

تم تحميل وعرض المادة من منصة



منصة حقيبة التعليمية

منصة حقيبة هو موقع تعليمي ي العمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة و سهلة و توفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافه الصفوف الدراسية كما يحتوى الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

1444 - 2022

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
---	---	---

## اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب : .....  الصف : الأول المتوسط ( )
--

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة التحوية	٦					
٤	الأسلوب اللغوي	٦					
٥	الرسم الإملائي	٦					
٦	الرسم الكتابي	٦					
٤٠	المجموع النهائي						

١٠

السؤال الأول : فهم المقروء :

لم أكن أتخيل أمي تلك الأم القوية يمكنها أن تبكي، كثيراً ما شعرت أنها قاسية معـي، حتى ولو كانت تدعـي ذلك لتدفعـي للاجـتهاد في دروسـي، وعـدم الانـسياـق وراء اللـعب، إلا إنـ ذلك كان يضايقـني كثيرـاً؛ ربما لأنـي أبالغـ في اللـعب بـعـرائـسي وأـلعـابـي مما يـجعلـها تـزـدادـ غـضـباـ، وـتـمـنـعـ عـنـ أـشـيـاءـ كـثـيرـةـ أـحـبـهاـ.

أحياناً كنت أخرجـ من غـرـفـتيـ التيـ اـعـتـبرـتهاـ حـبـسـيـ الدـائـمـ الذـيـ فـرـضـ عـلـيـ فـيـ عـقـابـ المـذـاكـرةـ، فـأـجـدـهاـ سـاهـرـةـ تـنـظـفـ الـبـيـتـ وـتـغـسلـ الـأـوـانـيـ، فـأـسـرـعـ لـمـسـاعـدـتهاـ فـتـنـهـرـنـيـ وـتـقـولـ لـيـ: عـودـيـ إـلـىـ دـرـوـسـكـ. الـآنـ تـرـيـدـيـ مـسـاعـدـتـيـ لـتـتـهـرـبـيـ مـنـ الـمـذـاكـرةـ!ـ، وـفـيـ الصـيفـ تـفـضـلـينـ اللـعبـ عـلـىـ كـلـ شـيـءـ، فـأـنـسـحـبـ بـهـدوـءـ وـدـمـوـعـيـ تـسـبـقـيـ وـأـنـأـقـولـ "ـ كـمـ بـقـيـ لـيـ مـنـ سـاعـاتـ الـعـقـابـ؟ـ عـذـرـهـاـ أـنـهـاـ لـمـ تـكـنـ مـتـعـلـمـةـ وـلـاـ تـدـرـيـ أـنـ الـمـذـاكـرةـ لـاـ تـحـتـاجـ إـلـىـ كـلـ هـذـاـ الـوقـتـ وـأـنـهـ لـابـدـ لـيـ أـنـ الـعـبـ وـلـوـ قـلـيلـاـ لـكـيـ أـرـوـحـ عـنـ نـفـسـيـ بـيـنـ الـحـيـنـ وـالـحـيـنـ.

كـنـتـ أـرـاـهـاـ قـوـيـةـ، وـأـحـيـاـنـاـ قـاسـيـةـ...ـ وـلـكـنـيـ لـمـ أـكـنـ أـتـخـيلـ أـنـ أـرـاـهـاـ يـوـمـ تـبـكـيـ...ـ نـعـمـ بـكـتـ..ـ بـكـتـ كـثـيرـاـ..ـ مـنـ الـفـرـحةـ يـوـمـ عـلـمـتـ بـنـجـاحـيـ...ـ فـأـدـرـكـتـ سـاعـتـهاـ كـمـ هـيـ رـقـيقـةـ وـكـمـ تـحـبـنـيـ وـكـمـ ضـحـتـ مـنـ أـجـلـيـ...ـ وـخـجلـتـ مـنـ نـفـسـيـ لـأـنـيـ لـمـ أـفـهـمـهـاـ مـنـذـ الـبـداـيـةـ، وـلـمـ أـجـعـلـ بـيـنـهاـ لـغـةـ لـطـيفـةـ مـنـ التـفـاهـمـ وـأـدـرـكـتـ أـنـ عـلـيـ مـنـ الـآنـ أـجـعـلـ بـيـنـنـاـ حـوـارـاـ وـاضـحـاـ وـوـعـدـاـ دـائـماـ بـالـنـجـاحـ.

١- ما ساعات العقاب في نظر البنت؟

أ - ساعات المذاكرة	ب- ساعات معايدة الأم	ج - ساعات الامتحان
٢- ما سر بكاء الأم؟		
أ - حزنا على إهمال ابنتهـا	ب- فـرـحاـ بـنـجـاحـ اـبـنـتـهـاـ	ج - مـنـ كـثـرةـ لـعـبـ اـبـنـتـهـاـ
٣- كانت الأم تدفع ابنتهـاـ دـائـماـ نـحـوـ ....		
أ - الـاجـتـهـادـ فـيـ مـذـاكـرـهـاـ	ب- مـسـاعـدـتـهـاـ فـيـ أـعـمـالـمـنـزـلـ	ج - النـومـ مـبـكـراـ
٤- فـأـدـرـكـتـ سـاعـتـهاـ كـمـ هـيـ رـقـيقـةـ!ـ المـقـصـودـ بـكـلـمـةـ سـاعـتـهاـ ....		
أ - ٦٠ دـقـيـقـةـ	ب- وقتـهاـ	ج - قبلـهاـ
٥- معـنىـ الـانـسـيـاقـ ....		
أ - العـصـيـانـ	ب- الانـقـيـادـ	ج - التجـيـرـ

ج - بعض الوقت	ب- كثيرا من الوقت	أ - قليلا من الوقت
ج - أن تجعل بينها وبين أمها حوارا واضحا.	ب- أن تهتم بالمذاكرة أكثر	أ - أن تساعد أمها في أعمال البيت

٨- قالت البنت : "ولا تدري أن المذاكرة لا تحتاج إلى كل هذا الوقت وأنه لابد لي أن ألعب ولو قليلا " ما رأيك في هذه المقوله؟ هل تؤيدها أم تعارضها؟ وضح

٩- لماذا خجلت البنت من نفسها في النهاية؟

١٠- علام يدل تصرف الأم مع ابنته؟

٦

### السؤال الثاني: الصنف اللغوي

ج - أربعة أقسام	ب- ثلاثة أقسام	أ - قسمين
ج - الاسم الموصول	ب - اسم الإشارة	أ- الضمير
ج - متغير	ب - بساتين	أ- عشرون
ج - عالمات	ب - أولات	أ - أصوات
ج - الذي - التي	ب- اللذان - اللتان	أ - هاتان
ج - ذوو	ب - أولات	أ - أولو

### السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

٦

ج - أخيك	ب - أخاك	أ - أخوك
ج - لعل المواطنين مدركين.	ب - لعل المواطنين مدركون.	أ - لعل المواطنين مدركين.
ج - اليماء	ب - الكسرة	أ- الفتحة
ج - لعل	ب - لكن	أ- ليت

١- أدخل "إن" على الجملة السابقة وغير ما يلزم )

ب- أجب حسب المطلوب

٢- أخوك ذو خلق طيب.

ب- أعرب ما تحته خط ( الحياة مليئة بالعقبات .)

بالعقبات.....

### السؤال الرابع: الأسلوب اللغوي

١- الجملة التي اشتملت على أسلوب نهي ..... أ- لا تشهدين بالزور ب- لا تشهدي بالزور.		
٢- الجملة التي اشتملت على نداء لكل رجل. أ- يا رجلا، ساعدني ب- يا رجل، ساعدني		
ج - يا أيها الرجل، ساعدني.		٣- هو طلب الكف عن الفعل أو الامتناع عنه . أ- النفي
ج - الأمر. ب - النهي		
ج - يا أيها المهندس ، خطط البيوت.	ب- يا مهندس، خطط البيوت.	٤- عندما ننادي " المهندس " نقول .... أ- يا المهندس ، خطط البيوت.
٥- من حروف النداء ..... أ- يا - أي - أيا ب - هيا - إلا - بلـى		
ج - أيها - هيا - على .		٦- ماذا تقول لزميلك إذا أردت أن تطلب منه الكف عن الفضول أ- لن تتدخل فيما لا يعنيك.
ج - لتدخل فيما لا يعنيك.	ب - لا تتدخل فيما لا يعنيك.	

**السؤال الخامس : الرسم الإملائي :** \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

١- كلمة ( صوت - زيت - موت ) كتبت التاء مفتوحة لأنها ..... أ- اسم ثلاثي ساكن الوسط ب - أواخر الأسماء المؤنثة		
٢- عند دخول حرف اللام على كلمة الليبب تكتب ..... أ- للبيـب		
ج - للبيـب	ب - لـبيـب	
٣- من مواضع رسم التاء المفتوحة في الحروف ..... أ- بـيت		
ج - أـولات	ب - لـيت	
٤- عند دخول اللام على كلمة ( الكتاب ). أ- نـحـذـفـ الـلامـ .		
ج - نـحـذـفـ الـتعريفـ كـاملـةـ	ب-نـحـذـفـ هـمـزةـ الـتعريفـ فـقـطـ	
٥- تـنـطـقـ التـاءـ المـرـبـوـطـةـ تـاءـ عـنـ ..... أ- الـوقـفـ فـقـطـ		
ج - الـوقـفـ وـالـوصلـ	ب - الـوصلـ فـقـطـ	
٦- عند دخـولـ الفـاءـ وـالـكافـ وـالـباءـ عـلـىـ ( الرـعـيـ وـالـتجـارـةـ وـالـقـمرـ ) ..... أ- لـاـ نـحـذـفـ شـيـئـاـ .		
ج - نـحـذـفـ الـتعريفـ كـاملـةـ	ب-نـحـذـفـ هـمـزةـ الـتعريفـ فـقـطـ.	

**السؤال السادس : الرسم الكتابي :** أ- ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة

١- يطمس رأس حرف الواو في خط الرقعة		
٢- ينزل حرف الراء عن السطر في خط الرقعة .		
٣- يتكون حرف الواو في خط الرقعة من جزئين ( رأس الراء وجسم الراء )		

ب- اكتب ما يلي بخط الرقعة  
**المؤمنة الوعية تصون نفسها، وتؤدي واجباتها ومسؤولياتها.**

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
---	---	---

## اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب : .....  الصف : الأول المتوسط ( )
--

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة التحوية	٦					
٤	الأسلوب اللغوي	٦					
٥	الرسم الإملائي	٦					
٦	الرسم الكتابي	٦					
٤٠	المجموع النهائي						

١٠

السؤال الأول : فهم المقروء :

لم أكن أتخيل أمي تلك الأم القوية يمكنها أن تبكي، كثيراً ما شعرت أنها قاسية معـي، حتى ولو كانت تدعـي ذلك لتدفعـي للاجـتهاد في دروسـي، وعـدم الانـسياـق وراء اللـعب، إلا إنـ ذلك كان يضايقـني كثيرـاً؛ ربما لأنـي أبالغـ في اللـعب بـعـرائـسي وأـلعـابـي مما يـجعلـها تـزـدادـ غـضـباـ، وـتـمـنـعـ عـنـ أـشـيـاءـ كـثـيرـةـ أـحـبـهاـ.

أحياناً كنت أخرجـ من غـرـفـتيـ التيـ اـعـتـبرـتهاـ حـبـسـيـ الدـائـمـ الذـيـ فـرـضـ عـلـيـ فـيـ عـقـابـ المـذـاكـرةـ، فـأـجـدـهاـ سـاهـرـةـ تـنـظـفـ الـبـيـتـ وـتـغـسلـ الـأـوـانـيـ، فـأـسـرـعـ لـمـسـاعـدـتهاـ فـتـنـهـرـنـيـ وـتـقـولـ لـيـ: عـودـيـ إـلـىـ دـرـوـسـكـ. الـآنـ تـرـيـدـيـ مـسـاعـدـتـيـ لـتـتـهـرـبـيـ مـنـ الـمـذـاكـرةـ!ـ، وـفـيـ الصـيفـ تـفـضـلـينـ اللـعبـ عـلـىـ كـلـ شـيـءـ، فـأـسـحـبـ بـهـدوـءـ وـدـمـوعـيـ تـسـبـقـيـ وـأـنـاـ أـقـولـ "ـ كـمـ بـقـيـ لـيـ مـنـ سـاعـاتـ الـعـقـابـ؟ـ عـذـرـهـاـ أـنـهـاـ لـمـ تـكـنـ مـتـعـلـمـةـ وـلـاـ تـدـرـيـ أـنـ الـمـذـاكـرةـ لـاـ تـحـتـاجـ إـلـىـ كـلـ هـذـاـ الـوقـتـ وـأـنـهـ لـابـدـ لـيـ أـنـ الـعـبـ وـلـوـ قـلـيلـاـ لـكـيـ أـرـوـحـ عـنـ نـفـسـيـ بـيـنـ الـحـيـنـ وـالـحـيـنـ.

كـنـتـ أـرـاـهـاـ قـوـيـةـ، وـأـحـيـاـنـاـ قـاسـيـةـ...ـ وـلـكـنـيـ لـمـ أـكـنـ أـتـخـيلـ أـنـ أـرـاـهـاـ يـوـمـ تـبـكـيـ...ـ نـعـمـ بـكـتـ..ـ بـكـتـ كـثـيرـاـ..ـ مـنـ الـفـرـحةـ يـوـمـ عـلـمـتـ بـنـجـاحـيـ...ـ فـأـدـرـكـتـ سـاعـتـهاـ كـمـ هـيـ رـقـيـقـةـ وـكـمـ تـحـبـنـيـ وـكـمـ ضـحـتـ مـنـ أـجـلـيـ...ـ وـخـجلـتـ مـنـ نـفـسـيـ لـأـنـيـ لـمـ أـفـهـمـهـاـ مـنـذـ الـبـداـيـةـ، وـلـمـ أـجـعـلـ بـيـنـهاـ لـغـةـ لـطـيفـةـ مـنـ التـفـاهـمـ وـأـدـرـكـتـ أـنـ عـلـيـ مـنـ الـآنـ أـجـعـلـ بـيـنـنـاـ حـوـارـاـ وـاضـحـاـ وـوـعـدـاـ دـائـماـ بـالـنـجـاحـ.

١- ما ساعات العقاب في نظر البنت؟

ج - ساعات الامتحان	ب- ساعات مساعدة الأم	١- ساعات المذاكرة
ج - من كثرة لعب ابنتها	ب- فرحا بنجاح ابنتها	٢- ما سر بكاء الأم؟
أ - حزنا على إهمال ابنتها		
٣- كانت الأم تدفع ابنتها دائما نحو ....		
ج - النوم مبكرا	ب- مساعدتها في أعمال المنزل	أ - الاجتهاد في مذاكرتها
٤- فأدركت ساعتها كم هي رقيقة! المقصود بكلمة ساعتها ....		
ج - قبلها	ب- وقتها	أ - ٦٠ دقيقة
٥- معنى الانسياق ....		
ج - التجرب	ب- الانقياد	أ - العصيان

ج - بعض الوقت	ب- كثيرا من الوقت	أ - قليلا من الوقت
ج - أن تجعل بينها وبين أمها حوارا واضحا.	ج - أن تهتم بالمذاكرة أكثر	أ - أن تساعد أمها في أعمال البيت

- ٦- تحتاج المذاكرة في نظر الأم إلى .....  
 أ - قليلا من الوقت  
 ب- كثيرا من الوقت  
 ج - بعض الوقت
- ٧- قررت البنت أخيرا :  
 أ - أن تساعد أمها في أعمال البيت  
 ب- أن تهتم بالمذاكرة أكثر  
 ج - أن تجعل بينها وبين أمها حوارا واضحا.
- ٨- قالت البنت : "ولا تدري أن المذاكرة لا تحتاج إلى كل هذا الوقت وأنه لابد لي أن ألعب ولو قليلا " ما رأيك في هذه المقوله؟ هل تؤيدها أم تعارضها؟ وضح  
**أؤيد هذه المقوله؛ فلابد من الترويج عن النفس بعض الوقت باللعب حتى لا يشعر الطالب بالملل.**
- ٩- لماذا خجلت البنت من نفسها في النهاية؟  
**لأنها لم تفهم أمها منذ البداية، ولم تجعل بينها وبين أمها لغة لطيفة من التفاهم.**
- ١٠- علام يدل تصرف الأم مع ابنته؟  
**يدل على كم هي رقيقة وكم تحب ابنته وكم صحت من أجلها.**

٦

### السؤال الثاني: الصنف اللغوي

ج - أربعة أقسام	ب- ثلاثة أقسام	أ - قسمين
ج - الاسم الموصول	ب - اسم الإشارة	أ- الضمير
ج - متغير	ب - بساتين	أ- عشرون
ج - عالمات	ب - أولات	أ - أصوات
ج - الذي - التي	ب- اللذان - اللتان	أ - هاتان - هاتان
ج - ذوو	ب - أولات	أ - أولو

### السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

٦

ج - أخيك	ب - أخاك	أ - أخوك
ج - لعل المواطنين مدركين.	ب - لعل المواطنين مدركون.	أ - لعل المواطنين مدركين.
ج - اليماء جر المتفوقين ..... علامة جر المتفوقين .....	ب - الكسرة	أ- الفتحة
ج - لعل	ب - لكن	أ- ليت
( أدخل "إن" على الجملة السابقة وغير ما يلزم )		ب- أجب حسب المطلوب

١- أخوك ذو خلق طيب.

ب- أعرب ما تحته خط ( الحياة مليئة بالعقبات ).

**إن أخاك ذو خلق طيب**

.....**الباء حرف جر - العقبات اسم مجرور بالياء وعلامة جره الكسرة.**

### السؤال الرابع: الأسلوب اللغوي

١- الجملة التي اشتملت على أسلوب نهي ..... ج - أنت لا تشهدى بالزور.		
	ب- لا تشهدى بالزور.	أ- لا تشهدين بالزور
٢- الجملة التي اشتملت على نداء لكل رجل. ج - يا أيها الرجل، ساعدني.		
	ب - يا رجل، ساعدني	أ- يا رجلا، ساعدني
	٣- هو طلب الكف عن الفعل أو الامتناع عنه . ج - الأمر.	أ- النفي ب - النهي
		٤- عندما ننادي "المهندس" نقول .... ج - يا أيها المهندس ، خطط البيوت.
	ب- يا مهندس، خطط البيوت.	أ- يا المهندس ، خطط البيوت.
٥- من حروف النداء ..... ج - أيها - هيا - على .		
	ب - هيا - إلا - بل	أ- يا - أي - أيا
	٦- ماذا تقول لزميلك إذا أردت أن تطلب منه الكف عن الفضول ج - لتدخل فيما لا يعنيك.	أ- لن تتدخل فيما لا يعنيك. ب - لا تتدخل فيما لا يعنيك.

**السؤال الخامس : الرسم الإملائي :** \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

١- كلمة ( صوت - زيت - موت ) كتبت التاء مفتوحة لأنها ..... ج - آخر جمع المؤنث السالم		
	ب - أواخر الأسماء المؤنثة	أ- اسم ثلاثي ساكن الوسط
٢- عند دخول حرف اللام على كلمة الليبب تكتب ..... ج - للبيب		
	ب - لبيب	أ- للبيب
	٣- من مواضع رسم التاء المفتوحة في الحروف ..... ج - أولات	أ- بيت
	ب - ليت	
	٤- عند دخول اللام على كلمة ( الكتاب ). ج - نحذف الـ التتعريف كاملة	أ- نحذف اللام . ب- نحذف همزة الـ التتعريف فقط
		٥- تنطق التاء المربوطة تاء عند ..... ج - الوقف والوصل
	ب - الوصل فقط	أ- الوقف فقط
	٦- عند دخول الفاء والكاف والباء على (الرعي والتجارة والقمر ) ..... ج - نحذف همزة الـ التتعريف كاملة	أ- لا نحذف شيئا . ب- نحذف همزة الـ التتعريف فقط.

**السؤال السادس : الرسم الكتابي :** أ- ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة

✓	١- يطمس رأس حرف الواو في خط الرقعة
✗	٢- ينزل حرف الراء عن السطر في خط الرقعة .
✓	٣- يتكون حرف الواو في خط الرقعة من جزئين ( رأس الفاء وجسم الراء )

ب- اكتب ما يلي بخط الرقعة  
**المؤمنة الوعية تصون نفسها، وتؤدي واجباتها ومسؤولياتها.**

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الخالدة		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة التعليم ..... مدرسة : .....
الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	وزارة التعليم Ministry of Education	

الدرجة كتابة	الدرجة رقما 40	المراجع :	المصحح : عبدالله
		التوقيع :	التوقيع :

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي 1444هـ

الصف : الأول المتوسط ( )	اسم الطالب :
--------------------------	--------------

10

### السؤال الأول : فهم المقرؤء :

إنَّ من مقاصد الشريعة بناء مجتمع إسلامي متراحم متعاطف ، يصل بعضهم رحم بعض ، قال تعالى : ( وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسْأَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ ) سورة النساء . قال عبد الله بن سلام رضي الله عنه : لما قدم النبي صلى الله عليه وسلم المدينة انجفل الناس إليه ( أي : ذهبوا إليه ) فكان أول شيء سمعته تكلم به أن قال : (( يا أيها الناس ، أفسحوا السلام ، وأطعموا الطعام ، وصلوا بالليل والناس نائم ، تدخلوا الجنة بسلام )) رواه الترمذى .

قطيعة الرحم من كبائر الذنوب ، توعد الله عليها باللعنة والعقاب ، فعقوبتها معجلة في الدنيا مع ما يدخل الله أصحابها من العقوبة في الآخرة ، يقول النبي عليه الصلاة والسلام : (( ما من ذنبٍ أجرَهُ أَنْ يَعْجِلَ اللَّهُ لِصَاحِبِهِ الْعِقَوبَةَ فِي الدُّنْيَا مَعَ مَا يَدْخُرُهُ لَهُ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْبَغْيِ ( أي : الظلم ) وقطيعة الرحم )) رواه الترمذى .

\*\* بعد قراءة النص السابق ضع علامة ( ✓ ) أو ( ✗ ) أمام العبارات التالية :

الآية الواردة في النص من سورة النساء .	1
قطيعة الرحم من كبائر الذنوب .	2
يتحدث النص السابق عن بر الوالدين .	3
( انجفل الناس إليه ) تعني : ابتعدوا عنه .	4
( البغي ) يقصد به : ( قطيعة الرحم ) .	5

6

### السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

1- أي مما يلي جمع تكسير :

- أ - طالبٌين .      ب - معلمات .      ج - معلمون .      د - كتب .

2- ( الساعون ) نوع هذه الكلمة :

- أ - جمع مؤنث سالم      ب - مفرد      ج - جمع تكسير      د - جمع مذكر سالم

3- جمع كلمة ( عاملة ) :

- أ - عاملات      ب - معاملات      ج - عمال      د - عاملون

4- متى موعد سفر والدي ؟ الاسم المبني هو :

- أ - متى      ب - موعد      ج - سفر      د - والدي

5- أسماء الإشارة كلها :

- أ - مبنية عدا هذين وهاتين      ب - مبنية      ج - معربة عدا هذا وهذه      د - معربة

6- ( الطالب الذي تفوق محبوب ) الاسم المبني في المثال السابق ، هو :

- أ - الذي      ب - محبوب      ج - الطالب      د - تفوق

**السؤال الثالث : الوظيفة النحوية :** \*\* ضع علامة ( ✓ ) أو ( ✗ ) أمام العبارات التالية :

6

	من الحروف الناسخة : ( إن - لكن - كان ) .	1
	ليت النجوم قريبة .	2
	إن المدينتين شاهدتان على التقدم .	3
	يقع حرف الجر بعد الاسم المجرور .	4
	حروف الجر تدخل على الاسم الظاهر والضمير .	5
	( سلمت على المتفوقين ) ، علامة جر " المتفوقين " الكسرة الظاهرة .	6

6

**السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي :** \*\* ضع علامة ( ✓ ) أو ( ✗ ) أمام العبارات التالية :

	من أدوات النداء : ( أي - أيا - يا ) .	1
	( يا زملائي ، اجتهدوا في اختباراتكم ) . الجملة السابقة هي : أسلوب استفهام .	2
	عندما يتكرر النداء فإن الغرض من التكرار هو : التنبيه .	3
	أسلوب الأمر يتكون من الفعل المضارع المقرون بـ ( لا ) النافية الجازمة .	4
	أسلوب النهي هو طلب الكف عن الفعل أو الامتناع عنه .	5
	( لا تمضيا يومكما فيما لا ينفع ) ، نوع الأسلوب في العبارة هو : أسلوب نهي .	6

6

**السؤال الخامس : الرسم الإملائي :** \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

1- الكلمة التي كتبت بشكل صحيح فيما يلي هي :

د - بنات الأهرام

ج - قضا

ب - بات

أ - دراجة

2- من مواضع رسم التاء المربوطة جمع التكسير، مثل :

د - صلوات

ج - طائرات

ب - بناة

أ - فتيات

3- تأتي التاء المفتوحة في آخر بعض الحروف ، مثل :

د - ذهبـ

ج - أولـات

ب - ليـت

أ - بـيت

4- عند دخول حرف ( الباء ) على كلمة ( الباب ) ، تكتب :

د - بـباب

ج - بـباب

ب - بـلـباب

أ - بـالـباب

5- عند دخول حرف ( اللام ) على كلمة ( الكتاب ) :

أ - نـحـذـفـ هـمـزـةـ الـتـعـرـيفـ

ج - نـحـذـفـ الـلامـ

ب - لـاـيـحـدـثـ تـغـيـرـ

6- عند دخول ( اللام المكسورة ) على كلمة ( للـبـيـبـ ) ، تكتب :

د - لـبـيـبـ

ج - لـلـبـيـبـ

ب - لـأـلـبـيـبـ

أ - لـبـيـبـ

6

**السؤال السادس : الرسم الكتابي :** \*\* ضع علامة ( ✓ ) أو ( ✗ ) أمام العبارات التالية :

1- الراء في خط النسخ ينزل منه جـء تحت السطر .

2- عند كتابة حرفي ( الراء و الزاء ) بخط الرقعة فإنه ينزل جـء منه تحت السطر .

3- عند رسم ( الراء و الزاء ) في خط الرقعة يكون في خط مائل نحو اليمين قليلاً .

4- يطمس رأس حرف الواو عند رسمه بخط الرقعة .

5- يتكون حرف الواو في خط الرقعة من اتصال حرفي ( س ، غ ) .

6- رأس الواو في خط النسخ يكون مفرغاً .

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الخالدة		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة التعليم ..... مدرسة : .....
الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	وزارة التعليم Ministry of Education	

الدرجة كتابة	الدرجة رقما 40	المراجع :	المصحح : عبدالله
		التوقيع :	التوقيع :

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي 1444هـ

الصف : الأول المتوسط ( )	اسم الطالب :
--------------------------	--------------

10

### السؤال الأول : فهم المقرؤء :

إنَّ من مقاصد الشريعة بناء مجتمع إسلامي متراحم متعاطف ، يصل بعضهم رحم بعض ، قال تعالى : ( وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسْأَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ ) سورة النساء . قال عبد الله بن سلام رضي الله عنه : لما قدم النبي صلى الله عليه وسلم المدينة انجفل الناس إليه ( أي : ذهبوا إليه ) فكان أول شيء سمعته تكلم به أن قال : (( يا أيها الناس ، أفسحوا السلام ، وأطعموا الطعام ، وصلوا بالليل والناس نائم ، تدخلوا الجنة بسلام )) رواه الترمذى .

قطيعة الرحم من كبائر الذنوب ، توعد الله عليها باللعنة والعقاب ، فعقوبتها معجلة في الدنيا مع ما يدخل الله أصحابها من العقوبة في الآخرة ، يقول النبي عليه الصلاة والسلام : (( ما من ذنبٍ أجرَهُ أَنْ يَعْجِلَ اللَّهُ لِصَاحِبِهِ الْعِقَوبَةَ فِي الدُّنْيَا مَعَ مَا يَدْخُرُهُ لَهُ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْبَغْيِ ( أي : الظلم ) وقطيعة الرحم )) رواه الترمذى .

\*\* بعد قراءة النص السابق ضع علامة ( ✓ ) أو ( ✗ ) أمام العبارات التالية :

✓	الآية الواردة في النص من سورة النساء .	1
✓	قطيعة الرحم من كبائر الذنوب .	2
X	يتحدث النص السابق عن بر الوالدين .	3
X	( انجفل الناس إليه ) تعني : ابتعدوا عنه .	4
X	( البغي ) يقصد به : ( قطيعة الرحم ) .	5

6

### السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

1- أي مما يلي جمع تكسير :

- أ - طالبٌين .      ب - معلمات .

2- ( الساعون ) نوع هذه الكلمة :

- أ - جمع مؤنث سالم      ب - مفرد

3- جمع كلمة ( عاملة ) :

- أ - عاملات

4- متى موعد سفر والدي ؟ الاسم المبني هو :

- أ - متى

5- أسماء الإشارة كلها :

- أ - مبنية عدا هذين وهاتين

6- ( الطالب الذي تفوق محبوب ) الاسم المبني في المثال السابق ، هو :

- أ - الذي

**السؤال الثالث : الوظيفة النحوية :** \*\* ضع علامة ( ✓ ) أو ( ✗ ) أمام العبارات التالية :

6

✓	من الحروف الناسخة : ( إن - لكن - كان ) .	1
✗	ليت النجوم قريبة .	2
✓	إن المدينتين شاهدتان على التقدم .	3
✗	يقع حرف الجر بعد الاسم المجرور .	4
✓	حروف الجر تدخل على الاسم الظاهر والضمير .	5
✗	( سلمت على المتفوقين ) ، علامة جر " المتفوقين " الكسرة الظاهرة .	6

6

**السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي :** \*\* ضع علامة ( ✓ ) أو ( ✗ ) أمام العبارات التالية :

✓	من أدوات النداء : ( أي - أيا - يا ) .	1
✗	( يا زملائي ، اجتهدوا في اختباراتكم ) . الجملة السابقة هي : أسلوب استفهام .	2
✓	عندما يتكرر النداء فإن الغرض من التكرار هو : التنبيه .	3
✗	أسلوب الأمر يتكون من الفعل المضارع المقاومون بـ ( لا ) النافية الجازمة .	4
✓	أسلوب النهي هو طلب الكف عن الفعل أو الامتناع عنه .	5
✓	( لا تمضيا يومكما فيما لا ينفع ) ، نوع الأسلوب في العبارة هو : أسلوب نهي .	6

6

**السؤال الخامس : الرسم الإملائي :** \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

1- الكلمة التي كتبت بشكل صحيح فيما يلي هي :

د - بنات الأهرام	ج - قضا	ب - بات	أ - دراجة
.	.	ج - طائرات	أ - فتيات
د - صلوات	ب - بناء	.	.
د - ذهبت	ج - أولات	ب - ليت	أ - بيت
.	ج - بباب	ب - بباب	أ - بالباب
.	ج - نحذف اللام	ب - لا يحدث تغيير	أ - نحذف همزة ال التعريف
د - نحذف اللام	ج - للبيب	ب - لأبيب	أ - للبيب

6

**السؤال السادس : الرسم الكتابي :** \*\* ضع علامة ( ✓ ) أو ( ✗ ) أمام العبارات التالية :

✓	الراء في خط النسخ ينزل منه جزء تحت السطر .	1
✗	عند كتابة حRFي ( الراء و الزاء ) بخط الرقعة فإنه ينزل جزء منه تحت السطر .	2
✗	عند رسم ( الراء و الزاء ) في خط الرقعة يكون في خط مائل نحو اليمين قليلا .	3
✓	يُطمس رأس حرف الواو عند رسمه بخط الرقعة .	4
✗	يتكون حرف الواو في خط الرقعة من اتصال حRFي ( س ، غ ) .	5
✓	رأس الواو في خط النسخ يكون مفرغا .	6

انتهت الأسئلة