

تم تحميل وعرض المادة من منصة



منصة حقيبةتي التعليمية

منصة حقيبةتي هو موقع تعليمي ي العمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافحة الصفوف الدراسية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

1444 - 2022

اسم الطالب :
رقم الجلوس :
الزمن : ساعتان

اختبار مادة لغتي الجميلة للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

المجموع (٤٠ درجة)	الرسم الكتابي (٦ درجات)	الوظيفة النحوية (٨ درجات)	الصنف اللغوي (٨ درجات)	الظاهرة الإملانية (٨ درجات)	فهم المقرؤء (١٠ درجات)
اسم المراجع					
التوقيع					

فهم المقرؤء (١٠ درجات)

السؤال الأول / اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة من بعده :

شجرة الزيتون شجرة مباركة فقد ذكرها في القرآن الكريم في سبعة مواضع ، وهي شجرة معمرة ودائمة الخضرة ، أي أن أوراقها لا تسقط في فصل الخريف ، وتثمر شجرة الزيتون بعد أربع أو خمس سنوات من زراعتها ، وتستمر في إعطاء الثمار أكثر من ألفي عام .

وأغصان الزيتون من الأخشاب الممتازة ذات اللون البني ، وهو غني بالمواد الحافظة التي تمنع تسوسه وإصابته بالحشرات أو النمل الأبيض والذي يعتبر من أشد أعداء المواد الخشبية . مما أروع شجرة الزيتون !

- أ - بعد قراءة النص السابق أجب بعلامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وبعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة .**
- ١ - ورد ذكر شجرة الزيتون في القرآن الكريم في سبعة مواضع . (✓)
٢ - من صفات شجرة الزيتون أنها شجرة معمرة . (✗)
٣ - خشب الزيتون من الأخشاب الممتازة ذات اللون البني . (✗)

ب / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - ما أروع شجرة الزيتون ! نوع الأسلوب . (تعجب - استفهام)
٢ - علامة الترقيم المناسبة لأسلوب التعجب . (! - ؟)

الظاهرة الإملانية (٨ درجات)

السؤال الثاني / صل بين حروف الكلمات التالية لأكون كلمة صحيحة الرسم :

كتابتها صحيحة	حروف الكلمة
	ثَبَاطْئُك
	يُدَاهِب
	سَمَاءُهَا
	أَفَاق

٨

الصنف اللغوي (٨ درجات)

السؤال الثالث / صنف الجمع التالي حسب نوعه:

(الطلاب - صادقون - الحدائق - معلمون - الشجيرات - الخضراوات - السباحين - أقلام)

جمع تكسير	جمع مؤنث سالم	جمع مذكر سالم
.....
.....
.....

الوظيفة النحوية (٨ درجات)

السؤال الرابع / ١- حدد الفاعل و نوعه و علامة الرفع :

علامة الرفع	نوعه	الفاعل	الجملة
			يحب الفلاحون الخير

٢ - حدد المفعول به و نوعه و علامة النصب :

علامة النصب	نوعه	المفعول به	الجملة
			يهدد التلوث الحيوانات

٣ - أكمل اعراب الجملة التالية : (كتب الطالب ورقيتين)

أعرابها	الكلمة
فعل ماضي مبني على الفتح .	كتب
فاعل مرفوع و علامة رفعه	الطالب
منصوب و علامة نصبه الياء لأنه مثنى .	ورقيتين

الرسم الكتابي (٦ درجات)

السؤال الخامس / اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - من الحروف التي تنزل عن السطر . (ص - ذ)
- ٢ - من الحروف المستقرة على السطر . (ف - ج)
- ٣ - من مميزات خط النسخ سهولة قراءة الكلمات . (صح - خطأ)

انتهت الأسئلة .. رجائي لكم بالتوفيق

معلم المادة : فايز الحربي

نموذج الإجابة

اسم الطالب : ..

رقم الجلوس : ..

الزمن : ساعتان



وزارة التعليم

Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة

مدرسة الابتدائية

اختبار مادة لغتي الجميلة للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

المجموع (٤٠ درجة)	الرسم الكتابي (٦ درجات)	الوظيفة النحوية (٨ درجات)	الصنف اللغوي (٨ درجات)	الظاهرة الإملانية (٨ درجات)	فهم المقرؤه (١٠ درجات)
اسم المراجع					
التوقيع					

١٠

١٠

فهم المقرؤه (١٠ درجات)

السؤال الأول / اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة من بعده :

شجرة الزيتون شجرة مباركة فقد ذكرها في القرآن الكريم في سبعة مواضع ، وهي شجرة معمرة ودائمة الخضرة ، أي أن أوراقها لا تسقط في فصل الخريف ، وتثمر شجرة الزيتون بعد أربع أو خمس سنوات من زراعتها ، وتستمر في إعطاء الثمار أكثر من ألفي عام .

وأثبات الزيتون من الأخشاب الممتازة ذات اللون البني ، وهو غني بالمواد الحافظة التي تمنع تسوسه وإصابته بالحشرات أو النمل الأبيض والذي يعتبر من أشد أعداء المواد الخشبية . مما أروع شجرة الزيتون !

- أ - بعد قراءة النص السابق أجب بعلامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وبعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة .**
- ١ - ورد ذكر شجرة الزيتون في القرآن الكريم في سبعة مواضع . (✓)
 - ٢ - من صفات شجرة الزيتون أنها شجرة معمرة . (✓)
 - ٣ - خشب الزيتون من الأخشاب الممتازة ذات اللون البني . (✓)

ب / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(تعجب) - استفهام)

١ - ما أروع شجرة الزيتون ! نوع الأسلوب .

(!) - ؟)

٢ - علامة الترقيم المناسبة لأسلوب التعجب .

الظاهرة الإملانية (٨ درجات)

السؤال الثاني / صل بين حروف الكلمات التالية لأكون كلمة صحيحة الرسم :

كتابتها صحيحة	حروف الكلمة
تباطؤك	ثَبَاطُؤُك
يؤم	يُؤَمَّب
سماؤها	سَمَاءُهَا
آفاق	أَفَاق

٨

٨

الصنف اللغوی (٨ درجات)

السؤال الثالث / صنف الجمع التالي حسب نوعه:

(الطلاب - صادقون - الحدائق - معلمون - الشجيرات - الخضروات - السباحين - أقلام)

جمع تكسير	جمع مؤنث سالم	جمع مذكر سالم
الطلاب	الشجيرات	صادقون
الحدائق	الخضروات	معلمون
أقلام	سباحين

الوظيفة النحوية (٨ درجات)

السؤال الرابع / ١- حدد الفاعل و نوعه و علامة الرفع :

علامة الرفع	نوعه	الفاعل	الجملة
الواو	جمع مذكر سالم	ال فلاحون	يحب الفلاحون الخير

٢ - حدد المفعول به و نوعه و علامة النصب :

علامة النصب	نوعه	المفعول به	الجملة
الكسرة نيابة عن الفتحة	جمع مؤنث سالم	الحيوانات	يهدد التلوث الحيوانات

٣ - أكمل اعراب الجملة التالية : (كتب الطالب ورقتين)

إعرابها	الكلمة
فعل ماضي مبني على الفتح .	كتب
فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة .	الطالب
مفعول به منصوب و علامة نصبه الياء لأنه مثنى .	ورقتين

الرسم الكتابي (٦ درجات)

السؤال الخامس / اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - من الحروف التي تنزل عن السطر . (ص)
- ٢ - من الحروف المستقرة على السطر . (ف)
- ٣ - من مميزات خط النسخ سهولة قراءة الكلمات . (صح)

انتهت الأسئلة .. رجائي لكم بالتوفيق

معلم المادة : فايز الحربي

اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة المستحقة	رقم السؤال	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارية العامة للتعليم بالمدينة المنورة مدارس الخندق الأهلية ابتدائي * متوسط * ثانوي
		كتابه	رقمأ	الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة مدارس الخندق الأهلية ابتدائي * متوسط * ثانوي
			الأول	
			الثاني	
			الثالث	
			الرابع	
			الخامس	
			السادس	
			المجموع	
				الدرجة الكلية
				رقمأ
				كتابه
				٤٠

ابني الطالبة وفقك الله استعيني بالله ثم ابدئي الإجابة

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة من بين الخيارات لتصبح العبارة صحيحة :

32

اقرأ ثم أجب : في فمك جرائم ومتغيرات لكنك لا تراها ولا تشعر بها ، هذه المخلوقات المتناهية في الصغر تنقل الأمراض فعلى سبيل المثال : قد يكون في حنجرتك ولو لم تكن مريضاً جرثومة قادرة على أن تسبب التهاب اللوزتين فلو بقيت الجرثومة على فرشاة أسنانك ثم استخدماها أخوك قد يصاب بالتهاب اللوزتين

العنوان المناسب للفقرة السابقة :

أ	المحافظة على منزلنا	ب	فرشاة خاصة بنا	ج	النظافة القليلة	د	أنواع الأمراض
٢	كلمة أخوك نوعها اسم من :						
أ	مثنى	ب	جمع مذكر سالم	ج	جمع مؤنث سالم	د	الأسماء الخمسة
٣	نوع الفقرة السابقة من حيث المجال :						
أ	رياضية	ب	صحي	ج	تعليمي	د	اجتماعي ووطني
٤	هدف الكاتب من النص هو :						
أ	الاستفهام	ب	التعجب	ج	التوعية الصحية	د	الذم
٥	مفرد الكلمة (جرائم)						
أ	ناظران	ب	نظر	ج	جرائم	د	ينظر

								الفاعل في جملة (فلو بقيت الجرثومة) :	٦
بقيت	د	الفاء	ج	ب	الجرثومة	ب	بقيت	أ	
							معنى المتناهية في الصغر :	٧	
جميلة ونظيفة	د	متوفرة	ج	الصعود	ب	الشديدة الصغر	ب	أ	
							نوع جملة (في فمك ميكروبات وجراحيه لكنك لا تراها) :	٨	
خيالية	د	حقيقة	ج	رأي	ب	استفهامية	ب	أ	
							من الكائنات التي تعيش في البحر :	٩	
نجوم السماء	د	الدلافين و نجوم البحر و الأسماك	ج	السمك فقط	ب	الدلافين فقط	ب	أ	
							تناثر مياه البحر بعد :	١٠	
الرحلات	د	الصيادين	ج	إلقاء النفايات فيه	ب	الأمطار	ب	أ	
							يقطنون في أعماق البحر : أي	١١	
يختفون	د	يسافرون	ج	يحلقون	ب	يقيمون	ب	أ	
							لا نستطيع الهجرة ، أي :	١٢	
ترك الوطن	د	الانطلاق	ج	الطيران	ب	الجلوس	ب	أ	
							نوع الخط الذي ندرسه في مادة لغتي :	١٣	
الفارسي	د	كوفي	ج	نسخ	ب	رقعة	ب	أ	
							من الحروف المرتكزة على السطر :	١٤	
الراء	د	الميم	ج	النون	ب	الألف	ب	أ	
							من عناصر كتابة الإعلان :	١٥	
مندوب الخبر	د	المرسل إليه	ج	العمر	ب	مندوب الخبر	ب	أ	
							كلمة (رؤوس) رسمت الهمزة على الواو لأن حركة الهمزة وما قبلها :	١٦	
كسرة	د	متماثلتان	ج	سكون	ب	فتحة	ب	أ	
							الوزن الصافي لأسلوب التعجب :	١٧	
فعيل	د	ما أفعل	ج	إليه	ب	له	ب	أ	
							الحرف الذي يناسب الضمة :	١٨	
الياء	د	الألف	ج	النون	ب	الواو	ب	أ	
							عندما أحول جملة (الخيال سريع) إلى أسلوب تعجب :	١٩	
ما أسرع الخيال	د	لماذا بالماء ؟	ج	اسرف بالماء	ب	الإسراف ممنوع	ب	أ	
							(يؤجر) سبب رسم الهمزة على الواو :	٢٠	
الهمزة مفتوحة وما قبلها مضمومة	د	الهمزة مفتوحة	ج	الهمزة ساكنة	ب	الهمزة مضمومة	ب	أ	

							٢١
لأنه فعل	د	لأنه الحرف	ج	لأنه مفرد	ب	لعدم تغير صورة مفرده	أ
							٢٢
متالم	د	سعيد	ج	حزين	ب	فقير	أ
							٢٣
نهي	د	نفي	ج	أمر	ب	تشبيه	أ
							٢٤
السكون	د	الضمة	ج	الكسرة	ب	الفتحة	أ
							٢٥
فعل	د	خبر	ج	الحرف	ب	الاسم	أ
							٢٦
الجزء	د	الرفع	ج	الجر	ب	النصب	أ
							٢٧
عملهم	د	الناس	ج	الموظفين	ب	يحترم	أ
							٢٨
أبوك المعلم	د	أبوك قابل	ج	قابل المعلم أباك	ب	قابل أبوك	أ
							٢٩
المنب	د	المنبها	ج	المنبهات	ب	المنبه	أ
							٣٠
المريضين	د	الطبيب	ج	المريضا	ب	المريضو	أ
							٣١
السكون	د	الألف	ج	الكسرة	ب	الضمة	أ
							٣٢
علامة	د	حرف	ج	فعل ماض	ب	اسم	أ

السؤال الثاني : ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

—
5

	للتعجب من جمال الجو أقول : الخيل أسرع	٣٣
	الكتابية الصحيحة لضد كلمة : يقدم / يئخر	٣٤
	(يَءُمْ) كتابتها متصلة : يوم	٣٥
	(المؤمنون أخوة) كلا الكلمتين في الجملة السابقة جمع مذكر سالم	٣٦
	ترجمون ليست جمع مذكر سالم لأنها فعل	٣٧
	كل الحروف الهجائية نازلة عن السطر	٣٨
	مرادف (المترافق) (المفرد)	٣٩
	لإعلان نوع واحد فقط وهو : التجاري .	٤٠
	قائل قصيدة أيها الإنسان هو : إيليا أبو ماضي .	٤١
	المفعول به هو من وقع عليه الفعل	٤٢

—
3

السؤال الثالث : أجبني عن المطلوب فيما يأتي :

أ / اكتبي الجملة التالية بخط النسخ (من سار على الدرب وصل)

ب / اكتب ما يملئ عليك

ج / أعربي ما تحته خط : رأى الطالب المعلمين

انتهى

دعواتي لك بالتوفيق ... ☺

معلمة المادة: فاطمة الرشيد

اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة المستحقة		رقم السؤال	 وزارة التعليم Ministry of Education أسئلة اختبار مادة لغة عربية الفصل الدراسي الثاني الدور: الأول للعام الدراسي ١٤٤٣ هـ ابتدائي * متوسط * ثانوي
		كتابة	رقمًا		
		اثنان وثلاثون	٣٢	الأول	
		خمس درجات	٥	الثاني	
		ثلاث درجات	٣	الثالث	
				الرابع	
				الخامس	
				السادس	
		أربعون	٤٠	المجموع	

ابني الطالبة وفقك الله استعيني بالله ثم ابدئي الإجابة

السؤال الأول: اختياري الإجابة الصحيحة من بين الخيارات لتصبح العبارة صحيحة:

١	أقرأ ثم أجيب : في فمك جرائم و ميكروبات لكنك لا تراها و لا تشعر بها ، هذه المخلوقات المنتهية في الصغر تنتقل الأمراض فعلى سبيل المثال : قد يكون في حنجرتك و لو لم تكن مريضا جرثومة قادرة على أن تسبب التهاب اللوزتين فلو بقيت الجرثومة على فرشاة أسنانك ثم استخدمها أخوك قد يصاب بالتهاب اللوزتين	العنوان المناسب للفقرة السابقة :
٢	المحافظة على منزلنا ب فرشاة خاصة بنا أ أنواع الأمراض	كلمة أخوك نوعها اسم من :
٣	الأسماء الخمسة د جمع مؤنث سالم ج جمع مذكر سالم ب التعبير أ مثنى	نوع الفقرة السابقة من حيث المجال :
٤	صحي ب اجتماعي وطني ج تعليمي د اجتماعي ووطني	هدف الكاتب من النص هو :
٥	الاستفهام ب التعجب ج التوعية الصحية د الذم	أ أ مفرد الكلمة (جرائم)
٦	نظر ب ناظران ج جرثومة د ينظر	أ أ الفاعل في جملة (ولو بقيت الجرثومة) :
٧	بقيت ب الجرثومة ج الفاء د بقيت	أ أ معنى المنتهية في الصغر :
٨	الشديدة الصغر ب الصعود ج متوفرة د جميلة ونظيفة	أ أ نوع جملة (في فمك ميكروبات وجرائم لكنك لا تراها) :
٩	رأي ب استفهامية ج حقيقة د خالية	أ أ من الكائنات التي تعيش في البحر :
١٠	الدلافين فقط ب السمك فقط ج الدلافين و نجوم د نجوم السماء	أ أ تتلوث مياه البحر بعد :

أ	الأمطار	ب	إلقاء النفيات فيه	ج	الصيادين	د	الرحلات
١١	يقطنون في أعماق البحر : أي					د	
أ	يقيمون	ب	يحلقون	ج	يسافرون	د	يختفون
١٢	لا نستطيع الهجرة ، أي :					د	
أ	الجلوس	ب	الطيران	ج	الانطلاق	د	ترك الوطن
١٣	نوع الخط الذي ندرسه في مادة لغتي :					د	
أ	رقة	ب	نسخ	ج	كوفي	د	الفارسي
١٤	من الحروف المرتكزة على السطر :					د	
أ	الألف	ب	النون	ج	الميم	د	الراء
١٥	من عناصر كتابة الإعلان :					د	
أ	مندوب الخبر	ب	العمر	ج	المرسل إليه	د	مصدر الإعلان
١٦	كلمة (رؤوس) رسمت الهمزة على الواو لأن حركة الهمزة وما قبلها :					د	
أ	فتحة	ب	سكون	ج	متماثلتان	د	كسرة
١٧	الوزن الصRFي لأسلوب التعجب :					د	
أ	له	ب	إليه	ج	ما أفعل	د	فعيل
١٨	الحرف الذي يناسب الضمة :					د	
أ	الواو	ب	النون	ج	الألف	د	الياء
١٩	عندما أحول جملة (الخيل سريع) إلى أسلوب تعجب :					د	
أ	اسرف بالماء	ب	لماذا بالماء ؟	ج	ما أسرع الخيل	د	
٢٠	(يؤجر) سبب رسم الهمزة على الواو :					د	
أ	الهمزة مضمومة	ب	الهمزة ساكنة	ج	الهمزة مفتوحة	د	الهمزة مفتوحة وماقبلها مضموم
٢١	سمي جمعا المذكر والمؤنث السالمان بهذا الاسم :					د	
أ	لعدم تغير صورة مفرد	ب	لأنه مفرد	ج	لأنهحرف	د	لأنه فعل
٢٢	معنى معدم في قول الشاعر : كم تشتكى و تقول إنك معدم ؟					د	
أ	فقير	ب	حزين	ج	سعيد	د	متالم
٢٣	يقول الشاعر : والشمس فوقك عسد يتضرم . نوع الأسلوب اللغوي :					د	
أ	تشبيه	ب	أمر	ج	نفي	د	نهي
٢٤	ال فعل الماضي مبني على :					د	
أ	الفتحة	ب	الكسرة	ج	الضمة	د	السكون
٢٥	الجملة الفعلية تبدأ ب :					د	
أ	الاسم	ب	الحرف	ج	خبر	د	فعل
٢٦	علامة إعراب المفعول به هي :					د	
أ	النصب	ب	الجر	ج	الرفع	د	الجزم
٢٧	المفعول به في الجملة التالية (يحترم الناس الموظفين) هو :					د	
أ	يحترم	ب	الموظفين	ج	الناس	د	عملهم
٢٨	(قابل أبوك المعلم) عند تحويل الفاعل إلى مفعول به تصبح الجملة :					د	
أ	قابل أبوك	ب	قابل المعلم	ج	أبوك قابل	د	أبوك المعلم
٢٩	لا تشرب					د	
أ	المنبه	ب	المنبهات	ج	المنها	د	المنب
٣٠	يعالج الطبيب					د	
أ	المريضو	ب	المريضا	ج	الطبيب	د	المريضين
٣١	من علامات النصب الفرعية :					د	
أ	الصلة	ب	الكسرة	ج	الألف	د	السكون

أ	اسم	ب	فعل ماض	ج	حرف	د	علامة	٣٢ المفعول به هو:
---	-----	---	---------	---	-----	---	-------	-------------------

السؤال الثاني : ضعى علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

خطأ	للتعجب من جمال الجواب : الخيل أسرع	٣٣
صح	الكتابة الصحيحة لضد كلمة : يقدم / يئخر	٣٤
خطأ	(يَءُمْ) كتابتها متصلة : يوم	٣٥
صح	(المؤمنون أخوة) كلا الكلمتين في الجملة السابقة جمع مذكر سالم	٣٦
خطأ	ترجمون ليست جمع مذكر سالم لأنها فعل	٣٧
صح	كل الحروف الهجائية نازلة عن السطر	٣٨
خطأ	مرادف (المترن) (المفرد)	٣٩
خطأ	لإعلان نوع واحد فقط و هو : التجاري .	٤٠
صح	قاتل قصيدة أيها الإنسان هو : إيليا أبو ماضي .	٤١
صح	المفعول به هو من وقع عليه الفعل	٤٢

السؤال الثالث : أجبني عن المطلوب فيما يأتي :

أ / اكتب الجملة التالية بخط النسخ (من سار على الدرب وصل)

من سار على الدرب وصل

ب / اكتب ما يملئ عليك

قطرات المطر تنهر بغزاره

ج / أعربي ما تحته خط : رأى الطالب المعلمين

المعلمين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم

انتهى

دعواتي لك بالتوفيق ... ☺
معلمة المادة: فاطمة الرشيدى