

تم تحميل وعرض المادة من منصة

# حقيبتك

[www.haqibati.net](http://www.haqibati.net)



منصة حقيبتك التعليمية

منصة حقيبتك هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصفوف الدراسية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

1444 - 2022

التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ

المادة: لغتي الجميلة

الصف: الخامس

الزمن: ساعتان ونصف



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة .....

ابتدائية .....

اختبار نهاية الفصل لمادة لغتي الجميلة الصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني ( الدور الأول ) لعام ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب / ة: ..... رقم الجلوس: ( ..... )

التوقيع	اسم المدقق/ة	التوقيع	اسم المراجع/ة	التوقيع	اسم المصحح/ة	الدرجة		الأسئلة
						رقما	كتابة	
								السؤال الأول: فهم المقروء + الأسلوب اللغوي ( ١٠ )
								السؤال الثاني: الوظيفة النحوية ( ٨ )
								السؤال الثالث: الصنف اللغوي ( ٨ )
								السؤال الرابع: الظاهرة الإملائية ( ٨ )
								السؤال الخامس: الرسم الكتابي ( ٦ )
								المجموع النهائي: ( ٤٠ )

طالبتني: استعيني بربك وتوكلي عليه، ثم أقرني تعليمات الاختبار بعناية قبل البدء:

- ١- استخدم القلم الأزرق للإجابة على الأسئلة.
- ٢- تأكدي من كتابة اسمك ورقم جلوسك على الورقة.
- ٣- جاوبي بهدوء وعند الحاجة لمساعدة ارفعي يدك.
- ٤- نفذي المطلوب منك تماما كما هو في ورقة الأسئلة.
- ٥- تأكدي من حلك لجميع الأسئلة والأوراق.
- ٦- عدم مغادرة اللجنة الا عند التوقيع في كشوف الأسماء.

عدد الأوراق ٤ / عدد الأسئلة ٥

معلمة المادة: ليلي يوسف آل جميع



## السؤال الأول: ( فهم المقروء واستيعابه وتدوقه )

أقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

### لا تُلَوِّثْ بَيْنَهُكَ

للبيئة أثرها في حياة الإنسان، فهناك أنواع عديدة من البيئات، منها البيئة الجبلية الصلدة الصلبة، والصحراوية المقفرة، والاستوائية الحارة، وهي تؤثر فيه تأثيراً يختلف عن بيئة السهول والزروع والأجواء المعتدلة.

الإنسان يؤثر في بيئته، فقد حول أرضها الخالية من الحياة وببديل صمتهما حركة، وقد يزِيلُ الجبال ليقيم مكانها المدن، أو يمدُّ فيها الطُّرُقَ والجداول، ويبني السدود التي تحجز مياه الأمطار وتحفظها للاستعمال في المستقبل، ويزرع الأشجار أسواراً تُصدُّ زحف الرمال، وظاهرة زحف الرمال ظاهرة معروفة تسمى ( التصحر ).

والإنسان المتحضر يكون صديق لبيئته و يبذل وسعته ليحافظ عليها، فيبقي على البيئة الزراعية فلا يدمرها، ويرعى الحدائق والبساتين والأشجار، ويعمل على تجميل المدن ونظافتها، ليعيش فيها حياة صحية سعيدة، لكن هناك بعض من الناس من هو عدو لدود لبيئته فينهم من يطلق دخان سيارته فيفسد الهواء، ومن ينشئ المصانع والمعامل في قلب الأبنية فتعمرها بدخانها والدخان الذي ينبعث من المصانع يلوث الهواء بغاز ثاني أكسيد الكربون الذي يضر بصحة الإنسان، ومن يقوم بإلقاء النفايات في الأنهار والبحار وهذا يقضي على الثروة السمكية لذلك يجب علينا المحافظة على نظافة البيئة.

### أ- أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- ١- ما وظيفة السدود ؟ .....
- ٢- ما اسم الغاز الذي ينبعث من الدخان المصانع ؟ .....

### ب- أختارُ الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	من الأفكار التي وردت في النص:	أ	الإنسان المتحضر صديق لبيئته	ب	المشكلات الصحية	ج	النظافة	د	الرعي الجائر
٢	ما المقصود بقوله: ( يبذل وسعته ):	أ	لا يعمل في كل مكان	ب	يوسع للأخرين مكان الجلوس	ج	يعمل المستطاع بأقصى طاقته	د	ينفق ما لديه

### ج - أضغ كلمة ( صح ) يمين العبارة الصحيحة و كلمة ( خطأ ) يمين العبارة غير الصحيحة:

م	العبارة	صح أم خطأ
١	للبيئة أنواع عديدة منها البيئة الجبلية الصلدة، والصحراوية المقفرة، والاستوائية الحارة.	
٢	البيئة لا تؤثر على حياة الإنسان.	

### - استخرج من الجمل التالية المطلوب:

الجملة	فعل التعجب
١- ما أحسن الربيع !	.....
٢- ما أزوع الشارع النظيف !	.....

### ب - أجيب حسب ما هو مطلوب بين القوسين:

- ١- ( الهدية جميلة ) .....
- ٢- ( السيارة سريعة ) .....



## السؤال الثاني: ( الوظيفة النحوية )

أ- أُجِيبُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١- يَجْمَعُ الْفَلَّاحُ الثَّمَارَ. ( أَحْوَلُ الْفَاعِلِ إِلَى جَمْعِ مُذَكَّرِ سَالِمٍ )

٢- خَلَقَ اللَّهُ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ زَوْجَانِ. ( ..... ) ( أُعِيدُ كِتَابَةً الْمَفْعُولُ بِهِ بَعْدَ تَصْحِيحِ عَلَامَةِ النَّصْبِ )

٣- تَدْعُو ..... إِلَى الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْبَيْتَةِ. ( أَضَعُ مَكَانَ النُّقْطِ فَاعِلٍ )

ب- أختارُ الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	أ	ب	ج	د	الفاعل هو:
	أ	ب	ج	د	تتعاون
	أ	ب	ج	د	الخير
٢	أ	ب	ج	د	( أكرم الرجل أباك ) ، نوع المفعول به ( أباك ) هي :
	أ	ب	ج	د	جمع تكسير
	أ	ب	ج	د	اسم من الأسماء الخمسة
٣	أ	ب	ج	د	( يوجه المهندس الزراعي المزارعين ) ، إعراب كلمة ( المزارعين ) هي :
	أ	ب	ج	د	مبتدأ مرفوع بالواو
	أ	ب	ج	د	مفعول به منصوب بالياء
	أ	ب	ج	د	خير مرفوع بالالف

ج- أكملُ الإعراب التالي: ( قَدَّمَ الْعَالِمُ بَحْثِينَ عَنِ الْبَيْتَةِ . )

الكلمة	إعرابها
العالم	مرفوعٌ و علامة رُفْعِهِ ..... الظاهرة على آخره.
بَحْثِينَ	منصوبٌ و علامة نُصْبِهِ ..... لأنه مُثْنِي.

## السؤال الثالث: ( الصنف اللغوي )

أ- أختارُ الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	أ	ب	ج	د	هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرده.
	أ	ب	ج	د	الأفعال الخمسة
	أ	ب	ج	د	الضمير
	أ	ب	ج	د	الفعل المضارع
٢	أ	ب	ج	د	كلمة ( حكايات ) تنتهي بزيادة ألف وتاء على مفرده لأنها ...
	أ	ب	ج	د	جمع مؤنث سالم
	أ	ب	ج	د	جمع مؤنث سالم
	أ	ب	ج	د	جمع تكسير
٣	أ	ب	ج	د	( ألوان الزهور جميلة ) ، نوع الجمع في كلمة ( الزهور ) هو:
	أ	ب	ج	د	جمع مؤنث سالم
	أ	ب	ج	د	جمع مؤنث سالم
	أ	ب	ج	د	مفرد
٤	أ	ب	ج	د	( المصلون خاشعون ) ، نوع الجمع في الاسم هو:
	أ	ب	ج	د	جمع مؤنث سالم
	أ	ب	ج	د	جمع مؤنث سالم
	أ	ب	ج	د	مفرد
٥	أ	ب	ج	د	( قرأ التلميذ قصة ) ، أجعلُ كلمة ( قصة ) جمع تكسير :
	أ	ب	ج	د	قصص
	أ	ب	ج	د	أقصوصات
	أ	ب	ج	د	أقصص

ب- أصنّفُ الجَمْعَ التَّالِيَّ حَسَبَ نَوْعِهِ:

( الحدائق - معلمون - الشجيرات - الخضراوات - السباحين - أقلام )

جمع مؤنث سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير
.....	.....	.....
.....	.....	.....



## السؤال الرابع: ( الظاهرة الإملائية )

٨

أ- أختار الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على واو، وأعلل رسمها بهذا الشكل:

الجملة	الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على واو	سبب رسمها على واو
١- نورة طالبة مؤدبة وذكية.	.....	.....
٢- المؤمنون إخوة.	.....	.....

ب- أكتب المعنى المرادف للكلمات التالية:

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
ذئوب	.....	عطشان	.....

ج- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	ا	مضمومة وما قبلها مضموم	ب	مضمومة وما قبلها ساكن	ج	ساكنة وما قبلها مضموم	د	مفتوحة وما قبلها مضموم
٢	ا	الكسرة	ب	الضمة	ج	الفتحة	د	السكون

د- أصل الكلمات الآتية بالرسم الصحيح:

<input type="radio"/>	ي غ ث ر	<input type="radio"/>	يؤدب
<input type="radio"/>	ي غ دب	<input type="radio"/>	مؤتمر
<input type="radio"/>	م غ ت م ر	<input type="radio"/>	يوم
<input type="radio"/>	ي غ و	<input type="radio"/>	يؤثر

## السؤال الخامس: ( الرسم الكتابي )

٦

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	ا	روعة حروفه وجمال تركيبته	ب	حروفه مطموسة	ج	عدم تساوي أحجام الحروف	د	الصعوبة والتعقيد
٢	ا	من الحروف النازلة عن السطر.	ب	حرف (ر)	ج	حرف (ب)	د	حرف (أ)

ب - أضع كلمة ( صح ) يمين العبارة الصحيحة و كلمة ( خطأ ) يمين العبارة غير الصحيحة:

م	العبارة	صح أم خطأ
١	من مميزات خط النسخ الاهتمام بوضع الحركات.	
٢	حرف الألف من الحروف التي ينزل منها جزء عن السطر.	

ج- أكتب العبارة الآتية بخط النسخ:

الحِفاظُ على البيئَةِ مسؤولِيَّةُ الجميعِ .

أكتب بخطي الجميل:

التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ

المادة: لغتي الجميلة

الصف: الخامس

الزمن: ساعتان ونصف



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة .....

ابتدائية .....

اختبار نهاية الفصل لمادة لغتي الجميلة الصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني ( الدور الأول ) لعام ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب / ة: ..... رقم الجلوس: ( ..... )

التوقيع	اسم المدقق/ة	التوقيع	اسم المراجع/ة	التوقيع	اسم المصحح/ة	الدرجة		الأسئلة
						رقما	كتابة	
								السؤال الأول: فهم المقروء + الأسلوب اللغوي ( ١٤ )
						١٠	عشر درجات فقط	السؤال الثاني: الوظيفة النحوية ( ٨ )
						٨	ثمان درجات فقط	السؤال الثالث: الصنف اللغوي ( ٨ )
						٨	ثمان درجات فقط	السؤال الرابع: الظاهرة الإملائية ( ٨ )
						٦	ست درجات فقط	السؤال الخامس: الرسم الكتابي ( ٦ )
						٤٠	أربعون درجة فقط	المجموع النهائي: ( ٤٠ )

طالبتني: استعيني بربك وتوكلي عليه، ثم أقرني تعليمات الاختبار بعناية قبل البدء:

- ١- استخدم القلم الأزرق للإجابة على الأسئلة.
- ٢- تأكدي من كتابة اسمك ورقم جلوسك على الورقة.
- ٣- جاوبي بهدوء وعند الحاجة لمساعدة ارفعي يدك.
- ٤- نفذي المطلوب منك تماما كما هو في ورقة الأسئلة.
- ٥- تأكدي من حلك لجميع الأسئلة والأوراق.
- ٦- عدم مغادرة اللجنة الا عند التوقيع في كشوف الأسماء.

عدد الأوراق ٤ / عدد الأسئلة ٥

معلمة المادة: ليلى يوسف آل جميع



## السؤال الأول: ( فهم المقروء واستيعابه وتدوقه )

أقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

### لا تُلَوِّثْ بَيْنَهُكَ

للبيئة أثرها في حياة الإنسان، فهناك أنواع عديدة من البيئات، منها البيئة الجبلية الصلدة الصلبة، والصحراوية المقفرة، والاستوائية الحارة، وهي تؤثر فيه تأثيراً يختلف عن بيئة السهول والزروع والأجواء المعتدلة.

الإنسان يؤثر في بيئته، فقد يحول أرضها الخالية من الحياة ويبدل صفتها حركة، وقد يزيل الجبال ليقيم مكانها المدن، أو يمد فيها الطرق والجداول، ويبني السدود التي تحجز مياه الأمطار وتحفظها للاستعمال في المستقبل، ويزرع الأشجار أسواراً تُصدِّد زحف الرمال، وظاهرة زحف الرمال ظاهرة معروفة تسمى ( التصحر ).

والإنسان المتحضر يكون صديق لبيئته و يبذل وسعه ليحافظ عليها، فيبقي على البيئة الزراعية فلا يدمرها، ويرعى الحدائق والبساتين والأشجار، ويعمل على تجميل المدن ونظافتها، ليعيش فيها حياة صحية سعيدة، لكن هناك بعض من الناس من هو عدو لدود لبيئته فينهم من يطلق دخان سيارته فيفسد الهواء، ومن ينشئ المصانع والمعامل في قلب الأبنية فتعمرها بدخانها والدخان الذي ينبعث من المصانع يلوِّث الهواء بغاز ثاني أكسيد الكربون الذي يضر بصحة الإنسان، ومن يقوم بإلقاء النفايات في الأنهار والبحار وهذا يقضي على الثروة السمكية لذلك يجب علينا المحافظة على نظافة البيئة.

أ- أجيب عن الأسئلة التالية:

١- ما وظيفة السدود ؟ ..... **تحجز مياه الأمطار و تحفظها للاستعمال في المستقبل** .....

٢- ما اسم الغاز الذي ينبعث من الدخان المصانع ؟ ..... **غاز ثاني أكسيد الكربون** .....

ب- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	من الأفكار التي وردت في النص:	أ	الإنسان المتحضر صديق بينته	ب	المشكلات الصحية	ج	النظافة	د	الرعي الجائر
---	-------------------------------	---	----------------------------	---	-----------------	---	---------	---	--------------

٢	ما المقصود بقوله: ( يبذل وسعه ):	أ	لا يعمل في كل مكان	ب	يوسع للأخرين مكان الجلوس	ج	يعمل المستطاع بأقصى طاقته	د	ينفق ما لديه
---	----------------------------------	---	--------------------	---	--------------------------	---	---------------------------	---	--------------

ج - أضغ كلمة ( صح ) يمين العبارة الصحيحة و كلمة ( خطأ ) يمين العبارة غير الصحيحة:

م	العبارة	صح أم خطأ
١	للبيئة أنواع عديدة منها البيئة الجبلية الصلدة، والصحراوية المقفرة، والاستوائية الحارة.	صح
٢	البيئة لا تؤثر على حياة الإنسان.	خطأ

- استخرج من الجمل التالية المطلوب:

الجملة	فعل التعجب
١- ما أحسن الربيع !	أحسن
٢- ما أزوع الشارع النظيف !	أزوع

ب - أجيب حسب ما هو مطلوب بين القوسين: ( أتعجب مما يأتي )

١- ( الهدية جميلة ) ..... **ما أجمل الهدية !** .....

٢- ( السيارة سريعة ) ..... **ما أسرع السيارة !** .....



## السؤال الثاني: ( الوظيفة النحوية )

أ- أجب حسب المطلوب بين القوسين:

١- يَجْمَعُ الفلَّاحُ الثَّمَارَ. ( أَحْوَلُ الفَاعِلِ إِلَى جَمْعِ مُذَكَّرِ سَالِمٍ )

..... يجمع الفلاحون الثمار

٢- خَلَقَ اللهُ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ زَوْجَانِ. ( ..... زَوْجَيْنِ ..... ) ( أَعِيدُ كِتَابَةَ المَفْعُولِ بِهِ بَعْدَ تَصْحِيحِ عِلَامَةِ النَّصْبِ )

٣- ( تَدْعُو ..... المنظمات ..... إِلَى المَحَافَظَةِ عَلَى البيئَةِ. ) ( أَضَعُ مَكَانَ النُّقْطِ فَاعِلٍ )

ب- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	أ	ب	ج	د	الخير	( تتعاون الصديقتان على فعل الخير ) ، الفاعل هو:
						تتعاون
٢	أ	ب	ج	د	اسم من الأسماء الخمسة	( أكرم الرجل أباك ) ، نوع المفعول به ( أباك ) هي :
						جمع تكسير
٣	أ	ب	ج	د	خير مرفوع بالالف	( يوجه المهندس الزراعي المزارعين ) ، إعراب كلمة ( المزارعين ) هي :
						مبتدأ مرفوع بالواو

ج- أكمل الإعراب التالي: ( قَدَّمَ العَالِمُ بَحْثِينَ عَنِ البيئَةِ . )

الكلمة	إعرابها
العالم	..... فاعل ..... مرفوع و علامة رفعه ..... الضمة ..... الظاهرة على آخره.
بَحْثِينَ	..... مفعول به ..... منصوب و علامة نصبه ..... الياء ..... لأنه مثنى.

## السؤال الثالث: ( الصنف اللغوي )

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	أ	ب	ج	د	الفعل المضارع	..... هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرده.
						جمع المذكر السالم
٢	أ	ب	ج	د	جمع تكسير	كلمة ( حكايات ) تنتهي بزيادة ألف وتاء على مفرده لأنها ...
						جمع مذكر سالم
٣	أ	ب	ج	د	مفرد	( ألوان الزهور جميلة ) ، نوع الجمع في كلمة ( الزهور ) هو:
						جمع تكسير
٤	أ	ب	ج	د	مفرد	( المصلون خاشعون ) ، نوع الجمع في الاسم هو:
						جمع مذكر سالم
٥	أ	ب	ج	د	قصص	( قرأ التلميذ قصة ) ، أجعل كلمة ( قصة ) جمع تكسير :
						أقصص

ب- أصنف الجمع التالي حسب نوعه:

( الحدائق - معلمون - الشجيرات - الخضراوات - السباحين - أقلام )

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير
..... معلمون .....	..... الشجيرات .....	..... الحدائق .....
..... السباحين .....	..... الخضراوات .....	..... أقلام .....





## السؤال الرابع: ( الظاهرة الإملائية )

أ- أختار الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على واو، وأعلل رسمها بهذا الشكل:

الجملة	الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على واو	سبب رسمها على واو
١- نورة طالبة مؤدبة وذكية.	مؤدبة	لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مضموم
٢- المؤمنون إخوة.	المؤمنون	لأن الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم

ب- أكتب المعنى المرادف للكلمات التالية:

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
ذنوب	آثام	عطشان	ظمان

ج- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	مضمومة وما قبلها مضموم	أ	مضمومة وما قبلها ساكن	ب	ساكنة وما قبلها مضموم	ج	مفتوحة وما قبلها مضموم	د
٢	المكسرة	أ	الضممة	ب	الفتحة	ج	السكون	د

د- أصل الكلمات الآتية بالرسم الصحيح:

يؤدب	يؤتمر	يؤم	يؤثر
يؤثر	يؤدب	يؤم	يؤثر
يؤثر	يؤدب	يؤم	يؤثر
يؤثر	يؤدب	يؤم	يؤثر

## السؤال الخامس: ( الرسم الكتابي )

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	روعة حروفه وجمال تركيبته	أ	حروفه مطموسة	ب	عدم تساوي أحجام الحروف	ج	الصعوبة والتعقيد	د
٢	حرف (ف)	أ	حرف (ر)	ب	حرف (ب)	ج	حرف (أ)	د

ب - أضع كلمة ( صح ) يمين العبارة الصحيحة و كلمة ( خطأ ) يمين العبارة غير الصحيحة:

م	العبارة	صح أم خطأ
١	من مميزات خط النسخ الاهتمام بوضع الحركات.	صح
٢	حرف الألف من الحروف التي ينزل منها جزء عن السطر.	خطأ

ج- أكتب العبارة الآتية بخط النسخ:

الحِفاظُ على البيئَةِ مسؤوليَةُ الجميعِ .

أكتب بخطي الجميل:

الحِفاظُ على البيئَةِ مسؤوليَةُ الجميعِ .

٢

انتهت الأسئلة، أسأل الله لكن التوفيق

التاريخ : ١٤٤٤ / ٨ / هـ

اليوم : .....

الصف : الخامس الابتدائي

المادة : لغتي

الزمن : ساعتان



**الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام ١٤٤٤ هـ**

اسم الطالب / ة : ..... رقم الجلوس : .....

السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح / ة	المراجع / ة	المدقق / ة
		رقما	كتابة			
الأول	١٢					
الثاني	١٢					
الثالث	١٢					
الرابع	٤					
المجموع	٤٠					

السؤال الأول : أ / فهم المقروء ( نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب )

النباتات التي تعيش في الصحاري عليها أن تقضي فترات طويلة بدون ماء في درجات حرارة عالية أو منخفضة. النباتات الصحراوية تعيش حياة مختلفة عن تلك النباتات التي تنمو في المناطق الأخرى غير الصحراوية. فمثلاً: سيقان التين الشوكي مفلطحة خضراء ؛ لأنها تخزن الغذاء والماء، ولا توجد أوراق حقيقية على هذا النبات. يمكن للشعيرات أن تخمي النبات بالطريقة نفسها التي تخمي بها الحيوان من الحرارة الشديدة الارتفاع أو الانخفاض، وهي أيضاً قادرة على التقليل من فقد الماء. بعض النباتات الصحراوية لها أوراق صغيرة سميكة ذات سطح لا يتبخر من مائها سوى النزر اليسير، وتتعمق جذورها سيرا في التربة بحثاً عن الماء .

١- ما سبب تعلق جذور النباتات الصحراوية في التربة ؟

.....

تابع



١ - تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

وظيفة الشعيرات الموجودة في النبات	تحمي النباتات	تبعد عنها الحيوانات	تحميها من الأمطار	تسبب لها الجفاف
-لا يتبخر من ماء النبتة سوى النزر اليسير ( تدل العبارة على	الماء يبقى في النبتة	لايتبخر الماء من النبتة	تبخر الماء من النبتة قليل	تبخر الماء من النبتة قليل
-سيقان التين الشوكي	حمراء	خضراء	سوداء	بيضاء
-العنوان المناسب للنص	التصحّر	أشكال النبات	فوائد الماء	النباتات الصحراوية
-ضد كلمة صغيرة	كبيرة	قليلة	محدودة	طويلة
-مرادف كلمة مفلطحة	ضيقة	منبسطة	متسلقة	صغيرة
-مفرد كلمة أوراق	ورقتان	مورقة	ورقة	ورقات

ب/ نكمل الفراغات التالية حسب المطلوب بين القوسين :

١- ما أحسن الربيع ! ( نوع الأسلوب ) أسلوب .....

٢- سرعة الأرنب .....

جمال السماء .....

( نتعجب من الجمل السابقة باستخدام أسلوب التعجب )

٣- علامة التعجب ..... ( نرسم علامة التعجب )

السؤال الثاني : أ / نصنف الجموع التالية حسب نوعها

حكايات - زهور - صادقون - مدربين - طالبات - أقلام - مهندسون - زهرات

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير

ب / نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

هند طالبة .....	مؤدبة	مودبة	مودعة	موءدبة
-المؤمن كريم ( كتبت الهمزة في كلمة المؤمن على متوسطة على واو لأنها	مفتوحة قبلها ساكن	ساكنة قبلها مضموم	مضمومة قبلها مضموم	مكسورة قبلها ساكن
-.....الكريم هو معجزة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم	القران	القراءن	القرآن	القرآن
-الرسم الصحيح لكلمة مآثر	مآثر	مآثر	مآثر	مآثر

تابع



### ج/ نصل حروف الكلمة التالية ونرسمها بشكل صحيح

مَ أ ا ذ ن
ي ؤ ث ر

### د/ نضوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- ١- ( لا توءجل ) عمل اليوم إلى الغد ..... الصواب
- ٢- الشمس والقمر من ( أ ا يات ) الله ..... الصواب

### السؤال الثالث : أ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

تتعاون ..... على فعل الخير	الصدیقتان	الأصدقاء	الصدیقة	الصدیقتین
یحب المسلمون الخیر للجميع	الخیر	المسلمون	یحب	لجميع
یهدد التلوث حیوانات حیوانات	الفتحة	الكسرة	السكون	الضمة
ینصح المعلم ....	التلاميذ	التلاميذ	التلاميذ	التلاميذ
تعلم ..... فوائد العلم	أخوك	أخاك	أخيك	أباك
تحرص الطالبات على النجاح الطالبات : فاعل نوعه .....	جمع تكسير	مفرد	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم
قدم العالم .....	بحثین	بحثان	بحوث	أبحاث
الجملة التي جاء بها مفعول به اسما من الأسماء الخمسة	شكر المعلم التلاميذ	قرأ الطلاب الدرس	كافأ المدير أخاك	تشجع الدولة الباحثین
علامة نصب جمع المذكر السالم	الواو	الياء	النون	الفتحة

### ب / نكمل إعراب الجملة التالية : يعالج الطبيب المريض

الكلمة	إعرابها
يعالج	فعل ..... مرفوع وعلامة رفعه الضمة
الطبيب	..... مرفوع وعلامة رفعه ..... لأنه .....
المريض	مفعول به ..... وعلامة نصبه .....

تابع



السؤال الرابع

**\* نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة**

إن المسلم مرآة أخيه


---

اتتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

محرره / لعلمة / نورة الأعمري



### الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام ١٤٤٤ هـ

### نموذج الإجابة

السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح / المراجع / المدقق /
		رقما	كتابة	
الأول	١٢			
الثاني	١٢			
الثالث	١٢			
الرابع	٤			
المجموع	٤٠			

### السؤال الأول : أ / فهم المقروء ( نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب )

النباتات التي تعيش في الصحاري عليها أن تقضي فترات طويلة بدون ماء في درجات حرارة عالية أو منخفضة. النباتات الصحراوية تعيش حياة مختلفة عن تلك النباتات التي تنمو في المناطق الأخرى غير الصحراوية. فمثلاً: سيقان التين الشوكي مفلطحة خضراء ؛ لأنها تخزن الغذاء والماء، ولا توجد أوراق حقيقية على هذا النبات. يمكن للشجيرات أن تخمي النبات بالطريقة نفسها التي تخمي بها الحيوان من الحرارة الشديدة الارتفاع أو الانخفاض، وهي أيضاً قادرة على التقليل من فقد الماء. بعض النباتات الصحراوية لها أوراق صغيرة سميكة ذات سطح لا يتبخر من مائها سوى النزر اليسير، وتتعمق جذورها سيرا في التربة بحثاً عن الماء .

١- ما سبب تعلق جذور النباتات الصحراوية في التربة ؟

البحث عن الماء. ١

تابع



١- تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

وظيفة الشعيرات الموجودة في النبات	تحمي النباتات <sup>١</sup>	تبعد عنها الحيوانات	تحميها من الأمطار	تسبب لها الجفاف
-لا يتبخر من ماء النبتة سوى النزر اليسير ( تدل العبارة على	الماء يبقى في النبتة	لا يتبخر الماء من النبتة	تبخر الماء من النبتة قليل <sup>١</sup>	تبخر الماء من النبتة قليل <sup>١</sup>
-سيقان التين الشوكي	حمراء	خضراء <sup>١</sup>	سوداء	بيضاء
-العنوان المناسب للنص	التصحّر	أشكال النبات	فوائد الماء	النباتات الصحراوية <sup>١</sup>
-ضد كلمة صغيرة	كبيرة <sup>١</sup>	قليلة	محدودة	طويلة
-مرادف كلمة مفلطحة	ضيقة	منبسطة <sup>١</sup>	متسلقة	صغيرة
-مفرد كلمة أوراق	ورقتان	مورقة	ورقة <sup>١</sup>	ورقات

ب/ نكمل الفراغات التالية حسب المطلوب بين القوسين :

١- ما أحسن الربيع ! ( نوع الأسلوب ) أسلوب .تعجب<sup>١</sup>

٢- سرعة الأرنب ما أسرع الأرنب !

جمال السماء ما أجمل السماء!

( نتعجب من الجمل السابقة باستخدام أسلوب التعجب )

٣- علامة التعجب ! ( نرسم علامة التعجب )

السؤال الثاني :

أ / نصنف الجموع التالية حسب نوعها ؛ درجات : نصف درجة لكل كلمة

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير
- صادقون -مدربين -مهندسون	حكايات - زهرات- طالبات	زهور- أقلام

ب / نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

-هند طالبة .....	مودبة <sup>١</sup>	مودبة	مودعة	موءدبة
-المؤمن كريم ( كتبت الهمزة في كلمة المؤمن على متوسطة على واو لأنها	مفتوحة قبلها ساكن	ساكنة قبلها مضموم <sup>١</sup>	مضمومة قبلها مضموم	مكسورة قبلها ساكن
-.....الكريم هو معجزة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم	القران	القراءن	القرآن	القرآن <sup>١</sup>
-الرسم الصحيح لكلمة مآثر	مآثر	مآثر <sup>١</sup>	مآثر	مءآثر

ج / نصل حروف الكلمة التالية ونرسمها بشكل صحيح

مَ أ ا ذ ن	مَآذن ١
ي ء ث ر	يؤثر ١

د / نضوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- ١- ( لا توءجل ) عمل اليوم إلى الغد الصواب ..... لا تؤجل ..... ١
- ٢- الشمس والقمر من ( أا يات ) الله الصواب ..... آيات ..... ١

السؤال الثالث :

أ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

تتعاون ..... على فعل الخير	الصدیقتان ١	الأصدقاء	الصدیقة	الصدیقتین
يحب المسلمون الخير للجميع	الخير	المسلمون ١	يحب	لجميع
يهدد التلوث الحيوانات	الفتحة	الكسرة ١	السكون	الضمة
ينصح المعلم ....	التلاميذ	التلاميذ	التلاميذ ١	التلاميذ
تعلم ..... فوائد العلم	أخوك ١	أخاك	أخيك	أباك
تحرس الطالبات على النجاح	جمع تكسير	مفرد	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم ١
قدم العالم .....	بحثين ١	بحثان	بحوث	أبحاث
الجملة التي جاء بها مفعول به	شكر المعلم التلاميذ	قرأ الطلاب الدرس	كافأ المدير أخاك ١	تشجع الدولة الباحثين
اسما من الأسماء الخمسة	الواو	الياء ١	النون	الفتحة
علامة نصب جمع المذكر السالم				



ب /نكمل إعراب الجملة التالية : يعالج الطبيب المريض نصف درجة لكل إجابة صحيحة

الكلمة	إعرابها
يعالج	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة
الطبيب	فاعل.مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى
المريض	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

السؤال الرابع ربع درجة لكل حرف

\* نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة؛ درجات

إن المسلم مرآة أخيه


اتمت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

إعداد: المعلمة / نورة الأحمري

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة ابتدائية مكتب التعليم
--	---	--

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب : .....	الصف : الخامس الابتدائي
--------------------	-------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة	المصحح	المراجع
١	فهم المقروء	١٠			
٢	الصف للغة	٨			
٣	الوظيفة النحوية	٨			
٤	الظاهرة الإملائية	٨			
٥	الرسم الكتابي	٦			
	المجموع النهائي	٤٠			

السؤال الأول - فهم المقروء :

١٠

جاء المساء وتفقدت ملكة النحل أفراد مملكتها فوجدت أن عددا من النحل الذي خرج لم يعد، فأحست بالقلق، عندما رأت الملكة أن عدد النحل بدأ يتناقص شيئا فشيئا ضاعفت البيض، وبدأت تفكر في حل، وفي الصباح خاطبت النحل قائلة: ابتداء من اليوم عليكن جميعا أن تخرجن في جماعات وعلى كل مجموعة أن تأخذ الرحيق من نوع واحد من الزهور .  
وفي المساء حضرت المجموعات إلا مجموعة حضر عدد قليل منها، وكان النحل مصابا بالتعب والإرهاق، وشرح للملكة أنه تناول رحيقا من أزهار دوار الشمس، علمت الملكة أن الأزهار التي يأخذ منها النحل الرحيق مسممة لأنها معالجة بالمواد الكيميائية التي تقتل الحشرات.  
وفي مجال حماية البيئة ، أعلن ولي العهد سمو الأمير محمد بن سلمان مبادرة السعودية الخضراء حماية للبيئة من التلوث وتعزيز للوعي البيئي.

أقرأ النص السابق قراءة فهم واستيعاب ، ثم أجب عن الآتي :

١- ما شعور النحلة عندما وجدت أن عدد النحل بدأ يتناقص؟	أ - القلق	ب- الخوف	ج- الحزن
٢- نصحت الملكة النحل بأن .....	أ - يجمع الرحيق من الأزهار كلها	ب- لا يجمع الرحيق	ج- يجمع الرحيق من نوع واحد
٣- من خلال الموضوع نجد أن المواد الكيميائية .....	أ - تقتل الحشرات الضارة فقط	ب- تقتل الحشرات النافعة فقط	ج- تقتل الحشرات الضارة والنافعة فقط
٤- المبادرة التي أعلن عنها سمو الأمير .....	أ - السعودية الجديدة	ب-السعودية المتقدمة	ج-السعودية الخضراء
٥- حدد أسلوب التعجب فيما يأتي :	أ - ما أجمل البحر؟	ب- ما أجمل البحر!	ج - ما أجمل البحر.
٦- يدل على التعجب في الكتابة بعلامة الترقيم :	أ - ؟	ب- !	ج - ،

السؤال الثاني - الصنف اللغوي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

٨

١- ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء على مفرده:		
أ - جمع المؤنث السالم	ب- جمع التكسير	ج- جمع المذكر السالم
٢- ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بانكسار صورة مفرده :		
أ- جمع المذكر السالم	ب - جمع التكسير	ج- جمع المؤنث السالم
٣- " كافأ المدير المتفوقين " جمع المذكر السالم في هذه الجملة كلمة "....."		
أ - المتفوقين	ب- المدير	ج - كافأ
٤- "فهم التلاميذ الدرس " جمع التكسير في هذه الجملة كلمة "....."		
أ- الدرس	ب - التلاميذ	ج - فهم

السؤال الثالث - الوظيفة النحوية: \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

٨

١ - ( تهتم ..... الأثرية في المملكة العربية السعودية . أختار الفاعل المناسب لأملأ به الفراغ:		
أ - المعالم	ب- المعالم	ج - المعالم
٢- علامة رفع الفاعل في جملة " يتدرب اللاعبان بنشاط " :		
أ- الضمة	ب- الألف	ج - النون
٣- يهدد التلوث ..... أختار المفعول به المناسب لأملأ به الفراغ :		
أ- الحيوانات	ب - الحيوانات	ج- الحيوانات
٤- علامة نصب المفعول به في جملة " يوجه المهندس الزراعي الفلاحين " :		
أ - الياء	ب - الواو	

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

٨

١ - سبب رسم همزة على الواو في كلمة ( تَوَدَّبُهُ ) :		
أ- لأن الضمة أقوى من الفتحة.	ب - لأن الضمة أقوى من السكون.	ج- لأن الحركتين متساويتان .
٢- أصل حروف هذه الكلمة وفق ما تعلمت ( ي ء ث ر ):		
أ- يآثر.	ب - يوثر.	ج - يثر.
٣- ..... هي همزة تكتب في بداية الكلمة ووسطها بهذا الشكل ( أ )		
أ - همزة القطع	ب - همزة الوصل	ج - همزة الممدودة
٤- أصل حروف هذه الكلمة وفق ما تعلمت (المنشآت):		
أ- المنشآت	ب - المنشآت	ج- المنشآت

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٦

يستطيع كل منا أن يحافظ على نظافة الشوارع ، والحدائق ، والأحياء التي يعيش فيها.

- ١- .....
- ٢- .....
- ٣- .....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 <b>وزارة التعليم</b> Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة ابتدائية مكتب التعليم
--	--	--

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب : .....	الصف : الخامس الابتدائي
--------------------	-------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة	المصحح	المراجع
١	فهم المقروء	١٠			
٢	الصف للغة	٨			
٣	الوظيفة النحوية	٨			
٤	الظاهرة الإملائية	٨			
٥	الرسم الكتابي	٦			
	المجموع النهائي	٤٠			

السؤال الأول - فهم المقروء :

١٠

جاء المساء وتفقدت ملكة النحل أفراد مملكتها فوجدت أن عددا من النحل الذي خرج لم يعد، فأحست بالقلق، عندما رأت الملكة أن عدد النحل بدأ يتناقص شيئا فشيئا ضاعفت البيض، وبدأت تفكر في حل، وفي الصباح خاطبت النحل قائلة: ابتداء من اليوم عليكن جميعا أن تخرجن في جماعات وعلى كل مجموعة أن تأخذ الرحيق من نوع واحد من الزهور .  
وفي المساء حضرت المجموعات إلا مجموعة حضر عدد قليل منها، وكان النحل مصابا بالتعب والإرهاق، وشرح للملكة أنه تناول رحيقا من أزهار دوار الشمس، علمت الملكة أن الأزهار التي يأخذ منها النحل الرحيق مسممة لأنها معالجة بالمواد الكيميائية التي تقتل الحشرات.  
وفي مجال حماية البيئة ، أعلن ولي العهد سمو الأمير محمد بن سلمان مبادرة السعودية الخضراء حماية للبيئة من التلوث وتعزيز للوعي البيئي.

أقرأ النص السابق قراءة فهم واستيعاب ، ثم أجب عن الآتي :

١- ما شعور النحلة عندما وجدت أن عدد النحل بدأ يتناقص؟	أ- القلق ✓	ب- الخوف	ج- الحزن
٢- نصحت الملكة النحل بأن .....	أ - يجمع الرحيق من الأزهار كلها	ب- لا يجمع الرحيق	ج- يجمع الرحيق من نوع واحد ✓
٣- من خلال الموضوع نجد أن المواد الكيميائية .....	أ - تقتل الحشرات الضارة فقط	ب- تقتل الحشرات النافعة فقط	ج- تقتل الحشرات الضارة والنافعة فقط ✓
٤- المبادرة التي أعلن عنها سمو الأمير .....	أ - السعودية الجديدة	ب-السعودية المتقدمة	ج-السعودية الخضراء ✓
٥- حدد أسلوب التعجب فيما يأتي :	أ - ما أجمل البحر؟	ب- ما أجمل البحر! ✓	ج - ما أجمل البحر.
٦- يدل على التعجب في الكتابة بعلامة الترقيم :	أ - ؟	ب- ! ✓	ج - ،

السؤال الثاني - الصنف اللغوي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

٨

١- ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء على مفرده:		
✓ أ - جمع المؤنث السالم	ب- جمع التكسير	ج- جمع المذكر السالم
٢- ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بانكسار صورة مفرده :		
أ- جمع المذكر السالم	✓ ب - جمع التكسير	ج- جمع المؤنث السالم
٣- " كافأ المدير المتفوقين " جمع المذكر السالم في هذه الجملة كلمة "....."		
✓ أ - المتفوقين	ب- المدير	ج- كافأ
٤- " فهم التلاميذ الدرس " جمع التكسير في هذه الجملة كلمة "....."		
أ- الدرس	✓ ب - التلاميذ	ج- فهم

السؤال الثالث - الوظيفة النحوية: \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

٨

١ - ( تكثر ..... الأثرية في المملكة العربية السعودية . أختار الفاعل المناسب لأملأ به الفراغ:		
✓ أ - المعالم	ب- المعالم	ج- المعالم
٢- علامة رفع الفاعل في جملة " يتدرب اللاعبان بنشاط " :		
أ- الضمة	✓ ب- الألف	ج- النون
٣- يهدد التلوث ..... أختار المفعول به المناسب لأملأ به الفراغ :		
أ- الحيوانات	✓ ب - الحيوانات	ج- الحيوانات
٤- علامة نصب المفعول به في جملة " يوجه المهندس الزراعي الفلاحين " :		
✓ أ - الياء	ب - الواو	

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

٨

١ - سبب رسم الهمزة على الواو في كلمة ( تَوَدَّبُهُ ) :		
✓ أ- لأن الضمة أقوى من الفتحة.	ب - لأن الضمة أقوى من السكون.	ج- لأن الحركتين متساويتان .
٢- أصل حروف هذه الكلمة وفق ما تعلمت ( ي ء ث ر ) :		
أ- يآثر.	✓ ب - يوثر.	ج- يثر.
٣- ..... هي همزة تكتب في بداية الكلمة ووسطها بهذا الشكل ( آ )		
أ- همزة القطع	ب - همزة الوصل	✓ ج- همزة الممدودة
٤- أصل حروف هذه الكلمة وفق ما تعلمت (المنشآت):		
أ- المنشآت	ب - المنشآت	✓ ج- المنشآت

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٦

يستطيع كل منا أن يحافظ على نظافة الشوارع ، والحدائق ، والأحياء التي يعيش فيها.

١-.....

٢-.....

٣-.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح