

تم تحميل وعرض المادة من منصة



[www.haqibati.net](http://www.haqibati.net)



منصة حقيبة التعليمية

منصة حقيبة هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافحة الصعوبات الدراسية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للملمين.

1444 - 2022

قررت وزارة التعليم تدريس  
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

# المهارات الرقمية

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني



Ministry of Education  
2022 - 1444

طبعة ٢٠٢٢ - ١٤٤٤

## حـ وزارة التعليم ، ١٤٤٣ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر  
وزارة التعليم

المهارات الرقمية - المرحلة الابتدائية - الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني. / وزارة التعليم .- الرياض ، ١٤٤٣ ، هـ

٩٧ ص : ٢١ x ٢٥,٥ سم

ردمك : ٦ - ١٤١ - ٥١١ - ٦٠٣ - ٩٧٨

١ - التعليم - مناهج - السعودية ٢ - التعليم الابتدائي - السعودية - كتب  
دراسية أ - العنوان

١٤٤٣ / ٨٦٦٣

٣٧٥ ,٠٠٩٥٣١ ديوبي

رقم الإيداع : ١٤٤٣ / ٨٦٦٣

ردمك : ٦ - ١٤١ - ٥١١ - ٦٠٣ - ٩٧٨

[www.moe.gov.sa](http://www.moe.gov.sa)

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



IEN.EDU.SA

تواصل بمقترحاتك لتطوير الكتاب المدرسي



FB.T4EDU.COM



لناشر: شركة تطوير للخدمات التعليمية

تم النشر بموجب اتفاقية خاصة بين شركة Binary Logic SA وشركة تطوير للخدمات التعليمية  
عقد رقم 0010/2022) للاستخدام في المملكة العربية السعودية

Binary Logic SA 2022 © حقوق النشر

جميع الحقوق محفوظة. لا يجوز نسخ أي جزء من هذا المنشور أو تخزينه في أنظمة استرجاع البيانات أو نقله بأي شكل أو بأي وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية أو بالنسخ الضوئي أو التسجيل أو غير ذلك دون إذن كتابي من الناشرين.

رجى ملاحظة ما يلي: يحتوي هذا الكتاب على روابط إلى موقع إلكترونية لـ [نُدار](#) من قبل شركة Binary Logic. رغم أنَّ شركة Binary Logic تبذل قصارى جهودها لضمان دقة هذه الروابط وحداثتها وملايينها، إلا أنها لا تتحمل المسؤلية عن محتوى أي موقع إلكترونية خارجية.

شعار micro:bit هو علامة تجارية مسجلة لـ Fraunhofer IAIS. تُعد VEX Robotics علامتين تجارية أو علامة تجارية لـ Innovation First, Inc.

ولا ترعى الشركات أو المنظمات المذكورة أعلاه هذا الكتاب أو تصرح به أو تصادق عليه.

حاول الناشر جاهداً تتبع ملوك الحقوق الفكرية كافة، وإذا كان قد سقط اسم أيٌّ منهم سهواً فسيكون من دواعي سرور الناشر اتخاذ التدابير اللازمة في أقرب فرصة.



كتاب المهارات الرقمية هو كتاب معد لتعليم المهارات الرقمية للصف الرابع الابتدائي في العام الدراسي ١٤٤٤ هـ، ويتوافق الكتاب مع المعايير والأطر الدولية والسياق المحلي، سيزود الطلاب بالمعرفة والمهارات الرقمية الالزمة في القرن الحادي والعشرين. يتضمن الكتاب أنشطة نظرية وعملية مختلفة تقدم بأساليب مبتكرة لإثراء التجربة التعليمية وموضوعات متنوعة وحديثة مثل: مهارات التواصل والعمل الجماعي، حل المشكلات واتخاذ القرار، المواطنة الرقمية والمسؤولية الشخصية والاجتماعية، أمن المعلومات، التفكير الحاسوبي، البرمجة والتحكم بالروبوتات.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444

# الفهرس

22	• أمثلة لبعض المواقع الإلكترونية الموثوقة
23	• تحقق من حداة المعلومات
24	• نسخ المعلومات
24	• احترم عمل الآخرين
25	• لنطبق معاً
29	<b>الدرس الرابع: السلامة على الإنترنٌت</b>
29	• أخلاقيات التواصل عبر الإنترنٌت
29	• كن حذراً
31	• الفيروسات
32	• لنطبق معاً
36	<b>مشروع الوحدة</b>
37	برامج أخرى
38	في الختام
38	جدول المهارات
38	المصطلحات
39	

8

## الوحدة الأولى: عالمي المتصل

10	<b>الدرس الأول: الموقع الإلكتروني</b>
10	• الإنترنٌت
10	• متصفح المواقع الإلكترونية
11	• زيارة موقع إلكتروني
12	• عرض المعلومات داخل الصفحة
12	• الانتقال إلى صفحات أخرى مرتبطة
13	• لنطبق معاً
16	<b>الدرس الثاني: البحث في الإنترنٌت</b>
16	• أدوات المتصفح
17	• البحث في الإنترنٌت
18	• لنطبق معاً
22	<b>الدرس الثالث: مصادر المعلومات</b>
22	• المعلومات الموثوقة

## الوحدة الثانية: استخدام الوسائل المتعددة

40

### الدرس الأول: إنشاء مقطع صوتي

42

• تسجيل مقطع صوتي

43

• تشغيل مقطع صوتي

44

• لنطبق معاً

48

### الدرس الثاني: عرض الصور ومقاطع الفيديو

48

• عرض الصور

49

• عرض مقطع فيديو

50

• لنطبق معاً

55

### الدرس الثالث: إدخال التحسينات على الصورة

55

• إزالة العين الحمراء

56

• تحسين الصور

57

• التدوير

58

• القصّ

59

• لنطبق معاً

63

### الدرس الرابع: تطبيق التأثيرات على الصور

64

• تعديلات اللون والإضاءة

65

• لنطبق معاً

68

مشروع الوحدة

69

برام吉 أخرى

في الختام

70

جدول المهارات

70

المصطلحات

71

## الوحدة الثالثة: ابدأ البرمجة باستخدام سكراتش

72

### الدرس الأول: التكرارات في سكراتش (Scratch)

74

• لينة كرر

76

• لينة انتظر ( ) ثانية

77

• جمع اللبنات

78

• لنطبق معاً

80

### الدرس الثاني: الرسم بواسطة سكراتش

80

• إضافة القلم في سكراتش

81

• أداة القلم

82

• لينة مسح الكل

83

• إضافة الألوان إلى رسوماتك

84

• لينة حجم القلم

85

• رسم الأشكال

87

• لينة اطبع

88

• لنطبق معاً

90

### مشروع الوحدة



93	• السؤال الثالث	91	في الختام
94	• السؤال الرابع	91	جدول المهارات
95	• السؤال الخامس	91	المصطلحات
96	• السؤال السادس		
97	• السؤال السابع		

92

## اخبر نفسك

92	• السؤال الأول
92	• السؤال الثاني



# الوحدة الأولى: عالمي المتصل



## أهلاً بكم

حان الوقت لاستكشاف عالم الإنترنت الواسع، ستتعرف على الإنترنت وكيف يمكنك البحث فيه عن المعلومات، كما ستكتشف طرائق للعثور على مصادر موثوقة، وأن كل مجتمع (افتراضي أو حقيقي) لديه قواعد سلوكية يجب اتباعها، تحدد هذه القواعد سلوكك وتحميك وتحافظ على سلامتك.

### أهداف التعلم

ستتعلم بنهاية هذه الوحدة:

- > طريقة البحث في الشبكة العنكبوتية للحصول على المعلومات.
- > جمع المعلومات من موقع إلكترونية موثوقة.
- > القواعد السلوكية التي يجب الالتزام بها عند استخدام الإنترنت.
- > كيفية الحماية من مخاطر الإنترنت.

### الأدوات

- > مايكروسوفت إيدج  
(Microsoft Edge)
- > محرك البحث بينج  
(Bing Search Engine)
- > مايكروسوفت وورد  
(Microsoft Word)
- > جوجل كروم  
(Google Chrome)
- > موزيلا فايرفوكس  
(Mozilla Firefox)





# الدرس الأول: الموقع الإلكتروني

## الإنترنت

الإنترنت هو أقرب ما يكون إلى مكتبة ضخمة يسهل الوصول إليها وبتكلفة بسيطة، حيث يمكنك زيارة أي موقع إلكتروني أو البحث عن أي معلومة تريدها بسرعة عالية. ولتحقيق ذلك تحتاج إلى برنامج يسمى: متصفح الموقع الإلكترونية، وجهاز حاسب آلي، واتصال بالإنترنت.

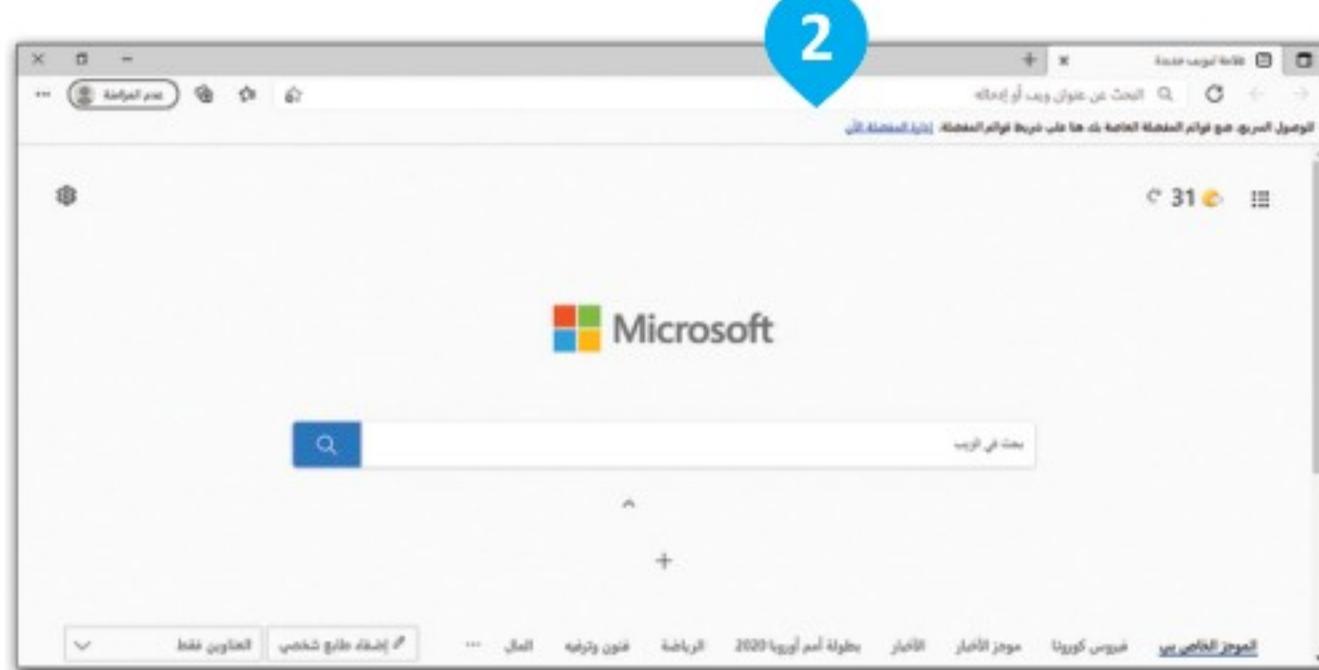
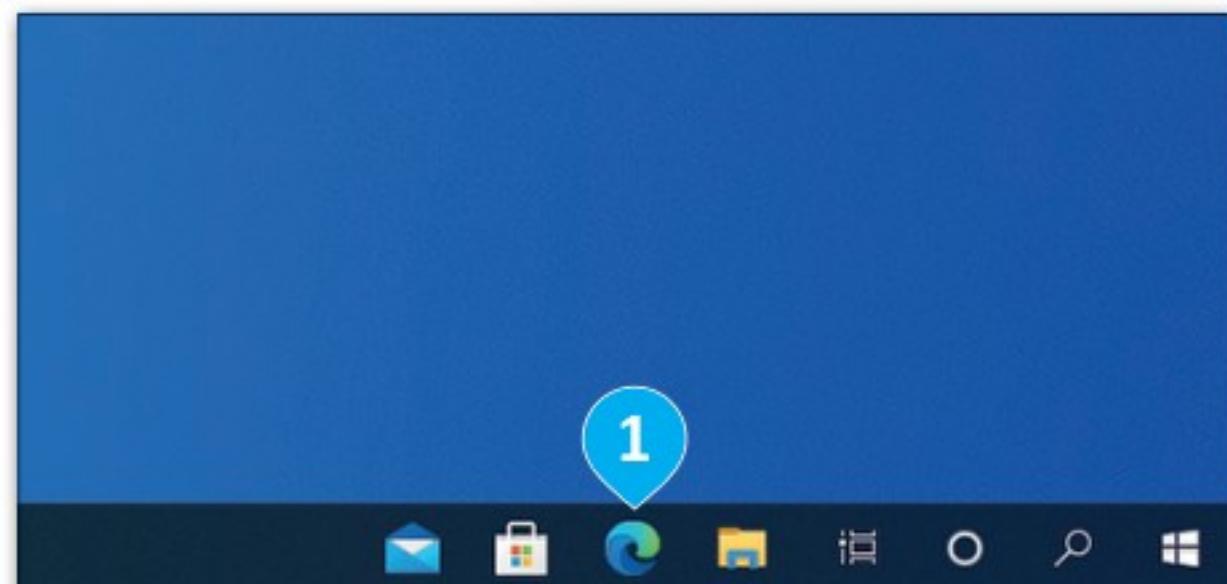
## متصفح الموقع الإلكترونية

متصفح الموقع الإلكترونية هو برنامج تستخدمه لفتح ومشاهدة الصفحات الإلكترونية، ومن أمثلة المتصفحات الموجودة: مايكروسوفت إيدج (Microsoft Edge)، وجوجل كروم (Google Chrome)، وأوبرا (Opera)، وسفاري (Safari)، وموزيلا فایرفوکس (Mozilla Firefox).

يمكنك العثور على مايكروسوفت إيدج على جميع أجهزة الحاسب التي تم تثبيت نظام مايكروسوفت ويندوز (Microsoft Windows) عليها.

لفتح المتصفح:

- < اضغط أيقونة مايكروسوفت إيدج من شريط المهام. ①
- < يتم فتح الصفحة الرئيسية للمتصفح. ②



## زيارة موقع إلكتروني

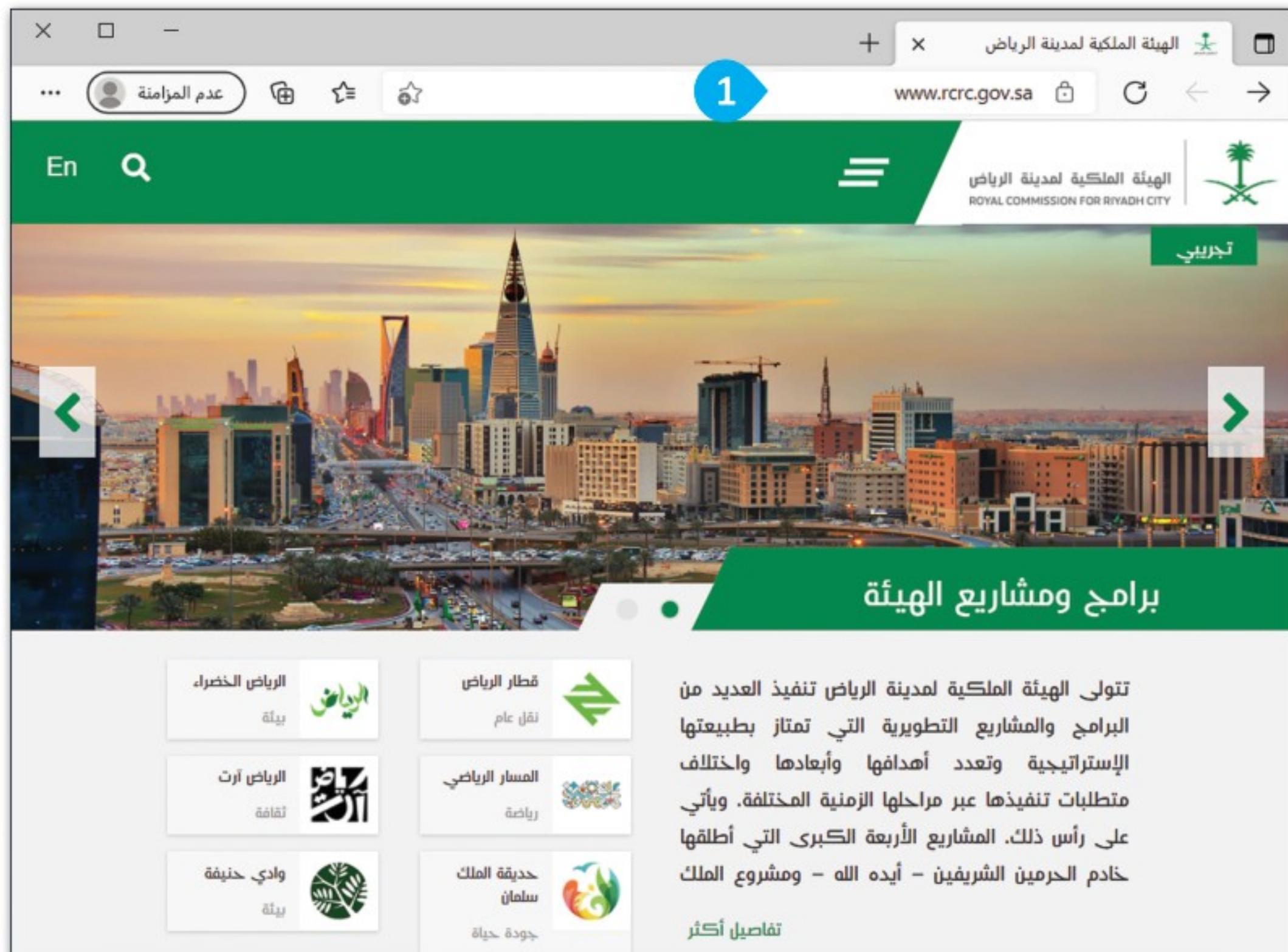
زيارة موقع إلكتروني يجب عليك معرفة عنوانه الخاص؛ حيث يُعدُّ عنوان الموقع طريقةً سهلة لذكره وفتحه.

### لفتح موقع الكتروني:

> في شريط العنوان، اكتب عنوان الصفحة التي تريده فتحها، على سبيل المثال:  
موقع الهيئة الملكية لمدينة الرياض

[www.rcrc.gov.sa](http://www.rcrc.gov.sa)

1 **Enter ↵** واضغط



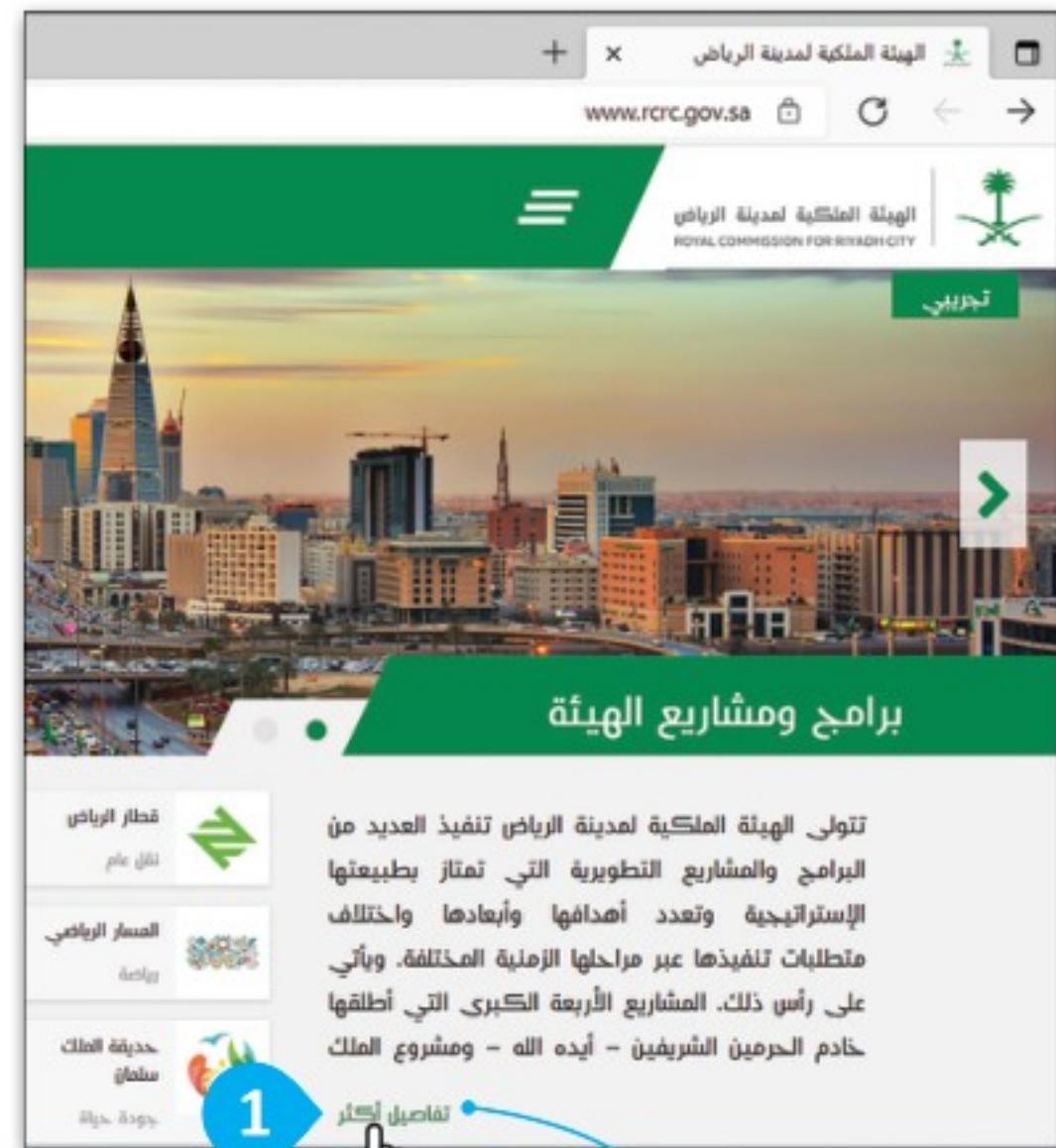
## عرض المعلومات داخل الصفحة

يمكن عرض محتويات الصفحة بالتمرير إلى أعلى وأسفل باستخدام شريط التمرير.



## الانتقال إلى صفحات أخرى مرتبطة

يمكن الانتقال إلى صفحات أخرى مرتبطة من خلال الضغط على الروابط التشعبية.



# لنطبق معاً

## تدريب 1

### متصفح المواقع الإلكترونية

ضع دائرة حول أيقونة متصفح المواقع الإلكترونية، استعن بحاسبك للتحقق من الإجابة.



## تدريب 2

### الارتباطات التشعبية

هل يمكنك حساب عدد الارتباطات التشعبية في صفحة الإلكترونية الآتية؟

التعريف القانوني [عدل]

يعرف التنمـر الإلكتروني في المعاجم القانونية على أنه:

- أفعال تستـخدم تقـنيـات المـعـلومـات والـاتـصالـات لـدعـم سـلوك متـعـمد ومتـكـرـر وـعدـائـي من قبل فـرد أو مـجمـوعـة وـالـتي تـهـدـف إـلـي إـيـذـاء شـخـص آخـر أو شـخـصـآخـرين.
- استـخدـام تقـنيـات الـاتـصالـات بـقـصـد إـيـذـاء شـخـص آخـر

الإجابة : ( )

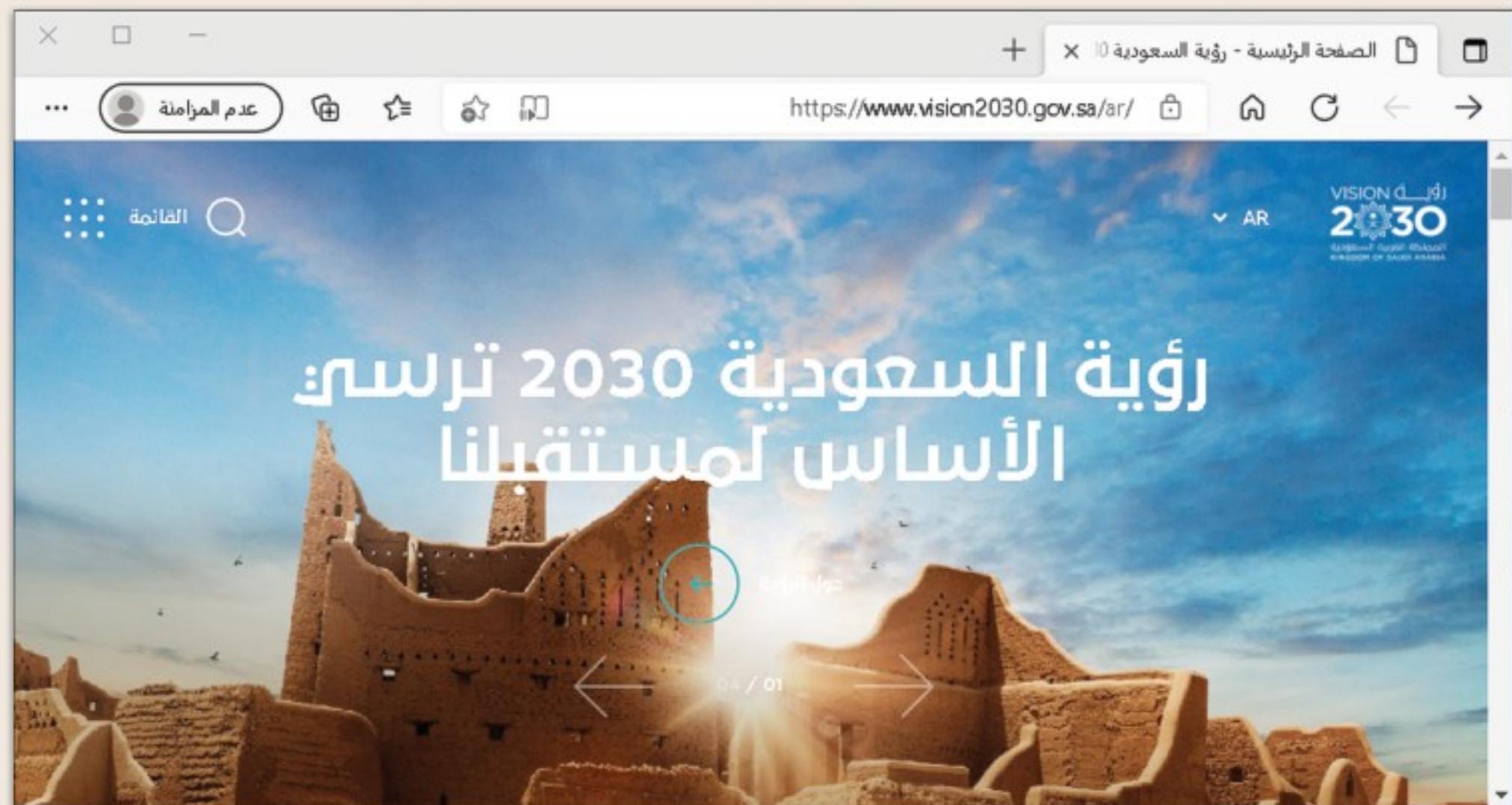
### تدريب 3

#### استخدام الإنترنٌت

لزيارة موقع إلكتروني:

- افتح متصفح مايكروسوفت إيدج.
- زر موقع رؤية المملكة العربية السعودية 2030: <https://www.vision2030.gov.sa/ar>
- حرك شريط التمرير للأعلى وللأسفل؛ لرؤية الصفحة بأكملها.
- صُفْ موضوع الموقع الإلكتروني الماثل أمامك.

اضغط على أي ارتباط تشعبي تراه في الفقرة الأولى. ما موضوع الموقع الإلكتروني الجديد المعروض؟



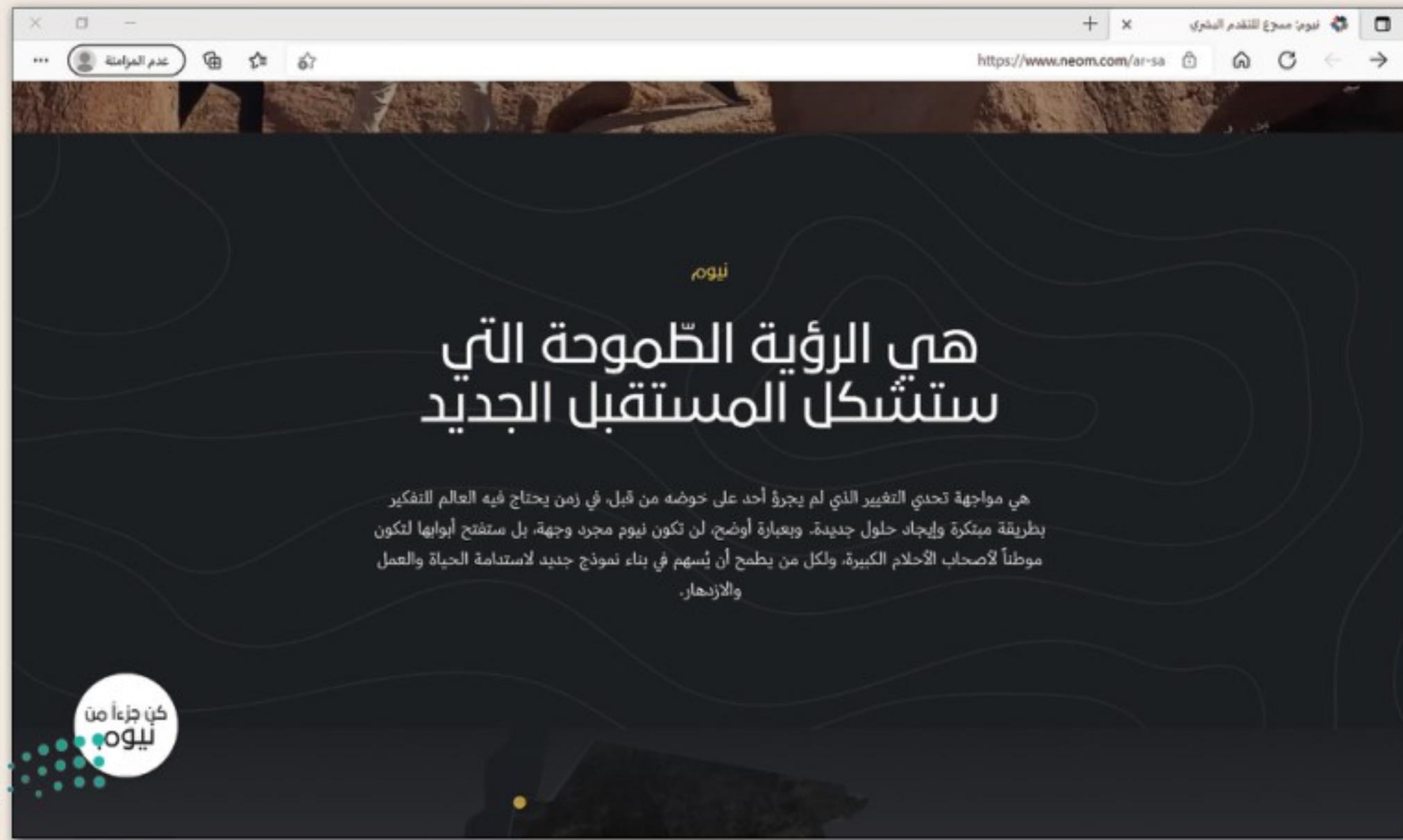
## تدريب 4

### استخدام الإنترنط

زيارة موقع إلكتروني:

- افتح متصفح مايكروسوفت إيدج .
- رُز الموقع: <https://www.neom.com/ar-sa>
- حرك شريط التمرير للأعلى وللأسفل؛ لرؤية الصفحة بأكملها.
- صف هذا الموقع.

هل الموقع مثير للاهتمام؟ إذا كان الجواب نعم، فاذكر السبب:



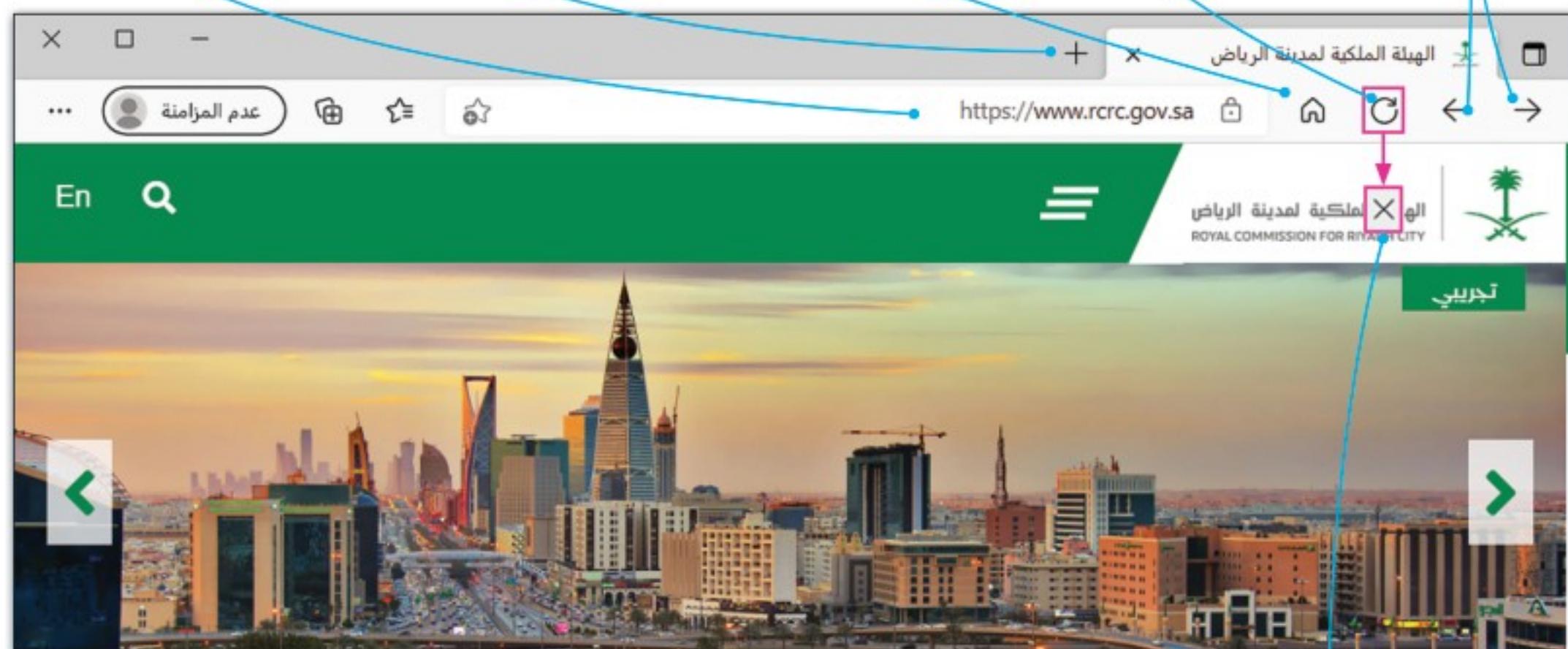


## الدرس الثاني: البحث في الإنترنٌت

### أدوات المتصفح

يحتوي المتصفح على بعض الأدوات التي يمكنك استخدامها للتنقل إلى الموقع الإلكترونية المختلفة بسهولة، ويمكن استخدام هذه الأدوات كما يلي:

استخدم شريط العنوان (Address bar) لكتابة عنوان موقع على شبكة الإنترنت.	استخدم زر علامة تبويب جديدة (New Tab)؛ لعرض أكثر من صفحة في نافذة واحدة.	ارجع إلى الصفحة الرئيسية للمتصفح باستخدام زر الصفحة الرئيسية (Home button).	أعد تحميل الصفحة باستخدام زر التحديث (Refresh) واستخدام زر إيقاف واسurement (Stop) لإلغاء تحميل الصفحة.	استخدم زر الرجوع (Back) والانتقال إلى الأمام (Forward) للرجوع إلى الصفحة السابقة أو الانتقال إلى الصفحة التالية.
--	--	---	---	--



يسمى عنوان الموقع الإلكتروني بمحدد موقع الموارد الموحد (Uniform Resource Locator - URL)

ويتم بواسطته تحديد موقع الإنترنٌت.



استخدم زر إيقاف (Stop)؛ لإلغاء تحميل الصفحة.

# البحث في الإنترنٌت

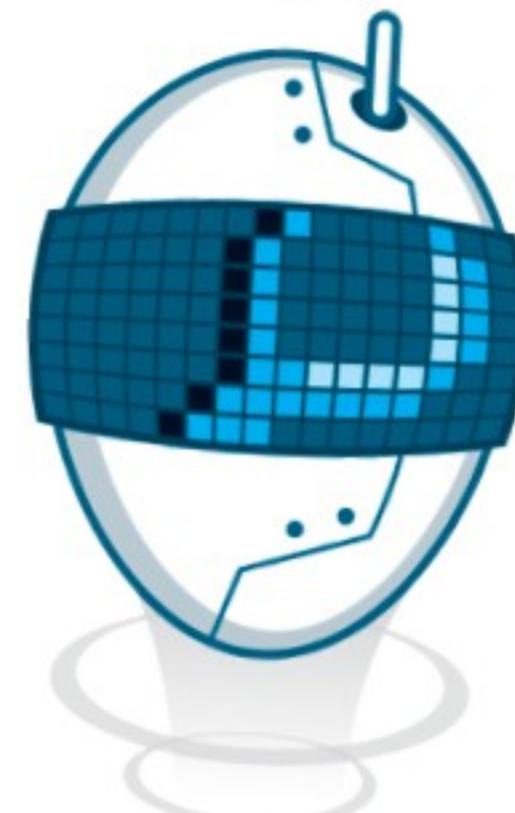
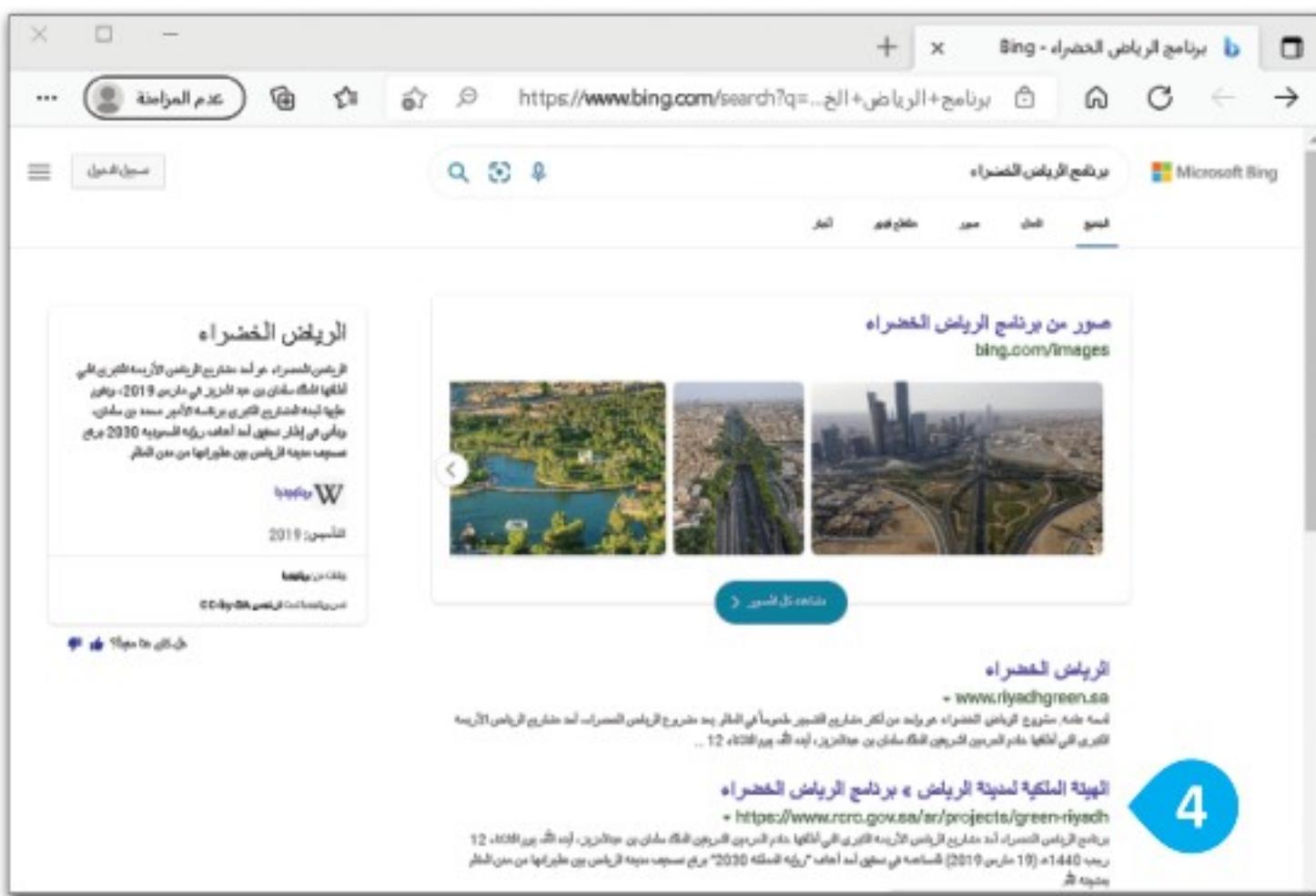
بدلاً من حفظ عناوين المواقع الإلكترونية، يمكنك استخدام محرك البحث؛ لمساعدتك في إيجاد ما تبحث عنه.

## لاستخدام محرك البحث:

- 1 .(Bing) ([www.bing.com](https://www.bing.com)) يُبيّن (Bing) بحث مثل:
- 2 اكتب كلمة أو عبارة ذات صلة بالمعلومات التي تبحث عنها على سبيل المثال: "برنامج الرياض الخضراء".
- 3 اضغط على أيقونة "بحث" في الشبكة العنكبوتية.
- 4 ستظهر قائمة النتائج على الشاشة. اضغط على النتيجة التي تراها أكثر ملاءمة.



محركات البحث الأكثر  
 شيوعاً هي:  
[www.google.com](http://www.google.com)  
[www.bing.com](http://www.bing.com) و



يساعدك محرك البحث في  
إيجاد المعلومات والصور  
ومقاطع الفيديو والأخبار.



اختر صفحة رقم (2) للاطلاع  
على مزيد من النتائج.



من الممكن أن تحتوي نتيجة البحث على العشرات أو الآلاف من صفحات الإلكترونية وبالتالي فإن قائمة النتائج تكون في صفحات كثيرة.

# لنطبق معًا

## تدريب 1

### البحث في الإنترنٌت



استخدم محرك البحث

افتح المتصفح الخاص بك، ثم افتح محرك بحث Bing.

ابحث عن معلومات حول "الأمن الرقمي".

كم عدد صفحات النتائج؟

تجرب محرك بحث آخر.  
هل النتائج مختلفة؟

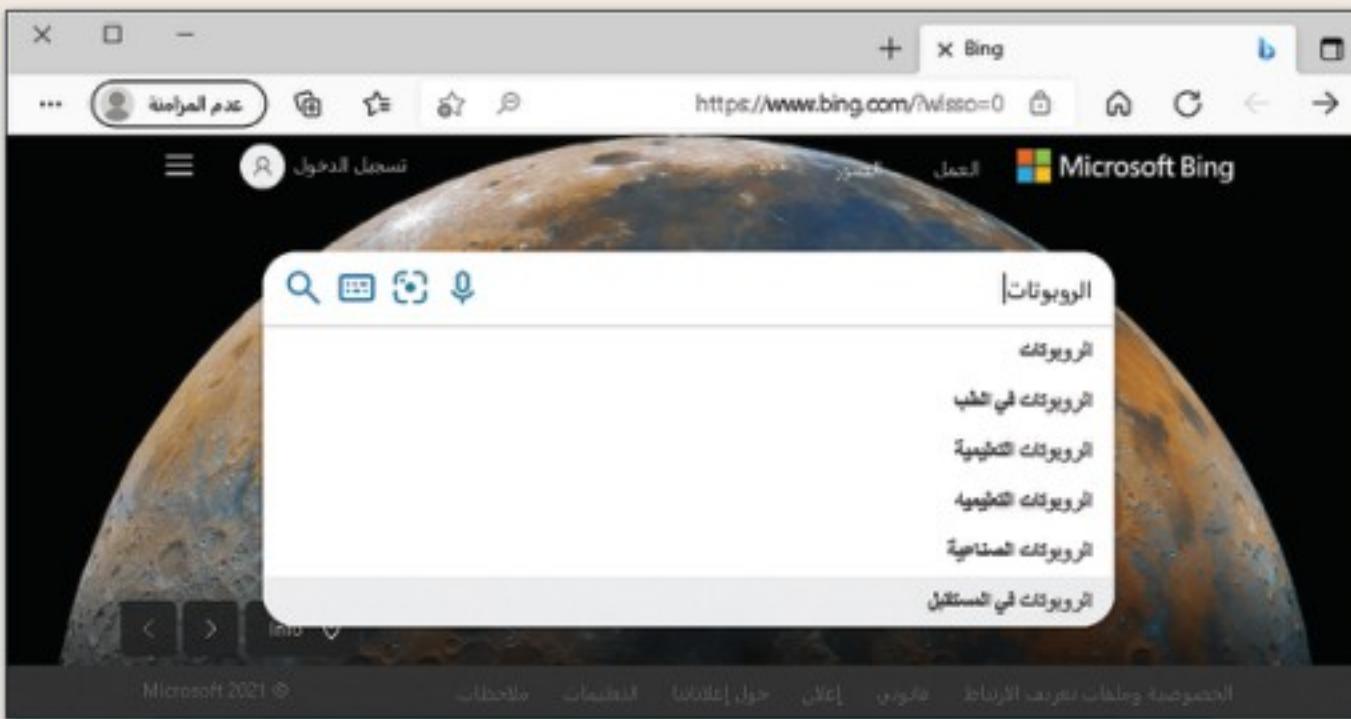


## تدريب 2

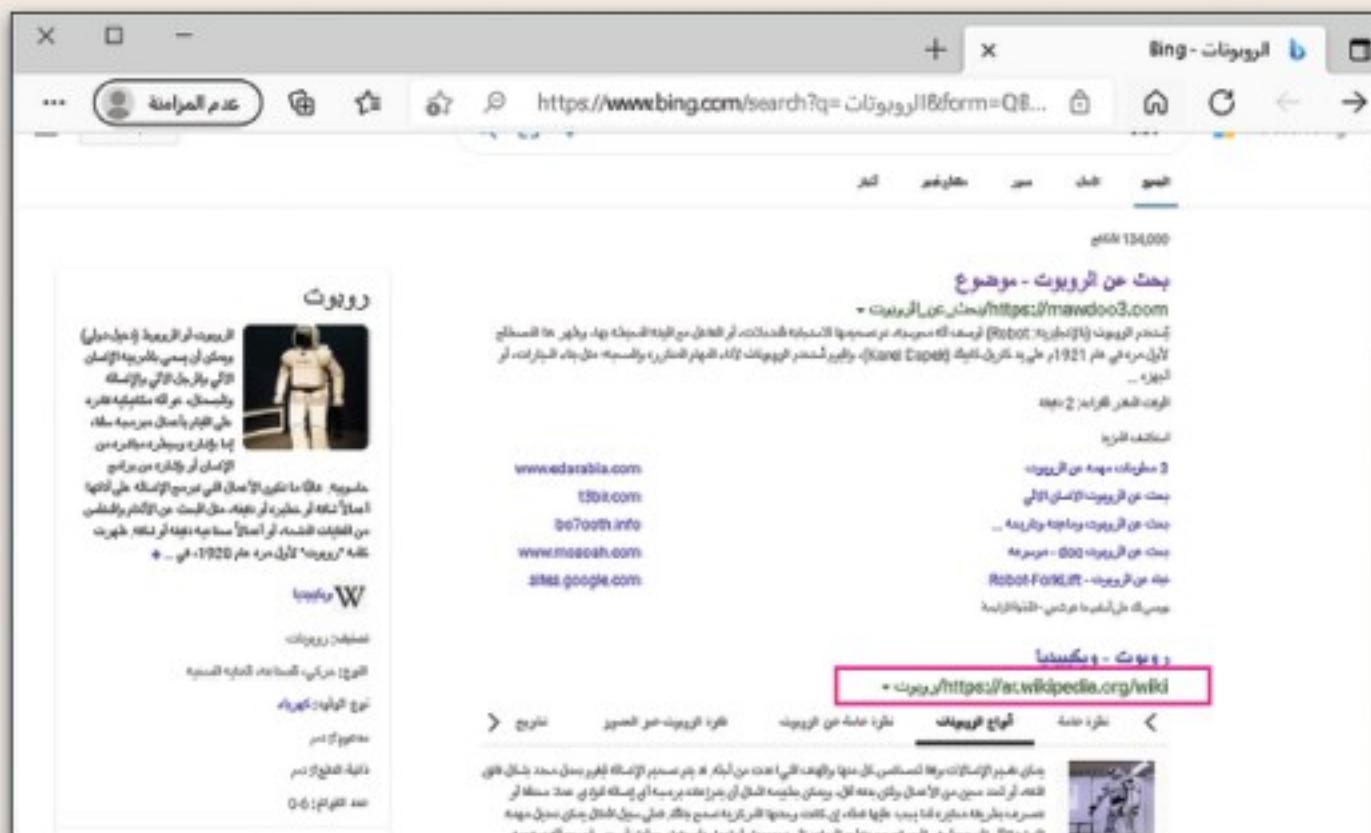
### البحث في الإنترنٌت

ابحث عن الروبوتات:

- افتح المتصفح واعرض الصفحة الرئيسية.
- اكتب عنوان (URL) للصفحة هذه: .....
- باستخدام محرك بحث بینج (Bing)، ابحث عن معلومات حول الروبوتات.



- يمكنك الإطلاع على قائمة بالموقع الإلكترونية التي تشتمل على كلمة "الروبوتات"، ستلاحظ أن كل موقع إلكتروني يبدأ بعبارة مكتوبة باللون الأزرق. السطر التالي تجد عنوان الصفحة باللون الأخضر. ينتمي الموقع الإلكتروني المحاط بمستطيل إلى موسوعة الإنترنت، اضغط على عنوان (URL) لزيارة الموقع.



- انسخ العنوان (URL) الخاص بالصفحة التي زرتها ثم دوّنه.



### تدريب 3

#### لتصفح الإنترنٌت

طلب منك معلمك إيجاد معلومات حول السلامة المرورية في المملكة العربية السعودية. إضافةً إلى مكتبة المدرسة أو الموسوعة العلمية إذا كانت متوفرة لديك، إلى أي مدى تعتقد أن الإنترنٌت يمكن أن يساعدك في بحثك؟

- في العمود الأيمن من الجدول التالي، هناك كلمات أساسية تساعدك في العثور على الصفحات الإلكترونية المطلوبة.
- في العمود الأوسط، اكتب عدد الصفحات التي تعتقد أنها تحتوي على إحدى هذه الكلمات على الأقل.
- في العمود الأيسر من الجدول، اكتب نتيجة البحث عن هذه الكلمات من موقع [www.bing.com](http://www.bing.com)، ولاحظ عدد الصفحات الموجودة على الإنترنٌت.

الكلمة	النتائج	عدد الصفحات الإلكترونية
السلامة		
السلامة المرورية		
السلامة المرورية في المملكة العربية السعودية		

- ناقش مع معلمك وأقرانك في المدرسة الهدف من الجدول السابق، ثم أجب عن الأسئلة التالية:
  - لماذا تظهر الكثير من الصفحات؟
  - ما الكلمات الرئيسية التي يجب كتابتها لتقليل عدد الصفحات؟
  - ما المواقع التي تعتقد أنها تحتوي على معلومات ذات صلة ببحثك؟
  - من أي موقع إلكتروني ستبدأ بحثك؟
  - ما المقصود بالموقع الموثوقة؟



## تدريب 4

### البحث عن المعلومات

استخدم محرك البحث بینج (Bing) في إيجاد موقع إلكتروني معين، ثم ابحث في ذلك الموقع لإيجاد معلومات حول موضوع معين.

- افتح مايكروسوفت إيدج .
- استخدم محرك بحث بینج، وابحث عن موقع الهيئة الملكية لمدينة الرياض، ثم ابحث عن قسم البرامج والمشاريع.
- ابحث عن معلومات حول برنامج "الرياض الخضراء".
- ابحث عن معلومات حول العناصر التي سيتم تشجيرها، ثم أجب عن الأسئلة التالية:
  - كم عدد الحدائق التي سيتم تشجيرها؟
  - كم عدد المنتزهات العامة التي سيتم تشجيرها؟
  - كم عدد المساجد التي ستزرع حولها أشجار؟
  - كم عدد المدارس التي ستزرع حولها أشجار؟
  - من وجهة نظرك، ومن خلال البحث: ما الهدف من مشروع تشجير الرياض؟





# الدرس الثالث: مصادر المعلومات

## المعلومات الموثوقة

هي المعلومات التي تجدها في موقع رسمية ومعتمدة؛ فالمدارس والشركات والوزارات الحكومية والمكتبات تُنشئ موقع إلكترونية؛ حتى يتمكن الناس من معرفة طبيعة عملهم، وأخبارهم، والتواصل معهم.



ليس كل ما يعرض على الإنترنت صحيحًا، فهناك موقع موثوق من جهات رسمية مثل: وزارة التعليم، ووزارة الصحة، وغيرها من المواقع المعتمدة التي تقدم معلومات وأخبار صحيحة، كما أن هناك معلومات وأخبار يكتبها أشخاص في موقع عامّة وقد تكون غير صحيحة. لذا عليك أن تفكّر دائمًا في مدى صحة المعلومات والأخبار على الإنترنت، إضافة إلى سؤال من تثق بهم.

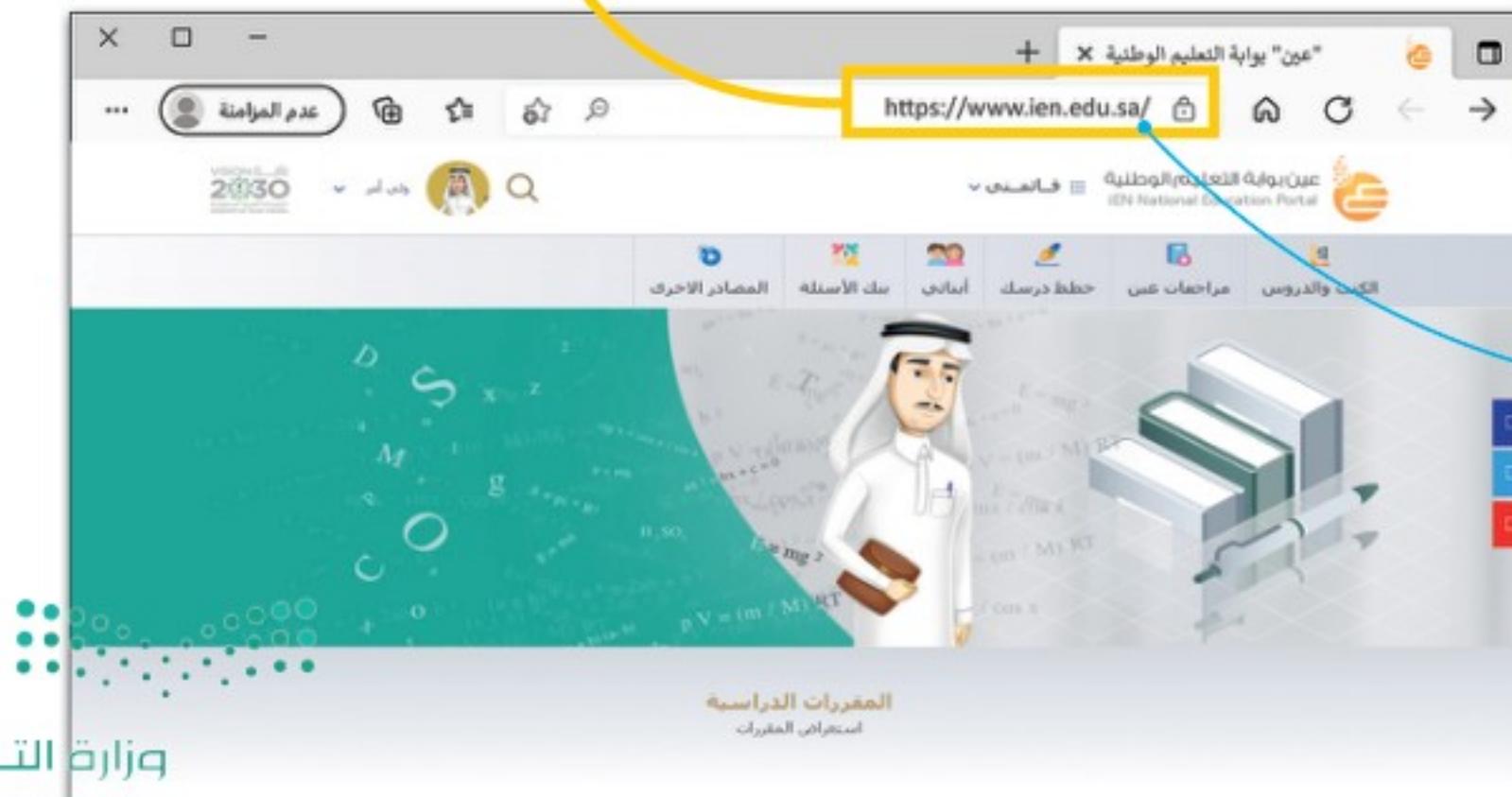
**يجب عليك الأخذ بعين الاعتبار عند البحث عبر الإنترنت الاهتمام بالأمور التالية:**

1 ابحث في الموقع التي لها عنوان URL ينتهي بـ .org , .edu, .gov, .com .

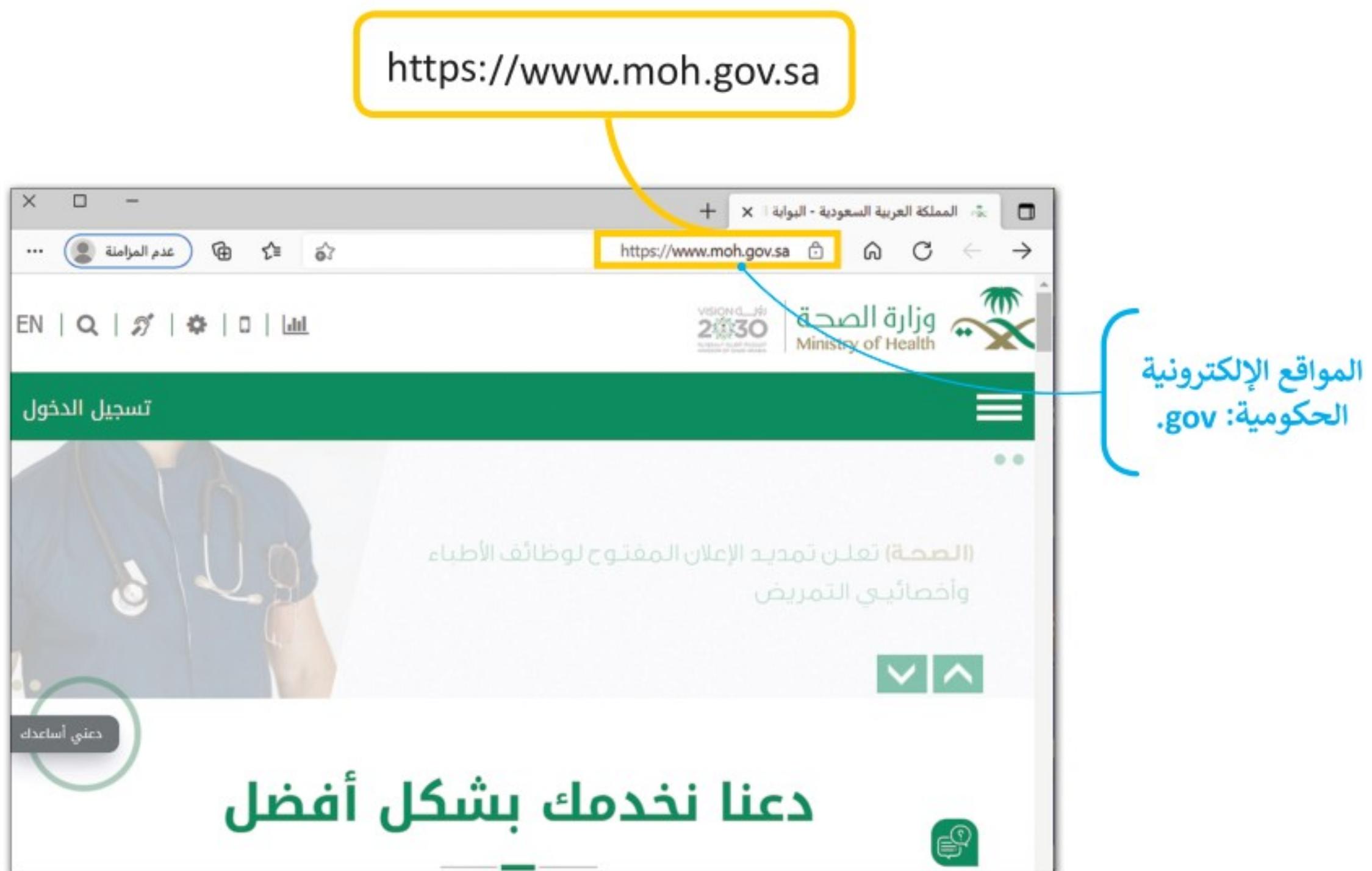
2 تحقق من تاريخ تحديث المعلومات على الموقع؛ حيث تحتاج إلى المعلومات الحديثة.

## أمثلة لبعض المواقع الإلكترونية الموثوقة

<https://www.ien.edu.sa>

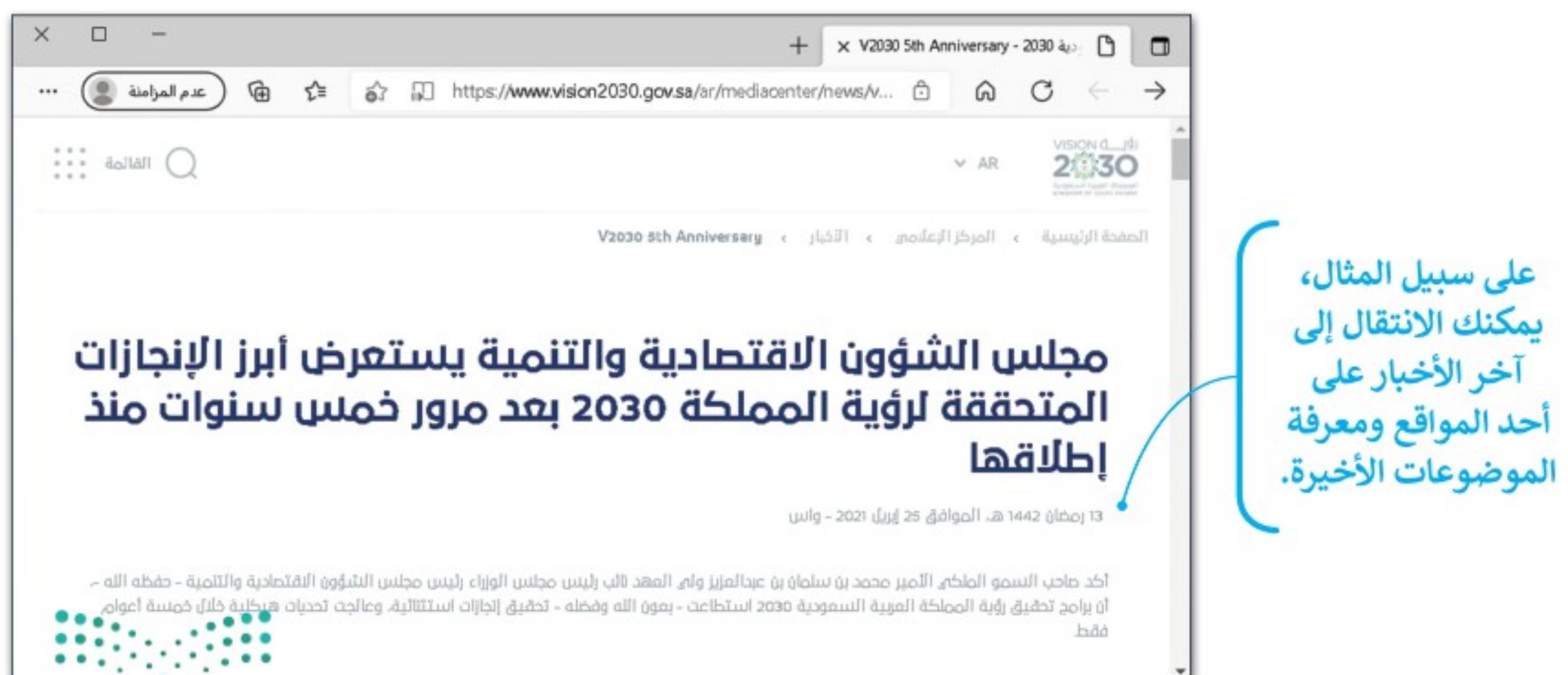


موقع  
المؤسسات  
التعليمية: .edu



## تحقق من حداة المعلومات

إن أفضل طريقة للتحقق من حداة المعلومات في الصفحة هي بالنظر إلى تاريخ آخر تعديل في الموقع الإلكتروني أو الصفحة.

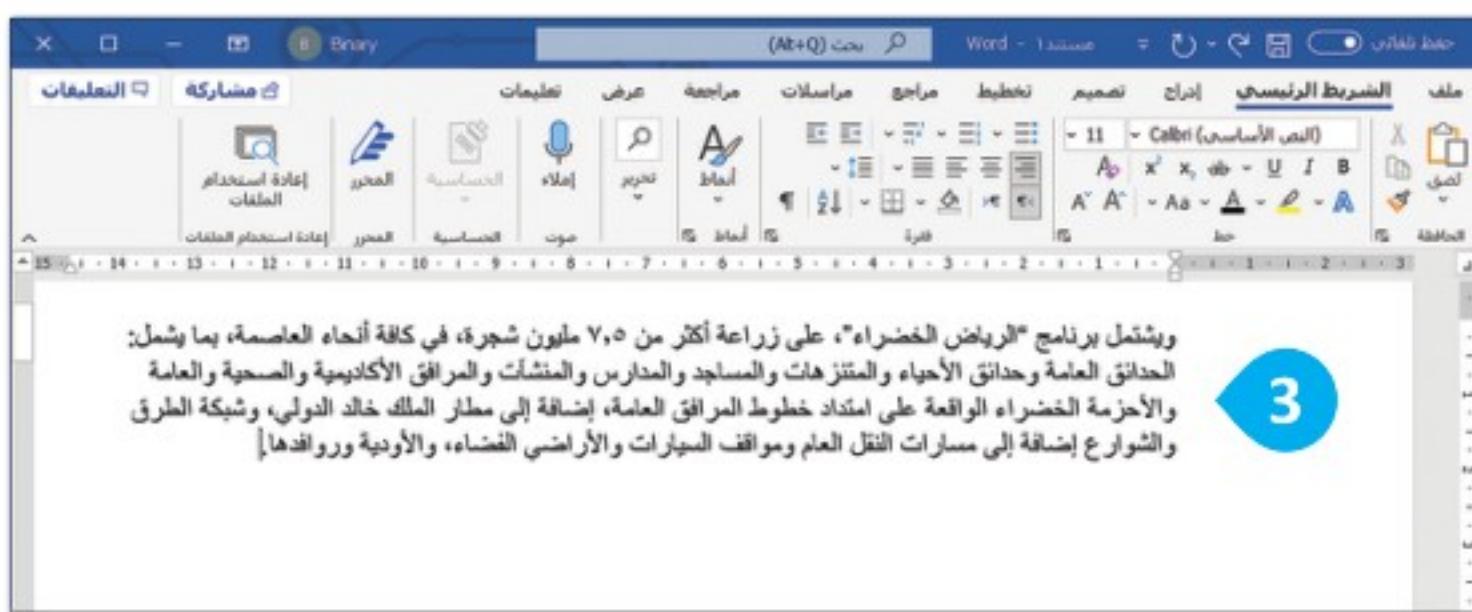
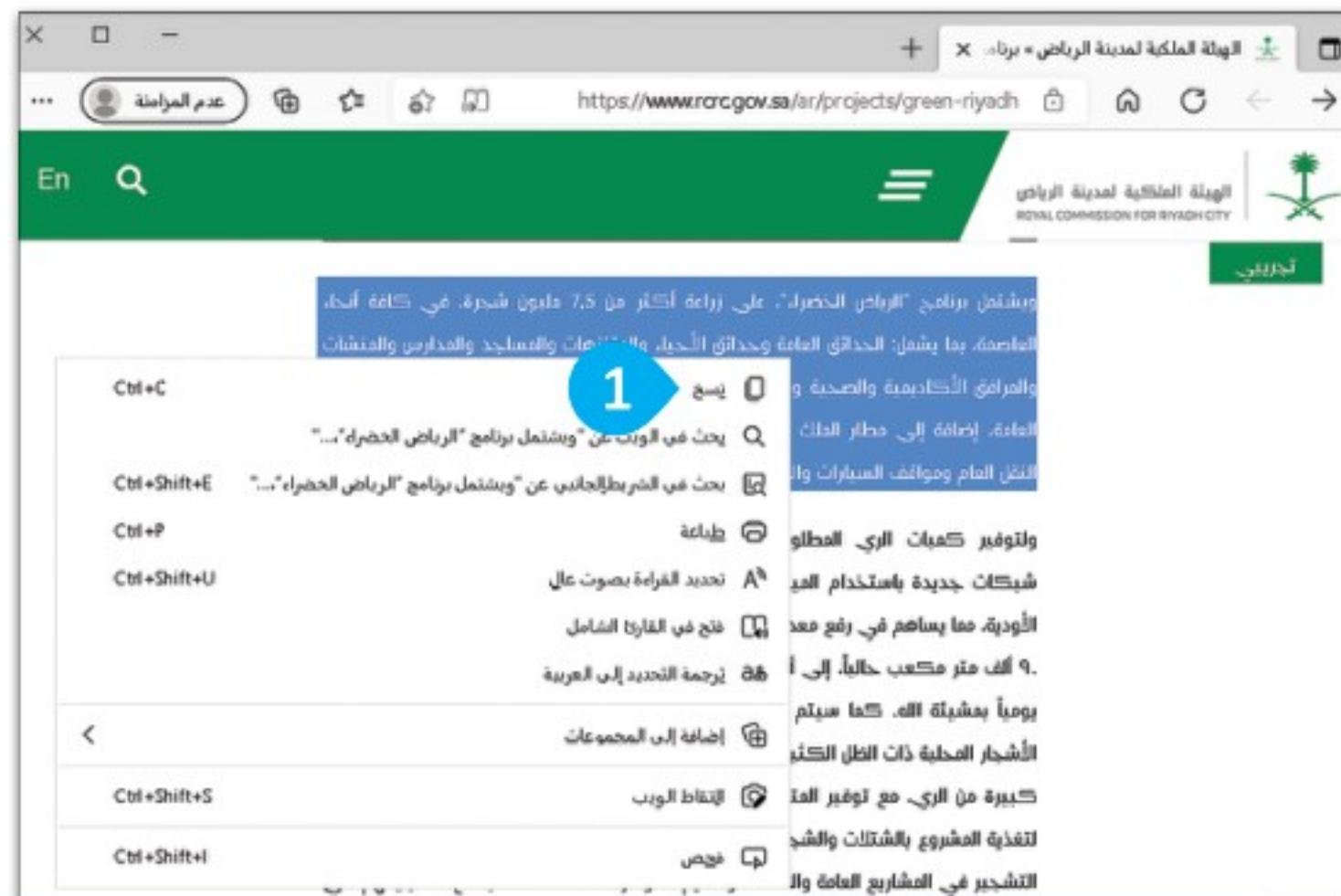
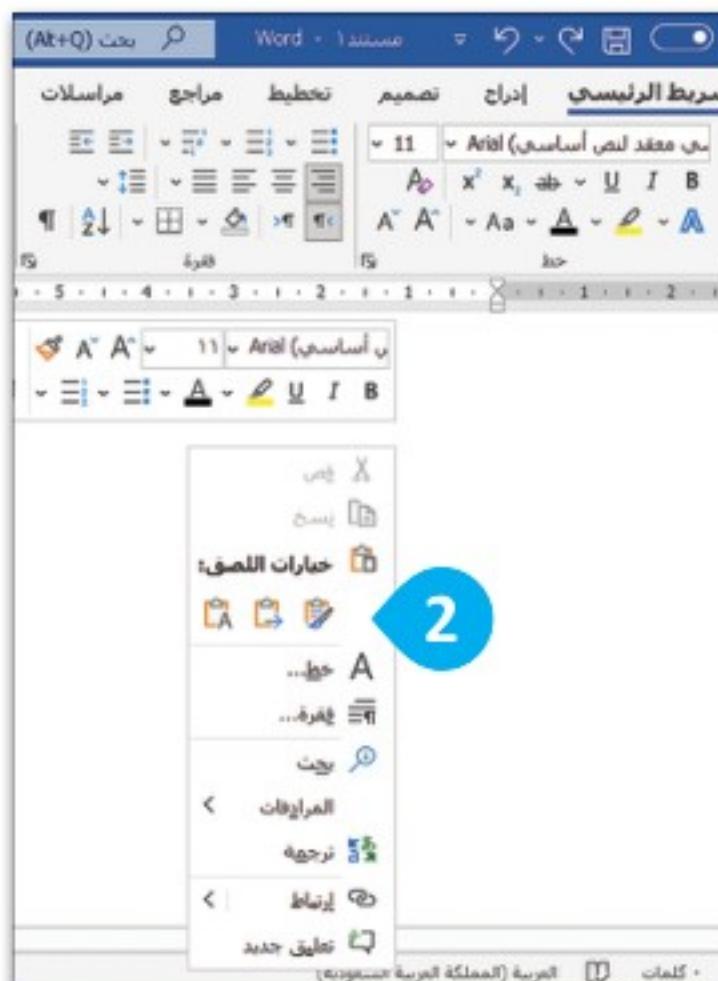


## نسخ المعلومات

يمكنك نسخ النص من موقع الإنترنط.

### لنسخ النص ولصقه:

- > افتح المتصفح الخاص بك، ثم ابحث عن النص الذي تريده.
- > ظلل النص باستخدام الفأرة، واضغط بزر الفأرة الأيمن على النص المحدد، ثم اضغط على نسخ (Copy).
- > افتح محرر نصوص مثل: الدفتر أو مايكروسوفت وورد، واضغط بزر الفأرة الأيمن، ثم اختر لصق (Paste).
- > يُلصق النص المنسوخ في مستند مايكروسوفت وورد كما في المثال.



## احترم عمل الآخرين

ليس من الصواب نسخ واستخدام نص أو صور من الإنترنط دون إذن الأشخاص الذين أنشأوها. إذا حملت مشروعًا، على الإنترنط واستخدمه أحدهم ونسبة لنفسه، هل ترغب في ذلك؟ بالطبع لا؛ لأن ذلك يُعد سرقة للملكية الفكرية وتعد على حقوق الآخرين. إذا كنت ترغب في استعارة شيء ما فارجع دائمًا إلى الشخص الذي قام بعمله أو اذكر المصدر الذي أخذته منه وانسبه لصاحبها.

# لنطبق معًا

## تدريب 1

### المعلومات الموثوقة



ضع علامة أمام الجملة الصحيحة،  
وعلامة أمام الجملة الخطأ.

- ..... جميع المعلومات الموجودة على الإنترنت معلومات صحيحة.
- ..... يمكنك دائمًا نسخ واستخدام أعمال الآخرين دون ذكر المصدر.
- ..... المعلومات الأحدث تكون عادةً أكثر موثوقية.
- ..... المدارس فقط هي من تنشر عبر الإنترنت.
- ..... المعلومات الموثوقة موجودة في الموقع الرسمية والمعتمدة.



## تدريب 2

### البحث في الإنترنـت

افتح المتصفح واستخدم محرك البحث للعثور على معلومات حول الصلاة.

● اذكر أهمية الصلاة من خلال المعلومات التي حصلت عليها في البحث.

.....  
.....

● اكتب عنوان URL للموقع الإلكتروني الذي وجدت فيه معلومات عن الصلاة.

.....  
.....



انسخ المحتوى الذي تراه مناسباً  
وألصقه في محرر النصوص.

احفظ هذا الملف  
بانتقاء اسم من إنشائك.

بعد ذلك، ابحث واجمع  
المعلومات حول الصلاة.



## تدريب 3

### البحث في الإنترنط



استخدم الإنترنط للعثور على معلومات حول الأمان الرقمي.

- افتح المتصفح الخاص بك ثم استخدم محرك بحث Bing.
- ابحث عن معلومات حول الأمان الرقمي من خلال استخدام الكلمات المفتاحية المناسبة.
- انسخ النص الذي يشرح ماهية الأمان الرقمي وألصقه في محرر نصوص.
- احفظ هذا الملف بانتقاء اسم من إنشائك.

## تدريب 4

### البحث عن موضوع

استخدم الإنترنط للعثور على معلومات حول الخصوصية.

- افتح المتصفح الخاص بك، ثم استخدم محرك بحث Bing (Bing).
- ابحث عن معلومات حول الخصوصية من خلال استخدام الكلمات المفتاحية المناسبة.
- انسخ النص الذي يوضح ماهية الخصوصية وألصقه في محرر نصوص.
- احفظ هذا الملف بانتقاء اسم من إنشائك.

The screenshot shows a Microsoft Edge browser window with the following details:

- Address Bar:** https://www.bing.com/search?q=الخصوصية&qs=n&fo...
- Search Bar:** الخصوصية
- Results Summary:** 6,260,000 نتائج
- First Result:**
  - Title:** سياسة الخصوصية - الخصوصية والبنود - Google
  - Link:** https://policies.google.com/privacy?hl=ar
  - Description:** تهدف سياسة الخصوصية هذه إلى مساعدتك على فهم ماهية المعلومات التي نجمعها وسبل جمعها، وكذلك طريقة تحديث معلوماتك وتصرفها وحذفها.
- Second Result:**
  - Title:** إعدادات حسابك
  - Description:** في حسابك على Google، يمكنك الاطلاع على معلوماتك وأنشئها وخيارات الأمان وإعدادات الخصوصية المفضلة وإدارتها...
- Third Result:**
  - Title:** التقنيات
  - Description:** تساعد ميادن الخصوصية لدينا في صنع ما تختنه من قرارات بجمع معلومات الشركة، ومن ثم، يمكننا المساعدة في حماية مستخدمنا...
- Fourth Result:**
  - Title:** أطر نقل البيانات
  - Description:** في بعض الحالات، يمكّن إطوار خدمة الخصوصية حق التوجّه إلى التحكيم الملزم لحل النزاعي الذي لم يتم تسويتها بوسائل أخرى، كـ...
- Fifth Result:**
  - Title:** تحديثات
  - Description:** تحديثات سياسة الخصوصية، تزيد الالتزام بأكبر قدر ممكن من الشفافية بشأن التغييرات التي نجريها على سياسة الخصوصية التي...
- Sixth Result:**
  - Title:** بنود الخدمة
  - Description:** بالإضافة إلى هذه البنود، ننشر أيضًا سياسة الخصوصية، وعلى الرغم من أنها ليست جزءاً من هذه البنود، تمسكك بالإطلاع عليها...
- Seventh Result:**
  - Title:** الخصوصية والبنود
  - Description:** إتاحة المنتجات للجميع تك足 حماية كل من يستخدمها، يمكنك الانقلال إلى safety.google للاطلاع على مزيد من المعلومات...
- Bottom Content:**
  - Title:** خصوصية - ويكيبيديا
  - Link:** https://ar.wikipedia.org/wiki/خصوصية
  - Text:** الخصوصية هي فكرة الفرد أو الأشخاص على عزل أنفسهم أو معلومات عنهم وبين ذلك فإنهم يعودون عن أنفسهم بطريقة انتقائية ومختارة، الخصوصية في كثير من الأحيان (أي المعنى الأصلي دفاعي) في فكرة الشخص (أو مجموعة من الأشخاص)، مثل المعلومات المتعلقة به أو بهم لتصبح معروفة لآخرين، وبالاخص المنظمات والمؤسسات، إذا كان الشخص لم يختار طوعاً أن يقدم تلك المعلومات، مصطلح الخصوصية، في الأصل هو مفهوم يشير إلى نطاق الحياة الخاصة، في المفهود الأخيرة تطور على نطاق أوسع، ليضمن الحق في السيطرة على



## الدرس الرابع: السلامة على الإنترنٌت

### أخلاقيات التواصل عبر الإنترنٌت

في الدروس السابقة استُخدم الإنترنٌت للبحث عن المعلومات، إضافةً لكونه يُعدُّ أداة للتواصل مع الآخرين في أنحاء العالم. وعليك في تعاملك مع الإنترنٌت أن تتصف بالأخلاق الحميدة، وتكون مهذبًا تماماً كما في الواقع.

هناك قائمة من القواعد السلوكية عند استخدام الإنترنٌت تُسمى بـ "أخلاقيات الإنترنٌت". يصف هذا المصطلح ثقافة الإنترنٌت، على سبيل المثال: ما يعدُّ مناسباً للنشر أو الإرسال وكيفية التعريف بنفسك.

عن أنس بن مالك رضي الله عنه ، عن النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قال: (لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه).  
رواه البخاري ومسلم.

### كن حذرًا

يجب أن تكون حذرًا ومهذبًا عندما تتوصل عبر الرسائل الفورية والبريد الإلكتروني والمدونات، ولا تتحدث إلى أشخاص لا تعرفهم.



عندما يهددك أحد على الإنترنٌت، بلغ شخصاً كبيراً في الأسرة. لا تتردد وكن شجاعاً.



### أخلاقيات استخدام برامج التواصل:

- يجب أن تكون رسائلك مختصرة.
- احترم الآخرين وتواصل بإيجابية.
- لا تجادل ولا تلم أي شخص.
- قدم رأيك بوضوح، ولا تستخدم عبارات سيئة.
- قدم المساعدة لأصدقائك إذا احتاجوا لها.



الاحترام خلق نبيل يجب التحلي به عند التواصل مع الآخرين في الواقع وفي الإنترت.



### استخدام غرف الدردشة:

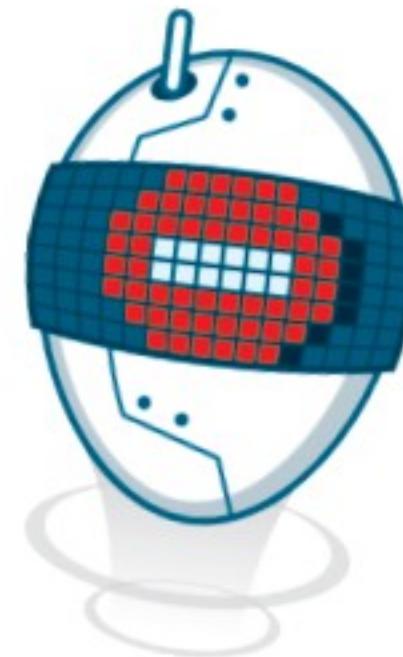
- كن حذراً جداً عند استخدام الفكاهة والسخرية واللغة العامية، فأنت تتواصل عبر الإنترت مع أشخاص يعيشون في جميع أنحاء العالم وثقافاتهم تختلف عن ثقافتك.
- ودع أصدقاءك دائمًا عند الانتهاء من الحديث معهم، وتأكد من مغادرتهم، فهذا أسلوب تعامل مهم عندما تتواصل مع أصدقائك.



عندما يخطئ أحد زملائك إملائياً أو يسأل سؤالاً بسيطاً أو ساذجاً؛  
كن معه لطيفاً، ولا تحاول إحراجه  
أمام الآخرين، ومن الممكن توجيهه  
بأسلوب مهذب على انفراد، أو تجاهله  
الخطأ إن كان لا يستحق التعليق عليه.



اعلم أن أي شخص يستطيع قراءة مشاركاتك ويطلع عليها في غرفة المحادثة حتى المعلمين، لذا تجنب استخدام لغة غير لائقة في رسائلك، واحذر أن ترسل شيئاً وأنت غاضب حتى لو كنت مستفزاً.



صاحب المدونة أو غرفة المحادثة قد يمنعك من المشاركة أو الكتابة في حال كنت غير مهذب.

لا تعطِ أي معلومات شخصية لأشخاص لا تعرفهم، خاصة إذا سألك شخص عن عمرك؟ أو رقم هاتفك؟ أو عنوانك؟ فلا تتحدث إليه وعلى الفور أخبر شخصاً كبيراً في الأسرة.

## الفيروسات

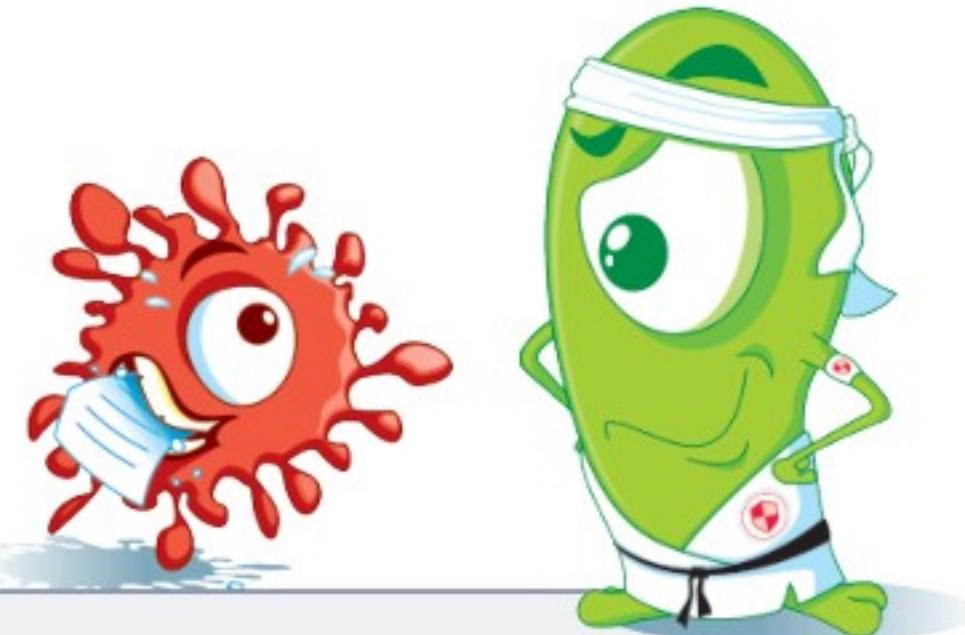
يُعد الإنترنت مصدراً للمعلومات، وقد يكون مصدراً للعديد من المخاطر أيضاً إذا لم تكن على دراية بما تفعل، وهذا كما في الحياة اليومية، فهناك الكثير من الأخطار التي يجب تجنبها.

تعد الفيروسات إحدى مشاكل الإنترنت، ويعرف الفيروس بأنه برنامج يدخل إلى جهاز الحاسوب ويحاول إلحاق الضرر به. فمن الممكن أن يتضرر حاسبك بالفيروسات كما تتضرر عندما لا تكون حريصاً ولا تستمع إلى كلام من هم أكبر منك في أسرتك. قد يحاول الفيروس حذف الملفات أو سرقة المعلومات الشخصية من جهازك.

أهم وسيلة لحماية الحاسوب هو تثبيت برنامج مكافحة الفيروسات، والذي يمنع الفيروسات من إلحاق الضرر بجهازك، كما يجب دائماً تحديث برنامج مكافحة الفيروسات؛ لأنها تتجدد باستمرار.



يحمي برنامج مكافحة الفيروسات جهاز الحاسوب الخاص بك. وأنت، ماذا يجب أن تفعل لحماية نفسك؟



لاتتحدث مع أشخاص لا تعرفهم ولا تقابلهم. الأشخاص الذين لا تعرفهم قد يرغبون أحياً في إيذائك.

استمع إلى من هم أكبر منك في الأسرة حول مخاطر الإنترنت والصفحات التي يمكنك زيارتها والمدة التي يمكنك قضاوها في استخدام الإنترنت.



# لنطبق معًا

## تدريب 1

### قواعد السلوك عند استخدام الإنترنت

ضع علامة  أمام الجمل التي تعبّر عن قواعد السلوك عند استخدام الإنترنت:



- استمع دائمًا إلى الآخرين.
- لا تصبر إذا لم يجب الشخص المتلقّي على رسائلك.
- يمكنك إلقاء اللوم على شخص ما إذا لزم الأمر.
- عُبّر عن حالتك المزاجية باستخدام الرموز التعبيرية.
- ارسل رقم هاتفك إلى أشخاص لا تعرفهم.
- لا تُبدي رأيك بوضوح.
- انشر صورك الشخصية.
- في المدونة يجب أن تكون رسائلك مختصرة وواضحة.



## تدريب 2

### قواعد السلوك عند استخدام الإنترنت

ضع دائرة حول الكلمات التي لها معنى إيجابي يتعلق بالسلوك عند استخدام الإنترنت.



مهذب

امنع

مستمتع

بريد عشوائي

حريص

أسئلة  
ساذجة

ضعف اللوم

أخطاء إملائية



امرأة الفراغات بالكلمات التالية، علمًا بأنه يمكن تكرار استخدام الكلمة:

عنوان المنزل، أخلاقيات التواصل، الخلافات،  
السلوك، السخرية، العمر، المدونة.

## تدريب 3

### قواعد السلوك عند استخدام الإنترنت

1. \_\_\_\_\_ تصف ثقافة الإنترنت.

2. تعلم المدارس الطلاب كيفية \_\_\_\_\_ عند استخدام الإنترنت.

3. في غرف الدردشة، يجب أن تكون حذرًا حول \_\_\_\_\_ وعدم \_\_\_\_\_.

4. لا يجب على سؤال حول \_\_\_\_\_.

5. لا تotropic في \_\_\_\_\_.



## تدريب 4

### السلامة عند استخدام الإنترنت



اختر الإجابة الصحيحة  
من الجمل التالية:

خطأ	صحيحة	
	A. ينشئ الفيروسات.	برنامج مكافحة الفيروسات هو برنامج :
	B. يضاعف الفيروسات.	
	C. يمنع الفيروسات.	
	D. يقسم الفيروسات.	
	A. اسم عائلتك.	اسم مستعار ملائم لك يمكن أن يكون:
	B. رقم هاتفك.	
	C. اسم شخصية مفضل لديك.	
	D. عنوانك.	
	A. ترتيب موعد مع صديق جديد.	تستخدم غرف المحادثة من أجل:
	B. تكوين صداقات أفضل عبر الإنترنت.	
	C. قضاء الوقت.	
	D. تطوير أنفسنا.	



## تدريب 5

### السلامة عند استخدام الإنترنت



املاً الفراغات بالكلمات  
التي أمامك:

الكلمات:

مستشار	إزعاج	مثبت	تهديد	سرقة
الرسائل	الأهل	تحديث	الفيروسات	راشد

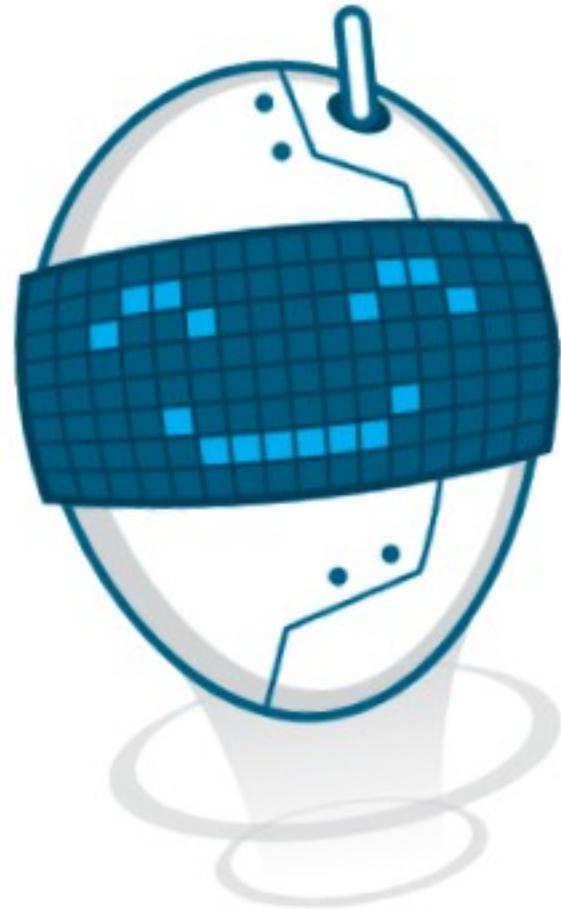
يجب أن يكون لديك برنامج مكافحة فيروسات \_\_\_\_\_ على جهاز الكمبيوتر الخاص بك. يحمي هذا البرنامج جهاز الكمبيوتر الخاص بك من \_\_\_\_\_ التي يمكنها \_\_\_\_\_ معلوماتك الشخصية. دورياً تظهر فيروسات \_\_\_\_\_ ملفاتك أو \_\_\_\_\_ جديدة؛ لذلك يجب عليك \_\_\_\_\_ برنامج مكافحة الفيروسات الخاص بك في كثير من الأحيان.

إذا تلقيت رسائل \_\_\_\_\_ ، فمن الأفضل تجاهلها بدلاً من الرد عليها. لكن إذا لم تتوقف \_\_\_\_\_ أو \_\_\_\_\_ ، فاستعن بمساعدة \_\_\_\_\_ من \_\_\_\_\_ المدرسة أو أي شخص \_\_\_\_\_ موثوق به.





# مشروع الوحدة



وسع معرفتك من خلال البحث في الإنترنط. أنشئ فريقاً للبحث في الشبكة العنكبوتية عن معلومات حول المعالم المفضلة لديكم. بشكل أكثر تحديداً، اتبع الخطوات الآتية لإكمال المشروع:

1

افتح متصفحًا وانتقل إلى محرك البحث بینج.

2

اعثر على معلومات حول المعالم المفضلة لديك.

3

تأكد من أن المصدر الإلكتروني الذي تستخدمه موثوق.

4

اجمع المعلومات من المصدر الإلكتروني وانقلها إلى مستند نصي.

5

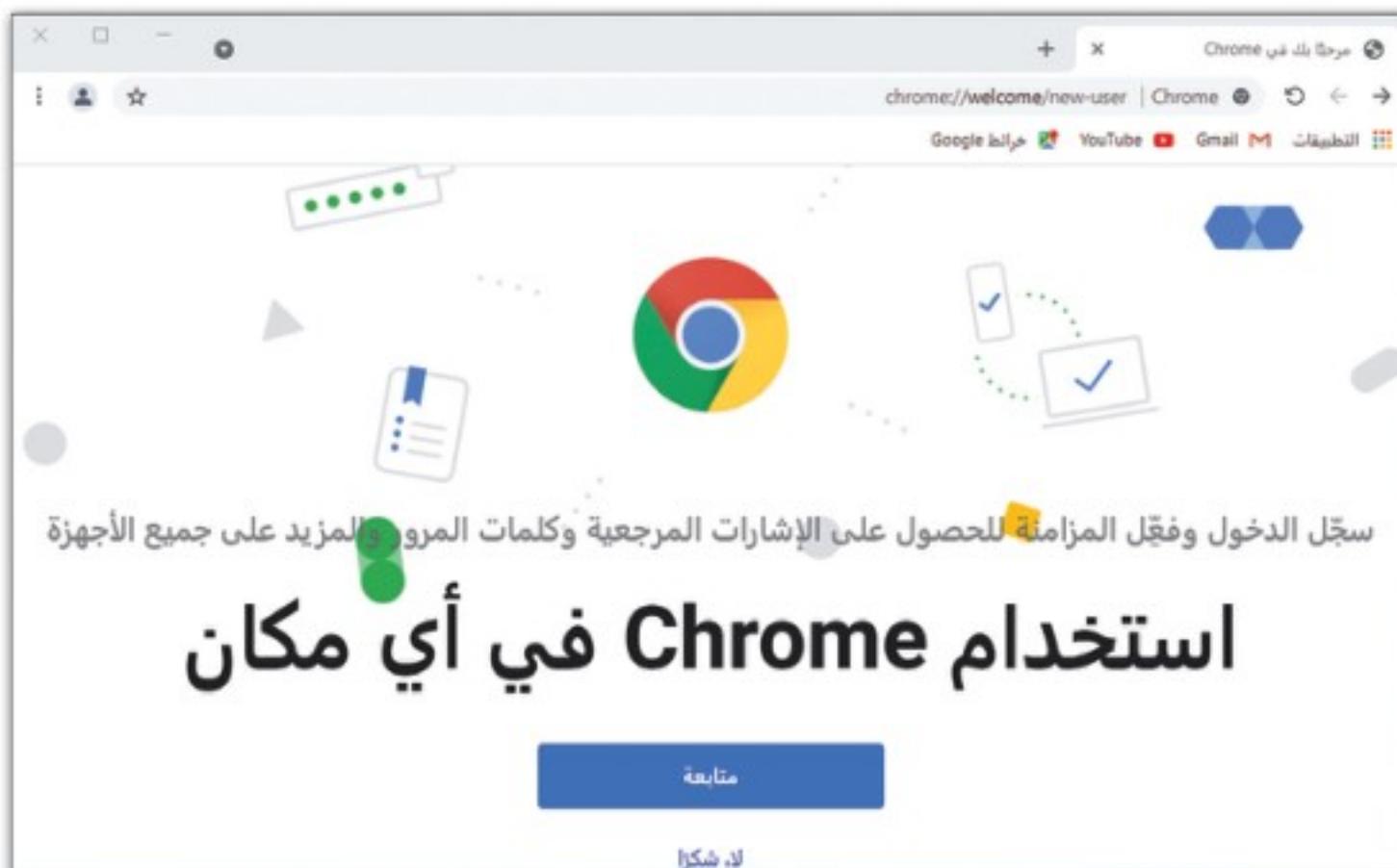
أخيراً، احفظ المستند واعرض مشروعك على معلمك.





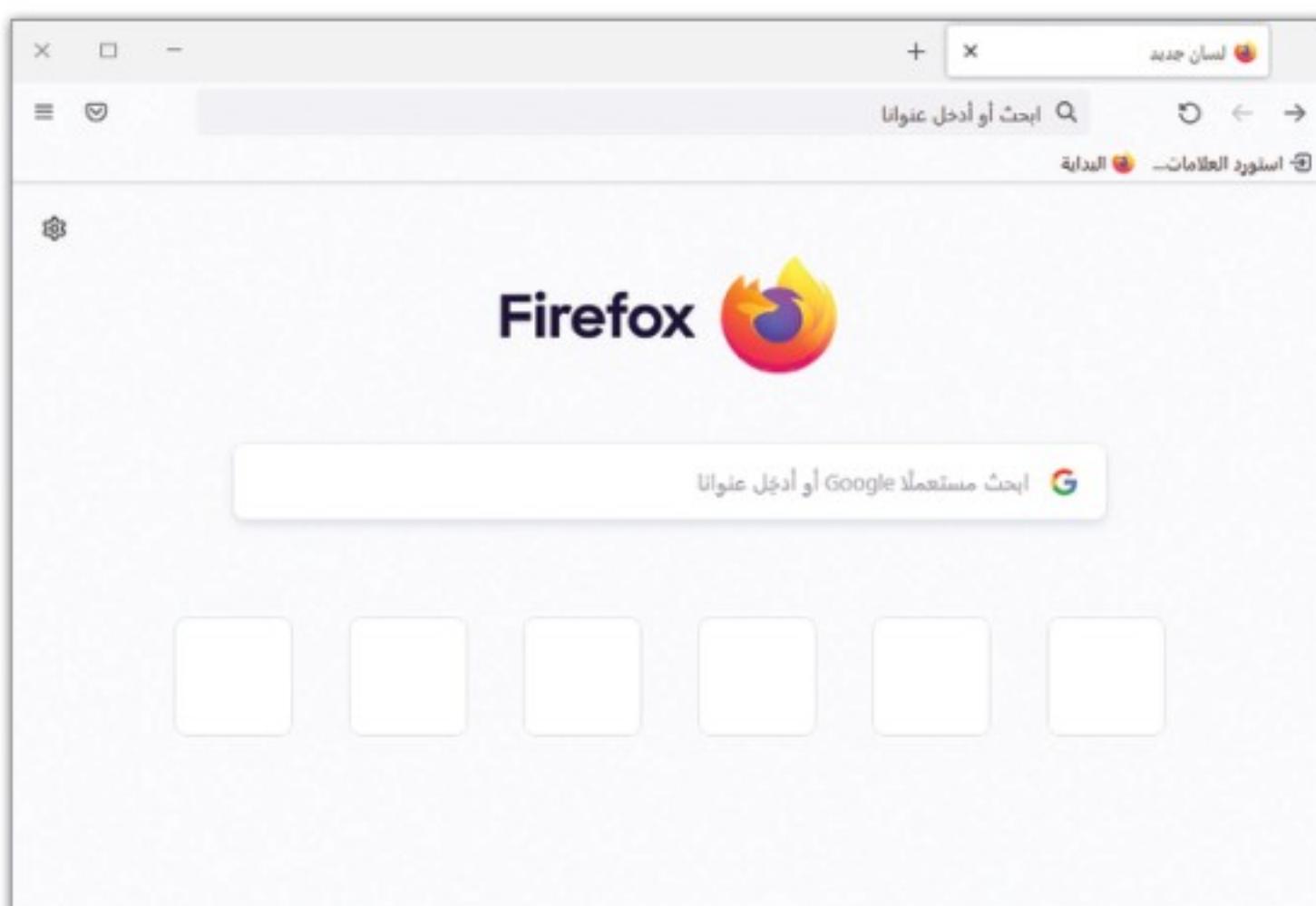
## جوجل كروم Google Chrome

متصفح موقع على الإنترنت، شائع يمكنك استخدامه لتصفح الشبكة العنكبوتية وهو متصفح مجاني يمكن تنزيله من الإنترنت.



## موzilla فايرفوكس Mozilla Firefox

متصفح على الإنترنت تم تطويره بواسطة مؤسسة موzilla (Mozilla Foundation). هذا المتصفح يُمكن المستخدمين من الوصول إلى المعلومات بشكل نصوص، مقاطع صوتية، وصور، ومقاطع فيديو من جميع أنحاء العالم.



# في الختام

## جدول المهارات

المهارة	الدرجة الإتقان	أتقن	لم يتقن
1. فتح متصفح الموقع الإلكتروني.			
2. زيارة موقع إلكتروني والتنقل بين صفحاته.			
3. البحث عن الارتباطات التشعبية.			
4. البحث عن موضوع باستخدام محركات بحث مختلفة.			
5. التحقق من المعلومات على الإنترنت.			
6. نسخ نص من موقع إلكتروني.			
7. اتباع قواعد الأمان عند استخدام الإنترنت.			
8. تطبيق أخلاقيات التواصل عبر الإنترنت.			



## المصطلحات

Copyright	حقوق النشر	Address Bar	شريط العنوان
Safety	الأمان	Antivirus	مكافحة الفيروسات
Search Engine	محرك بحث	Blog	مدونة
Web Browser	متصفح الموقع الإلكتروني	Chat Room	غرف الدردشة



## الوحدة الثانية: استخدام الوسائل المتعددة



## أهلاً بكم

في هذه الوحدة ستستكشف عالم الوسائط المتعددة، وهي الأصوات والصور ومقاطع الفيديو وما إلى ذلك. وستتعلم كيفية إنشاء مقطع صوتي واستعراض الصور ومقاطع الفيديو وتطبيق تأثيرات وتحسينات على الصور.

### أهداف التعلم

ستتعلم في هذه الوحدة:

- > استخدام أدوات ويندوز والميكروفون للتسجيلات الصوتية.
- > عرض وتحرير الصور ومقاطع الفيديو.
- > استخدام بعض المؤثرات الخاصة التي تجعل الصور تبدو أفضل.

### الأدوات

> مسجل الصوت (Voice Recorder)

> جروف ميوزيك (Groove Music)

> صور مايكروسوفت

(Microsoft Photos)

> أدوبي فوتوشوب إكسبرس لأجهزة آي باد وأيفون

(Adobe PS Express for iPad/iPhone)

> بيكس آرت لنظام جوجل أندرويد

(PicsArt for Google Android)

> محرر صور بيزاب عبر الإنترنت

(piZap Online Photo Editor)

> ميكروفون (Microphone)

> سماعات (Headphones)



# الدرس الأول: إنشاء مقطع صوتي



تحتوي بعض الأجهزة مثل: (الهواتف الذكية أو الأجهزة اللوحية أو أجهزة الحاسب المحمولة) على ميكروفونات ومكبرات صوت مدمجة.

## تسجيل مقطع صوتي

يمكنك تخزين مقاطع صوتية مختلفة على الحاسب أو تحميلها من الإنترنت والاستماع إليها وقت ما تشاء. ويمكن أيضاً إنشاء مقاطع صوتية خاصة بك. للقيام بذلك، تأكد في البداية من توصيل مقبس الميكروفون بالمنفذ الخاص به في جهاز الكمبيوتر. تستخدمن بعض أجهزة الكمبيوتر منفذًا واحدًا لسماعات الرأس والميكروفون معاً.

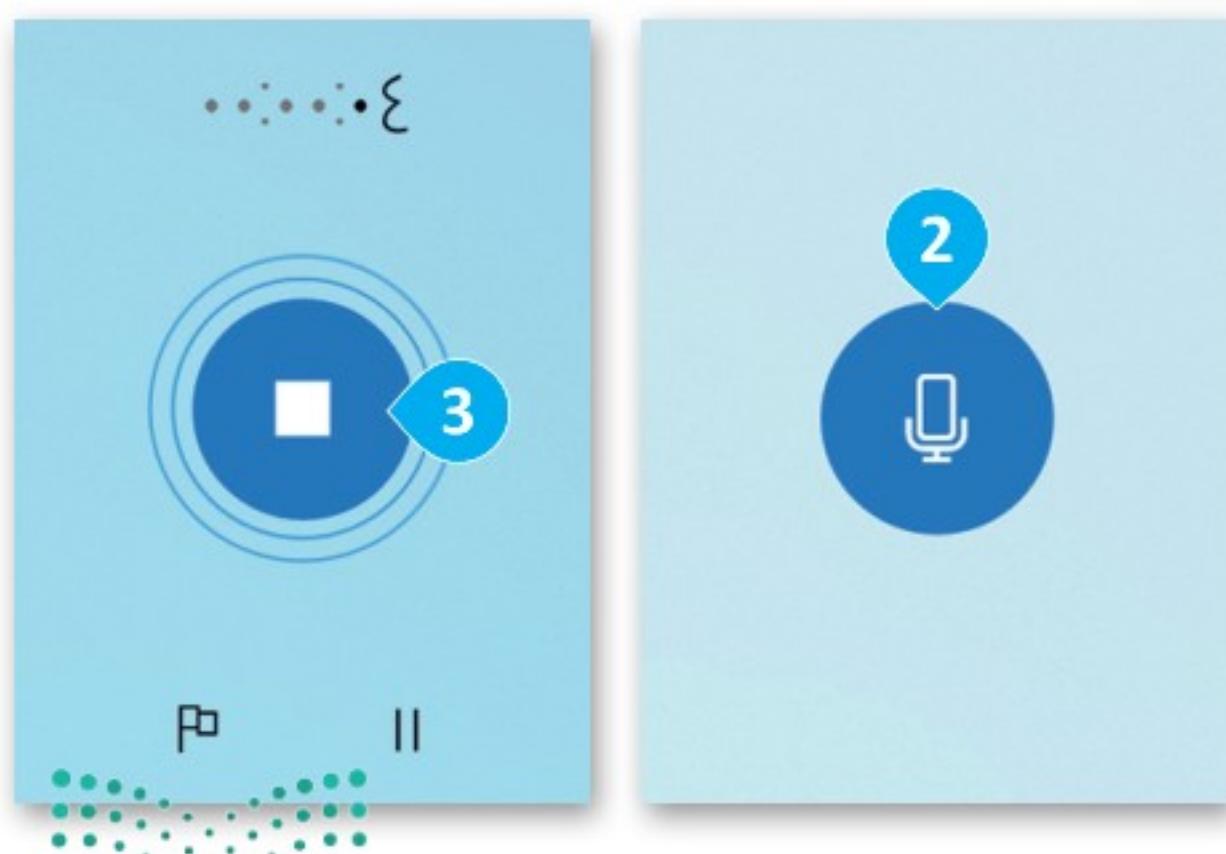
اضغط زر البدء (Start) ثم ابحث عن مسجل الصوت (Voice Recorder) واضغط عليه. ①

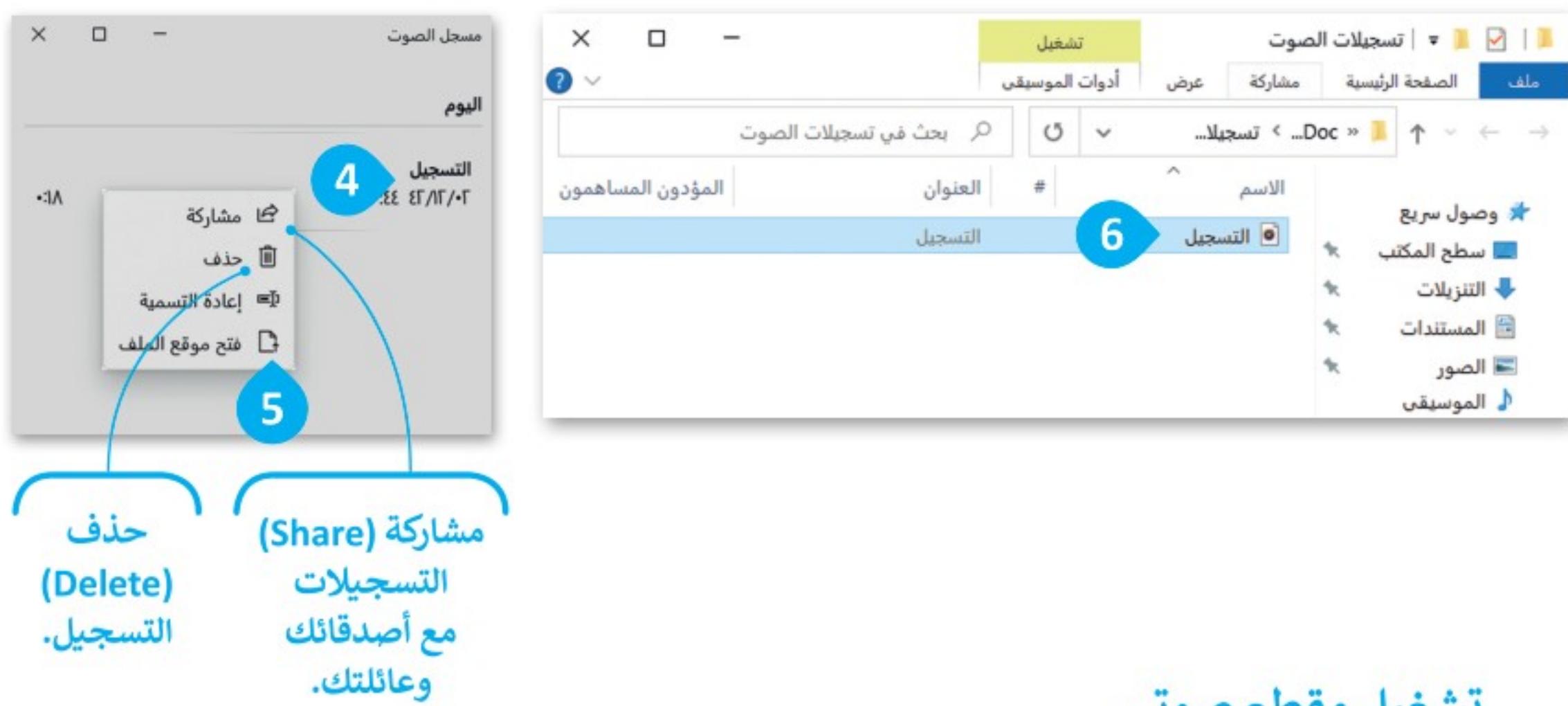
< من نافذة مسجل الصوت (Voice Recorder) اضغط على الميكروفون ② ثم تحدث من خلاله.

< اضغط على إيقاف التسجيل (Stop Recording) ③ لإيقاف التسجيل.

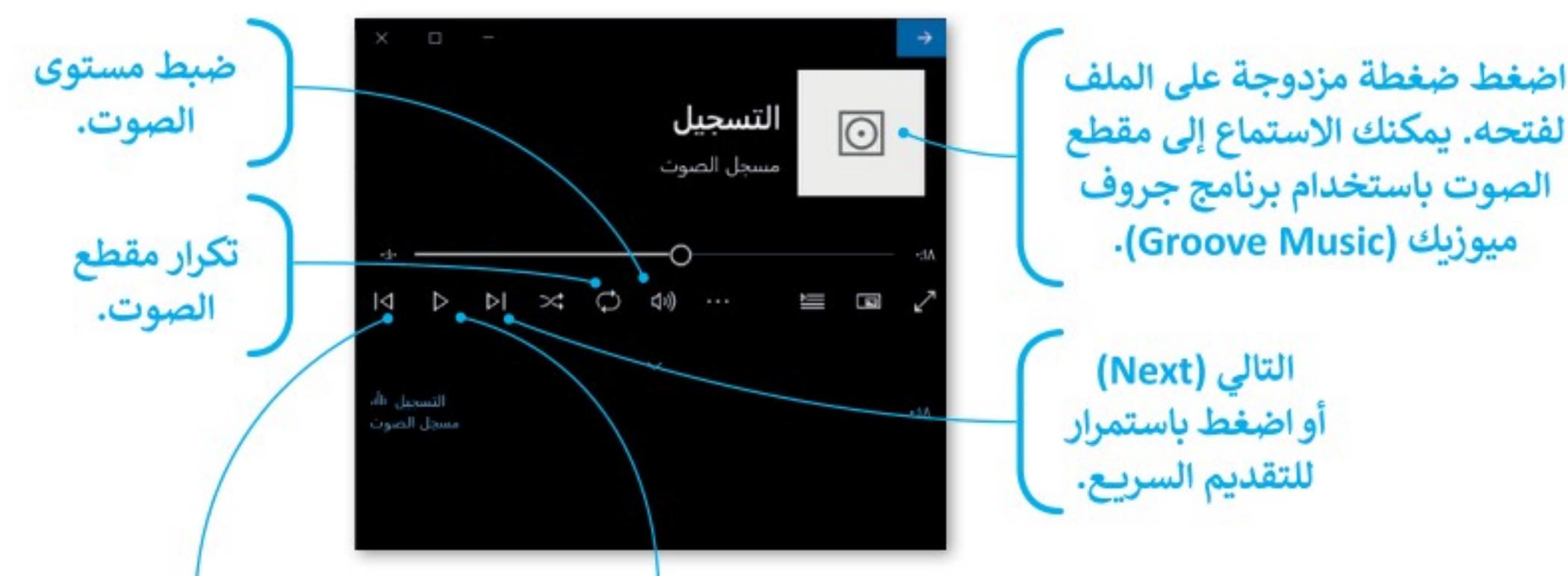
< اضغط بزر الفأرة الأيمن ④ على اسم الملف واختر فتح موقع الملف (Open the location) للعثور على التسجيل. ⑤

< افتح ملف التسجيل الخاص بك. ⑥





## تشغيل مقطع صوتي



استخدم إعدادات صوت النظام للتحقق من مستوى صوت الميكروفون، فالمستوى المنخفض يؤدي إلى تسجيل رديء أو غير واضح.



## لنطبق معًا



سجل ممساًًا بالميكروفون على مسافات مختلفة من فمك مع إبعاد وتقرير الميكروفون، ثم لاحظ الفرق في جودة التسجيل. يمكنك أيضًا تغطية الميكروفون بقطعة قماش وملحوظة الاختلاف في صوتك.

### تدريب 1

#### تنسيق النص

نَزَّل بعض المقاطع الصوتية من مواقع مختلفة على الإنترنت واستمع إليها.

هل جميع المقاطع بنفس الجودة؟  
هل لاحظت أي اختلاف؟

### تدريب 2

#### مقاطع الصوتية



هناك العديد من الأصوات المختلفة التي يمكن سماعها من حولنا.  
يمكن تنزيل بعض الملفات الصوتية من الشبكة العنكبوتية، كما يمكنك إنشاء ملفاتك الصوتية الخاصة.

كيف تنشئ ملفاً صوتياً؟

كيف تحفظه على جهاز الحاسوب؟

هل سبق لك إنشاء ملف صوتي؟

ما الأجهزة التي تحتاجها لتسجيل مقطع صوتي؟



## تدريب 3

### مقاطع الصوتية



قسم معلمك طلبة الفصل إلى مجموعات تختص كل منها بنوع من الأصوات. ضع دائرة حول مجموعتك:

أدوات

أصوات الطبيعة

وسائل النقل

أصوات من الحياة اليومية

حيوانات



بالتعاون مع أعضاء مجموعتك،نفذوا ما يلي:



- زيارة الصفحة التالية: <http://www.dkidsnet.com/sounds-ar.html> وحمل المقطع الصوتية وفقاً للموضوع الخاص بمجموعتك. احفظ هذه المقاطع في مجلد المستندات على الحاسب الخاص بك. استمع إلى جميع المسارات واختر أربعة منها تتعلق بمجموعتك.
- أنشئ مجلداً جديداً في مجلد المستندات. سُمّ هذا المجلد باسم فريقك وضع المسارات التي اخترتها فيه. أعد تسمية المقاطع الصوتية بأسماء من اختيارك.
- املأ الفراغات التالية بأسماء الملفات المحفوظة:

الفريق:

اسم الملف الأول: .....

اسم الملف الثاني: .....

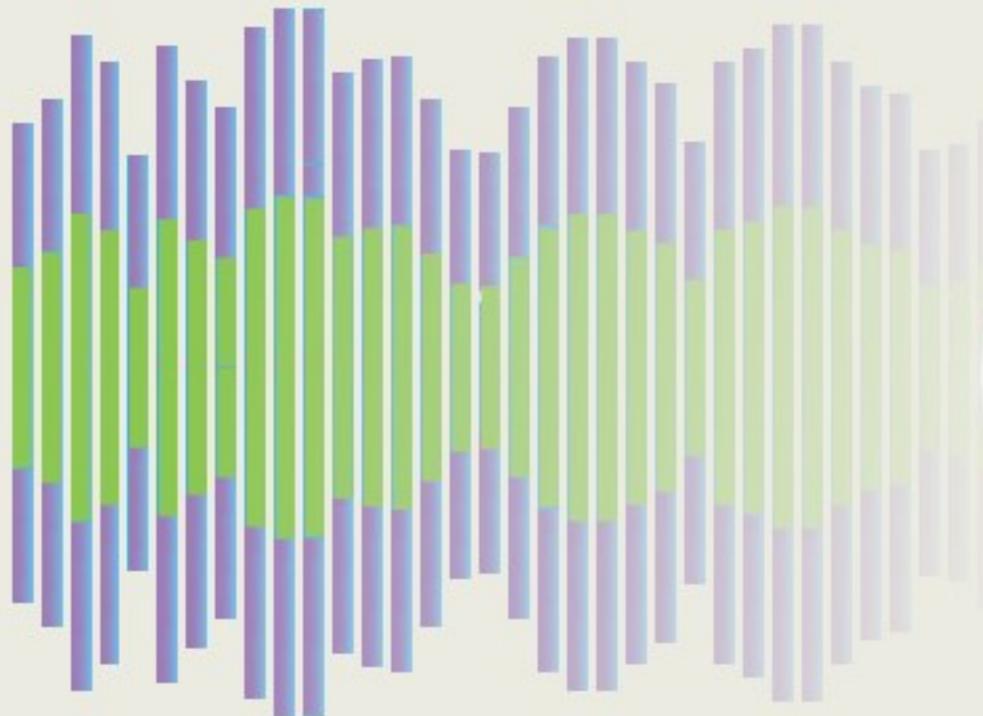
اسم الملف الثالث: .....

اسم الملف الرابع: .....

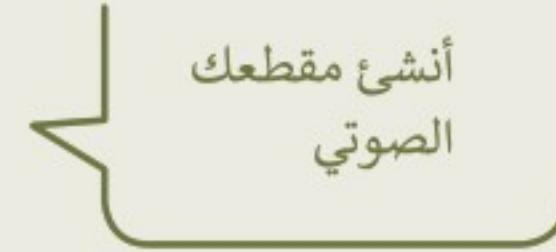


## تدريب 4

### مقاطع الصوتية



أنشئ مقطعك الصوتي



بالتعاون مع أعضاء مجتمعتك،نفذوا ما يلي:

تأكد من توصيل الميكروفون بالحاسوب.

اختر من سينتحدث.

استخدم الميكروفون ومسجل الصوت لتسجيل ما يلي:

لقد جمع فريقك بعض المقاطع الصوتية المتعلقة بالموضوع الموكل به. هل تستطيع التعرف على كل صوت من هذه الأصوات؟ استمع بدقة إلى كل صوت، وإذا لم تستطع التعرف عليه اطلب الاستماع مرة أخرى. تذكر أن تصغي جيداً.

احفظ هذا الملف في المجلد الذي أنشأته سابقاً.

سُمّ المقطع الصوتي "مقدمة".

كم ثانية بلغت مدة تسجيلك؟ .....



## تدريب 5

### مقاطع الصوتية



تشغيل المقاطع  
الصوتية.

- سيشغل كل فريق مقاطعه الصوتية باستخدام مكبر الصوت لكي تتمكن جميع الفرق من الاستماع إليها ومحاولة التعرف على الأصوات:
- أولاً يجب تشغيل الملف الصوتي المسمى "مقدمة" ثم الملفات الأخرى.
  - استمع بشكل جيد ثم املأ الجدول أدناه.
  - اكتب اسم كل مجموعة في العمود الثاني، ثم اتبع ذلك بالأصوات التي تسمعها. اكتب بيانات فريقك أيضاً.

الملف الرابع	الملف الثالث	الملف الثاني	الملف الأول	اسم المجموعة
				المجموعة الأولى
				المجموعة الثانية
				المجموعة الثالثة
				المجموعة الرابعة
				المجموعة الخامسة

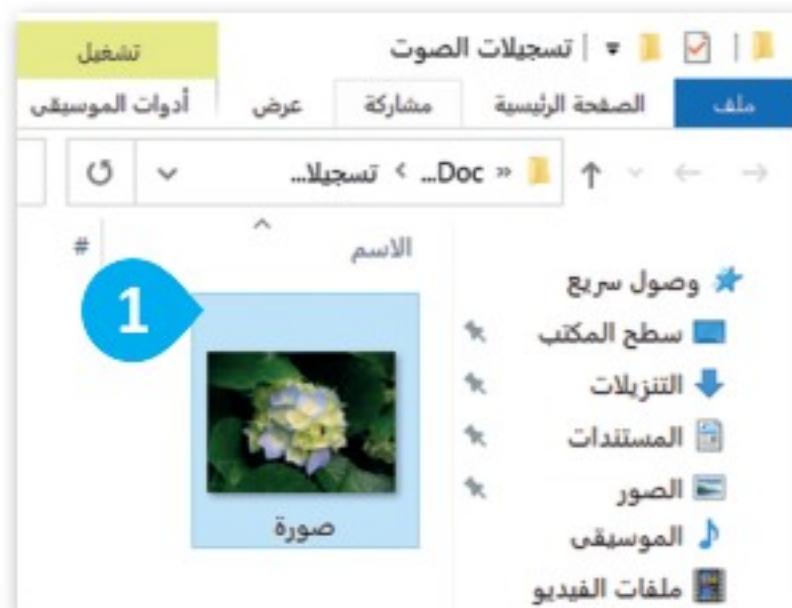




## الدرس الثاني: عرض الصور ومقاطع الفيديو

### عرض الصور

قد يكون لديك الكثير من الصور على حاسبك الخاص، منها ما التقطتها عبر الكاميرا الرقمية، ومنها ما أنزلتها من الإنترنت، أو ربما بعض الرسوم التي أنشأتها عن طريق أحد برامج الرسم. يمكنك عرض هذه الصور بواسطة برنامج صور مايكروسوفت (Microsoft Photos).



**عرض صورة على جهازك:**

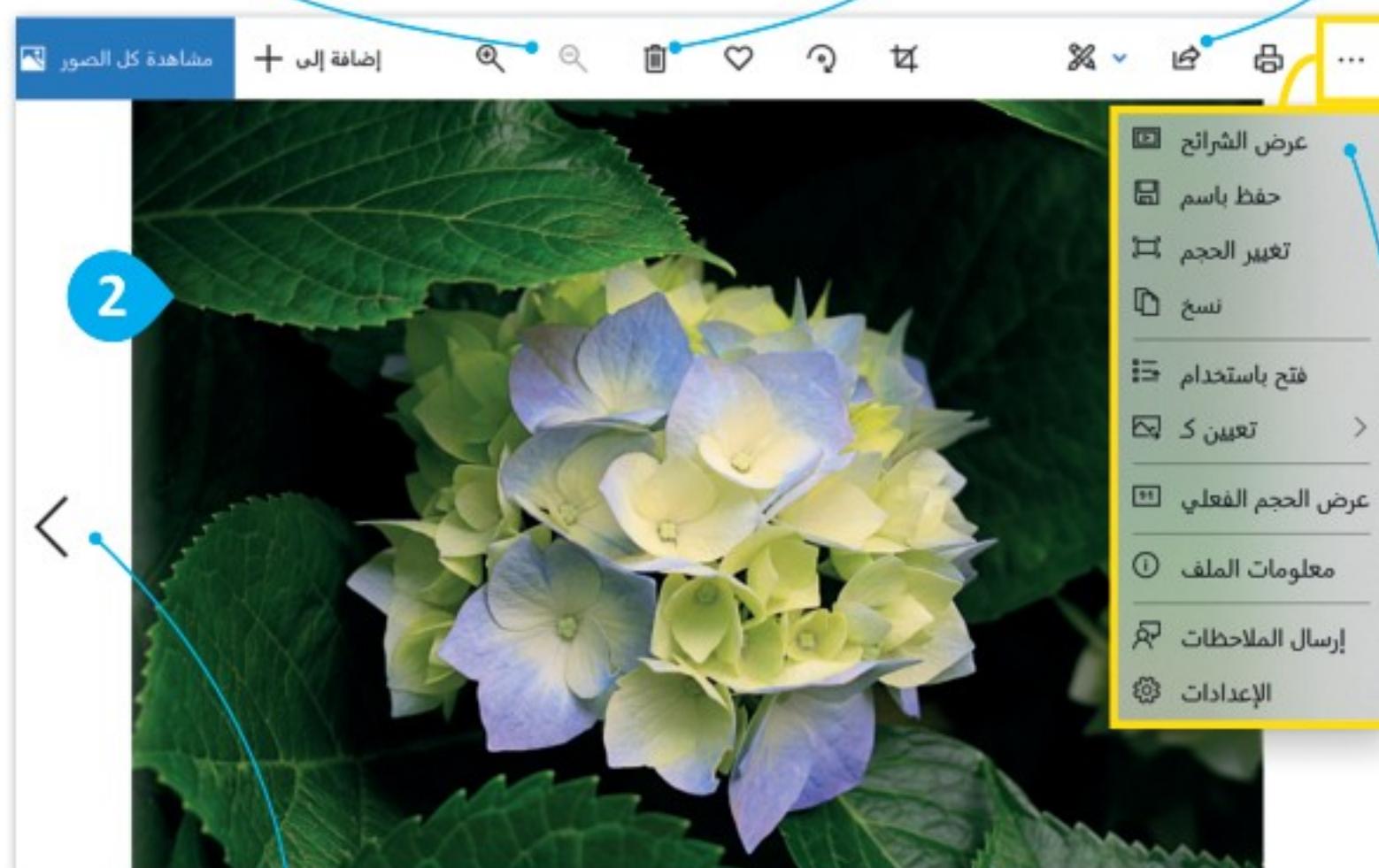
< افتح مستكشف الملفات (File explorer) وابحث عن صورة ثم اضغط عليها ضغطًا مزدوجًا. ①.

< ستفتح الصورة في برنامج صور مايكروسوفت (Microsoft Photos)، والذي يحتوى على أدوات يمكن استخدامها كالتالي: ②

يمكنك تكبير الصورة وتصغيرها باستخدام شريط تمرير التكبير والتصغير وأيضاً من خلال الضغط على **Ctrl + +** أو **Ctrl + -** أو عن طريق تمرير عجلة الفأرة.

احذف الصورة التي لا تريدها باستخدام زر حذف (Delete).

شارك صورك مع أصدقائك أو أقاربك.



اعرض جميع الصور في مجلد بواسطة زرارة التعليم (Previous) والسابق (Next).

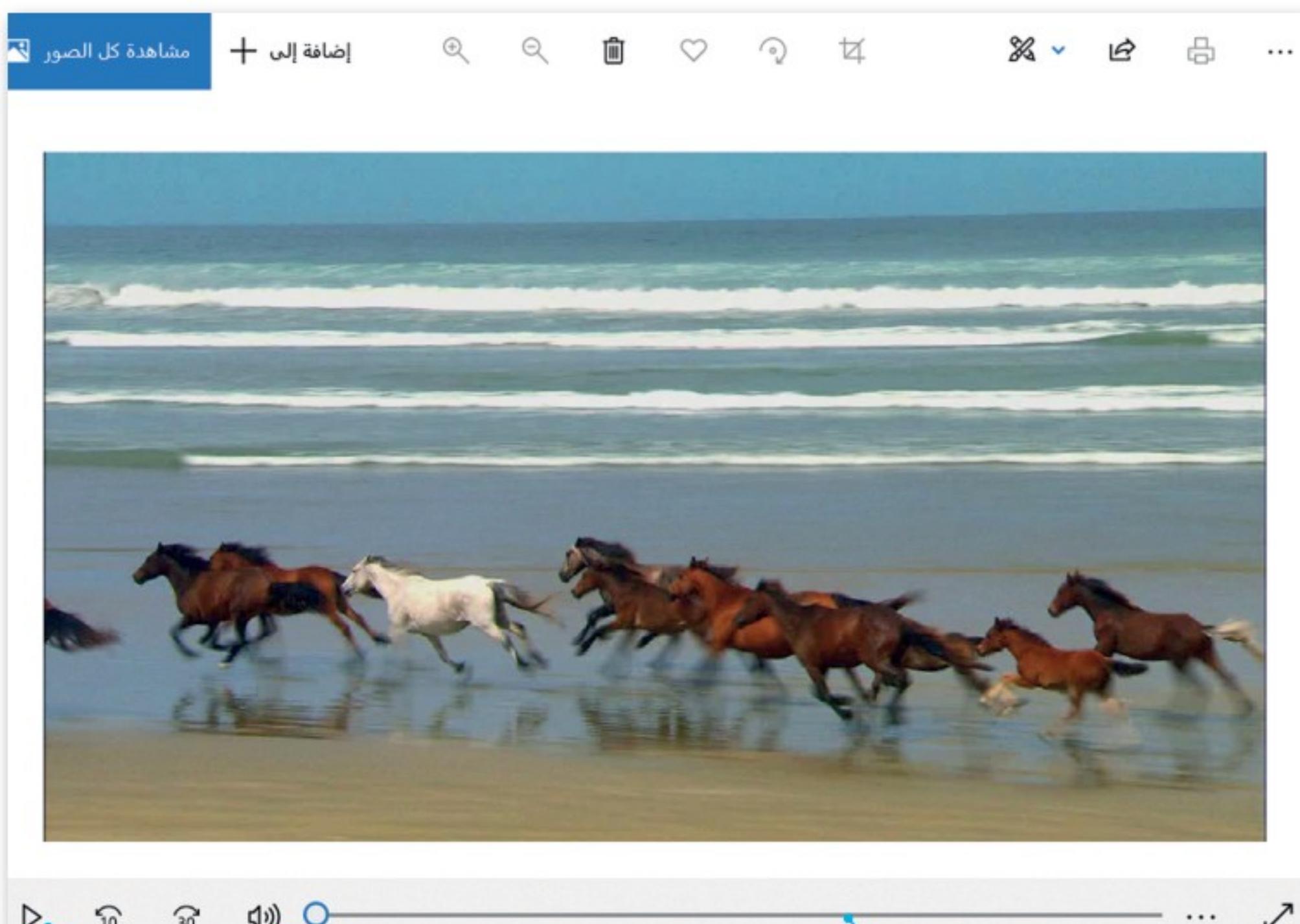
Ministry of Education

2022 - 1444

اعرض صورك كعرض شرائح بالضغط على زر عرض الشرائح (Slide show).

## عرض مقطع فيديو

إذا وضعت الكثير من الصور معاً وأضفت عليها الصوت يصبح لديك مقطع فيديو. يمكنك مشاهدة الفيديو على الحاسب باستخدام برنامج صور مايكروسوفت (Microsoft Photos).



تشغيل (Play)،  
إيقاف (Pause)،  
استئناف (Resume).

مستوى الصوت  
(Sound Volume).

استخدم شريط التقديم  
(Seek slider) للمضي إلى  
الأمام أو الخلف بسرعة كبيرة.



هناك العديد من المواقع على شبكة  
الإنترنت التي تختص بمشاركة مقاطع  
الفيديو، حيث يمكنك مشاهدة  
المقاطع التي شاركها الآخرون أو تحميل  
ومشاركة مقاطع الفيديو الخاصة بك.

## لنطبق معًا



شاهد بعض مقاطع الفيديو وتمرن  
جيداً على استخدام الأزرار الخاصة  
بتتشغيلها وإيقافها.

### تدريب 1

تصفح الإنترنت بحثاً عن مقاطع فيديو  
مفيدة وممتعة.

بمساعدة معلمك شاهدها مع زملائك، ثم  
صوتوا لأكثرها فائدة وإمتاعاً.



اكتب الأرقام من 1 إلى 5 في  
المواضع الصحيحة أدناه:

### استخدام برنامج صور مايكروسوفت (Microsoft Photos)

هناك العديد من برامج عرض الصور والفيديو في الحاسب الخاص بك،  
ستستخدم في هذا التدريب برنامج صور مايكروسوفت.



(4) عرض الصورة السابقة.

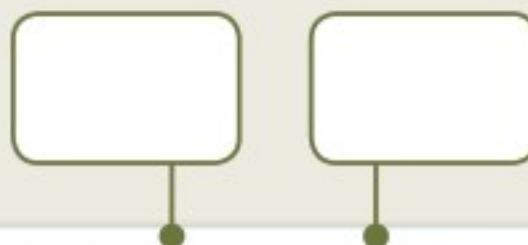
(5) تكبير الصورة.

(1) حذف الصورة.

(2) مشاركة الصورة.



(3) عرض الصور في شرائح.



The screenshot shows a close-up of a hydrangea flower with green leaves. A context menu is open in the bottom right corner with the following options in Arabic:

- عرض الشرائح (View Slideshow)
- حفظ باسم (Save As)
- تغيير الحجم (Change Size)
- نسخ (Copy)
- فتح باستخدام (Open With)
- تعيين كـ (Set As)
- عرض الحجم الفعلي (Actual Size)
- معلومات الملف (File Info)
- إرسال الملاحظات (Send Feedback)
- الإعدادات (Settings)

At the top left of the interface, there are buttons for "مشاهدة كل الصور" (View all photos), "إضافة إلى" (Add to), and a search icon. Below the image, there are two empty boxes connected to the left side icons, and two more empty boxes connected to the right side icons.

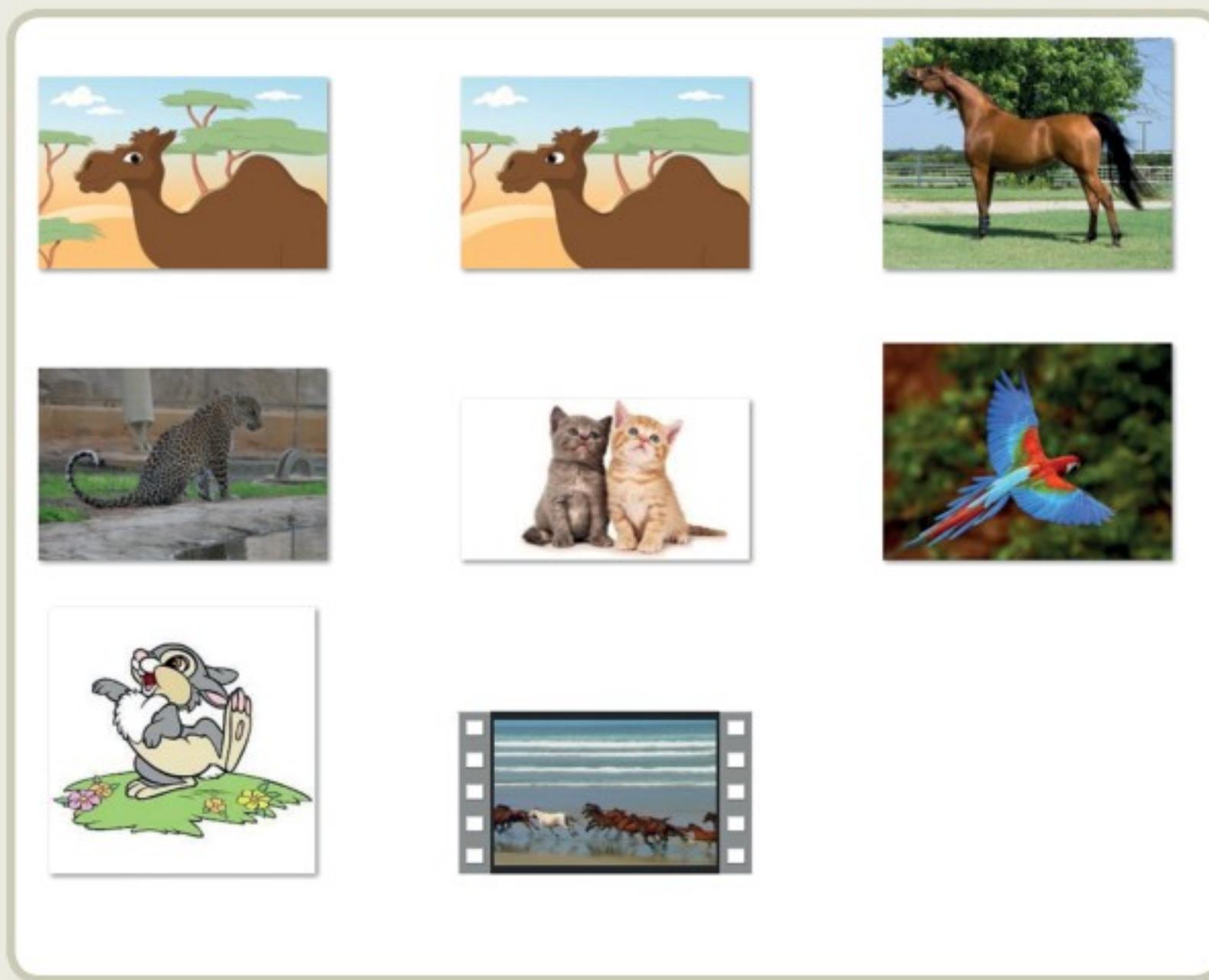
## تدريب 3

### مشاهدة ملفات مجلد مجموعتي



عرض  
صورك

- ابحث عن مجلد "مجموعتي\_G4.S2.2.2" في مجلد (المستندات).
- افتح هذا المجلد، ستلاحظ بعض الصور داخله.
- اعرض جميع الصور الموجودة في المجلد باستخدام برنامج صور مايكروسوفت (Microsoft Photos).



- كم عدد مقاطع الفيديو الموجودة في هذا المجلد؟
- الآن استخدم برنامج صور مايكروسوف特 لحذف صور الحيوانات من المجلد.
- كم عدد الصور المتبقية؟

إذا حذفت مقطع فيديو أو صورة عن طريق الخطأ، فيمكنك استعادتها من سلة المحفوظات.



## تدريب 4

### البحث عن التفاصيل

هناك العديد من برامج عرض الصور والفيديو في الحاسب الخاص بك، ستسخدم في هذا التدريب برنامج صور مايكروسوفت.

البحث عن  
الفرق



- افتح الملفين عن طريق برنامج صور مايكروسوفت ولاحظ أوجه الاختلاف بين الصورتين السابقتين.
- استخدم السهمين: التالي (Next) والسابق (Previous) وشريط تمرير: التكبير/التصغير للعثور على الاختلافات:

أوجه الاختلاف بين الصورتين:

الاختلاف الأول: .....

الاختلاف الثاني: .....

الاختلاف الثالث: .....



الاختلاف الرابع: .....

## تدريب 5

### مشاهدة مقطع الفيديو



شاهد مقطع  
الفيديو

A screenshot of a video player interface. At the top, there are buttons for ' مشاهدة كل الصور' (View all photos), 'إضافة إلى +' (Add to +), and various social media sharing icons. Below this is a large thumbnail image showing a group of horses running across a wet beach towards the ocean. The video player has a progress bar at the bottom with markers at 10, 30, 40, and a circular play button.

- يوجد ملف يحتوي على مقطع فيديو في مجلد "مجموعتي\_2" G4.S2.2.2.
- شاهد المقطع على الحاسب الخاص بك بواسطة برنامج صور مايكروسوفت.
- يجب عليك مشاهدة المقطع بعناية وملاحظة بعض التفاصيل للإجابة عن الأسئلة أدناه.
- شاهد الفيديو عدة مرات عند الحاجة.
- يمكنك استخدام شريط التمرير للتشغيل والتوقف المؤقت للتمعن في التفاصيل.



## تدریب 6



البحث عن  
مقطع فيديو

أجب عن الأسئلة التالية:

- كم عدد الخيول التي ترکض على الشاطئ في الصورة؟
  - كم حصاناً أبيضاً في الصورة؟
  - كم عدد الطيور التي تراقب الطيور الأخرى ولا تطير؟
  - كم عدد حيوانات الفقمة التي تراها؟
  - ما لون صغير الفقمة؟
  - ماذا يأكل القنديس؟
  - ماذا يفعل حيوان الكوالا؟

A photograph of a herd of approximately ten horses of various colors (brown, white, black) running across a wet, sandy beach towards the ocean. The horses are kicking up spray as they move. In the background, the ocean waves are visible under a clear blue sky. The image is framed by a white border.



# الدرس الثالث: إدخال التحسينات على الصورة



عند الضغط المزدوج  
على الصورة يتم فتحها  
باستخدام عارض  
الصورافتراضي.

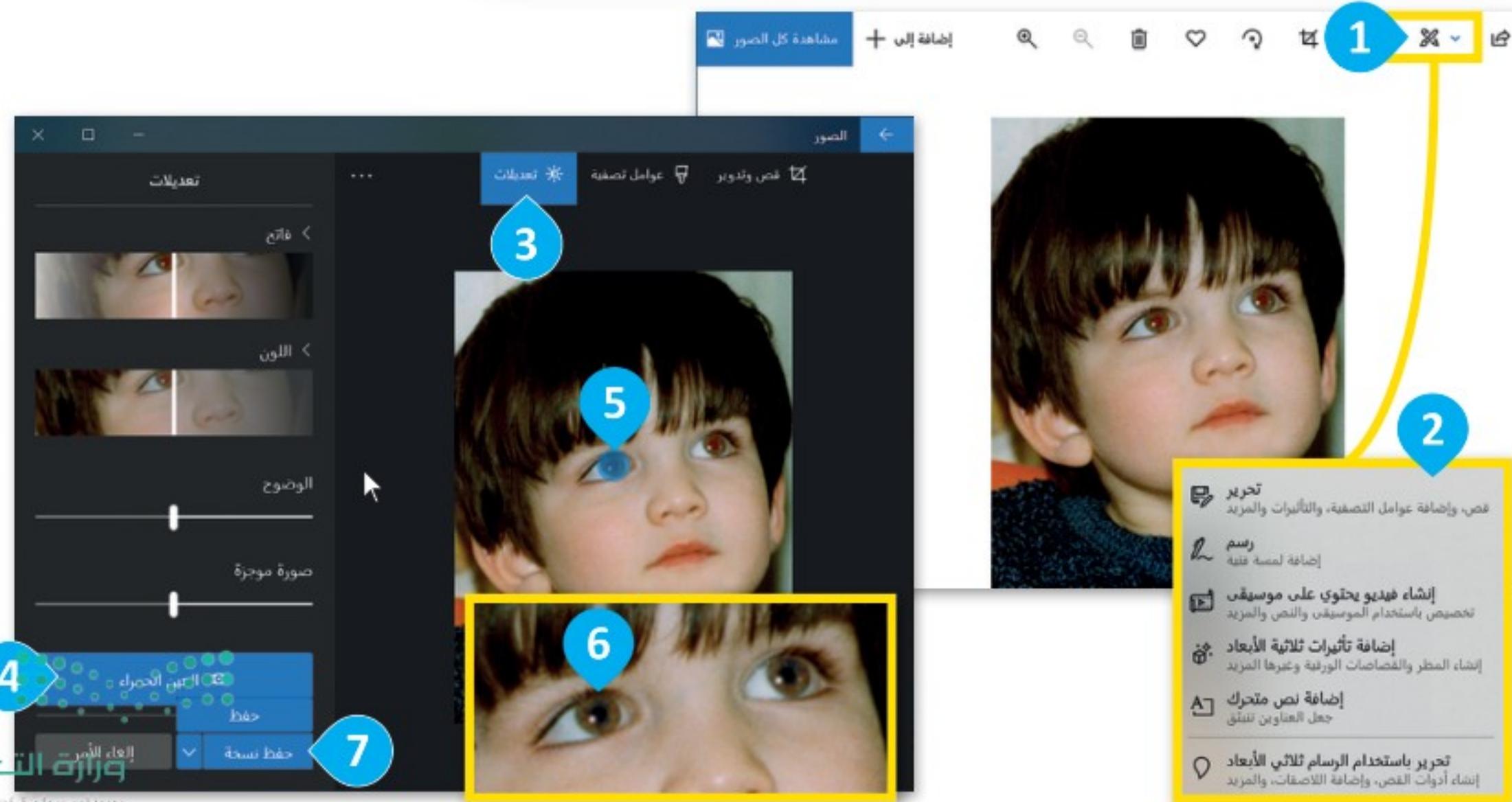
لا تقلق إذا لم تكون صورك الرقمية مثالية أو بالجودة التي تريدها، فبرنامج تحرير الصور على الحاسب يتيح لك إدخال العديد من التحسينات وتحرير وإصلاح العيوب في الصور، بما فيها العيون الحمراء والنقط الداكنة.

## إزالة العين الحمراء

في كثير من الأحيان ستظهر لديك صور الأشخاص بعيون حمراء.  
يتسبب الضوء الساطع الصادر عن فلاش الكاميرا بهذه المشكلة.

### إصلاح العيون الحمراء:

- < افتح الصورة بواسطة برنامج صور مايكروسوفت (Microsoft Photos) واضغط على تحرير وإنشاء (Edit & Create) ① من شريط القائمة.
- < من النافذة المنبثقة التي تظهر، اضغط على تحرير (Edit) ②.
- < اضغط على زر تعديلات (Adjustments)، ③ ثم اضغط على زر العين الحمراء (Red eye) ④.
- < حدد العين الحمراء في الصورة بمؤشر الفأرة ⑤ وستعدل في الحال.
- < اضغط على السهم بجانب زر حفظ نسخة (Save a copy) واضغط حفظ (Save) لحفظ التغييرات الخاصة بك. ⑦



## تحسين الصور

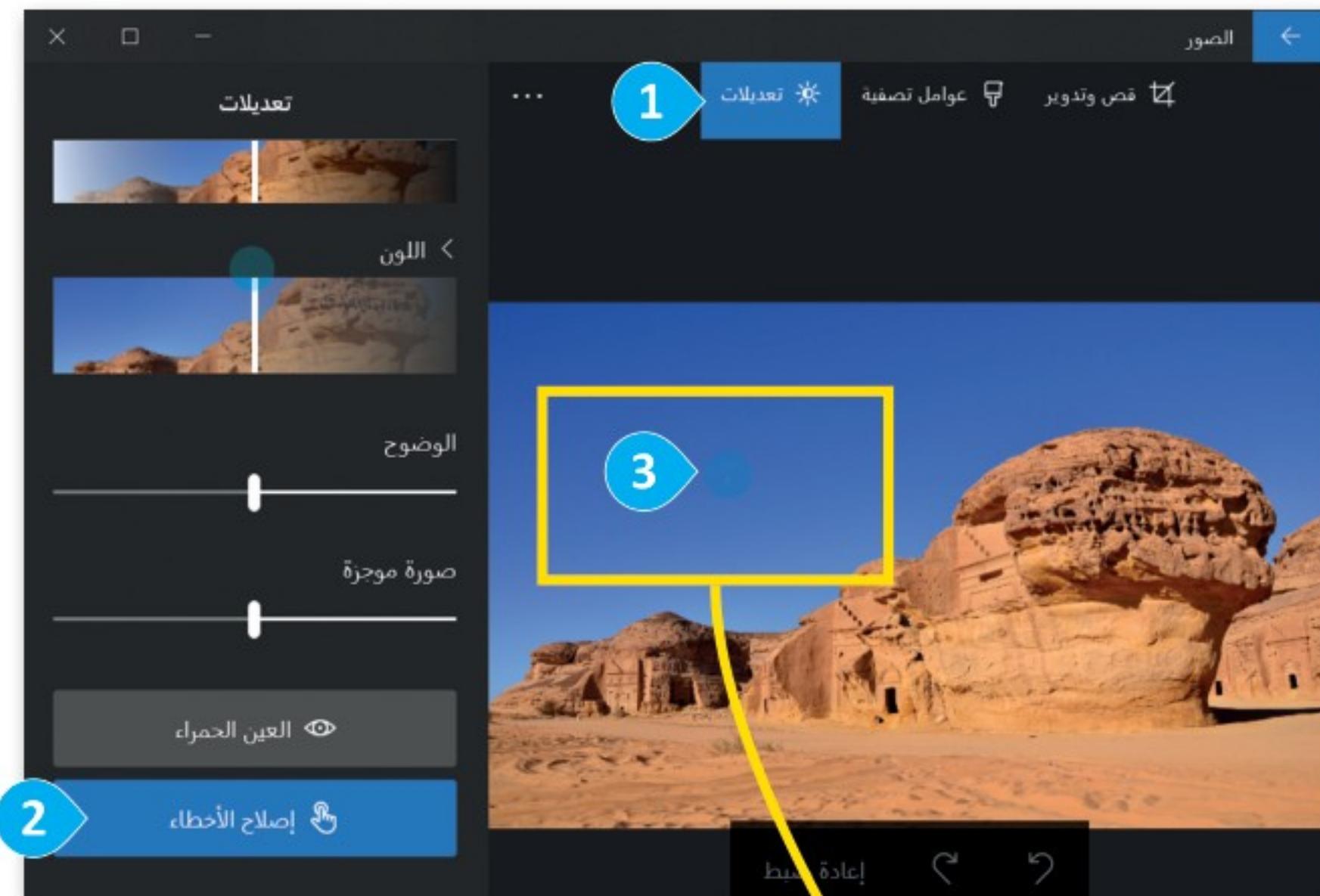
قد تحتوي صورك على بعض البقع الداكنة الصغيرة لوجود بعض الغبار على عدسة الكاميرا. يمكنك تعديل الصورة والتخلص من هذه البقع بخطواتٍ سهلة للغاية.



عليها إزالة القمر

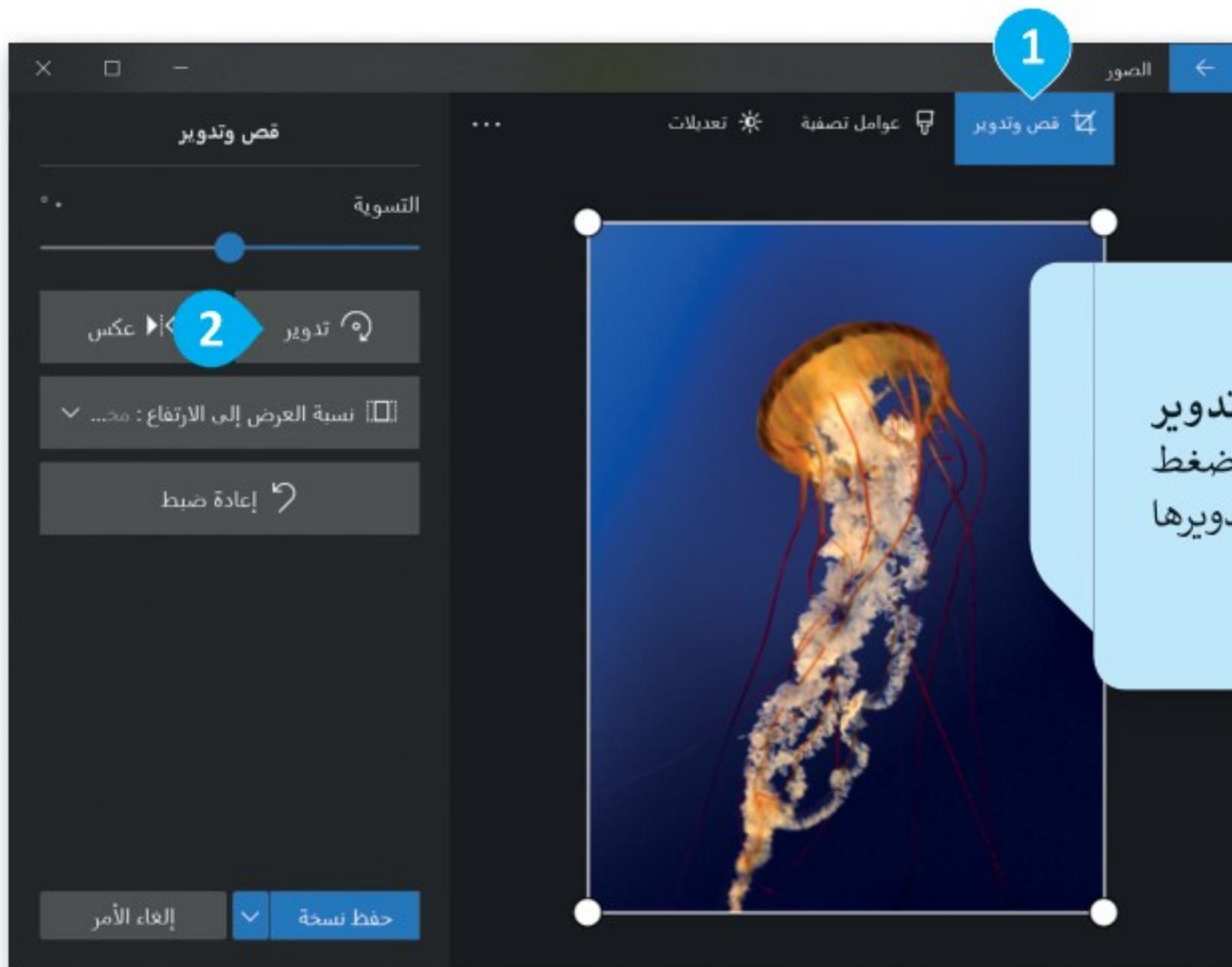
لتحسين صورة:

- > اختر صورة واضغط على تحرير وإنشاء، ومن الإطار المنبثق اختر تحرير.
- > اختر صورة، ومن مجموعة تعديلات (Adjustments) ①، اضغط على إصلاح الأخطاء (Spot fix). ②.
- > حدد النقاط بمؤشر الفأرة ③ وانظر ماذا سيحدث. ستزال البقع.
- > اضغط على حفظ (Save) لحفظ التغييرات.



## التدوير

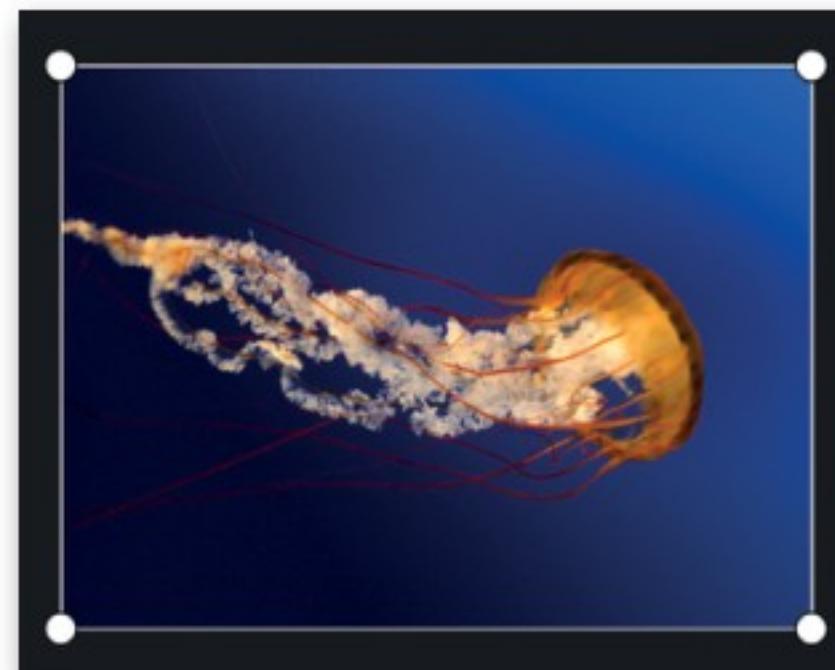
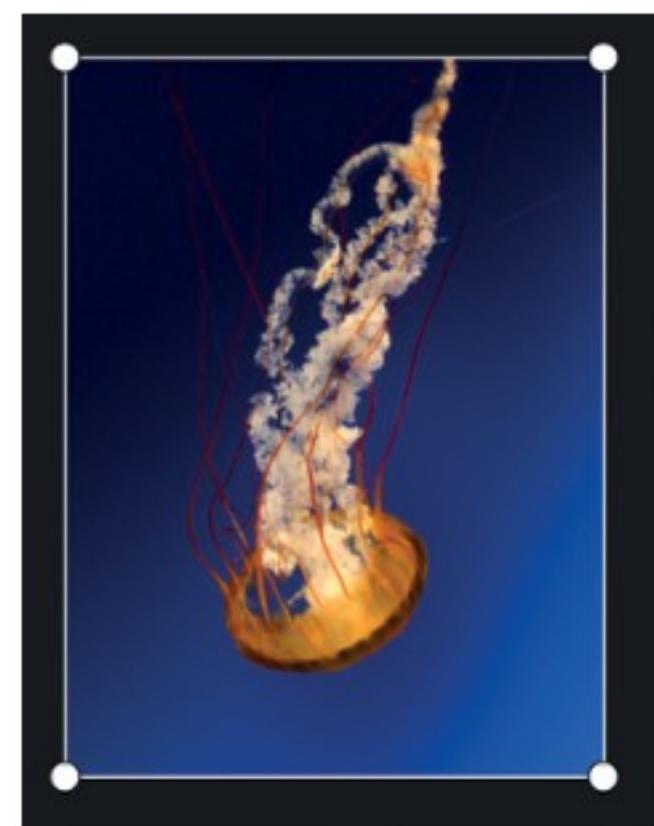
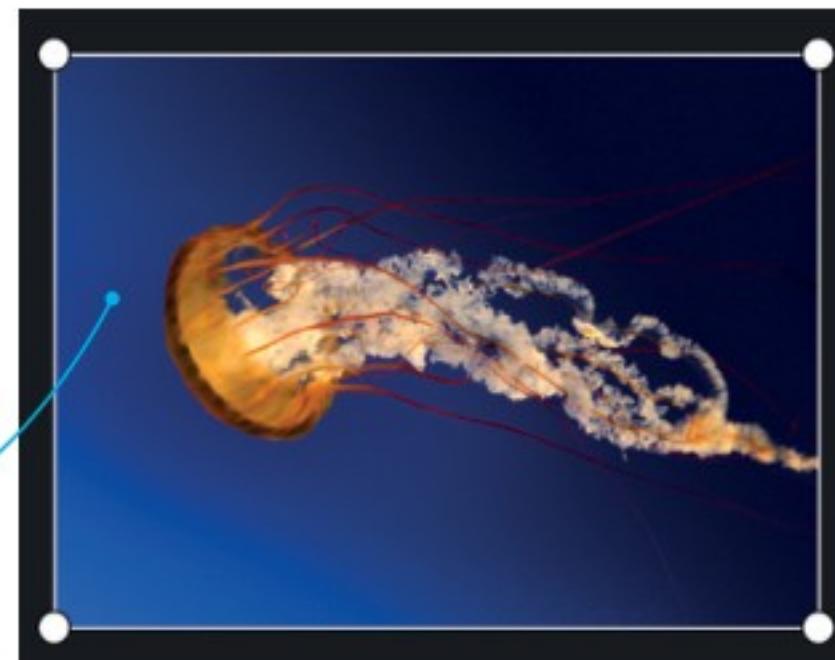
يمكنك تدوير الصورة بالطريقة التي تريدها.



لتدوير صورة:

- < اضغط على زر قص وتدوير (Crop & rotate) ①، ثم اضغط على زر تدوير (Rotate) ② لتدويرها باتجاه عقارب الساعة.

في كل مرة تضغط على تدوير (Rotate)، يتم تدوير الصورة باتجاه عقارب الساعة بمقدار 90 درجة.



## القص

يمكنك إزالة أجزاء معينة من الصورة وذلك لزيادة التركيز على عناصر أخرى فيها.

### لقص صورة:

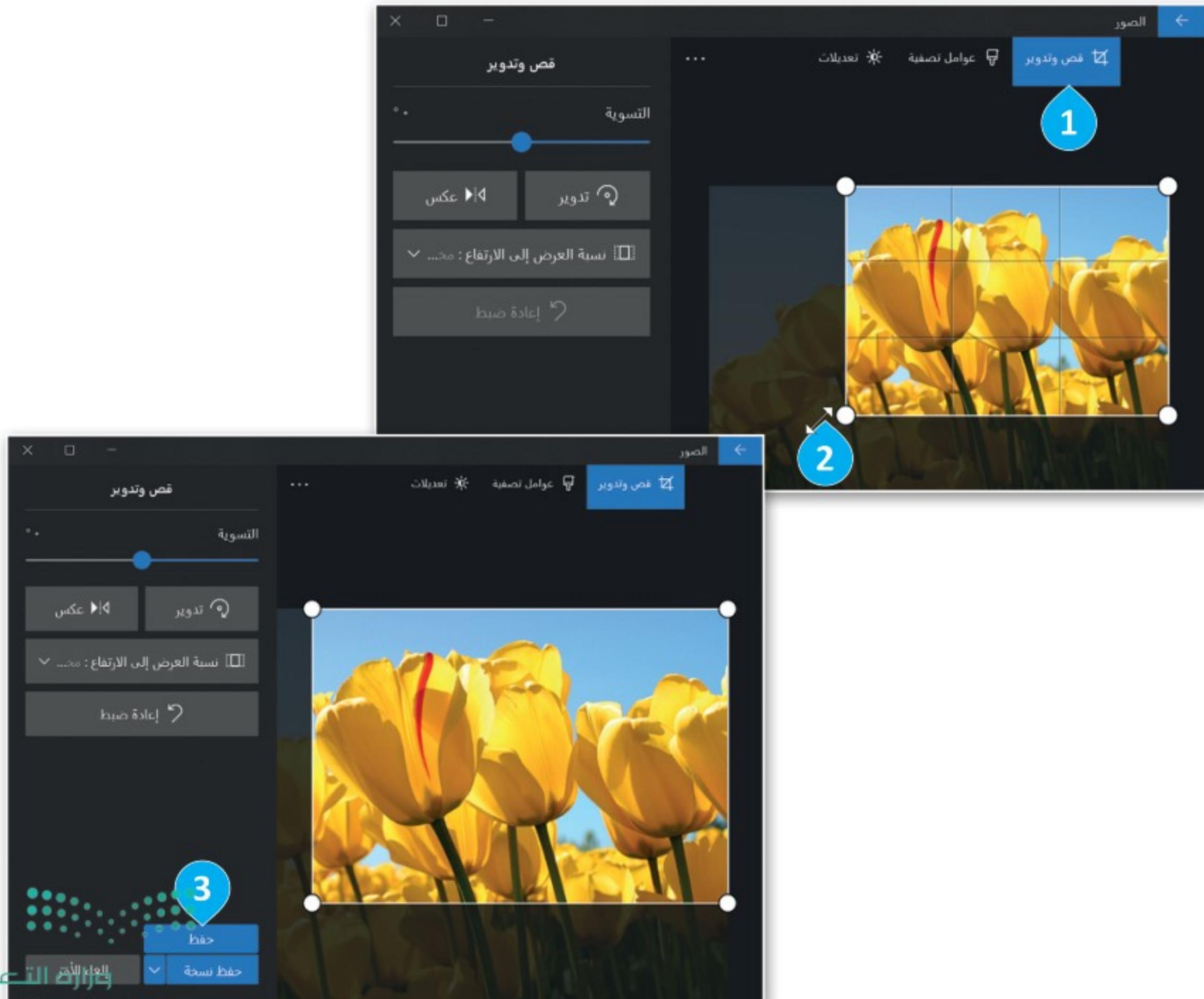
> اختر صورة، واضغط على تحرير وإنشاء (Edit and Create)، ومن الإطار المنسق اضغط تحرير (Edit).

> اختر قص وتدوير (Crop and rotate). **1**.

> اسحب الأركان المناسبة لتحديد الجزء الذي تود الاحتفاظ به من الصورة.

ستقص الأجزاء الباقيه الغامقة التي لم تُحدّد. **2**

> عندما تكون راضياً عن النتيجة، اضغط على حفظ (save) **3** لحفظ صورتك.



## لنطبق معاً



ابحث عن صورة فيها مشكلة العين الحمراء وأصلحها. احتفظ فقط بالشخص الموضح من خلال قص باقي الصورة.

### تدريب 1

يمكنك طباعتها أيضاً إذا أردت.

صحح الصورة من العيوب ثم اختر عنصراً مميّزاً فيها وقص باقي الصورة.

تصفح الإنترنت وبمساعدة معلمك، ابحث عن صور لحيوانك المفضل.

### تدريب 2

#### إنشاء صورتك الخاصة

ربما تحفظ بالكثير من الصور على حاسبك الشخصي، يمكنك التقاط صور مختلفة باستخدام الكاميرا الرقمية أو الهاتف الذكي أو الحاسوب اللوحي ثم نقلها إلى جهازك. لن تكون جميع هذه الصور مثالية، فالبعض منها قد يحتوي على بعض العيوب، مثل: وجود نقاط صغيرة أو مشكلة العيون الحمراء، ولربما قد ترغب بحذف بعض هذه الصور.

صل كل أمر بالزر الصحيح:

				التحسين
				القص
				العين الحمراء



## تدريب 3

### البحث عن التفاصيل



إنشاء  
ملصق

- في مجلد (المستندات)، ابحث عن المجلد المسمى "تعديل\_3\_G4.S2.2.3" وافتحه.
- ستحرر بعض الصور من أجل إنشاء ملصقاتك الخاصة.
- افتح ملف الصورة "شجرة 2" باستخدام برنامج صور مايكروسوفت، ثم اضغط تحرير (Edit) من قائمة تحرير وإنشاء (Edit & Create)، أو تنظيم (Organize) أو مشاركة (Share).
- ستشاهد بعض البقع الصغيرة في السماء في هذه الصورة؛ طبّق ما تعلمته مسبقاً لإزالتها.
- بنفس الطريقة افتح ملف الصورة "أوراق الشجر" وحاول عزل ورقة شجر من اختيارك، وذلك باستخدام الأمر قص (Crop).



## تدريب 4

كن محرر صور



طلب منك معلمك استخدام  
النص والصور أدناه لإنشاء مستند  
باستخدام مايكروسوفت وورد.

يعيش في جدة



هذا وليد.



الفاكهة المفضلة لديه هي الفراولة.



يحب جميع أنواع الأطعمة.



يحتوي مجلد المستندات على المجلد الفرعى "تعديل 1\_G4.S2.2.3" حيث يمكنك العثور على  
الصور التي قد تحتاجها لإتمام عملك. عليك تحرير هذه الصور لإنشاء المستند بشكل صحيح.

## تدريب 5

صحّح المشكلات التالية في الصور السابقة:



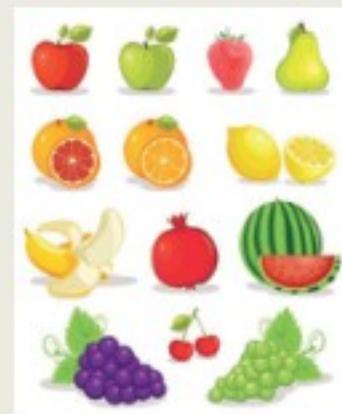
● أصلح العيون الحمراء في صورة "الولد".



● أزّل البقع الصغيرة في السماء في صورة "جدة".



● دَوْر الصورة المقلوبة في صورة "الهرم الغذائي".



● قص فاكهة الفراولة من صورة "الفاكهة".

أنشئ ملف وورد جديد باسم "مستند تقديمي" في المجلد "تعديل1\_G4.S2.2.3"، واتّبِع النص كما في الصفحة السابقة، وأدخل الصور المعدلة في مواضعها المناسبة.



لا تنسَ حفظ  
عملك.

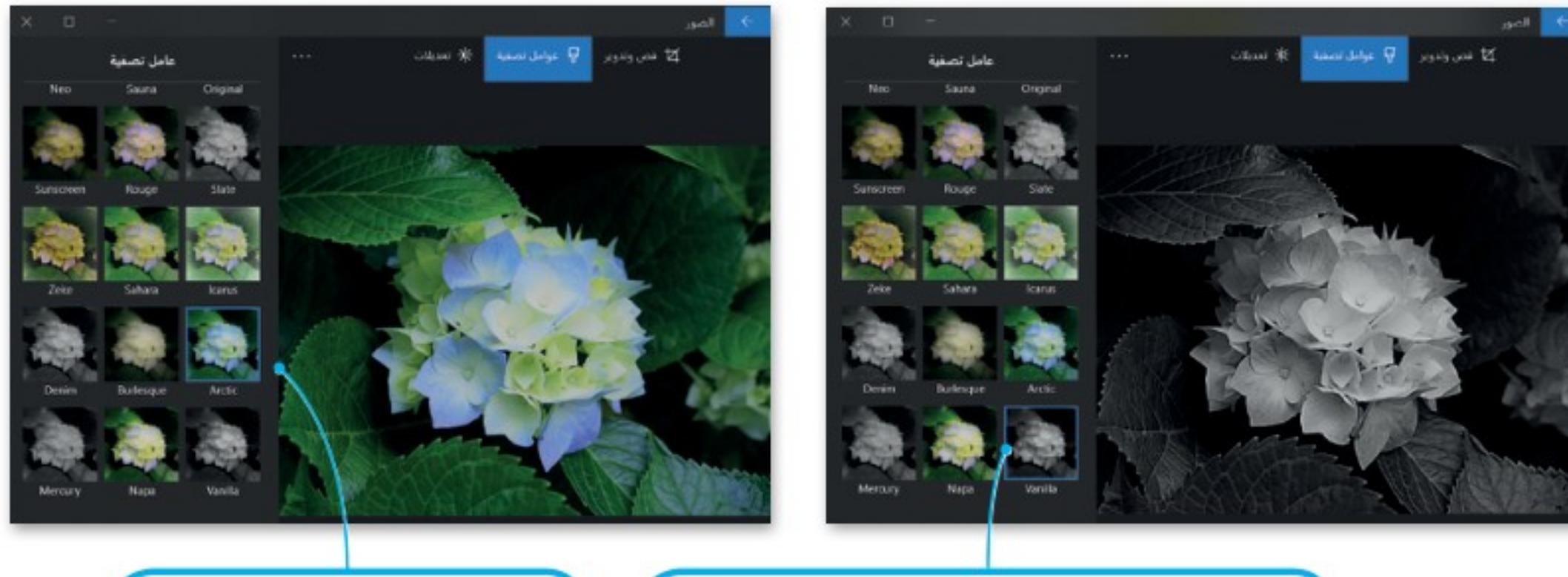


# الدرس الرابع: تطبيق التأثيرات على الصور

يمكنك زيادة الإضاءة وإضفاء المزيد من الحيوية على صورك بتطبيق بعض التأثيرات المختلفة لتغيير السطوع وتعديل الألوان.

**لتطبيق التأثيرات على صورة:**

- > اختر صورة وافتحها للتحرير.
- > من عوامل تصفيية (Filters) يمكنك اختيار أحد عوامل التصفيية لإضافة تأثير على صورتك.
- > اضغط على حفظ (Save) لتطبيق التأثير.
- > إذا غيرت رأيك، اضغط على التراجع عن الكل (Undo all)، ثم حاول عمل الخطوة مرة أخرى.



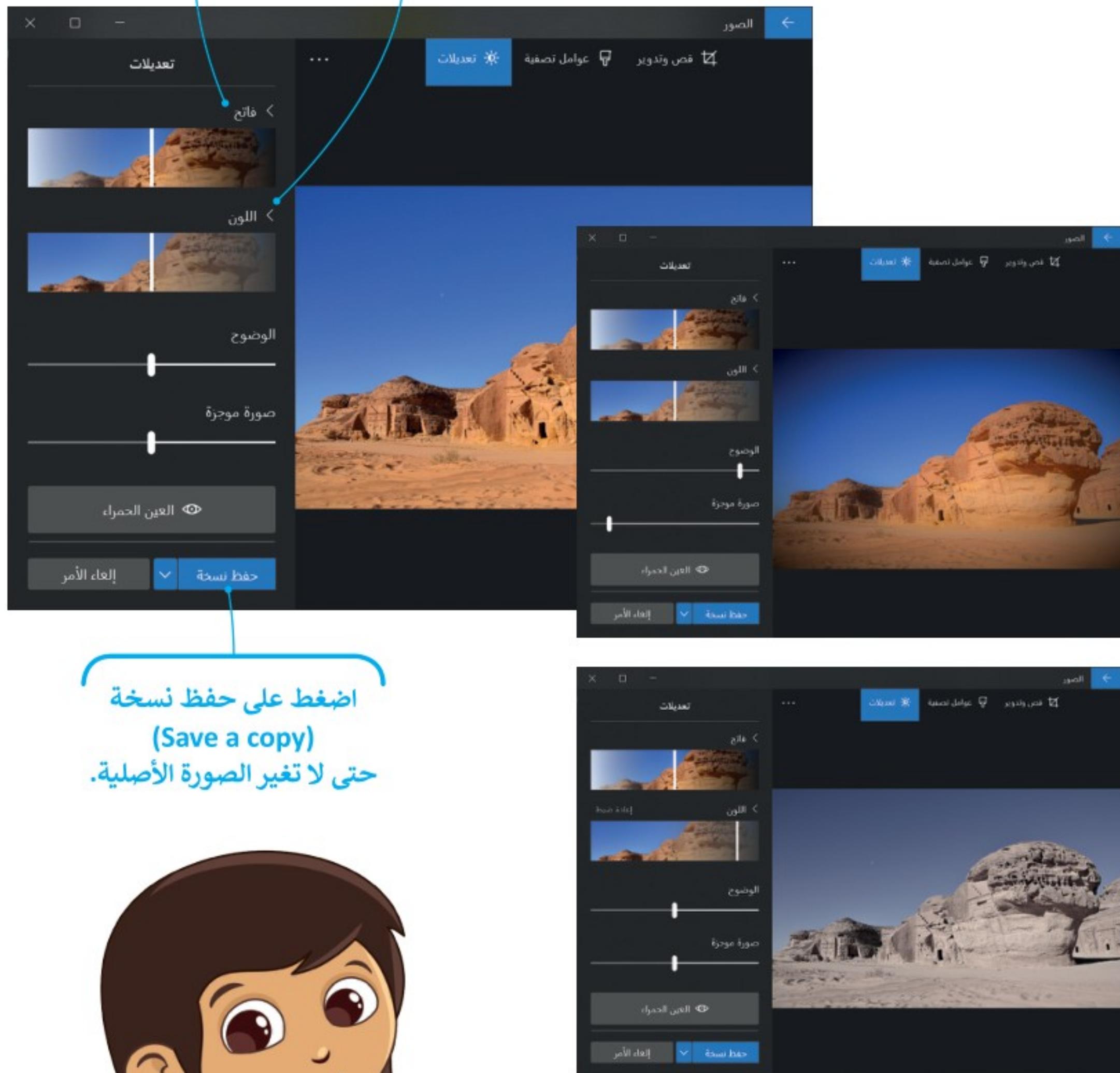
اضغط على (القطب الشمالي) Arctic لإضافة اللون الأزرق إلى صورك بالأبيض والأسود.

يمكنك الضغط على التأثير (فانيلا) Vanilla للحصول على صورة بالدرج الرمادي دون ألوان. جرب هذا التأثير على صورة للطبيعة.

## تعديلات اللون والإضاءة

يمكنك أيضًا تغيير الألوان والإضاءة في الصور من مجموعة الضبط (Adjust). لاحظ الصورة بتأثيرات مختلفة.

تعديل الإضاءة  
(Light).  
تعديل اللون  
(Color).



اضغط على حفظ نسخة  
(Save a copy)  
حتى لا تغير الصورة الأصلية.



إذا أردت الاحتفاظ  
بالصورة الأصلية، أنشئ  
نسخة احتياطية قبل  
إجراء أية تعديلات عليها.

## لنطبق معًا

### تدريب 1



- نَزَّلَ بعْضُ الصُورِ مِنَ الْإِنْتِرْنَتِ، أَوْ اخْتَرَ بعْضَ الصُورِ الَّتِي تَقْطَطَتْ.
- يُمْكِنُكَ أَيْضًا أَنْ تَطْلَبَ مِنْ وَالدِّيكَ الْحَصُولَ عَلَى مُزِيدٍ مِنَ الصُورِ الرَّقْمِيَّةِ.
- جُرِبْ كُلَّ التَّأْثِيرَاتِ فِي بَرَنَامِجِ صُورِ مَايَكْرُوسُوفْتْ وَشَاهِدْ كِيفَ تَتَغَيَّرُ الصُورُ مَعَ كُلِّ تَأْثِيرٍ.
- يُمْكِنُكَ الْجَمْعُ بَيْنَ أَكْثَرِ مِنْ تَأْثِيرٍ عَلَى الصُورَ لِمُزِيدٍ مِنَ الْإِبْدَاعِ.
- اسْتَكْشِفْ جَمِيعَ الْاحْتمَالَاتِ وَسَتَصْبِحُ فَنَانًا فِي التَّصْوِيرِ

عَلَى سَبِيلِ المِثَالِ، طَبَّقْ بعْضُ التَّأْثِيرَاتِ لِجَعْلِ الصُورَ تَبَدُّو قَدِيمَةً، وَاحْفَظْهَا فِي أَلْبُومٍ جَدِيدٍ بِاسْمِ "صُورٌ قَدِيمَةٌ".



سيعتقدُ كُلُّ مَنْ يَرَى هَذِهِ الصُورَ أَنَّهَا تَعُودُ لِلْقَرْنِ الْمَاضِيِّ.



## تدريب 2

### تأثيرات الصور

هل لاحظت أن الصور التي توجد في المجلات ملونة وجميلة؟ يرجع ذلك إلى التأثيرات الخاصة التي تُطبّق على الصور الأصلية لتبدو كذلك. شاهد كيف يمكنك تطبيق تأثيرات جديدة على الصور.

#### تطبيق التأثيرات

- بمساعدة معلمك، ابحث في الإنترنت عن بعض الصور لمكة المكرمة. بعد ذلك افتح مستندًا جديداً في مايكروسوفت وورد وحاول إنشاء مقال مصوّر لمجلة تعرض مكة المكرمة. قبل إدراج الصور في المستند حاول تطبيق جميع عوامل التصفية المناسبة للصور لتبدو رائعة.
- لاتنس تطبيق السطوع عند الحاجة.



## تدريب 3

### تأثيرات الصور

- حاول الآن إنشاء مقال جديد تقدم فيه صورة لمكة المكرمة وكأنها قبل 50 عاماً.
  - هل سبق أن لاحظت مقالات قديمة عن مكة المكرمة في الإنترنت؟
  - كيف تبدو صور مكة المكرمة؟
  - هل تبدو الصور قديمة "أبيض وأسود"؟
- استخدم عوامل التصفية المناسبة لجعل الصور التي تلتقطها تبدو قديمة "أبيض وأسود".



اعرض هذه الصور مرة أخرى.

هل تبدو أفضل الآن؟

لا     نعم



## تدريب 4

### التغيير الكلي



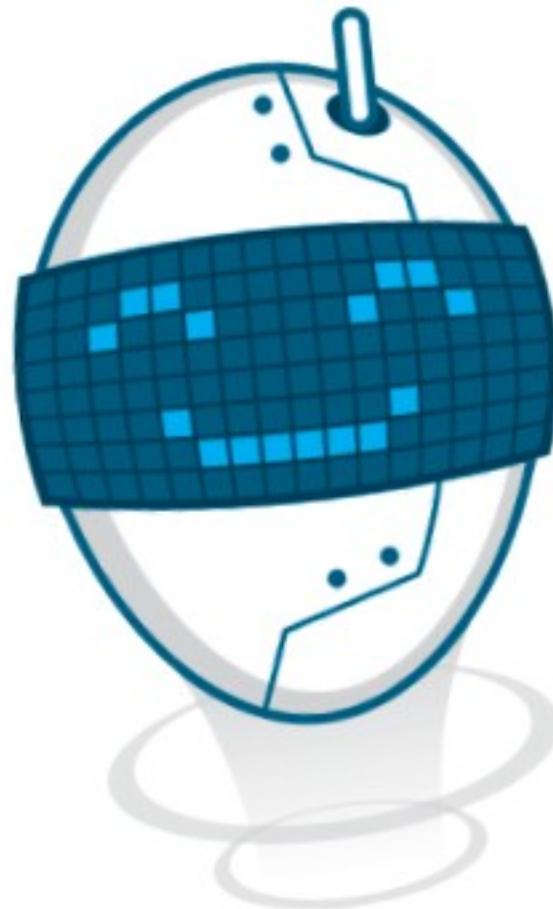
طبق أكثر من  
تأثير على صورك.

- في المجلد "التأثيرات\_G4.S2.2.4" توجد صورة أخرى باسم "جدة"، توضح كيف كان شكل شاطئ جدة قبل سنوات.
- افتحها عن طريق برنامج صور مايكروسوفت.
- طبق التأثيرات التالية على الصورة:
  - غير اللون، اجعله أبيض وأسود (Black & White).
  - غير السطوع إلى: زيادة السطوع (Increase brightness).
  - طبق تأثير: الصحراء (Desert).
- ما النتيجة التي حصلت عليها؟ هل نالت إعجابك؟ ما التأثيرات الأخرى التي قد ترغب بتطبيقها؟





## مشروع الوحدة



وسّع معرفتك حول تحرير الصور. شُكّل فريقاً من زملائك، وابحثوا في الشبكة العنكبوتية عن صور المنتخب السعودي لكرة القدم. حرِّر مع الفريق تلك الصور لتبدو أفضل. بشكل أكثر تحديداً، اتبع الخطوات الآتية لإكمال المشروع:

1

افتح متصفحًا وانتقل إلى محرك البحث بینج.

2

اعثر على صور المنتخب السعودي لكرة القدم.

3

حرِّر تلك الصور مع الفريق، وأصلاح العيوب مثل العيون الحمراء وغيرها.

4

أضف بعض التأثيرات على الصور.

5

أخيراً، اختاروا أفضل خمس صور واطبعوها وشاركوهَا مع المجموعات الأخرى في الصف.

6

يمكن للمجموعات المختلفة التصويت على الصور التي تتم مشاركتها، ومنح كل صورة درجة تتراوح من 1 إلى 10، ثم جمع النقاط لكل مجموعة، و اختيار المجموعة الفائزة بالعدد الأكبر من الدرجات.



## برامج أخرى

توفر الكثير من التطبيقات المجانية لتحرير الصور، حيث يمكنك تنزيلها على الأجهزة اللوحية أو الهواتف الذكية.



### أدوبي فوتوشوب إكسبرس لنظام تشغيل آي أو إس (Adobe PS Express for iOS)

يمكنك استخدام تطبيق أدوبي فوتوشوب إكسبرس لنظام تشغيل آي أو إس (iOS) لتحرير الصور في أجهزة الأيفون والأيباد.



### بيكس آرت لنظام جوجل أندرويد (PicsArt for Google Android)

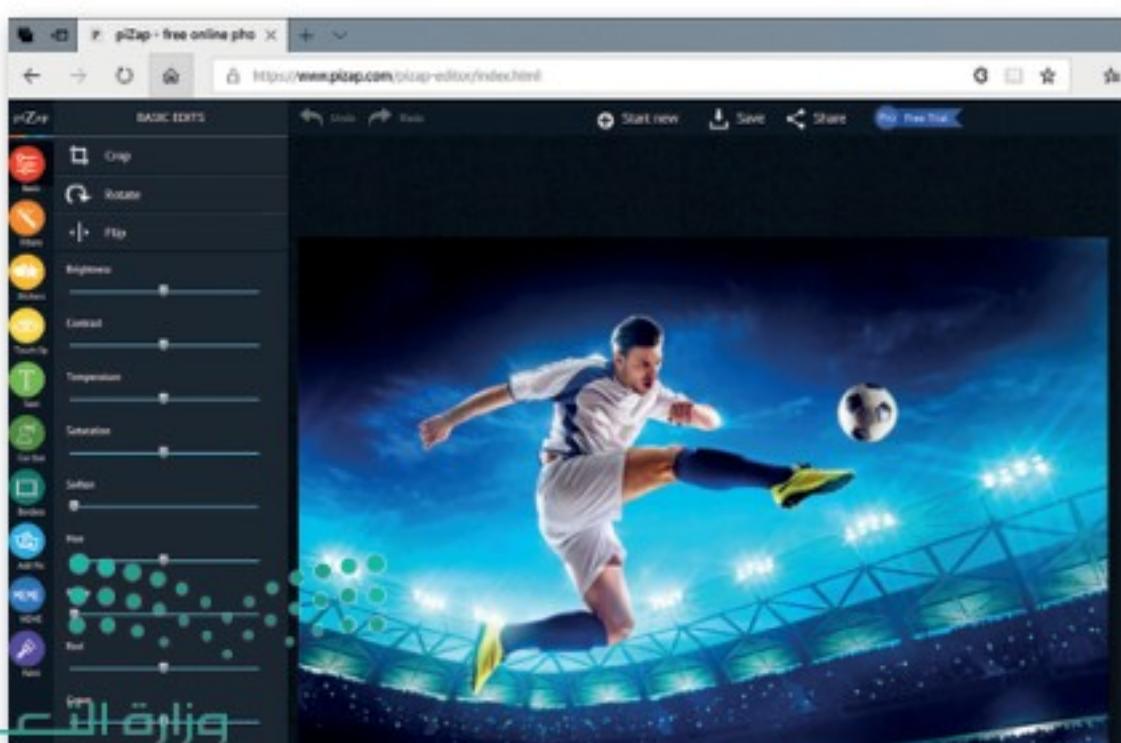
يمكنك تنزيل تطبيق بيكس آرت لنظام جوجل أندرويد (Android) لتحرير الصور على الأجهزة التي تعمل بنظام أندرويد (Android).



### برامج تحرير الصور عبر الإنترنت

إذا أردت تجنب تثبيت برنامج تحرير للصور على الحاسب الخاص بك، يمكنك الاستعانة بأحد المواقع الخاصة بتحرير الصور عبر الشبكة العنكبوتية وذلك باستخدام متصفح المواقع الإلكتروني على جهازك.

يمكنك زيارة الموقع <http://pizap.com>



## في الختام

### جدول المهارات

المهارة		
	لم يتقن	أتقن
1. تسجيل مقاطع الصوت.		
2. تشغيل مقطع صوتي تم إنشاؤه.		
3. استعراض الصور باستخدام برنامج صور مايكروسوفت (Microsoft Photos).		
4. مشاهدة مقاطع الفيديو باستخدام برنامج صور مايكروسوفت (Microsoft Photos).		
5. إصلاح العيوب في الصورة وتحسينها.		
6. تدوير الصورة.		
7. قص أجزاء من الصورة.		
8. إضافة تأثيرات على الصور.		



## المصطلحات

Play	تشغيل	Adjustment	تعديل
Record	تسجيل	Crop	قصّ
Red Eye Removal	إزالة العين الحمراء	Effect	تأثير
Resume	متابعة	Exposure	عرض
Rotate	تدوير	Fix	إصلاح
Sound Clip	مقطع صوتي	Illustration	رسمة توضيحية
Video Clip	مقطع فيديو	Improvement	تحسين
		Pause	إيقاف مؤقت



## الوحدة الثالثة: ابدأ البرمجة باستخدام سكرياتش



## أهداف التعلم

ستتعلم في هذه الوحدة:

- > استخدام التكرارات في سكراتش.
- > إيقاف البرنامج مؤقتاً لفترة محددة.
- > إضافة القلم وامتداد لوحة الألوان في سكراتش.
- > إنشاء رسومات ثنائية الأبعاد باستخدام لبنات سكراتش.
- > إنشاء نسخة باستخدام لبنة اطبع.

هل تتذكر سكراتش والقطة؟ في الدروس السابقة جعلناقطة تتحرك وتصدر أصواتاً. في هذه الوحدة ستتعلم المزيد عن اللبنات وتجعل القطة ترسم أشكالاً رائعة. تذكر أن معرفتك بالرياضيات وخيالك هما مفتاحاً هذه الوحدة!

## الأدوات

- > منصة سكراتش من معهد ماساتشوستس للتقنية (MIT Scratch)





# الدرس الأول: التكرارات في سكراتش (Scratch)

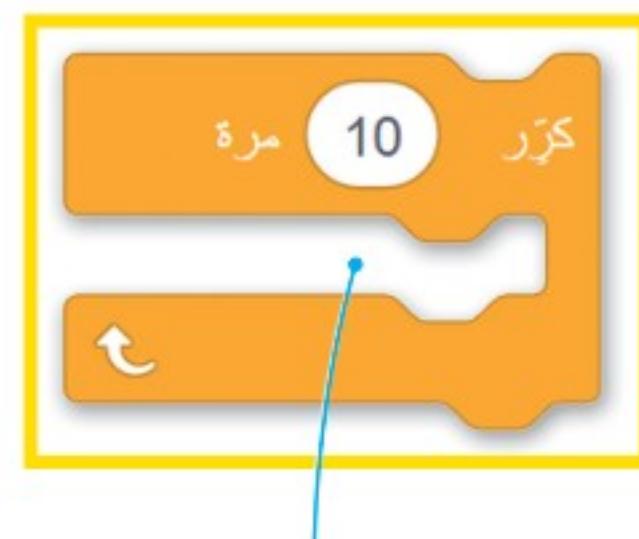


تُنفذ البرامج التي أنشأتها حتى الآن الأوامر بالتتابع واحداً تلو الآخر. أحياناً تطلب من الحاسب أن يكرر نفس الأوامر البرمجية عدة مرات. تسمح لك التكرارات بإعادة تنفيذ نفس الأوامر بدلاً من إعادة كتابتها وتكرارها. يدعم سكراتش ثلاثة أنواع من التكرارات: كرر، كرر باستمرار، وكرر حتى. في هذا الدرس ستستخدم لينة كرر.

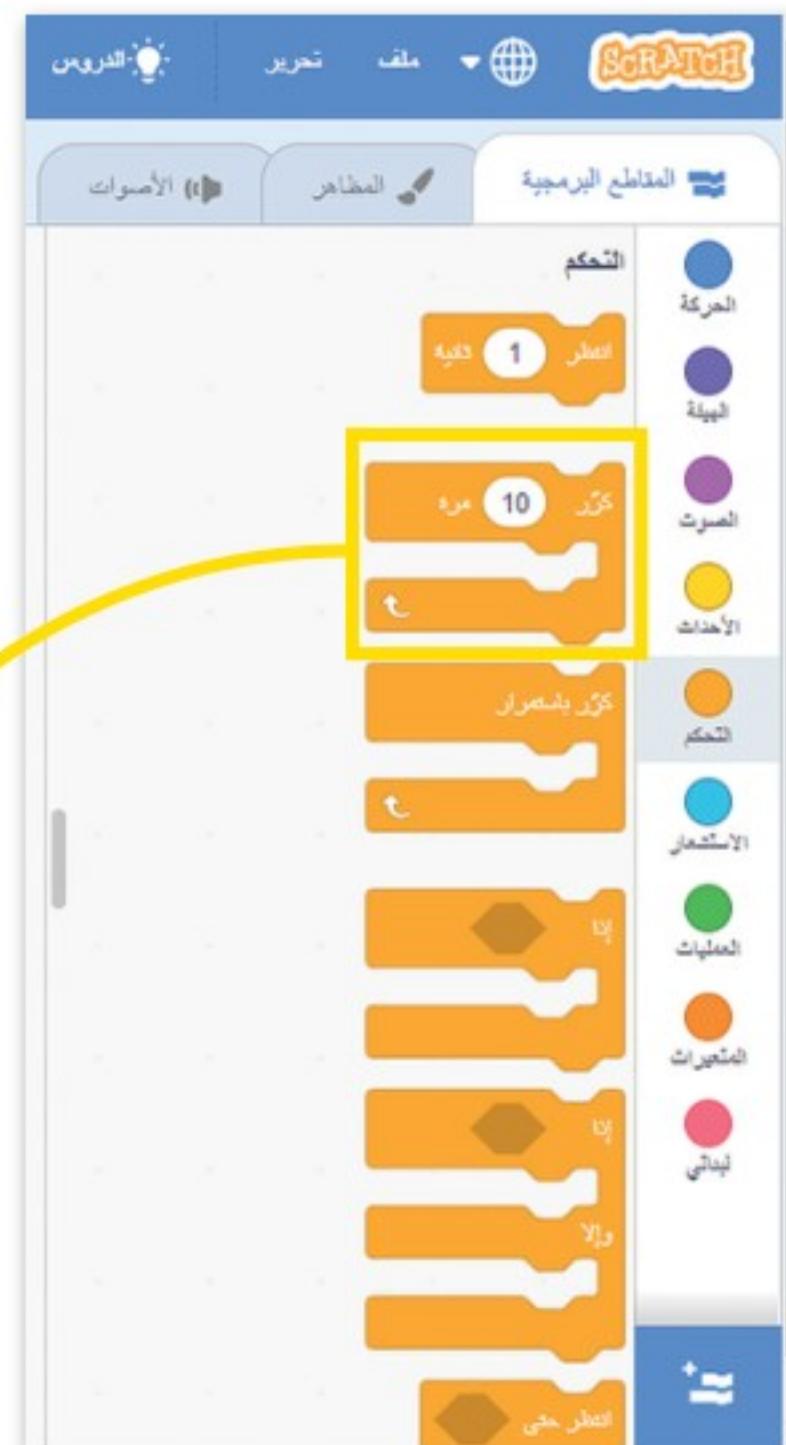
## لينة كرر

يُستخدم هذا النوع من التكرارات عندما تريد تنفيذ مجموعة من الأوامر لعدد معين من المرات.

يكون عدد التكرارات معروفاً من بداية البرمجة، القيمة الافتراضية للبنية كرر هي "10". ويمكن العثور على لينة كرر في فئة لينات التحكم.



يجب إضافة اللينات التي تريد تكرارها داخل لينة كرر.

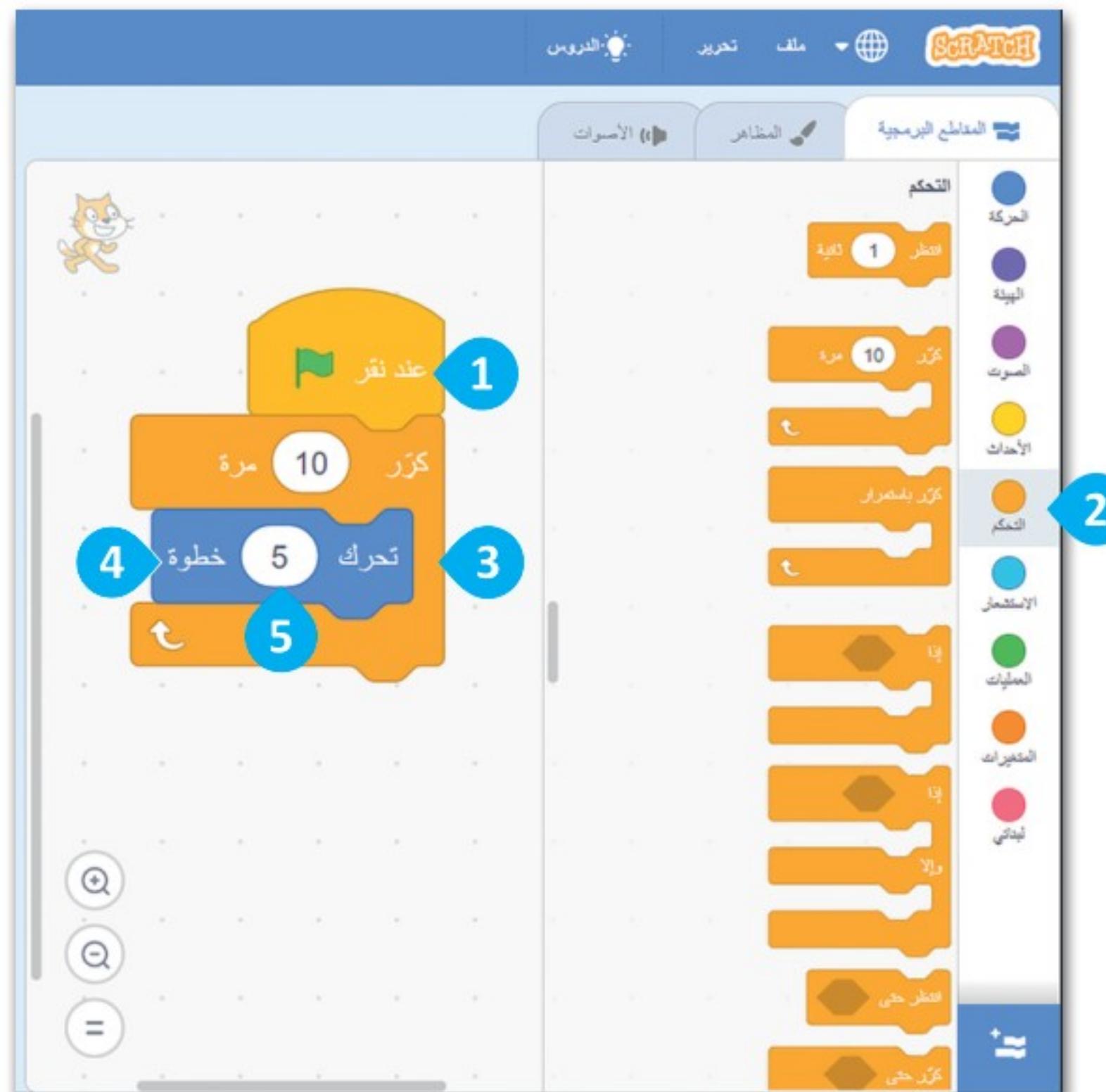


البرنامج التالي يجعل القطة  
تحرك 5 خطوات 10 مرات.



لإنشاء برنامج باستخدام لينة كرر:

- > أضف لينة عند نقر (العلم الأخضر) من فئة لِبنات الأحداث. ①
- > اضغط على فئة لِبنات التحكم. ②
- > اسحب وأفلت لينة كرر إلى منطقة البرمجة. ③
- > ضع لينة التحرك 10 خطوات من فئة لِبنات الحركة داخل لينة كرر. ④
- > اضبط الخطوات إلى 5. ⑤



### معلومة

يسمى التكرار المستخدم لعدد محدد من المرات: التكرار الثابت.



أضف اللبنات التالية ثم شغل البرنامج. هل كررت القطة "مرحبا!" خمس مرات؟

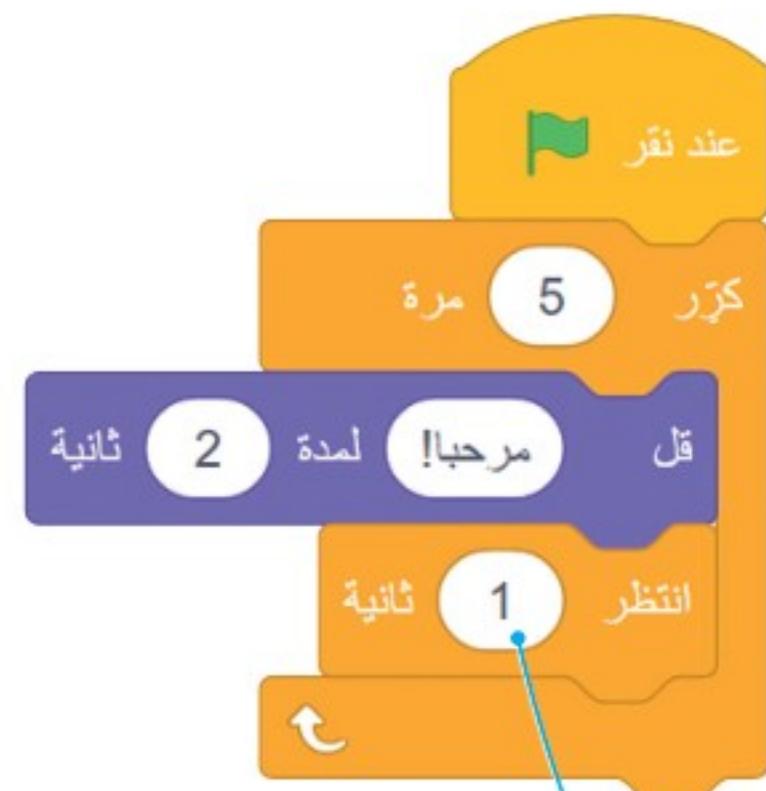
لم تكرر القطة "مرحبا!" خمس مرات لأنه لا يوجد إيقاف لتنفيذ عملية التكرار. إن البتة التي ستساعدك على حل هذه المشكلة هي لبنة انتظر ( ) ثانية.

### لبنـة انتـظـر ( ) ثـانـيـة

توقف لبنة انتظر ( ) ثانية البرنامج عن العمل لمدة محددة من الثواني. يمكنك العثور على لبنة انتظر ( ) ثانية في فئة لبنات التحكم.



أضف لبنة انتظر ( ) ثانية، هل تلاحظ الاختلاف؟



اضغط لتغيير عدد الثواني التي تريده فيها إيقاف البرنامج عن العمل.



## جمع اللبنات

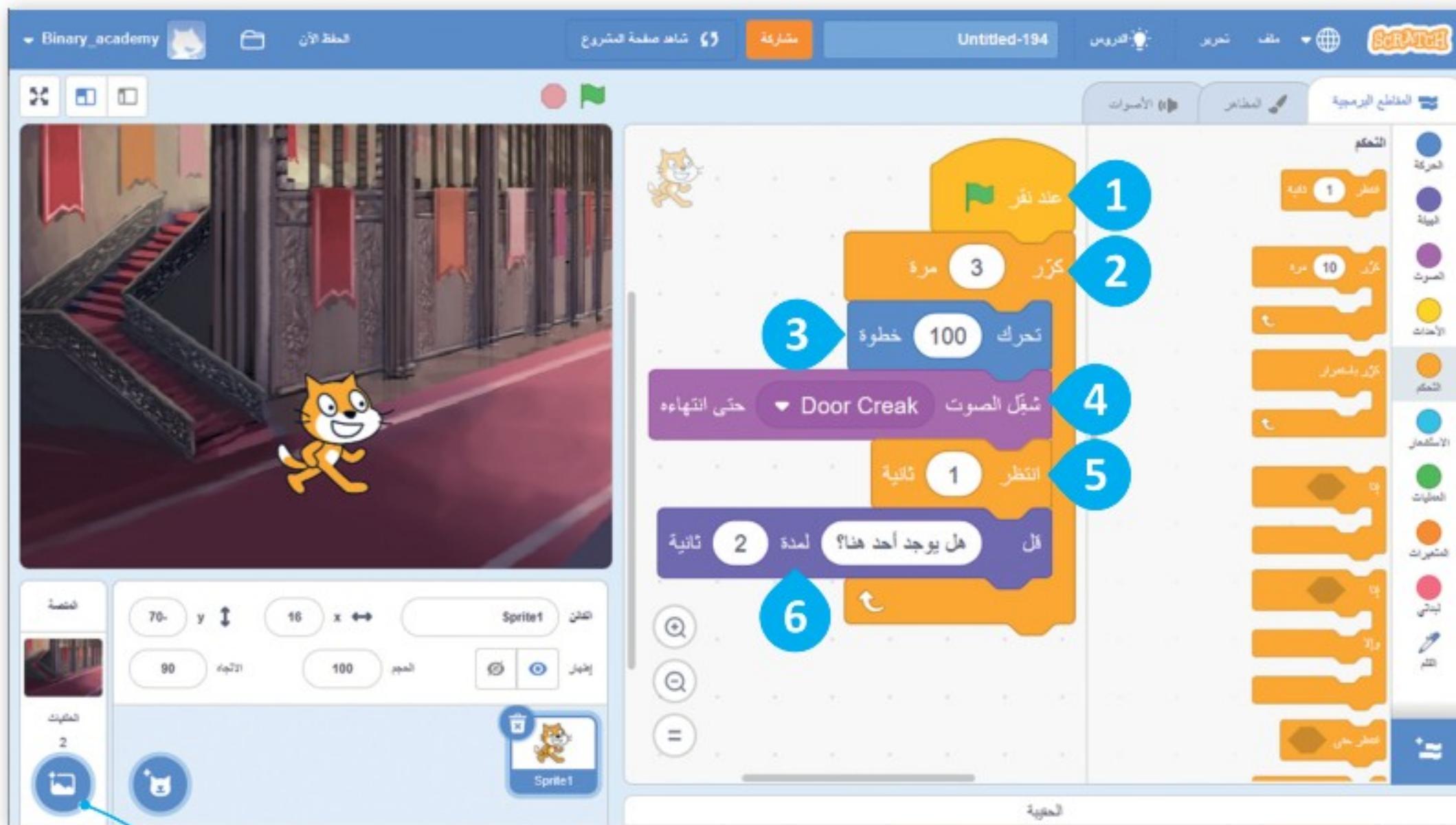
ستتعلم كيفية جمع اللبنات التي تعلمتها حتى الآن من أجل إنشاء قصة صغيرة.

المقطع البرمجي التالي يجعل  
القطة تتحرك وتتحدث  
بنفس الطريقة 3 مرات.



لإنشاء مقطع برمجي باستخدام لينة كرر:

- 1 > أضف لينة عند نقر (العلم الأخضر) من فئة لبنات الأحداث.
- 2 > من فئة لبنات التحكم، اسحب لينة كرر وأفلتها في منطقة المقطع البرمجي واضبط عدد التكرارات حتى 3 مرات.
- 3 > ضع لينة التحرك 10 خطوات من فئة لبنات الحركة داخل لبنات كرر، واضبط عدد الخطوات إلى 100.
- 4 > أضف لينة تشغيل الصوت حتى انتهائه، من فئة لبنات الصوت واضبط الصوت على "Door Ceack".
- 5 > من فئة لبنات التحكم، اسحب لينة انتظر وأفلتها.
- 6 > من فئة لبنات الهيئة، اسحب لينة قل وأفلتها واكتب في المربع عبارة "هل يوجد أحد هنا؟".



اختر خلفية "Castle"  
من مكتبة الخلفية 3

## لنطبق معاً

### تدريب 1

#### عدد التكرارات



ضع الرقم المناسب في لينة كرر، وذلك  
لجعل الكائن يصل لحافة المنصة.



### تدريب 2

#### أنشئ مشروعًا



أنشئ مشروعًا جديداً:

● أضف الخلفية المناسبة.

● ما اسم الخلفية؟

● اسحب القطة إلى الجانب الأيسر من المنصة.

● أجعل القطة تتحرك وتتكلم "5" مرات.

● احفظ المشروع باسم: «قطة تمشي».

## تدريب 3

### خطأ في التكرار



من خلال البرنامج التالي اجعل الكائن يُشكل مربعاً أثناء حركته، هناك خطأ ما في البرنامج. هل يمكنك العثور عليه وتصحيحه؟

هل يمكنك رسم المربع الذي سارت عليه القطة؟



## تدريب 4

### الأحداث المتكررة

أنشئ مشروعًا جديداً عن طريق مقطع برمجي ليجعل القطة تكرر الأوامر التالية 6 مرات:

- تقول «سأستدير إلى اليمين».
- تستدير إلى اليمين.
- تقول «سأستدير إلى اليسار».
- تستدير إلى اليسار.
- احفظ مشروعك باسم «كيفية الاستدارة».





## الدرس الثاني: الرسم بواسطة سكرياتش

إضافة القلم في سكراتش

يمكنك في سكراتش استخدام الكائن للرسم. ستجعل الكائن الآن يرسم شكلًا أثناء حركته. لبدء الرسم في سكراتش يجب عليك إضافة ملحق القلم.

## إضافة مُلحِّن القلم:

- > اضغط على إضافة ملحق من علامة تبويب المقاطع البرمجية.
  - > اختر ملحق القلم.
  - > ستضاف فئة القلم مع لبناتها إلى علامة تبويب المقاطع البرمجية.

## أداة القلم

عند استخدام أداة القلم، يترك الكائن أثراً عند انتقاله من مكان إلى آخر عبر المنصة. يمكن للકائن رسم النقاط والخطوط، والأشكال، وكذلك العديد من الرسومات الأخرى على المنصة. يمكن العثور على جميع الـلـينـات المـتـعـلـقـةـ بالـقـلـمـ فيـ فـئـةـ لـيـنـاتـ القـلـمـ.

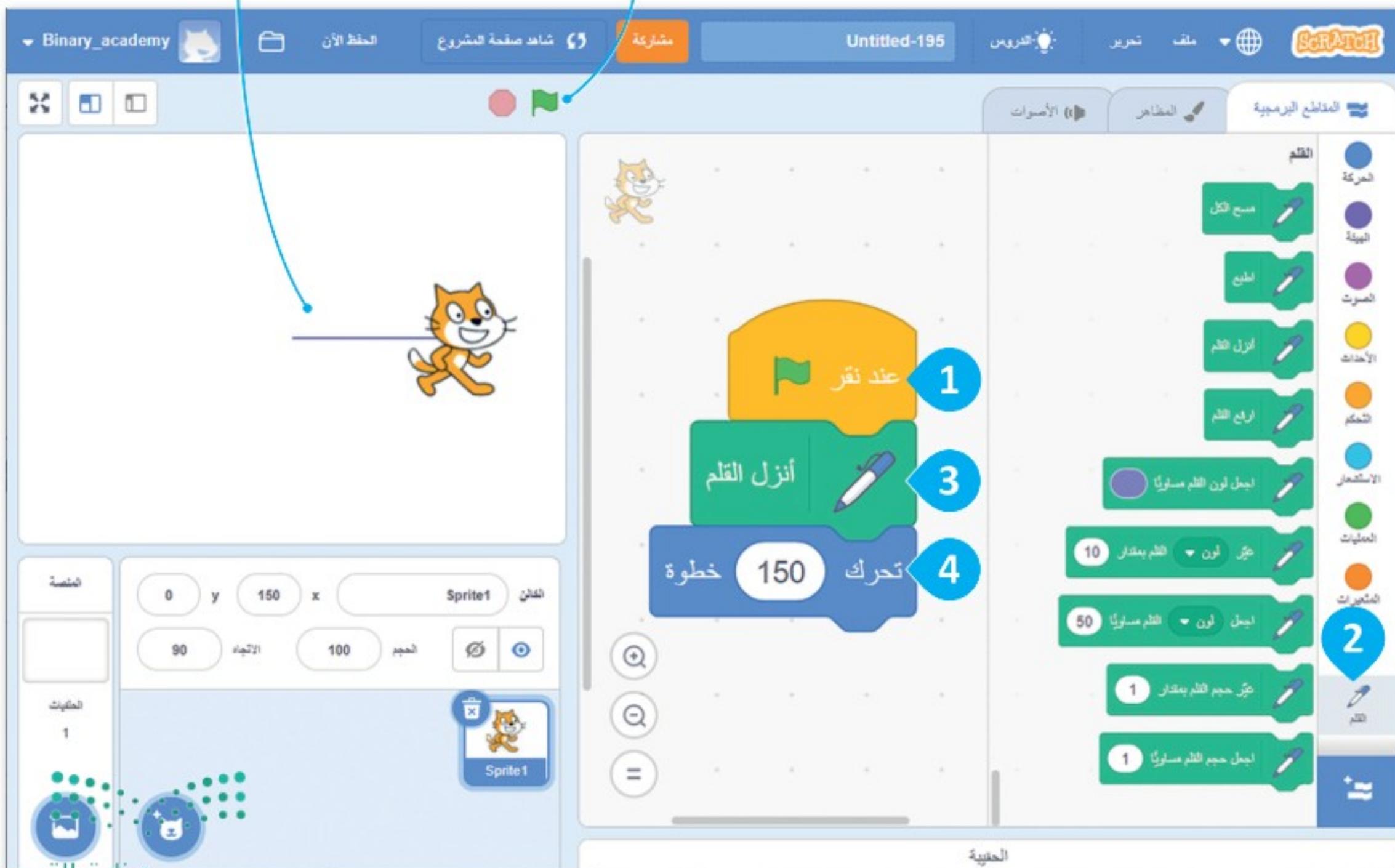


لرسم خط:

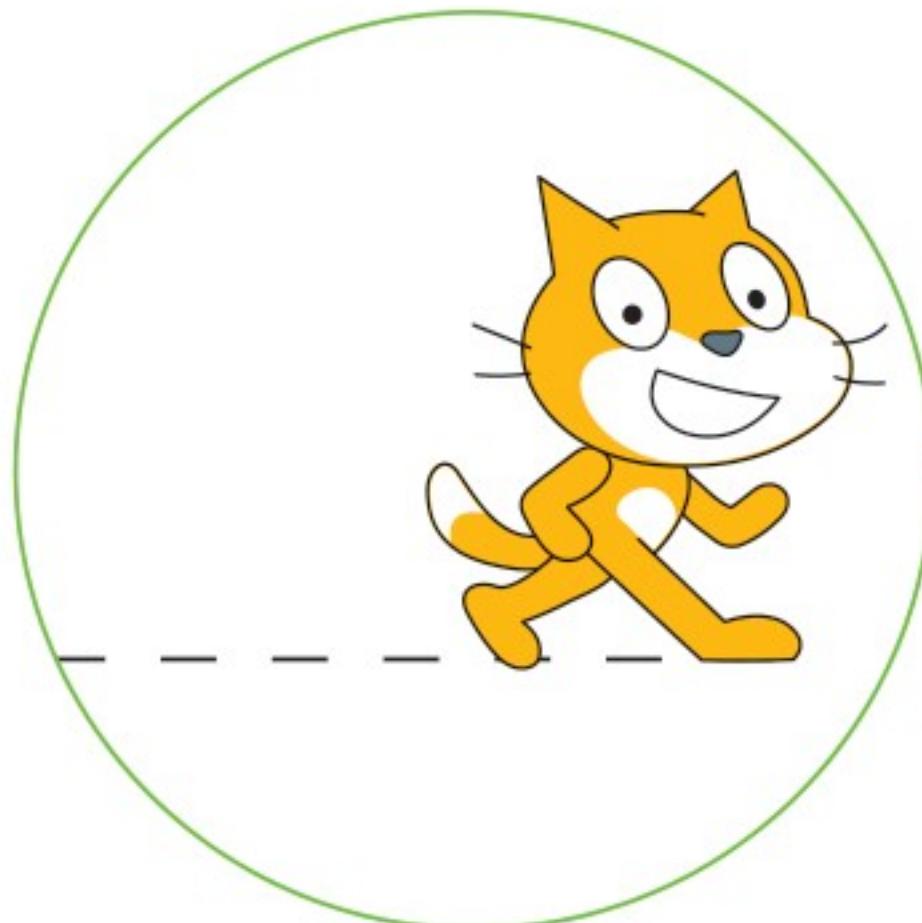
- > أضـفـ لـينـةـ عـنـ نـقـرـ (الـعـلـمـ الأـخـضـرـ) مـنـ فـئـةـ لـيـنـاتـ الأـحـدـاثـ.  
①
- > اضـغـطـ عـلـىـ فـئـةـ لـيـنـاتـ القـلـمـ.  
②
- > اسـحبـ وـأـفـلـتـ لـينـةـ أـنـذـلـ القـلـمـ.  
③
- > اسـحبـ وـأـفـلـتـ لـينـةـ التـحـرـكـ 10 خـطـوـاتـ مـنـ فـئـةـ لـيـنـاتـ الـحـرـكـةـ وـاضـبـطـ عـدـدـ الـخـطـوـاتـ إـلـىـ 150ـ.  
④

الخط الذي  
رسمته.

لا تنسَ أن تضغط على العلم  
الأخضر لتشغيل المقطع البرمجي.



لاحظ المقطع البرمجي التالي. ستلاحظ أن لِبنات رفع القلم وإنزاله استخدمت بالتناوب. إن استخدام اللِّبنات بهذه الطريقة يجعل الكائن يرسم خطًا متقطعاً.



### لِبنة مسح الكل



تمسح لِبنة مسح الكل المنصة بأكملها، بحيث تمحى كل ما رُسم على المنصة، وإذا أردت تنفيذ الأوامر البرمجية مرة أخرى فإن الرسومات لا تمسح بصورة تلقائية، ولذلك يعتبر استخدام اللِّبنة في بداية البرنامج مفيداً.



## إضافة الألوان إلى رسوماتك

يمكنك تغيير لون القلم من خلال هاتين اللبنيتين.



اضغط واصبّط  
الإعدادات لإنشاء  
لونك الخاص.

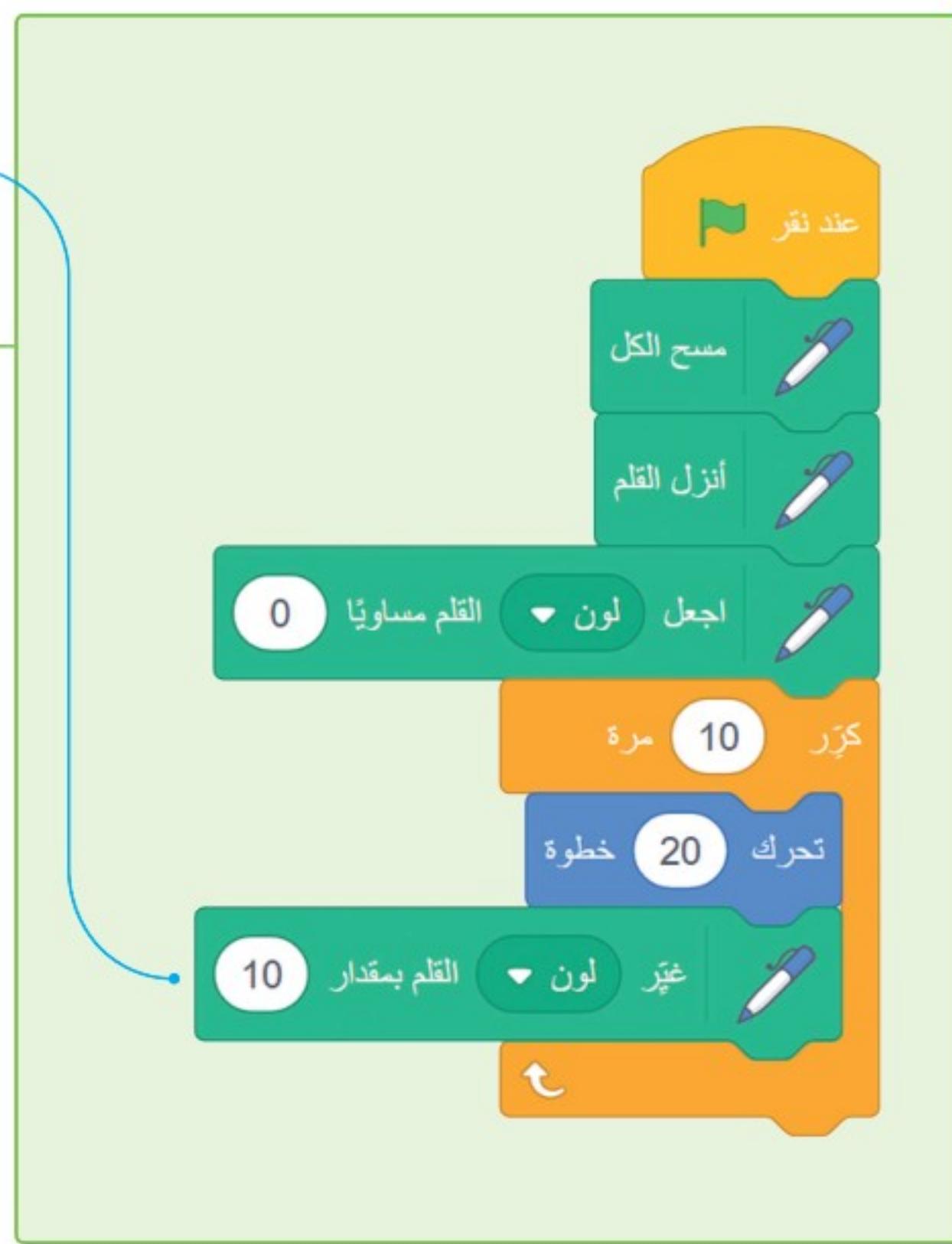
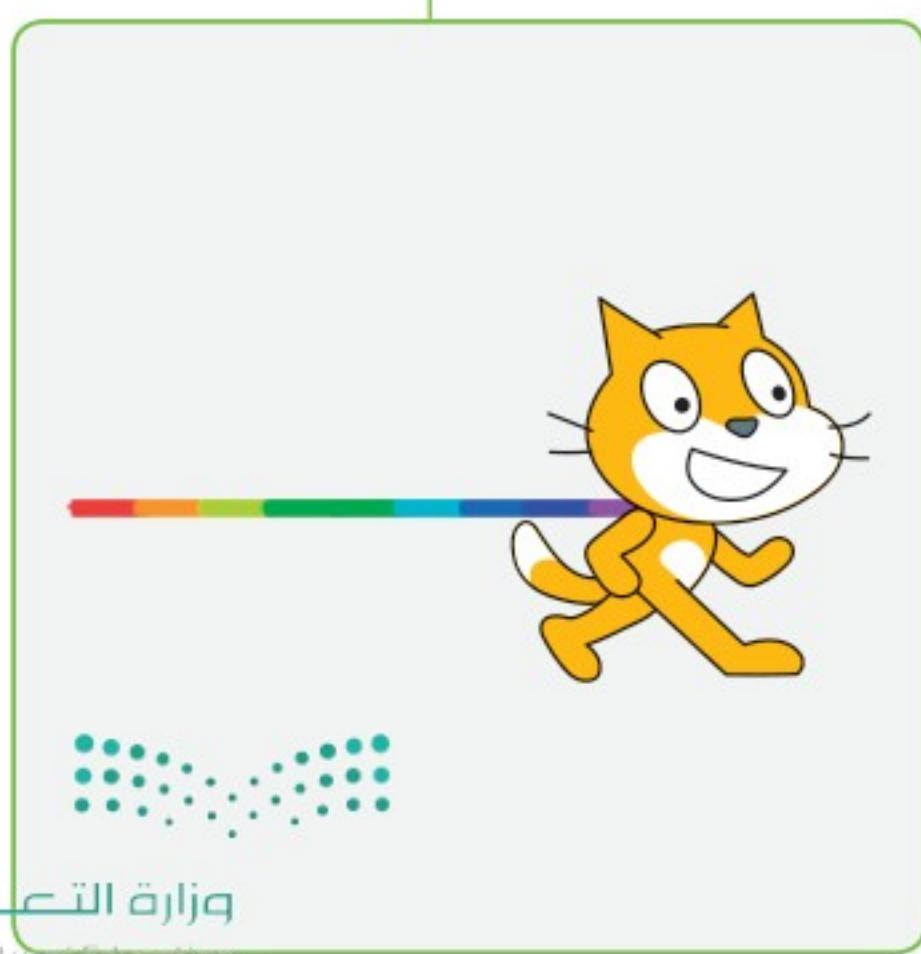


أزرق      أخضر      برتقالي      أحمر

60      30      10      100

يمكنك تغيير لون القلم أثناء عمل البرنامج.

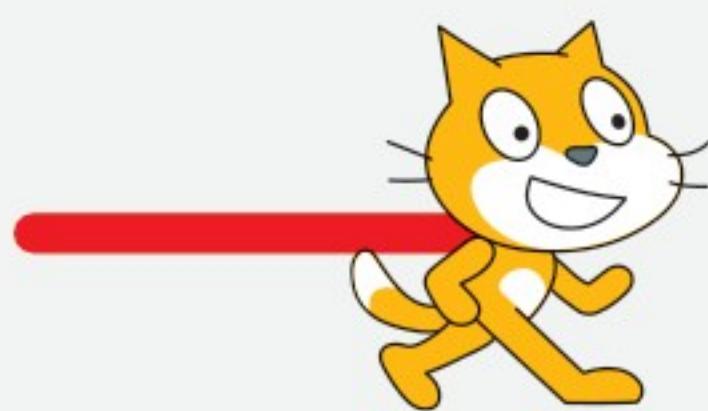
تُغيّر هذه اللينة لون  
القلم بمقدار محدد.



## لِبِنَة حِجْم الْقَلْمَنْ

يمكنك تغيير حجم القلم بواسطة لِبِنَة اجعل حجم القلم مساوياً ( ) والتي تكون قيمتها الصغرى 1، وكلما زادت هذه القيمة كلما أصبح سُمك القلم أعرض.

1 اجعل حجم القلم مساوياً



عند نقر

مسح الكل



أنزل القلم



10 اجعل حجم القلم مساوياً

100 خطوة تحرك

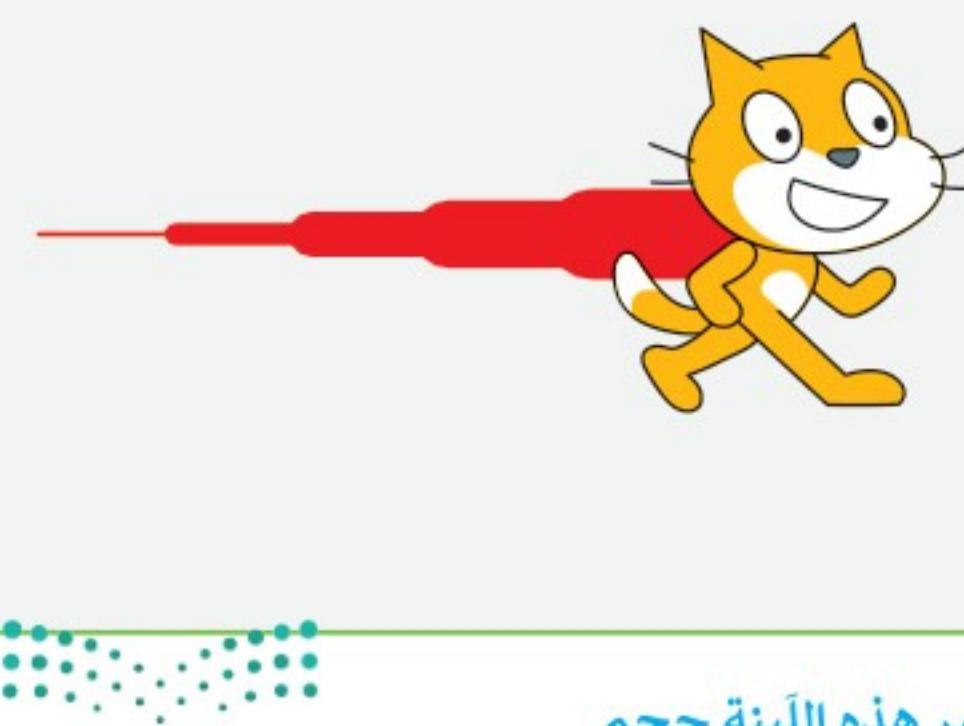
عند نقر

1 اجعل حجم القلم مساوياً

5 مرّة

80 خطوة تحرك

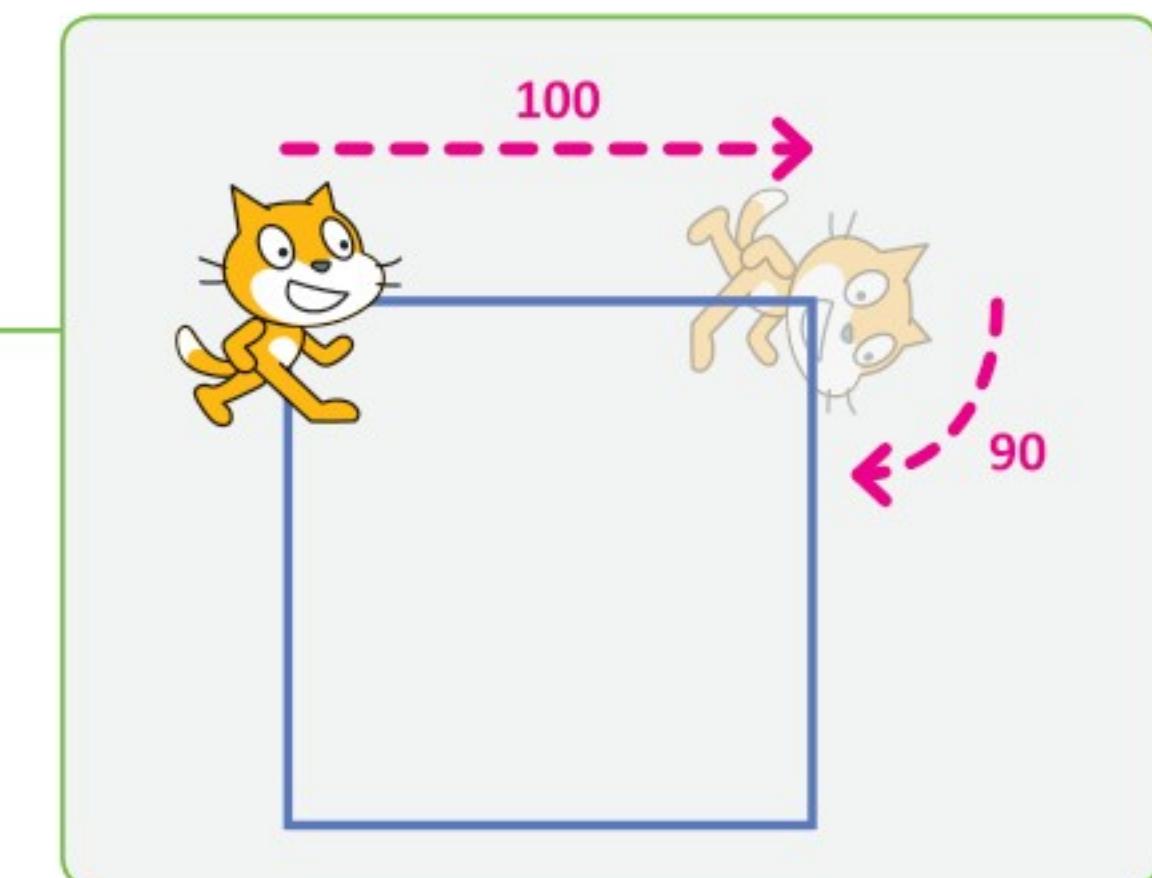
10 غير حجم القلم بمقدار



تُغيّر هذه اللِّبِنَة حِجْم  
القلم بمقدار محدد.

## رسم الأشكال

يمكنك في سكراتش رسم أي شكل تريده. أنشئ البرنامج التالي ثم شغّله.

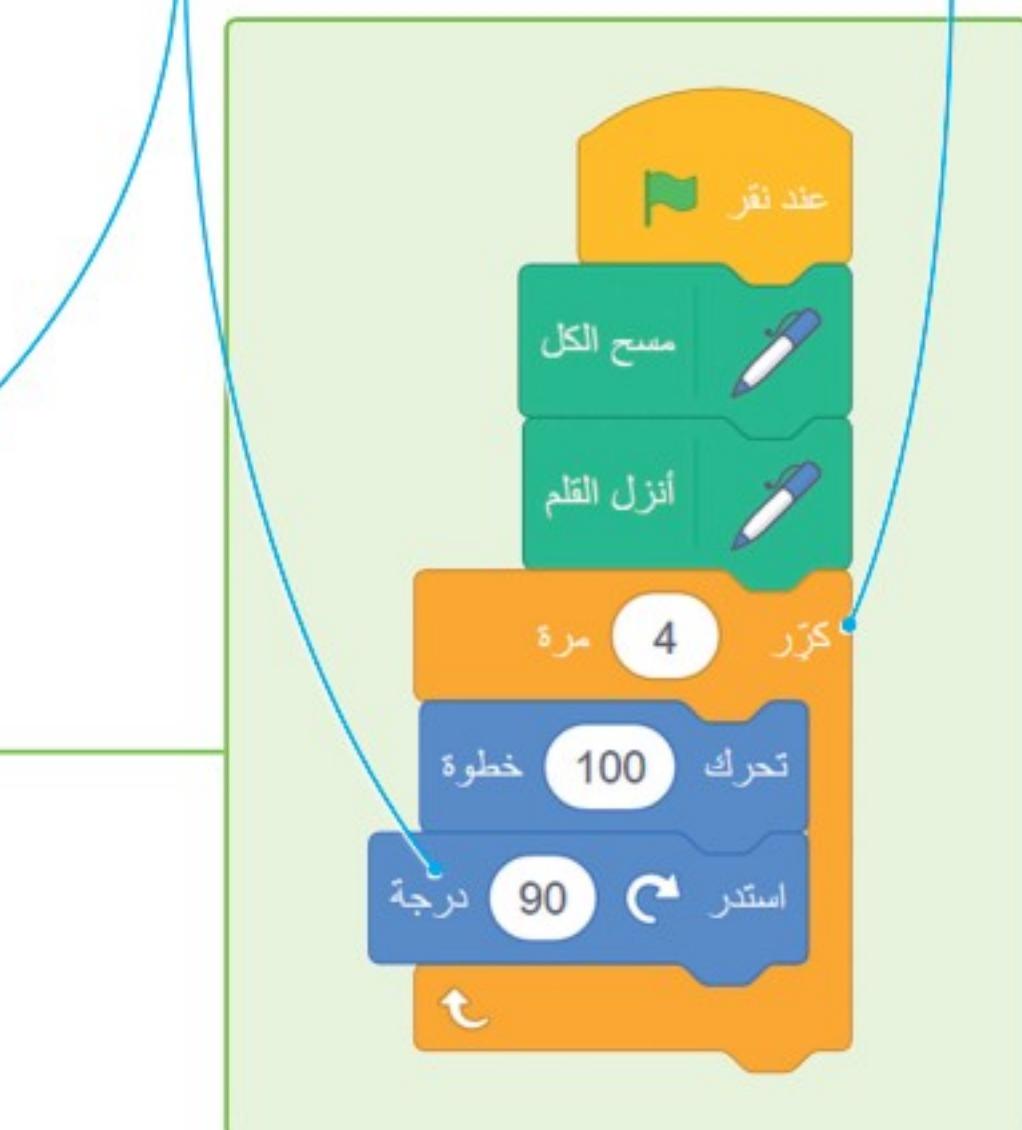
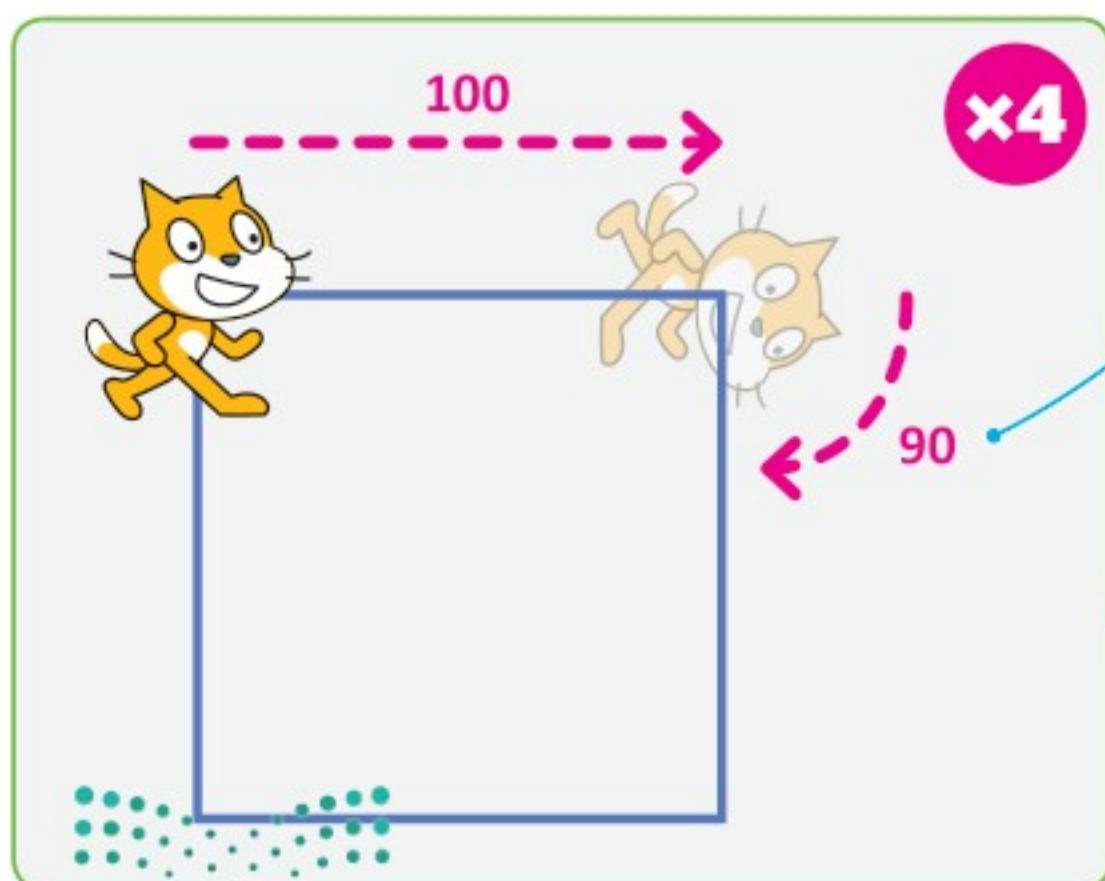


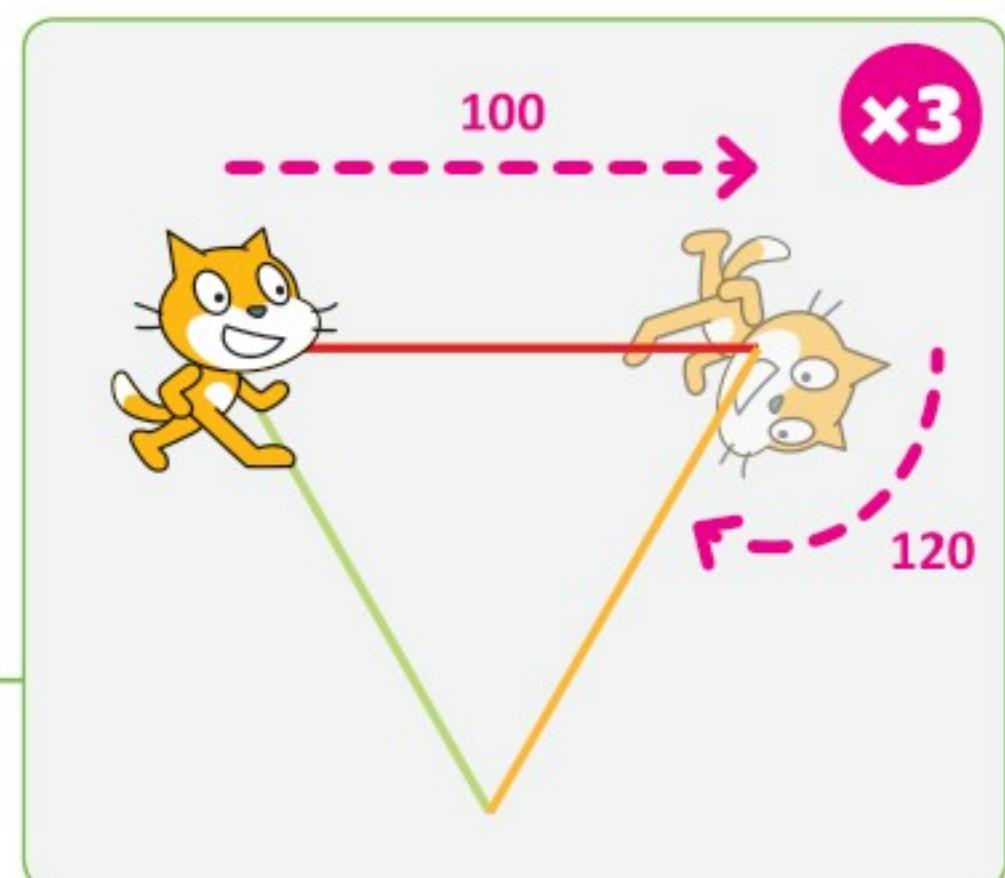
لاحظ أنه تم تكرار لـ  
خطوة واستدر ( ) درجة.

الاستدارة 90 درجة؛ لأن  
جميع زوايا المربع قائمة  
90 درجة.

للمربع أربعة أضلاع،  
لذا علينا تكرار البناء  
أربع مرات.

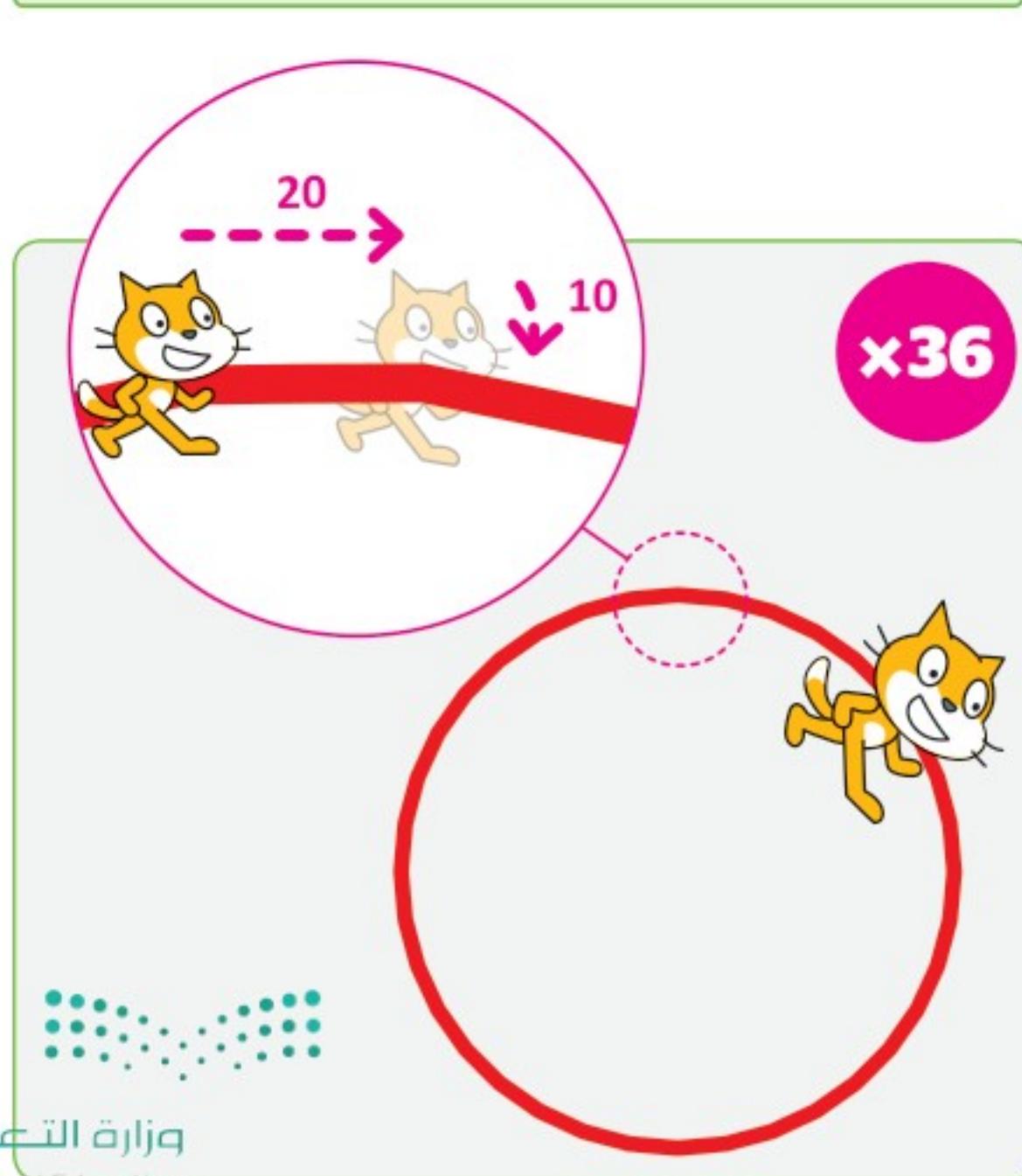
حاول رسم الشكل المربع باستخدام لبنة كرر هذه المرة.





للمثلث ثلاثة أضلاع، لذا علينا تكرار البناء ثلاث مرات.

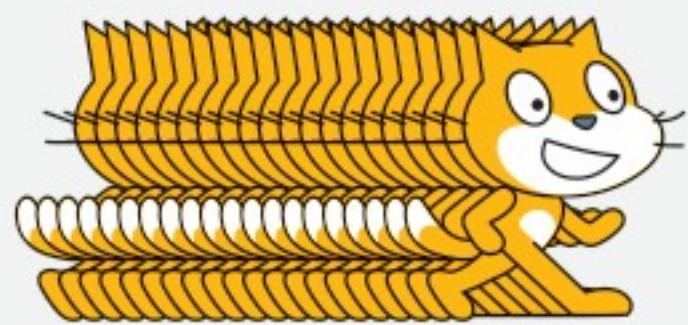
الدائرة ليس لها أضلاع. ومع ذلك، إذا تم تكرار خطوات صغيرة مع استدارات صغيرة عدة مرات، فيمكنك إنشاء شكل أقرب ما يكون إلى الدائرة.



لِبَنَةُ اطْبَعَ

عند استخدام هذه اللبنة ينشئ الكائن نسخة مشابهة.

اطبع



عند نقر

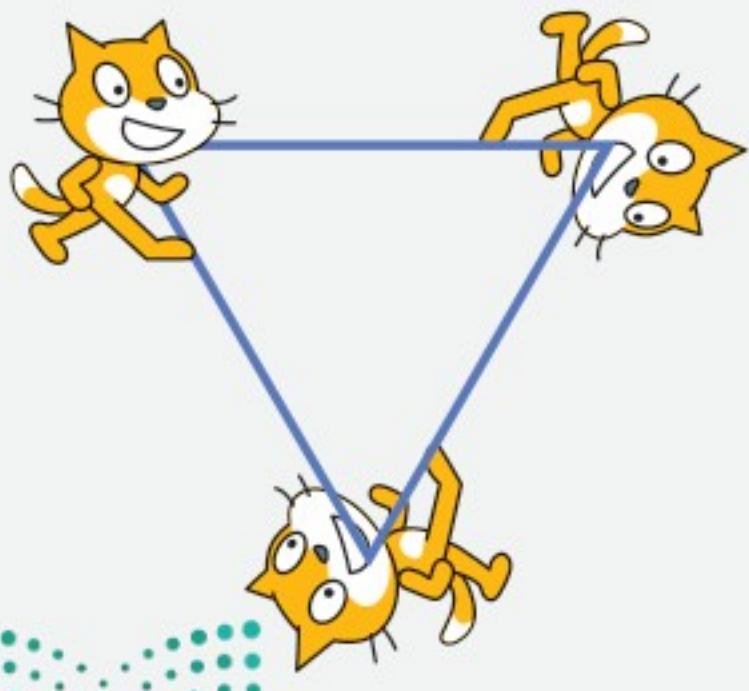
مسح الكل

كرر 20 مرّة

خطوة 10 تحرك

11

七



عند نقر

مصح الكل

أنزل الفلم

كَرْ 3 مَرَة

اطبع

خطوة 200 تحرك

اسندر 120

ANSWER



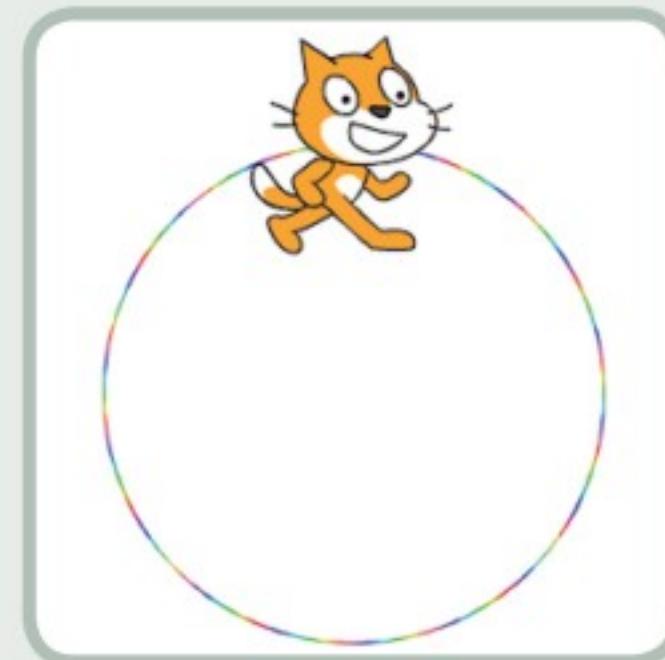
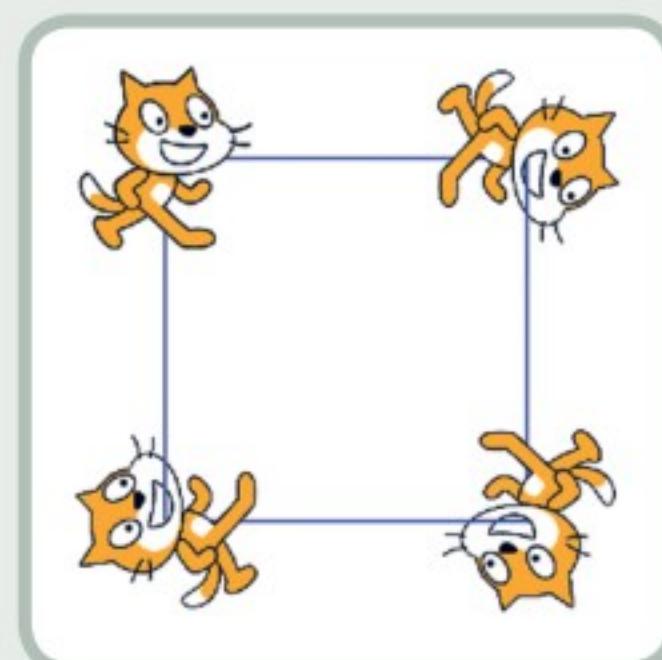
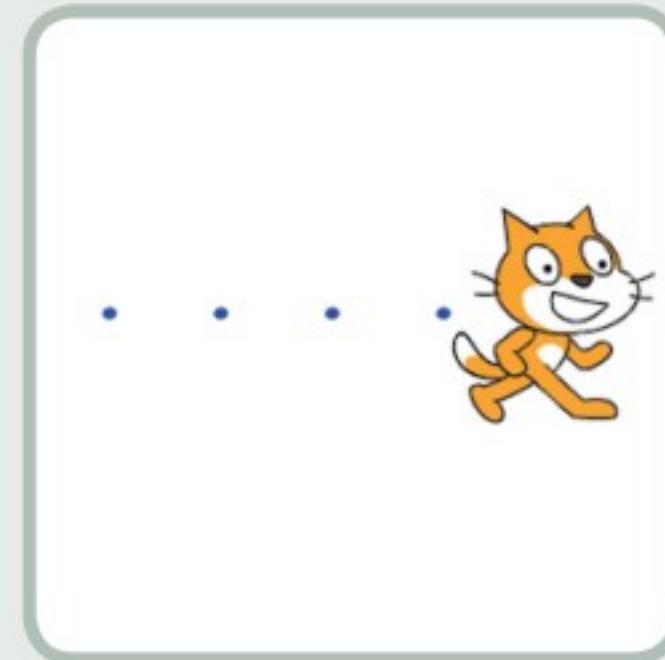
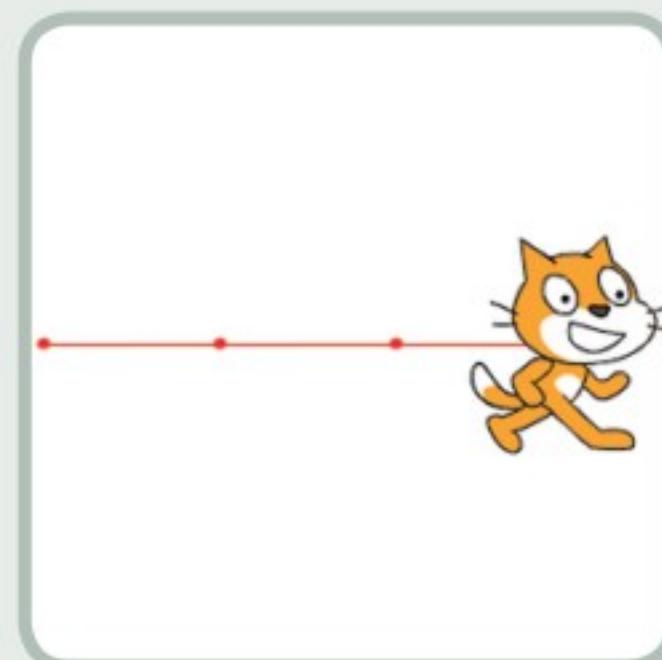
# لنطبق معاً

## تدريب 1

ارسم باستخدام أوامر التكرار



أنشئ المقاطع البرمجية التي ترسم الخطوط والأشكال التالية.



## تدريب 2

ارسم باستخدام أوامر التكرار

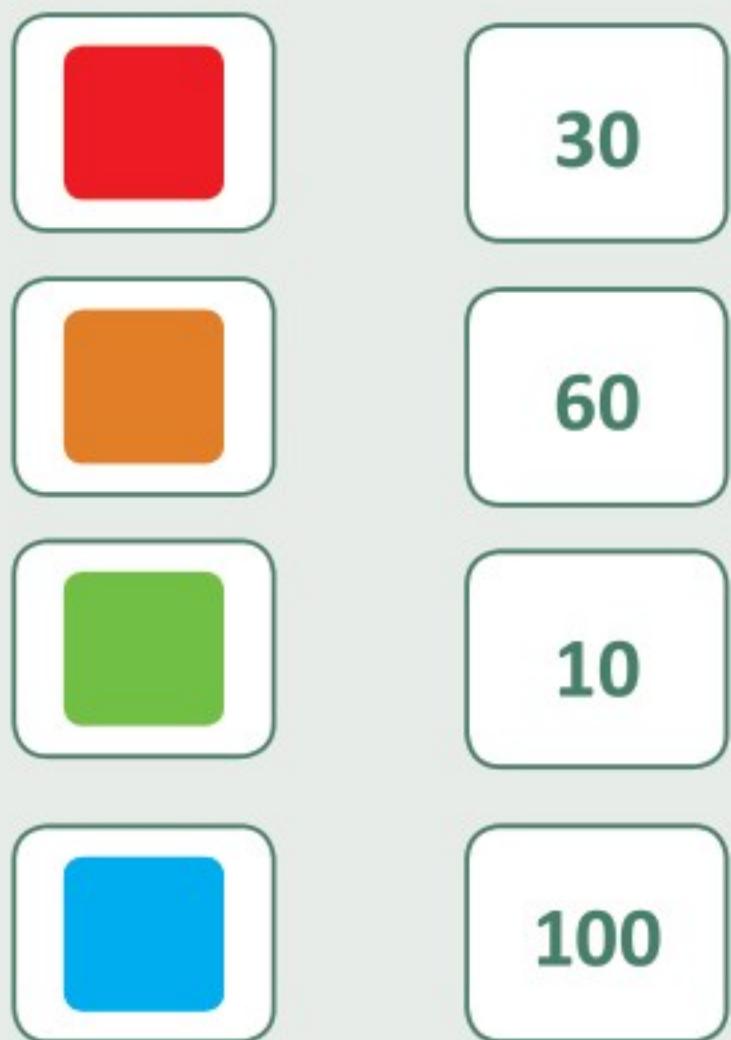


أنشئ برنامجاً يرسم مثلثاً أصفرًا بجوانب متقطعة، ثم احفظ عملك.

### تدريب 3

#### أرقام الألوان

صل كل لون بالرقم المناسب.



في البداية، ضع القطعة في  
الجزء العلوي الأيسر من  
الشاشة. ثم شغل المقطع  
البرمجي وارسم النتيجة  
في المربع الأبيض.



### تدريب 4

#### لبنة القلم والتكرارات

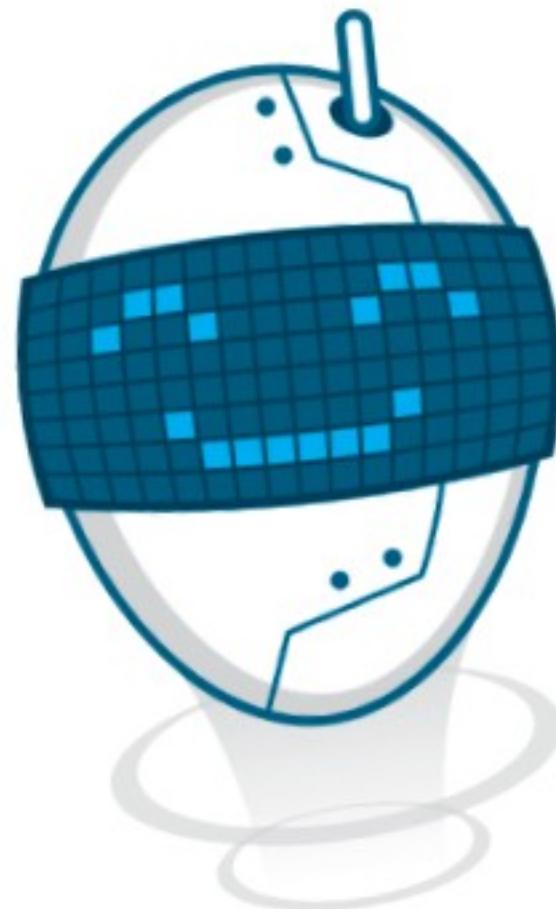


# مشروع الوحدة

رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa



أنشئ مشروعًا جديداً في سكراتش يحتوي على رسوم متحركة صغيرة، وتكون القطة في ملعب كرة سلة تتحرك وترسم وتصدر صوتاً. اتبع الخطوات الآتية لإكمال المشروع:



1

أضف الخلفية "Basketball 1".

2

أضف المقطع الصوتي ."Basketball bounce"

3

ضع القطة في منتصف الدائرة على المنصة.

4

اجعل القطة تتحرك 20 مرة. عشر خطوات في كل مرة بحيث تترك خطأ منقطاً أثناء حركتها.

5

تشغيل الصوت أثناء تحرك القطة.



## في الختام

### جدول المهارات

درجة الإتقان	المهارة
لم يتقن	أتقن
	1. إنشاء مقطع برمجي باستخدام (البنة كرر، انتظر) ثانية).
	2. إنشاء أشكال ورسومات ثنائية الأبعاد باستخدام لبيات سكراتش.
	3. تعديل لون وحجم القلم في سكراتش.
	4. إنشاء مقطع برمجي يطبع الكائن على المنصة.
	5. مسح منصة سكراتش.

### المصطلحات

Program	البرنامج	Block	البنة
Repeation	الكرار	Execution	تنفيذ
Sprite	الكائن	Extention	مُلحق
Stage	المنصة	Loop	حلقة
		Pen	القلم





# اخْتِبِرْ نَفْسَكَ

## السؤال الأول

خطأ	صح	حدد الجملة الصحيحة والجملة الخطأ فيما يلي:
		1. من الخيارات الجيدة لاختيار كلمة مرور لحسابك هو تاريخ ميلادك.
		2. جوجل عبارة عن محرك بحث شائع.
		3. يمكن البحث عن النصوص والصور ومقاطع الفيديو باستخدام محرك بحث جوجل.
		4. لا يمكن للفيروسات حذف الملفات من جهاز الكمبيوتر الخاص بك.
		5. يجب دائمًا تحديث برنامج مكافحة الفيروسات بسبب ظهور فيروسات جديدة بشكل مستمر.

## السؤال الثاني

ضع رقم الوظيفة المناسب في المخطط أدناه:

	1. هنا يمكنك كتابة عنوان الموقع.
	2. استخدمه للذهاب إلى الصفحة التالية.
	3. استخدمه للعودة إلى الصفحة السابقة.
	4. استخدمه لإعادة تحميل الصفحة الحالية.
	5. استخدمه للعودة إلى الصفحة الرئيسية للمتصفح.
	6. استخدمه لإلغاء تحميل الصفحة.



# اختر نفسك

## السؤال الثالث

اختر الإجابة الصحيحة.

<input type="radio"/>	اسم عائلتك.	1. يمكن أن يكون الاسم المستعار المناسب:
<input type="radio"/>	رقم هاتفك.	
<input type="radio"/>	شخصية تناول إعجابك.	
<input type="radio"/>	توجيه ملحوظة له.	2. عندما يرتكب شخص ما في غرفة الدردشة خطأً إملائياً، عليك:
<input type="radio"/>	استخدم الرموز التعبيرية لإظهار حالتك المزاجية.	
<input type="radio"/>	من الأفضل عدم ذكر أي شيء.	
<input type="radio"/>	نشر معلوماتك الشخصية مثل: عنوان المنزل أو العمر أو رقم الجوال.	3. أثناء تصفح الإنترنت، من الصواب:
<input type="radio"/>	استخدام اسم مستعار لنشر الشائعات وإيذاء الآخرين.	
<input type="radio"/>	إخبار والديك إذا رأيت أي شيء على الإنترنت يجعلك تشعر بعدم الارتياح.	
<input type="radio"/>	كاميرا ويب وميكروفون وسماعات.	4. للوصول إلى الإنترنت أنت بحاجة إلى:
<input type="radio"/>	متصفح وهاتف ذكي.	
<input type="radio"/>	جهاز حاسب ومتصفح واتصال بالإنترنت.	



# اخْتِبِرْ نَفْسَكَ

## السؤال الرابع

خطأ	صح	حدد الجملة الصحيحة والجملة الخطأ فيما يلي:
		1. الطريقة الوحيدة للحصول على مقاطع صوتية هي تسجيلها بنفسك.
		2. صور مايكروسوفت هو برنامج يفتح ملفات الصور فقط.
		3. يمكن تحسين الصور القديمة عن طريق إزالة العيوب.
		4. إزالة العين الحمراء هي أداة لتحسين عيوب الصورة.
		5. خيار إصلاح البقع هو تأثير ضبط.
		6. تساعد أداة القص في تدوير الصورة.
		7. يمكن التراجع عن أي تغييرات غير محفوظة باستخدام زر تراجع.
		8. يمكن تعديل اللون من خيار ضبط.
		9. يمكن جعل الصورة تبدو قديمة باستخدام تأثير فانيليا.
		10. الصور في المجالات تكون ملونة وجميلة؛ لأنها تستخدم تأثيرات خاصة بها.



# اختر نفسك

## السؤال الخامس

اختر الإجابة الصحيحة.

<input type="radio"/>	صور ويندوز.	1. يمكن فتح ملف فيديو باستخدام:
<input type="radio"/>	جروف ميوزيك.	
<input type="radio"/>	مايكروسوفت وورد.	2. يمكن للميكروفون تسجيل:
<input type="radio"/>	الحركة.	
<input type="radio"/>	أصوات الطبيعة.	3. يمكن إزالة صورة شخص من مجموعة صور باستخدام:
<input type="radio"/>	حركة المرور.	
<input type="radio"/>	أداة ضبط صور مايكروسوفت.	4. جعل الصورة تبدو وكأنها صورة قديمة يمكن استخدام:
<input type="radio"/>	أداة قص صور مايكروسوفت.	
<input type="radio"/>	أداة العين الحمراء في صور مايكروسوفت.	
<input type="radio"/>	تأثير القطب الشمالي في صور مايكروسوفت.	
<input type="radio"/>	تأثير فانيليا في صور مايكروسوفت.	
<input type="radio"/>	تأثير نيو في صور مايكروسوفت.	



# اخْتِبِرْ نَفْسَكَ

## السؤال السادس

خطأ	صح	حدد الجملة الصحيحة والجملة الخطأ فيما يلي:
		1. ملحق لبنة القلم ليست من ملحقات اللّبنات الرئيسة في سكراتش، يجب عليك إضافتها لاستخدامها.
		2. اللّبنة الوحيدة التي يمكنك استخدامها في سكراتش لتكرار مجموعة من التعليمات البرمجية هي لبنة التكرار.
		3. لا يمكنك تغيير خلفية المنصة في سكراتش.
		4. لبنة اطبع تُنشئ نسخة مشابهة من الكائن الذي يتم طباعته على المنصة.
		5. في لوحة لّبنات الهيئة، ستجد اللّبنات المسؤولة عن التحكم في حركة الكائن.
		6. يبدأ دائمًا أيّ برنامج في سكراتش بلبنة الأحداث.
		7. توجد لبنة تشغيل الصوت في لوحة لّبنات التحكم.
		8. يمكن تغيير لون القلم ولكن لا يمكن تغيير حجمه أثناء عملية الرسم في سكراتش.
		9. يفضل وضع اللّبنات التي تريد تكرارها داخل لبنة (كرر).
		10. تساعد لبنة (انتظر) على رؤية نتيجة المقطع البرمجي بشكل أوضح، حيث تعمل على إيقاف تدفق البرنامج النصي مؤقتاً لفترة محددة.



# اخْتِبِرْ نَفْسَكَ

## السؤال السابع



أكمل النشاط  
لرسم الصورة.

أولاً، أجب عن الأسئلة التالية:

< ما لون الخطوط التي رسمتها القطة؟

< كم عدد الخطوط التي تستطيع عدها؟

< إذا كانت الخطوط والفراغات بنفس الحجم، فكم  
عدد خطوات الفراغات؟

الآن، أكمل المقطع البرمجي بالقيم الصحيحة.

