

تم تحميل وعرض المادة من منصة

حقيبتك

www.haqibati.net



منصة حقيبتك التعليمية

منصة حقيبتك هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصفوف الدراسية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

1444 - 2022

● قررت وزارة التعليم تدريس
● هذا الكتاب وطبعه على نفقتها
●



المملكة العربية السعودية

تلاوة القرآن الكريم وتجويده

الصف الخامس الابتدائي

الفصول الدراسية الثلاثة

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين



وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

طبعة ١٤٤٤ - ٢٠٢٢

ح) وزارة التعليم ، ١٤٤٣ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التعليم
تلاوة القرآن الكريم وتجويده - الصف الخامس الابتدائي - الفصول
الدراسية الثلاثة . / وزارة التعليم . - الرياض ، ١٤٤٣ هـ.
٢٠٤ ص : ٢١ × ٢٥ سم
ردمك : ٩ - ١٠٨ - ٥١١ - ٦٠٣ - ٩٧٨
١ - القرآن - القراءات والتجويد - كتب دراسية . أ - العنوان
ديوي ٢٢٨ ١٤٤٣ / ٨٤٣٩

رقم الإيداع : ١٤٤٣ / ٨٤٣٩
ردمك : ٩ - ١٠٨ - ٥١١ - ٦٠٣ - ٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم
www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



IEN.EDU.SA

تواصل بمقترحاتك لتطوير الكتاب المدرسي



FB.T4EDU.COM



وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444



الفصل الدراسي الثاني



وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444

الفهرس

الوحدة الأولى



- ١ التجويد: القلب ٧٦
التلاوة: من الآية (٤٧) من سورة الشورى إلى الآية (٨) من سورة فصلت ٨٢-٨٠

الوحدة الثانية



- ٢ التجويد: الإخفاء ٨٤
التلاوة: سورة فصلت من الآية (٩) إلى الآية (٢٤) ٩٠-٨٨

الوحدة الثالثة



- ٣ الحفظ: سورة المعارج من الآية (٢٦) إلى نهاية السورة ٩٢

الوحدة الرابعة



- ٤ التجويد: حروف الإخفاء ٩٤
التلاوة: سورة فصلت من الآية (٢٥) إلى الآية (٤٠) ١٠٠-٩٨

الوحدة الخامسة



- ٥ التجويد: حروف الإخفاء ١٠٢
التلاوة: سورة فصلت من الآية (٤١) إلى نهاية السورة ١٠٨-١٠٦



الوحدة السادسة

- ٦ التجويد: آداب تلاوة القرآن الكريم والاستماع إليه ١١٠
التلاوة: سورة غافر من الآية (١) إلى الآية (١٧) ١١٥-١١٣

الوحدة السابعة

- ٧ التجويد: أحكام الميم الساكنة ١١٨
التلاوة: سورة غافر من الآية (١٨) إلى الآية (٣١) ١٢٣-١٢١

الوحدة الثامنة

- ٨ التجويد: الإخفاء الشفوي ١٢٦
التلاوة: سورة غافر من الآية (٣٢) إلى الآية (٤٦) ١٣٢-١٣٠

الوحدة التاسعة

- ٩ التجويد: الإدغام الصغير ١٣٤
التلاوة: سورة غافر من الآية (٤٧) إلى الآية (٦٣) ١٣٩-١٣٧





وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444



الوحدة الأولى التجويد: القلب

التلاوة: من الآية (٤٧) من سورة الشورى إلى الآية (٨) من سورة فصلت

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أبين معنى القلب.
- أن أتعرف على حرف القلب.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة القلب.
- أن أطبق حكم القلب عند التلاوة.
- أن أتلو من الآية (٤٧) من سورة الشورى إلى الآية (٨) من سورة فصلت تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
القلب	تجويد	الأول
سورة الشورى من الآية (٤٧) إلى الآية (٥٠).	تلاوة	الثاني
سورة الشورى من الآية (٥١) إلى نهاية السورة	تلاوة	الثالث
سورة فصلت من الآية (١) إلى الآية (٨)	تلاوة	الرابع



القلب

الدرس
الأول

التمهيد

استمع لمعلمك ، أو لأحد القراء وهو يقرأ الآيات الآتية :
قال تعالى: ﴿وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾^(١).

وقال تعالى: ﴿فَاعْتَرَفُوا بِذَنبِهِمْ فَسُحْقًا لِأَصْحَابِ السَّعِيرِ﴾^(٢).

وقال تعالى: ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَشْرِي نَفْسَهُ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ رَءُوفٌ بِالْعِبَادِ﴾^(٣).
استمع إليه مرة أخرى ، ولاحظ كيف ينطق النون الساكنة في ﴿مِنْ بَعْدِ﴾ وفي ﴿بِذَنبِهِمْ﴾ ،
وكيف ينطق التنوين في ﴿رَءُوفٌ بِالْعِبَادِ﴾.

ماذا تكتشف؟

ستكتشف أن كلاً من النون الساكنة والتنوين قَلَبَتَا مِيمًا في النطق، مع إخفاء هذه الميم في الحرف الذي بعدها.

وهذا حكم تجويدي يسمى القلب، فما معنى القلب؟ ومتى تقلب النون الساكنة والتنوين؟
هذا ما سيتم بيانه فيما يأتي:

تعريف القلب

القلب هو: قلب النون الساكنة أو التنوين عند حرف الباء ميمًا مع الغنة والإخفاء.

(١) سورة آل عمران الآية رقم (١٠٥)

(٢) سورة الملك الآية رقم (١١)

(٣) سورة البقرة الآية رقم (٢٠٧)



حروفه



للقلب حرف واحد وهو الباء.

نشاط ١

أتأمل رسم التنوين وحرف القلب في المصحف كما في هذا المثال
﴿عَلِيمٌ بِذَاتِ﴾ وأدوّن ما لاحظته.

.....

.....

طريقة النطق به

النطق بميم مع عدم إطباق الشفتين إطباقاً شديداً ولا تفريجهما، بل النطق بميم ساكنة لطيفة من غير ثقل ولا تعسف، مع غنة ظاهرة بمقدار حركتين.

الأمثلة

الحرف	المثال	التوضيح
ب	﴿أَنبِئْهُمْ﴾ ﴿أَن بُورِكَ﴾	في هذين المثالين جاءت النون الساكنة، وجاء بعدها حرف الباء، فقلبت النون الساكنة ميماً، ثم أخفيت هذه الميم مع الغنة بمقدار حركتين، وهذا هو القلب.
ب	﴿سَمِيعٌ بَصِيرٌ﴾ ﴿سَمِيعاً بَصِيراً﴾	في هذين المثالين جاء التنوين، وجاء بعده حرف الباء، فقلب التنوين ميماً، ثم أخفيت هذه الميم مع الغنة بمقدار حركتين، وهذا هو القلب.

نشاط ٢

أستخرج من الآيات الآتية النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما القلب مع بيان حرفه.

قال تعالى: ﴿وَكَمْ أَهْلَكْنَا مِنْ قَرِيْبَةٍ بَطَرَتْ مَعِيشَتَهَا فَبَلَكَ مَسْكِنُهُمْ لَمْ تُسْكَنْ مِنْ بَعْدِهِمْ إِلَّا قَلِيْلًا وَكُنَّا نَحْنُ الْوَارِثِيْنَ﴾ ^(١).

قال تعالى: ﴿فَعَمِيَتْ عَلَيْهِمُ الْأَنْبَاءُ يَوْمَئِذٍ فَهُمْ لَا يَتَسَاءَلُوْنَ﴾ ^(٢).

قال تعالى: ﴿إِنَّا اللَّهُ عَٰلِمُ غَيْبِ السَّمٰوٰتِ وَالْأَرْضِ إِنَّهُ عَلِيْمٌ بِذَاتِ الصُّدُوْرِ﴾ ^(٣).

م	النون الساكنة	حرف القلب	التنوين	حرف القلب

(١) سورة القصص الآية رقم (٥٨)

(٢) سورة القصص الآية رقم (٦٦)

(٣) سورة فاطر الآية رقم (٣٨)





١ رتب الكلمات الآتية لتحصل على معنى القلب :
(النون الساكنة، والإخفاء، ميمًا، أو التنوين، قلب، مع الغنة)

٢ بين ما يأتي :

- ١ ما يميز النون الساكنة المظهرة في رسم المصحف .
- ٢ ما يميز النون الساكنة أو التنوين المدغمين في رسم المصحف .
- ٣ ما يميز النون الساكنة أو التنوين المقلوبين في رسم المصحف .

٣ صل بخط بين كل مثال في القائمة (أ) بحكمه التجويدي في القائمة (ب) فيما يأتي :

(ب)	(أ)
إظهار .	قال تعالى : ﴿ قَالَ رَبِّ هَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ ذُرِّيَّةً طَيِّبَةً ﴾ ^(١) .
إدغام بغنة .	قال تعالى : ﴿ لَيْنُ بَسَطْتَ إِلَيَّ يَدَكَ ﴾ ^(٢) .
إدغام بغير غنة .	قال تعالى : ﴿ سَيَذَكِّرُ مَنْ يَخْشَى ﴾ ^(٣) .
القلب .	قال تعالى : ﴿ فَجَعَلَهُ غُثَاءً أَحْوَى ﴾ ^(٤) .

(١) سورة آل عمران الآية رقم (٣٨)

(٢) سورة المائدة الآية رقم (٢٨)

(٣) سورة الأعلى الآية رقم (١٠)

(٤) سورة الأعلى الآية رقم (٥)





تلاوة سورة الشورى

الدرس
الثاني

من الآية (٤٧) إلى الآية (٥٠)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق أحكام الإظهار، والإدغام، والقلب.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً

﴿أَسْتَجِيبُوا﴾، ﴿مَلَجًا﴾، ﴿إِنْ عَلَيْكَ﴾، ﴿تُصِيبُهُمْ﴾، ﴿يُزَوِّجُهُمْ ذُكْرَانًا وَإِنْثَاءً﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الشورى من الآية (٤٧) إلى الآية (٥٠) تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام الإظهار والإدغام والقلب.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الشورى من الآية (٤٧) إلى الآية (٥٠) تلاوة مجودة، مع تطبيق أحكام الإظهار والإدغام والقلب.

? نشاط

استخرج من آيات الدرس التنوين الذي حكمه القلب، مبينا سببه:

القلب	حرفه	سببه



تلاوة سورة الشورى

من الآية (٥١) إلى نهاية السورة

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق ما يوجد من أحكام الإظهار، والإدغام، والقلب.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿أَنْ يُكَلِّمَهُ﴾، ﴿وَرَأَىٰ جَحَابٍ﴾، ﴿فَيُوحِي بِأَذْنِهِ﴾، ﴿مَا كُنْتَ﴾، ﴿تَذَرِي مَا أَلِكْتُ﴾.

السماع

يتلو المعلم سورة الشورى من الآية (٥١) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لما يوجد من أحكام الإظهار والإدغام والقلب.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الشورى من الآية (٥١) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة مع تطبيق ما يوجد من أحكام الإظهار والإدغام والقلب.

? نشاط

اختر الرقم المناسب من الأحكام التجويدية الآتية ثم ضعه أمام ما يناسبه من الكلمات القرآنية في الجدول الآتي:
١. الإظهار. ٢. الإدغام بغنة. ٣. الإدغام بغير غنة. ٤. القلب.

الرقم	الأمثلة	الرقم	الأمثلة	الرقم	الأمثلة
	لَبِّشْ أَنْ		أَنْ يُكَلِّمَهُ		وَحَيًّا أَوْ
	مِنْ وَرَأَىٰ		جَحَابٍ أَوْ		رَسُولًا فَيُوحِي
	عَلَىٰ حَكِيمٌ		رُوحًا مِّنْ		كُنْتَ
	وَلَكِنْ جَعَلْنَاهُ		نُورًا نَّهْدِي		مَنْ نَّشَاءُ
	مِنْ عِبَادِنَا		صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ		مُتَّعِينَ ۝٥٢ طَرِيقٍ



تلاوة سورة فَصَّلَتْ

الدرس
الرابع

من الآية (١) إلى الآية (٨)
تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق ما يوجد من أحكام الإظهار، والإدغام، والقلب.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿فُصِّلَتْ﴾، ﴿أَكِنَّةٌ﴾، ﴿وَقُرٌّ﴾، ﴿أَنَا بَشَرٌ﴾

السماع



يتلو المعلم سورة فصلت من الآية (١) إلى الآية (٨) تلاوة مجودة،
ويلاحظ الطلاب تطبيقه لما يوجد من أحكام الإظهار والإدغام والقلب.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة فصلت من الآية (١) إلى الآية (٨) تلاوة مجودة، مع
تطبيق ما يوجد من أحكام الإظهار والإدغام والقلب.

? نشاط

استخرج من آيات الدرس النون الساكنة الذي حكمها القلب، مبيناً سببه:

القلب	حرف القلب	سببه





الوحدة الثانية

التجويد: الإخفاء

التلاوة: سورة فصلت من الآية (٩) إلى الآية (٢٤)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أبين معنى الإخفاء.
- أن أتعرف حروف الإخفاء.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة الإخفاء.
- أن أطبق حكم الإخفاء عند التلاوة.
- أن أتلو سورة فصلت من الآية (٩) إلى الآية (٢٤) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
الإخفاء	تجويد	الأول
سورة فصلت من الآية (٩) إلى الآية (١٢)	تلاوة	الثاني
سورة فصلت من الآية (١٣) إلى الآية (١٨)	تلاوة	الثالث
سورة فصلت من الآية (١٩) إلى الآية (٢٤)	تلاوة	الرابع



الإخفاء

الدرس
الأول

التمهيد

استمع لمعلمك ، أو لأحد القراء وهو يقرأ الآيات الآتية :

قال تعالى : ﴿وَاللَّهُ الَّذِي أَرْسَلَ الرِّيحَ فَثِيرُ سَحَابًا فَسُقْنَهُ إِلَى بَلَدٍ مَيِّتٍ فَأَحْيَيْنَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا كَذَلِكَ النُّشُورُ ۝٩﴾ مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا إِلَيْهِ يَصْعَدُ الْكَلِمُ الطَّيِّبُ وَالْعَمَلُ الصَّالِحُ يَرْفَعُهُ، وَالَّذِينَ يَمْكُرُونَ السَّيِّئَاتِ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ وَمَكْرُ أُولَئِكَ هُوَ يُبَوِّرُ ۝١٠﴾ وَاللَّهُ خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ جَعَلَكُمْ أَزْوَاجًا وَمَا تَحْمِلُ مِنْ أُنْثَى وَلَا تَضَعُ إِلَّا بِعِلْمِهِ وَمَا يُعَمَّرُ مِنْ مُعَمَّرٍ وَلَا يُنْقِصُ مِنْ عُمرِهِ إِلَّا فِي كِتَابٍ إِنَّ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ ۝١١﴾ (١).

استمع إليه مرة أخرى، ولاحظ كيف ينطق النون الساكنة في ﴿مَنْ كَانَ﴾ وفي ﴿مِنْ تُرَابٍ﴾ ، وكيف ينطق التنوين في ﴿سَحَابًا فَسُقْنَهُ﴾ وفي ﴿عَذَابٌ شَدِيدٌ﴾ .

ماذا تكتشف؟

ستكتشف أن كلا من النون الساكنة والتنوين أُخفيا في النطق فكانا في حالة بين الإظهار والإدغام . وهذا حكم تجويدي يسمى الإخفاء، فما معنى الإخفاء؟ ومتى تُخفى النون الساكنة والتنوين؟ هذا ما سيتم بيانه فيما يأتي :

تعريف الإخفاء :

الإخفاء هو : النطق بالنون الساكنة أو التنوين وسطا بين الإظهار والإدغام دون تشديد مع بقاء الغنة .

(١) سورة فاطر الآية رقم (٩-١١)



حروفه

حروف الإخفاء خمسة عشر حرفاً، وهي:



? نشاط ١

قال الجمزوري^(١):

صِفْ ذَا ثَنَا كَمْ جَادَ شَخْصٌ قَدْ سَمَا دُمَ طَيِّبًا زِدْ فِي تُقَى ضَعْ ظَالِمًا

ما علاقة هذا البيت بموضوع الدرس

طريقة النطق به

أن ينطق بالنون الساكنة والتنوين غير مُظْهَرَيْن إظهاراً مَحْضاً، ولا مُدْغَمَيْن إدغاماً محضاً، بل بحالة متوسطة بين الإظهار والإدغام، عَارِيَيْن عن التشديد مع بقاء الغُنة فيهما.

(١) تحفة الأطفال ص ٣.



الأمثلة

الحرف	المثال	التوضيح
ك	﴿ مِنْكُمْ ﴾ ﴿ مِنْ قَبْلُ ﴾ ﴿ أَنْدَادًا ﴾	في هذه الأمثلة جاءت النون الساكنة وجاء بعدها أحد حروف الإخفاء الخمسة عشر، فكان حكم النون الإخفاء.
	﴿ حَلَّالًا طَيِّبًا ﴾ ﴿ ثَمَنًا قَلِيلًا ﴾ ﴿ سَفَرٍ فَعِدَّةٌ ﴾	في هذه الأمثلة جاء التنوين وجاء بعده أحد حروف الإخفاء الخمسة عشر، فكان حكم التنوين الإخفاء.

استخرج حرف الإخفاء من كل مثال ، واكتبه أمامه .

نشاط ٢

أستخرج من الآيات الآتية النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما الإخفاء، مع بيان حرف الإخفاء.

قال تعالى: ﴿ وَإِذْ فَرَقْنَا بِكُمْ الْبَحْرَ فَأَنْجَيْنَاكُمْ وَأَغْرَقْنَا آلَ فِرْعَوْنَ وَأَنْتُمْ نَنْظُرُونَ ﴾ (٥٠) وَإِذْ وَعَدْنَا مُوسَىٰ أَرْبَعِينَ لَيْلَةً ثُمَّ اتَّخَذْتُمُ الْعِجْلَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَنْتُمْ ظَالِمُونَ ﴿٥١﴾ ثُمَّ عَفَوْنَا عَنْكُمْ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿٥٢﴾ (١) .
وقال تعالى: ﴿ وَقَالُوا اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدًا سُبْحَنَهُ بَلْ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ كُلُّ لَّهُ قَانُونٌ ﴿١١٦﴾ بَدِيعُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَإِذَا قَضَىٰ أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ ﴿١١٧﴾ ﴾ (٢) .

م	النون الساكنة	حرف الإخفاء	التنوين	حرف الإخفاء
١				
٢				
٣				
٤				

(١) سورة البقرة الآية رقم (٥٠-٥١)

(٢) سورة البقرة الآية رقم (١١٦-١١٧)



١ ما تعريف الإخفاء الحقيقي؟

٢ ظلل حروف الإخفاء في المربعات الآتية:

أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ
د	ذ	ر	ز	س	ش	ص
ض	ط	ظ	ع	غ	ف	ق
ك	ل	م	ن	هـ	و	ي





تلاوة سورة فُصِّلَتْ

الدرس
الثاني

من الآية (٩) إلى الآية (١٢)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق ما يوجد من أحكام الإظهار، والإدغام، والقلب والإخفاء.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿أَيْنَكُمْ﴾، ﴿وَبَرَكَ﴾، ﴿وَهِيَ دُخَانٌ﴾، ﴿وَلِلْأَرْضِ آتِيَا﴾، ﴿فَقَضَّيْنَهُنَّ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة فصلت من الآية (٩) إلى الآية (١٢) تلاوة مجودة،

ويلاحظ الطلاب تطبيقه لما يوجد من أحكام الإظهار، والإدغام، والقلب، والإخفاء.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة فصلت من الآية (٩) إلى الآية (١٢) تلاوة مجودة، مع تطبيق ما يوجد من أحكام الإظهار والإدغام والقلب، والإخفاء.

نشاط

استخرج من آيات الدرس التنوين الذي حكمه الإخفاء، مبيناً سببه:

الإخفاء	حرف الإخفاء	سببه	الإخفاء	حرف الإخفاء	سببه



تلاوة سورة فصلت

الدرس
الثالث

من الآية (١٣) إلى الآية (١٨)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق ما يوجد من أحكام الإظهار، والإدغام، والقلب والإخفاء.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿جَاءَتْهُمْ الرُّسُلُ﴾، ﴿رِيحًا صَرْصَرًا فِي أَيَّامٍ نَحْسَاتٍ لِنُذِيقَهُمْ﴾، ﴿وَأَمَّا ثَمُودُ﴾، ﴿فَاسْتَحَبُّوا الْعَمَى﴾.

السماع



يتلو المعلم سورة فصلت من الآية (١٣) إلى الآية (١٨) تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لما يوجد من أحكام الإظهار، والإدغام، والقلب، والإخفاء.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة فصلت من الآية (١٣) إلى الآية (١٨) تلاوة مجودة، مع تطبيق ما يوجد من أحكام الإظهار والإدغام والقلب، والإخفاء.

نشاط؟

استخرج من آيات الدرس أحكام النون الساكنة والتنوين، وصنفها حسب الجدول الآتي:

الإظهار	الإدغام بغنة	الإدغام بغير غنة	القلب	الإخفاء



تلاوة سورة فصلت

الدرس
الرابع

من الآية (١٩) إلى الآية (٢٤)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق ما يوجد من أحكام الإظهار، والإدغام، والقلب والإخفاء.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿يُوزَعُونَ﴾، ﴿شَهِدْتُمْ﴾، ﴿تَسْتَرُونَ﴾، ﴿أَرَدْنَاكُمْ﴾، ﴿يَسْتَعْتَبُونَ﴾، ﴿الْمُعْتَبِينَ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة فصلت من الآية (١٩) إلى الآية (٢٤) تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لما يوجد من أحكام الإظهار، والإدغام، والقلب، والإخفاء.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة فصلت من الآية (١٩) إلى الآية (٢٤) تلاوة مجودة، مع تطبيق ما يوجد من أحكام الإظهار، والإدغام، والقلب، والإخفاء.

نشاط

استخرج من آيات الدرس النون الساكنة التي حكمها الإخفاء، وصنف ما تجده حسب الجدول الآتي:

الاسم	حرف الإخفاء	الفعل	حرف الإخفاء	الحرف	حرف الإخفاء



الوحدة الثالثة

الحفظ: سورة المعارج من الآية (٢٦) إلى نهاية السورة

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتلو سورة المعارج من الآية (٢٦) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة.
- أن أحفظ سورة المعارج من الآية (٢٦) إلى نهاية السورة حفظاً متقناً.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
حفظ الآيات (٢٦-٣١) من سورة المعارج	حفظ	الأول
حفظ الآيات (٣٢-٣٩) من سورة المعارج	حفظ	الثاني
حفظ الآيات (٤٠-نهاية سورة المعارج)	حفظ	الثالث
مراجعة حفظ سورة المعارج كاملة	حفظ	الرابع





حفظ سورة المعارج

من الآية (٢٦) إلى نهاية السورة

يحفظ الطالب في كل حصة
المقطع المقرر حسب الجدول الآتي:

الدرس	السورة	من	إلى
الأول	سورة المعارج	الآية ٢٦	الآية ٣١
الثاني	سورة المعارج	الآية ٣٢	الآية ٣٩
الثالث	سورة المعارج	الآية ٤٠	نهاية السورة
الرابع	سورة المعارج	مراجعة حفظ السورة كاملة	

الطريقة العملية للحفظ:

- يستمع الطلاب من المعلم إلى المقطع المراد حفظه.
- يكرر الطلاب عملية السماع خمس مرات.
- يحفظ الطالب كل آية وحدها، ويكررها حتى يتقنها.
- يربط الطالب الآية الأولى بالثانية، ويكررها حتى الإتقان.
- يربط الطالب الآيتين الأولى والثانية بالثالثة، ويكررها حتى الإتقان، وهكذا حتى يتم حفظ المقطع.
- يكرر الطالب المقطع كاملاً بعد حفظه حتى يتقنه.
- يعرض الطالب المقطع على المعلم بإتقان.





الوحدة الرابعة

التجويد: حروف الإخفاء

التلاوة: سورة فصلت من الآية (٢٥) إلى الآية (٤٠)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرف ثمانية من حروف الإخفاء.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة الإخفاء.
- أن أطبق حكم الإخفاء عند التلاوة.
- أن أتلو سورة فصلت من الآية (٢٥) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
حروف الإخفاء (ص، ذ، ث، ك، ج، ش، ق، س)	تجويد	الأول
سورة فصلت من الآية (٢٥) إلى الآية (٢٩)	تلاوة	الثاني
سورة فصلت من الآية (٣٠) إلى الآية (٣٦)	تلاوة	الثالث
سورة فصلت من الآية (٣٧) إلى الآية (٤٠)	تلاوة	الرابع



حروف الإخفاء (ص، ذ، ث، ك، ج، ش، ق، س)

الدرس
الأول

التمهيد

- ١ قال تعالى: ﴿فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ﴾^(١).
- ٢ وقال تعالى: ﴿سَيَصْلَى نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ﴾^(٢).
- ٣ وقال تعالى: ﴿وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً ثَجَّاجًا﴾^(٣).
- ٤ وقال تعالى: ﴿نَزَّلُ الْمَلَائِكَةَ وَالرُّوحَ فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِنْ كُلِّ أَمْرٍ﴾^(٤).
- ٥ وقال تعالى: ﴿وَلَكِنْ جَعَلْنَاهُ نُورًا نَهْدَى بِهِ مَنْ نَشَاءُ مِنْ عِبَادِنَا﴾^(٥).
- ٦ وقال تعالى: ﴿وَمَا لَهُمْ فِيهِمَا مِنْ شِرْكٍَ﴾^(٦).
- ٧ وقال تعالى: ﴿فِيهَا كُتِبَ قِيمَةٌ﴾^(٧).
- ٨ وقال تعالى: ﴿فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ﴾^(٨).

استخرج الكلمات التي فيها نون ساكنة مخفاة، أو تنوين مخفى، وحدد الحرف الذي أتى بعدهما.

الآية	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
الكلمة								
الحرف								

الآن استمع لمعلمك، أو لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، ولاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.

حروف الإخفاء وأمثلتها

من حروف الإخفاء:

ص	ذ	ث	ك	ج	ش	ق	س
الصاد	الذال	الثاء	الكاف	الجيم	الشين	القاف	السين



إذا جاء قبل هذه الأحرف نون ساكنة أو تنوين فإن حكمهما الإخفاء.

الأمثلة

الحرف	المثال	التوضيح
ص	﴿يَنْصُرُكُمْ﴾	جاءت النون الساكنة في هذا المثال، وجاء بعدها صاد، فكان حكم النون: الإخفاء.
	﴿بَرِيحٌ صَرَّصِرٌ﴾	جاء التنوين في هذا المثال، وجاء بعده صاد، فكان حكم التنوين: الإخفاء.
ذ	﴿مُنْذِرٌ﴾	جاءت النون الساكنة في هذا المثال وجاء بعدها، فكان حكم النون:
	﴿سِرَاعًا ذَلِكَ﴾	جاء التنوين في هذا المثال وجاء بعده، فكان حكم التنوين:
ث	﴿مَنْشُورًا﴾	في هذا المثال جاءت وجاء بعدها ثاء، فكان حكم النون:
	﴿أَزَوْجًا ثَلَاثَةً﴾	جاء وجاء بعده، فكان حكم التنوين:
ك	﴿أَنْكَالًا﴾	في هذا المثال
	﴿وَرَزَقٌ كَرِيمٌ﴾	..... .....
ج	﴿أَنْجَحَكُمْ﴾	..... .....
	﴿قَوْمًا جَبَّارِينَ﴾	..... .....
ش	﴿يَنْشُرُ﴾	..... .....
	﴿شَيْءٍ شَهِيدٌ﴾	..... .....

.....	﴿يَنْقَلِبُ﴾	ق
.....	﴿سَمِيعٌ قَرِيبٌ﴾	
.....	﴿نَنْسَخُ﴾	س
.....	﴿وَرَجُلًا سَلَمًا﴾	

؟ نشاط ١

أربط بين حرف الإخفاء ومثاله فيما يأتي :

ث	﴿بَرِيحٌ صَرَصَرٌ﴾
ج	﴿نَارًا ذَاتَ﴾
ق	﴿مِنْ ثَمَرِهِ﴾
ص	﴿أَنْكَدَرْتُ﴾
ذ	﴿ذَنْبٌ قُلْتُ﴾
ك	

؟ نشاط ٢

يقسم المعلم الطلاب مجموعاتٍ ، ويعطي كل مجموعة حرفاً من حروف الإخفاء في هذا الدرس ، وقيم بينهم مسابقة في أي المجموعات تأتي بأكبر عدد ممكن من الأمثلة على إخفاء النون الساكنة أو التنوين عند الحرف الخاص بكل مجموعة خلال عشر دقائق .



١ ضع خطاً تحت النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما الإخفاء في الآية الآتية:

﴿هُوَ الَّذِي يُسَيِّرُكُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ حَتَّىٰ إِذَا كُنْتُمْ فِي الْفُلِكُمْ وَجَرِينَ بَيْنَ يَدَيْهِمْ رِيحٌ طَيِّبَةٌ وَفَرِحُوا بِهَا جَاءَتْهَا رِيحٌ عَاصِفٌ وَجَاءَهُمُ الْمَوْجُ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ وَظَنُّوا أَنَّهُمْ أُحِيطَ بِهِمْ دَعَوُا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ لَئِنْ أَنْجَيْتَنَا مِنْ هَذِهِ لَنَكُونَنَّ مِنَ الشَّاكِرِينَ﴾ (١)

٢ صنف الحروف الآتية حسب الأحكام التجويدية:

ص ، ه ، ك ، و ، ق ، ر ، ش ، ع ، ن ، ج ، ح ، ب

الإظهار	الإدغام	القلب	الإخفاء

(١) سورة يونس الآية رقم (٢٢)



تلاوة سورة فُصِّلَتْ

الدرس
الثاني

من الآية (٢٥) إلى الآية (٢٩)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق ما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿وَقَيَّضْنَا لَهُمْ قُرَنَاءَ﴾، ﴿وَالْغَوَافِيهِ﴾، ﴿فَلَنُذِيقَنَّهُ﴾، ﴿جَزَاءً أَعَدَّ اللَّهُ النَّارُ﴾، ﴿رَبَّنَا آرِنَا الَّذِينَ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة فُصِّلَتْ من الآية (٢٥) إلى الآية (٢٩) تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة فُصِّلَتْ من الآية (٢٥) إلى الآية (٢٩) تلاوة مجودة، مع تطبيق ما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

نشاط

استخرج من آيات الدرس النون الساكنة والتنوين اللذين حكمهما الإخفاء مبيناً سببه:

الإخفاء	حرف الإخفاء	سببه



تلاوة سورة فُصِّلَتْ

الدرس
الثالث

من الآية (٣٠) إلى الآية (٣٦)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق ما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿تَنْزَلُ﴾ ، ﴿مَاتَدْعُونَ﴾ ، ﴿وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ﴾ ، ﴿أَدْفَعُ﴾ ، ﴿يَنْزَعَنَّكَ﴾ .

السماع

يتلو المعلم سورة فصلت من الآية (٣٠) إلى الآية (٣٦) تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة فُصِّلَتْ من الآية (٣٠) إلى الآية (٣٦) تلاوة مجودة، مع تطبيق ما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

? نشاط

استخرج من آيات الدرس أحكام النون الساكنة والتنوين ، وصنفها حسب الجدول الآتي :

الإظهار	الإدغام بغنة	الإدغام بغير غنة	القلب	الإخفاء



تلاوة سورة فَصَّلَتْ

الدرس
الرابع

من الآية (٣٧) إلى الآية (٤٠)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق ما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿لَا يَسْتَمُونَ﴾، ﴿أَهْتَزَّتْ وَرَبَّتْ﴾، ﴿لَمْ يَحْجِ الْمَوْتُ﴾، ﴿يُلْقَى﴾، ﴿لَا يَخْفَوْنَ﴾، ﴿ءَامِنًا﴾

السماع

يتلو المعلم سورة فصلت من الآية (٣٧) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة فصلت من الآية (٣٧) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجودة، مع تطبيق ما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

نشاط

استخرج من آيات الدرس النون الساكنة التي حكمها الإخفاء،
وصنف ما تجده حسب الجدول الآتي:

الاسم	حرف الإخفاء	الفعل	حرف الإخفاء	الحرف	حرف الإخفاء





الوحدة الخامسة

التجويد: حروف الإخفاء

التلاوة: سورة فصلت من الآية (٤١) إلى نهاية السورة

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرف باقي حروف الإخفاء.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة الإخفاء.
- أن أطبق حكم الإخفاء عند التلاوة.
- أن أتلو سورة فصلت من الآية (٤١) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
حروف الإخفاء (د، ط، ز، ف، ت، ض، ظ)	تجويد	الأول
سورة فصلت من الآية (٤١) إلى الآية (٤٦)	تلاوة	الثاني
سورة فصلت من الآية (٤٧) إلى الآية (٥٠)	تلاوة	الثالث
سورة فصلت من الآية (٥١) إلى نهاية السورة	تلاوة	الرابع



حروف الإخفاء (د، ط، ز، ف، ت، ض، ظ)

الدرس
الأول

التمهيد

- ١ قال تعالى: ﴿وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ إِلَّا عَلَى اللَّهِ رِزْقُهَا﴾. ^(١)
- ٢ وقال تعالى: ﴿لَتَرْكَبُنَّ طَبَقًا عَنْ طَبَقٍ﴾. ^(٢)
- ٣ وقال تعالى: ﴿قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّهَا﴾. ^(٣)
- ٤ وقال تعالى: ﴿أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَى﴾. ^(٤)
- ٥ وقال تعالى: ﴿وَمَا نُقَدِّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ نَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ﴾. ^(٥)
- ٦ وقال تعالى: ﴿وَمَنْ ضَلَّ فَإِنَّمَا يَضِلُّ عَلَيْهَا﴾. ^(٦)
- ٧ وقال تعالى: ﴿فَلَا تُمَارِ فِيهِمْ إِلَّا مِرَاءً ظَاهِرًا﴾. ^(٧)

استخرج الكلمات التي فيها نون ساكنة مخففة، أو تنوين مخفي، وحدد الحرف الذي أتى بعدهما.

الآية	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
الكلمة							
الحرف							

الآن استمع لمعلمك، أو لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، ولاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.

حروف الإخفاء وأمثلتها

من حروف الإخفاء:

د	ط	ز	ف	ت	ض	ظ
الذال	الطاء	الزاي	الفاء	التاء	الضاد	الظاء

إذا جاء قبل هذه الأحرف نون ساكنة أو تنوين فإن حكمهما الإخفاء.



(١) سورة هود الآية رقم (٦) (٢) سورة الشمس الآية رقم (٩) (٣) سورة الأنعام الآية رقم (١١٠)، (المزمل: ٢٠)، (٧) سورة الكهف الآية رقم (٢٢)
(٤) سورة الضحى الآية رقم (٦) (٥) وردت في ثلاثة مواضع من القرآن الكريم (يونس: ١٠٨)، (الإسراء: ١٥)، (الزمر: ٤١)
(٦) سورة الإنشاق الآية رقم (١٩)

الأمثلة

الحرف	المثال	التوضيح
د	﴿أَنْدَادًا﴾	جاءت النون الساكنة، وجاء بعدها دال، فكان حكم النون: الإخفاء.
	﴿قِنَوَانٌ دَانِيَةٌ﴾	جاء التنوين، وجاء بعده دال، فكان حكم التنوين: الإخفاء.
ط	﴿يَنْطِقُ﴾	جاءت النون الساكنة، وجاء بعدها، فكان حكم النون
	﴿صَعِيدًا طَيِّبًا﴾	جاء التنوين، وجاء بعده، فكان حكم التنوين:
ز	﴿مَنْ زَوَالٍ﴾	جاءت وجاء بعدها، فكان حكم النون:
	﴿يَوْمَئِذٍ زُرْقًا﴾	جاء وجاء بعده زاي، فكان حكم التنوين:
ف	﴿مِنْ فَوَاقٍ﴾	.....
	﴿خَلِيدًا فِيهَا﴾	.....
ت	﴿يَنْتَهُوْا﴾	.....
	﴿زَرْعًا تَأْكُلُ﴾	.....

ض	﴿مَنْ ضَلَّ﴾	.....
ض	﴿قَوْمًا ضَالِّينَ﴾	.....
ظ	﴿يَنْظُرُ﴾	.....
ظ	﴿مَثَلًا ظَلَّ﴾	.....

نشاط ١

أربط بين حرف الإخفاء ومثاله فيما يأتي :

هـ
هـ
جـ
لـ
يـ
سـ

١ ﴿مِنْ فَوْقَكُمْ﴾

٢ ﴿وَأِنْ تَطَّعْ﴾

٣ ﴿يَنْظُرُ﴾

٤ ﴿صَعِيدًا طَيِّبًا﴾

٥ ﴿قَوْمًا ضَالِّينَ﴾

٦ ﴿يَنْظُرُونَ﴾

٧ ﴿ظِلًّا ظَلِيلًا﴾



نشاط ٢

يقسم المعلم الطلاب مجموعات ، ويعطي كل مجموعة حرفاً من حروف الإخفاء في هذا الدرس ، ويقيم بينهم مسابقة في أي المجموعات تأتي بأكبر عدد ممكن من الأمثلة على إخفاء النون الساكنة أو التنوين عند الحرف الخاص بكل مجموعة ، خلال عشر دقائق .

التقويم

١ مثل لكل حرف من أحرف الإخفاء الآتية :

د ، ظ ، ص ، ط ، ت ، ض

٢ أستخرج من الآيات الآتية النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما الإخفاء ، مع بيان حرف الإخفاء .

قال تعالى : ﴿ يَتَأْتِيهَا النَّاسُ كُلُّوا مِمَّا فِي الْأَرْضِ حَلَالًا طَيِّبًا ﴾ ^(١) .

قال تعالى : ﴿ وَلِيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكَوْا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعَافًا خَافُوا عَلَيْهِمْ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا ﴾ ^(٢) .

وقال تعالى : ﴿ وَسْأَلُوا اللَّهَ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا ﴾ ^(٣) .

م	النون الساكنة	حرف الإخفاء	التنوين	حرف الإخفاء
١				
٢				
٣				
٤				

(١) سورة البقرة الآية رقم (١٦٨)

(٣) سورة النساء الآية رقم (٣٢)

(٢) سورة النساء الآية رقم (٩)



تلاوة سورة فَصَّلَتْ

الدرس
الثاني

من الآية (٤١) إلى الآية (٤٦)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق ما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿لَذُو مَغْفِرَةٍ﴾، ﴿أَعْجَمِيًّا﴾، ﴿ءَأَعْجَمِيٌّ﴾، ﴿وَقُرْ﴾، ﴿وَهُوَ عَلَيْهِمْ عَمًى﴾

السماع

يتلو المعلم سورة فصلت من الآية (٤١) إلى الآية (٤٦) تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة فصلت من الآية (٤١) إلى الآية (٤٦) تلاوة مجودة، مع تطبيق ما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

نشاط

استخرج من آيات الدرس النون الساكنة والتنوين اللذين حكمهما الإخفاء، مبيناً سببه:

الإخفاء	حرف الإخفاء	سببه



تلاوة سورة فُصِّلَتْ

الدرس
الثالث

من الآية (٤٧) إلى الآية (٥٠)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق ما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿يُرَدُّ﴾، ﴿شُرَكَاءِى قَالُوا﴾، ﴿ءَاذَنَّاكَ﴾، ﴿مَّحِيصٍ﴾، ﴿لَا يَسْمُ﴾، ﴿فَيُؤَسُّ﴾، ﴿لَيَقُولَنَّ﴾، ﴿فَلَنُنَبِّئَنَّ﴾.

السماع

يتلو المعلم سورة فصلت من الآية (٤٧) إلى الآية (٥٠) تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة فصلت من الآية (٤٧) إلى الآية (٥٠) تلاوة مجودة، مع تطبيق ما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

نشاط ؟

استخرج من آيات الدرس أحكام النون الساكنة والتنوين ، وصنفها حسب الجدول الآتي :

الإظهار	الإدغام بغنة	الإدغام بغير غنة	القلب	الإخفاء



تلاوة سورة فُصِّلَتْ

الدرس
الرابع

من الآية (٥١) إلى نهاية السورة

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق ما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿وَنَنَّا بِجَانِبِهِ﴾، ﴿أَرَأَيْتُمْ﴾، ﴿يَكْفِ بِرَبِّكَ﴾، ﴿مَرِيَّةٍ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة فصلت من الآية (٥١) إلى نهاية السورة، تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة فصلت من الآية (٥١) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة، مع تطبيق ما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

نشاط

استخرج من آيات الدرس النون الساكنة التي حكمها الإخفاء،
وصنف ما تجده حسب الجدول الآتي:

الاسم	حرف الإخفاء	الفعل	حرف الإخفاء	الحرف	حرف الإخفاء





الوحدة السادسة

التجويد: آداب تلاوة القرآن الكريم والاستماع إليه التلاوة: سورة غافر من الآية (١) إلى الآية (١٧)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أطبق آداب تلاوة القرآن الكريم والاستماع إليه.
- أن أورد الأدلة على آداب تلاوة القرآن الكريم والاستماع إليه.
- أن أعبر عن حبي للقرآن الكريم، وتوقيره لفظاً وسلوكاً.
- أن أتلو سورة غافر من الآية (١) إلى الآية (١٧) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
آداب تلاوة القرآن الكريم والاستماع إليه	تجويد	الأول
سورة غافر من الآية (١) إلى الآية (٦)	تلاوة	الثاني
سورة غافر من الآية (٧) إلى الآية (١٢)	تلاوة	الثالث
تلاوة سورة غافر من الآية (١٣) إلى الآية (١٧)	تلاوة	الرابع



آداب تلاوة القرآن الكريم والاستماع إليه

الدرس
الأول

التمهيد

عن ابن مسعود رضي الله عنه قال: قال لي رسول الله صلى الله عليه وسلم: «اقرأ علي القرآن». قلت: يا رسول الله، أقرأ عليك وعليك أنزل؟ قال: «نعم. إني أحب أن أسمع من غيري»، فقرأت سورة النساء حتى أتيت إلى هذه الآية: ﴿فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجِئْنَا بِكَ عَلَى هَؤُلَاءِ شَهِيدًا﴾^(١)، قال: «حسبك الآن». فالتفت فإذا عيناه تذرفان^(٢).
لماذا ذرفت عينا الرسول صلى الله عليه وسلم؟

من آداب تلاوة القرآن الكريم والاستماع له :

لقراءة القرآن الكريم أحكام وآداب ينبغي مراعاتها تعظيماً لكتاب الله جل وعز؛ ومنها:

١ الإخلاص، وذلك بأن يقصد بقراءته وجه الله تعالى وطلب الأجر والمثوبة منه.

٢ الطهارة، وذلك بأن يتوضأ عند إرادة القراءة.

٣ النظافة، وذلك بأن يطهر فمه بالسواك أو غيره.

٤ الاستعاذة، وذلك بأن يقول:

٥ البسملة، وذلك بأن يقول:

٦ تحسين الصوت بالقراءة.

٧ القراءة بتدبر وخشوع وحضور قلب.

٨ التسبيح عند الاستماع لآيات التنزيل؛ كآيات التي فيها أسماء الله وصفاته.

٩ سؤال الله من فضله عند الاستماع لآيات الوعد؛ كآيات الجنة والمغفرة ونحوهما.

١٠ الاستعاذة بالله من عذابه عند الاستماع لآيات الوعيد؛ كآيات النار والعذاب ونحوهما.

(١) سورة النساء الآية (٤١).

(٢) البخاري (٥٠٤٩)، ومسلم (١٨٦٨).

نشاط ١

هناك أمور ينبغي أن يتجنبها قارئ القرآن الكريم؛ لأنها تنافي
الخشوع وحضور القلب، ومن هذه الأمور:

١

.....

•

٢

.....

•

٣

.....

•

نشاط ٢

هناك أفعال تخالف آداب استماع القرآن الكريم، ومن هذه
الأفعال:

١

.....

•

٢

.....

•

٣

.....

•



التقويم

١ أوزع آداب التلاوة الآتية في مكانها من الجدول حسب علاقتها:

- ١ الإخلاص .
- ٢ الطهارة .
- ٣ النظافة .
- ٤ الاستعاذة .
- ٥ البسملة .

آداب التلاوة	البيان والتفسير
	وذلك بأن تطهر فمك بالسواك أو غيره .
	وذلك بأن تقول بسم الله الرحمن الرحيم .
	وذلك بأن تقصد بقراءتك وجه الله تعالى وطلب الأجر والمثوبة منه .
	وذلك بأن تقول أعوذ بالله من الشيطان الرجيم .
	وذلك بأن تتوضأ عند إرادة القراءة .

٢ أضع علامة (✓) أمام التصرف الصحيح فيما يأتي :

- أ . إذا تشاءبت وأنت تقرأ القرآن الكريم :
تتوقف عن القراءة حتى يذهب تشاؤبك . ()
لا تتوقف عن القراءة . ()
- ب . مقاطعة القارئ للقرآن الكريم :
لا يقاطع إلا للضرورة . ()
يقاطع لأي سبب من الأسباب . ()





تلاوة سورة غافر

الدرس
الثاني

من الآية (١) إلى الآية (٦) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:
﴿حَمَّ﴾، ﴿ذِي الطَّوْلِ﴾، ﴿يَغْرُرْكَ﴾، ﴿لِيُدْحِضُوا﴾

السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (١) إلى الآية (٦) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (١) إلى الآية (٦) تلاوة مجودة.

نشاط ؟

أحكام النون الساكنة والتنوين أربعة أحكام، كلها موجودة في آيات
هذا الدرس إلا واحداً، فما هو؟

.....



تلاوة سورة غافر

الدرس
الثالث

من الآية (٧) إلى الآية (١٢) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿وَفِيهِمْ عَذَابٌ﴾، ﴿وَفِيهِمُ السَّيِّئَاتِ﴾، ﴿وَمَنْ تَقِ السَّيِّئَاتِ﴾، ﴿نُدْعُوكَ﴾، ﴿وَأَحْيَيْتَنَا﴾،
﴿دُعِيَ اللَّهُ﴾



السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (٧) إلى الآية (١٢) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (٧) إلى الآية (١٢) تلاوة مجودة.

نشاط

أحكام النون الساكنة والتنوين أربعة أحكام، كلها موجودة في آيات
هذا الدرس إلا واحداً، فما هو؟

.....





تلاوة سورة غافر

الدرس
الرابع

من الآية (١٣) إلى الآية (١٧) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿يُرِيكُمْ﴾، ﴿يُلْقِي الرُّوحَ﴾، ﴿يَوْمَ النَّالِقِ﴾، ﴿لِمَنِ الْمُلْكُ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (١٣) إلى الآية (١٧) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (١٣) إلى الآية (١٧) تلاوة مجودة.

? نشاط

أستخرج من آيات الدرس مثلاً واحداً لكل حكم من أحكام النون الساكنة والتنوين.

.....



وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444



الوحدة السابعة

التجويد: أحكام الميم الساكنة

التلاوة: سورة غافر من الآية (١٨) إلى الآية (٣١)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أحدد معنى الميم الساكنة.
- أن أتعرف أحكام الميم الساكنة.
- أن أميز مواضع أحكام الميم الساكنة.
- أن أتلو سورة غافر من الآية (١٨) إلى الآية (٣١) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
أحكام الميم الساكنة	تجويد	الأول
سورة غافر من الآية (١٨) إلى الآية (٢٢)	تلاوة	الثاني
سورة غافر من الآية (٢٣) إلى الآية (٢٧)	تلاوة	الثالث
سورة غافر من الآية (٢٨) إلى الآية (٣١)	تلاوة	الرابع



أحكام الميم الساكنة

الدرس
الأول

التمهيد

تأمل :



تأمل الحرف والكلمة في المجموعة الأولى ، والحروف والكلمة في المجموعة الثانية من حيث تشكيل الحرف ؛ ماذا ستلاحظ ؟
سترى أن الأولى والثانية
إذا الأولى هي التي سنتعلمها ، وأما الثانية فلا أحكام لها هنا .

تعريف الميم الساكنة

الميم الساكنة : هي الميم التي لا حركة لها .
الميم الساكنة تكون في وسط الكلمة ، مثل : ﴿ قُمْتُ ﴾ .
وفي آخرها ، مثل : ﴿ عَلَيْهِمْ ﴾ وفي الاسم ، مثل : ﴿ الْحَمْدُ ﴾ .
وفي الفعل ، مثل : ﴿ تُمْسُونَ ﴾ وفي الحرف ، مثل : ﴿ أَمْرٌ ﴾ .



؟ نشاط ١

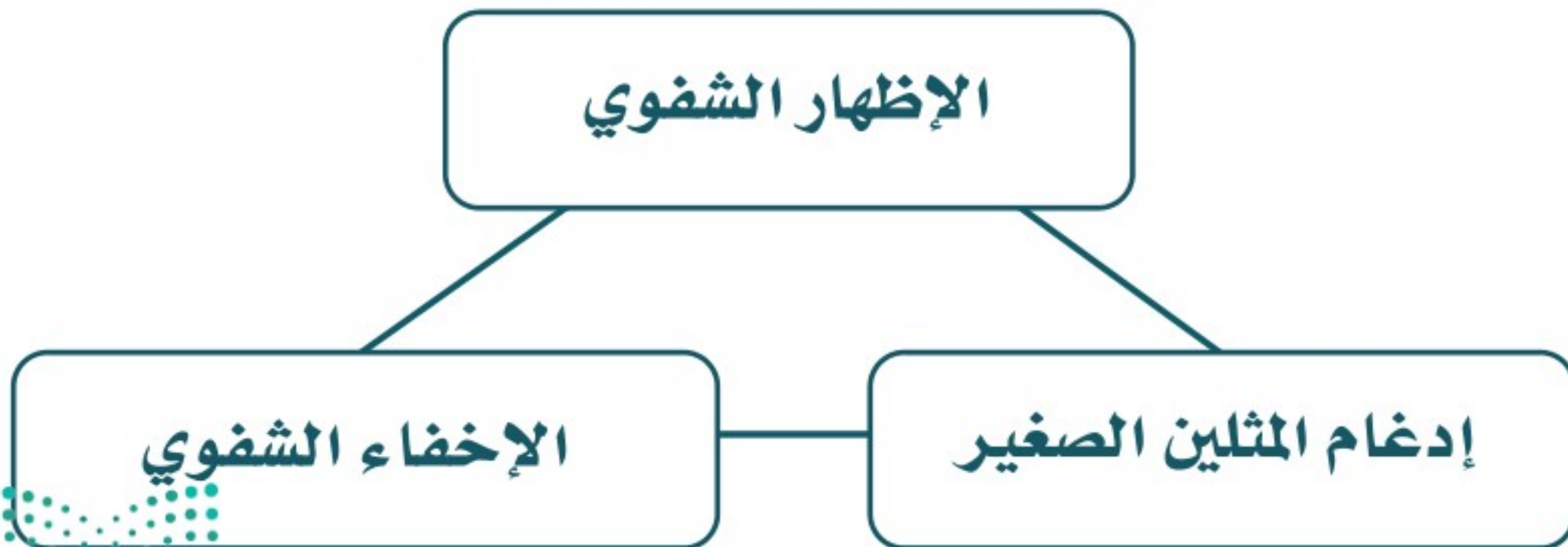
قال الله تعالى: ﴿كَذَبَتْ قَبْلَهُمْ قَوْمُ نُوحٍ وَالْأَحْزَابُ مِنْ بَعْدِهِمْ وَهَمَّتْ كُلُّ أُمَّةٍ بِرَسُولِهِمْ لِيَأْخُذُوهُ وَجَدَلُوا بِالْبَاطِلِ لِيُدْحِضُوا بِهِ الْحَقَّ فَأَخَذْتُهُمْ فَكَيْفَ كَانَ عِقَابِ﴾^(١).

أستخرج من الآية السابقة الميم المتحركة والميم الساكنة:

الكلمات التي تحتوي على ميم ساكنة	الكلمات التي تحتوي على ميم متحركة

أحكام الميم الساكنة

للميم الساكنة عند التقائها بأحد حروف الهجاء ثلاثة أحكام؛ هي:



(١) سورة غافر الآية (٥).

نشاط ٢

أقارن بين أحكام النون الساكنة والتنوين وأحكام الميم الساكنة كما في الجدول التالي، وأبين الفرق بينهما من حيث العدد والتسمية:

م	مجال المقارنة	النون الساكنة والتنوين	الميم الساكنة
١	عدد الأحكام		
٢	الأحكام	الإظهار،	

التقويم

١ ما تعريف الميم الساكنة؟

٢ أملأ الجدول الآتي حسب المطلوب:

أمثلة الميم الساكنة	أمثلة الميم المتحركة





تلاوة سورة غافر

الدرس
الثاني

من الآية (١٨) إلى الآية (٢٢) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿الْأَرْزَاقَ﴾، ﴿إِذِ الْقُلُوبُ﴾، ﴿لَا يَقْضُونَ﴾، ﴿وَأَنَارًا﴾، ﴿فَأَخَذَهُمُ اللَّهُ بِذُنُوبِهِمْ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (١٨) إلى الآية (٢٢) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (١٨) إلى الآية (٢٢) تلاوة مجودة.

? نشاط

تضمنت آيات الدرس عدداً من الأمثلة على الميم الساكنة.
أختار العدد الصحيح مما يأتي:

أ. ٨

ب. ٩

ج. ١٠



تلاوة سورة غافر

الدرس
الثالث

من الآية (٢٣) إلى الآية (٢٧) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿قَالُوا أَفْقُلُّوا﴾، ﴿وَأَسْتَحْيُوا﴾، ﴿أَقْتُلْ﴾، ﴿وَلِيدَعُ رَبَّهُ﴾، ﴿عُدْتُ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (٢٣) إلى الآية (٢٧) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (٢٣) إلى الآية (٢٧) تلاوة مجودة.

نشاط

كم مرة وردت الميم الساكنة في آيات الدرس؟





تلاوة سورة غافر

الدرس
الرابع

من الآية (٢٨) إلى الآية (٣١) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿يَكْفُرُ﴾، ﴿وَقَدْ جَاءَكُمْ﴾، ﴿يَكُ كَذِبًا﴾، ﴿يُصِيبُكُمْ﴾، ﴿يَعِدُّكُمْ﴾، ﴿مَا أُرِيكُمْ﴾، ﴿دَابِّ قَوْمٍ نُوحٍ﴾



السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (٢٨) إلى الآية (٣١) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (٢٨) إلى الآية (٣١) تلاوة مجودة.

نشاط

الميم الساكنة قد تأتي وسط الكلمة، وقد تأتي آخر الكلمة
أستنتج من آيات الدرس عدد الكلمات في كل منهما.



وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444



الوحدة الثامنة

التجويد: الإخفاء الشفوي

التلاوة: سورة غافر من الآية (٣٢) إلى الآية (٤٦)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أعرف الإخفاء الشفوي.
- أن أتعرف حرف الإخفاء الشفوي.
- أن أستخرج من الآيات الإخفاء الشفوي.
- أن أطبق الإخفاء الشفوي عند التلاوة.
- أن أتلو سورة غافر من الآية (٣٢) إلى الآية (٤٦) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
الإخفاء الشفوي	تجويد	الأول
سورة غافر من الآية (٣٢) إلى الآية (٣٥)	تلاوة	الثاني
سورة غافر من الآية (٣٦) إلى الآية (٤٠)	تلاوة	الثالث
سورة غافر من الآية (٤١) إلى الآية (٤٦)	تلاوة	الرابع



الإخفاء الشفوي

الدرس
الأول

التمهيد

قال تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ يَهْدِيهِمْ رَبُّهُمْ بِإِيمَانِهِمْ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهِمُ الْأَنْهَارُ فِي جَنَّاتِ النَّعِيمِ﴾^(١).

أستخرج الميم الساكنة، وأحدّد الحرف الذي بعدها:

الميم الساكنة	الحرف الذي بعد الميم الساكنة

ماذا ألاحظ عند النطق بالميم الساكنة؟

تعريف الإخفاء الشفوي

الإخفاء الشفوي هو: النطق بالميم الساكنة وسطاً بين الإظهار والإدغام بدون تشديد مع بقاء الغنة.

سُمّي الإخفاء إخفاءً لخفاء الميم الساكنة وسترها عند الباء، وسمي شفويا؛ لأن الميم والباء يخرجان من الشفتين.



(١) سورة يونس الآية (٩).

حرفه

له حرف واحد وهو (الباء).

ب

طريقة النطق به

ينطق بالميم الساكنة إذا جاء بعدها حرف الباء غير مطبقة الشفتين إطباقاً شديداً، ولا مفرجة، بحيث يكون إخفاؤها بين الإظهار والإدغام مع غنة ظاهرة بمقدار حركتين من غير تشديد. ويلاحظ أن الميم الساكنة لا تجتمع مع الباء في كلمة واحدة، بل تكون الميم في كلمة والباء في كلمة أخرى.

الأمثلة

م	الأمثلة	الحرف	التوضيح
١	﴿ذَلِكُمْ بِأَنَّهُ﴾	ب	في هذين المثالين جاءت الباء بعد الميم الساكنة فصار حكم الميم الساكنة: الإخفاء.
٢	﴿هُمْ بَرَزُونَ﴾		

نشاط ١

أقرأ الكلمات الآتية مطبّقاً حكم الإخفاء الشفوي.

﴿فَأَحْكُم بَيْنَهُم﴾ ﴿هُمْ بِهِ﴾

نشاط ٢

أ. أخرج الكلمة التي فيها ميم ساكنة حكمها الإخفاء، وأبين السبب:

السبب	الكلمة التي فيها الميم الساكنة	الآية
		﴿يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدَاةِ وَالْعَشِيِّ﴾
		﴿وَاتَّبَعَهُمْ ذُرِّيَّتُهُمْ بِأَيْمَنِ﴾
		﴿وَمَا صَاحِبُكُمْ بِمَجْنُونٍ﴾
		﴿وَأَمَدَدْنَاهُمْ بِفِكَهَةٍ وَلَحْمٍ مِّمَّا يَشْتَهُونَ﴾
		﴿فَدَمْدَمَ عَلَيْهِمْ رَبُّهُمْ بِذُنُوبِهِمْ فَسَوَّاهَا﴾
		﴿يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِالْغَيْبِ﴾

ب. أقرأ الآيات السابقة، مطبقا الإخفاء الشفوي تطبيقا صحيحا.





١ ما تعريف الإخفاء الشفوي؟

٢ لماذا سُمِّي الإخفاء الشفوي بذلك؟

٣ عند أيِّ حرف من حروف الهجاء يكون إخفاء الميم الساكنة؟

٤ أمثل بثلاثة أمثلة على إخفاء الميم الساكنة من الآيات التي درستها في سورة غافر.

٥ أقرأ الأمثلة الآتية جهرا، ثم أضع خطا تحت الإخفاء الشفوي:

﴿تَسْرُونَ إِلَيْهِمْ بِالْمَوَدَّةِ﴾

﴿فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾

﴿بَأْسُهُمْ بَيْنَهُمْ شَدِيدٌ﴾

﴿يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِالْغَيْبِ﴾





تلاوة سورة غافر

الدرس
الثاني

من الآية (٣٢) إلى الآية (٣٥) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿يُضِلِلِ اللَّهُ﴾، ﴿مِنْ قَبْلُ﴾، ﴿أَتَنْهَمُّ﴾، ﴿كَبُرَ مَقْتًا﴾

السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (٣٢) إلى الآية (٣٥) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (٣٢) إلى الآية (٣٥) تلاوة مجودة.

? نشاط

كم مرة ورد حكم الإخفاء الشفوي في آيات الدرس؟





تلاوة سورة غافر

الدرس
الثالث

من الآية (٣٦) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿يَهْمَنُ ابْنُ لِي﴾، ﴿فَاطَّلَعَ﴾، ﴿زَيْنَ﴾، ﴿وَصُدَّ﴾، ﴿اتَّبِعُونِ أَهْدِكُمْ﴾



السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (٣٦) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (٣٦) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجودة.

? نشاط

من آيات الدرس، أبحث عن الميم الساكنة، ثم أبين هل حكمها الإخفاء الشفوي؟ معللاً لما أقول.



تلاوة سورة غافر

الدرس
الرابع

من الآية (٤١) إلى الآية (٤٦) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿النَّجْوَةَ﴾، ﴿وَأَنَا أَدْعُوكُمْ﴾، ﴿وَأُفَوِّضُ أَمْرِي﴾، ﴿فَوَقَّهَ اللَّهُ﴾، ﴿يَقَالَ فِرْعَوْنُ﴾،
﴿عُدُوًّا وَعَشِيًّا﴾



السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (٤١) إلى الآية (٤٦) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (٤١) إلى الآية (٤٦) تلاوة مجودة.

نشاط ؟

١ أستنتج من آيات الدرس مثالا على الإخفاء الحقيقي.

٢ ما الفرق بين الإخفاء الحقيقي والإخفاء الشفوي؟

الإخفاء الشفوي	الإخفاء الحقيقي





الوحدة التاسعة

التجويد: الإدغام الصغير

التلاوة: سورة غافر من الآية (٤٧) إلى الآية (٦٣)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أعرف الإدغام الصغير.
- أن أعرف حرف الإدغام الصغير.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة الإدغام الصغير.
- أن أطبق الإدغام الصغير عند التلاوة.
- أن أتلو سورة غافر من الآية (٤٧) إلى الآية (٦٣) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
الإدغام الصغير	تجويد	الأول
سورة غافر من الآية (٤٧) إلى الآية (٥٢)	تلاوة	الثاني
سورة غافر من الآية (٥٣) إلى الآية (٥٨)	تلاوة	الثالث
سورة غافر من الآية (٥٩) إلى الآية (٦٣)	تلاوة	الرابع



الإدغام الصغير

الدرس
الأول

التمهيد



ماذا تلاحظ على الميم في الصندوق الأول والميم في الصندوق الثاني؟

تعريف الإدغام الصغير

الإدغام الصغير هو: إدخال الميم الساكنة في الميم المتحركة بحيث يصيران حرفاً واحداً مشدداً مع الغنة. سمي هذا الإدغام بالصغير؛ لأنه لا يحتاج إلا لعمل واحد؛ وهو إدغام الحرف الأول الساكن في الثاني المتحرك.

حرفه

له حرف واحد وهو (الميم).



طريقة النطق به

إذا جاءت الميم الساكنة، وجاء بعدها ميم متحركة، فإننا ندغمهما في بعضهما فيصيران ميمياً واحدة مشددة مع بقاء الغنة بمقدار حركتين.

نشاط ١

أتأمل رسم الميم الساكنة وحرف الإدغام في المصحف كما في هذا المثال ﴿إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ﴾ ، وأدوّن ما لاحظته .

الأمثلة

م	الأمثلة	الحرف	التوضيح
١	﴿أَمْ مِّنْ﴾	م	في هذه الأمثلة جاءت الميم الساكنة بعدها ميم متحركة فصار حكم الميم الساكنة: الإدغام .
٢	﴿لَهُمْ مِّنْ﴾		
٣	﴿لَهُمْ مَا﴾		

نشاط ٢

أ. أقرأ الكلمات الآتية مطبّقا الإدغام الصغير :

﴿وَرَبِّكُمْ مِّنْ﴾ ، ﴿أَمْ مِّنْ﴾ ، ﴿لَكُمْ مَا﴾

ب. أقرأ الآيات الآتية مطبّقا الإدغام الصغير :

١ قال الله تعالى : ﴿هُوَ الَّذِي يُرِيكُمْ آيَاتِهِ وَيُنَزِّلُ لَكُمْ مِنَ السَّمَاءِ رِزْقًا وَمَا يَتَذَكَّرُ إِلَّا مَن يُنِيبُ﴾ (١٣) .^(١)

٢ قال الله تعالى : ﴿وَإِذْ يَتَحَاجُّونَ فِي النَّارِ فَيَقُولُ الضُّعَفَاءُ لِلَّذِينَ اسْتَكْبَرُوا إِنَّا كُنَّا لَكُمْ تَبَعًا فَهَلْ أَنْتُمْ مُّعْنُونَ عَلَنَّا نَصِيبًا مِّنَ النَّارِ﴾ (٤٧) .^(٢)

٣ قال الله تعالى : ﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًا مِّن قَبْلِكَ مِنْهُمْ مَنْ قَصَصْنَا عَلَيْكَ وَمِنْهُمْ مَّن لَّمْ نَقْصُصْ عَلَيْكَ وَمَا كَانَ لِرَسُولٍ أَنْ يَأْتِيَ بِآيَةٍ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ فَإِذَا جَاءَ أَمْرُ اللَّهِ فُضِيَ بِالْحَقِّ وَخَسِرَ هُنَالِكَ الْمُبْطِلُونَ﴾ (٧٨) .^(٣)

(١) سورة غافر الآية (١٣) .
(٢) سورة غافر الآية (٤٧) .
(٣) سورة غافر الآية (٧٨) .

التقويم

١ ما تعريف الإدغام الصغير؟

٢ لماذا سُمي الإدغام الصغير بذلك؟

٣ عند أيِّ حرف من حروف الهجاء يكون الإدغام الصغير؟

٤ أقرأ الأمثلة الآتية جهرا، ثم أضع خطا تحت الإدغام الصغير.

﴿وَمِنْ ءَايَاتِهِ أَنْ خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابٍ﴾

﴿وَقَدْ كَفَرُوا بِمَا جَاءَكُمْ مِنَ الْحَقِّ﴾

﴿لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ﴾

﴿وَإِنْ تَتَوَلَّوْا كَمَا تَوَلَّيْتُمْ مِنْ قَبْلُ﴾





تلاوة سورة غافر

الدرس
الثاني

من الآية (٤٧) إلى الآية (٥٢)

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿يَتَحَاجُّونَ﴾، ﴿الضُّعَفَاءُ﴾، ﴿مُغْنُونَ﴾، ﴿جَهَنَّمَ أَدْعُوا﴾، ﴿تَكُ تَأْتِيكُمْ﴾،
﴿وَمَا دُعُوا الْكَافِرِينَ﴾، ﴿رُسُلَنَا﴾، ﴿مَعْدَرُهُمْ﴾



السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (٤٧) إلى الآية (٥٢) تلاوةً مجودةً.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (٤٧) إلى الآية (٥٢) تلاوةً مجودةً.

نشاط

أستخرج من آيات الدرس الميم الساكنة التي حكمها الإدغام الصغير.



تلاوة سورة غافر

الدرس

الثالث

من الآية (٥٣) إلى الآية (٥٨) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿أَتَنَّهُمْ﴾، ﴿إِنْ فِي صُدُورِهِمْ﴾، ﴿بَلَاغِيَهُ﴾، ﴿وَلَا الْمُسِيءُ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (٥٣) إلى الآية (٥٨) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (٥٣) إلى الآية (٥٨) تلاوة مجودة.

نشاط

أستخرج من آيات الدرس الميم الساكنة، ثم أبين هل حكمها الإدغام الصغير، مع بيان السبب.





تلاوة سورة غافر

الدرس
الرابع

من الآية (٥٩) إلى الآية (٦٣) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿لَأَنِّي﴾، ﴿وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي﴾، ﴿دَاخِرِينَ﴾، ﴿لَكُمْ أَلِيلٌ﴾، ﴿تُؤَفَّكُونَ﴾، ﴿يُؤَفَّكُ﴾



السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (٥٩) إلى الآية (٦٣) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (٥٩) إلى الآية (٦٣) تلاوة مجودة.

? نشاط

أستخرج من آيات الدرس الميم الساكنة، ثم أبين هل حكمها الإدغام الصغير، مع بيان السبب.



وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444



الفصل الدراسي الثالث



وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444

الفهرس

الوحدة الأولى



١ الحفظ: سورة الحاقة من الآية (١) إلى الآية (٢٤) ١٤٦

الوحدة الثانية



٢ التجويد: الإظهار الشفوي ١٤٨
التلاوة: سورة غافر من الآية (٦٤) إلى الآية (٨١) ١٥٤-١٥٢

الوحدة الثالثة



٣ التجويد: حروف الإظهار الشفوي ١٥٦
التلاوة: من الآية (٨٢) من سورة غافر إلى الآية (٧) من سورة الزمر ١٦٢-١٦٠

الوحدة الرابعة



٤ التجويد: حروف الإظهار الشفوي ١٦٤
التلاوة: سورة الزمر من الآية (٨) إلى الآية (٢٢) ١٦٩-١٦٧

الوحدة الخامسة



٥ التجويد: حروف الإظهار الشفوي ١٧٢
التلاوة: سورة الزمر من الآية (٢٣) إلى الآية (٣٧) ١٧٧-١٧٥



الوحدة السادسة

٦ التجويد: حروف الإظهار الشفوي ١٨٠
التلاوة: سورة الزمر من الآية (٢٨) إلى الآية (٤٨) ١٨٥-١٨٣

الوحدة السابعة

٧ الحفظ: سورة الحاقة من الآية (٢٥) إلى نهاية السورة ١٨٨

الوحدة الثامنة

٨ التجويد: حروف الإظهار الشفوي ١٩٠
التلاوة: سورة الزمر من الآية (٤٩) إلى الآية (٦٤) ١٩٥-١٩٣

الوحدة التاسعة

٩ التجويد: النون والميم المشددتان ١٩٨
التلاوة: سورة الزمر من الآية (٦٥) إلى نهاية السورة ٢٠٤-٢٠٢





وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444



الوحدة الأولى

الحفظ: سورة الحاقة

من الآية (١) إلى الآية (٢٤)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتلو سورة الحاقة من الآية (١) إلى الآية (٢٤) تلاوة مجودة.
- أن أحفظ سورة الحاقة من الآية (١) إلى الآية (٢٤) حفظاً متقناً.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
سورة الحاقة من الآية (١) إلى الآية (٨)	حفظ	الأول
سورة الحاقة من الآية (٩) إلى الآية (١٢)	حفظ	الثاني
سورة الحاقة من الآية (١٣) إلى الآية (١٨)	حفظ	الثالث
سورة الحاقة من الآية (١٩) إلى الآية (٢٤)	حفظ	الرابع



حفظ سورة الحاقة

حفظ الآيات (١ - ٢٤)

يحفظ الطالب في كل حصة
المقطع المقرر حسب الجدول الآتي:

الموضوع	المادة	الدرس
سورة الحاقة من الآية (١) إلى الآية (٨)	حفظ	الأول
سورة الحاقة من الآية (٩) إلى الآية (١٢)	حفظ	الثاني
سورة الحاقة من الآية (١٣) إلى الآية (١٨)	حفظ	الثالث
سورة الحاقة من الآية (١٩) إلى الآية (٢٤)	حفظ	الرابع

الطريقة العملية للحفظ:

- يستمع الطلاب إلى المقطع المراد حفظه من المعلم.
- يكرر الطلاب عملية السماع خمس مرات.
- يحفظ الطالب كل آية لوحدها، ويكررها حتى يتقنها.
- يربط الطالب الآية الأولى بالثانية، ويكررها حتى الإتقان.
- يربط الطالب الآيتين الأولى والثانية بالثالثة، ويكررها حتى الإتقان، وهكذا حتى يتم حفظ المقطع.
- يكرر الطالب المقطع كاملاً بعد حفظه حتى يتقنه.
- يعرض الطالب المقطع على المعلم بإتقان.





الوحدة الثانية

التجويد: الإظهار الشفوي

التلاوة: سورة غافر من الآية (٦٤) إلى الآية (٨١)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أعرف الإظهار الشفوي.
- أن أتعرف حروف الإظهار الشفوي.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة الإظهار الشفوي.
- أن أطبق الإظهار الشفوي عند التلاوة.
- أن أتلو سورة غافر من الآية (٦٤) إلى الآية (٨١) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
الإظهار الشفوي	تجويد	الأول
سورة غافر من الآية (٦٤) إلى الآية (٦٨)	تلاوة	الثاني
سورة غافر من الآية (٦٩) إلى الآية (٧٧)	تلاوة	الثالث
سورة غافر من الآية (٧٨) إلى الآية (٨١)	تلاوة	الرابع



الإظهار الشفوي

الدرس
الأول

التمهيد

قال الله تعالى: ﴿وَلَقَدْ جَاءَكُمْ يُوسُفُ مِنْ قَبْلُ بِالْبَيِّنَاتِ فَمَا زِلْتُمْ فِي شَكٍّ مِمَّا جَاءَكُمْ بِهِ حَتَّى إِذَا هَلَكَ قُلْتُمْ لَنْ يَبْعَثَ اللَّهُ مِنْ بَعْدِهِ رَسُولًا كَذَلِكَ يُضِلُّ اللَّهُ مَنْ هُوَ مُسْرِفٌ مُرْتَابٌ﴾ (١).

أستخرج الميم الساكنة، وأحدد الحرف الذي بعدها:

الميم الساكنة	الحرف الذي بعد الميم الساكنة

تعريف الإظهار الشفوي

الإظهار الشفوي هو: إخراج الميم الساكنة عند أحد حروف الإظهار. سمي هذا الإظهار بالإظهار الشفوي؛ لأن الميم تخرج من الشفة.

حروفه

حروف الإظهار الشفوي هي: جميع الحروف الهجائية عدا الباء والميم.

(١) سورة غافر الآية (٣٤).



نشاط ١

أعدّد حروف الإظهار الشفوي.

طريقة النطق به

- ١ إذا جاء بعد الميم الساكنة أحد حروف الإظهار الشفوي فنخرج الميم واضحة بدون غنة.
- ٢ ينبغي أثناء أداء الإظهار الشفوي في الحروف السابقة واللاحقة أن تنطق الميم نطقاً لطيفاً ولا يُطال في زمن نطقها وإلا تحولت إلى إخفاء أو غنة ظاهرة، وهذا لحنٌ خفيٌّ.

نشاط ٢

أتأمل رسم الميم الساكنة وحرف الإظهار في المصحف كما في هذا المثال ﴿تَرْبَهُمْ رُكَّعًا﴾ ، وأدوّن ما لاحظته.

.....

.....

الأمثلة

م	الأمثلة	الحرف	التوضيح
١	﴿وَمَا أَهْدِيكُمْ إِلَّا﴾	أ	في هذه الأمثلة جاءت الميم الساكنة، وجاء بعدها حرف الهمزة في المثال الأول، وحرف التاء في المثال الثاني، وحرف الثاء في المثال الثالث، وحرف الجيم في المثال الرابع، وحرف الحاء في المثال الخامس، فكان حكم الميم الساكنة الإظهار، ويسمى الإظهار الشفوي.
٢	﴿أَمْتًا﴾	ت	
٣	﴿أَمْثَالُكُمْ﴾	ث	
٤	﴿أَمْ جَعَلُوا﴾	ج	
٥	﴿أَمْ حَسِبَ﴾	ح	

نشاط ٣

أ. أستخرج الكلمة التي فيها ميم ساكنة حكمها الإظهار الشفوي كما في الجدول الآتي .

الآية	الكلمة التي فيها ميم ساكنة	حرف الإظهار الشفوي
﴿ وَجَعَلْنَكُمْ سُوءَ بَآءٍ ﴾		
﴿ بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ ﴾		
﴿ وَمَنْ لَمْ يُؤْمِنْ ﴾		
﴿ يُعَذِّبُكُمْ عَذَابًا أَلِيمًا ﴾		
﴿ وَكُنْتُمْ قَوْمًا بُورًا ﴾		
﴿ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾		
﴿ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ ﴾		
﴿ عَلَيْهِمْ دَائِرَةُ السَّوْءِ ﴾		
﴿ وَيُكَفِّرُ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ ﴾		
﴿ وَأَعَدَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ ﴾		

ب. أقرأ الآيات السابقة، مطبقا الإظهار الشفوي تطبيقا صحيحا.





١ أرتب الكلمات الآتية لأحصل على معنى الإظهار الشفوي:

(حروف، الميم الساكنة، عند، إخراج، أحد، الإظهار)

٢ كم عدد حروف الإظهار الشفوي؟

٣ لماذا سُمي الإظهار الشفوي بذلك؟





تلاوة سورة غافر

الدرس
الثاني

من الآية (٦٤) إلى الآية (٦٨) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿وَالسَّمَاءِ بِنَاءٍ﴾، ﴿أَعْبُدْ﴾، ﴿لَمَّا جَاءَنِيَ الْبَيِّنَاتُ﴾، ﴿وَأُمِرْتُ أَنْ أُسْلِمَ﴾، ﴿لِتَبْلُغُوا أَشَدَّكُمْ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (٦٤) إلى الآية (٦٨) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (٦٤) إلى الآية (٦٨) تلاوة مجودة.

نشاط

أستخرج من آيات الدرس مثلاً على الميم الساكنة في وسط الكلمة، حكمها الإظهار الشفوي.





تلاوة سورة غافر

الدرس
الثالث

من الآية (٦٩) إلى الآية (٧٧) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿أَنِّي يُصْرَفُونَ﴾، ﴿رُسُلَنَا﴾، ﴿إِذَا الْأَغْطَالُ﴾، ﴿يُسْحَبُونَ﴾، ﴿يُسْجَرُونَ﴾، ﴿أَدْخُلُوا﴾،
﴿نُرِيَنَّكَ﴾، ﴿نَتَوَفَّيَنَّكَ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (٦٩) إلى الآية (٧٧) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (٦٩) إلى الآية (٧٧) تلاوة مجودة.

نشاط ؟

أستخرج من آيات الدرس أمثلة الإظهار الشفوي، وأصنفها حسب
الجدول الآتي:

الحرف	الفعل	الاسم



تلاوة سورة غافر

الدرس
الرابع

من الآية (٧٨) إلى الآية (٨١) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿نَقْصُصٌ﴾، ﴿جَاءَ أَمْرُ اللَّهِ﴾، ﴿قُضِيَ بِالْحَقِّ﴾، ﴿تُحْمَلُونَ﴾، ﴿فَأَيَّ آيَاتِ اللَّهِ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (٧٨) إلى الآية (٨١) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (٧٨) إلى الآية (٨١) تلاوة مجودة.

نشاط

بعد تلاوتك لآيات الدرس تلاوة مجودة، ما الحكم المفقود من أحكام الميم الساكنة؟





الوحدة الثالثة

التجويد: حروف الإظهار الشفوي (أ-ت-ث-ن-ي)
التلاوة: من الآية (٨٢) سورة غافر إلى الآية (٧) من سورة الزمر

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرف حروف الإظهار الشفوي (أ-ت-ث-ن-ي).
- أن أستخرج من الآيات أمثلة الإظهار الشفوي.
- أن أطبق الإظهار الشفوي عند التلاوة.
- أن أتلو من الآية (٨٢) من سورة غافر إلى الآية (٧) من سورة الزمر تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
حروف الإظهار الشفوي	تجويد	الأول
سورة غافر من الآية (٨٢) إلى نهاية السورة	تلاوة	الثاني
سورة الزمر من الآية (١) إلى الآية (٥)	تلاوة	الثالث
سورة الزمر من الآية (٦) إلى الآية (٧)	تلاوة	الرابع



حروف الإظهار الشفوي

الدرس
الأول

(أ - ت - ث - ن - ي)

التمهيد

- ١ قال الله تعالى: ﴿كَانُوا لَهُمْ أَعْدَاءً﴾ .
- ٢ وقال الله تعالى: ﴿وَأَسْتَمَعْتُمْ بِهَا﴾ .
- ٣ وقال الله تعالى: ﴿ثُمَّ لَا يَكُونُوا امْتِلَاكُ﴾ .
- ٤ وقال الله تعالى: ﴿مَنْ مَنِيَّ يَمْنَى﴾ .
- ٥ وقال الله تعالى: ﴿أَفَلَمْ يَسِيرُوا﴾ .

أستخرج الكلمات التي فيها إظهار شفوي، وأحدد الحرف الذي جاء بعد الميم الساكنة:

الآية	١	٢	٣	٤	٥
الكلمة					
الحرف					

والآن أستمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، وألاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.
من حروف الإظهار الشفوي: أ، ت، ث، ن، ي.



الأمثلة

م	الأمثلة	الحروف	التوضيح
١	﴿ هُمْ أَحْسَنُ ﴾	أ	في هذه الأمثلة جاءت الميم الساكنة وجاء بعدها حرف الهمزة في المثال الأول، وحرف التاء في المثال الثاني، وحرف الثاء في المثال الثالث، وحرف النون في المثال الرابع، وحرف الياء في المثال الخامس، فكان حكم الميم الساكنة: الإظهار.
٢	﴿ أَمَّا ﴾	ت	
٣	﴿ أَمْثَالُكُمْ ﴾	ث	
٤	﴿ يُمْنَى ﴾	ن	
٥	﴿ عُمِّيَا ﴾	ي	

؟ نشاط ١

أقرأ الكلمات الآتية مطبقاً لإظهار الشفوي:

﴿ هُمْ أَوْلَى ﴾ ﴿ تَمْتَرُونَ ﴾ ﴿ أَمْثَلَهُمْ ﴾

نشاط ٢

أ. أستخرج الإظهار الشفوي كما في الجدول الآتي:

حرف الإظهار الشفوي	موضع الميم الساكنة	الآية
		﴿ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا ﴾
		﴿ فِي دَارِكُمْ ثَلَاثَةُ أَيَّامٍ ﴾
		﴿ وَمَنْ لَمْ يُؤْمِنْ ﴾
		﴿ غَيْرَكُمْ ثُمَّ لَا يَكُونُوا أَمْثَلَكُمْ ﴾
		﴿ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾
		﴿ أَرَادَ بِكُمْ نَفْعًا ﴾

ب. أقرأ الآيات السابقة مطبقا الإظهار الشفوي تطبيقا صحيحا.





١ أسجل من حفظي مثالا على كل من : الإخفاء الشفوي ، والإدغام الصغير ، والإظهار الشفوي .

٢ أبحث عن :

أ . ما يميّز الميم الساكنة المخففة ، وحرف الإخفاء الشفوي في رسم المصحف .

ب . ما يميّز الميم الساكنة المدغمة وحرف ، الإدغام الصغير في رسم المصحف .

ج . ما يميّز الميم الساكنة المظهرة إظهارا شفويا في رسم المصحف .

٣ أقرأ الأمثلة الآتية جهرا ، ثم أضع خطا تحت الإظهار الشفوي وأبين سببه :

الأمثلة	السبب
قال الله تعالى : ﴿ وَلَمْ أَدْرِ مَا حِسَابِيَّةٌ ﴾ .	
قال الله تعالى : ﴿ إِن كُنتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾ .	
قال الله تعالى : ﴿ عَلَيْهِمْ ثِيَابٌ سُدُسٌ ﴾ .	
قال الله تعالى : ﴿ وَمَا ظَلَمْنَاهُمْ ﴾ .	
قال الله تعالى : ﴿ أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَيْنَاهُ ﴾ .	





تلاوة سورة غافر

الدرس
الثاني

من الآية (٨٢) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿وَأَثَارًا﴾، ﴿فَلَمْ يَكُ يَنْفَعُهُمْ﴾، ﴿بِأَسْنَا﴾

السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (٨٢) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (٨٢) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة.

نشاط ؟

أستخرج من آيات الدرس مثالا واحدا لكل حكم من أحكام الميم الساكنة حسب الجدول الآتي :

الإظهار الشفوي	الإدغام الصغير	الإخفاء الشفوي





تلاوة سورة الزمر

الدرس
الثالث

من الآية (١) إلى الآية (٥) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿فَاعْبُدِ اللَّهَ﴾، ﴿أُولَٰئِكَ مَا نَعْبُدُهُمْ﴾، ﴿لَا صُطْفَىٰ﴾، ﴿خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (١) إلى الآية (٥) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزمر من الآية (١) إلى الآية (٥) تلاوة مجودة.

نشاط

يوجد حكم تجويدي من أحكام الميم الساكنة في آيات الدرس، فما هو؟





تلاوة سورة الزمر

الدرس
الرابع

من الآية (٦) إلى الآية (٧) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:
﴿يَخْلُقُكُمْ﴾، ﴿تُصَرِّفُونَ﴾، ﴿وَإِنْ تَشْكُرُوا يَرْضَهُ لَكُمْ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (٦) إلى الآية (٧) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزمر من الآية (٦) إلى الآية (٧) تلاوة مجودة.

نشاط ؟

أذكر عدد المواضع التي وردت في آيات الدرس لكل حكم من أحكام الميم الساكنة، وأضع العدد الذي توصلت إليه في الجدول الآتي:

الإظهار الشفوي	الإدغام الصغير	الإخفاء الشفوي





الوحدة الرابعة

التجويد: حروف الإظهار الشفوي (ع-غ-ح-خ-ج)
التلاوة: سورة الزمر من الآية (٨) إلى الآية (٢٢)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرف حروف الإظهار الشفوي (ع-غ-ح-خ-ج).
- أن أستخرج من الآيات أمثلة الإظهار الشفوي.
- أن أطبق الإظهار الشفوي عند التلاوة.
- أن أتلو سورة الزمر من الآية (٨) إلى الآية (٢٢) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
حروف الإظهار الشفوي	تجويد	الأول
سورة الزمر من الآية (٨) إلى الآية (١٠)	تلاوة	الثاني
سورة الزمر من الآية (١١) إلى الآية (١٨)	تلاوة	الثالث
سورة الزمر من الآية (١٩) إلى الآية (٢٢)	تلاوة	الرابع



حروف الإظهار الشفوي

الدرس
الأول

(ع - غ - ح - خ - ج)

التمهيد

- ١ قال الله تعالى: ﴿فَقَطَّعَ أَمْعَاءَهُمْ﴾ .
- ٢ وقال الله تعالى: ﴿دُعَايَهُمْ غَفِلُونَ﴾ .
- ٣ وقال الله تعالى: ﴿كَأَنَّهُمْ حُمُرٌ مُسْتَنَفِرَةٌ﴾ .
- ٤ وقال الله تعالى: ﴿فَأَوْجَسَ مِنْهُمْ خِيفَةً﴾ .
- ٥ وقال الله تعالى: ﴿أَمْرٌ جَاءَهُمْ﴾ .

أستخرج الكلمات التي فيها إظهار شفوي، وأحدّد الحرف الذي جاء بعد الميم الساكنة.

الآية	١	٢	٣	٤	٥
الكلمة					
الحرف					

أستمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، وألاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.
من حروف الإظهار الشفوي: ع، غ، ح، خ، ج.



الأمثلة

م	الأمثلة	الحرف	التوضيح
١	﴿ سَمْعًا ﴾	ع	في هذه الأمثلة جاءت الميم الساكنة وجاء بعدها حرف العين في المثال الأول، وحرف الغين في المثال الثاني، وحرف الحاء في المثال الثالث، وحرف الخاء في المثال الرابع، وحرف الجيم في المثال الخامس، فكان حكم الميم الساكنة: الإظهار.
٢	﴿ عَلَيْهِمْ غَيْرٌ ﴾	غ	
٣	﴿ يَمَحُوقُ ﴾	ح	
٤	﴿ هُمْ خَيْرٌ ﴾	خ	
٥	﴿ أَمْ جَعَلُوا ﴾	ج	

نشاط ١

أ. أقرأ الكلمات الآتية مطبقا الإظهار الشفوي:

﴿ أَمْ حَسِبَ ﴾ ﴿ هُمْ خَيْرٌ ﴾ ﴿ فَهُمْ غَافِلُونَ ﴾ ﴿ وَقِهِمْ عَذَابَ ﴾
﴿ وَأَدْخِلْهُمْ جَنَّاتٍ ﴾

ب. أقرأ الآيات الآتية مطبقا الإظهار الشفوي تطبيقا صحيحا:

﴿ ١ ﴾ قال الله تعالى: ﴿ تَوَمَّنْ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَتَجْهَدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾ (١).

﴿ ٢ ﴾ قال الله تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ ﴾ (٢).

﴿ ٣ ﴾ قال الله تعالى: ﴿ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ﴾ (٣).

(١) سورة الصف الآية (١١).

(٢) سورة المؤمنون الآية (٣).

(٣) سورة الفاتحة الآية (٧).

نشاط ٢

أستخرج الإظهار الشفوي كما في الجدول الآتي :

حرف الإظهار الشفوي	موضع الميم الساكنة	الآية
		﴿أُولَئِكَ هُم خَيْرُ الْبَرِيَّةِ﴾
		﴿أَمْ حَسِبَ الَّذِينَ اجْتَرَحُوا السَّيِّئَاتِ﴾
		﴿يُعَذِّبُكُمْ عَذَابًا أَلِيمًا﴾
		﴿عَلَيْهِمْ غَيْرُ﴾

التقويم

١ مثل لكل حرف من حروف الإظهار الشفوي الآتية بمثال واحد .

ع غ ح خ ج

٢ ضع خطاً تحت الكلمة التي فيها إظهار شفوي وبين سببه .

- قال الله تعالى : ﴿فَمَا لَهُمْ عَنِ التَّذْكَرَةِ مُعْرِضِينَ﴾ .
- قال الله تعالى : ﴿فَعَلَيْهِمْ غَضَبٌ مِّنَ اللَّهِ﴾ .
- قال الله تعالى : ﴿أُولَئِكَ مَأْوَاهُمْ جَهَنَّمُ﴾ .
- قال الله تعالى : ﴿فَأَوْجَسَ مِنْهُمْ خِيفَةً﴾ .
- قال الله تعالى : ﴿كَانَهُمْ حُمْرٌ مُّسْتَنْفِرَةٌ﴾ .





تلاوة سورة الزمر

الدرس
الثاني

من الآية (٨) إلى الآية (١٠) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿خَوَّلَهُ نِعْمَةً﴾، ﴿نَسِيَ مَا كَانَ﴾، ﴿أَمَّنْ هُوَ﴾، ﴿قُلْ يَعْبادُ الَّذِينَ﴾، ﴿يُوفَى الصَّابِرُونَ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (٨) إلى الآية (١٠) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزمر من الآية (٨) إلى الآية (١٠) تلاوة مجودة.

نشاط

ما الحكم المفقود من أحكام الميم الساكنة في آيات هذا الدرس؟





تلاوة سورة الزمر

الدرس
الثالث

من الآية (١١) إلى الآية (١٨) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿أُمِرْتُ أَنْ﴾، ﴿قُلِ اللَّهُ أَعْبُدُ﴾، ﴿ظَلَلُ﴾، ﴿يُخَوِّفُ﴾، ﴿يَعْبَادِ فَاتَّقُونِ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (١١) إلى الآية (١٨) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزمر من الآية (١١) إلى الآية (١٨) تلاوة مجودة.

? نشاط

ما الحكم المفقود من أحكام الميم الساكنة في آيات هذا الدرس؟





تلاوة سورة الزمر

الدرس
الرابع

من الآية (١٩) إلى الآية (٢٢) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿لَكِنَّ الَّذِينَ﴾، ﴿فَسَلَكَهُ﴾، ﴿يَهِيْجُ﴾، ﴿فَتَرَنَهُ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (١٩) إلى الآية (٢٢) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزمر من الآية (١٩) إلى الآية (٢٢) تلاوة مجودة.

نشاط ؟

ما الحكم المفقود من أحكام الميم الساكنة في آيات هذا الدرس؟





وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444



الوحدة الخامسة

التجويد: حروف الإظهار الشفوي (د-ذ-ر-ز-و)
التلاوة: سورة الزمر من الآية (٢٣) إلى الآية (٣٧)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرف حروف الإظهار الشفوي (د - ذ - ر - ز - و).
- أن أستخرج من الآيات أمثلة الإظهار الشفوي.
- أن أطبق الإظهار الشفوي عند التلاوة.
- أن أتلو سورة الزمر من الآية (٢٣) إلى الآية (٣٧) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
حروف الإظهار الشفوي	تجويد	الأول
سورة الزمر من الآية (٢٣) إلى الآية (٢٦)	تلاوة	الثاني
سورة الزمر من الآية (٢٧) إلى الآية (٣٢)	تلاوة	الثالث
سورة الزمر من الآية (٣٣) إلى الآية (٣٧)	تلاوة	الرابع



حروف الإظهار الشفوي

الدرس
الأول

(د - ذ - ر - ز - و)

التمهيد

- ١ قال الله تعالى: ﴿فَلِلَّهِ الْحَمْدُ﴾ .
- ٢ وقال الله تعالى: ﴿إِذَا جَاءَتْهُمْ ذِكْرُهُمْ﴾ .
- ٣ وقال الله تعالى: ﴿فِي بَعْضِ الْأَمْرِ﴾ .
- ٤ وقال الله تعالى: ﴿بَيْنَهُمْ زُبُرًا﴾ .
- ٥ وقال الله تعالى: ﴿شَغَلَتْنَا أَمْوَالُنَا﴾ .

أستخرج الكلمات التي فيها إظهار شفوي، وأحدّد الحرف الذي جاء بعد الميم الساكنة.

الآية	١	٢	٣	٤	٥
الكلمة					
الحرف					

أستمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، وألاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.
من حروف الإظهار الشفوي: د، ذ، ر، ز، و.



الأمثلة

م	الأمثلة	الحرف	التوضيح
١	﴿يُمَدِّدْكُمْ﴾	د	في هذه الأمثلة جاءت الميم الساكنة وجاء بعدها حرف الدال في المثال الأول، وحرف الذال في المثال الثاني، وحرف الراء في المثال الثالث، وحرف الزاي في المثال الرابع، وحرف الواو في المثال الخامس، فكان حكم الميم الساكنة: الإظهار.
٢	﴿أَنْفُسُكُمْ ذَلِكُمْ﴾	ذ	
٣	﴿أَمْرًا﴾	ر	
٤	﴿أَيُّكُمْ زَادَتْهُ﴾	ز	
٥	﴿أَمَوْتُ﴾	و	

نشاط ١

أ. أقرأ الكلمات الآتية مطبقا الإظهار الشفوي:

﴿تَأْتِيهِمْ رُسُلُهُمْ﴾، ﴿أَيُّكُمْ زَادَتْهُ﴾، ﴿يُمَدِّدْكُمْ﴾، ﴿أَنْفُسُكُمْ ذَلِكُمْ﴾

ب. أقرأ الآيات الآتية مطبقا الإظهار تطبيقا صحيحا:

١ قال الله تعالى: ﴿فَأَمَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَيُدْخِلُهُمْ رَبُّهُمْ فِي رَحْمَتِهِ

ذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْمُبِينُ﴾ (١).

٢ قال الله تعالى: ﴿أَتَخَذْتَهُمْ سَاحِرِينَ أَمْ زَاغَتْ عَنْهُمْ الْأَبْصَارُ﴾ (٢).

٣ قال الله تعالى: ﴿إِنْ تَمَسَّسْكُمْ حَسَنَةٌ تَسُوءُهُمْ وَإِنْ تُصِيبْكُمْ سَيِّئَةٌ يَفْرَحُوا

بِهَا وَإِنْ تَصِيرُوا وَتَتَّقُوا لَا يَضُرُّكُمْ كَيْدُهُمْ شَيْئًا إِنَّ اللَّهَ بِمَا يَعْمَلُونَ

مُحِيطٌ﴾ (٣).

(١) سورة الجاثية الآية (٣٠).

(٢) سورة ص الآية (٦٣).

(٣) سورة آل عمران الآية (١٢٠).

نشاط ٢

أستخرج الإظهار الشفوي كما في الجدول الآتي :

حرف الإظهار الشفوي	موضع الميم الساكنة	الآية
		﴿ مَلَكْتَ أَيْمَنُكُمْ ذَلِكَ ﴾
		﴿ عَلَيْهِمْ دَائِرَةُ السَّوْءِ ﴾
		﴿ فَيَدْخُلُهُمْ رَبُّهُمْ ﴾
		﴿ أُم زَاغَتْ ﴾
		﴿ وَقُلُوبُهُمْ وَجَلَةٌ ﴾

التقويم

١ أقرأ الآيات الكريمة الآتية جهرا ، ثم أستخرج أمثلة الأحكام التجويدية الآتية :

(القلب ، إخفاء حقيقي ، إخفاء شفوي ، إظهار شفوي ، إدغام) .

قال الله تعالى : ﴿ وَمَنْ يُسَلِّمْ وَجْهَهُ إِلَى اللَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَىٰ ^(١) وَإِلَى اللَّهِ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ ^(٢٢) وَمَنْ كَفَرَ فَلَا يَحْزُنكَ كُفْرُهُ ^(٢٣) إِلَيْنَا مَرْجِعُهُمْ فَنُنَبِّئُهُم بِمَا عَمِلُوا إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ ^(٢٤) ﴾ .^(١)

٢ أمثل لكل حرف من حروف الإظهار الشفوي الآتية بمثال واحد .

د ذ ر ز و

(١) سورة لقمان الآية (٢٢-٢٣) .





تلاوة سورة الزمر

الدرس
الثاني

من الآية (٢٣) إلى الآية (٢٦) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿ كِتَابًا مُّتَشَابِهًا مَّثَانِيَ تَقْشَعِرُّ مِنْهُ ﴾ ، ﴿ يَنْقَى ﴾ ، ﴿ فَأَذَاقَهُمُ اللَّهُ الْخَزْزَى ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (٢٣) إلى الآية (٢٦) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزمر من الآية (٢٣) إلى الآية (٢٦) تلاوة مجودة.

نشاط

أستخرج من آيات الدرس مثلاً واحداً - إن وجد - للإظهار الشفوي
حسب الحروف في الجدول الآتي:

أ	ت	ث	ن	ي
ع	غ	خ	ج	ح
د	ذ	ز	ر	و



تلاوة سورة الزمر

الدرس
الثالث

من الآية (٢٧) إلى الآية (٣٢) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿وَلَقَدْ ضَرَبْنَا﴾ ، ﴿غَيْرَ ذِي عِوَجٍ﴾ ، ﴿شُرَكَاءَ مُتَشَكِّسُونَ﴾ ، ﴿سَلَمًا لِّرَجُلٍ﴾ ، ﴿تَخْصِمُونَ﴾
﴿كَذَبَ عَلَى اللَّهِ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (٢٧) إلى الآية (٣٢) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزمر من الآية (٢٧) إلى الآية (٣٢) تلاوة مجودة.

نشاط؟

تكرر أحد حروف الإظهار الشفوي في آيات هذا الدرس، فما هو؟ وما عدد مواضعه؟





تلاوة سورة الزمر

الدرس
الرابع

من الآية (٣٣) إلى الآية (٣٧) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿يَكْفِي عَبْدَهُ﴾، ﴿وَيُخَوِّفُونَكَ﴾، ﴿وَمَنْ يُضِلِلِ اللَّهُ﴾، ﴿وَمَنْ يَهْدِ اللَّهُ﴾



السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (٣٣) إلى الآية (٣٧) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزمر من الآية (٣٣) إلى الآية (٣٧) تلاوة مجودة.

نشاط

أستخرج من آيات الدرس أمثلة لأحكام الميم الساكنة، وأصنفها حسب الجدول الآتي:

الإظهار الشفوي	الإدغام الصغير	الإخفاء الشفوي



وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444



الوحدة السادسة

**التجويد: حروف الإظهار الشفوي (س-ش-ص-ض-ط-ظ)
التلاوة: سورة الزمر من الآية (٣٨) إلى الآية (٤٨)**

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرف حروف الإظهار الشفوي (س - ش - ص - ض - ط - ظ).
- أن أستخرج من الآيات أمثلة الإظهار الشفوي.
- أن أطبق الإظهار الشفوي عند التلاوة.
- أن أتلو سورة الزمر من الآية (٣٨) إلى الآية (٤٨) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
حروف الإظهار الشفوي	تجويد	الأول
سورة الزمر من الآية (٣٨) إلى الآية (٤١)	تلاوة	الثاني
سورة الزمر من الآية (٤٢) إلى الآية (٤٥)	تلاوة	الثالث
سورة الزمر من الآية (٤٦) إلى الآية (٤٨)	تلاوة	الرابع



حروف الإظهار الشفوي

الدرس
الأول

(س - ش - ص - ض - ط - ظ)

التمهيد

- ١ قال الله تعالى: ﴿إِنَّهُمْ سَاءَ﴾ .
- ٢ وقال الله تعالى: ﴿وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا﴾ .
- ٣ وقال الله تعالى: ﴿إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾ .
- ٤ وقال الله تعالى: ﴿وَأَمْضُوا حَيْثُ تُؤْمَرُونَ﴾ .
- ٥ وقال الله تعالى: ﴿عَارِضٌ مُّمْطِرُنَا﴾ .
- ٦ وقال الله تعالى: ﴿وَضَنَنْتُمْ ظَنِّيَ السَّوْءَ﴾ .

أستخرج الكلمات التي فيها إظهار شفوي، وأحدد الحرف الذي جاء بعد الميم الساكنة.

الآية	١	٢	٣	٤	٥	٦
الكلمة						
الحرف						

أستمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، وألاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.
من حروف الإظهار الشفوي: س، ش، ص، ض، ط، ظ.



الأمثلة

م	الأمثلة	الحرف	التوضيح
١	﴿ هَمَسًا ﴾	س	في هذه الأمثلة جاءت الميم الساكنة وجاء بعدها حرف السين في المثال الأول، وحرف الشين في المثال الثاني، وحرف الصاد في المثال الثالث، وحرف الضاد في المثال الرابع، وحرف الطاء في المثال الخامس، وحرف الظاء في المثال السادس، فكان حكم الميم الساكنة: الإظهار.
٢	﴿ أَمْسَاج ﴾	ش	
٣	﴿ وَهُمْ صَغِرُونَ ﴾	ص	
٤	﴿ وَأَمْضُوا ﴾	ض	
٥	﴿ وَأَمْطَرْنَا ﴾	ط	
٦	﴿ وَهُمْ ظَالِمُونَ ﴾	ظ	

نشاط

أ. أقرأ الكلمات الآتية مطبقا الإظهار الشفوي:

﴿ إِنَّهُمْ سَاءَ ﴾ ﴿ مِنْهُمْ شَيْءٌ ﴾ ﴿ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴾ ﴿ فِيكُمْ ضَعْفًا ﴾
﴿ فَلَنْقَمَ طَائِفَةٌ ﴾ ﴿ فَوَقَّهْمُ ظُلُلٌ ﴾

ب. أقرأ الآيات الآتية مطبقا الإظهار تطبيقا صحيحا:

- ١ قال الله تعالى: ﴿ كَلَّا سَيَكْفُرُونَ بِعِبَادَتِهِمْ وَيَكُونُونَ عَلَيْهِمْ ضِدًّا ﴾^(١).
- ٢ وقال الله تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ سَنُدْخِلُهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرَى مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا لَهُمْ فِيهَا أَزْوَاجٌ مُطَهَّرَةٌ وَنُدْخِلُهُمْ ظِلًّا ظَلِيلًا ﴾^(٢).
- ٣ وقال الله تعالى: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا وَظَلَمُوا لَمْ يَكُنِ اللَّهُ لِيَغْفِرْ لَهُمْ وَلَا لِيَهْدِيَهُمْ طَرِيقًا ﴾^(٣).
- ٤ وقال الله تعالى: ﴿ إِنْ تَمَسَّكُمْ حَسَنَةٌ تَسُؤْهُمْ وَإِنْ تُصِبْكُمْ سَيِّئَةٌ يَفْرَحُوا بِهَا وَإِنْ تَصْبِرُوا وَتَتَّقُوا لَا يَضُرُّكُمْ كَيْدُهُمْ شَيْئًا إِنَّ اللَّهَ بِمَا يَعْمَلُونَ مُحِيطٌ ﴾^(٤).

(١) سورة مريم الآية (٨٢).

(٢) سورة النساء الآية (٥٧).

(٣) سورة النساء الآية (١٦٨).

(٤) سورة آل عمران الآية (١٢٠).

١ أقرأ الآيات الكريمة الآتية قراءة صامتة، ثم أستخرج أمثلة الأحكام التجويدية، وأبين سببها.

(إخفاء حقيقي، إدغام بغير غنة، إظهار حلقى، إظهار شفوي، إخفاء شفوي، إدغام بغنة).

قال الله تعالى: ﴿لَقَدْ كَانَ لِسَبَإٍ فِي مَسْكِنِهِمْ آيَةٌ جَنَّتَانِ عَنْ يَمِينٍ وَشِمَالٍ كُلُوا مِنْ رِزْقِ رَبِّكُمْ وَاشْكُرُوا لَهُ، بَلَدَةٌ طَيِّبَةٌ وَرَبُّ غَفُورٌ ۝١٥ فَأَعْرَضُوا فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ سَيْلَ الْعَرِمِ وَبَدَّلْنَاهُمْ بِجَنَّتَيْهِمْ جَنَّتَيْنِ ذَوَاتِ أُكُلٍ خَمْطٍ وَأَثَلٍ وَشَيْءٍ مِّن سِدْرٍ قَلِيلٍ ۝١٦﴾ (١).

٢ أمثل لكل حرف من حروف الإظهار الشفوي الآتية بمثال:

ش ض ص ط س ظ

٣ أقرن بين الأمثلة الآتية من حيث الحكم، مع بيان السبب:

- ١ قال الله تعالى: ﴿يَوْمَ هُمْ بَرْزُونَ﴾
- ٢ قال الله تعالى: ﴿وَأَمْنَهُمْ مِّنْ خَوْفٍ﴾
- ٣ قال الله تعالى: ﴿أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ﴾

(١) سورة سبأ الآية (١٥-١٦).





تلاوة سورة الزمر

الدرس
الثاني

من الآية (٣٨) إلى الآية (٤١) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿إِنْ أَرَادَنِيَ اللَّهُ﴾ ، ﴿هَلْ هُنَّ كُشِفَتْ ضُرُوءٌ﴾ ، ﴿أَوْ أَرَادَنِي بِرَحْمَةٍ﴾ ، ﴿مُمْسِكَتُ رَحْمَتَهُ﴾ ،
﴿وَيَحِلُّ عَلَيْهِ﴾



السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (٣٨) إلى الآية (٤١) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزمر من الآية (٣٨) إلى الآية (٤١) تلاوة مجودة.

نشاط ؟

كم مرة ورد حكم الإظهار الشفوي في آيات الدرس؟



تلاوة سورة الزمر

الدرس
الثالث

من الآية (٤٢) إلى الآية (٤٥) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:
﴿يَتَوَفَّى الْأَنْفُسَ﴾، ﴿أَمْرًا تَخَذُوا﴾، ﴿أَشْمَازَتْ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (٤٢) إلى الآية (٤٥) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزمر من الآية (٤٢) إلى الآية (٤٥) تلاوة مجودة.

نشاط

أستخرج من آيات الدرس مثالا واحدا - إن وجد - للإظهار الشفوي
حسب الحروف في الجدول الآتي:

أ	ت	ث	ن	ي	ع
غ	خ	ج	ح	د	ذ
ز	ر	و	س	ش	ص
ض	ط	ظ			



تلاوة سورة الزمر

الدرس
الرابع

من الآية (٤٦) إلى الآية (٤٨) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿قُلِ اللَّهُمَّ﴾، ﴿لَا فَنَدَوْا﴾، ﴿وَبَدَأَهُم﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (٤٦) إلى الآية (٤٨) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزمر من الآية (٤٦) إلى الآية (٤٨) تلاوة مجودة.

نشاط

ما الحكم المفقود من أحكام الميم الساكنة في آيات هذا الدرس؟





وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444



الوحدة السابعة

الحفظ: سورة الحاقة من الآية (٢٥) إلى نهاية السورة

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتلو سورة الحاقة من الآية (٢٥) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة.
- أن أحفظ سورة الحاقة من الآية (٢٥) إلى نهاية السورة حفظاً متقناً.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
سورة الحاقة من الآية (٢٥) إلى الآية (٢٩)	حفظ	الأول
سورة الحاقة من الآية (٣٠) إلى الآية (٣٧)	حفظ	الثاني
سورة الحاقة من الآية (٣٨) إلى الآية (٤٣)	حفظ	الثالث
سورة الحاقة من الآية (٤٤) إلى نهاية السورة	حفظ	الرابع





حفظ سورة الحاقة

يحفظ الطالب في كل حصة
المقطع المقرر حسب الجدول الآتي:

الموضوع	المادة	الدرس
سورة الحاقة من الآية (٢٥) إلى الآية (٢٩)	حفظ	الأول
سورة الحاقة من الآية (٣٠) إلى الآية (٣٧)	حفظ	الثاني
سورة الحاقة من الآية (٣٨) إلى الآية (٤٣)	حفظ	الثالث
سورة الحاقة من الآية (٤٤) إلى نهاية السورة	حفظ	الرابع

الطريقة العملية للحفظ:

- يستمع الطلاب إلى المقطع المراد حفظه من المعلم.
- يكرر الطلاب عملية السماع خمس مرات.
- يحفظ الطالب كل آية لوحدها، ويكررها حتى يتقنها.
- يربط الطالب الآية الأولى بالثانية، ويكررها حتى الإتقان.
- يربط الطالب الآيتين الأولى والثانية بالثالثة، ويكررها حتى الإتقان، وهكذا حتى يتم حفظ المقطع.
- يكرر الطالب المقطع كاملاً بعد حفظه حتى يتقنه.
- يعرض الطالب المقطع على المعلم بإتقان.





الوحدة الثامنة

**التجويد: حروف الإظهار الشفوي (ف-ق-ك-ل-هـ)
التلاوة: سورة الزمر من الآية (٤٩) إلى الآية (٦٤)**

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرف حروف الإظهار الشفوي (ف-ق-ك-ل-هـ).
- أن أستخرج من الآيات أمثلة الإظهار الشفوي.
- أن أطبق حكم الإظهار الشفوي عند التلاوة.
- أن أتلو سورة الزمر من الآية (٤٩) إلى الآية (٦٤) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
حروف الإظهار الشفوي	تجويد	الأول
سورة الزمر من الآية (٤٩) إلى الآية (٥٢)	تلاوة	الثاني
سورة الزمر من الآية (٥٣) إلى الآية (٥٩)	تلاوة	الثالث
سورة الزمر من الآية (٦٠) إلى الآية (٦٤)	تلاوة	الرابع



حروف الإظهار الشفوي

الدرس
الأول

(ف-ق-ك-ل-هـ)

التمهيد

- ١ قال الله تعالى: ﴿أَيَدِيهِمْ فَمَنْ نُّكَثْ﴾ .
- ٢ وقال الله تعالى: ﴿وَكُنْتُمْ قَوْمًا بُورًا﴾ .
- ٣ وقال الله تعالى: ﴿فَيَمَكُّ فِي الْأَرْضِ﴾ .
- ٤ وقال الله تعالى: ﴿فَمَنْ يَمْلِكُ﴾ .
- ٥ وقال الله تعالى: ﴿فَعَجَّلَ لَكُمْ هَذِهِ﴾ .

أستخرج الكلمات التي فيها إظهار شفوي، وأحدّد الحرف الذي جاء بعد الميم الساكنة.

الآية	١	٢	٣	٤	٥
الكلمة					
الحرف					

أستمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، وألاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.
من حروف الإظهار الشفوي: ف، ق، ك، ل، هـ.



الأمثلة

م	الأمثلة	الحرف	التوضيح
١	﴿ هُمْ فِيهَا ﴾	ف	في هذه الأمثلة جاءت الميم الساكنة، وجاء بعدها حرف الفاء في المثال الأول، وحرف القاف في المثال الثاني، وحرف الكاف في المثال الثالث، وحرف اللام في المثال الرابع، وحرف الهاء في المثال الخامس، فكان حكم الميم الساكنة: الإظهار.
٢	﴿ بَلْ هُمْ قَوْمٌ ﴾	ق	
٣	﴿ يَمْكُرُونَ ﴾	ك	
٤	﴿ يَمْلِكُ ﴾	ل	
٥	﴿ يَمْهَدُونَ ﴾	هـ	

نشاط ١

أقرأ الكلمات الآتية مطبقاً الإظهار الشفوي:

﴿ يَمْهَدُونَ ﴾ ﴿ قَبْلِهِمْ فَأَنْهَهُمْ ﴾ ﴿ وَعِنْدَهُمْ قَصِرَتْ ﴾ ﴿ أَمْ كُنْتُمْ ﴾ ﴿ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴾

نشاط ٢

أستخرج الإظهار الشفوي كما في الجدول الآتي:

الآية	موضع الميم الساكنة	حرف الإظهار الشفوي
﴿ رَزَقْنَاهُمْ فِيهَا ﴾		
﴿ أَمْ كُنْتُمْ ﴾		
﴿ لَكُمْ قِيَمًا ﴾		
﴿ ثُمَّ أَنْتُمْ هَؤُلَاءِ ﴾		
﴿ أَوْلَدَكُمْ لِلذَّكْرِ ﴾		

١ أبين الحكم التجويدي في الأمثلة الآتية:

- قال الله تعالى: ﴿إِنَّهَا عَلَيْهِمْ مُّوَصَّدَةٌ﴾.
- قال الله تعالى: ﴿مِنْهُمْ بَطْشًا﴾.
- قال الله تعالى: ﴿تَرْتَهُمْ رُكْعًا﴾.

٢ أقرأ الأمثلة الآتية جهرا، وأنطق الميم الساكنة المظهرة نطقا صحيحا.

- قال الله تعالى: ﴿ذَلِكَ مَثَلُهُمْ فِي التَّوْرَةِ وَمَثَلُهُمْ فِي الْإِنْجِيلِ﴾.
- قال الله تعالى: ﴿بَلْ هُمْ قَوْمٌ طَاغُونَ﴾.
- قال الله تعالى: ﴿إِنَّهُمْ كَانُوا قَبْلَ ذَلِكَ مُتْرَفِينَ﴾.
- قال الله تعالى: ﴿إِنَّكُمْ لَفِي قَوْلٍ مُّخْتَلِفٍ﴾.
- قال الله تعالى: ﴿وَمَنْ لَّمْ يَطْعَمْهُ فَإِنَّهُ مِنِّي إِلَّا مَنِ اعْتَرَفَ﴾.

٣ أصل بخط بين القائمة (أ) وما يناسبها من القائمة (ب) فيما يأتي:

أ	ب
١ الإدغام الصغير.	١ علامته في رسم المصحف أن تكون الميم خالية من الحركة والباء غير مشددة.
٢ الإظهار الشفوي.	٢ علامته في رسم المصحف أن تكون الميم الأولى خالية من الحركة والثانية مشددة.
٣ الإخفاء الشفوي.	٣ علامته في رسم المصحف وضع السكون (◌ْ) على الميم.





تلاوة سورة الزمر

الدرس
الثاني

من الآية (٤٩) إلى الآية (٥٢) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿خَوَّلْنَاهُ﴾، ﴿أُوتِيَتْهُ﴾، ﴿بِمُعْجِزَيْنَ﴾، ﴿يَبْسُطُ﴾، ﴿وَيَقْدِرُ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (٤٩) إلى الآية (٥٢) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزمر من الآية (٤٩) إلى الآية (٥٢) تلاوة مجودة.

نشاط

أستخرج من آيات الدرس مثلاً واحداً - إن وجد - للإظهار الشفوي
حسب الحروف في الجدول الآتي:

أ	ت	ث	ن	ي	ع
غ	خ	ج	ح	د	ذ
ز	ر	و	س	ش	ص
ض	ط	ظ	ف	ق	ك
ل	هـ				



www.ien.edu.sa

تلاوة سورة الزمر

الدرس
الثالث

من الآية (٥٣) إلى الآية (٥٩) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿يَعْبَادِي الَّذِينَ﴾ ، ﴿أَنْ يَأْتِيَكُمُ﴾ ، ﴿بِحَسْرَتِي﴾ ، ﴿فَرَطْتُ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (٥٣) إلى الآية (٥٩) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزمر من الآية (٥٣) إلى الآية (٥٩) تلاوة مجودة.

نشاط ؟

أضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة، وعلامة (x) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

ورد في آيات الدرس:

- | | |
|-----|------------------------------|
| () | ١ ثلاثة مواضع للإظهار الشفوي |
| () | ٢ موضعان للإدغام الصغير |
| () | ٣ موضع واحد للإخفاء الشفوي |





www.ien.edu.sa

تلاوة سورة الزمر

الدرس
الرابع

من الآية (٦٠) إلى الآية (٦٤) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿كَذَبُوا عَلَى اللَّهِ﴾، ﴿مُسَوَّدَةٌ﴾، ﴿وَيُنَجِّي اللَّهُ﴾، ﴿بِمَفَازَتِهِمْ﴾، ﴿لَا يَمَسُّهُمْ الشُّوْءُ﴾،
﴿تَأْمُرُونِي﴾



السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (٦٠) إلى الآية (٦٤) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزمر من الآية (٦٠) إلى الآية (٦٤) تلاوة مجودة.

? نشاط

أستخرج من آيات الدرس مثلاً واحداً للإظهار الحلقي، ومثلاً آخر للإظهار الشفوي.



وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444



الوحدة التاسعة

التجويد: النون والميم المشددتان

التلاوة: سورة الزمر من الآية (٦٥) إلى نهاية السورة

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرف معنى النون والميم المشددتين.
- أن أستخرج أمثلة النون والميم المشددتين من الآيات.
- أن أغنَّ النون والميم المشددتين بطريقة صحيحة عند التلاوة.
- أن أتلو سورة الزمر من الآية (٦٥) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
النون والميم المشددتان	تجويد	الأول
سورة الزمر من الآية (٦٥) إلى الآية (٧٠)	تلاوة	الثاني
سورة الزمر من الآية (٧١) إلى الآية (٧٢)	تلاوة	الثالث
سورة الزمر من الآية (٧٣) حتى نهاية السورة	تلاوة	الرابع



النون والميم المشددتان

الدرس
الأول

التمهيد

مّ

مّ

نّ

نّ

ما الفرق بين النونين والميمين؟

تعريف النون المشددة

النون المشددة هي : نونان؛ الأولى ساكنة، والأخرى متحركة.
وأصلها: إنّ، فأدغمت النون الأولى الساكنة في النون الثانية المتحركة، فصارت إنّ.

كيفية النطق بالنون المشددة

تنطق النون مشددة مع غنة ظاهرة بمقدار حركتين وصلاً ووقفاً.

تعريف الميم المشددة

الميم المشددة هي : ميمان؛ الأولى ساكنة، والأخرى متحركة.
وأصلها: إمّ، فأدغمت الميم الأولى الساكنة في الميم الثانية المتحركة، فصارت إمّ.

كيفية النطق بالميم المشددة

تنطق الميم مشددة مع غنة ظاهرة بمقدار حركتين وصلاً ووقفاً.



الأمثلة

تقع النون والميم المشددتان في الأسماء والأفعال والحروف، كما في الأمثلة الآتية:

موضع النون والميم المشددتين	المثال		التوضيح
	النون	الميم	
الاسم	﴿النَّهَارِ﴾	﴿مُسَكَّمِي﴾	في هذا المثال جاءت النون والميم المشددتان في الاسم: ﴿النَّهَارِ﴾ و﴿مُسَكَّمِي﴾ فكان حكمهما: إظهار الغنة بمقدار حركتين.
الفعل	﴿يَمْنُون﴾	﴿دَمَّر﴾	في هذا المثال جاءت النون والميم المشددتان في الفعل: ﴿يَمْنُون﴾ و﴿دَمَّر﴾ فكان حكمهما: إظهار الغنة بمقدار حركتين.
الحرف	﴿إِنَّ﴾	﴿ثُمَّ﴾	في هذا المثال جاءت النون والميم المشددتان في الحرف: ﴿إِنَّ﴾ و﴿ثُمَّ﴾ فكان حكمهما: إظهار الغنة بمقدار حركتين.

? نشاط ١

أقرأ الكلمات الآتية مطبقاً حكم النون والميم المشددتين:

﴿إِنَّهُمْ﴾ ﴿جَهَنَّمَ﴾ ﴿لَمَّا﴾ ﴿اللَّهُمَّ﴾

نشاط ٢

أستخرج النون والميم المشددتين من الآية الآتية :

قال الله تعالى: ﴿ أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَسَلَكَهُ يَنْبِيعَ فِي الْأَرْضِ
ثُمَّ يُخْرِجُ بِهِ زَرْعًا مُخْتَلِفًا أَلْوَنُهُ ثُمَّ يَهِيَجُ فَتَرَهُ مُصْفَرًّا ثُمَّ يَجْعَلُهُ حُطْلًا إِنَّ فِي
ذَلِكَ لَذِكْرَى لِرَأْسِ الْأُولَى ﴾ (١)

الحكم	موضع الميم المشددة	موضع النون المشددة

(١) سورة الزمر الآية (٢١).





١ ما تعريف الميم والنون المشددتين؟

٢ أملأ الفراغات الآتية بما يناسبها:

تنطق النون مشددة مع غُنة ظاهرة بمقدار وصلا ووقفا،
وتأتي النون المشددة في الأسماء مثل، وفي الأفعال مثل ﴿تَظُنُّونَ﴾،
وفي الحروف مثل:

٣ أستخرج النون والميم المشددتين من الآيات الآتية:

- قال الله تعالى: ﴿مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ﴾.
- قال الله تعالى: ﴿يَمُنُّونَ عَلَيْكَ أَنْ أَسْلَمُوا﴾.
- قال الله تعالى: ﴿وَلَقَدْ هَمَّتْ بِهِ﴾.
- قال الله تعالى: ﴿مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ﴾.





تلاوة سورة الزمر

الدرس
الثاني

من الآية (٦٥) إلى الآية (٧٠) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿وَلَتَكُونَنَّ﴾، ﴿بَلِ اللَّهِ فَاعْبُدْ﴾، ﴿وَمَا قَدَرُوا﴾، ﴿مَطَوَّيْتُ يَمِينَهُ﴾، ﴿وَجَاءَ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (٦٥) إلى الآية (٧٠) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزمر من الآية (٦٥) إلى الآية (٧٠) تلاوة مجودة.

نشاط

أستخرج من آيات الدرس النون والميم المشددتين، وأصنفهما حسب الحروف في الجدول الآتي:

المثال		موضع النون والميم المشددتين
الميم المشددة	النون المشددة	الاسم
		الفعل
		الحرف



تلاوة سورة الزمر

الدرس
الثالث

من الآية (٧١) إلى الآية (٧٢) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿زُمَرًا﴾، ﴿فُتِحَتْ﴾، ﴿أَلَمْ يَأْتِكُمْ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (٧١) إلى الآية (٧٢) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزمر من الآية (٧١) إلى الآية (٧٢) تلاوة مجودة.

نشاط ؟

أضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

ورد في آيات الدرس :

- | | |
|-----|---------------------------|
| () | ١ موضعان للنون المشددة |
| () | ٢ لم ترد الميم المشددة |
| () | ٣ موضع واحد للميم المشددة |





تلاوة سورة الزمر

الدرس
الرابع

من الآية (٧٣) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿طَبِّئْتُ﴾، ﴿صَدَقْنَا وَعَدَّهُ﴾، ﴿نَتَّبِعُ﴾، ﴿حَافِي﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (٧٣) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزمر من الآية (٧٣) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة.

نشاط

أضع علامة (✓) أمام ما ورد في آيات الدرس ، وعلامة (x) أمام ما لم يرد في آيات الدرس مما يأتي :

- | | |
|-----|-------------------|
| () | ١ الإخفاء الشفوي |
| () | ٢ الإدغام الصغير |
| () | ٣ الإظهار الشفوي |
| () | ٤ النون المشددة |
| () | ٥ الميم المشددة |
| () | ٦ الإظهار الحلقي |
| () | ٧ الإدغام |
| () | ٨ القلب |
| () | ٩ الإخفاء الحقيقي |

