

تم تحميل وعرض المادة من منصة

حقيبتك

www.haqibati.net



منصة حقيبتك التعليمية

منصة حقيبتك هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصفوف الدراسية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

1444 - 2022

● قررت وزارة التعليم تدريس
● هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

الدراسات الإسلامية

(التوحيد - الحديث والسيرة - الفقه والسلوك)

الصف الرابع الابتدائي

الفصول الدراسية الثلاثة

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين



وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

طبعة ١٤٤٤ - ٢٠٢٢

ح) وزارة التعليم ، ١٤٤٣ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التعليم
الدراسات الإسلامية - الصف الرابع الابتدائي - الفصول الدراسية
الثالثة. / وزارة التعليم. - الرياض، ١٤٤٣ هـ
٢٦٧ ص؛ ٢١ x ٢٥ سم
ردمك: ٨-١٣٤-٥١١-٦٠٣-٩٧٨
١ - الثقافة الإسلامية - كتب دراسية ٢ - التعليم الابتدائي -
السعودية أ. العنوان
ديوي ٢١٤
١٤٤٣ / ٨٥٢٣

رقم الإيداع : ١٤٤٣ / ٨٥٢٣
ردمك : ٨-١٣٤-٥١١-٦٠٣-٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم
www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



IEN.EDU.SA

تواصل بمقترحاتك لتطوير الكتاب المدرسي



FB.T4EDU.COM



وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:

فهذا كتاب الدراسات الإسلامية المتضمن لمادة التوحيد، ومادة الحديث والسيرة، ومادة الفقه والسلوك، للصف الرابع الابتدائي، وتكمن أهمية مادة التوحيد أنها تعرف الطالب بربه خالقه ورازقه الذي يجب إفراده بالعبادة وحده لا شريك له، ومادة الحديث تشتمل على الشرائع النبوية التي تركز على الصفات الخلقية والخلق للنبى ﷺ وتربي المتعلم على الاقتداء والاهتداء والتأسي بالنبى ﷺ، ومادة الفقه والسلوك يتعلم الطالب من خلالها أحكام الدين وأنواع العبادات وصفاتها الصحيحة مع ربط المتعلم بالتطبيق العملي الذي يحتاجه في حياته، مع العناية بتعليم الطالب وتوجيهه إلى السلوك الحسن في تعامله مع من حوله.

وقد يسر الله تعالى صياغة موضوعات الكتاب بطريقة تتيح للطالب أن يكون نشطاً داخل الصف؛ مشاركاً في فقرات الدرس مع معلمه وزملائه، مطبقاً ما يمكن تطبيقه في الصف أو المدرسة أو المنزل. وقد روعي في هذا الكتاب ما يلي:

أولاً: تنوع العرض للمادة الدراسية؛ ليسهل على الطالب فهمها، ويتمكن من استيعابها بيسر وسهولة.

ثانياً: تقريب المعارف من خلال الأشكال المناسبة، والوسائل المتنوعة، التي تشوقه لمطالعة الكتاب وتعينه على فهمه، وترسخ لديه المعارف والأهداف التربوية التي يراد منه إدراكها والعمل بها.

ثالثاً: بث روح المشاركة في الدروس، فيجمع الطالب بين التعلم، والتطبيق، والكتابة، والبحث عن المعلومة، من خلال أنشطة تعليمية، وفراغات تركت ليكتبها بأسلوبه وحسب قدرته، تحت توجيه معلمه ومتابعته.

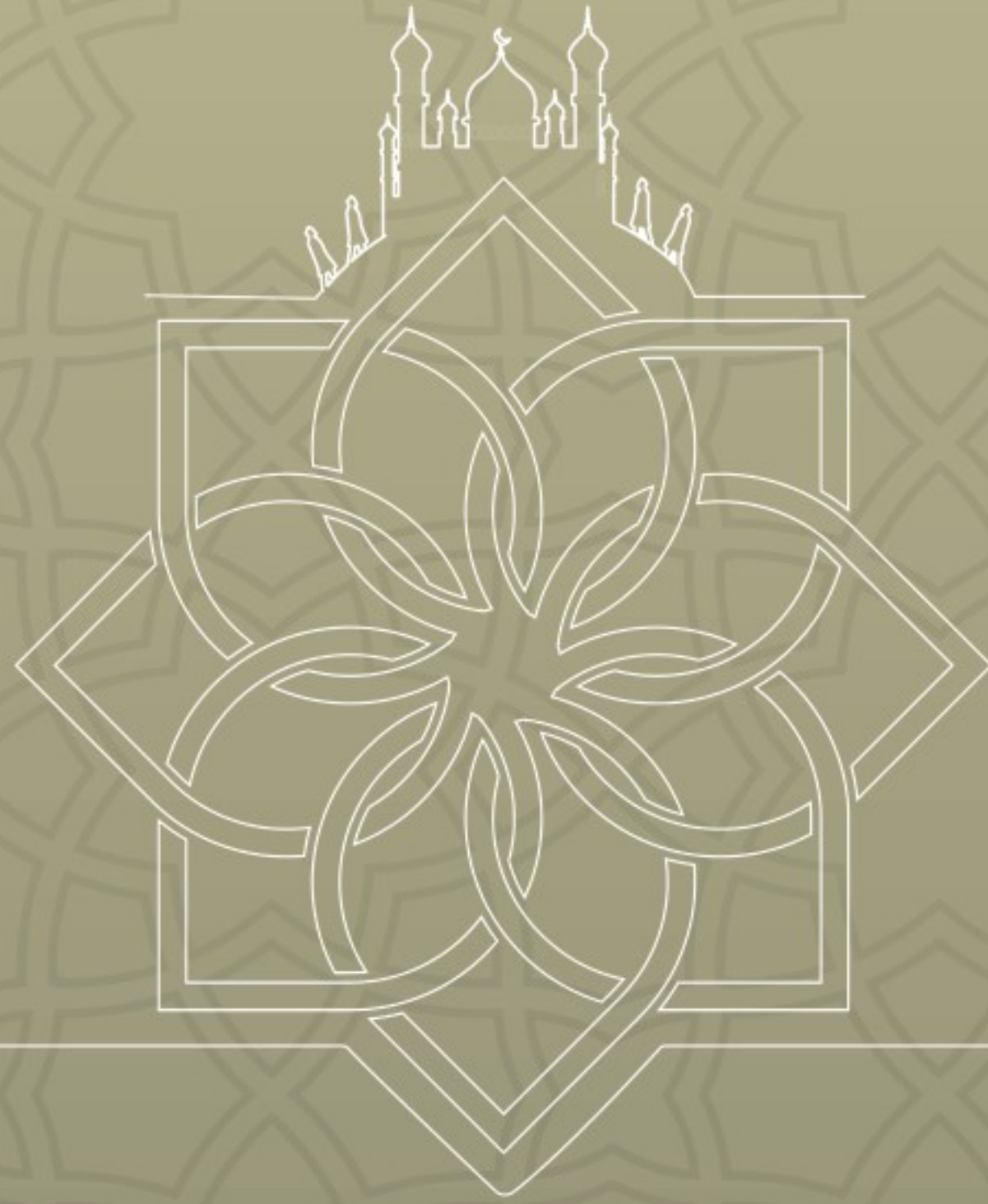
رابعاً: تنمية مهارات التعلم والتفكير لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال ترك مساحات للتفكير تتيح له التمرن على أساسيات الدرس، والمشاركة الفاعلة، تحت توجيه المعلم.

أخي الكريم: ولي أمر الطالب

إنه بقدر متابعتك لابنك، وحرصك على تفوقه، وتواصلك مع معلم الصف في المدرسة يكون ابنك أكثر انتفاعاً بما تعلمه، وأكثر تفاعلاً، وأوضح فهماً، وأجود تطبيقاً بإذن الله تعالى. والذي نؤمل أن يكون ما يتعلمه يرسم له طريق سعادته في الدنيا والآخرة، وأن يكون ابنك لبنَةً صالحةً في بناء مجتمعه وتحقيق طموحاته.

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وآله وصحبه





الفصل الدراسي الثاني



وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

أولاً: التَّوْحِيدُ

أنواع العبادة



الوحدة الأولى

- الدرس الأول: العبادة ١٠٦
- الدرس الثاني: أنواع العبادة ١٠٨
- الدرس الثالث: شروط قبول العبادة ١١٠

توحيد الأسماء والصفات وأثره في حياة المسلم



الوحدة الثانية

- الدرس الرابع: توحيد الأسماء والصفات ١١٤



ثانيًا: الحديث والسيرة

بيت النبي ﷺ



الوحدة الأولى

الدرس الأول: أم المؤمنين «حَفْصَةُ بِنْتُ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ» ١٢٢

الدرس الثاني: أولاد النبي ﷺ وأهل بيته ١٢٤

هَدَى النَّبِيُّ ﷺ فِي مَنْزِلِهِ



الوحدة الثانية

الدرس الثالث: معاملة النبي ﷺ لأزواجه ١٢٨

الدرس الرابع: حُسْنُ تعامله ﷺ مع أهله ١٣٠

الدرس الخامس: حُسْنُ تعامله ﷺ مع من يقوم على قضاء حوائجه ١٣٢

أحوال النبي ﷺ الشخصية



الوحدة الثالثة

الدرس السادس: نظافة النبي ﷺ ١٣٦

الدرس السابع: لباس النبي ﷺ ١٤٠

الدرس الثامن: الاقتداء بالهدي النبوي في اللباس ١٤٢

الدرس التاسع: أكل النبي ﷺ وشربه ١٤٦

١٥٠

الدرس العاشر: نوم النبي ﷺ

ثالثاً: الفقه والسلوك

المسح على الخفين والجوربين



الوحدة الأولى

الدرس الأول: الخف والجورب ١٥٨

الدرس الثاني: مدة المسح ١٦١

التيمم



الوحدة الثانية

الدرس الثالث: التيمم ١٦٤

مكانة الصلاة ومواقيتها



الوحدة الثالثة

الدرس الرابع: منزلة الصلاة ١٦٨

الدرس الخامس: التبكير إلى الصلاة ١٧١





وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444

أولاً : التَّوْحِيدُ



وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444



الوَحْدَةُ الْأُولَى

أَنْوَاعُ الْعِبَادَةِ



وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444



العبادة

تعريف العبادة



أركان العبادة

لِلْعِبَادَةِ أَرْكَانٌ ثَلَاثَةٌ، وَهِيَ:

١. **مَحَبَّةُ اللَّهِ**، فنعبد الله حُبًّا لَهُ، والدليل قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ﴾^(١).
٢. **الْخَوْفُ مِنَ اللَّهِ**، فنعبد الله خوفاً من عقابه.
٣. **رَجَاءُ اللَّهِ**، فنعبد الله رجاءً لثوابه، ودليل هذين الركنين قوله تعالى: ﴿وَادْعُوهُ خَوْفًا وَطَمَعًا﴾^(٢).



بالتعاون مع مجموعتي نكتب كل كلمة من كلمات تعريف العبادة في ورقة،
ثم نقوم المجموعة الأخرى بتركيبها تركيباً صحيحاً:

والأعمال

الله

والباطنة

ما

كلُّ

ويرضاه

الظاهرة

الأقوال

من

يُحِبُّهُ

التقويم

١ أكمل الفراغ:
العبادة هي:

٢ أضع أمام العمود (ب) ما يناسبه من العمود (أ):

(ب)

() الدليل قوله تعالى: ﴿وَلَمَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ جَنَّاتٍ﴾^(١).

() الدليل قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ ءَامَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ﴾^(٢).

() الدليل قوله تعالى: ﴿فَمَنْ كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ

عَمَلًا صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا﴾^(٣).

(أ)

١ دليل المحبة

٢ دليل الخوف

٣ دليل الرجاء



أنواع العبادة

الدرس
الثاني

الوحدة الأولى

أنواع العبادة

أولاً: **العبادات الظاهرة**: وهي التي تكون ظاهرة لنا، بأن نراها أو نسمعها، مثل: الصلاة، وقراءة القرآن، وذكر الله عز وجل.

ثانياً: **العبادات الباطنة**: وهي التي محلها القلب، مثل: محبة الله تعالى، والخوف منه، ورجاء ثوابه، والتوكل عليه، والإيمان بأركان الإيمان الستة.

نشاط

بالتعاون مع مجموعتي؛ أكتب لكل نوع من أنواع العبادة أمثلة أخرى.





١ أُعَدِّدُ أَنْوَاعَ الْعِبَادَةِ.

أ.

ب.

٢ ما الْفَرْقُ بَيْنَ الْعِبَادَاتِ الْبَاطِنَةِ وَالْعِبَادَاتِ الظَّاهِرَةِ؟

.....





شُرُوطُ قَبُولِ الْعِبَادَةِ

الدرس
الثالث

شُرُوطُ قَبُولِ الْعِبَادَةِ

يُشْتَرَطُ لِقَبُولِ الْعِبَادَةِ شَرْطَانِ هُمَا:

شُرُوطُ قَبُولِ الْعِبَادَةِ

٢ المُتَابَعَةُ لِلرَّسُولِ ﷺ

وذلك بأن نُؤدِّيَ الْعِبَادَةَ كَمَا
جَاءَتْ عَنِ الرَّسُولِ ﷺ بِلا زِيَادَةٍ
وَلَا نُقْصَانٍ.

الدَّلِيلُ قَوْلُ النَّبِيِّ ﷺ:
«مَنْ عَمِلَ عَمَلًا لَيْسَ عَلَيْهِ
أَمْرُنَا فَهُوَ رَدٌّ» (٢).

١ الإِخْلَاصُ لِلَّهِ تَعَالَى

وذلك بأن نُؤدِّيَ الْعِبَادَةَ، قَاصِدِينَ
بِهَا وَجْهَ اللَّهِ وَحْدَهُ، طَاعَةً لِلَّهِ،
وَمَحَبَّةً لَهُ، وَرَجَاءً لثَوَابِهِ.
وَأَنْ نَتْرَكَ الْمُحَرَّمَاتِ، طَاعَةً لِلَّهِ،
وَخَوْفًا مِنْ عِقَابِهِ.

الدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى:
﴿وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ
مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءً﴾ (١).

كَيْفَ تَتَحَوَّلُ الْأَعْمَالُ الْمُبَاحَةُ إِلَى عِبَادَةٍ؟

إذا نَوَيْنَا بفعل المباحات التَّقْوِيَّ على الطاعة، صارت هذه الاعمال عبادة نُثَاب عليها، وهذا من فضل الله علينا، **مثل:**

الدراسة



الشرب



الأكل



نشاط ١

بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي يُمَثِّلُ بَعْضُ الطُّلَابِ دَوْرَ أَحَدَى الشَّخْصِيَّاتِ الْآتِيَةِ:
(طَبِيبٌ، ضَابِطٌ، مُعَلِّمٌ) وَنُسَاعِدُهُمْ بِأَنْ يُحَوِّلُوا الْعَمَلَ الْمُبَاحَ إِلَى عِبَادَةٍ
كَالْمِثَالِ الْآتِي:

المهندسُ الذي يُخَطِّطُ الطَّرِيقَ وَيُسَهِّمُ فِي تَطْوِيرِ الْوَطَنِ وَتَنْمِيتِهِ فَعَمَلُهُ يَكُونُ
عِبَادَةً عِنْدَمَا يَنْوِي بِذَلِكَ كَسْبَ الْمَالِ الْحَلَالِ لِإِطْعَامِ أَهْلِهِ وَإِعَاشَتِهِمْ.

الضابط:

المعلم:

نشاط ٢ ؟

أَقْرَأْ سُورَةَ الْبَيِّنَةِ بِتَرْتِيلٍ جَمِيلٍ وَأُسْتَخْرِجْ مَعَ مَجْمُوعَتِي مَا يَدُلُّ عَلَى شَرْطٍ مِنْ شُرُوطِ الْعِبَادَةِ، وَنَكْتُبْ أَسْمَاءَ الْعِبَادَاتِ الظَّاهِرَةِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي هَذِهِ السُّورَةِ.

الشَّرْطُ هُوَ:

الآيَةُ:

الأَعْمَالُ الظَّاهِرَةُ: و

التقويم

١ ما شُرُوطُ قَبُولِ الْعِبَادَةِ؟

أ.

ب.

٢ مَتَى يَكُونُ تَرْكُ الْمُحَرَّمَاتِ عِبَادَةً لِلَّهِ؟

.....

٣ كَيْفَ تَتَحَوَّلُ الْأَعْمَالُ الْمُبَاحَةُ إِلَى عِبَادَةٍ؟





الوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ

تَوْحِيدُ الْأَسْمَاءِ وَالصِّفَاتِ وَأَثَرُهُ فِي حَيَاةِ الْمُسْلِمِ



وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444



توحيد الأسماء والصفات

الدرس
الرابع

تمهيد

خَرَجَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ لَيْلَةً، فَسَمِعَ امْرَأَةً تَقُولُ لَا بِنْتَها :
أَخْلَطِي الْمَاءَ بِاللَّبَنِ، فَقَالَتْ الْبِنْتُ : كَيْفَ أَخْلَطَ الْمَاءَ بِاللَّبَنِ وَقَدْ نَهَى أَمِيرُ
الْمُؤْمِنِينَ عَنْ ذَلِكَ ؟ ! فَقَالَتْ الْأُمُّ : فَمَا يُدْرِي أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ عَنَّا ؟ فَقَالَتْ الْبِنْتُ :
إِنْ كَانَ عُمَرُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ لَا يَعْلَمُ ؛ فَإِنَّ إِلَهَ عُمَرَ يَعْلَمُ .^(١)
● لِمَاذَا لَمْ تَخْلُطِ الْبِنْتُ الْمَاءَ بِاللَّبَنِ ، مَعَ أَنَّ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ لَا يَرَاهَا ؟

تعريف توحيد الأسماء والصفات

هو : الإيمان بأسماء الله وصفاته المذكورة في القرآن والسنة .



مالذي نُثبِتُهُ لِلَّهِ تَعَالَى مِنَ الْأَسْمَاءِ وَالصِّفَاتِ

- نُثَبِتُ مَا أَثَبَّتَهُ اللَّهُ لِنَفْسِهِ مِنَ الْأَسْمَاءِ وَالصِّفَاتِ .
- نُثَبِتُ مَا أَثَبَّتَهُ الرَّسُولُ ﷺ لِرَبِّهِ مِنَ الْأَسْمَاءِ وَالصِّفَاتِ .

؟ نشاط ١

أَسْتَخْرِجُ مِنْ آيَةِ الْكُرْسِيِّ أَسْمَاءَ اللَّهِ الَّتِي أَثَبَّتَهَا لِنَفْسِهِ، وَالصِّفَاتِ الَّتِي نَفَاها عَنْ نَفْسِهِ وَأَضَعَهَا فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي :

الْأَسْمَاءُ الْمُثَبَّتَةُ	الصِّفَاتُ الْمُنْفِيَّةُ
الْحَيِّ	لَا تَأْخُذُهُ سِنَةٌ
.....	
.....	
.....	



ماذا ننفي عن الله تعالى من صفات النقص

- ننفي ما نفاه الله عن نفسه.
- ننفي ما نفاه الرسول ﷺ عن ربه.

أمثلة للصفات المنفية عن الله

- صفة الظلم.
- صفة النوم.

نشاط ٢

قال الله تعالى: ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ۝ اللَّهُ الصَّمَدُ ۝ لَمْ يَكِلْهُ وَلَمْ يُولَدْ ۝ ۝ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ۝﴾ (١).

اقرأ هذه السورة، ثم أخرج منها ما أثبتته الله لنفسه وما نفاه عن نفسه:

م	ما أثبتته الله لنفسه	م	ما نفاه الله عن نفسه
١		١	
٢		٢	

؟ نشاط ٣

أَخْتَارُ مِنَ الْعُمُودِ (ب) مَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْعُمُودِ (أ) :

(ب)

() قَوْلُهُ تَعَالَى: ﴿بَنَيْنَاهَا لِلْإِنْسَانِ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ﴾^(١).

() قَوْلُهُ تَعَالَى: ﴿هُوَ اللَّهُ الْخَلِيقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ﴾^(٢).

(أ)

❖ دَلِيلُ إِثْبَاتِ اسْمِ الْخَالِقِ.

❖ دَلِيلُ إِثْبَاتِ اسْمِ الْكَرِيمِ.

(١) سورة الانفطار آية: ٦.

(٢) سورة الحشر آية: ٢٤.



١ عَرِّفْ تَوْحِيدَ الْأَسْمَاءِ وَالصِّفَاتِ .

٢ مَا الَّذِي نُثَبِّتُهُ لِلَّهِ تَعَالَى مِنَ الْأَسْمَاءِ وَالصِّفَاتِ ؟

٣ مَا الَّذِي نُنْفِيهِ عَنِ اللَّهِ تَعَالَى ؟



ثانيًا : الحديث والسيرة



وزارة التعليم

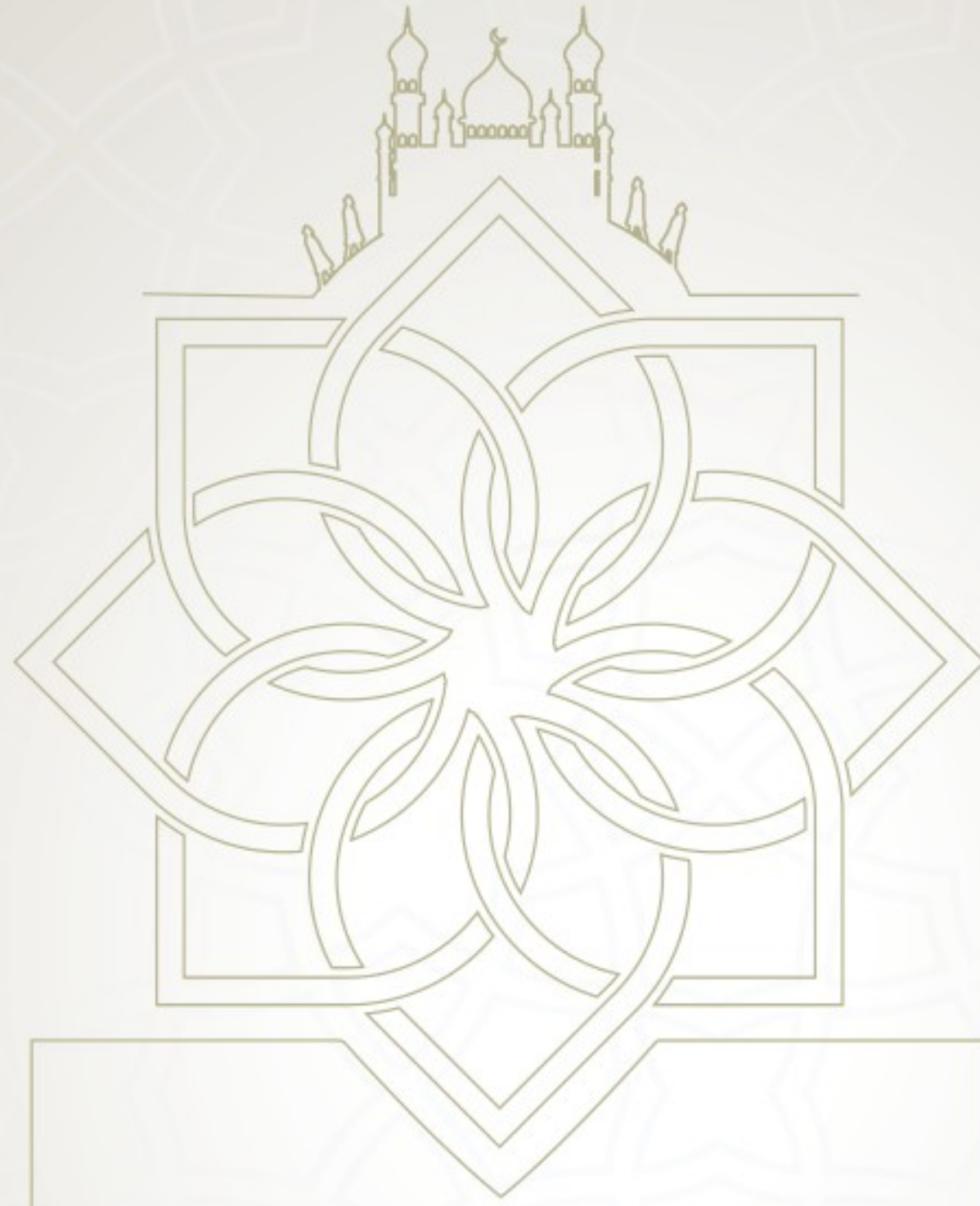
Ministry of Education

2022 - 1444

الأحاديث المطلوب حفظها

م	نص الحديث	الوحدة	الدرس	الصفحة
١	عن عائشة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا قالت : قال رسول الله ﷺ : « خَيْرُكُمْ خَيْرُكُمْ لِأَهْلِهِ ، وَأَنَا خَيْرُكُمْ لِأَهْلِي » . أخرجه الترمذي	الثانية	الرابع	١٣٠
٢	عن أنس بن مالك رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قال : « خدمت رسول الله ﷺ عشر سنين ، والله ما قال لي أفًا قط ، ولا قال لي لشيء : لِمَ فعلتَ كذا ، وهَلَّا فعلتَ كذا » . أخرجه البخاري	الثانية	الخامس	١٣٢





الوحدة الأولى
بيت النبي ﷺ



وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444



أم المؤمنين «حَفْصَةُ بِنْتُ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا»

أَتَعْرِفُ حَفْصَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا

- **نَسَبُهَا:** هي حفصة بنت عمر بن الخطاب، وأمُّها **زينب بنت مظعون رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا**.
- **صفاتها:** كانت عابدة، صوامة، قوامة ليل.

زواجها من النبي ﷺ

خَطَبَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ حَفْصَةَ، فَفَرِحَ عُمَرُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بِذَلِكَ، وَتَمَّ الزَّوْاجُ فِي السَّنَةِ الثَّالِثَةِ مِنَ الْهَجْرَةِ.

فضائلها رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا

- كانت مجتهدة في العبادة، أثنى عليها جبريل عليه السلام عند النبي ﷺ فقال: «**إِنهَا صَوَّامَةٌ قَوَّامَةٌ**»^(١).
- كانت عالمةً أمانةً، حيث وضع المسلمون عندها المصحف الذي جمعه أبوبكر الصديق رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.

وفاتها رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا

- توفيت بالمدينة سنة خمس وأربعين من الهجرة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا.



نتعلم لنعمل

• أقتدي بأُم المؤمنين حفصة رَضِيَ اللهُ عَنْهَا بالاجتهاد في العبادة، والأمانة.

التقويم

١ ماهي الصفات التي اقتدي بها بأُم المؤمنين حفصة بنت عمر رَضِيَ اللهُ عَنْهَا؟

.....

.....

.....



الدرس الثاني أولاد النبي ﷺ وأهل بيته

أتعرف أولاد النبي ﷺ

- سألت سارة معلمتها عن آل محمد ﷺ حيث دار بينهما الحوار الآتي :**
- سارة:** تَعَلَّمْتُ يا أستاذة الصلاة على النبي ﷺ في التشهد الثاني، وفيه الصلاة على آل محمدٍ، فمن آل محمدٍ ﷺ؟
- المعلمة:** أحسنت يا سارة سؤال جيد، وجميل أن تسأل الطالبة عما أشكل عليها، آل محمد ﷺ هم: **أبناء النبي ﷺ وبناته، وزوجاته، والمؤمنون من أحفاده وأعمامه وأبنائهم.**
- سارة:** وكم أولاد النبي ﷺ يا معلمتي؟
- المعلمة:** للنبي ﷺ **ثلاثة أبناء وأربع بنات.**
- سارة:** هَلَّا ذكرت لي يا معلمتي أسماءهم فأنا في شوق لمعرفة ذلك.
- المعلمة:** الأبناء هم: **القاسم وعبد الله وإبراهيم رَضِيَ عَنْهُمْ، والبنات هن: زينب ورقية وأم كلثوم وفاطمة رَضِيَ عَنْهُنَّ.**
- سارة:** من هن أماتهم من زوجات النبي ﷺ؟
- المعلمة:** أحسنت مرة أخرى يا سارة، أمُّهم جميعاً خديجة رَضِيَ عَنْهَا، إلا إبراهيم فأمه هي مارية القبطية رَضِيَ عَنْهَا.



حقوق أهل بيت النبي ﷺ

• حقوق أهل بيت النبي ﷺ:

محبتهم والدعاء لهم والإحسان إليهم والترضي عنهم.

• أنا أحب أهل بيت النبي ﷺ:

- لأن النبي ﷺ يحبهم، وأنا أحب من يحبهُ الرسول ﷺ قال أبو بكر الصديق رضي الله عنه: والذي نفسي بيده لقربة رسول الله ﷺ أحب إليّ أن أصل من قرابتي^(١).
- ولأن النبي ﷺ أوصانا بهم، فقال: «أذكركم الله في أهل بيتي»^(٢).
- ولأن الله جعل زوجاته أمهات لنا، قال تعالى: ﴿النَّبِيُّ أَوْلَىٰ بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنفُسِهِمْ وَأَزْوَاجُهُ أُمَّهَاتُهُمْ﴾^(٣)، وهن زوجاته ﷺ في الجنة.

كيف كانت مُعاملة النبي ﷺ لأولاده

كان ﷺ رَحِيمًا بأولاده ومُحِبًّا لهم، قال أنس بن مالك رضي الله عنه: «ما رأيت أحداً أرحم بالعيال من رسول الله ﷺ، كان ابنه إبراهيم مُسْتَرْضِعاً في عوالي المدينة، فكان ينطلق ونحن معه فيدخل البيت فيأخذه فيقبله ثم يرجع»^(٤). وكانت ابنته فاطمة رضي الله عنها إذا دخلت عليه قام وقبلها وأجلسها في مجلسه^(٥). كان هديه ﷺ أكمل هدي، فلم يضرب في حياته كلها أحداً من ولده.

? نشاط ١

أكتب صيغة التشهد الثاني مبيناً مواضع الدعاء لآل بيت النبي ﷺ.

(٣) سورة الأحزاب الآية: ٦.

(٢) أخرجه مسلم، برقم: (٢٤٠٨).

(١) أخرجه البخاري برقم: (٣٥٠٨)، ومسلم برقم: (١٧٥٩).

(٥) أخرجه الترمذي، برقم: (٣٨٧٢)، وأبو داود، برقم: (٥٢١٧).

(٤) أخرجه مسلم، برقم: (٢٣١٦).

نشاط ٢

راعت رؤية المملكة (٢٠٣٠) حقوقَ الطفل وذلك من خلال حماية الأطفال من الإيذاء، بيّن مما مر بك من تعامله ﷺ مع أولاده ما يؤيد ذلك الحق.

نتعلّم لنعمل

- أترضى عن آل بيت النبي ﷺ وأحبهم وأدعو لهم.
- أدرب نفسي على المعاملة الحسنة مع الناس كلهم.

التقويم

١. أبين من هم آل محمد ﷺ.

٢. أختار الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) فيما يأتي:

أ. عدد أولاد النبي ﷺ المذكور:

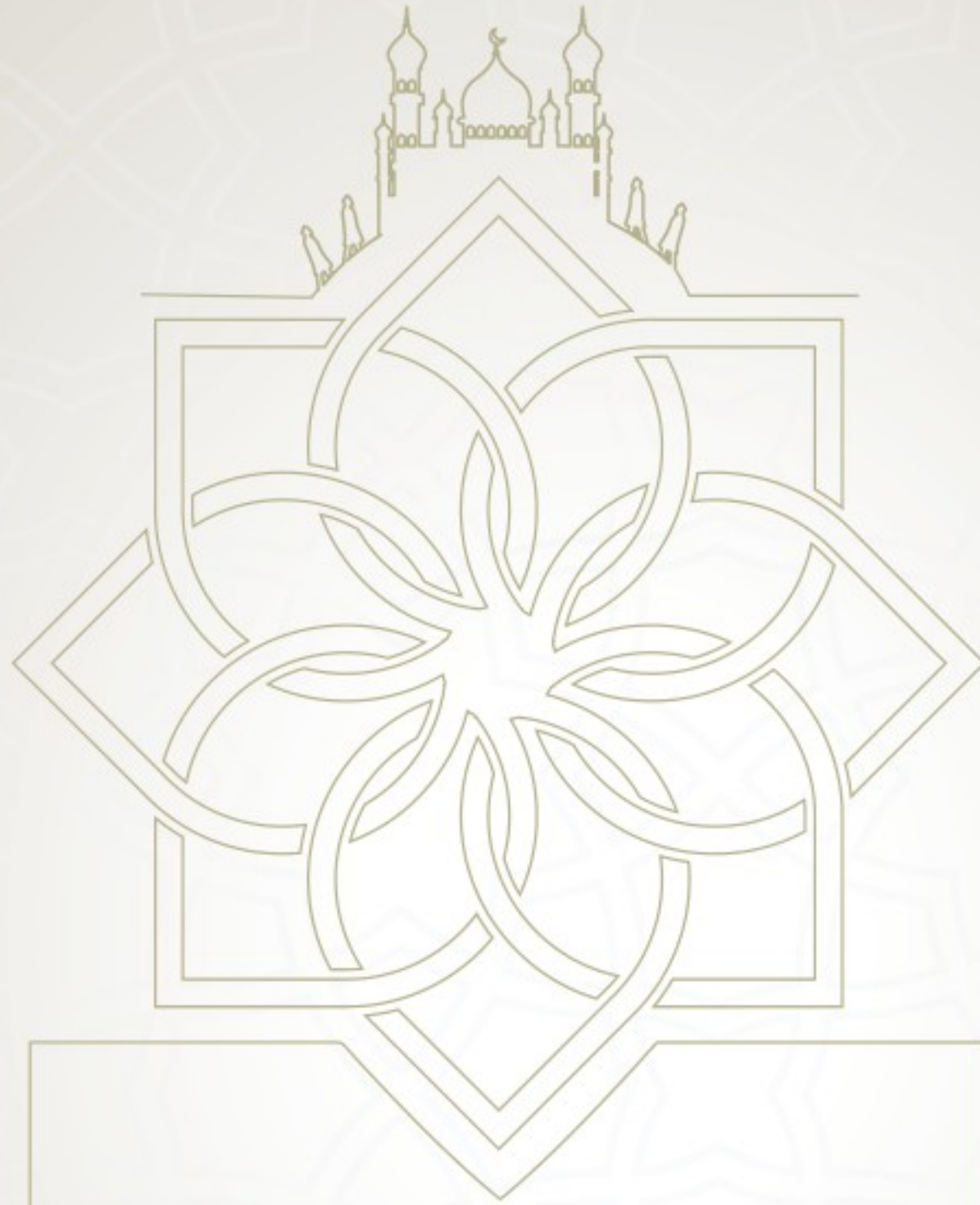
١. اثنان () ٢. ثلاثة () ٣. أربعة ()

ب. بنات الرسول ﷺ هن:

١. زينب ورقية وحفصة رضيهن الله ()

٢. زينب ورقية وأم كلثوم وفاطمة رضيهن الله ()





الوحدة الثانية

هَدْيُ النَّبِيِّ ﷺ
فِي مَنْزِلِهِ



وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444



معاملة النبي ﷺ لأزواجه

الدرس
الثالث

أتعرّف تعامل النبي ﷺ مع أزواجه

كان النبي ﷺ قائماً بحقوق أزواجه، يلبي حاجاتهن، ويعاملهن بالإحسان والمحبة، فمن ذلك:

✿ **العدلُ بينهن:**

✿ **مدحهن، والثناء عليهن:**

كان ﷺ يُثني على زوجاته بما فيهن من فضل، قال رسول الله ﷺ: «... وإن فَضْلَ عائشةَ على النساء، كفضلِ الثريدِ على سائرِ الطعام»^(١).

✿ **الوفاء وحفظ الود:**

كان النبي ﷺ يحفظ لأزواجه ودّه، ويعترف بجميلهن حتى بعد وفاتهن، وكان ﷺ إذا ذبح الشاة يقول: «أرسلوا بها إلى أصدقاء خديجة»^(٢).

✿ **خدمته لهن:**

كان ﷺ يقوم ببعض عمل البيت ويساعد أهله، فقد سُئِلَت عائشة رَضِيَ اللهُ عَنْهَا: «مَا كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَصْنَعُ فِي الْبَيْتِ؟ قَالَتْ: كَانَ يَكُونُ فِي مَهْنَةِ أَهْلِهِ، فَإِذَا سَمِعَ الْأَذَانَ خَرَجَ إِلَى الصَّلَاةِ»^(٣).

(١) أخرجه البخاري (٣٤١١)، الشريد: خبز يُقَتُّ ثم يُبَلُّ بالمرق.

(٢) أخرجه البخاري (٣٨١٦).

(٣) أخرجه البخاري برقم: (٥٣٦٣)



نشاط؟

ما رأيك في مدى موافقة المواقف الآتية لتعامل النبي ﷺ مع أزواجه

الموقف	موافق لتعامل النبي ﷺ مع أزواجه	مخالف لتعامل النبي ﷺ مع أزواجه
مناداة الزوجة باسمها الذي تحبه		
صنع القهوة وتقديمها للزوجة		
منع الزوجة من زيارة أهلها		

نتعلم لنعمل

- أحسن التعامل مع أهلي .
- أخدم أهلي وأقوم ببعض شؤونهم .
- أحسن التعامل مع إخوتي الصغار .

التقويم

أوضح كيف كانت معاملة النبي ﷺ لزوجاته .



حُسْنُ تَعَامُلِهِ ﷺ مَعَ أَهْلِهِ

الدرس
الرابع

عن عائشة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا قالت: قال رسول الله ﷺ: «خَيْرُكُمْ خَيْرُكُمْ لِأَهْلِهِ، وَأَنَا خَيْرُكُمْ لِأَهْلِي» (١).

معاني المفردات

الكلمة	معناها
خيركم	من خير المسلمين وأفضلهم.
خيركم لأهله	هو من يكون حَسَنَ التعامل مع أهله مؤدِّياً لحقوقهم. والأهل يشمل: الوالدين، والزوجة، والأولاد، والإخوة، والأخوات.
وأنا خيركم لأهلي	أن النبي ﷺ خير الناس لأهله.

فوائد الحديث

- ١ أهل بيتك هم أقرب الناس إليك وأكثرهم فضلاً عليك فعاملهم بالمعاملة الحسنة لتنال الأجر والثواب.
- ٢ النبي ﷺ قدوتنا فكان يحب أهله ويعاملهم بالرفق ويلطفهم ويعلمهم.
- ٣ أحرص على خدمة أهلي وقضاء حاجاتهم.



نشاط؟

خدمة الأهل من الأعمال المشتركة وتختلف من شخص لآخر فالأم لها أدوارها والأب له أدوار، والأخ له أدوار، والأخت لها أدوارها، بالتعاون مع أسرتك سجل ثلاثة من الأدوار والمهام التي يمكن أن تقوم بها في خدمة أهلك:

نتعلم لنعمل

- أساعد أبي في شراء احتياجات المنزل.
- أساعد أمي في أعمال المنزل.

التقويم

١ معنى «خيركم لأهله» أي

٢ لماذا يكون أهلي أولى الناس بحسن تعاملي.



الدرس الخامس حُسن تعامله ﷺ مع القائمين على قضاء حوائجه

عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: «خدمت رسول الله ﷺ عشر سنين، والله ما قال لي أفًا قط، ولا قال لي لشيء: لِمَ فعلتَ كذا، وهَلَّا فعلتَ كذا»^(١).

معاني المفردات

الكلمة	معناها
أَفًا	كلمة يقولها الشخص عندما يَتَضَجَّرُ من شيء.
قَطُّ	يعني أبدًا.

التعريف براوي الحديث ﷺ

- **اسمه:** أنس بن مالك الأنصاري رضي الله عنه.
- **نشأته:** شاب نشأ في طاعة الله، أحبه الرسول ﷺ وكان يُمازحه ويدعو له بالخير.

فوائد الحديث

- ١ رفُقُ النبي ﷺ وحسن تعامله مع من يقوم بقضاء حوائجه.
- ٢ مكانة أنس بن مالك رضي الله عنه عند النبي ﷺ.
- ٣ الحث على حسن التعامل مع العمالة المنزلية.



القائمون على قضاء حوائج النبي ﷺ

من أشهر القائمين على قضاء حوائج النبي ﷺ:

❶ أنس بن مالك الأنصاري رضي الله عنه

وقد دعا له النبي ﷺ فقال: «اللهم أكثر ماله وولده»^(١).

❷ عبدالله بن مسعود الهذلي رضي الله عنه

وكان صاحب الوسادة في مجلس النبي ﷺ ويحمل سواكه ونعليه، وطهوره.

❸ عقبة بن عامر الجهني رضي الله عنه

وكان صاحب بغلة النبي ﷺ يقود به في الأسفار.

نشاط؟

علام يدل حسن تعامل النبي ﷺ مع من يقوم بقضاء حوائجه؟

(١) أخرجه مسلم (٢٤٨١). (٢) رواه البخاري (١٣٥٦).

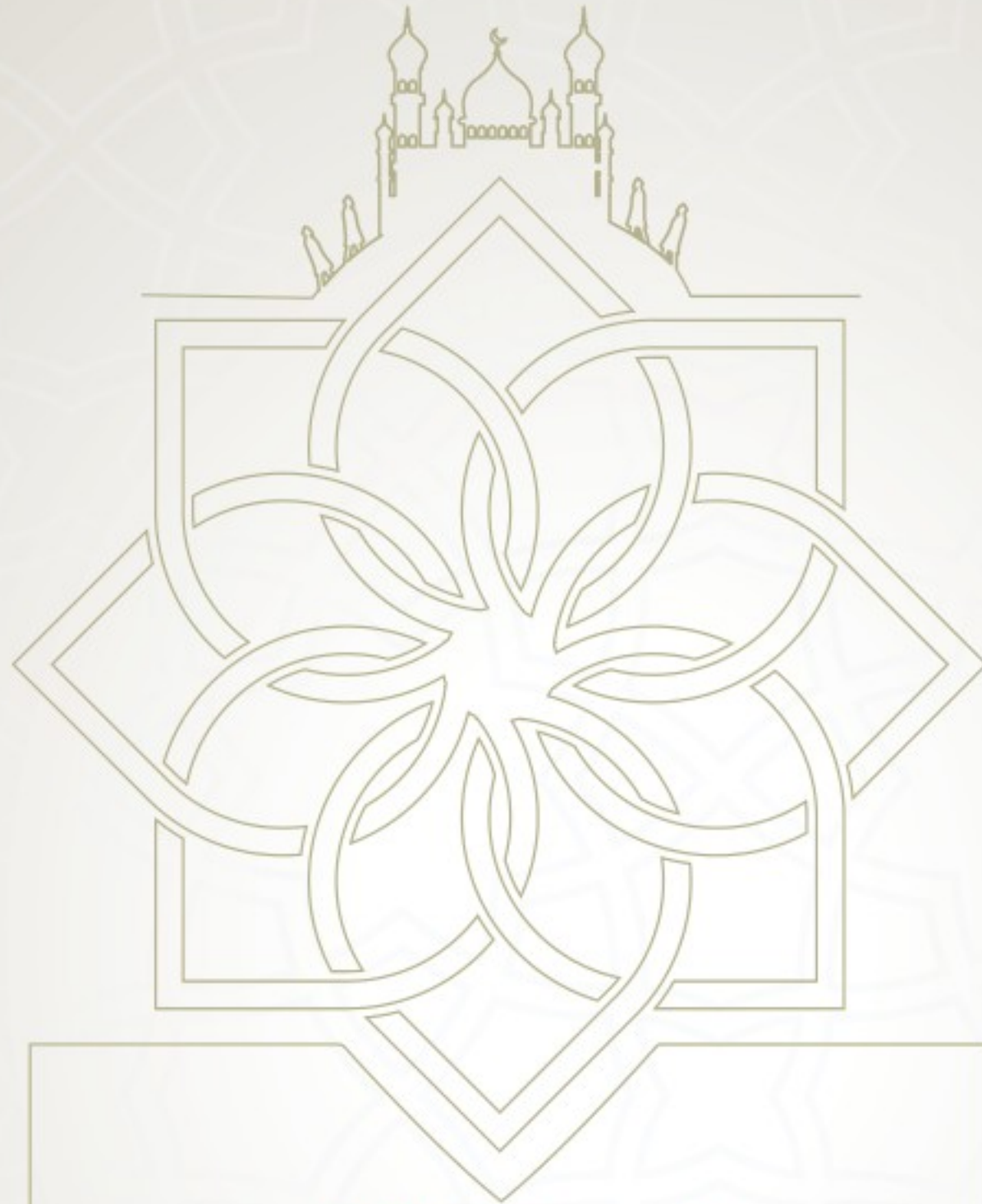
نتعلّم لنعمل

- أَعْمَلُ الْعَمَالَه فِي مَنْزَلِي مَعَامَلَه حَسَنَه .
- أَعْمَلُ النَّاسَ كُلَّهُم مَعَامَلَه حَسَنَه .

التقويم

أوضح كيف كانت معاملة النبي ﷺ مع من يقوم بقضاء حوائجه .





الوحدة الثالثة

أحوال النبي ﷺ الشخصية



وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444



نظافة النبي ﷺ

الدرس
السادس

أتعرف عناية النبي ﷺ بالنظافة

عُرِفَ عليه الصلاة والسلام بعنایتِهِ واهتمامِهِ بالنظافة، وحرصه عليها ومن ذلك:



✿ **نظافة جسده:** كَانَ ﷺ يَغْتَسِلُ

(غُسْلُ الْجِسْمِ كَامِلًا بِالمَاءِ)

وكان يأمرُ بالَاغتسال، وبخاصَّةٍ

يوم الجمعة؛ لأنه عيدُ الأسبوع،

وكان يأمر بتقليم الأظفار.

✿ **نظافة ثوبه:** كان ثوبه ونَعْلُه ﷺ نظيفين وحسنين، وكان يأمر أصحابه

بنظافة الثياب، قال جابرُ بنُ عبدِ الله رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا: أَتَانَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ زَائِرًا فِي

مَنْزِلِنَا فَرَأَى رَجُلًا عَلَيْهِ ثِيَابٌ وَسَخَةٌ، فَقَالَ: «أَمَّا كَانَ يَجِدُ هَذَا مَا يَغْسِلُ

بِهِ ثَوْبَهُ» (١).



✿ **نظافة فمه ويديه بعد الأكل:** كان ﷺ يعتني بنظافة فمه،

فكان يغسل فمه بعد الأكل وبعد شُرْبِ ما له أثرٌ على

الأسنان ورائحة الفم، مثل اللبن، فعن ابن عباس رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا أَنَّ

النبي ﷺ «شَرِبَ لَبَنًا فَمَضْمَضَ وَقَالَ: إِنْ لَهُ دَسَمًا» (٢).





شجرة الأراك

🌸 **نظافة أسنانه:** أمر النبي ﷺ بالسواك، وأكثر من استعماله، وبخاصة عند:

❶ الوضوء. ❷ الصلاة.

❸ قراءة القرآن. ❹ تغيير رائحة الفم.

❺ الاستيقاظ من النوم. ❻ دخول المنزل.



🌸 **نظافة شعره:** كان ﷺ يُنظف شعر رأسه ولا يتركه أشعث مُتفرقًا، ورأى مرةً أحد أصحابه وقد تفرق شعره، فقال: «أَمَا كَانَ يَجِدُ هَذَا مَا يُسَكِّنُ بِهِ شَعْرَهُ»^(١).



العناية بنظافة الجسم

عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما قال: قال رسول الله ﷺ: «مَنْ جَاءَ مِنْكُمْ الْجُمُعَةَ فَلْيَغْتَسِلْ»^(٢).

معاني المفردات

الكلمة	معناها
مَنْ جَاءَ مِنْكُمْ الْجُمُعَةَ	أي: مَنْ ذَهَبَ لَأَدَاءِ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ.
فَلْيَغْتَسِلْ	الغُسْلُ هو الاستِحمام بالماء.

(١) أخرجه ابن حبان في صحيحه، برقم: (٥٤٨٣).

(٢) أخرجه مسلم، برقم: (٨٤٤).

نشاط ١

الغُسل هو أحد آداب الجمعة، تعاون مع زملائك في المجموعة وسجلوا ثلاثة آداب أخرى.



اسمه: عبد الله بن عمر بن الخطاب رضي الله عنهما.
 خلقه: كان حافظاً للسان، فلم يسمع منه لعن ولا كلام قبيح.

نشاط ٢

لم تستحب النظافة عند أداء العبادة؟

نتعلم لنعمل

- اقتدي بالنبي ﷺ في العناية بنظافة جسدي وثوبي وفمي وأسناني وشعري.
- اغتسل لصلاة الجمعة قبل أن أذهب إلى المسجد.



١ أُعَلِّلْ لِمَا يَأْتِي:

- أ. كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَأْمُرُ بِالْاِغْتِسَالِ يَوْمَ الْجُمُعَةِ.
ب. يُسَنُّ غَسْلُ الْفَمِ بَعْدَ شُرْبِ اللَّبَنِ.

٢ أُبَيِّنُ كَيْفَ كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَعْتَنِي بِشَعْرِ رَأْسِهِ.

٣ لِمَ حَثَّنَا النَّبِيُّ ﷺ عَلَى التَّنْظِيفِ وَالْاِغْتِسَالِ يَوْمَ الْجُمُعَةِ؟



لباس النبي ﷺ

الدرس
السابع

أوصاف لباس النبي ﷺ

أولاً: النظافة، فكان ﷺ يُحِبُّ النظافة، وكانت ثيابه نظيفة، وكان يأمر أصحابه بذلك خاصة.

قال جابر بن عبد الله رضي الله عنه: أتانا رسول الله ﷺ زائراً في منزلنا، فرأى رجلاً عليه ثيابٌ وسخة، فقال: «أَمَا كَانَ يَجِدُ هَذَا مَا يَغْسِلُ بِهِ ثَوْبَهُ»^(١).



ثانياً: الطيب: كان رسول الله ﷺ طيب الرائحة، قال أنس بن مالك رضي الله عنه: «ما شمت عنبراً قط ولا مسكاً ولا شيئاً أطيب من ریح رسول الله ﷺ»^(٢). والمسك والعنبر من أجود أنواع الطيب، وكان يكره الرائحة الكريهة، لذا نهى آكل الثوم أو البصل أن يحضر إلى المسجد؛ لئلا يؤذي الملائكة والمصلين برائحته.



ثالثاً: التواضع، فقد كان ﷺ متواضعاً في لباسه، يلبس ما تيسر من الثياب، فلبس الغليظ من الثياب ولبس القطن ولبس الصوف.

رابعاً: لبس البياض: كان النبي ﷺ يلبس اللباس الأبيض ويحض على لبسه، قال رسول الله ﷺ: «الْبَسُوا مِنْ ثِيَابِكُمُ الْبَيَاضَ فَإِنَّهَا مِنْ خَيْرِ لِبَاسِكُمْ»^(٣).



نتعلم لنعمل

- أحرصُ على التَّطَيُّبِ اقْتِدَاءً بالنَّبِيِّ ﷺ.
- ألبسُ الأبيضَ من الثَّيابِ اقْتِدَاءً بالنَّبِيِّ ﷺ.
- أحرصُ أنْ يكونَ لباسي نظيفاً ومُتَوَاضِعاً.

التقويم

١ أدلُّ على طيبِ رائحةِ جسدِ النبي ﷺ.

٢ أذكرُ صفتين من أوصافِ لباسِ النبي ﷺ.

٣ أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ بوضع علامة (✓) فيما يأتي :

أ. التَّوَاضُّعُ في اللِّباسِ يَكُونُ في :

١. لبسِ الثَّمينِ من الثَّيابِ . ()
٢. لبسِ الرِّخيصِ من الثَّيابِ . ()
٣. لبسِ ما تيسَّرَ من الثَّيابِ . ()

ب. كانَ النَّبِيُّ ﷺ يحبُّ اللونَ :

١. الأبيضَ . ()
٢. الأحمرَ . ()
٣. الأصفرَ . ()



الدرس الثامن الاقتداء بالهدي النبوي في اللباس

الدرس الثامن

أولاً: كيفية لبس النبي ﷺ:

أ. كان ﷺ إذا لبس ثوبه بدأ بشقه الأيمن، وإذا خلع ثوبه بدأ بشقه الأيسر.



ب. إذا لبس نعله ﷺ بدأ برجله اليمنى، وإذا خلع نعله بدأ برجله اليسرى.

ج. نهى أن يلبس الرجل نعلًا في إحدى قدميه دون الأخرى.



أحفظ هذا الدعاء

د. كان إذا لبس ثوبًا جديدًا قال: «اللهم لك الحمد أنت كسوتنيه، أسألك خيرَه وخيرَ ما صنع له، وأعوذ بك من شرِّه وشرِّ ما صنع له». (١)



ثانيًا: التيمّن:

عن عائشة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا قالت: «كان النبي ﷺ يُحِبُّ التَّيْمَنَ ما استطاع في شأنه كُلِّهِ، في طُهُورِهِ وَتَرَجُّلِهِ وَتَنْعَلِهِ» (١).

معاني المفردات

الكلمة	معناها
التيمّن	البدء باليمين في شأنه كُلِّهِ
في طُهُورِهِ	في وضوئه
ترجّله	تسريح شعره
تنعّله	لبسه لحذائه



✿ **اسمها:** عائشة بنت أبي بكر الصديق رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا.

✿ **حبها للعلم:** كانت أكثر النساء رواية للحديث بلغت أحاديثها عن النبي ﷺ (٢٢١٠) أحاديث.

✿ **سخاؤها:** كانت تُحِبُّ الإنفاق في سبيل الله؛ بعث لها معاوية رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ مرةً (١٠٠,٠٠٠) درهم، فما أَمَسَتْ إِلَّا وَقَدْ تصدقت بها.



نشاط

مَنتائج لبس الرجلِ الملابسِ النسائية؟

نتعلم لنعمل

- أقدمُ اليمينَ في لبسِ الثوبِ والنعلِ ، وأقدمُ الشمالَ عندَ خلعِهِمَا .
- أدعو بالدعاءِ التالي عندَ لبسِ الملابسِ الجديدة :

فائدة في اللباس : عدم التشبه بجنس آخر في اللباس :

نهى النبي ﷺ أن يكون الرجل مثل المرأة في مظهره، كما نهى أن تكون المرأة مثل الرجل في مظهرها، فعن ابن عباس رضى الله عنهما قال : « لعن رسول الله ﷺ المتشبهين من الرجال بالنساء، والمتشبهات من النساء بالرجال » (١).



فاللباس الخاصُّ بالمرأة لا يجوز للرجل أن يلبسه ، واللباس الخاصُّ بالرجل لا يجوز للمرأة أن تلبسه، وهذا التحريم يشمل حالة الجد والهزل؛ وقد توعده النبي ﷺ من فعل ذلك باللعن، وهو الطرد والإبعاد من رحمة الله تعالى، ولهذا الفعل أثر سيئ على المتشبه، وهو أن يعتاد الرجل على الرقة والنعومة بخلاف ما خلق عليه من القوة والخشونة.

والمرأة إذا اعتادت أن تتشبه بالرجل في الملبس؛ تركت ما فطرت عليه من النعومة والعطف والحنان.

١ أكمل الفراغات الآتية بما يناسب :

- أ. أبدأُ عند لبس الثوب ب.....
 ب. أقول إذا لبست ثوباً جديداً.....

٢ أصف الأعمال الآتية إلى ما تُستخدم فيه اليمين، وما تُستخدم فيه الشمال بوضع علامة (✓) في الحقل المناسب :

الكلمة	اليمين	الشمال
دُخُولُ الْمَسْجِدِ		
الخُرُوجُ مِنَ الْمَسْجِدِ		
السُّوَاكُ		
الْوُضُوءُ		
دُخُولُ الْخَلَاءِ		
الخُرُوجُ مِنَ الْخَلَاءِ		
الاسْتِنْجَاءُ		
الأَكْلُ وَالشُّرْبُ		

أَكْلُ النَّبِيِّ ﷺ وَشُرْبُهُ

رابط الدرس الرقمي



www.iien.edu.sa

آدابُ النَّبِيِّ ﷺ فِي الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ :

- ١ التَّسْمِيَةُ قَبْلَ الْأَكْلِ .
- ٢ الْأَكْلُ بِالْيَمِينِ .
- ٣ الْأَكْلُ مِمَّا يَلِيهِ .
- ٤ التنفس خارج الإناء ثلاثاً، وعدم النفخ فيه : لأن النبي ﷺ نهى أن يتنفس في الإناء^(١)، لأن التنفس في الإناء أمر يستقذره الناس وقد يتسبب في نقل الأمراض، فحرصت الشريعة على صحة الفرد والمجتمع .
- ٥ عدم الاتكاء عند الأكل والشرب .
- ٦ حمد الله بعد الفراغ من الأكل والشرب : لقول رسول الله ﷺ : « إِنْ اللَّهُ يَرْضَى عَنْ الْعَبْدِ أَنْ يَأْكُلَ الْأَكْلَةَ فَيَحْمَدَهُ عَلَيْهَا أَوْ يَشْرِبَ الشَّرْبَةَ فَيَحْمَدَهُ عَلَيْهَا »^(٢) .
- ٧ عدم التكبر أو عيب الطعام .
- ٨ الأكل والشرب جالساً، ويكره الشرب من فم القربة (ويدخل في ذلك فم الصنبور في البرادة أو فم قارورة الماء المشتركة)، لحديث « نهى رسول الله ﷺ أن يشرب من فم السقاء أو القربة »^(٣) .
- ٩ عدم الإكثار من الأكل ؛ لقول رسول الله ﷺ : « مَا مَلَأَ ابْنُ آدَمَ وَعَاءً شَرًّا مِنْ بَطْنٍ ، حَسْبُ ابْنِ آدَمَ أَكْلَاتُ يُقْمَنُ صُلْبَهُ ، فَإِنْ كَانَ لَا بَدَّ فَثُلُثٌ لِبَطْنِهِ ، وَثُلُثٌ لَشَرَابِهِ ، وَثُلُثٌ لِنَفْسِهِ »^(٤) .



(٢) أخرجه مسلم : (٢٧٣٤) .

(٤) أخرجه ابن حبان برقم : (٦٧٤) .

(١) أخرجه البخاري برقم : (٥٦٣٠) .

(٣) أخرجه البخاري برقم : (٥٦٢٧) .

صفة جلوسه ﷺ عند الأكل :

- ١ أن يكون جالسًا على رُكبتيه وظهورِ قَدَميه .
- ٢ أن يَنْصِبَ الرَّجُلَ اليمنى ويجلس على اليسرى .
- ٣ أنه لا يأكل مُتَكِنًا .

وكان ﷺ إذا أكل عند قوم لم يخرج حتى يدْعُوَ لهم، فدعا في منزل أبي عبد الله بن بسرٍ رضي الله عنه فقال: «اللهم بارك لهم فيما رزقتهم، واغفر لهم وارحمهم» (١).

نشاط ١

علام يدل أكل النبي ﷺ مع الصغير والفقير؟

عن عُمَرَ بْنِ أَبِي سَلَمَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ: كَانَتْ يَدَايَ تَطِيشُ فِي الصَّحْفَةِ فَقَالَ لِي الرَّسُولُ ﷺ: «يَا غُلَامُ سَمَّ اللَّهَ، وَكُلْ بِيَمِينِكَ، وَكُلْ مِمَّا يَلِيكَ» فَمَا زَالَتْ تِلْكَ طِعْمَتِي بَعْدَ. (٢)

معاني المفردات

الكلمة	معناها
سَمَّ اللَّهَ	قل «بسم الله» قبل أن تأكل
كُلْ بِيَمِينِكَ	استخدم يدك اليمنى في الأكل
كُلْ مِمَّا يَلِيكَ	كل من الطعام الذي بقربك

(١) أخرجه مسلم برقم: (٢٠٤٢).

(٢) أخرجه البخاري برقم: (٥٣٧٦)، ومسلم برقم: (٢٠٢٢).

نشاط ٢

إذا نسيْتُ التسمية في أول الطعام، فماذا أفعل؟



- ✿ اسمه: هو عمر بن أبي سلمة المخزومي رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا.
- ✿ قرابته من النبي ﷺ: يُعَدُّ النبي ﷺ عَمَّهُ من الرضاع وتَرَبَّى في بيت النبي ﷺ.

من فوائد الحديث

١. أدب النبي ﷺ في تعليم الصغار.
٢. النهي عن الأكل والشرب باليد اليسرى لقوله ﷺ للرجل الذي يأكل بشماله: «كل بيمينك»، قال: لا أستطيع، قال: «لا استطعت»، فما رفعها إلى فيه، ما منعه إلا الكبر^(١)، ومعنى «فما رفعها إلى فيه»، أي أجاب الله الدعوة حتى شلت يده ولم يرفعها بعد ذلك.
٣. قول «بسم الله» قبل الأكل والشرب.
٤. اجتناب الأكل مما يلي الآخرين، لأن ذلك علامة على الجشع عدم احترام الآخرين.



نتعلم لنعمل

- أقتدي بالنبي ﷺ في أكله وشربه .
- أقول : « بسم الله » قبل الطعام .
- أحمد الله بعد الأكل والشرب .
- أأكل مما يليني .
- أأكل بيدي اليمنى .
- أقدر نعم الله علي .
- أتنفس خارج الإناء أثناء الشرب .

التقويم

١ أصفُ كيفية جلوس النبي ﷺ عند أكله .

٢ أذكرُ ثلاثة أشياء أبتدئُها بقول : « بسم الله » .

٣ أبينُ ما يفعله من كان يشرب وأراد أن يتنفس .



أَتَعْرِفُ صِفَةَ نَوْمِ النَّبِيِّ ﷺ

كان ﷺ ينام أول الليل بعد صلاة العشاء، ثم يَسْتَيْقِظُ في منتصف الليل ليصلي صلاة الليل، ثم ينام ما تيسر له إلى ما قبل الفجر.

❶ إذا أراد النوم تَوَضَّأَ وضوءه للصلاة، ثم أخذ يذكر الله إلى أن ينام.



❷ كان ﷺ ينام على جنبه الأيمن وَيَضَعُ كَفَّهُ اليمنى تحت خَدَّهُ الأيمن.



❸ وإذا كان في سفر وأراد أن ينام قبل الفجر نَصَبَ ذِرَاعَهُ ووضع رأسه على كَفِّهِ، وذلك خشية أن يَغْلِبَهُ النوم فيؤخر صلاة الفجر.



❹ وكان ﷺ ينهى عن النوم على البطن، أما الاستلقاء على الظهر فجائز، قال عَبَادُ بْنُ تَمِيمٍ عن عمه رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: «رَأَيْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ مُسْتَلْقِيًا فِي الْمَسْجِدِ وَاضِعًا إِحْدَى رِجْلَيْهِ عَلَى الْأُخْرَى» (١).

❺ ومن سنَّته ﷺ أنه كان يَنْفُضُ الْفِرَاشَ قبل أن ينام.



❻ كان النبي ﷺ ينام على الْفِرَاشِ تَارَةً، وعلى الْحَصِيرِ تَارَةً، وعلى الْأَرْضِ تَارَةً، وعلى السَّرِيرِ تَارَةً.



(١) أخرجه مسلم برقم: (٢١٠٠).

نشاط ؟

تعلّمت أن من سنة النبي النوم أول الليل وقد ظهر في المجتمع بين الطلاب ممارسة السهر ليلاً، فكّر مع زملائك في:

- أسباب السهر:

• أضرار السهر:

• علاج مشكلة السهر:

معلومات إثرائية

ثبت علمياً أن النوم على الجنب الأيمن يمنع ضغط الكبد على المعدة، ويساعد على الهضم، كما يسهل عمل القلب، إذ يمنع ضغط المعدة والحجاب الحاجز عليه.

أذكار النبي ﷺ عند النوم

عن حذيفة بن اليمان رضي الله عنه قال: «كان النبي ﷺ إذا أوى إلى فراشه قال: «باسمك اللهم أموت وأحيا، وإذا قام قال: الحمد لله الذي أحيانا بعد ما أماتنا وإليه النشور»^(١).

(١) أخرجه البخاري برقم: (٦٣١٢).

معاني المفردات

الكلمة	معناها
بِاسْمِكَ اللَّهُمَّ أَمُوتُ وَأَحْيَا	بِذِكْرِ اسْمِكَ يَا اللَّهُ أَحْيَا وَعَلَيْهِ أَمُوتُ
الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَحْيَانَا بَعْدَ مَا أَمَاتَنَا	يَحْمَدُ اللَّهُ أَنْ أَيْقَظُهُ بَعْدَ أَنْ أُنَامَهُ
النشور	الإحياء والبعث من القبور بعد الموت



باسمك اللهم
أموت وأحيا

التعريف براوي الحديث

اسمه: حذيفة بن اليمان العنسي رضي الله عنه.

صفاته: كان يُسمَّى صاحب سرِّ رسول الله ﷺ إذ أسرَّ إليه بأسماء بعض المنافقين.

من فوائد الحديث

١ تواضع النبي ﷺ حيثُ ينامُ على ماتيسر له.

٢ شكر الله على نعمة النوم التي فيها راحة الجسد والاستعانة به على طاعة الله.

٣ يُسنُّ قولُ الذكر الواردِ عن النبي ﷺ قبل النوم وبعده.

نتعلم لنعمل

- أقتدي بالنبي ﷺ بأن أتوضأ قبل أن أنام.
- أقتدي بالنبي ﷺ بأن أنام على جنبي الايمن.
- احمد الله بعد استيقاضي من النوم.

التقويم

١ أختارُ الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) فيما يلي:

أ. كان النبي ﷺ ينام :

- ١ . على جنبه الأيمن . ()
- ٢ . على جنبه الأيسر . ()

ب . نهى النبي ﷺ عن النوم على :

- ١ . البطن . ()
- ٢ . الظهر . ()

ج. بداية وقت نوم النبي ﷺ :

- ١ . وَسَطَ اللَّيْلِ . ()
- ٢ . أَوَّلَ اللَّيْلِ . ()

د . «بَعْدَمَا أَمَاتَنَا» الْمَوْتُ هُنَا ، يُقْصَدُ بِهِ :

- ١ . الْمَوْتُ الْحَقِيقِيُّ . ()
- ٢ . النَّوْمُ . ()



ثالثاً : الفقه والسلوك



وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444



وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444



الوحدة الأولى

المسحُ على الخَفِينِ والجَوْرِبِ



وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444



الخُفُّ والجَوْرِبُ

الدرس
الأول

تعريفُ الخُفِّ والجَوْرِبِ

الجورِبُ



ما يُلبَسُ على الرَّجْلِ
من الصَّوْفِ والقُطْنِ
ونحوهما .

الخُفُّ



ما يُلبَسُ على الرَّجْلِ من
الجلدِ ونحوه .

أذكرُ اسماً آخر لكلٍّ من الخُفِّ والجورِبِ ، وأدوِّنه في هذا الجدول :

الجورِبُ	الخُفُّ

حكمُ المسحِ على الخُفِّ والجورِبِ

يَجُوزُ المسحُ على الخُفِّين (الجزمة) والجورِبين (الشراپ) ، والدليل
حديثُ بلالٍ رضي الله عنه : « أن النبي صلَّى الله عليه وآله مَسَحَ على الخُفِّين »^(١) .

الحكمةُ من مشروعِيةِ المسحِ على الخُفِّين

قال اللهُ تعالى : ﴿ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ ﴾^(٢) .
من خلالِ هذه الآية ، أشاركُ مجموعتي في استنتاجِ الحكمةِ من مشروعِيةِ المسحِ على الخُفِّين .



شروط المسح على الخف والجورب

❶ أن يكون لبسهما بعد كمال الطهارة: والدليل على ذلك حديث المغيرة بن شعبة رضي الله عنه قال: كنت مع النبي صلى الله عليه وسلم في سفر فأهويت لأنزع خفيه فقال: «دعهما فإني أدخلتهما طاهرتين»، فمسح عليهما ^(١).



يجب أن يكون الجورب ساتراً للقدم

❷ أن يكون الخف أو الجورب ساترين للرجلين مع الكعبين. أذكر أمثلة لخف أو جورب لا يتحقق فيه هذا الشرط:



لا يصح المسح على الجورب إذا لم يستر القدم

❸ أن يكون الخف أو الجورب طاهرين. أذكر أمثلة لخف أو جورب لا يتحقق فيه هذا الشرط:

❹ أن يكون المسح في الوضوء.

❺ أن يكون في المدة المحددة.

فائدة أحرص عليها: أحرص على نظافة جزمتي ونعالي وجواربي، وأتأكد من خلوها من النجاسة والروائح الكريهة؛ لئلا أؤذي بها من حولي.

(١) أخرجه البخاري رقم (٢٠٦)، ومسلم رقم (٢٧٤).

١ أعدُّ شروطَ المسحِ على الخُفينِ والجوربينِ.

.....

٢ لبسَ محمدٌ الجوربينِ وهو على غيرِ طهارةٍ، ثم توضأَ ومسحَ عليهما لصلاةِ الظهرِ

والعصرِ:

أ. ما حكمُ صلاتِهِ؟

.....

ب. ماذا عليه أن يفعلَ؟ ولماذا؟

.....





مدة المسح

الدرس
الثاني

تختلف مدة المسح لكل من المقيم والمسافر، وبيانها فيما يأتي:



المسافر



المقيم

ثلاثة أيام بلياليها

يوم وليلة

مدة المسح

من أول مسح بعد الحدث

من أول مسح بعد الحدث

بداية المدة

الأحد: توضأ رَجُلًا، ثُمَّ لَبَسَ جُورْبِيهِ، وَصَلَّى الْعِشَاءَ ثُمَّ نَامَ.

الاثنين: قَامَ لَصَلَاةِ الْفَجْرِ، فَتَوَضَّأَ، وَمَسَحَ عَلَى جُورْبِيهِ الرَّابِعَةَ فَجَرًا.

حدّد بداية مدة المسح ونهايتها لهذا الرجل، إذا كان مقيماً، وإذا كان مسافراً.

مثال

المسافر

المقيم

بداية المدة

نهايتها



صفة المسح

يُبَلَّلُ يديه بالماء، ثم يمسح ظاهر الخف أو الجورب مرة واحدة، ولا يمسح أسفله.

مبطلات المسح

❶ انتهاء المدة المحددة.

❷ خلع الخف أو الجورب (المسوح عليه).

تطبيق

أشارك أستاذي في تطبيق طريقة المسح الصحيحة على الجوربين وأسجل ما ألاحظه.

التقويم

١ أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

أ. مدة المسح للمقيم:

- ☐ يوم وليلة. ☐ ثلاثة أيام بلياليها.

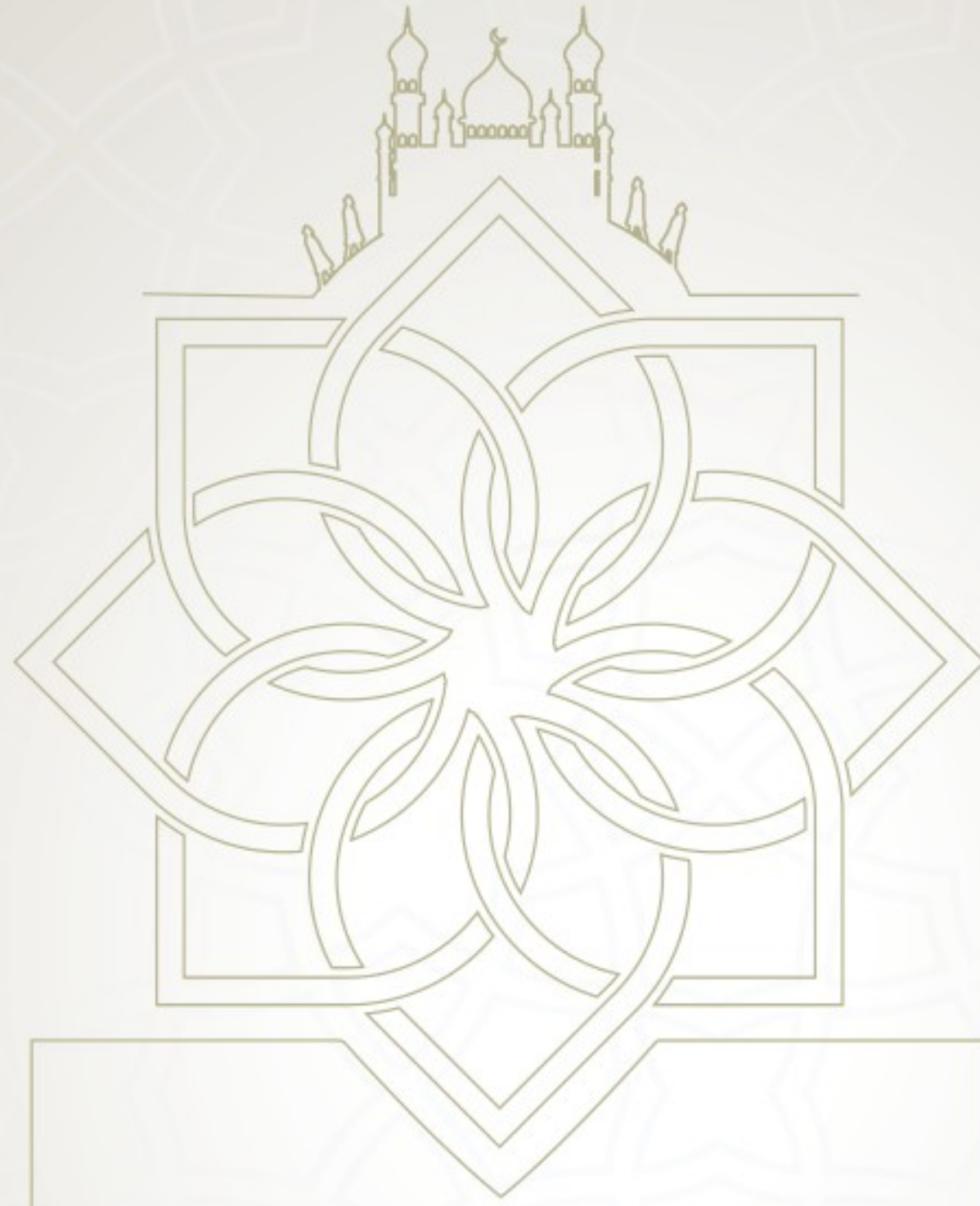
ب. تبدأ مدة المسح على الخفين من أول:

- ☐ مسح بعد الحدث. ☐ لبس للخف.

ج. في صفة المسح على الخفين يمسح:

- ☐ ظاهر الخف. ☐ أسفل الخف.





الوحدة الثانية

التَّيْمَمُ



وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444



التَّيْمُّ

الدرس
الثالث

سافر محمد مع ابنه خالد ويوسف إلى مكة، وأثناء الطريق نفذ وقود السيارة، وحان وقت صلاة الفجر، ولم يكن معهم ماء، وخشوا خروج الوقت فبادر الوالد بسؤال ابنه عن التصرف الصحيح في مثل هذا الموقف.

قال **يوسف**: لا نصلي حتى نجد الماء، وإن خرج الوقت.
فقال **خالد**: تعلمت في المدرسة أنه لا يجوز لنا أن نُؤخر الصلاة عن وقتها، وإذا فقد الإنسان الماء فإنه يضرب التراب بيديه ضربة واحدة، ثم يمسح وجهه بهما مرة واحدة، ثم يمسح ظاهر كفيه.
أثنى الوالد على خالد؛ لصحة إجابته.

من خلال هذا الحوار الذي قرأته: هل عرفت الموضوع الذي درسه خالد؟

شارك معلمك وزملاءك في تعرفه، وعرفه تعريفاً مناسباً.

التَّيْمُّ هو:

الدليل على جواز التَّيْم

قال الله تعالى: ﴿ فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوْهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ مِنْهُ ﴾ (١).

الحكمة من جواز التَّيْم

قال الله تعالى: ﴿ فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوْهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ مِنْهُ مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ ﴾ (٢).



الحالات التي يُشرع فيها التَّيَمُّمُ

١. إذا لم يجد الماء.
٢. إذا كان عنده ماء لا يستطيع أن يتوضأ به :
 ١. لكونه مريضاً.
 ٢. لأن به جروحاً.
 ٣. إذ كان هناك برد شديد، ولم يجد ما يسخن به الماء.

صفة التَّيَمُّمِ



٣. ثم يمسح ظاهر كفيه
برأحتيه.

٢. ثم يمسح وجهه
بهما.

١. أن يضرب التراب
بيديه.

شارك معلمك وزملاءك في تطبيق صفة التَّيَمُّمِ الصحيحة.

تطبيق

شروط التَّيَمُّمِ

قال الله تعالى: ﴿ فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوْهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ مِنْهُ ﴾ (١).

- يتضح أن شروط المسح هي : عدم وجود الماء ، أو عدم القدرة على استعماله بسبب المرض.

٢. تعذر استعمال الماء لفقده أو لمرض.

١. النية.

(١) سورة المائدة : آية ٦ .

مبطلات التيمم

مثال	ما يُبطل التيمم
تيمم خالد، ثم تذكر أن في سيارته ماءً.	وجود الماء.
	إذا كان مريضاً، وقدر على استعمال الماء.
	إذا حصل ناقض من نواقض الوضوء.

التقويم

١ إذا لم يكن معي إلا ماءً قليلٌ أحتاجه للشرب أو الطبخ، هل أتوضأ به أم أتيمم؟

٢ أكمل الخطوات التالية:

كيفية التيمم



٣ عددُ شروط التيمم.

٤ إذا حصل ناقض من نواقض الوضوء هل يبطل التيمم؟





الوحدة الثالثة

مكانة الصلاة ومواقفيتها



وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444



منزلة الصلاة

الدرس
الرابع

للصلاة منزلة عظيمة في الإسلام دل عليها كتاب الله تعالى وسنة رسوله ﷺ ،
قال الله تعالى : ﴿ وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا
الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقِيَمَةِ ﴾ (١) .

وعن ابن عمر رضي الله عنهما عن رسول الله ﷺ قال : « بُنِيَ الإسلامُ على خَمْسٍ ؛ شهادة أن لا إله إلا
الله وأنَّ محمدًا رسولُ الله ، وإقام الصلاة ، وإيتاء الزكاة ، وصوم رمضان ، وحج البيت » (٢) .

من هذا الحديث أتعرف منزلة الصلاة من الدين
وأنها

نتائج المحافظة على الصلاة وفضلها

بالتعاون مع مجموعتي أستنتج من الأدلة الآتية نتائج المحافظة على الصلاة وفضلها :



قال الله تعالى : ﴿ أَتْلُ مَا أُوْحِيَ إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ ابْتَغِ الصَّلَاةَ تَنْهَى
عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ ﴾ (٣) .





عن أبي هريرة رضي الله عنه أنه سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: «أَرَأَيْتُمْ لو أَنَّ نَهْرًا بِبَابِ أَحَدِكُمْ يَغْتَسِلُ مِنْهُ كُلَّ يَوْمٍ خَمْسَ مَرَّاتٍ، هَلْ يَبْقَى مِنْ دَرْنِهِ شَيْءٌ؟» قالوا: لا يَبْقَى مِنْ دَرْنِهِ شَيْءٌ. قال: «فذلك مثل الصَّلواتِ الخَمْسِ، يَمْحُو اللَّهُ بِهِنَّ الْخَطَايَا»^(١).

عن ربيعة بن كعب الأسلمي رضي الله عنه قال: «كُنْتُ أَبِيتُ مَعَ رَسُولِ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم، فَأَتَيْتُهُ بِوَضُوئِهِ وَحَاجَّتِهِ، فَقَالَ لِي: سَلْ، فَقُلْتُ: أَسْأَلُكَ مُرَافَقَتَكَ فِي الْجَنَّةِ، قَالَ: أَوْ غَيْرَ ذَلِكَ، قُلْتُ: هُوَ ذَاكَ، قَالَ: فَأَعِنِّي عَلَى نَفْسِكَ بِكَثْرَةِ السُّجُودِ»^(٢).

المُحَافَظَةُ عَلَى الصَّلَاةِ سَبَبٌ لِلْفَلَاحِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ

(١) رواه مسلم برقم: (٦٦٧) واللفظ له.

(٢) رواه مسلم برقم: (٤٨٩).

نشاط؟

مَا أَثَرُ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الصَّلَاةِ فِي حَيَاتِنَا؟

.....

.....

أبادرُ إلى الصَّلَاةِ عِنْدَ دُخُولِ وَقْتِهَا

التقويم

١ أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- المحافظة على الصَّلَاةِ سَبَبٌ لِلْفَلَاحِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ. ()
- الصلاة عمودُ الإسلام. ()
- أوصى النَّبِيُّ ﷺ ربيعة بن كعب الأسلمي بكثرة الصَّيَامِ. ()





التبكير إلى الصلاة

الدرس
الخامس

فضل التبكير إلى الصلاة

عن أبي هريرة رضي الله عنه، أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «لو يَعْلَمُ النَّاسُ ما في النداءِ والصَّفِّ الأولِ، ثُمَّ لَمْ يَجِدُوا إِلَّا أَنْ يَسْتَهْمُوا لَاسْتَهْمُوا عَلَيْهِ، وَلَوْ يَعْلَمُونَ ما في التَّهْجِيرِ لَاسْتَبَقُوا إِلَيْهِ وَلَوْ يَعْلَمُونَ ما في العَتَمَةِ والصُّبْحِ لَأَتَوْهُمَا وَلَوْ حَبَوًّا» (١).

نشاط ١

من خلال هذا الحديث أستنتج فضل التبكير إلى الصلاة وأكتبه أمام رقم (١).



عن أبي هريرة رضي الله عنه، أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «أَلَا أدُلُّكُمْ على ما يَمْحُو اللهُ به الخطايا، ويرفعُ به الدرجاتِ؟ قالوا: بلى يا رسولَ الله، قال: إسْبَاغُ الوضوءِ على المكاره، وكثرةُ الخطا إلى المساجد، وانتظارُ الصلاةِ بعدَ الصلاةِ؛ فذلِكُم الرِّباطُ» (٢).

نشاط ٢

من خلال هذا الحديث أستنتج أهمية التبكير إلى الصلاة وأكتبه أمام رقم (٢).



(١) أخرجه البخاري (٦٥٤) واللفظ له، ومسلم (٤٣٧) (النداء: الأذان - أن يستهْمُوا: أن يُجْرُوا قُرْعَةً - التهجير: التبكير إلى الصلاة - العتمة: العشاء).

(٢) رواه مسلم (٢٥١).

نشاط ٣ ؟

بالتعاون مع مجموعتي أعدد العبادات التي يمكن أن أفعلها إذا بَكَرْتُ إلى الصلاة ؟

.....	١		٢
.....	٣		٤

التقويم

١ أيّ الفعلين أفضل ، ولماذا ؟

○ المبادرة إلى الصلاة من حين يُسمَع المؤذن . ○ الحضور إلى الصلاة بعد سماع الإقامة .

٢ أختارُ الاجابة الصحيحة :

● أول ما يُسأل عنه العبد يوم القيامة هو :

○ الزكاة . ○ برُّ الوالدين . ○ الصلاة .

٣ أذكرُ إثنين من فضائل التبكير إلى الصلاة .





الفصل الدراسي الثالث



وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

أولاً: التوحيد

توحيد الأسماء والصفات وأثره في حياة المسلم



الوحدة الأولى

الدرس الأول: أسماء الله الحُسنى ١٨٠

الدرس الثاني: معاني أسماء الله الحُسنى (١) ١٨٣

الدرس الثالث: معاني أسماء الله الحُسنى (٢) ١٨٦

الدرس الرابع: أثر الإيمان بأسماء الله وصفاته في حياتنا ١٩٠



ثانيًا: الحديث والسيرة

سلام النبي ﷺ وكلامه ومزاحه



الوحدة الأولى

- الدرس الأول: سلام النبي ﷺ ١٩٦
- الدرس الثاني: فضل السلام ١٩٨
- الدرس الثالث: استئذان النبي ﷺ ٢٠١
- الدرس الرابع: من آداب الاستئذان ٢٠٤
- الدرس الخامس: صفة كلام النبي ﷺ ٢٠٦
- الدرس السادس: صفة استماع النبي ﷺ ٢٠٨
- الدرس السابع: البعد عن الكلام السيئ ٢١١
- الدرس الثامن: صفة ضحك النبي ﷺ ٢١٤
- الدرس التاسع: صفة مزاح النبي ﷺ ٢١٧
- الدرس العاشر: الصدق في المزاح ٢١٩



ثالثاً: الفقه والسلوك

مكانة الصلاة ومواقيتها



الوحدة الأولى

- الدرس الأول: أوقات الصلوات المفروضة ٢٢٤
- الدرس الثاني: صلاة الجماعة ٢٢٦
- الدرس الثالث: قضاء الصلاة الفائتة ٢٢٨
- الدرس الرابع: آداب المسجد ٢٣١

أركان الصلاة وواجباتها



الوحدة الثانية

- الدرس الخامس: أركان الصلاة ٢٣٦
- الدرس السادس: واجبات الصلاة ٢٤١
- الدرس السابع: فضل سورة الفاتحة وتفسيرها ٢٤٥

الأذكار بعد الصلاة وفضلها



الوحدة الثالثة

- الدرس الثامن: الذكر بعد الصلاة ٢٥٢





وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444

أولاً : التَّوْحِيدُ



وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444



الوَحْدَةُ الْأُولَى

تَوْحِيدُ الْأَسْمَاءِ وَالصِّفَاتِ وَأَثَرُهُ فِي حَيَاةِ الْمُسْلِمِ



وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444



أَسْمَاءُ اللَّهِ الْحُسْنَى

تمهيد

كَمْ عَدَدُ أَسْمَاءِ اللَّهِ تَعَالَى الْوَاردَةِ فِي سُورَةِ الْفَاتِحَةِ؟

أَسْمَاءُ اللَّهِ كُلُّهَا حُسْنَى

وَالدَّلِيلُ عَلَى هَذَا قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى﴾ (١).

مَعْنَى أَنَّ أَسْمَاءَ اللَّهِ حُسْنَى

مَعْنَى ذَلِكَ: أَنَّهَا بَلَغَتْ أَعْظَمَ شَيْءٍ فِي الْحُسْنِ، فَهِيَ أَحْسَنُ الْأَسْمَاءِ وَأَكْمَلُهَا.

فَضْلُ حِفْظِ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى

قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «إِنَّ لِلَّهِ تِسْعَةً وَتِسْعِينَ اسْمًا مِائَةً إِلَّا وَاحِدًا مَنْ أَحْصَاهَا دَخَلَ الْجَنَّةَ» (٢).
الْمُرَادُ بِقَوْلِهِ «أَحْصَاهَا» أَي: حَفِظَهَا وَفَهَمَ مَعْنَاهَا، وَعَمِلَ بِمُقْتَضَاهَا، بَأَنْ يَكُونَ لَهَا
أَثَرٌ فِي حَيَاتِهِ، كَدُعَاءِ اللَّهِ بِهَا وَالتَّوَسُّلِ إِلَيْهِ بِهَا.



نشاط ١

بالرجوع إلى سورة الحشر (من الآية: ٢٢-٢٤)، ابحث عن أسماء وصفات لله تعالى، ثم اكتبها في الجدول.

الاسم	الصفة
﴿الْخَلِيقُ﴾	الْخَلْقُ
﴿الْعَزِيزُ﴾	العِزَّةُ
﴿الْمُتَكَبِّرُ﴾	الكِبَرِيَاءُ
.....	
.....	
.....	

دُعَاءُ اللَّهِ بِأَسْمَائِهِ الْحُسْنَى

مِنْ أَعْظَمِ أَنْوَاعِ الْعِبَادَةِ دُعَاءُ اللَّهِ بِأَسْمَائِهِ الْحُسْنَى، كَقَوْلِنَا: يَا رَبِّ، يَا حَيُّ، يَا قَيُّوْمُ، وَقَدْ أَمَرَنَا اللَّهُ بِذَلِكَ، فَقَالَ: ﴿وَلِلَّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى فَادْعُوهُ بِهَا﴾^(١).

نشاط ٢

أَضَعُ أَسْمَاءَ اللَّهِ فِي الْفَرَاغِ الْأَنْسَبِ: (رَحْمَنٌ - سَمِيعٌ - غَفُورٌ - قَوِيٌّ)

أ. يا انصُرِ الضُّعَفَاءَ.

ب. يا تَجَاوَزْ عَنْ سَيِّئَاتِي.

ج. يا اهْدِنِي لِكُلِّ خَيْرٍ.

د. يا أَجِبْ دَعْوَتِي.

نشاط ٣

عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: كَانَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ عِنْدَ الْكَرْبِ: «لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ الْعَظِيمُ الْحَلِيمُ، لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ رَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ، لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ رَبُّ السَّمَوَاتِ وَرَبُّ الْأَرْضِ رَبُّ الْعَرْشِ الْكَرِيمِ» (١).

• اسْتَخْرِجْ مِنَ الْحَدِيثِ أَسْمَاءَ اللَّهِ تَعَالَى.

التقويم

أَكْمِلِ الْفَرَاغَ:

قال الله تعالى: ﴿وَلِلَّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى﴾
 مَعْنَى أَنَّ أَسْمَاءَ اللَّهِ حُسْنَى
 مِنْ أَعْظَمِ أَنْوَاعِ الْعِبَادَةِ دُعَاءُ اللَّهِ بـ





معاني أسماء الله الحسنى (١)

الدرس
الثاني

تمهيد

● أقرأ الآيات في الجدول التالي، ثم أخرج منها أسماء الله الحسنى:

الاسم	الآية
.....	قال الله تعالى: ﴿لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ﴾ (١)
.....	قال الله تعالى: ﴿اللَّهُ الصَّكَمُ﴾ (٢)
.....	قال الله تعالى: ﴿وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾ (٣)

مَعْرِفَتُنَا لِمَعَانِي أَسْمَاءِ اللَّهِ تَزِيدُ إِيمَانَنَا وَمَحَبَّتَنَا وَتَعْظِيمَنَا لِرَبِّنَا

أولاً: الله جل جلاله

معنى (الله): المألوه المعبود.

واسم (الله) هو الجامع لجميع الأسماء الحسنى والصفات العلى.

قال الله تعالى: ﴿فَاعْلَمْ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ﴾ (٤).

ومن أمثلة العبودية لله تعالى: ● خضوع الخلق له، وعدم خروجهم عن تقديره وتدبيره.

● عبادة الله وحده وعدم الإشراك به.

نشاط ١

بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِكَ ، أَكْتُبْ أَرْبَعَةَ أَنْوَاعٍ لِعِبَادَةِ اللَّهِ تَعَالَى .

ثانيًا : الخالق

معنى (الخالق) : الَّذِي أَوْجَدَ الْمَخْلُوقَاتِ مِنَ الْعَدَمِ .

قال الله تعالى : ﴿ اللَّهُ خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ ﴾ (١) .

ومن أمثلة الخلق : • خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ .

• خَلَقَ الْإِنْسَ وَالْجِنَّ .

نشاط ٢

أُكْتُبْ مَعَ مَجْمُوعَتِكَ خَمْسَةً مِنْ مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ تَعَالَى .

ثالثًا : العليم

معنى (العليم) : هُوَ الَّذِي يَعْلَمُ كُلَّ شَيْءٍ فِي الْمَاضِي وَالْحَاضِرِ وَالْمُسْتَقْبَلِ .

قال الله تعالى : ﴿ قَالَ رَبِّي يَعْلَمُ الْقَوْلَ فِي السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴾ (٢) .

ومن أمثلة علم الله تعالى : • عِلْمُ اللَّهِ تَعَالَى بِمَا هُوَ كَائِنٌ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ .

• عِلْمُ اللَّهِ تَعَالَى بِأَعْمَالِ الْخَلْقِ جَمِيعِهِمْ .

• عِلْمُ اللَّهِ تَعَالَى بِالْغَيْبِ وَبِمَا يَحْصُلُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ .



رابعاً : السلام

- معنى (السلام) : هو السَّالِمُ مِنَ الْعُيُوبِ وَالنَّقَائِصِ .
- قال الله تعالى : ﴿ هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلَامُ ﴾ ^(١) .
- ومن أمثلة ذلك : ● سلامته من صفات النقص ؛ كالظلم ، والجهل ، والعجز ، ونحوها .
- حفظ الله تعالى للخلق من الشرور والآفات .

التقويم

- ١ ما الذي نستفيدُه من معرفتنا لأسماءِ الله تعالى ؟
- ٢ ما معنى اسم (الله) تعالى ؟

(١) سورة الحشر آية : ٢٣ .



معاني أسماء الله الحُسنى (٢)

الدرس
الثالث

تمهيد

• أقرأ الآيات في الجدول التالي، ثم أخرج منها أسماء الله الحُسنى:

الاسم	الآية
.....	قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى﴾ ^(١) .
.....	قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾ ^(٢) .
.....	قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ﴾ ^(٣) .

كثرة أسماء الله تعالى وصفاته تدلُّ على عظمته

أولاً: الرَّحْمَن

معنى (الرحمن): الذي اتَّصَفَ بِالرَّحْمَةِ الواسِعةِ.

قال الله تعالى: ﴿الرَّحْمَنُ ۝١ عَلَّمَ الْقُرْآنَ ۝٢ خَلَقَ الْإِنْسَانَ ۝٣ عَلَّمَهُ الْبَيَانَ ۝٤﴾.



وَمِنْ أَمْثَلِ رَحْمَةِ اللَّهِ بِعِبَادِهِ

- ١ إرسال الرُّسُلِ إِلَيْهِمْ، وَإِنزَالُ الْكُتُبِ عَلَيْهِمْ؛ لِهَدَايَتِهِمْ إِلَى الطَّرِيقِ الْمُسْتَقِيمِ.
- ٢ إِنزَالُ الْمَطَرِ.

..... ٣

..... ٤

؟ نشاط ١

بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي، أَكْتُبُ أَمْثَلَهُ أُخْرَى لِرَحْمَةِ اللَّهِ بِعِبَادِهِ.

ثانياً: الْقَدِيرُ

معنى (القدير): الَّذِي اتَّصَفَ بِالْقُدْرَةِ الْكَامِلَةِ، فَلَا يُعْجِزُهُ شَيْءٌ.
قال الله تعالى: ﴿وَهُوَ الْعَلِيمُ الْقَدِيرُ﴾^(١).

وَمِنْ أَمْثَلِ قُدْرَةِ اللَّهِ

- ١ أَنَّهُ قَادِرٌ عَلَى إِجَابَةِ الدُّعَاءِ.
- ٢ أَنَّهُ قَادِرٌ عَلَى عُقُوبَةِ مَنْ عَصَاهُ.
- ٣ أَنَّهُ قَادِرٌ عَلَى

(١) سورة الروم آية: ٥٤.

نشاط ٢ ؟

بالتعاون مع مجموعتي ، أكتب أمثلة أخرى لقدرة الله تعالى .

ثالثاً: السميع البصير

معنى (السميع) : الَّذِي يَسْمَعُ جَمِيعَ الْأَصْوَاتِ الظَّاهِرَةِ وَالْخَفِيَّةِ .
ومعنى (البصير) : أَنَّ اللَّهَ يُبْصِرُ وَيَرَى كُلَّ شَيْءٍ .
قال الله تعالى : ﴿ إِنَّ اللَّهَ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ﴾ ^(١) .

نشاط ٣ ؟

أتأمل الموقف الآتي : دخل شاب الحديقة فرأى العامل يسقي الزرع ، فتكلم عليه بكلام غير لائق فتذكر أن الله يراه فاستغفر الله مما فعله .

١ أذكر صفة من صفات الله وردت في هذا الموقف .

٢ ما واجبي تجاه العامل ؟





اختر من العمود (ب) ما يناسبه من العمود (أ):

(أ)

١ معنى الرحمن .

٢ معنى القدير .

٣ معنى البصير .

٤ معنى السميع .

(ب)

() الذي يسمع جميع الأصوات .

() الذي اتصف بالقدرة الكاملة .

() أن الله يبصر ويرى كل شيء .

() الذي اتصف بالرحمة الواسعة .



أثر الإيمان بأسماء الله وصفاته في حياتنا

من أثر الإيمان بأسماء الله وصفاته في حياتنا ما يلي:

١ الخوف من الله ورجاؤه سبحانه

قال الله تعالى: ﴿اعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ وَأَنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ (١).

فالمسلم عندما يعلم أن الله غفور رحيم يزداد رجاءه لله، فيعمل الصالحات.

وعندما يعلم أن الله شديد العقاب يخاف عقابه، فيجتنب السيئات.

؟ نشاط ١

قال الله تعالى: ﴿حَمَّ ١﴾ تَنْزِيلُ الْكِتَابِ مِنَ اللَّهِ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ٢ غَافِرِ الذَّنْبِ وَقَابِلِ التَّوْبِ شَدِيدِ الْعِقَابِ ذِي الطَّوْلِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ إِلَهٌ الْمَصِيرُ ٣﴾ (٢).

بالتعاون مع مجموعتي: أقرأ الآيات، ثم أخرج منها الأسماء والصفات التي تزيدني خوفاً من الله تعالى، والأسماء والصفات التي تزيدني رجاءاً لله تعالى.

يزيدني رجاءاً من الله تعالى	يزيدني خوفاً من الله تعالى
.....	
.....	

تَعْبِيدُ الْأَسْمَاءِ لِلَّهِ وَحْدَهُ



مِنْ آثَارِ الْإِيمَانِ بِأَسْمَاءِ اللَّهِ وَصِفَاتِهِ أَنْ تُعْبَدَ الْأَسْمَاءُ لِلَّهِ وَحْدَهُ، مِثْلُ عَبْدِ اللَّهِ،
وَعَبْدِ الرَّحْمَنِ .
وَيَحْرُمُ تَعْبِيدُ الْأَسْمَاءِ لِغَيْرِ اللَّهِ، مِثْلُ عَبْدِ الرَّسُولِ أَوْ عَبْدِ الْكَعْبَةِ أَوْ عَبْدِ النَّبِيِّ .

نشاط ٢ ؟

بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي، أَذْكَرُ أَسْمَاءً أُخْرَى يَكُونُ التَّعْبِيدُ فِيهَا لِلَّهِ تَعَالَى :

- عَبْدُ الْحَمِيدِ .
-

الْحَلْفُ بِأَسْمَاءِ اللَّهِ تَعَالَى وَصِفَاتِهِ



يَجِبُ عَلَى الْمُسْلِمِ أَنْ يُعَظَّمَ أَسْمَاءَ اللَّهِ وَصِفَاتِهِ، وَمِنْ تَعْظِيمِهِ لَهَا :

- أَنْ يَحْلِفَ بِهَا فَقَطْ، مِثْلُ : (وَاللَّهِ، وَعَظْمَةُ اللَّهِ) .
- أَنْ يَحْلِفَ بِهَا صَادِقًا .
- يَحْلِفُ بِهَا عِنْدَ الْحَاجَةِ فَقَطْ إِلَى الْحَلْفِ .

١ اكمل الفراغ:

مِنْ تَعْظِيمِ الْمُسْلِمِ لِأَسْمَاءِ اللَّهِ وَصِفَاتِهِ تَعَالَى:
أ. أَنْ يَحْلِفَ بِهَا فَقَطْ.

ب.

ج.



ثانيًا : الحديثُ والسَّيرةُ



وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444

الأحاديث المطلوب حفظها

م	نص الحديث	الوحدة	الدرس	الصفحة
١	عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « لا تدخلون الجنة حتى تؤمنوا، ولا تؤمنوا حتى تحابوا، أولا أدلكم على شيء إذا فعلتموه تحاببتم؛ أفشوا السلام بينكم » أخرجه مسلم.	الأولى	الثاني	١٩٨
٢	عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: « لم يكن النبي صلى الله عليه وسلم سبباً، ولا فحاشاً، ولا لعاناً » أخرجه البخاري. عن عبد الله بن عمرو رضي الله عنهما قال: لم يكن النبي صلى الله عليه وسلم فاحشاً ولا متفحشاً وكان يقول: « إن من خياركم أحسنكم أخلاقاً ». أخرجه البخاري ومسلم.	الأولى	السابع	٢١١





الوحدة الأولى
سَلَامُ النَّبِيِّ ﷺ
وَكَلَامُهُ وَمِزَاحُهُ



وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444



سَلامُ النَّبِيِّ ﷺ

الدرس
الأول

الوحدة الأولى

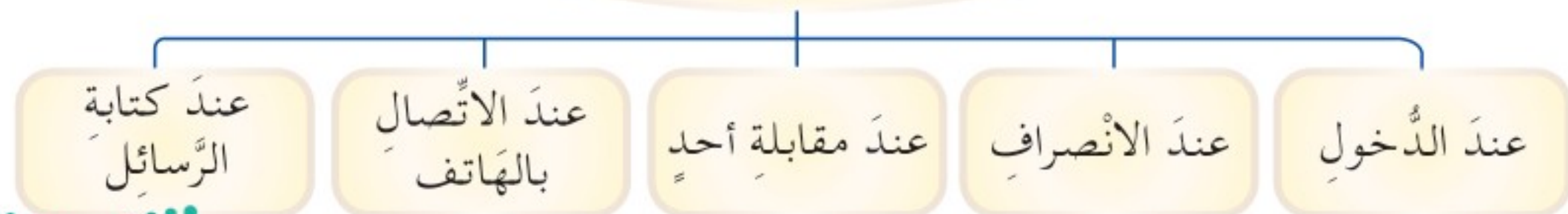
أَتَعْرِفُ سَلامَ النَّبِيِّ ﷺ



دَخَلَ رَجُلٌ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ فَقَالَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ،
فَرَدَّ عَلَيْهِ السَّلَامَ وَقَالَ: «عَشْر»، وَدَخَلَ آخَرُ فَقَالَ:
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ، فَرَدَّ عَلَيْهِ السَّلَامَ وَقَالَ:
«عِشْرُونَ»، وَدَخَلَ آخَرُ فَقَالَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، فَرَدَّ عَلَيْهِ وَقَالَ: «ثَلَاثُونَ».^(١)

- كَانَ ﷺ يَبْدَأُ مَنْ لَقِيَهُ بِالسَّلَامِ وَإِنْ كَانَ صَبِيًّا.
- كَانَ يُصَافِحُ أَصْحَابَهُ، وَإِذَا صَافَحَ أَحَدًا لَمْ يَتْرِكْ يَدَهُ حَتَّى يَتْرِكَ الْآخَرَ يَدَهُ.
- كَانَ ﷺ يَرْفَعُ صَوْتَهُ بِالسَّلَامِ، مَا لَمْ يَكُنْ هُنَاكَ مَنْ يَتَضَرَّرُ بِرَفْعِ الصَّوْتِ كَالنَّائِمِ، رَوَى الْمُقَدَّادُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ «أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ كَانَ يَجِيءُ مِنَ اللَّيْلِ؛ فَيُسَلِّمُ تَسْلِيمًا لَا يُوقِظُ نَائِمًا، وَيُسْمِعُ الْيَقْظَانَ».^(٢)

مِنْ مَوَاضِعِ السَّلَامِ الْكَثِيرَةِ مَا يَلِي:



(١) أخرجه أبو داود برقم: (٥١٩٥).

(٢) أخرجه مسلم برقم: (٢٠٥٥).

نتعلم لنعمل

● أبدأ مَنْ لقيته بالسلام.

التقويم

١ أختارُ الإجابةَ الصحيحة بوضع علامة (✓) فيما يلي:

أ. لفظُ السلام الواردِ عنِ النَّبيِّ ﷺ:

١. صباحُ الخير. ()
٢. السلامُ عليكم ورحمةُ اللهِ وبركاته. ()

ب. أجرُ من قال السلام عليكم ورحمة الله وبركاته:

١. ثلاثون حسنة. ()
٢. عشرون حسنة. ()

٢ أبينُ المواضعَ التي يشرعُ فيها السلام.



فضل السلام

الدرس
الثاني

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «لا تدخلون الجنة حتى تؤمنوا، ولا تؤمنوا حتى تحابُّوا، أولا أدُلُّكم على شيء إذا فعلتموه تحاببتم؛ أفشوا السلام بينكم»^(١).

معاني المفردات

الكلمة	معناها
تحابُّوا	يحب بعضكم بعضاً في الله
أدُلُّكم	أُرشدُكم

التعريف براوي الحديث رضي الله عنه

اسمه: عبد الرحمن بن صخر الدوسي رضي الله عنه.

صفاته: أكثر الصحابة روايةً لحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم؛ لأن الرسول صلى الله عليه وسلم دعا له بالحفظ،

ولأنه كان مُجتهداً في ذلك، حيث كان لا يغيب عن مجالس رسول الله صلى الله عليه وسلم، وكان

يُكرر ويُعيد ما يسمعه حتى يحفظه.



نشاط ١

كيف يكون السلام سبباً في دخول الجنة؟

من فوائد الحديث

- ١ فضل المحبة في الله، وأنها أوثق عرى الإيمان.
- ٢ أن إفشاء السلام بين الناس سبب لزرع المحبة والمودة.

نشاط ٢

ما رأيك في هؤلاء؟

- مَنْ يَسْلَمُ عَلَى الْكَبِيرِ وَيَتْرُكُ الصَّغِيرَ.
- مَنْ يَبْدَأُ بِالْكَلامِ قَبْلَ السَّلَامِ.
- مَنْ يَتْرُكُ السَّلَامَ عِنْدَ الْانْصِرَافِ.
- مَنْ يُسَلِّمُ عَلَى مَنْ يَعْرِفُهُ فَقَطْ.

نتعلم لنعمل

- أَسْلَمُ عَلَى مَنْ عَرَفْتُ وَمَنْ لَمْ أَعْرِفْ.

التقويم

١ أُبَيِّنُ الْمَرَادَ بِإِفْشَاءِ السَّلَامِ.

٢ أُبَيِّنُ هَلْ هَذِهِ الْمَوَاقِفُ مُوَافِقَةٌ لِهَدْيِ النَّبِيِّ ﷺ، وَلِمَاذَا؟

أ. رَجُلٌ يَقُولُ: أَنَا أُسَلِّمُ عَلَى مَنْ أَعْرِفُ فَقَطْ.

ب. رَجُلٌ آخَرُ يُحَيِّي النَّاسَ بِ«صَبَاحَ الْخَيْرِ» أَوْ «مَسَاءَ الْخَيْرِ» فَقَطْ.





استئذان النبي ﷺ

الدرس
الثالث



أَتَعْرِفُ اسْتِئْذَانَ النَّبِيِّ ﷺ

- كَانَ النَّبِيُّ ﷺ إِذَا أَرَادَ الدَّخُولَ عَلَى أَحَدٍ اسْتَأْذَنَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ، فَإِنْ أُذِنَ لَهُ بِالدَّخُولِ دَخَلَ وَإِنْ لَمْ يُجِبْهُ أَحَدٌ انصَرَفَ.



- وَالسُّنَّةُ لِلْمُسْتَأْذِنِ أَنْ لَا يَقِفَ أَمَامَ الْبَابِ، بَلْ يَكُونُ عَنْ يَمِينِهِ أَوْ عَنْ يَسَارِهِ، فَقَدْ كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ إِذَا أَتَى بَابَ قَوْمٍ لَمْ يَسْتَقْبِلِ الْبَابَ مِنْ تَلْقَاءِ وَجْهِهِ، وَلَكِنْ مِنْ رُكْنِهِ الْأَيْمَنِ أَوِ الْأَيْسَرِ^(١).

نشاط ؟

قَالَ النَّبِيُّ ﷺ : «إِنَّمَا جُعِلَ الْاسْتِئْذَانُ مِنْ أَجْلِ الْبَصَرِ»^(٢)
مَاذَا تَفْهَمُ مِنْ هَذَا الْحَدِيثِ ؟

(١) أخرجه أبو داود برقم: (٥١٨٦).

(٢) أخرجه البخاري برقم: (٥٨٨٧).

صفة الاستئذان

- كان ﷺ إذا أراد أن يستأذن يقول: «السلام عليكم، أَدْخُلْ»، وكان يُعَلِّمُ أصحابه ذلك، فقد استأذن رجلٌ من بني عامرٍ على النبي ﷺ وهو في بيته فقال: أَلَجْ، فقال النبي ﷺ لِخَادِمِهِ: «اخرج إلى هذا فَعَلِّمَهُ الاستئذان، فقل له: قل: السلام عليكم أَدْخُلْ، فسمعه فقال: السلام عليكم أَدْخُلْ، فَأَذِنَ له النبي ﷺ فدخل» (١).
- والسُّنَّةُ إِذَا سُئِلَ: مِنَ الطَّارِقِ؟ أَنْ يَذْكُرَ اسْمَهُ لِيُعْرَفَ، ولا يقول: أنا، فقد استأذن جابر رضي الله عنه على النبي ﷺ، فقال له: مَنْ؟ قال: أنا، فجعل النبي ﷺ يقول: «أنا أنا» «كأنه كَرِهَهَا» (٢).

مواضع الاستئذان

- أ. استأذن إذا أردتُ الدخول إلى أحد البيوت.
- ب. وفي بيتنا لا أدخلُ غُرْفَةً أحدٍ إلا باستئذان.



من عند الباب؟

جاركم خالد



من عند الباب؟

أنا

(١) أخرجه أبو داود برقم: (٥١٧٧).

(٢) أخرجه البخاري برقم: (٦٢٥٠).

نتعلّم لنعمل

- أَسْتَأْذِنُ قَبْلَ الدُّخُولِ عَلَى أَحَدٍ دَاخِلَ الْبَيْتِ أَوْ خَارِجَهُ ثَلَاثَ مَرَاتٍ .
- لَا أَقِفُ أَمَامَ الْبَابِ عِنْدَ الْاسْتِئْذَانِ .
- أَقُولُ عِنْدَ الْاسْتِئْذَانِ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ ، أَدْخُلْ .

التقويم

١ أختارُ الإجابةَ الصَّحيحةَ بوضع علامة (✓) فيما يأتي :

أ . إذا أردتُ الدخولَ على أَحَدٍ فَإِنِّي أَسْتَأْذِنُ :

- ١ . مَرَّةً وَاحِدَةً . ()
- ٢ . ثَلَاثَ مَرَاتٍ . ()

ب . إذا استأذنتُ بالدخولِ على أَحَدٍ فَإِنِّي أَقُولُ :

- ١ . أَدْخُلْ . ()
- ٢ . السَّلَامُ عَلَيْكُمْ ، أَدْخُلْ . ()

٢ أَوْضَحْ أَيْنَ يَقِفُ الْمُسْتَأْذِنُ .



من آداب الاستئذان

الدرس
الرابع

عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:
«الاستئذان ثلاث، فإن أُذِنَ لك وإلا فارجع». (١)

معاني المفردات

الكلمة	معناها
الاستئذان	هو طَلَبُ الإِذْنِ بالدخول
ثلاث	يعني أن تَطْلُبَ الإِذْنَ إما بالكلام أو بالطَّرْقِ على الباب أو دق الجرس ثلاثَ مرَّاتٍ. (والأفضل أن يكون هناك فاصل مناسب بين الاستئذان ثلاثَ مرَّاتٍ، حتى يستعد مَنْ في البيت أو يُرتَّبَ المكان، وإن ظننت أنه لم يسمع، فلا بأس أن تزيد في الاستئذان حتى تَظُنَّ أنه سَمِعَ).

التعريف براوي الحديث رضي الله عنه

اسمه: عبد الله بن قيس الأشعري رضي الله عنه.

صفاته: كان مُحِبًّا للقرآن حَسَنَ الصَّوْتِ به، حتى قال الرسول صلى الله عليه وسلم: «لقد أُعْطِيَ

مِزْمَارًا من مِزَامِير آل داود» (٢).



نشاط ؟

ما الفائدة من الاستئذان؟

من فوائد الحديث

١. حرص الإسلام على مراعاة حقوق الناس والمحافظة عليها.
٢. وجوب الاستئذان قبل الدخول على الآخرين.
٣. أن يرجع المستأذن بعد الاستئذان ثلاثاً إذا لم يؤذن له.

نتعلم لنعمل

- اقف بجوار الباب، وأستأذن ثلاث مرات، وإذا لم يؤذن لي بالدخول، أنصرف.

التقويم

١. أبين بـم يكون الاستئذان.
٢. أختار الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) فيما يأتي:
 - أ. يجوز أن أزيد في الاستئذان على ثلاث مرات، إذا:
 ١. ظننت أنه لم يسمع. ()
 ٢. كنت أعلم أنه داخل المنزل. ()
 - ب. عند الاستئذان أقف:
 ١. أمام الباب. ()
 ٢. عن يمين الباب أو يساره. ()



صفة كلام النبي ﷺ

الدرس
الخامس

صفة كلام النبي ﷺ

- ✽ يتأنى في كلامه .
- ✽ يُعيد الكلمة ثلاثاً أحياناً لتُفهم عنه .
- ✽ يتكلم بصوت مُعتدل يسمعه جليسه .
- ✽ يُعرض عن كل كلام قبيح .
- ✽ لا يتكلم إلا بالصدق ، من استمع إليه وجلس معه علم أنه صادق .

قصة

(قدم مكة رجل يقال له ضِماد الأزدي ، وكان طبيباً يعالج الناس ، فسمع سُفهاء من أهل مكة يقولون : إن محمداً مجنون . فقال : لو أني رأيت هذا الرجل لعل الله يشفيه على يدي . قال : فلقيه ، فقال : يا محمد إني طبيب وإن الله يشفي على يدي من شاء ، فهل لك ؟ فقال رسول الله ﷺ : « **إِن الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنُسْتَعِينُهُ ، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُضِلِّهِ اللَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ ، أَمَا بَعْدُ** » . قال : فقال : أَعِدْ عَلَيَّ كَلِمَاتِكَ هؤُلاءِ . فَأَعَادَهُنَّ عَلَيْهِ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ ثلاث مرات .

قال : فقال : لقد سمعت قول الكهنة وقول السحرة وقول الشعراء ؛ فما سَمِعْتُ مثل كلماتك هؤُلاءِ ، ثم قال : هَاتِ يَدَكَ أَبَايَعُكَ عَلَى الْإِسْلَامِ ، قال : فبَايَعَهُ (١) .

(١) أخرجه مسلم برقم : (٨٦٨) .

نشاط ؟

ما أثر إعادة النبي ﷺ الكلمة ثلاثاً في حفظ الصحابة رضي الله عنهم لأقواله؟

نتعلم لنعمل

• أقتدي بالنبي ﷺ في صفة كلامه.

التقويم

١ أُبَيِّنُ معنى هذه العبارة: « كان النبي ﷺ يحدث حديثاً لو عدّه العاد لأحصاه » (١).

٢ أُبَيِّنُ رأيي فيمن يتكلم بكلام قبيح .

(١) رواه البخاري برقم : (٣٤٠٦) .



الدرس السادس صفة استماع النبي ﷺ

أتعرف صفة استماع النبي ﷺ

❁ كان ﷺ لا يقطع على أحد حديثه بل ينتظر حتى يفرغ منه.

قصة

أرسلت قريش عتبة بن ربيعة ليكلم الرسول ﷺ عن دينه، فقال عتبة: يا محمد أنت خير أم عبد الله؟ فسكت رسول الله ﷺ.
قال: أنت خير أم عبد المطلب؟ فسكت رسول الله ﷺ. (... إلى آخر القصة الواردة).
وعندما سكت عتبة بن ربيعة، قال له رسول الله ﷺ: «أفرغت يا أبا الوليد؟»
قال: نعم.

فقال رسول الله ﷺ: «بسم الله الرحمن الرحيم: ﴿حَمْدٌ ۝ تَنْزِيلٌ مِّنَ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ۝﴾»
حتى بلغ ﴿فَإِنْ أَعْرَضُوا فَقُلْ أَنْذَرْتُكُمْ صَاعِقَةً مِّثْلَ صَاعِقَةِ عَادٍ وَثَمُودَ ۝﴾ (١).
فقال عتبة بن ربيعة: ناشدتك الله والرحم لا أكملت (٢).

❁ وكان النبي ﷺ يستمع ليهود المدينة، ويستمع للمنافقين، حتى عجبوا من كثرة استماعه وقبوله لأغذارهم.



❁ **أَمَّا اسْتِمَاعُهُ لِأَصْحَابِهِ فَكَانَ أَكْثَرَ مِنْ ذَلِكَ**، كَانَ يَسْمَعُ لِلصَّغِيرِ وَالْكَبِيرِ وَالذَّكَرِ وَالْأُنْثَى، حَتَّى إِنْ الْمَرْأَةَ تَأْتِي إِلَيْهِ فَيَقُومُ عَنْ كِبَارِ أَصْحَابِهِ وَيَسْتَمِعُ لَهَا وَيَقْضِي حَاجَتَهَا.

❁ **وَأَعْظَمُ اسْتِمَاعٍ وَأَفْضَلُهُ اسْتِمَاعُهُ لآيَاتِ اللَّهِ تَتْلَى:**
رَأَى ﷺ عَبْدَ اللَّهِ بْنَ مَسْعُودٍ رضي عنه فَقَالَ لَهُ: «**اقْرَأْ عَلَيَّ مِنَ الْقُرْآنِ**».
فَقَالَ ابْنُ مَسْعُودٍ: **اقْرَأْ عَلَيْكَ وَعَلَيْكَ أَنْزَلَ؟**

قال: «**نعم، فإني أحبُّ أن أسمعَهُ مِنْ غَيْرِي**»، فَقَرَأَ ابْنُ مَسْعُودٍ رضي عنه مِنْ سُورَةِ النَّسَاءِ ^(١).

قال رسول الله ﷺ لأبي موسى الأشعري رضي عنه: «**لَوْ رَأَيْتَنِي وَأَنَا أَسْتَمِعُ لِقِرَاءَتِكَ الْبَارِحَةَ لَقَدْ أُوتِيتَ مِزْمَارًا مِنْ مِزَامِيرِ آلِ دَاوُدَ**» ^(٢).

؟ نشاط ١

علام يدل حسن الاستماع لكلام الآخرين وعدم مقاطعتهم.

(١) أخرجه البخاري برقم: (٤٥٨٢).

(٢) أخرجه مسلم برقم: (٧٩٣).

نشاط ٢

أبين الخطأ في المواقف الآتية ثم أكتب التصحيح المناسب:

- أخبر سعد عن قصة قرأها، وبينما هو يتحدث قاطعه خالد قائلاً: لا تكمل يا سعد فأنا أعرف هذه القصة منذ زمن.

- كان الأب متحمساً في سرد قصة لأبنائه حدثت له بالأمس، وكان أحد الأبناء يتهامس مع أخيه ويضحك.

نتعلم لنعمل

- أستمع للمتحدث ولا أقاطعه.
- أحب استماع القرآن اقتداءً بالنبي ﷺ.

التقويم

١ أذكر الفائدة التي تعود على المتكلم والمستمع عند عدم مقاطعة المستمع لحديث المتكلم.

٢ أذكر موقفاً للنبي ﷺ يدل على حبه لسماع القرآن الكريم.





البُعْدُ عَنِ الْكَلَامِ السَّيِّئِ

عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: «لَمْ يَكُنِ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: سَبَّابًا، وَلَا فَحَّاشًا، وَلَا لَعَّانًا». (١)
عن عبد الله بن عمرو رضي الله عنهما قال: لَمْ يَكُنِ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَاحِشًا وَلَا مُتَفَحِّشًا
وَكَانَ يَقُولُ: «إِنَّ مِنْ خِيَارِكُمْ أَحْسَنَكُمْ أَخْلَاقًا». (٢)

معاني المفردات

الكلمة	معناها
لم يكن سبَّابًا	يعني لا يشتُم الآخرين أو يُعَيِّرُهُمْ أو يَنْتَقِصُهُمْ
ولا فحَّاشًا (فاحشًا)	الفُحْشُ هُوَ كُلُّ قَبِيحٍ مِنَ الْقَوْلِ أَوْ الْفِعْلِ
ولا لعَّانًا	اللعنُ هُوَ دُعَاءٌ بِالطَّرْدِ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ
إِنَّ مِنْ خِيَارِكُمْ	مِنْ أَفْضَلِكُمْ



التعريف براوي الحديث رضي الله عنه

اسمه: أنس بن مالك.

اقتدأه بالنبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: من محبته للنبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كان يحرص على الاقتداء به.

عبادته: كان يهتم بالصلاة.





اسمه: عبدالله بن عمرو بن العاص القرشي رضي الله عنه.

صفاته: كان غزير العلم مجتهداً في العبادة.

نشاط؟

عَلَامٌ يَدُلُّ ابْتِعَادُ النَّبِيِّ ﷺ عَنِ السَّبِّ وَاللَّعْنِ وَالْفُحْشِ فِي الْكَلَامِ؟

من فوائد الأحاديث

١. كَانَ هَدْيُ النَّبِيِّ ﷺ أَكْمَلَ الْهَدْيِ فِي الْبَعْدِ عَنِ الْكَلَامِ السَّيِّئِ.
٢. أَنَّ الْخُلُقَ الْحَسَنَ يورثُ رِضَا اللَّهِ تَعَالَى وَمَحَبَّةَ النَّاسِ.
٣. الْمُسْلِمُ مَأْمُورٌ بِالْأَقْتِدَاءِ بِالنَّبِيِّ ﷺ فِي دِينِهِ وَخُلُقِهِ.

نتعلم لنعمل

• أَبْتَعُدْ عَنِ الْكَلَامِ السَّيِّئِ وَالْفَاحِشِ.





١ أختارُ الإجابةَ الصَّحيحةَ بوضع علامة (✓) فيما يأتي:

إذا سمعت أحداً يُكثِر من السَّبِّ والشَّتْم فهذا يدل على أنه:

١. مَظْلُوم. ()
٢. سَيِّءُ الخُلُق. ()

٢ اربط بين العبارات لِتَحْصُلَ على هَدي النبي ﷺ في الكلام والاستماع:

كلام قبيح

كان ﷺ يعيد الكلمة.....

يَفْرُغُ منه

كان ﷺ يتأنى في كلامه حتى إنه يتكلم...

ثلاثاً لتعقل عنه

كان ﷺ يُعْرِضُ عن كل.....

بالصدق

كان ﷺ لا يقطع على أحدٍ حديثه حتى.....

كلاماً لو عدّه أحدٌ أحصاه

كان ﷺ لا يتكلم إلا.....



صفة ضحك النبي ﷺ

أتعرف صفة ضحك النبي ﷺ

✽ **كَانَ النَّبِيُّ ﷺ لَا يَضْحَكُ إِلَّا تَبَسُّمًا**، يَقُولُ جَابِرُ بْنُ سَمُرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: «جَالَسْتُ النَّبِيَّ ﷺ أَكْثَرَ مِنْ مِئَةِ مَرَّةٍ، وَكَانَ أَصْحَابُهُ يَتَنَاشِدُونَ الشُّعْرَ، وَيَتَذَاكَرُونَ أَشْيَاءَ مِنْ أَمْرِ الْجَاهِلِيَّةِ، وَهُوَ سَاكِتٌ، وَرُبَّمَا تَبَسَّمَ مَعَهُمْ» (١).

✽ **كَانَ ﷺ كَثِيرَ التَّبَسُّمِ**، يَقُولُ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ الْحَارِثِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: «مَا رَأَيْتُ أَحَدًا أَكْثَرَ تَبَسُّمًا مِنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ» (٢)، وَكَانَ أَكْثَرُ ضَحِكِ أَصْحَابِهِ عِنْدَهُ التَّبَسُّمُ مِنْ غَيْرِ صَوْتٍ اقْتِدَاءً بِهِ وَتَوْقِيرًا لَهُ.

✽ **كَانَ إِذَا ضَحِكَ ﷺ بَانَ نَوَاجِذُهُ مِنْ غَيْرِ أَنْ يَرْفَعَ بِذَلِكَ صَوْتًا**، تَقُولُ عَائِشَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا: «مَا رَأَيْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ مُسْتَجْمِعًا ضَاحِكًا قَطُّ، حَتَّى أَرَى مِنْهُ لَهَاتَهُ» (٣).

ومعنى ذلك: أَنَّهُ لَمْ يَكُنْ يَرْفَعُ صَوْتَهُ وَيَفْتَحُ فَمَهُ بِشِدَّةِ أَثْنَاءِ الضَّحِكِ.

✽ **إِذَا لَقِيَ أَحَدًا مِنْ أَصْحَابِهِ تَبَسَّمَ لَهُ**، قَالَ جَرِيرُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: «مَا رَأَيْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ إِلَّا تَبَسَّمَ فِي وَجْهِهِ» (٤). وَذَلِكَ لِأَنَّ التَّبَسُّمَ وَالْإِنْبِسَاطَ مَعَ الْمُسْلِمِينَ يَنَالُ بِهِ الْمُسْلِمُ أَجْرًا، يَقُولُ ﷺ: «وَتَبَسُّمُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ صَدَقَةٌ» (٥).

(١) أخرجه الترمذي برقم: (٢٨٥٤).

(٢) أخرجه البخاري برقم: (٦٠٩٢)، النواجد: أقصى الأضراس، واللهاة: لحمة متدلّية تشرف على الخلق في أقصى سقف الفم.

(٣) أخرجه البخاري برقم: (٢٨٧١).

(٤) أخرجه ابن حبان برقم: (٥٢٩).



مهارة تفكير

نشاط ١

كان النبي ﷺ كثير التسم، على أي شيء يدل ذلك؟

نتعلم لنعمل

• أقتدي بالنبي ﷺ في تسمه.

نشاط ٢

بين رأيك في المواقف التالية:

• أحمد يضحك بصوت مرتفع.

•

• خالد يكذب في مزاحه.

•

• عبد الله يستقبل الضيوف وهو عابس.

•

التقويم

١ أَوْضِّحْ كَيْفَ كَانَ ضَاحِكُ النَّبِيِّ ﷺ .

٢ أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِوَضْعِ عِلَامَةٍ (✓) فِيمَا يَأْتِي :
كَانَ النَّبِيُّ ﷺ :

- أ . كَثِيرَ التَّبَسُّمِ . ()
ب . قَلِيلَ التَّبَسُّمِ . ()

٣ أَبَيِّنُ عَلَى أَيِّ شَيْءٍ يَدُلُّ قَوْلُهُ ﷺ : « وَتَبَسُّمُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ صَدَقَةٌ » .





صفة مزاح النبي ﷺ

الدرس
التاسع

أتعرف صفة مزاح النبي ﷺ

مِنْ حُسْنِ تَعَامُلِ النَّبِيِّ ﷺ مَا كَانَ يَتَلَطَّفُ بِهِ مِنْ مُزَاحٍ مَعَ الصَّحَابَةِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ، وَلَمْ يَمْنَعْهُ مَقَامُ النَّبُوءَةِ وَوَقَارُ الرِّسَالَةِ مِنْ تَلْبِيَةِ هَذِهِ الْحَاجَةِ فِي نُفُوسِ أَصْحَابِهِ.

مُمازَحَتُهُ ﷺ لِلصَّحَابَةِ:

- أَتَتْ عَجُوزٌ إِلَى النَّبِيِّ ﷺ فَقَالَتْ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، أَدْعُ اللَّهَ أَنْ يُدْخِلَنِي الْجَنَّةَ. فَقَالَ: «يَا أُمَّ فُلَانٍ، إِنَّ الْجَنَّةَ لَا تَدْخُلُهَا عَجُوزٌ».
- قَالَ: فَوَلَّتْ تَبْكِي، فَقَالَ: «أَخْبِرُوهَا أَنَّهَا لَا تَدْخُلُهَا وَهِيَ عَجُوزٌ، إِنْ اللَّهُ تَعَالَى يَقُولُ: ﴿إِنَّا أَنْشَأْنَاهُنَّ إِنْشَاءً﴾ (٣٥) ﴿فَجَعَلْنَاهُنَّ أَبْكَارًا﴾ (٣٦) ﴿عُرُبًا أَتْرَابًا﴾ (٣٧)» (١).
- أَتَاهُ أَحَدُ أَصْحَابِهِ يَطْلُبُ مَرْكَبًا، فَقَالَ لَهُ: «إِنَّا حَامِلُوكَ عَلَى وَلَدِ النَّاقَةِ»، فَقَالَ وَمَا أَصْنَعُ بِوَلَدِ النَّاقَةِ؟ فَقَالَ لَهُ النَّبِيُّ ﷺ: «وَهَلْ تَلِدُ الْإِبِلَ إِلَّا النُّوقَ» (٢).

مُمازَحَتُهُ ﷺ لِلصَّغَارِ:

- رَأَى النَّبِيُّ ﷺ طِفْلاً صَغِيرًا حَزِينًا بِسَبَبِ مَوْتِ عَصْفُورِهِ، فَقَالَ لَهُ النَّبِيُّ ﷺ: مُلَاطِفًا: «يَا أَبَا عُمَيْرٍ مَا فَعَلَ النُّغَيْرُ» (٤). وَالنُّغَيْرُ الْعَصْفُورُ.

(٢) أخرجه الترمذي في «الشمائل» برقم: (٢٣٢).

(٤) أخرجه البخاري: برقم (٥٧٧٨).

(١) سورة الواقعة الآيات: ٣٥-٣٧.

(٣) أخرجه أبو داود برقم: (٤٩٩٨).

نتعلم لنعمل

- أمازح الناس وألأطفهم لأكسب محبتهم .
- إذا مازحت أحداً فأنا أمازحه بالحق ولا أكذب .

التقويم

١ أذكر مثلاً من تلطف النبي ﷺ مع أصحابه .

٢ ما فائدة مازحة الصغار؟





الصدق في المزاح

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قالوا : يا رَسُولَ اللَّهِ إِنَّكَ تُدَاعِبُنَا؟ فقال النبي صلى الله عليه وسلم : «إِنِّي لَا أَقُولُ إِلَّا حَقًّا». (١)

معاني المفردات

الكلمة	معناها
إِنَّكَ تُدَاعِبُنَا	المداعبة هي الملاطفة والممازحة
لَا أَقُولُ إِلَّا حَقًّا	أَيُّ أُمَارِ حُكْمٍ وَلَكِنْ بِكَلَامٍ صَادِقٍ

نشاط ؟

لِمَ كَانَ النَّبِيُّ صلى الله عليه وسلم يُدَاعِبُ الصَّحَابَةَ؟

من فوائد الحديث

- ١ من محاسن الإسلام إباحة المزاح ومشروعية الملاطفة .
- ٢ يشترط لجواز المزاح : الصدق ، عدم عيب الناس أو السخرية بهم .
- ٣ اجتناب المزاح الذي يترتب عليه إغضاب الآخرين وإثارة الحقد والحسد .



نتعلّم لنعمل

• أبتعد عن الكذب والسخرية في المزاح.

التقويم

أختارُ الإجابةَ الصَّحيحةَ، بوضع علامة (✓) فيما يلي:
أ. الكذبُ في المزاحِ سببٌ في حصولِ:

١. الفرح والسُرور. ()
٢. الإثم والسيئات. ()
٣. المحبة. ()



ثالثاً : الفقه والسلوك



وزارة التعليم

Ministry of Education

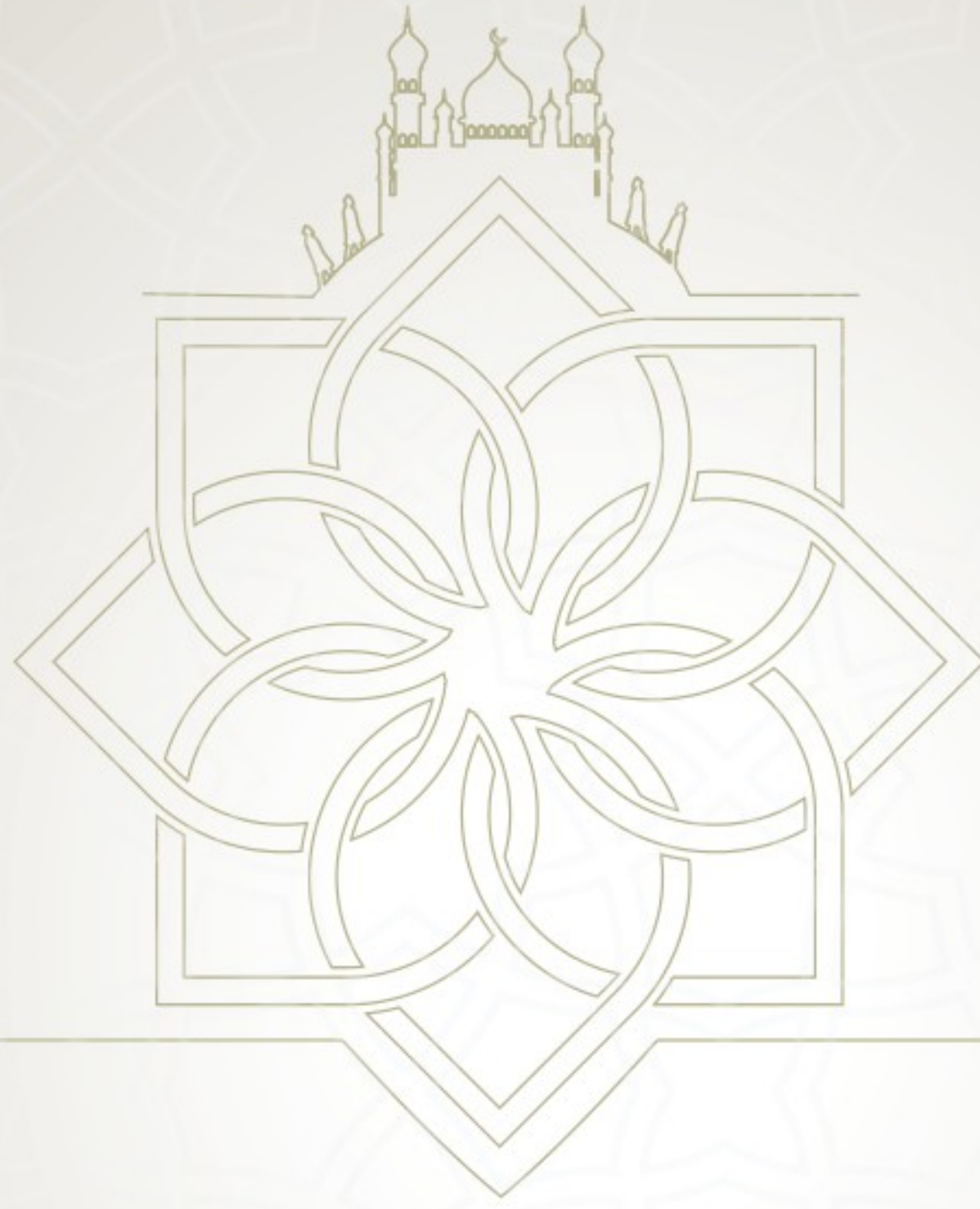
2022 - 1444



وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444



الوحدة الأولى
مكانة الصلاة ومواقفيتها



وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444



أوقات الصلوات المفروضة

الدرس
الأول

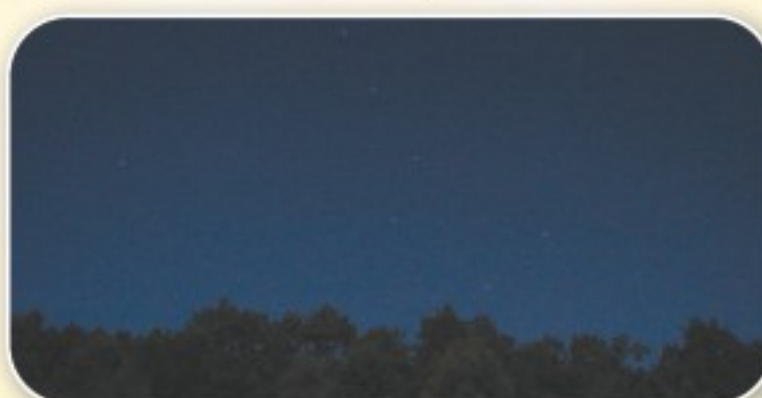
الوحدة الأولى

لِلصَّلَاةِ الْخَمْسِ أَوْقَاتٌ مُحَدَّدَةٌ، وَهِيَ:

إلى طُلُوعِ الشَّمْسِ.



مِنْ طُلُوعِ الْفَجْرِ الثَّانِي

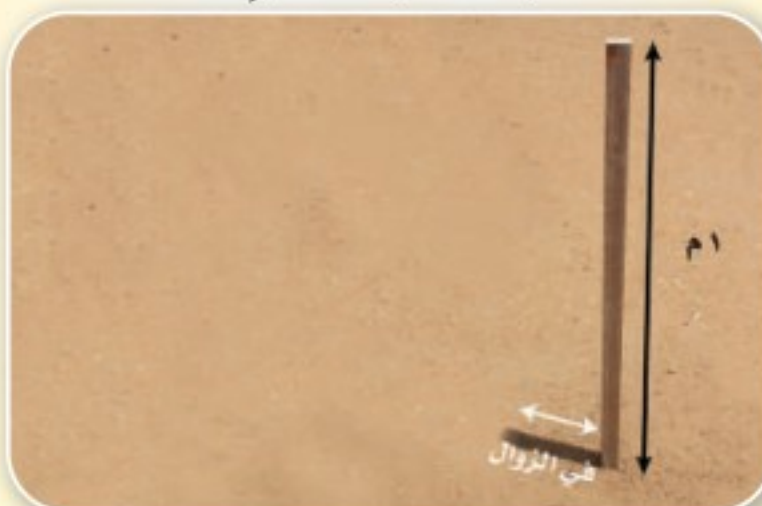


١
الفجر

إلى أَنْ يَصِيرَ ظِلُّ كُلِّ شَيْءٍ مِثْلَهُ بَعْدَ فِيءِ الزَّوَالِ



مِنْ زَوَالِ الشَّمْسِ



٢
الظهر

يحسب الظل بعد فيء الزوال، والمراد بفِيءِ الزوال: الظل الباقي عند زوال الشمس.

إلى اصْفَرَارِ الشَّمْسِ.



مِنْ خُرُوجِ وَقْتِ الظُّهْرِ



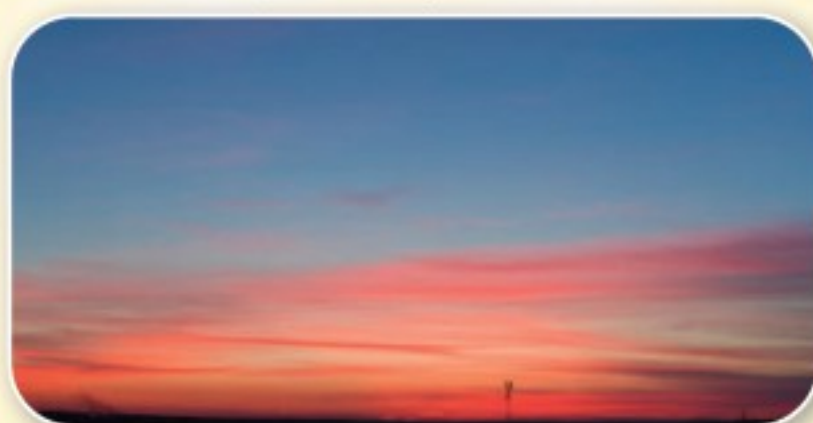
٣
العصر



إلى أَنْ يَغِيبَ الشَّفَقُ الْأَحْمَرُ.



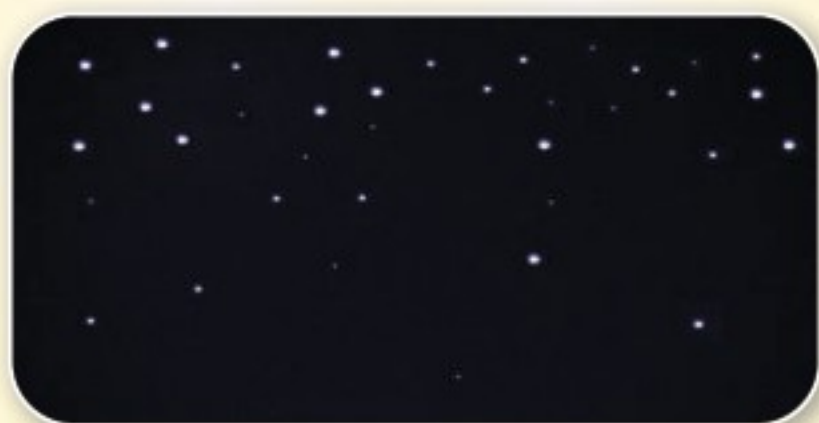
مِنْ غُرُوبِ الشَّمْسِ



الْمَغْرِبِ

الشَّفَقُ الْأَحْمَرُ : هو الضوء الأحمر الذي يظهر في جهة الغرب بعد غروب الشمس .

إلى نِصْفِ اللَّيْلِ .



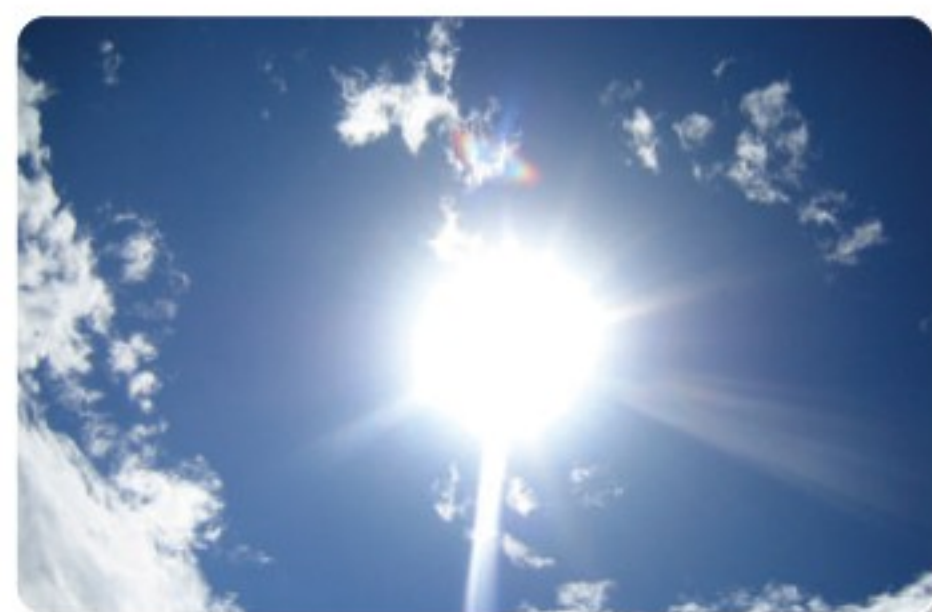
مِنْ مَغِيبِ الشَّفَقِ الْأَحْمَرِ



الْعِشَاءِ



تَعْرِفُ مَعَ أَبِيكَ الشَّفَقَ الْأَحْمَرُ



تَعْرِفُ مَعَ مُعَلِّمِكَ كَيْفِيَّةَ زَوَالِ الشَّمْسِ

نشاط ؟

كَانَ مُحَمَّدٌ ذَاهِبًا مَعَ وَالِدِهِ لِأَدَاءِ الصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ ، فَوَجَدَ زَمَلَاءَهُ يَتَجَهَّوْنَ إِلَى الْمَسْجِدِ . أَصْفُ شُعُورَ مُحَمَّدٍ فِي تِلْكَ الْأَثْنَاءِ .



صلاة الجماعة

الدرس
الثاني

فضل صلاة الجماعة

❦ عن عبد الله بن عمر رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قال: قال رسول الله ﷺ: «صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ أَفْضَلُ مِنْ صَلَاةِ الْفَذِّ بِسَبْعٍ وَعِشْرِينَ دَرَجَةً»^(١)، والمراد بـ«الفذ» الفرد الواحد.

❦ صلاة الجماعة تشهدها الملائكة:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: «يَتَعَاقَبُونَ فِيكُمْ مَلَائِكَةٌ بِاللَّيْلِ وَمَلَائِكَةٌ بِالنَّهَارِ، وَيَجْتَمِعُونَ فِي صَلَاةِ الْفَجْرِ وَصَلَاةِ الْعَصْرِ، ثُمَّ يَعْرُجُ الَّذِينَ بَاتُوا فِيكُمْ، فَيَسْأَلُهُمْ وَهُوَ أَعْلَمُ بِهِمْ: كَيْفَ تَرَكْتُمْ عِبَادِي؟ فَيَقُولُونَ: تَرَكْنَاهُمْ وَهُمْ يُصَلُّونَ، وَأَتَيْنَاهُمْ وَهُمْ يُصَلُّونَ»^(٢).

❦ أَعَدَّ اللَّهُ سَبْحَانَهُ وَتَعَالَى مَنْزِلًا فِي الْجَنَّةِ لِمَنْ غَدَا إِلَى الْمَسْجِدِ أَوْ رَاحَ:

عن أبي هريرة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عن النبي ﷺ قال: «مَنْ غَدَا إِلَى الْمَسْجِدِ وَرَاحَ، أَعَدَّ اللَّهُ لَهُ نَزْلَهُ مِنَ الْجَنَّةِ كُلَّمَا غَدَا أَوْ رَاحَ»^(٣).



(٢) أخرجه البخاري (٥٥٥) واللفظ له، ومسلم (٦٣٢).

(١) أخرجه البخاري (٦٤٥)، ومسلم (٦٥٠) واللفظ له.

(٣) أخرجه البخاري (٦٦٢) واللفظ له، ومسلم (٦٦٩).

٤ صلاة الجماعة تعدل أجر قيام الليل كله :

عن عثمان بن عفان رضي الله عنه قال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : « مَنْ صَلَّى الْعِشَاءَ فِي جَمَاعَةٍ فَكَأَنَّمَا قَامَ نِصْفَ اللَّيْلِ ، وَمَنْ صَلَّى الصُّبْحَ فِي جَمَاعَةٍ فَكَأَنَّمَا صَلَّى اللَّيْلَ كُلَّهُ » (١).

التقويم

أذكر ثلاثاً من فضائل صلاة الجماعة :







(١) أخرجه مسلم (٦٥٦).



قضاء الصلاة الفائتة

من نسي صلاةً أو نامَ عنها حتى خَرَجَ وَقْتُهَا، فيَجِبُ عليه أن يُصَلِّيَهَا إذا ذَكَرَهَا أو استيقَظَ، **وَلَا يَجُوزُ** له تأخيرُها عَن ذَلِكَ، لحديث أنس بن مالك رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قال: قال رسول الله ﷺ: «مَنْ نَسِيَ صَلَاةً أَوْ نَامَ عَنْهَا فَكَفَّارَتُهَا أَنْ يُصَلِّيَهَا إِذَا ذَكَرَهَا»^(١).



نشاط ١

نامَ سعيدٌ متأخراً، ونسي أن يَضْبِطَ سَاعَتَهُ المنبِّهَةَ على موعدِ صلاةِ الفجر، فاستيقَظَ في الساعة الثامنة صباحاً، فعلم أنه قد فاتته صلاةُ الفجر في وقتها، فتأسَّفَ على ذلك، ولكنَّه تحيَّر؛ هل يصلي الفجر في وقتِ استيقاظه، أو يُؤخِّرُها مع صلاةِ الفجر في اليوم الثاني.

❁ في ضوءِ فهمي للحديث السابق أوجِّهُ سعيداً للفعلِ الصَّحيح.



حكم تأخير الصلاة عن وقتها

يحرم تأخير الصلاة عن وقتها عمداً دون عذر، ومن أخرها فقد ارتكب إثماً عظيماً قال الله تعالى: ﴿فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ ۖ الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ﴾^(١). فالذي يؤخر الصلاة عن وقتها سَمَاهُ الله ساهياً عنها، وتوَعَّدَهُ بِالْغَيِّ، وهو العذاب المضاعف الشديد. والمراد بـ«إضاعة الصلاة، والسهو عنها» تأخيرها عن وقتها.

نشاط ٢

بالتعاون مع مجموعتي أذكر أبرز الأسباب التي تعيننا على المحافظة على الصلاة في وقتها:

.....	
.....	

التقويم

١ ما حكم تأخير الصلاة عن وقتها؟ مع ذكر الدليل.

(١) سورة الماعون: الآيتان: ٤-٥.

٢ أفكرُ مع زملائي بالأساليب التي تعيننا على أداء الصلاة مع الجماعة في المسجد.

٣ من نسي صلاة أو نام عنها حتى خرج وقتها، فماذا يفعل إذا استيقظ أو تذكرها؟
أحدد الخيار المناسب مما يأتي:

- يُصليها مع الصلاة التي تماثلها من الغد. ()
- يُصليها مباشرة إذا استيقظ أو إذا تذكرها من غير تأخير. ()





آداب المسجد

الدرس
الرابع



❶ أقولُ إذا دخلْتُ المسجدَ: بِاسْمِ اللَّهِ، والصلاة والسلام على رسول الله اللَّهُمَّ اغفر لي ذنوبي وافتح لي أبوابَ رَحْمَتِكَ.



❷ إذا دخلْتُ المسجدَ فلا أجلسُ حتى أصلي ركعتين.

هاتان الركعتان لهما اسمٌ، أرتبُ الحروفَ الآتية لأعرفه:

ح ت ة ي م ل د ا ج س

نشاط ١

أتعاونُ معَ مجموعتي في بيانِ الأمورِ التي يُمكنني فعلُها إذا دخلْتُ المسجدَ وصَلَّيتُ، ثم جَلَسْتُ أنتظرُ إقامةَ صلاةِ الفريضةِ:

١. أتَحَلَّى بالوقارِ والسَّكينةِ. ٢. أقرأُ القرآنَ الكريمَ.



٣. أحافظُ على نظافةِ المسجدِ.

نشاط ٢

ذهبتُ إلى المسجدِ ووجدتُ الأحذيةَ مبعثرةً عندَ البابِ، بالتعاونِ معَ مجموعتي أذكرُ مقترحاتٍ لتطوير مدخلِ المسجدِ وترتيبه:



٤ لا أُوذي الحاضرين برفع الصوت أو غيره.

؟ نشاط ٣

بالتعاون مع مجموعتي أتعرفُ أمثلةً للعبث في المسجد.



٥ أقولُ إذا خَرَجْتُ من المسجد: بِسْمِ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ، اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ مِنْ فَضْلِكَ.

١ أَمَلِ الفُرَاغَاتِ الآتِيَةَ بِالذِّكْرِ الْمَطْلُوبِ :

- أ. أَقُولُ عِنْدَ دُخُولِ الْمَسْجِدِ :
- ب. أَقُولُ عِنْدَ الْخُرُوجِ مِنَ الْمَسْجِدِ :

٢ أَكْتُبْ عِبَارَاتٍ مُخْتَصِرَةً عَنْ أَهْمِيَةِ الْعِنَايَةِ بِالْمَسَاجِدِ .

٣ أَضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي :

- أَدْخُلُ إِلَى الْمَسْجِدِ مُقَدِّمًا رِجْلِي الْيُسْرَى . ()
- لَا أَعْبَثُ وَلَا أَلْعَبُ دَاخِلَ الْمَسْجِدِ . ()
- أُصَلِّي رَكَعَتَيْنِ إِذَا دَخَلْتُ الْمَسْجِدَ قَبْلَ أَنْ أَجْلِسَ . ()





الوحدة الثانية

أركان الصلاة وواجباتها



وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444



أركان الصلاة

الدرس
الخامس

❁ الصلاة عبادة، تشتمل على أقوال وأفعال مشروعة، وهذه الأقوال والأفعال ثلاثة أقسام:



سنن



واجبات



أركان

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ دَخَلَ الْمَسْجِدَ، فَدَخَلَ رَجُلٌ فَصَلَّى، فَسَلَّمَ عَلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَرَدَّ، فَقَالَ: «ارْجِعْ فَصَلِّ فَإِنَّكَ لَمْ تُصَلِّ»، فَصَلَّى كَمَا صَلَّى، ثُمَّ جَاءَ فَسَلَّمَ عَلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَقَالَ: «ارْجِعْ فَصَلِّ فَإِنَّكَ لَمْ تُصَلِّ»، «ثَلَاثًا»، فَقَالَ: وَالَّذِي بَعَثَكَ بِالْحَقِّ مَا أَحْسَنُ غَيْرَهُ، فَعَلَّمَنِي، فَقَالَ: «إِذَا قُمْتَ إِلَى الصَّلَاةِ فَكَبِّرْ، ثُمَّ اقْرَأْ بِأَمِّ الْكِتَابِ وَبِمَا شَاءَ اللَّهُ، ثُمَّ ارْكَعْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ رَاكِعًا، ثُمَّ ارْفَعْ حَتَّى تَعْتَدِلَ قَائِمًا، ثُمَّ اسْجُدْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ سَاجِدًا، ثُمَّ ارْفَعْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ جَالِسًا، ثُمَّ اسْجُدْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ سَاجِدًا، وَافْعَلْ ذَلِكَ فِي صَلَاتِكَ كُلِّهَا» (١).

(١) أخرجه البخاري.



أركان الصلاة أربعة عشر ركناً

بالتعاون مع مجموعتي، أَسْتَنْتِجُ ما وَرَدَ في الحديث السابق من الأركان، وَأَمْلَأُ الفراغات الآتية:



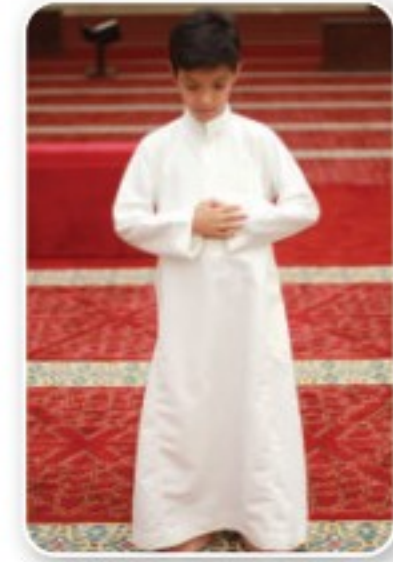
٣ قراءة الفاتحة.

موضعه في الحديث:
ثم اقرأ بأم الكتاب.



٢ تكبيرة الإحرام.

موضعه في الحديث:
فكبر



١ القيام في صلاة
الفريضة مع القدرة.

موضعه في الحديث:
إذا قمت إلى الصلاة.



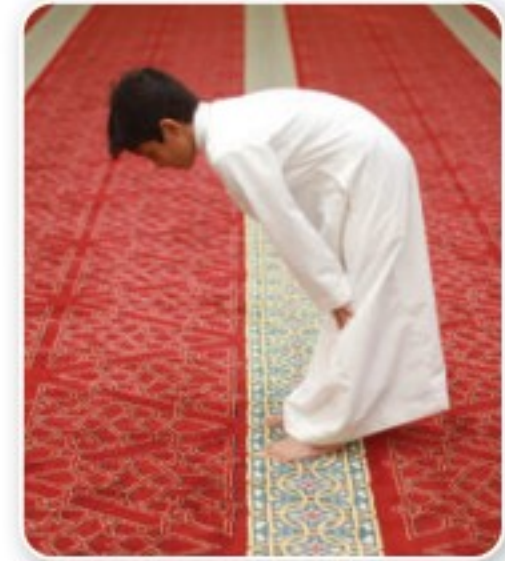
٧ السجود على الأعضاء
السبعة، وهي: الجبهة والأنف،
واليدان، والركبتان، وأطراف
القدمين.

موضعه في الحديث:



٥ الرّفْع من الركوع.
٦ الاعتدال بعد الرفع
منه.

موضعه في الحديث:



٤ الرُّكُوع.

موضعه في الحديث:



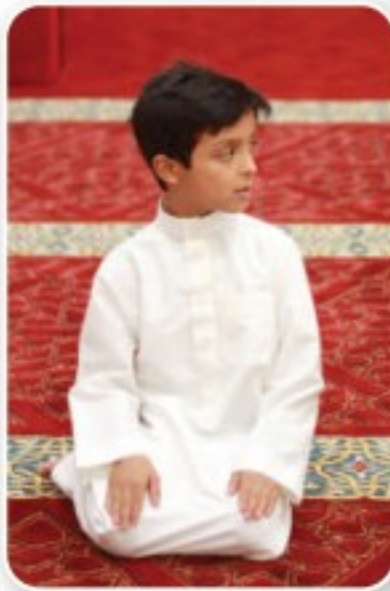
٩ الجلسة بين السجدين.

موضعه في الحديث:



٨ الاعتدال من السجود.

موضعه في الحديث:



١٢ التسليم.



١١ الجلوس له.

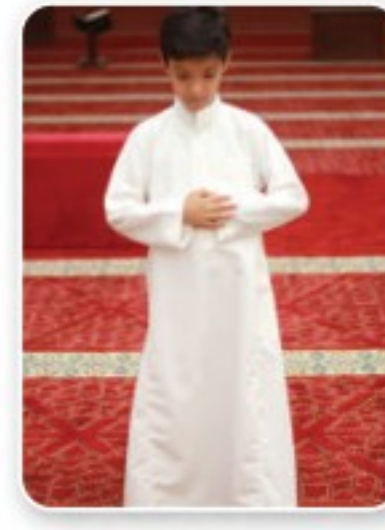


١٠ التشهد الأخير.

لحديث علي رضي الله عنه، أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «وتحليلها التسليم»^(٢).

لحديث ابن مسعود رضي الله عنه، أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «قولوا: التحيات لله والصلوات والطيبات، السَّلامُ عليك أيها النبي ورحمةُ الله وبركاته، السَّلامُ علينا وعلى عبادِ الله الصالحين، أشهد ألا إله إلا الله، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله»^(١).





١٤ الترتيب بين الأركان.

١٣ الطمأنينة في جميع الأركان
وهي الثاني وإعطاء كل ركن
من الصلاة حقه.

موضعه في الحديث:
أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ عَلَّمَ الرَّجُلَ الْأَرْكَانَ مَرَّتَيْنِ.

موضعه في الحديث:
حتى تطمئن

تطبيق ؟

بإشراف معلمي أتعاون مع مجموعتي في تطبيق أركان الصلاة تطبيقاً صحيحاً
في مُصَلَّى المدرسة.

١ من أركان الصلاة السجود على الأعضاء السبعة، فما هي؟

٢ رتب الأركان التالية حسب موقعها في الصلاة:
(قراءة الفاتحة، تكبيرة الاحرام، التسليم، التشهد الأخير، الركوع،
الجلسة بين السجدين، السجود).

٣ من أركان الصلاة الطمأنينة في جميع الأركان:
● فما المقصود بالطمأنينة؟





واجبات الصلاة

الدرس
السادس

تعلمنا في الدرس السابق أركان الصلاة وعرفنا أنها أربعة عشر ركناً، وسنتعلم اليوم واجبات الصلاة وهي ثمانية:

١ جميع التكبيرات، غير تكبيرة الإحرام، لحديث أبي هريرة رضي الله عنه قال: «كان رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا قام إلى الصلاة يُكَبِّرُ حين يَقُومُ، ثم يُكَبِّرُ حين يركع، ثم يقول: سمع الله لمن حمده حين يرفعُ صُلبه من الركعة، ثم يقول وهو قائم: ربنا لك الحمد، ثم يُكَبِّرُ حين يَهْوِي، ثم يُكَبِّرُ حين يرفعُ رأسه، ثم يُكَبِّرُ حين يسجد، ثم يُكَبِّرُ حين يرفعُ رأسه، ثم يفعل ذلك في الصلاة كلها حتى يَقْضِيَهَا، ويُكَبِّرُ حين يقوم من الثنتين بعد الجلوس»^(١).

نشاط ١

بالاشتراك مع مجموعتك، تصوّر هيئة الصلاة، واستنتج التكبيرات الواجبة.

ج.

أ. تكبيرة الركوع.

د.

ب.

٢ قول: "سبحان ربي العظيم" مرة في الركوع، لحديث حذيفة رضي الله عنه في صفة صلاة النبي صلى الله عليه وسلم قال: «ثم ركع فجعل يقول سبحان ربي العظيم»^(٢).

❦ قول: "سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ" للإمام والمنفرد، أما المأموم فلا يقولها.

أذكر دليله من الحديث السابق »

❦ قول: "رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْد" للإمام والمأموم والمنفرد.

أذكر دليله من الحديث السابق »

نشاط ٢

بالتعاون مع مجموعتي، أفرّق بين الإمام، والمأموم، والمنفرد في الواجبين الثالث والرابع من خلال الجدول الآتي:

العبارة	الإمام	المأموم	المنفرد
قول (سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ)			
قول (رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْد)			

❦ قول: "سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى" مرة في السجود، لحديث حذيفة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ في صلاة النبي ﷺ قال: «ثُمَّ سَجَدَ فَقَالَ سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى»^(١).

❦ قول: "رب اغفر لي" مرة بين السجدين، لحديث حذيفة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ في صلاة النبي ﷺ قال: «وَكَانَ يَقْعُدُ فِيمَا بَيْنَ السَّجْدَتَيْنِ نَحْوًا مِنْ سُجُودِهِ وَكَانَ يَقُولُ رَبِّ اغْفِرْ لِي رَبِّ اغْفِرْ لِي»^(٢).



❖ **التشهد الأول والجلوس له**، لحديث عائشة رضي الله عنها في صفة صلاة النبي صلى الله عليه وسلم قالت: «وكان يقول في كل ركعتين التحية»^(١).

❖ **الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم بعد قراءة التشهد الأخير**، لحديث كعب بن عجرة رضي الله عنه، أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «قولوا: اللهم صل على محمد، وعلى آل محمد، كما صليت على إبراهيم، وعلى آل إبراهيم، إنك حميد مجيد، اللهم بارك على محمد وعلى آل محمد كما باركت على إبراهيم وعلى آل إبراهيم، إنك حميد مجيد»^(٢).

تطبيق ؟

بإشراف معلمي أتعاون مع مجموعتي في تطبيق واجبات الصلاة بصورة صحيحة في مُصلى المدرسة.

الفرق بين الركن والواجب

❖ يتفق الركن والواجب في أنه من تعمّد ترك شيءٍ منهما **بطلت** صلاته.

❖ ويختلفان فيما يأتي:

● الركن إذا تركه المصلي ناسياً أو جاهلاً فإنه **يجب** عليه أن يأتي به **وبما بعده**، ويسجد للسهو.

● الواجب إذا تركه المصلي ناسياً أو جاهلاً فإنه **يسقط**، ويسجد للسهو.

نشاط ٣

واجب	ركن	أضع علامة (✓) في المكان المناسب:
		تكبيرة الركوع.
		تكبيرة الاحرام.
		التشهد الأول.
		قول: (رب اغفر لي).
		قراءة سورة الفاتحة.
		الجلسة بين السجدين.
		قول: (سبحان ربّي الأعلى).
		الطمأنينة في جميع الأركان.

التقويم

١ أقارن بين الركن والواجب من حيث أوجه الشبه وأوجه الاختلاف.

أوجه الشبه:
أوجه الاختلاف:

.....

.....

.....

٢ ما الفرق بين التشهد الأول، والتشهد الأخير؟





فضل سورة الفاتحة وتفسيرها

الدرس
السابع



عن أبي سعيد بن المَعْلَى رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ لِي رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «لَأُعَلِّمَنَّكَ سُورَةً هِيَ أَعْظَمُ السُّورِ فِي الْقُرْآنِ قَبْلَ أَنْ تَخْرُجَ مِنَ الْمَسْجِدِ»، ثُمَّ أَخَذَ بِيَدِي، فَلَمَّا أَرَادَ أَنْ يَخْرُجَ قُلْتُ لَهُ: أَلَمْ تَقُلْ لَأُعَلِّمَنَّكَ سُورَةً هِيَ أَعْظَمُ سُورَةٍ فِي الْقُرْآنِ؟، قَالَ: «الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ هِيَ السَّبْعُ الْمَثَانِي وَالْقُرْآنُ الْعَظِيمُ الَّذِي أُوتِيَتْهُ»^(١).

نشاط ١

من خلال الحديث السابق أستنتج فضل سورة الفاتحة، وأذكر ثلاثة من أسمائها.

● فضلها:

● من أسمائها: ١

٢

٣

(١) أخرجه البخاري برقم (٤٤٧٤)، وسُمِّيت الفاتحة السبع المثاني؛ لأنها تُتلى في كل صلاة: أي تُعاد.

معنى الاستعاذة والبسملة

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

الكلمة	معناها
أَعُوذُ بِاللَّهِ	ألجأ إلى الله وأعتصم به .
الشَّيْطَانِ	إبليس وجنوده .
الرَّجِيمِ	المرجوم المبعّد عن الله تعالى .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الكلمة	معناها
بِسْمِ اللَّهِ	أبدأ قراءتي مستعيناً بالله .
الرَّحْمَنِ	ذي الرحمة الواسعة لجميع الخلق .
الرَّحِيمِ	ذي الرحمة الخاصة بعباده المؤمنين .



تفسير سورة الفاتحة

﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٢﴾ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿٣﴾ مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ﴿٤﴾﴾

الكلمة	معناها
الْحَمْدُ لِلَّهِ	الثناء على الله بما له من كمال الصفات وجزيل الإنعام.
رَبِّ	الربُّ هو المالك المُدبِّر.
الْعَالَمِينَ	جَمْعُ عَالَمٍ، وهو كلُّ ما سوى الله.
مَلِكِ	مالك جميع المخلوقات ومدبرهم.
يَوْمِ الدِّينِ	يوم الجزاء والحساب، وهو يوم القيامة.

نشاط ٢

أذكر اثنين من المواضع التي يُشرع أن نقول فيها الحمد لله:



﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴿٥﴾﴾

الكلمة	معناها
إِيَّاكَ نَعْبُدُ	نَعْبُدُكَ وحدك، ولا نعبدُ أحدا غيرك.
وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ	نَطْلُبُ العونَ مِنْكَ وحدك، ولا نطلبه من أحدٍ غيرك.

نشاط ٣

سبق أن تعلمت في مقرر التوحيد معنى العبادة، فما معناها ؟

﴿أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ١﴾ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ﴿٧﴾

الكلمة	معناها
أَهْدِنَا	أَرْشَدْنَا ووفقنا .
الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ	الطريق الواضح الذي لا عوج فيه، وهو دين الإسلام الذي جاء به محمد ﷺ .
صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ	طريق الذين أنعمت عليهم بالهداية، وهم النبيون والصديقون والشهداء والصالحون .
غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ	الذين عرفوا الحق وتركوه .
وَلَا الضَّالِّينَ	الذين تركوا الحق عن جهل وضلال .





﴿ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿ أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ۝ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ۝ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ۝ ﴾ ﴾

• قَسَمْتَ هَذِهِ الْآيَةَ النَّاسَ ثَلَاثَةَ أَقْسَامٍ، أَذْكُرْهَا، مَوْضِعًا كُلَّ قِسْمٍ.



﴿ أَعْرِفْ مَا يَأْتِي :

• الْعِبَادَةُ :

• الْاسْتِعَانَةُ :

﴿ مَا حَكَمُ قِرَاءَةِ سُورَةِ الْفَاتِحَةِ فِي الصَّلَاةِ ؟

٤ أرسم دائرة حول الإجابة الصحيحة :

١ معنى ﴿أَعُوذُ بِاللَّهِ﴾ :

- أُلجأ إلى الله .
- أقرأ كلام الله .
- أحمد الله .

٢ معنى ﴿بِسْمِ اللَّهِ﴾ :

- أستمع للقرآن .
- أعتصم بالله .
- أبدأ مستعيناً بالله .

٣ معنى ﴿نَعْبُدُ﴾ :

- نجتهد .
- نسعى .
- نخضع ونذل لله .

٤ معنى ﴿الصِّرَاطُ الْمُسْتَقِيمَ﴾ :

- الطريق الطويل .
- الطريق الواضح الذي لا اعوجاج فيه .
- الطريق الشاق .





الوحدة الثالثة

الأذكار بعد الصلاة
وفضلها



وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444



الذكر بعد الصلاة

لنتعرف الأذكار التي تقولها بعد الصلاة كما وردت عن نبينا محمد ﷺ

يُسْتَحَبُّ للمصلي عند انتهاء صلاة الفريضة ألا يُعَجِّلَ في الانصراف؛ ليقْتَدِيَ بالنبي ﷺ في المحافظة على الأذكار الواردة بعد الصلاة، ومنها:

❦ «أستغفر الله، أستغفر الله، أستغفر الله».

❦ «اللهم أنت السلام ومنك السلام تباركت يا ذا الجلال والإكرام»^(١).

❦ «لا إله إلا الله وحده لا شريك له، له الملك وله الحمد وهو على كل شيء قدير، اللهم لا مانع لما أعطيت ولا معطي لما منعت ولا ينفع ذا الجد منك الجد»^(٢).

❦ «لا إله إلا الله وحده لا شريك له، له الملك وله الحمد وهو على كل شيء قدير، لا حول ولا قوة إلا بالله، لا إله إلا الله ولا نعبد إلا إياه، له النعمة وله الفضل وله الثناء الحسن، لا إله إلا الله مخلصين له الدين ولو كره الكافرون»^(٣).



❦ «سبحان الله، والحمد لله، والله أكبر» (٣٣) مرة.

(٢) أخرجه البخاري برقم (٨٤٤)، ومسلم برقم (٥٩٣).

(١) أخرجه مسلم برقم (٥٩١).

(٣) أخرجه مسلم برقم (٥٩٤).

﴿ لا إله إلا الله وحده لا شريك له، له الملك وله الحمد، وهو على كل شيء

قدير ﴾^(١)، مرة واحدة، وعشر مرات بعد صلاة الفجر وصلاة المغرب .

﴿ قراءة آية الكرسي .

﴿ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ لَا تَأْخُذُهُ سِنَّةٌ وَلَا نَوْمٌ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِّنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ ﴾^(٢)

نشاط ١

درست في الصف الثالث الابتدائي فضل آية الكرسي، فما فضلها؟

﴿ قراءة سورة ﴿ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴾ ، وسورة ﴿ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ﴾ ،
وسورة ﴿ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ﴾ .

(١) أخرجه مسلم برقم (٥٩٧) . (٢) سورة البقرة الآية: ٢٥٥ .

فضل الأذكار بعد الصلاة

نشاط ٢

أقرأ الأحاديث الآتية وأستخرج الذكر الوارد فيها، وأبين فضله :

الحدث	الذكر الوارد فيه	فضله
عن أبي هريرة رضي الله عنه عن رسول الله صلى الله عليه وآله قال : « من سبح الله في دُبُرِ كل صلاة ثلاثا وثلاثين، وحمد الله ثلاثا وثلاثين، وكبر الله ثلاثا وثلاثين، فتلك تسع وتسعون، وقال تمام المائة : لا إله إلا الله وحده لا شريك له، له الملك، وله الحمد، وهو على كل شيء قدير، غُفِرَ خطاياه وإن كانت مثل زبد البحر » ^(١) .		
عن أبي أمامة الباهلي رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وآله : « مَنْ قرأ آية الكرسي دُبُرَ كل صلاة مكتوبة، لم يمنعه من دخول الجنة إلا أن يموت » ^(٢) .		

أحرص على المحافظة على هذه الأذكار بعد كل فريضة





١ أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ مما يأتي :

أ. أقرأُ بعد كلِّ فريضة :

○ سورة العصر . ○ آية الكرسي .

ب . الأفضل لمن لا يحفظُ الأذكار :

○ أن يتركَ قراءتها . ○ أن يقرأها من ورقةٍ أو كتابٍ .

جـ . من احتاج للقيام بعد الصلاة مباشرةً فإنه :

○ يتركُ قراءةَ الأذكار . ○ يقرأها ماشياً أو راكباً .

٢ أذكرُ أسماءَ السورِ التي وردت فيها الآياتُ الآتية :

أ. آية ﴿ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴾

ب . آية ﴿ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ﴾

جـ . آية ﴿ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ﴾

٣ يستحبُّ للمصلي أن يحافظَ على الأذكارِ الواردة بعد الصلاة ، فما السَّببُ ؟

