

تم تحميل وعرض المادة من منصة



[www.haqibati.net](http://www.haqibati.net)



منصة حقيبة التعليمية

منصة حقيبة هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافحة الصعوبات الدراسية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للملمين.

1444 - 2022



قررت وزارة التعليم تدريس  
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

# الدراسات الاجتماعية

الصف السادس الابتدائي

الفصول الدراسية الثلاثة

الإعداد والتنفيذ

دارة الملك عبدالعزيز

الاسم: .....

الصف: .....

المدرسة: .....

يوزع مجاناً ولا يباع

٢٠٢٢ / ١٤٤٤ هـ



© وزارة التعليم ، ١٤٤٤ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثاء النشر

وزارة التعليم

الدراسات الاجتماعية: الصف السادس الابتدائي

- التعليم العام. / وزارة التعليم .- الرياض ، ١٤٤٤ هـ

١٩٦ ص : ٢٥٥،٥ X ٢١

ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٥٠٨-٧٩٤-٠

١- العلوم الاجتماعية - تعليم - السعودية

٢- التعليم الابتدائي - السعودية - العنوان

دبيوي ٣٧٢،٨٣ ١٤٤١/٨٦٣٧

رقم الإيداع: ١٤٤١/٨٦٣٧

ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٥٠٨-٧٩٤-٠



تواصل بمقترحاتك  
لتطوير الكتاب  
المدرسي

[fb.t4edu.com](http://fb.t4edu.com)



مواد إثرائية  
وداعمة على  
"منصة عين"

[ien.edu.sa](http://ien.edu.sa)

الملك عبدالعزيز بن عبد الرحمن بن فيصل آل سعود   
مؤسس المملكة العربية السعودية ١٢٩٣-١٩٥٣ هـ / ١٨٧٦-١٩٧٣ م



#### الرسوم ©

دارة الملك عبدالعزيز، وكتاب فيليكس مانجان.

#### الخرائط ©

دارة الملك عبدالعزيز

طبع هذا الكتاب لأغراض التعليم، ولا يحق نسخ أي جزء منه أو استعماله أو استعمال الرسوم، أو الصور، أو الخرائط، أو المحتوى بأي شكل من الأشكال، أو بأي وسيلة من الوسائل التصويرية، أو الإلكترونية، أو الميكانيكية، أو غيرها مما يستحدث مستقبلاً إلا بإذن من الناشر.



وزارة التعليم

Ministry of Education

٢٠٢٢ - ١٤٤٤



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444



صاحب السمو الملكي  
الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود  
ولي العهد، نائب رئيس مجلس الوزراء، وزير الدفاع



خادم الحرمين الشريفين  
الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود  
ملك المملكة العربية السعودية



وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444



# الفصل الدراسي الثاني



# محتويات الفصل الدراسي الثاني

٧٨

## الوحدة الرابعة: المملكة العربية السعودية

الدرس العاشر: الملك عبدالعزيز بن عبد الرحمن بن فيصل آل سعود ..... ٨٠
الدرس الحادي عشر: توحيد المملكة العربية السعودية ..... ٨٥
الدرس الثاني عشر: ملوك المملكة العربية السعودية (الملك سعود - الملك فيصل) ..... ٩٥
الدرس الثالث عشر: ملوك المملكة العربية السعودية (الملك خالد - الملك فهد - الملك عبدالله) ..... ١٠٠
تقويم الوحدة الرابعة ..... ١٠٦

## الوحدة الخامسة: خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود .. ١١٢

الدرس الرابع عشر: نشأته ..... ١١٤
الدرس الخامس عشر: شخصيته وموافقته ..... ١١٧
الدرس السادس عشر: إنجازاته ..... ١٢١
تقويم الوحدة الخامسة ..... ١٢٦

١٣٠

## الوحدة السادسة: رؤية المملكة العربية السعودية

الدرس السابع عشر: رؤية المملكة ..... ٢٠٣٠ ..... ١٣٢
الدرس الثامن عشر: برامج تحقيق رؤية المملكة ..... ٢٠٣٠ ..... ١٣٥
الدرس التاسع عشر: برنامج جودة الحياة ..... ١٣٩
الدرس العشرون: برنامج تنمية القدرات البشرية ..... ١٤٢
تقويم الوحدة السادسة ..... ١٤٥





## الوحدة الرابعة

### المملكة العربية السعودية

- ◀ الدرس العاشر: الملك عبدالعزيز بن عبد الرحمن بن فيصل آل سعود
- ◀ الدرس الحادي عشر: توحيد المملكة العربية السعودية
- ◀ الدرس الثاني عشر: ملوك المملكة العربية السعودية  
(الملك سعود - الملك فيصل)
- ◀ الدرس الثالث عشر: ملوك المملكة العربية السعودية  
(الملك خالد - الملك فهد - الملك عبدالله)





## سوف أتعلم في هذه الوحدة



- جوانب من سيرة الملك عبدالعزيز رحمه الله.
- مراحل توحيد المملكة العربية السعودية.
- جهود القادة الملوك في بناء الوطن.





الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

## الدرس العاشر

### الملك عبدالعزيز بن عبد الرحمن بن فيصل آل سعود

أعاد الملك عبدالعزيز تأسيس الدولة السعودية، ووحد أجزاءها باسم المملكة العربية السعودية. فمن هو الملك عبدالعزيز؟ وما صفاته؟ وكيف استرد الرياض؟

#### ◀ الملك عبدالعزيز



الملك عبدالعزيز بن عبد الرحمن آل سعود

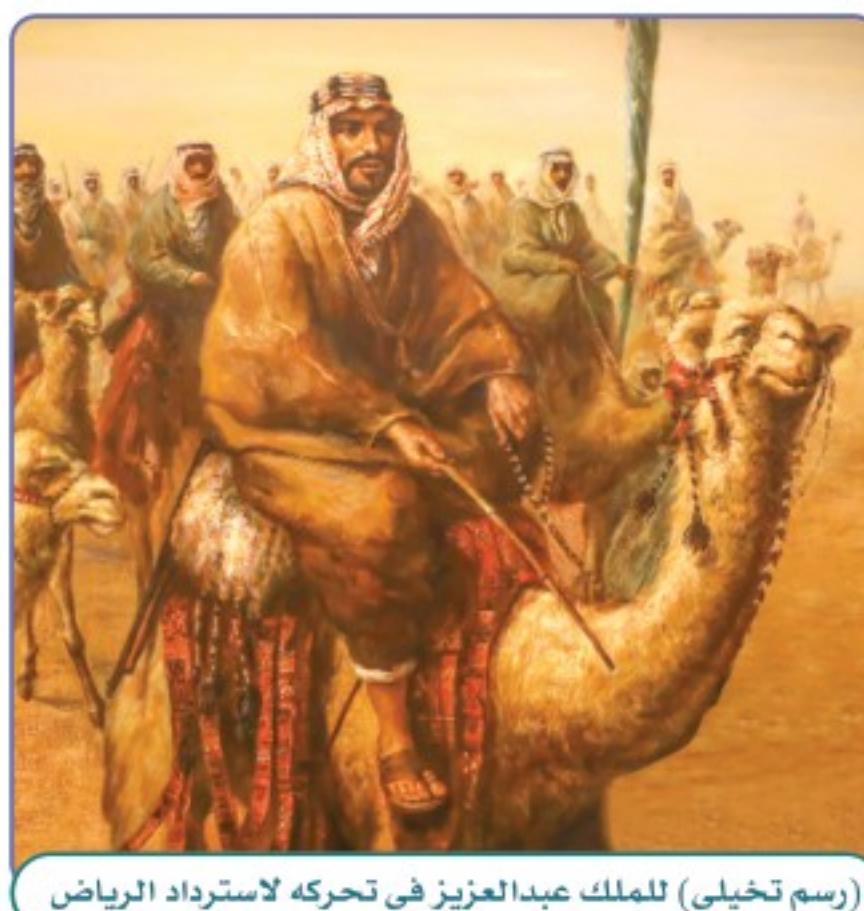
هو عبدالعزيز بن عبد الرحمن بن فيصل بن تركي ابن عبدالله بن محمد بن سعود.

ولد عام ١٢٩٣ هـ في الرياض.

غادر الرياض إلى الكويت وعمره ١٦ سنة.

كان عمره ٢٦ سنة عند استرداد الرياض.

قضى ٣٢ سنة في توحيد المملكة العربية السعودية.



(رسم تخيلي) للملك عبدالعزيز في تحركه لاسترداد الرياض

#### من صفاته

الحكمة

الدين

المواطنة

الشجاعة

الصبر

العزم



## ﴿ استرداد الرياض ﴾

المحاولة الأولى:

استثمر الملك عبدالعزيز فرصة تحرك الشيخ مبارك الصباح حاكم الكويت لمواجهة عبدالعزيز ابن رشيد في القصيم عام ١٣١٨هـ، فسار مع والده الإمام عبد الرحمن ضمن الحملة قاصداً التوجه نحو الرياض، وعند موقع (الشوكي) استأذن الملك عبدالعزيز والده واتجه إلى الرياض، وحاصر قصر المصمك فيها.

وعندما بلغ الملك عبدالعزيز خبر هزيمة الشيخ مبارك الصباح في معركة الصريف بالقصيم؛ اضطر الملك عبدالعزيز إلى فك الحصار والعودة إلى الكويت.



قصر المصمك (أو المسمّك): هو البناء السميّك، وقد بناه الإمام عبدالله بن فيصل بن تركي، وجعله جزءاً من قصر الحكم في الرياض، ثم تحول إلى حصن للحماية. والقصرُاليوم مَعْلَمٌ من معالم الرياض ويزيوره السياح والمواطنون.

باب المصمك



(رسم تخيلي) الملك عبدالعزيز يقود رجاله في إحدى المعارك



## الوحدة الرابعة | الدرس العاشر

### المحاولة الثانية:

تمكن الملك عبدالعزيز من استرداد الرياض في الخامس من شهر شوال عام ١٣١٩هـ، مع رجاله، وعَتَادٍ قليل، بعد كفاح ونضال امتد إلى أكثر من ثلاثة أشهر، وكان عددهم ٦٢ رجلاً.

### للاطلاع

The map illustrates the route of King Abdulaziz's second campaign against the Ottomans. It shows the movement from Hail through Wadi Hanifa, the Tawaf River, and the Dhu'l-Khalasa area to the Dhu'l-Qarnayn River. From there, it follows the Wadi al-Sirhan to the Dhu'l-Hajj River, then turns west through Wadi al-Burayq and Wadi al-Sirhan to reach the Dhu'l-Shamal River. The route then heads north through the Dhu'l-Shamal area, crossing the Dhu'l-Shamal River, and finally reaches the Dhu'l-Jawf area, where the Ottomans had their fortifications. The map also shows the locations of Hail, Tabuk, and the Dhu'l-Shamal fortifications.

**الخطوات:**

- ١ من ربيع الآخر ١٣١٩هـ تحرك الملك عبدالعزيز بعد موافقة والده من الكويت لاسترداد الرياض.
- ٢ في المثلث عبدالعزيز التسجيع من والدته الأميرة سارة السديري وأخته الأميرة ثورة بنت عبدالرحمن.
- ٣ بدأ الملك عبدالعزيز خطته بجمع الرجال حوله ويبلغ عدد رجاله ١٤٠٠ رجل.
- ٤ بعد تضييق الحامية العثمانية المحتملة للأحساء على الملك عبدالعزيز وتبايعه تفرق كثير منهم عنه.
- ٥ قرر الملك عبدالعزيز الاختباء عن الانظار مع من يقى معه من رجاله وعددهم ٦٣ رجلاً، واقام في صحراء الجاظورة ٥٠ يوماً دون تحرك، وكان ذلك جزءاً من خطته العسكرية.
- ٦ سار الملك عبدالعزيز من الجاظورة ليلاً في اتجاه الرياض مع رجاله الثلثين حتى وصلوا إلى (أبو جفان) بالقرب من الرياض حيث وضع خطة دخول الرياض.
- ٧ ٢ من شوال تحرك الملك عبدالعزيز ورجاله نحو (الشقيب) على مسافة ٦ كم من المصمم.
- ٨ ٤ من شوال تحرك الملك عبدالعزيز ورجاله من الشقيب بالاتجاه المصمم حيث حدثت معركة اقتحامه واسترداد الرياض.

خرائط الحملة الثانية للملك عبدالعزيز من أجل استرداد الرياض ١٣١٩هـ

### أسماء الرجال الذين دخلوا الرياض بقيادة الملك عبدالعزيز بن عبد الرحمن بن فيصل آل سعود في ٥ شوال ١٣١٩هـ الموافق ١٥ يناير ١٩٠٢م

- |                           |                               |                  |                   |                          |                          |                            |                  |                          |                  |                  |                           |                                       |                 |                          |                              |                                |                            |                              |                                |                                |                               |                                   |                   |                                |                         |                         |                             |                           |                           |                                  |                          |                         |                              |                         |                                   |                             |                  |                            |                         |                          |                              |                           |                                 |                               |                              |  |                                     |  |                                 |   |  |   |                                     |                                   |  |                                      |                                  |                            |                    |                                    |                    |
|---------------------------|-------------------------------|------------------|-------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|------------------|--------------------------|------------------|------------------|---------------------------|---------------------------------------|-----------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------------|----------------------------|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|-------------------|--------------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------|-------------------------|------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|------------------|----------------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------------|--|-------------------------------------|--|---------------------------------|---|--|---|-------------------------------------|-----------------------------------|--|--------------------------------------|----------------------------------|----------------------------|--------------------|------------------------------------|--------------------|
| ٤٩. محمد بن شعبان الدوسري | ٥٠. محمد بن عامر الوبر العجمي | ٥١. محمد بن هزار | ٥٢. مسعود المبروك | ٥٣. مسلم بن مجفل السبيسي | ٥٤. مطلق بن فضال السبيسي | ٥٥. مطلق بن محمد بن عجيبان | ٥٦. مطلق المغيرة | ٥٧. معيض بن خرسان الشامي | ٥٨. مناور العنزي | ٥٩. منصور بن فرج | ٦٠. منصور بن محمد بن حمزة | ٦١. ناصر بن عبد الله بن شامان المليحي | ٦٢. نافع الحربي | ٦٣. يوسف بن صالح بن مشخص | ٦٤. عبد الله بن شمار الدوسري | ٦٥. عبد الله بن عثمان المزايني | ٦٦. عبد الله بن عسكر السيد | ٦٧. عبد الله بن محمد الجطيلي | ٦٨. عبد الله بن مرعيid السبيسي | ٦٩. عبد الله أبو شعروا الدوسري | ٦١٠. عبد الله بن صالح بن مشخص | ٦١١. فلاح بن مجlad الفويح السبيسي | ٦١٢. فرحان السعود | ٦١٣. فهد بن عبد العزيز بن معمر | ٦٤٤. فهد بن علي المعتوق | ٦٤٥. فيروز العبد العزيز | ٦٤٦. ماجد بن مرعيid السبيسي | ٦٤٧. محمد بن حسين المعشوق | ٦٤٨. محمد بن رشيد بن قماع | ٦٢٣. خليفة بن عبد الرحمن بن بديع | ٦٢٤. زايد البخشى السبيسي | ٦٢٥. زيد بن محمد بن زيد | ٦٢٦. سلطان أبا الخيل المطيري | ٦٢٧. سعد بن بخيت التركى | ٦٢٨. سعد بن عبد الرحمن بن تيجيفان | ٦٢٩. سعد بن عبد الله بن عبد | ٦٣٠. سعد بن هذيب | ٦٣١. سعيد بن بيشان الدوسري | ٦٣٢. سلطان العبد العزيز | ٦٣٣. شابع بن شداد السهلي | ٦٣٤. صالح بن إبراهيم بن سعاد | ٦٣٥. طلال بن عجرش السبيسي | ٦٣٦. عبد اللطيف بن حسين المعشوق | ٦٣٧. عبدالله أبو دريب السبيسي | ٦٣٨. عبدالله بن حسين بن جريس | ٦١. محمد بن عبد الرحمن بن فيصل آل سعود | ٦٢. عبدالله بن جلوى بن تركى آل سعود | ٦٣. عبد العزيز بن جلوى بن تركى آل سعود | ٦٤. هيد بن جلوى بن تركى آل سعود | ٦٥. عبد العزيز بن مساعد بن جلوى آل سعود | ٦٦. عبد العزيز بن عبد الله بن تركى آل سعود | ٦٧. عبد الله بن سعود بن عبد الله (صبنيان) آل سعود | ٦٨. هيد بن إبراهيم بن مشارى آل سعود | ٦٩. ناصر بن سعود بن فرحان آل سعود | ٦١٠. سعود بن ناصر بن سعود بن فرحان آل سعود | ٦١١. إبراهيم بن عبد الرحمن بن حميديف | ٦١٢. إبراهيم بن عبد الرحمن التقى | ٦١٣. ثلاب العجالين الدوسري | ٦١٤. حترش العرجاني | ٦١٥. حرام بن خزام العجالين الدوسري | ٦١٦. حشان العرجاني |
|---------------------------|-------------------------------|------------------|-------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|------------------|--------------------------|------------------|------------------|---------------------------|---------------------------------------|-----------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------------|----------------------------|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|-------------------|--------------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------|-------------------------|------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|------------------|----------------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------------|--|-------------------------------------|--|---------------------------------|---|--|---|-------------------------------------|-----------------------------------|--|--------------------------------------|----------------------------------|----------------------------|--------------------|------------------------------------|--------------------|



## الوحدة الرابعة | الدرس العاشر

### للاطلاع

ترك الملك عبدالعزيز ٢٢ من رجاله خارج مدينة الرياض في (الشقيب) وقسم باقي رجاله قسمين:  
الأول: بقيادةه ومعه ستة من رجاله ساروا إلى جهة المصمك ليلاً.  
الثاني: بقيادة أخيه الأمير محمد بن عبدالرحمن ومعه ٣٣ رجلاً عسكروا في مزرعة بالقرب من السور.

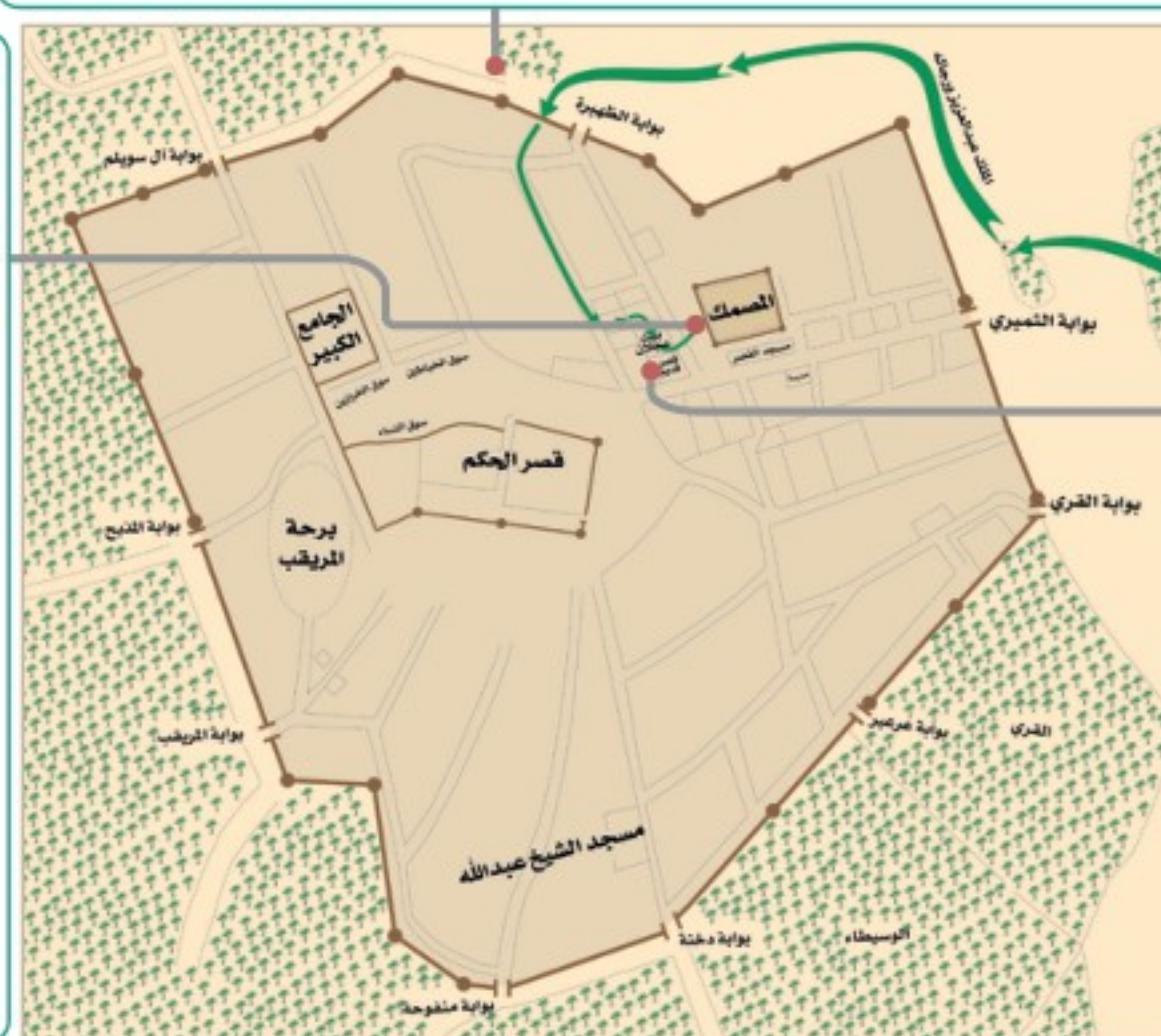
٣

الملك عبدالعزيز ورجاله  
عددتهم ٦٣ رجلاً

عجلان ورجاله  
عددتهم ٨٠ رجلاً

٤ بعد طلوع شمس يوم الخميس ٥ من شوال ١٣١٩ هـ هجم الملك عبدالعزيز ورجاله على عجلان بعد خروجه من المصمك.

٥ دارت المعركة بين الملك عبدالعزيز وعجلان الذي فر ليحتفي بالحصن إلا أن الملك عبدالعزيز ورجاله تمكنا منه وانتصروا عليه واقتحموا المصمك.



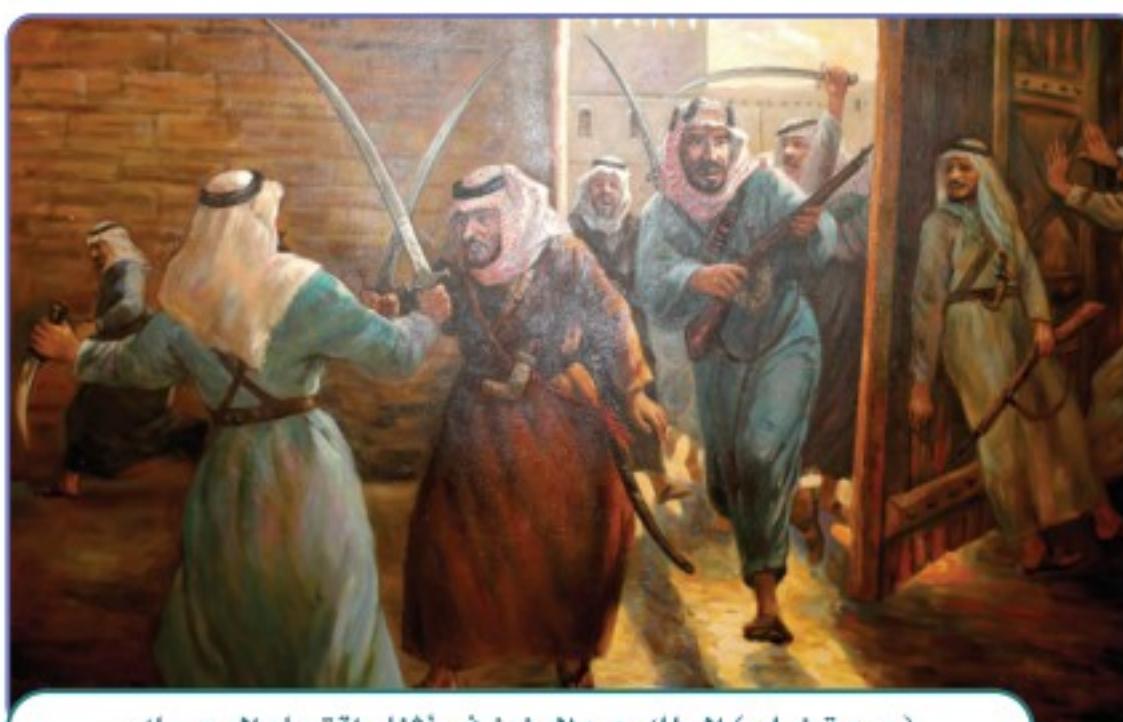
اقتحام الملك عبدالعزيز ورجاله المصمك واسترداد الرياض في شوال ١٣١٩ هـ

١

٢

٦ كان هدف الملك عبدالعزيز القضاء على عجلان (حاكم الرياض من قبل ابن رشيد) في بيته، ولكنه لم يجد له لأنَّه كان يحتفي بقصر المصمك ليلاً ولا يخرج منه حتى طلوع الشمس.

٧ استدعى الملك عبدالعزيز أخيه الأمير محمدًا ورجاله ليلاً للانضمام إليهم لتنفيذ خطة الهجوم بعد خروج حاكم الرياض من المصمك في الصباح.



(رسم تخيلي) الملك عبدالعزيز في أثناء اقتحام المصمك

قاد الملك عبدالعزيز معركة اقتحام المصمك لاسترداد الرياض، ونجح في أن تكون المعركة مقتصرة على من سيواجههم دون تعريض السكان لأي أخطار، وذلك حرصاً على سلامتهم.



### «الحكم لله ثم لعبدالعزيز»

انتهت المواجهة بانتصار الملك عبدالعزيز، وصعد أحد رجالاته إلى أعلى قصر المصمك ليعلنها في أرجاء المدينة، أن حلم العودة قد تحقق: (المُلْكُ لِلَّهِ ثُمَّ لِعَبْدِ الرَّحْمَنِ) ابن عبدالرحمن آل سعود).



١

#### نشاط

#### يقرأ الطلبة النص ثم يجيبون عن السؤال:

قال الملك عبدالعزيز يصف رحلته لاسترداد الرياض: «أخذنا أرزاقينا وسرنا وسط الربع الخالي ولم يدرك أحد عنا أين كنا، فجلسنا شعبان بطوله إلى عشرين من رمضان، ثم سرنا إلى العارض، كانت رواحلنا رديّة».

**أ- ما الدروس والحكم التي نتعلمها من هذا النص؟**

.....

**ب- يصف الطلبة شخصية الملك عبدالعزيز.**

.....

#### ﴿وفاة الملك عبدالعزيز﴾

كانت حياة الملك عبدالعزيز حافلة بالكفاح والبناء، وقد أثمر ذلك بروز المملكة العربية السعودية بين دول العالم في الجوانب السياسية والاقتصادية والتمويلية، وقد توفي بعد هذا العمل الجاد الطويل الخالد، في مدينة الطائف سنة ١٣٧٣هـ، ونقل جثمانه إلى الرياض، ودُفن في مقبرة العود، وخلفه في الحكم ولی عهده الأمير سعود بن عبدالعزيز.





## الدرس الحادي عشر

## توحيد المملكة العربية السعودية

تمكن الملك عبدالعزيز بن عبد الرحمن الفيصل آل سعود من توحيد مناطق المملكة العربية السعودية، وسانده في ذلك رجاله المخلصون من أنحاء البلاد،

فكيف تحقق ذلك؟



بعد انتهاء الدولة السعودية الثانية، كانت الأوضاع الأمنية تتسم بما يأتي:

- كثرة الخلافات، والنزاعات.
- سيطرة الظلم، وشيوخ الفقر في المناطق التي تسيطر عليها الدولة العثمانية المعادية.
- شيوخ الذُّعْر والخوف؛ لانتشار قطاع الطرق والمفسدين في الأرض.
- سلب أموال الحجاج والمعتمرين القادمين إلى مكة المكرمة والمدينة المنورة، وقتل بعضهم.

تروي الكتب التاريخية أن قواقل الحجاج نادراً ما تصل سالمة إلى مكة المكرمة؛ حيث إن قطاع الطرق لهم بالمرصاد يسلبونهم ويقتلونهم؛ وهو ما جعل الناس آنذاك يتخوفون من الذهاب إلى الحج. وقد كان الأبناء والبنات ينتظرون آباءهم الذاهبين إلى الحج بفارغ الصبر إلى أن يعودوا لهم، وكان الأبناء والبنات يرددون: (الذاهب للحج مفقود، والعائد منه مولود)، إلى أن جاء الملك عبدالعزيز فوحد المملكة العربية السعودية، ونشر الأمان فيها.

● بعد أن استرد الملك عبدالعزيز الرياض وثبت الأمن فيها، انطلق لتحقيق الوحدة الوطنية في جميع أرجاء الوطن.

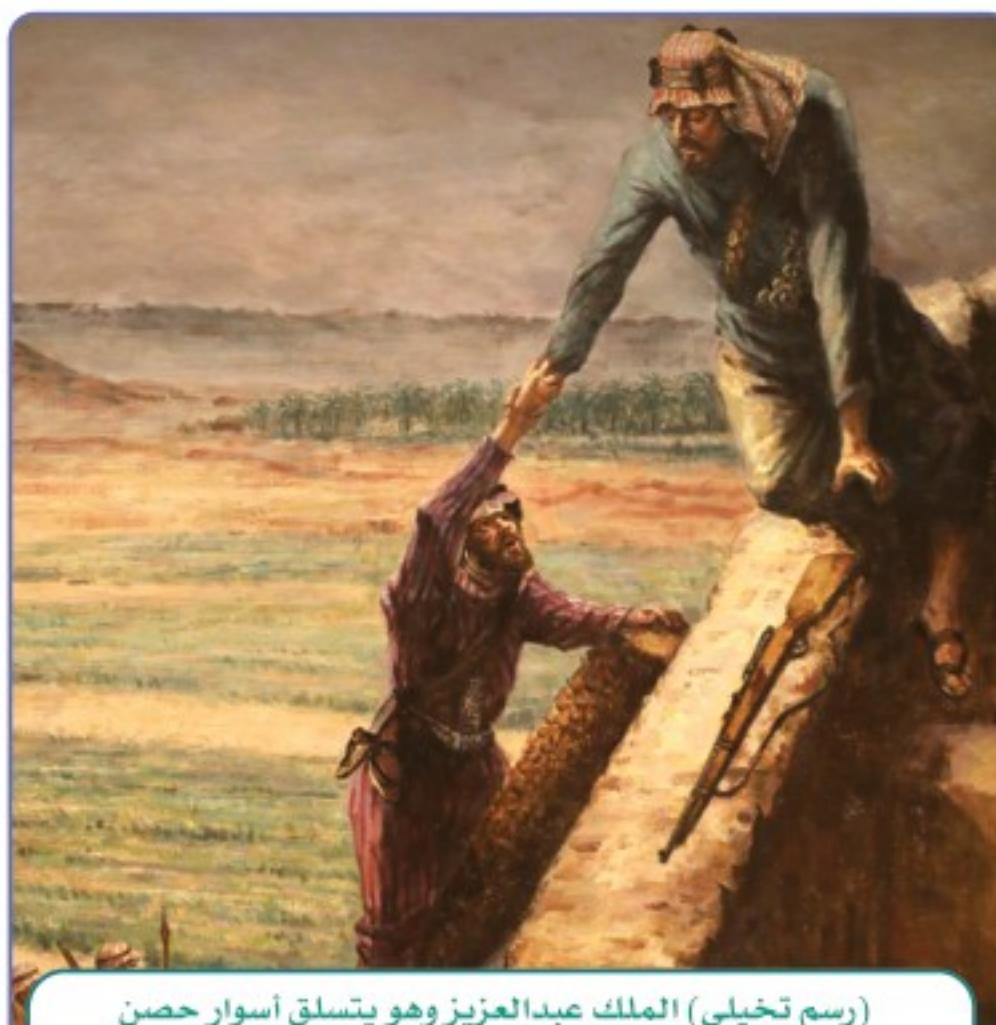
● التَّفَّ الناس في أنحاء المملكة العربية السعودية تحت راية التوحيد التي قادها الملك عبدالعزيز، فانضمت المناطق الواحدة تلو الأخرى.



(رسم تخيلي) قاد الملك عبدالعزيز معظم المعارك بنفسه وشارك معه رجاله الأوفياء



## الوحدة الرابعة | الدرس الحادي عشر

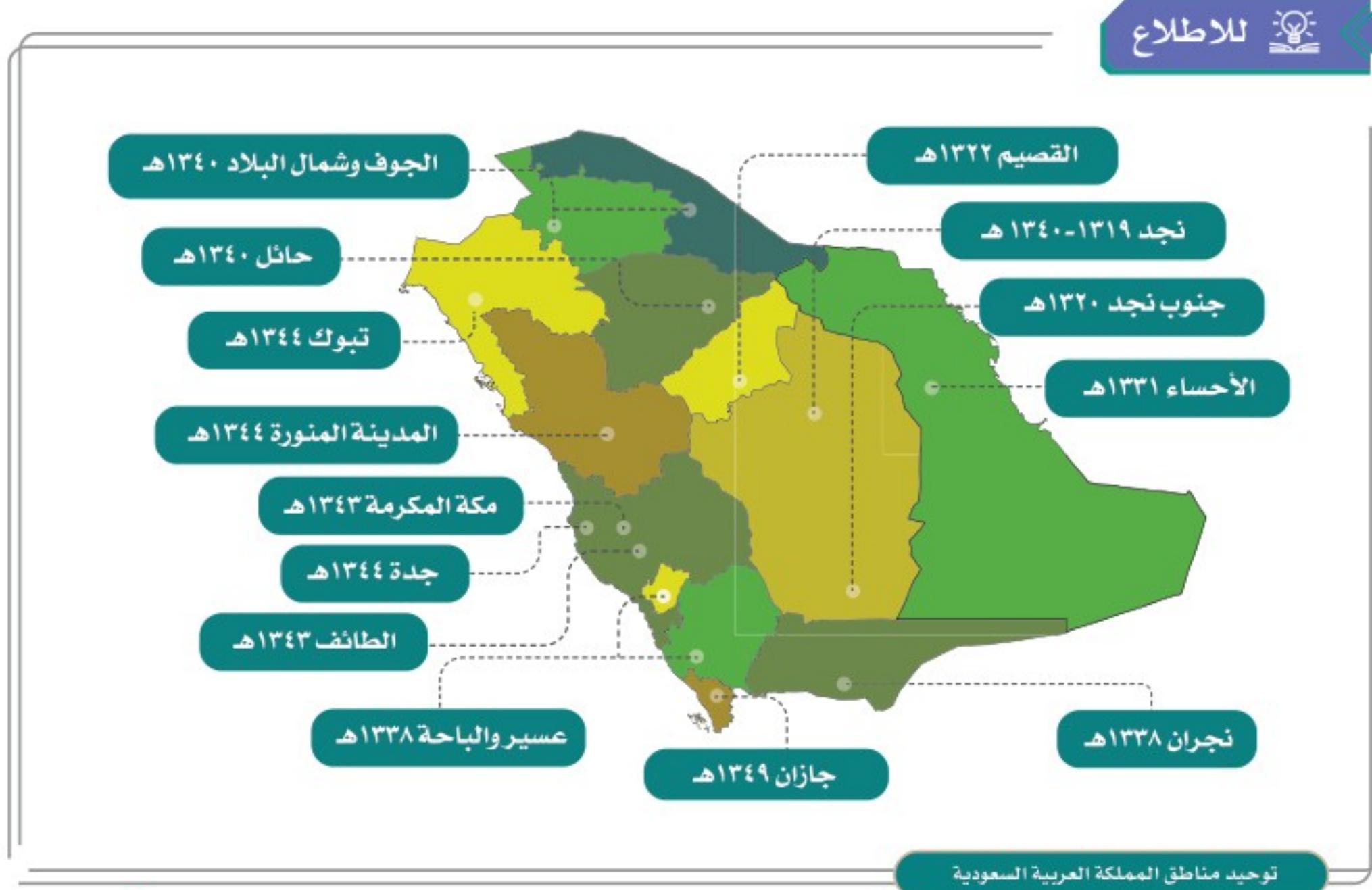


(رسم تخيلي) اتسم الملك عبدالعزيز وهو يتسلق أسوار حصن الكوت في الهفوف في أثناء ضم الأحساء



(رسم تخيلي) اتسم الملك عبدالعزيز بالشجاعة والبسالة في معارك التوحيد

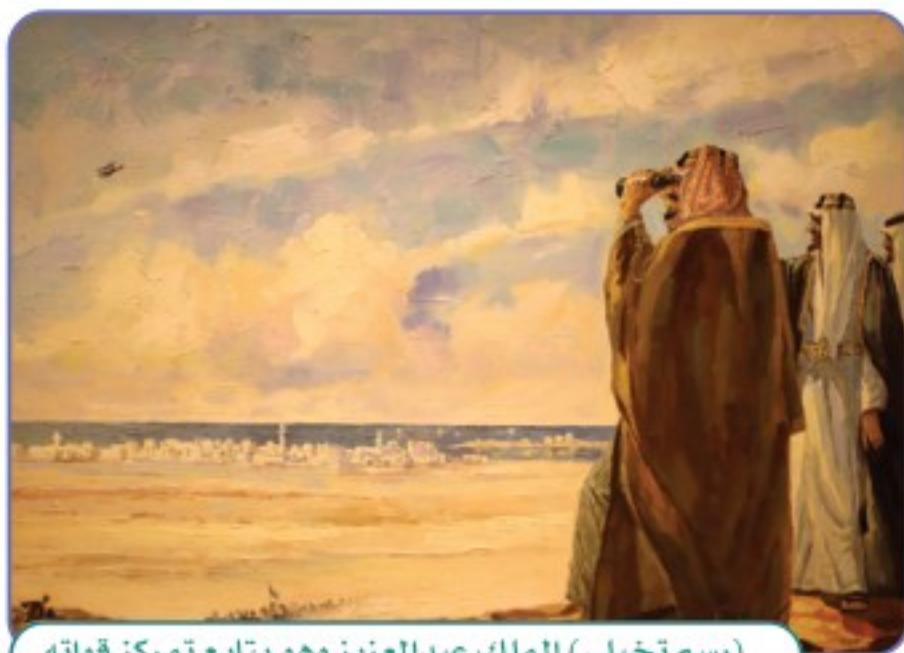
### للاطلاع





## ﴿تسمية الوطن بالمملكة العربية السعودية﴾

◆ بعد كفاح طويل استمر ٣٢ سنة كان الملك عبدالعزيز فيها قائداً للجيوش في مراحل توحيد الوطن، استقرت البلاد وتوحدت جميع مناطقها.



(رسم تخيلي) الملك عبدالعزيز وهو يتبع تمرين قواته

◆ أصدر الملك عبدالعزيز في عام ١٣٥١ هـ مرسوماً ملكياً بتسمية الوطن باسم: المملكة العربية السعودية، وأصبح اليوم الوطني يوافق ٢٣ سبتمبر، اليوم الأول من برج الميزان.

### اليوم الوطني

الاحتفاء بتوحيد المملكة العربية السعودية عام ١٣٥١ هـ (١٩٣٢ م)

٢٣ سبتمبر

### يوم التأسيس

الاحتفاء بتأسيس الدولة السعودية الأولى عام ١١٣٩ هـ (١٧٢٧ م)

٢٢ فبراير

### للاطلاع

شهدت مكة المكرمة والمدينة المنورة قبيل عهد الملك عبدالعزيز أوضاعاً مأساوية؛ فقدان الأمن فيما وفي طرق الحج، ولسياسة الدولة العثمانية في المنطقة العربية المتسمة بالإهمال وعدم تحقيق الاستقرار، وعبر الشاعر العربي أحمد شوقي عن ذلك في عام ١٣٢٢ هـ بقصيدة جاء في مطلعها:

ضَجَّ الْحِجَازُ وَضَجَّ الْبَيْتُ وَالْحَرْمُ

وَاسْتَصْرَخَتْ رِيَاهَا فِي مَكَّةِ الْأَمْمُ

وَبِدُخُولِ الْمَلِكِ عَبْدِ الْعَزِيزِ الْحِجَازَ أَعْدَّ الْأَمْنَ لِمَكَّةِ الْمُكَرَّمَةِ وَالْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ وَحَقَقَ الْإِسْتِقْرَارَ فِيهِمَا.



## ﴿إنجازات الملك عبدالعزيز﴾

### ١- انتشار الأمن:

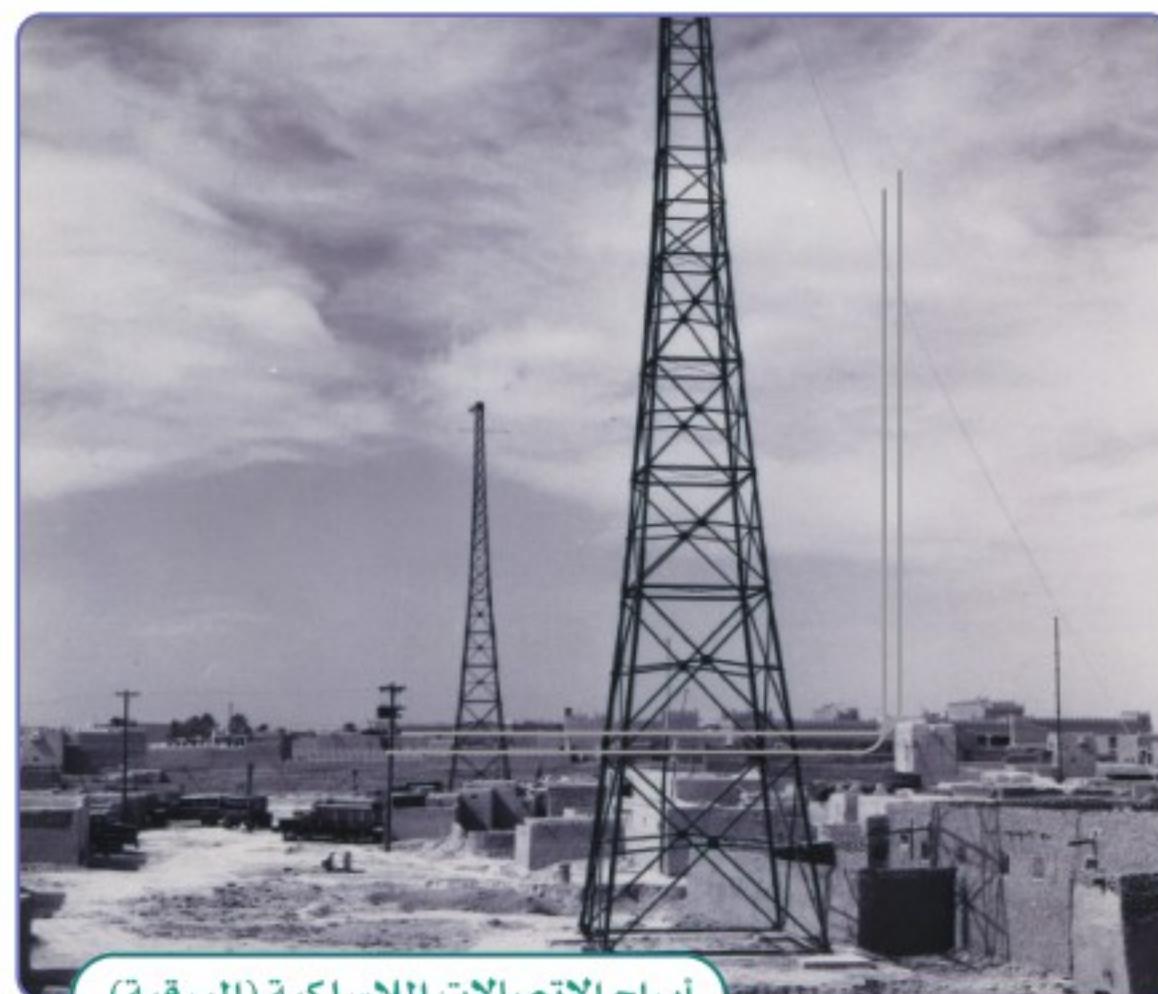
سار الملك عبدالعزيز على نهج أسلافه في الدولة السعودية الأولى والدولة السعودية الثانية، وهو نهج يقوم على كتاب الله عز وجل وسنة نبيه ﷺ، في إدارته للبلاد وتحقيق الأمن للجميع، وذلك بما يأتي:

- تطبيق شرع الله عز وجل وإقامة حدوده، وإنشاء المحاكم الشرعية، وعدم التهاون في أمر المخالفين.
- تأسيس وزارة الداخلية عام ١٣٥٠هـ.
- تأسيس إدارات للشرطة ودعمها برجال الأمن المدربين.
- توطين البدار؛ لتحقيق الاستقرار لهم، وتعليمهم، وتحسين مستوى معيشتهم.
- إدخال البرقية في مناطق المملكة العربية السعودية؛ لمتابعة كل ما يحدث فيها، والاطمئنان على أمن المواطنين وسلامتهم.

### للاطلاع

#### البرقية:

جهاز اتصال يُستعمل لإرسال النصوص معتمداً على ترميز الحروف بنبضات كهربائية وإرسالها إلى جهاز آخر يستقبل تلك النبضات ويطبعها.



أبراج الاتصالات اللاسلكية (البرقية)



### ١ للاطلاع

الهِجْرَة: جمع هِجْرَة، وهي مَكَانُ استقرارٍ مِنْ أَجْلِ إِنْهَاءِ التَّرَحالِ.

أول هِجْرَة أقيمت في عهد الملك عبد العزيز هي هِجْرَة الأَرْطَاوِيَّة بمنطقة الرياض سنة ١٣٣٠هـ، وبعد ذلك انتشرت الهِجْرَة في أنحاءِ الْبَلَادِ.



١

### نشاط

يقرأ الطالبة النص الآتي ثم يجيبون عن السؤال:

قال الملك عبد العزيز عام ١٣٤٤هـ مخاطباً الحُجَّاجَ: «تشاهدون بأعينكم، وتسمعون بأذانكم ممَن سبقكم للحج والزيارة أن الأمان العام في جميع بلاد الحجاز، وبين الحرمين الشريفين، بدرجة الكمال التي لم يُعرَف مثلها ولا ما يقرب منها منذ قرون».

لماذا جعل الملك عبد العزيز الأمان في مقدمة أعماله؟

### ٢ توطين الْبَادِيَّة (بناء الهِجْرَة):

أدرك الملك عبد العزيز أن الوحدة الوطنية تكتمل باستقرار جميع المواطنين، ليحصلوا على الخدمات المختلفة، ويسهموا في تحقيق الأمن والاستقرار، ومن أجل تحسين أحوالهم، وتحقيق مبدأ التعاون والتكافل بين المواطنين. ومن هنا جاءت فكرة مشروع توطين الْبَادِيَّة، فخصص الملك عبد العزيز أماكن في أنحاءِ الْبَلَادِ للاستقرار بها، وساعد على بنائها، وتعيين من يُعَلِّم سكانها.



٢

### نشاط

يتأمل الطالبة الصورة، ثم يستنتجون كيف ستكون الحياة في الوطن بدون مشروع الملك عبد العزيز لتوطين القبائل.





أول بئر اكتشفت في المملكة بئر الدمام

### ٣- اكتشاف النفط:

كان الملك عبدالعزيز ذات رؤية ثاقبة عندما استقدم الخبراء والمهندسين للبحث عن المياه، والثروات المعدنية في الأراضي السعودية. وكان النفط من أهم الثروات المكتشفة التي أحدثت نهضة في البلاد.

كان بدء النجاح في حفر أول بئر منتجة (بئر الدمام) عام ١٣٥٧هـ.

وأدى اكتشاف النفط إلى تحضير المملكة العربية السعودية وتطورها؛ حيث انطلقت مشاريع التنمية من أجل رفع المستوى المعيشي للمواطنين.



٣

نشاط

أ- لماذا حرص الملك عبدالعزيز على جلب الخبراء والمهندسين للبحث عن النفط؟

.....

ب- ما أثر اكتشاف النفط في نهضة المملكة العربية السعودية في عهد الملك عبدالعزيز؟

.....

.....



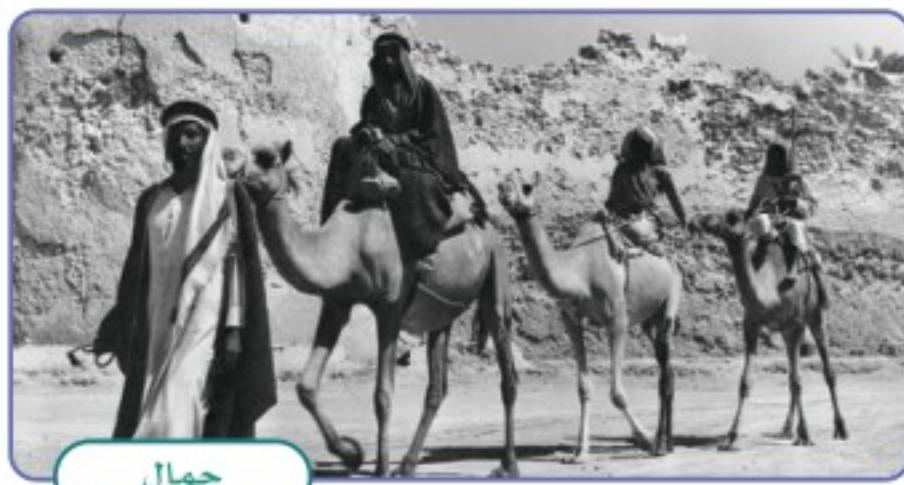
## الوحدة الرابعة | الدرس الحادي عشر



المدرسة الأميرية بالأحساء عام ١٣٦٠هـ



المدرسة التذكارية بالرياض عام ١٣٤٩هـ



جمال



سيارات

### ٤- التعليم:

قبل تأسيس المملكة العربية السعودية لم يكن هناك مدارس تعليمية حديثة؛ لذا حرص الملك عبدالعزيز رحمه الله على إنشاء المدارس لتعليم أبناء الوطن ليُسْهِمُوا في بنائه، واتخذ عدداً من الخطوات لتحقيق ذلك، مثل:

- ١- إنشاء مديرية المعارف عام ١٣٤٤هـ.
- ٢- افتتاح المعهد العلمي السعودي عام ١٣٤٥هـ في مكة المكرمة.
- ٣- ابتعاث الطلاب للدراسة في الخارج.
- ٤- إنشاء كلية الشريعة في مكة المكرمة عام ١٣٦٩هـ، فكانت نواة للتعليم الجامعي في المملكة العربية السعودية.

### ٥- المواصلات:

كانت الإبل والخيول هي وسائل التنقل في أول عهد الملك عبدالعزيز، حتى استُوردت السيارات، وشُقّت بعض الطرق؛ لتسهيل حركة المواطنين.

واعتنى الملك عبدالعزيز بوسائل المواصلات الحديثة، مثل: الطائرات والقطارات.



### إنجازات الملك عبدالعزيز في النقل والمواصلات

#### الملاحة البحرية

أنشأ المؤسسة العامة للموانئ السعودية؛ لتطوير الموانئ وتحسينها، ومن أهم الموانئ في عهده ميناء الدمام، وميناء جدة الإسلامي

#### الملاحة الجوية

أنشأ إدارة الخطوط الجوية السعودية وعددًا من المطارات، منها: مطار الرياض، ومطار جدة، ومطار الطهران

#### السكك الحديدية

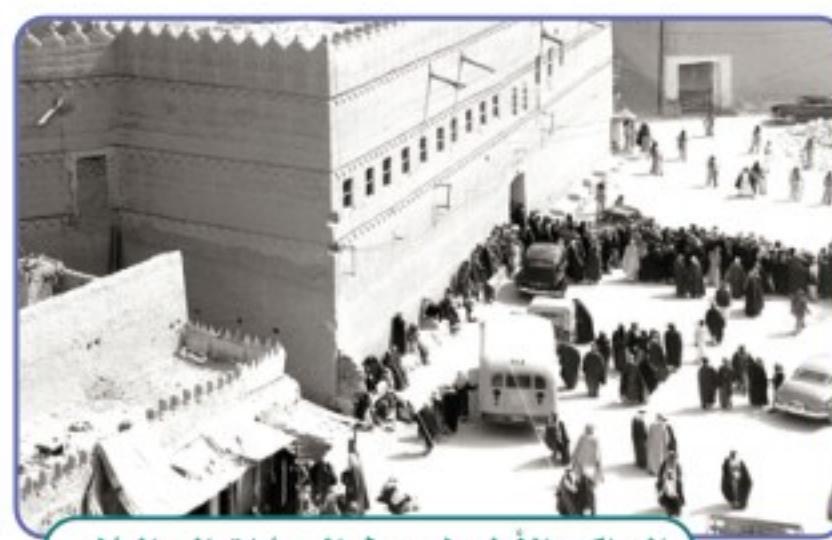
مَدَ خط سكة حديد بين الرياض والدمام، وذلك لتسهيل وصول المسافرين والبضائع

#### الطرق المعبدة

أنشأ أول طريق معبد بين مكة المكرمة وجدة، وذلك من أجل تخفيف المتاعب التي كان يلاقيها حجاج بيت الله الحرام



القطار بين الدمام والرياض



الباوكيروں الأولى لوصول السيارات إلى البلاد



ميناء جدة الإسلامي



الملك عبدالعزيز لدى نزوله من الطائرة



## الوحدة الرابعة | الدرس الحادي عشر



ربط مناطق المملكة بشبكة من الاتصالات غير السلكية لأول مرة



مستشفى الإسعاف بالطائف عام ١٣٥٧هـ



مزارع الخرج في عهد الملك عبدالعزيز

### ٦- الاتصالات:

أنشأ الملك عبدالعزيز مديرية البرق والبريد والهاتف؛ لتتولى ربط أجزاء المملكة العربية السعودية بشبكة من الاتصالات السلكية وغير السلكية، الداخلية والخارجية، فأسهمت في تطوير البلاد وتنميتها، وتحقيق الأمن، وخدمة المواطنين.

### ٧- الرعاية الصحية:

اعتنى الملك عبدالعزيز بوسائل العلاج، وتوفير أفضل الخدمات والأجهزة الطبية، فأنشأ إدارة الصحة العامة ومقرها في مكة المكرمة، وأمر ببناء عدد من المستشفيات، وتقديم الخدمات الصحية مجاناً للمواطنين والمقيمين والحجاج.

### ٨- الزراعة والمياه:

حرص الملك عبدالعزيز على تطوير الزراعة؛ فأنشأ مديرية الزراعة، واستورد الآلات الحديثة لاستخراج المياه، ووزعها على المزارعين.



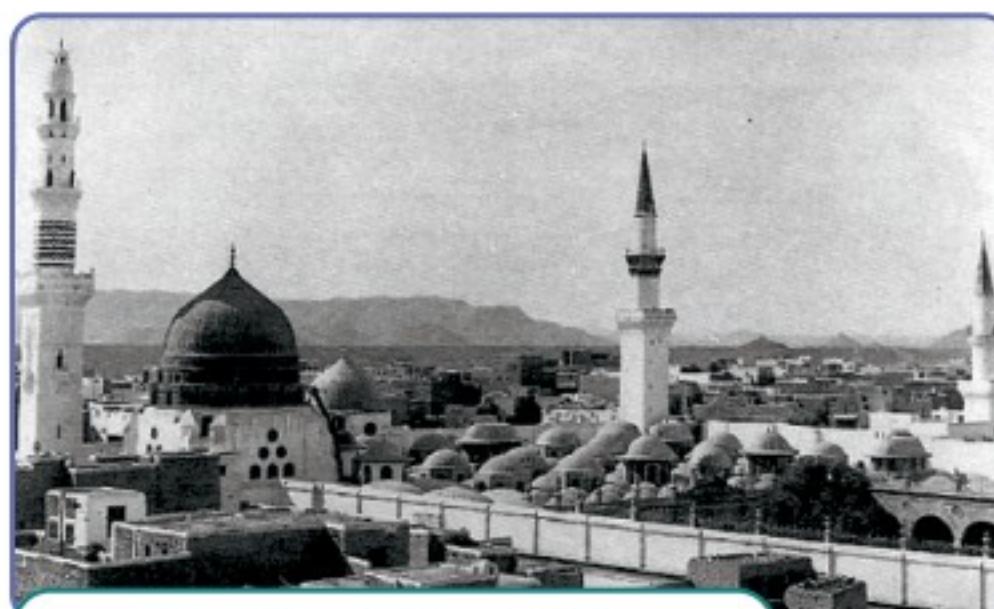
#### ٩- توسيعة الحرمين الشريفين:

كان الملك عبدالعزيز يتطلع إلى توسيعة الحرمين الشريفين، فحقق ذلك حين أمر بتوسيعتهما. ومن المنجزات الأخرى التي قدمها للحرمين الشريفين:

- ١- إنشاء مظللات للمسجد الحرام والمسعى.
- ٢- تصنيع باب جديد للكعبة من الذهب.
- ٣- تأسيس مصنع لكسوة الكعبة في مكة المكرمة.
- ٤- إجراء إصلاحات في المسجد النبوي الشريف.
- ٥- رصف المسعى وتبليط أرضيته.



الملك عبدالعزيز في أثناء الطواف بالمسجد الحرام



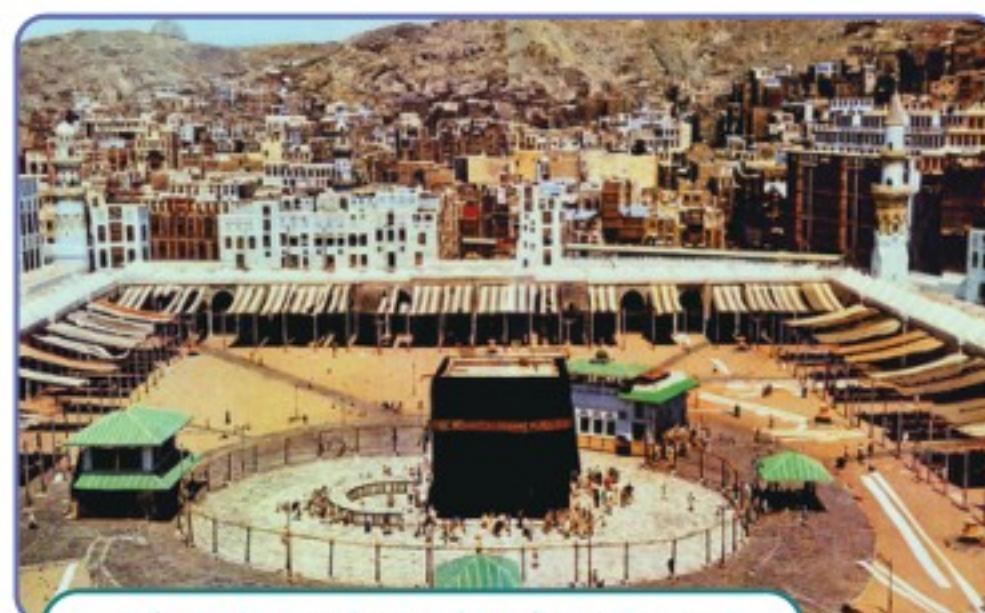
المسجد النبوي في المدينة المنورة



المسجد الحرام في مكة المكرمة في أول عهد الملك عبدالعزيز



سبيل الملك عبدالعزيز لمياه الشرب بالمسجد الحرام



المسجد الحرام في مكة المكرمة بعد إنشاء المظللات



الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

## الدرس الثاني عشر

### ملوك المملكة العربية السعودية

(الملك سعود - الملك فيصل)

تتميز المملكة العربية السعودية بأن فيها الأسرة المالكة (آل سعود)، التي تحكم بالشريعة الإسلامية، وتعمل لتنمية البلاد ورقيها، وخدمة الإسلام والمسلمين والحرمين الشريفين، فمن الملوك الذين تولوا الحكم بعد الملك عبد العزيز؟ وما أبرز إنجازاتهم؟



بعد وفاة المؤسس الملك عبد العزيز رحمه الله تولى أبناءه الحكم من بعده، فحملوا المسؤلية، وواصلوا مسيرة العطاء والتقدم التي بدأها الملك المؤسس، مستثيرين بمنهج الشريعة الإسلامية، وملتزمان بقيمها ومبادئها، وتعزيز الوحدة الوطنية، والحفاظ على أمن البلاد واستقرارها ورخاء مواطنها.

تولي الحكم ١٤٣٦ هـ	خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز	
تولي الحكم في المدة ١٤٣٦ - ١٤٢٦ هـ	الملك عبدالله بن عبد العزيز	
تولي الحكم في المدة ١٤٢٦ - ١٤٠٢ هـ	الملك فهد بن عبد العزيز	
تولي الحكم في المدة ١٤٠٢ - ١٣٩٥ هـ	الملك خالد بن عبد العزيز	
تولي الحكم في المدة ١٣٩٥ - ١٣٨٤ هـ	الملك فيصل بن عبد العزيز	
تولي الحكم في المدة ١٣٨٤ - ١٣٧٣ هـ	الملك سعود بن عبد العزيز	



### للاطلاع

بعض المهام والمناصب التي تولاه الملك سعود بن عبدالعزيز قبل توليه الحكم:

- قاد الحملة المتوجهة إلى حائل في أثناء توحيد البلاد.
- كانت له رحلات زار فيها معظم مناطق المملكة، كما زار بعض الدول العربية والإسلامية والأجنبية.
- بويع بولاية العهد عام ١٣٥٢هـ.
- تولى إدارة شؤون المنطقة الوسطى من البلاد مدة غياب الملك عبدالعزيز رحمه الله في الحجاز.
- تولى القيادة العليا للقوات المسلحة السعودية عام ١٣٧٢هـ.

## » الملك سعود بن عبدالعزيز

### مولده ونشأته:

وُلد في الكويت عام ١٣١٩هـ، وتربى في بيت والده، وتعلم القراءة والكتابة، وبعض العلوم الشرعية على يد بعض العلماء.

### أبرز إنجازاته:

ازدهرت المملكة العربية السعودية في عهد الملك سعود بن عبدالعزيز، وتطورت حتى أصبحت تضاهي أقطار العالم العربي في التقدم، ومن إنجازاته:

- تحويل مديرية المعارف إلى وزارة المعارف عام ١٣٧٣هـ، فزاد عدد المدارس والمعاهد والكليات.
- إنشاء أول جامعة في المملكة العربية السعودية، وهي جامعة الملك سعود في الرياض، وإنشاء الجامعة الإسلامية في المدينة المنورة.
- إنشاء عدد من الوزارات، مثل: وزارات: الزراعة، والتجارة، والمواصلات، والصحة.
- توسيعة الحرمين الشريفين (المسجد الحرام والمسجد النبوي).
- تأسيس الرئاسة العامة لتعليم البنات.



مبنی جامعة الملك سعود حديثاً



مبنى جامعة الملك سعود قديماً



نشاط

أ- تزامن مولد الملك سعود بن عبدالعزيز مع حدث تاريخي وطني مهم، فما هو؟

**بـ يصف الطلبة شخصية الملك سعود بن عبدالعزيز في جملة واحدة بما يتواافق مع إنجازاته؟**

\* .....  
.....

تنازل الملك سعود بن عبدالعزيز عن الحكم عام ١٣٨٤هـ وبويغ ولی عهده الأمير  
فيصل بن عبدالعزيز ملکاً على البلاد.

## وفاته:

توفي الملك سعود بن عبدالعزيز سنة ١٣٨٨هـ في دولة اليونان، وُنقل جثمانه إلى مكة المكرمة وصُلِّي عليه في المسجد الحرام، ثم نقل إلى الرياض، ودفن في مقبرة





## ﴿ الملك فيصل بن عبدالعزيز ﴾

### مولده ونشأته:

ولد الملك فيصل بن عبدالعزيز في الرياض عام ١٣٢٤هـ، وتعلم على يد جده لأمه الشيخ عبدالله ابن عبداللطيف آل الشيخ القراءة والكتابة، والعلوم الشرعية، وكان يحضر مجالس أبيه، فاكتسب مهارات إدارية وسياسية وعسكرية.

### للاطلاع

بعض المهام والمناصب التي تولاه الملك فيصل بن عبدالعزيز قبل توليه الحكم:

● رأس وفد المملكة العربية السعودية إلى مؤتمر لندن؛ لمناقشة القضية الفلسطينية، كما رأس وفد المملكة العربية السعودية للتوفيق على ميثاق هيئة الأمم المتحدة.

● قاد الحملة العسكرية لضم منطقة عسير.

● عُين في عهد والده نائباً على الحجاز ورئيساً لمجلس الشورى ووزيراً للخارجية.

● عُين ولیاً للعهد ورئيساً لمجلس الوزراء ووزيراً للخارجية في عهد أخيه الملك سعود.

### أبرز إنجازاته:

● فتح كثيراً من المدارس للبنين والبنات، وأنشأ جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وجامعة الملك عبدالعزيز.

● طور الزراعة، وأنشأ مشروع الرّي والصرف في الأحساء، ومشروع حَرَض للتنمية الحيوانية.

● افتتح ميناء جدة الإسلامي.

● افتتح محطة التلفزيون بالرياض.

● خدم الحرمين الشريفين، وقدم كل عنون لقضايا العالم الإسلامي؛ خصوصاً القضية الفلسطينية، كما تبنى الدعوة إلى التضامن الإسلامي.

● اعتنى بالطرق فحسن من خدمات السّكك الحديدية، وبالاتصالات السلكية وغير السلكية.



مشروع الري والصرف بالأحساء

### وفاته:

استُشهد الملك فيصل بن عبدالعزيز رحمه الله عام ١٣٩٥هـ في الرياض، ودفن في مقبرة العود، وتولى الحكم من بعده ولی عهده الأمير خالد بن عبدالعزيز.



٢

نشاط

أ- كم سنة دام حكم الملك فيصل بن عبدالعزيز؟

ب- يصف الطلبة شخصية الملك فيصل بن عبدالعزيز بما يتواافق مع إنجازاته؟



## الدرس الثالث عشر

## ملوك المملكة العربية السعودية

(الملك خالد - الملك فهد - الملك عبدالله)

تتميز المملكة العربية السعودية بأن فيها الأسرة المالكة (آل سعود)، التي تحكم بالشريعة الإسلامية، وتعمل لتنمية البلاد ورقيها، وخدمة الإسلام والمسلمين والحرمين الشريفين، فمن الملوك الذين تولوا الحكم بعد الملك عبد العزيز؟ وما أبرز إنجازاتهم؟



## » الملك خالد بن عبدالعزيز

## مولده ونشأته:

ولد الملك خالد بن عبدالعزيز في الرياض عام ١٣٢١هـ، ونشأ في رعاية والده، وتعلم القراءة والكتابة، وختم القرآن الكريم في طفولته، ودرَسَ العلوم الشرعية على أيدي عدد من العلماء.

## أبرز إنجازاته:

واصلت المملكة العربية السعودية في عهده مسيرة التقدم والازدهار، وشهدت تطويراً حضارياً كبيراً في مجالات متعددة، ونُفذَ كثير من المشروعات لخدمة الوطن والمواطنين، منها:

- بعض المهام والمناصب التي تولاها الملك خالد بن عبدالعزيز قبل توليته الحكم:
- شارك في بعض حملات توحيد المملكة في عهد والده.
  - شارك أخيه الملك فيصل في عدة رحلات خارج البلاد.
  - عمل مستشاراً لأخيه الملك فيصل عندما كان نائباً عن والده في الحجّاج.
  - رأس الوفد السعودي المفاوض بين المملكة العربية السعودية واليمن في الطائف عام ١٣٥٣هـ.
  - عُيِّن ولیاً للعهد ونائباً لرئيس مجلس الوزراء بعد مبايعة أخيه الملك فيصل بالحكم.

## للاطلاع



جامعة الملك فصل بالأحساء

- تأسيس الهيئة الملكية لمدينتي الجبيل وينبع الصناعيَّتين.
  - مساندة القضية الفلسطينيَّة خاصَّةً، والقضايا الإسلاميَّة عامةً.



1

نشاط

**أ- ما أبرز مهام الهيئة الملكية للجبيل وينبع بالاستعانة بموقعها الإلكتروني؟**



[www.rciv.gov.sa](http://www.rciv.gov.sa)

- \* ..... — 1
  - \* ..... — 2
  - \* ..... — 3

**بـ-يصف الطلبة شخصية الملك خالد بن عبدالعزيز بما يتواافق مع إنجازاته؟**

- .....

وفاته:

توفي الملك خالد بن عبدالعزيز رحمه الله في الطائف عام ١٤٠٢هـ، ونقل جثمانه إلى مدينة الرياض، ودفن في مقبرة العود. وتولى الحكم من بعده ولی عهده الأمير فهد بن عبدالعزيز.





### للاطلاع

بعض المهام والمناصب التي  
تولاه الملك فهد بن عبدالعزيز  
قبل توليه الحكم:

❶ مثل المملكة العربية السعودية  
في عدد من مؤتمرات القمة  
العربية.

❷ عُين وزيراً للمعارف في عهد  
الملك سعود سنة ١٣٧٣هـ، فكان  
أول وزير لها، ثم وزيراً للداخلية.

❸ عُين نائباً أول لرئيس مجلس  
الوزراء.

❹ عُين ولياً للعهد، ونائباً لرئيس  
مجلس الوزراء في عهد الملك  
خالد.

❺ اتخذ لقب (خادم الحرمين  
الشريفين) بدلاً من لقب صاحب  
الجلالة في ٢٧/٢/١٤٠٧هـ.

## ﴿ الملك فهد بن عبدالعزيز ﴾

### مولده ونشأته:

وُلد الملك فهد بن عبدالعزيز في الرياض عام ١٣٤٠هـ، واعتنى والده بتربيته، فحرص على تعليمه العلوم الشرعية والاجتماعية، ودرَس في المعهد العلمي السعودي بمكة المكرمة.

### أبرز إنجازاته:

شهدت المملكة العربية السعودية في عهده تقدماً  
حضارياً كبيراً في جميع الميادين، وتحسن ملموساً  
في المستوى الاقتصادي، الاجتماعي، والتعليمي،  
فكان من أعماله:

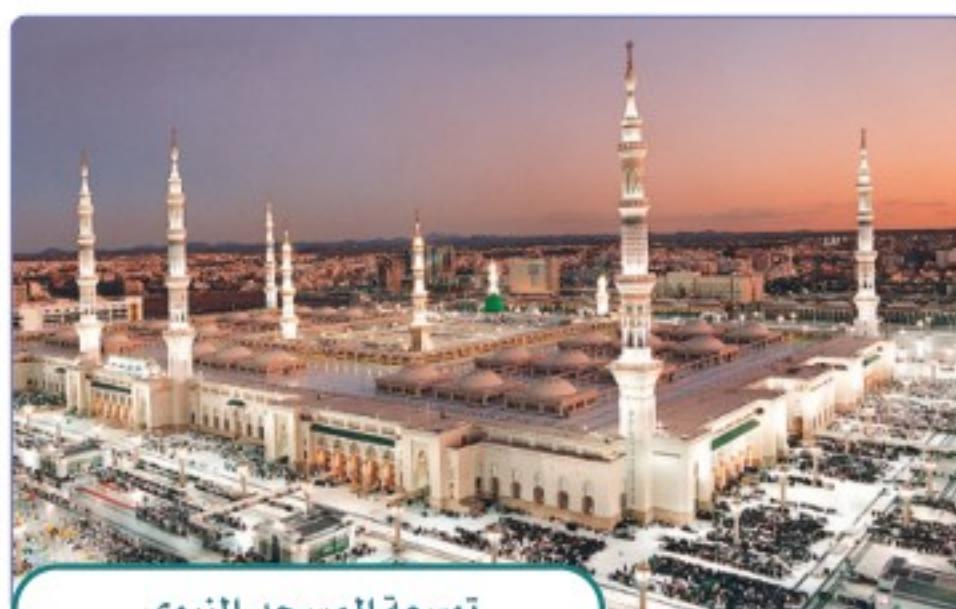
● تطوير التعليم في جميع المراحل (للبنين وللبنات)،  
ويُعدُّ رائد النهضة التعليمية الحديثة؛ فقد افتتح  
في عهده عدد من المدارس والكليات والمعاهد  
والجامعات.

● تطوير الزراعة؛ إذ وصلت المملكة العربية السعودية  
في عهده إلى الاكتفاء الذاتي في كثيرٍ من المنتجات  
الزراعية.

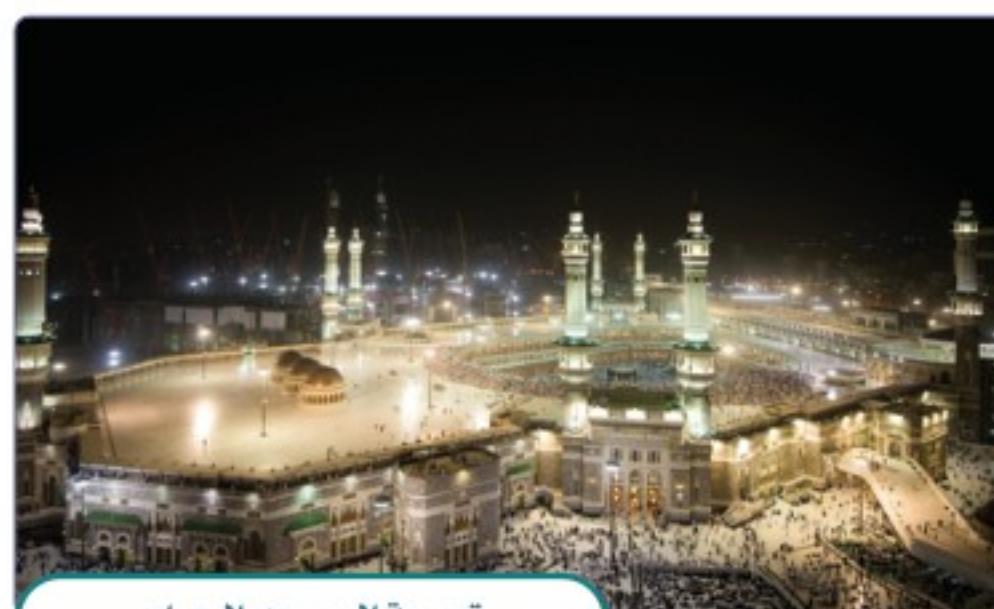
● إصدار عدد من الأنظمة الإدارية.

● توسيعة الحرمين الشريفين وعماراتهما وتطويرهما،  
إذ شهدا في عهده أكبر توسيعة تاريخية لهما.

● إنشاء مجمع الملك فهد لطباعة المصحف  
الشريف بالمدينة المنورة.



توسيع المسجد النبوي



توسيع المسجد الحرام

الأنظمة التي صدرت في عهد الملك فهد بن عبدالعزيز

نظام المناطق

نظام مجلس الشورى

نظام مجلس الوزراء

النظام الأساسي للحكم



٢

## نشاط

يُصنف الطلبة إنجازات الملك فهد بن عبدالعزيز الآتية في الجدول:

افتتاح مستشفى الملك خالد التخصصي للعيون

افتتاح مدارس محو الأمية

افتتاح مدينة الملك فهد الطبية

افتتاح معاهد التدريب المهني

إنشاء المطارات الحديثة

تجديد محطات سكة الحديد

المواصلات

الصحة

التعليم

وفاته:

توفي الملك فهد بن عبدالعزيز رحمه الله بالرياض سنة ١٤٢٦هـ، ودفن في مقبرة العود. وتولى الحكم من بعده ولی عهده الأمير عبدالله بن عبدالعزيز.





## ﴿ الملك عبدالله بن عبدالعزيز ﴾

### مولده ونشأته:

وُلد الملك عبدالله بن عبدالعزيز في الرياض عام ١٣٤٣هـ، ونشأ تحت رعاية والده الذي اعنى بتربيته؛ وقد استفاد من مدرسة والده وتجاربه، كما تلقى تعليمه على أيدي بعض العلماء.

### أبرز إنجازاته:

ما إن تولى مقاليد الحكم حتى شرع يستثمر جُلّ وقته من أجل خدمة المواطن السعودي، وحل مشكلاته، ومساعدته على تحقيق طموحاته، وتوفير حاجاته؛ فكان من أعماله:

● الشروع في إنشاء عدد من المشروعات الكبيرة لتطوير التعليم.

● التوسع في إنشاء الجامعات، ومن أبرزها جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن للبنات.

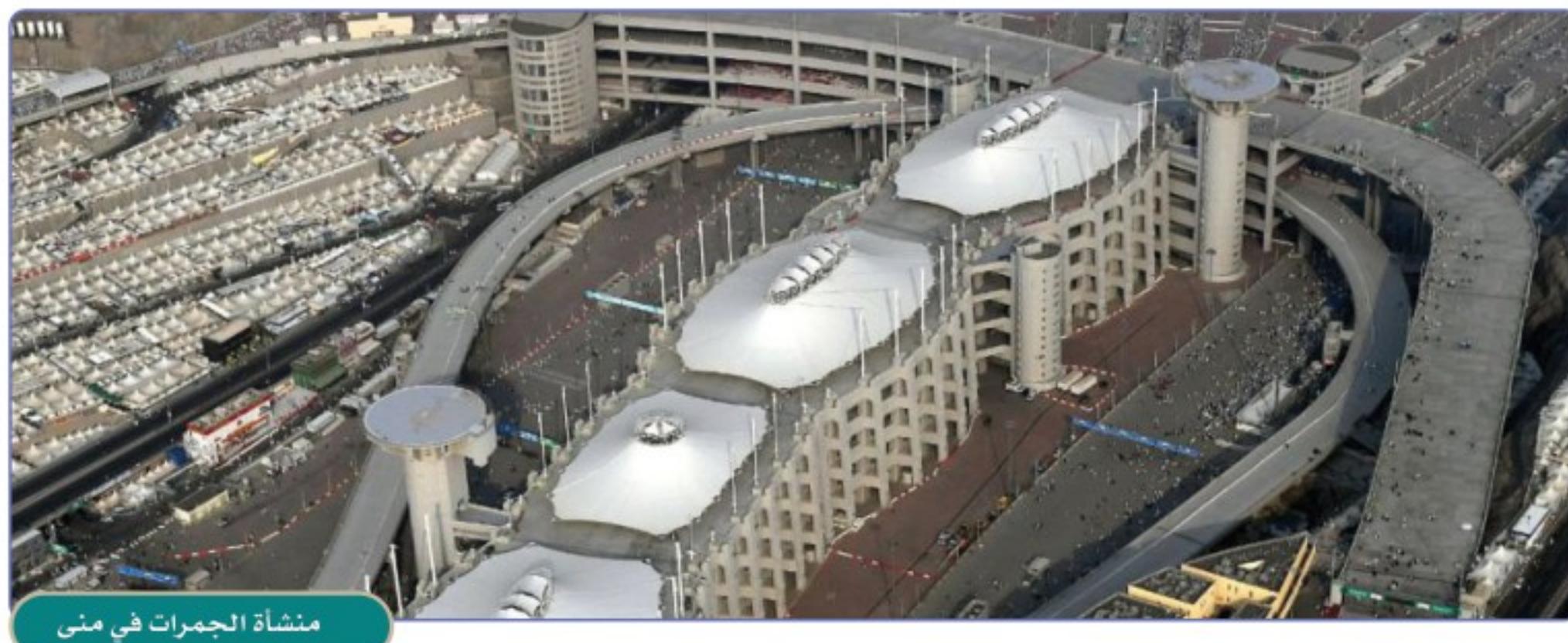
● توسيعة الحرمين الشريفين، وتطوير المشاعر المقدسة، مثل: مُنشأة الجَمَرات، وقطار المشاعر.

● الشروع في إنشاء سِكَك حديدية جديدة؛ لربط شمال المملكة العربية السعودية بجنوبها.

### للاطلاع

بعض المهام والمناصب التي تولاه  
الملك عبدالله بن عبدالعزيز  
قبل توليه الحكم:

- ◆ رئاسة الحرس الوطني ابتداءً من عهد أخيه الملك فيصل بن عبدالعزيز.
- ◆ تعيينه نائباً ثانياً لرئيس مجلس الوزراء في عهد الملك خالد بن عبدالعزيز.
- ◆ اختياره وليناً للعهد في عهد أخيه الملك فهد بن عبدالعزيز، ونائباً أول لرئيس مجلس الوزراء، ورئيساً للحرس الوطني.
- ◆ رئاسة المجلس الاقتصادي الأعلى.
- ◆ رئاسة مركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني.
- ◆ رئاسة مجلس الأمناء بمؤسسة الملك عبدالعزيز ورجاله لرعاية الموهوبين.
- ◆ رئاسة مؤسسة الملك عبدالله بن عبدالعزيز لوالديه للاسكان التنموي.



٣

### نشاط

يقرأ الطالبة نص خطاب الملك عبدالله بن عبدالعزيز للشعب السعودي عند توليه الحكم، ثم يجيبون عن الأسئلة.

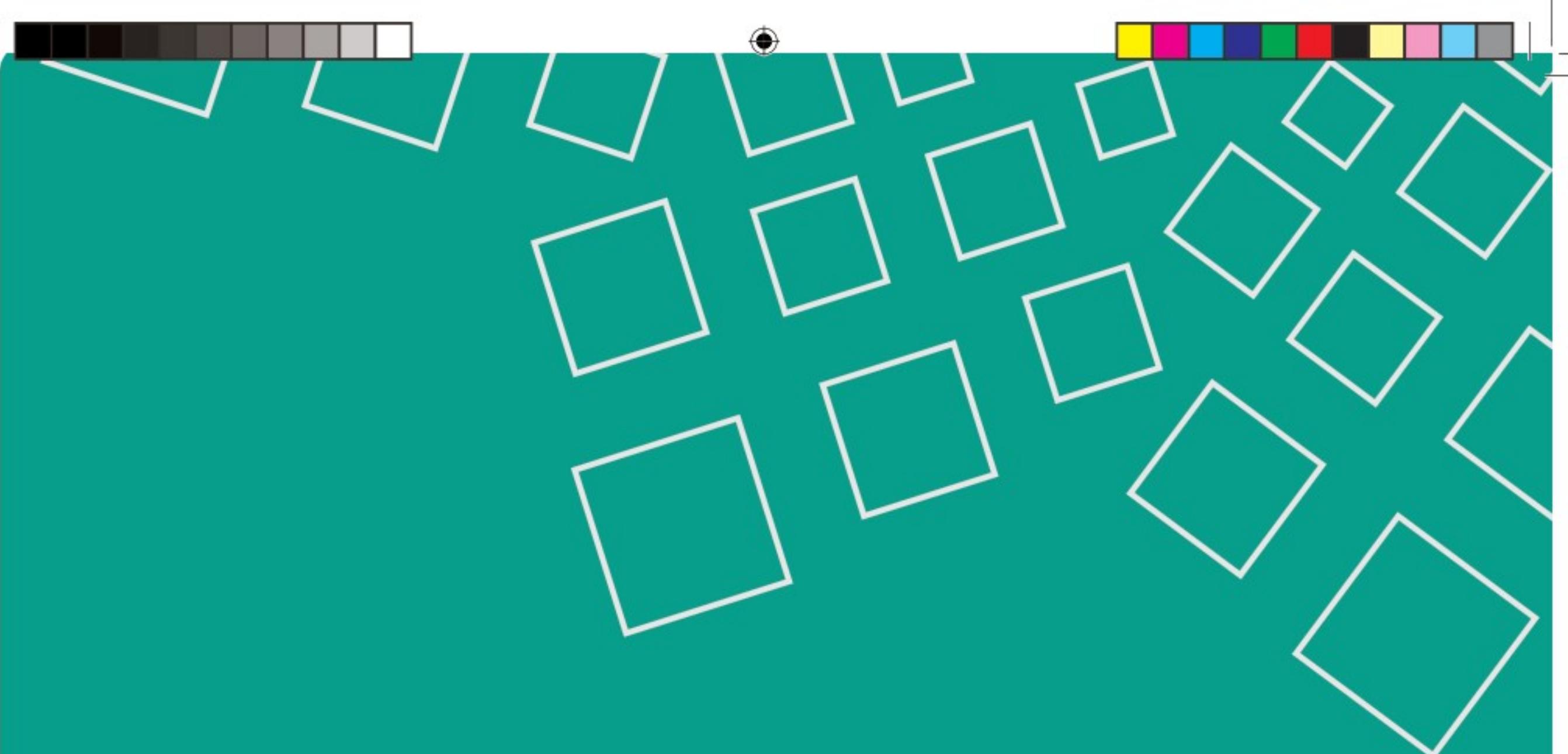
«أَعاهِدُ اللَّهُ ثُمَّ أَعاهِدُكُمْ أَن أَتَّخِذَ الْقُرآنَ دُسْتُورِيًّا، وَالإِسْلَامَ مِنْهُجِيًّا، وَأَن يَكُونَ شَفَاعِيُّ الشَّاغِلِ إِحْقاقَ الْحَقِّ، وَإِرْسَاءَ الْعَدْلِ، وَخَدْمَةَ الْمُوَاطِنِينَ كَافَةً بِلَا تَفْرَقَةً، ثُمَّ أَتَوْجِهُ إِلَيْكُمْ طَالِبًاً مِنْكُمْ أَن تَشَدِّدُوا أَزْرِيًّا، وَأَن تَعِينُونِي عَلَى حَمْلِ الْأَمَانَةِ، وَأَلَا تَبْخَلُوا عَلَيَّ بِالنَّصْحِ وَالدُّعَاءِ».

أ- يكتب الطالبة عنواناً مناسباً للنص السابق.

ب- يوضح الطالبة بعض حقوق الراعي (الملك) على رعيته.

وفاته:

توفي الملك عبدالله بن عبدالعزيز رحمه الله سنة ١٤٣٦هـ في الرياض، ودفن في مقبرة العود، وتولى الحكم من بعده ولی عهده الأمير سلمان بن عبدالعزيز.



# تقدير الوحدة الرابعة





١ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

- أـ دام حكم الملك سعود بن عبدالعزيز:**

  - خمس عشرة سنة
  - اثنتي عشرة سنة
  - إحدى عشرة سنة

**بـ ولد الملك فيصل بن عبدالعزيز في مدينة:**

  - الرياض
  - المدينة المنورة
  - جدة

**جـ أنشئت جامعة أم القرى في عهد الملك:**

  - خالد بن عبدالعزيز
  - فهد بن عبدالعزيز
  - سعود بن عبدالعزيز

٢ يضع الطلبة الكلمات المناسبة في الفراغات الآتية:

الحجاز

الملك عبد العزيز

۱۳۰۷

一八〇九

النفط

- أـ سُمِّي وطني بالمملكة العربية السعودية عام .....
  - بـ - بدأت توسيعة الحرمين الشريفين في عهد .....
  - جـ - تطورت البلاد اقتصادياً بعد اكتشاف .....
  - دـ اكتُشفت أول بئر منتجة للنفط في وطني عام .....
  - هـ - كان مقر مديرية المعارف في .....

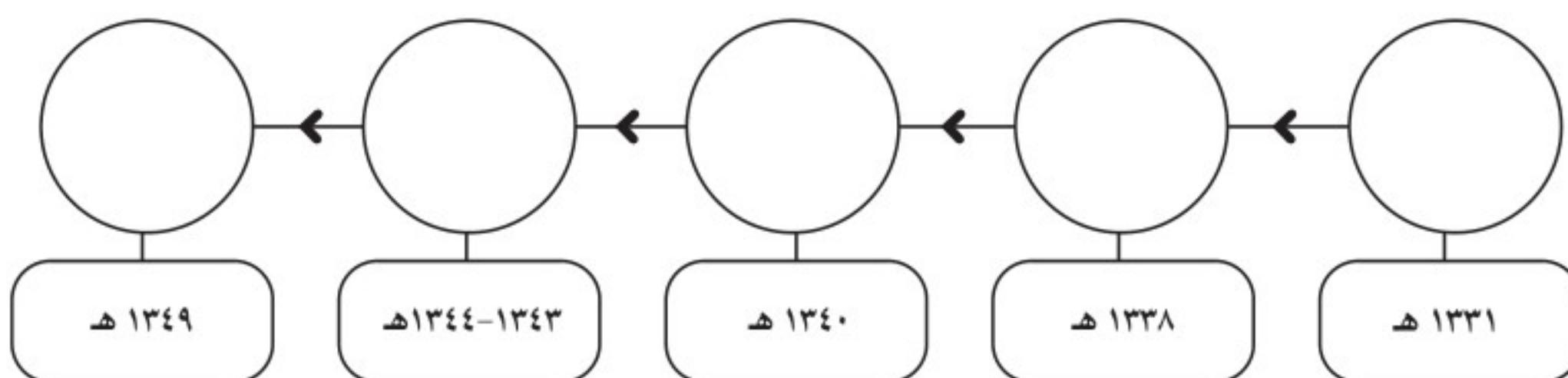
٣ يعلل الطلبة ما يأتي:

- ب - مَدْ سِكّة حديد بين الرياض والدمام.



٤) يضع الطلبة الكلمات الآتية في مكانها المناسب وفق الخط الزمني لتوحيد الملك عبدالعزيز بعض مناطق المملكة العربية السعودية:

الأحساء حائل عسير الحجاز جازان



٥ يقارن الطلبة بين حال الوطن قبل توحيد مناطقه وبيده في الجدول الآتي:

وطني قبل توحيد مناطقه	وطني بعد توحيد مناطقه	عناصر المقارنة
الأمن		
		المواصلات
		الصحة





## تقويم الوحدة الرابعة

٦ يضع الطالبة أسماء الملوك مرتبة في الجدول الآتي حسب سنوات الحكم:

م	اسم الملك	ابتداء توليه الحكم	نهاية توليه الحكم	مدة حكمه
١	الملك عبدالعزيز			
٢				
٣				
٤				
٥				
٦	الملك عبدالله بن عبدالعزيز			

٧ يربط الطالبة اسم كل ملك من ملوك وطني، بالمشروع الذي أُنجز في عهده باستعمال الأرقام:

- |  |                       |                               |
|--|-----------------------|-------------------------------|
| إنشاء مجمع لطباعة المصحف الشريف                      | <input type="radio"/> | ١- الملك سعود بن عبدالعزيز    |
| إنشاء منشأة الجمرات                                  | <input type="radio"/> | ٢- الملك خالد بن عبدالعزيز    |
| تأسيس الهيئة الملكية لمدينتي الجبيل وينبع الصناعيتين | <input type="radio"/> | ٣- الملك فهد بن عبدالعزيز     |
| إنشاء مشروع الري والصرف                              | <input type="radio"/> | ٤- الملك فيصل بن عبدالعزيز    |
| إنشاء أول جامعة في المملكة العربية السعودية          | <input type="radio"/> | ٥- الملك عبدالله بن عبدالعزيز |



## تقويم الوحدة الرابعة

يتأمل الطلبة خريطة المملكة العربية السعودية، ثم:

٨



أ- تكتب أسماء المدن الآتية في مواضعها على الخريطة:

الدمام

المدينة المنورة

مكة المكرمة

جدة

الرياض

ب- يُرسم:

- خط يمثل امتداد سكة الحديد بين الرياض والدمام.
- مثلث يمثل موقع ميناء على ساحل البحر الأحمر.



## تقويم الوحدة الرابعة

### ٩ يُصنّف الطلبة إنجازات الملوك الآتية في الجدول:

افتتاح جامعة الملك فيصل في الأحساء

تحويل مديرية المعارف إلى وزارة

إنشاء مشروع الري والصرف

توطين البادية

تطوير منطقة الجمرات

إنشاء مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف

التعليم

الزراعة والتطور الاجتماعي

خدمة  
المقدسات الإسلامية

المجالات  
والإنجازات

الملك عبدالعزيز

الملك سعود بن عبدالعزيز

الملك فيصل بن عبدالعزيز

الملك خالد بن عبدالعزيز

الملك فهد بن عبدالعزيز

الملك عبدالله بن عبدالعزيز



## الوحدة الخامسة

خادم الحرمين الشريفين

الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود

◀ الدرس الرابع عشر: نشأته

◀ الدرس الخامس عشر: شخصيته وموافقه

◀ الدرس السادس عشر: إنجازاته





## سوف أتعلم في هذه الوحدة



- ◆ نشأة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود وشخصيته.
- ◆ صفات خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود وموافقه.
- ◆ أبرز إنجازات خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود.





## الدرس الرابع عشر

## نشاته

تربي على يد والديه ليصبح حاكماً متميزاً في عنایته بالوطن ومصلحة المواطنين وحقوق المقيمين، وفي التزامه الدين وقيمه، فكيف نشأ خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود؟



خادمُ الحرمين الشريفين وملك المملكة العربية السعودية الملك سلمان بن عبدالعزيز بن عبد الرحمن بن فيصل بن تركي آل سعود.

وُلد في مدينة الرياض عام ١٣٥٤هـ، وتربى على يد والديه تربية إسلامية عربية أصيلة، تلقى تعليمه المبكر في مدرسة الأماء بالرياض، حيث درس العلوم الدينية والعلوم الحديثة، وَخَتَّم قراءة القرآن كاملاً في هذه المدرسة.



١

## نشاط



يقرأ الطلبة النص الآتي ثم يجيبون عن السؤال:

قال خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود: «أذكُرُ عندما كنتُ صغيراً، أن الملك عبدالعزيز كان يتابعنا دائماً في جميع الأمور، خاصة الصلاة والدراسة، إذ كنا نصلِّي جميع الفروض معه، وخصصَ غرفة في قصر المربع ليحجز فيها كل من يختلف عن الصلاة معه بما في ذلك صلاة الفجر».

ما الدروس والحكم المستفادة من هذا النص؟







حظي خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود بالعناية الخاصة من والده الملك عبدالعزيز، الذي أتاح له الاطلاع على ما تقوم به الحكومة من أعمال وهو في سنٍ صغيرة. واعتنى به والدته الأميرة حصة بنت أحمد السديري المعروفة بشخصيتها ومكانتها واهتمامها بتربية ابنائها تربية صالحة.



٢

### نشاط

**يقرأ الطالبة النص الآتي ثم يجيبون عن السؤالين:**

من أقوال خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز :

«تاريخ الرياض جزء من حياتي، عايشتها بلدةً صغيرة، يسكنها بضعة آلاف من السكان الذين يمتهنون الزراعة، والتجارة المحلية، وعاصرتها حاضرةً عالميةً كبرى، تسجل حضورها في كل المحافل الدولية».

**أ- ماذا نستنتج من هذا النص؟**

**ب- كم سنة قضاها الملك سلمان بن عبدالعزيز أميراً على منطقة الرياض؟**



الدرس الخامس عشر

شخصته و مواقفه

**شخصية خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود مؤثرة وفاعلة، ولها نتائجها العظيمة على إنجازاته وموافقه، فما أبرز سمات شخصيته؟**



شخصية خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز

تميزت شخصية خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز بكثير من الصفات التي اجتمعت فيها القيم والأخلاق والحكمة والقيادة.

ومن أبرز تلك الصفات والأعمال التي تدل عليها:

محبته للمجتمع:

اعتنى بالمجتمع السعودي، وحرص على مقابلة المواطنين والسؤال عن أحوالهم، ويتفاجأ الناس عندما يعرض لهم تاريخ أسرهم وأماكنهم أكثر مما يعرفون عن أنفسهم، كما كان يزور العلماء والأعيان، ويحضر مناسباتهم الخاصة.



عناته بأنباء الوطن الصغار

إنسانيته:

عطف خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز على الجميع امتد إلى الأيتام، فقد اعتنى - وما يزال - بدعم الجمعية الخيرية لرعاية الأيتام (إنسان)، ومرضى الكلى، وله عدد من المواقف الإنسانية الأخرى.



عنایته بالتأریخ والتراث

شافتة:

يحرص خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز على الثقافة والقراءة، وخصوصاً في مجال التاريخ، كما أن مجالسه دائمًا مشغولة بالنقاش العلمي، مكتبة غنية بالكتب.





### سعيه للخير:



عناته بالصغار جيل المستقبل

يدعم خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز أعمال الخير، فقد ساعد على جمع التبرعات لمنكوبى السويس عام ١٣٧٥هـ، وساعد أسر شهداء الأردن في عام ١٣٨٧هـ، وساعد الفلسطينيين وأسرهم، وساند منكوبى الزلازل في دول العالم ومن ضمنها باكستان، ومتضرري السيول في السودان، والمسلمين في البوسنة والهرسك والصومال وبنجلاديش وغيرها، بالدعم والإغاثة.

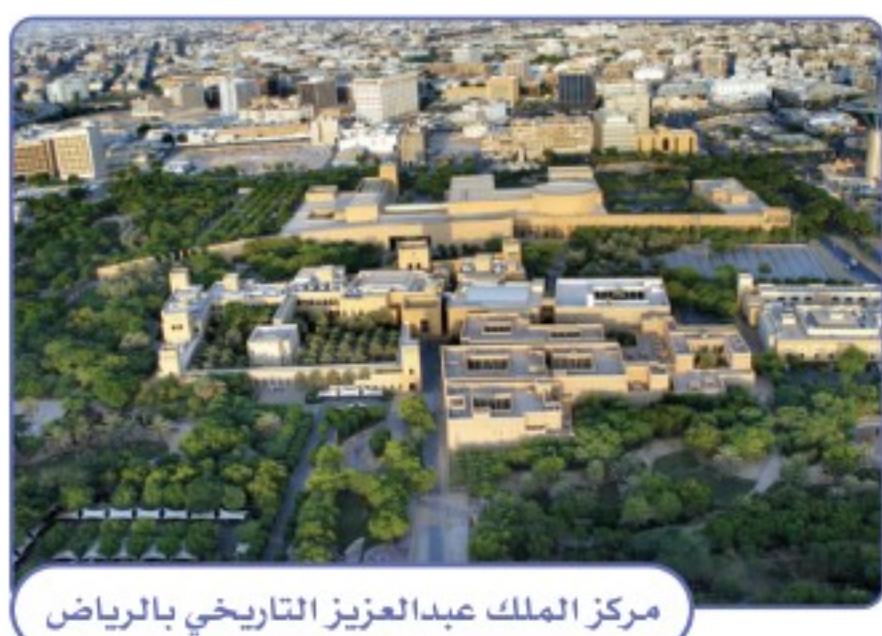
### فِكْرَهُ التَّطْوِيرِي:

شهدت مدينة الرياض تطويراً كبيراً عندما كان أميراً لها، حيث كان يحرص على التخطيط واستشارة ذوي الخبرة، ويسعى إلى الهدف الواضح، ويحرص على المتابعة الدائمة.

### الدقة والانضباط:

يعتبر خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز في دقته وانضباطه مثلاً للجميع وقدوة لهم، فهو يقوم بأعباء مسؤولياته، ويزور المرضى في المستشفى، ويتوافق مع أسرهم، ويحضر المناسبات الثقافية والاقتصادية والاجتماعية.

### العناية بتاريخ الوطن:



مركز الملك عبدالعزيز التاريخي بالرياض

يعتني خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود بالتاريخ الوطني؛ لأنه ذاكرة الوطن، ومنه يستلهم المواطن الفخر والاعتزاز، ومن الأمثلة على ذلك أنه يشجع الدراسات التاريخية الوطنية ويعتني بمؤسساتها، ويحرص على العناية بالتراث الوطني.



## الوحدة الخامسة | الدرس الخامس عشر

### جوانب من عناية خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود بتاريخ والترااث

تطوير الدرعية التاريخية وتسجيلها  
باليونسكو وتسجيل عدد من المواقع  
الوطنية لاحقاً

١٤٣١هـ

إنشاء هيئة تطوير بوابة الدرعية  
والهيئة الملكية لمحافظة العلا

١٤٣٨هـ

افتتاح حي الطريف وهي البجيري  
في الدرعية

١٤٤٠هـ و ١٤٤٦هـ

رئاسة مجلس إدارة دارة الملك  
عبدالعزيز

١٤١٧هـ

إنشاء مركز الملك عبد العزيز  
التاريخي بالرياض

١٤١٩هـ

الإشراف على مناسبة مرور مئة عام  
على تأسيس المملكة

١٤١٩هـ



حي الطريف بالدرعية



قصر المریع بالرياض



١

## نشاط

من المؤسسات الوطنية التي تأثرت كثيراً بإدارة الملك سلمان بن عبدالعزيز الهيئة الملكية لمدينة الرياض التي عملت للتطوير والتخطيط تحت عنایته المباشرة.  
**بالمستعنة بموقع الهيئة الملكية لمدينة الرياض يُدّون الطلبة أبرز ثلاثة مشاريع قامت بها؟**

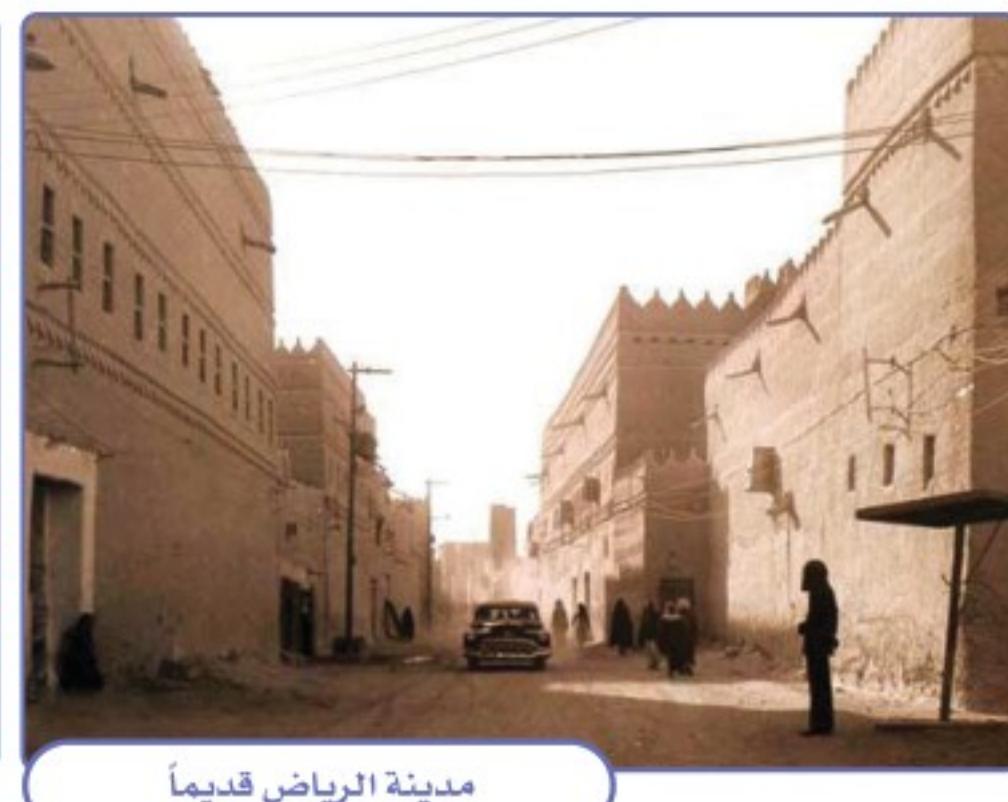


المملكة العربية السعودية  
المملكة لمدينة الرياض  
Royal Commission for Riyadh

- ..... -١
- ..... -٢
- ..... -٣



مدينة الرياض حديثاً



مدينة الرياض قديماً





الدرس السادس عشر



www.ien.edu.sa

## الدرس السادس عشر

### إنجازاته

منذ اليوم الأول لتوليه الحكم عمل لتحقيق عدد من الإنجازات المهمة والمؤثرة للوطن، فما أبرز إنجازات خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود؟



#### ◀ المئة يوم الأولى من توليه الحكم

جاءت قرارات خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود في المئة يوم الأولى دليلاً على سياسة تؤسس للمستقبل، وتعتمد على مكانة الوطن وشبابه رجالاً ونساءً، وعلى رسالته ومبادئه السامية.

ومن تلك القرارات:

- تطوير إدارة الدولة بإعادة تشكيل مجلس الوزراء، وتعيينأعضاء جدد من الشباب، وإدماج عدد من المجالس في مجلسي الشؤون الاقتصادية والتنمية، والشؤون السياسية والأمنية.
- إدماج وزارة التعليم العالي، ووزارة التربية والتعليم في وزارة التعليم.
- تخصيص ٢٠ مليار ريال لبرنامج الإسكان.
- رفع معاشات الضمان الاجتماعي، وصرف إعانة شهرية للمستفيدين.

قال خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز في كلمته للشعب السعودي عندما تولى الحكم: «سنظل بحول الله وقوته متمسكين بالنهج القويم الذي سارت عليه هذه الدولة منذ تأسيسها على يد الملك المؤسس عبدالعزيز وأبنائه من بعده».



خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز مترئساً مجلس الوزراء



## ﴿أبرز إنجازات خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز﴾

إقرار رؤية المملكة ٢٠٣٠:



من الإنجازات المهمة لخادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز إقرار رؤية المملكة ٢٠٣٠ التي قدمها ولـي العهد صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز بعد أن أشرف على إعدادها، وانطلاق العمل لتحقيقها، وهي تتضمن برامج عديدة لتطوير الاقتصاد والمجتمع والإدارة والثقافة وغيرها من الجوانب الوطنية الأخرى.

### عاصفة الحزم:

موقف سياسي وإنساني لخادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز، فقد لبى طلب رئيس الجمهورية اليمنية في عام ١٤٣٦هـ للمساعدة على إعادة الشرعية للدولة الشقيقة، وحماية مؤسساتها وشعبها، وقيادة تحالف دولي لتحقيق ذلك، وإطلاق مرحلة إعادة الأمل من المنظور السياسي وفق القرارات الدولية.

### مواجهة الإرهاب:



واجه خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز الإرهاب بسياسة التحالف، فقد أنشأ التحالف الإسلامي العسكري لمكافحة الإرهاب، ومقر أمانته في مدينة الرياض، وله مركز خاص للعمليات تحت إشراف وزارة الدفاع، وكذلك أنشأ المركز العالمي لمكافحة الفكر المتطرف (اعتدال).



### رئاسة المملكة لمجموعة العشرين:

ترأس خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود قمة مجموعة العشرين خلال رئاسة المملكة العربية السعودية لدوره لمجموعة العشرين في عام ٢٠٢٠، التي عقدت في المملكة افتراضياً، نتيجة لظروف جائحة كورونا، تحت عنوان (نحو اغتنام فرص القرن الحادي والعشرين للجميع).



الملك سلمان بن عبدالعزيز مترئساً قمة قادة مجموعة العشرين ٢٠٢٠

### دعم القضية الفلسطينية:

واصل خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز تفاصيل سياسة المملكة العربية السعودية الداعمة للموقف الفلسطيني والوقوف مع شعبه وحكومته، وتسخير جميع الإمكانيات المادية والسياسية وغيرها لتحقيق ذلك.

وأسهم خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز شخصياً منذ وقت مبكر في إعداد برنامج وطني وتنفيذه تحت شعار (ادفع ريالاً تُقدّ عربياً) لمساعدة الفلسطينيين، وكان من البرامج المؤثرة والنافعة.





## للاطلاع

أكَّدت رؤية المملكة ٢٠٣٠ أهمية دور المرأة السعودية، وجاء فيها: «المرأة السعودية عنصر مهم من عناصر قوتنا، ستساهم في تنمية مواهبها، واستثمار طاقاتها، وتمكينها من الحصول على الفرص المناسبة، لبناء مستقبلها والإسهام في تنمية مجتمعنا واقتصادنا».

### تمكين المرأة السعودية:

أصدر خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز عدداً من القرارات؛ لتمكين المرأة السعودية وزيادة فرص الوظيفة لها في مجالات عديدة، وجعلها في موقع المسؤولية والقيادة الإدارية، وكذلك مشاركتها في الانتخابات البلدية، ومنحها حق الترشح والتصويت؛ لتقوم بواجبها الوطني، وتُسهم في بناء وطنها وخدمة مجتمعها.

### مواجهة جائحة فيروس كورونا (كوفيد ١٩):

اتخذ خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود عدداً من الإجراءات لمواجهة فيروس كورونا (كوفيد ١٩) الذي اجتاح العالم أجمع وهدد حياة المواطنين؛ من أجل الحفاظ على صحة المواطنين والمقيمين والزائرين في المملكة العربية السعودية، ومن تلك الإجراءات ما يأتي:

- ◆ تكوين لجنة عليا برئاسة ولي العهد صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز للإشراف على إدارة مواجهة الأزمة.
- ◆ تكوين لجنة لمتابعة مستجدات فيروس كورونا في وزارة الصحة، بضم عدد من الأجهزة الحكومية، وتكليف وزارة الصحة والمؤسسات الطبية المحلية بتوفير جميع الخدمات والإمكانات لمواجهة الأزمة.
- ◆ تحمل الدولة جميع تكاليف علاج المواطنين والمقيمين الذين يصيبهم الفيروس، وتقديم الدعم المالي الكبير للاقتصاد الوطني وحماية موظفي القطاع الخاص.
- ◆ دعم جهود منظمة الصحة العالمية، ودعم الشعبين الفلسطيني واليمني لمواجهة الأزمة.
- ◆ ترتيب أوضاع المواطنين خارج البلاد، ونقلهم على نفقة الدولة إلى وطنهم، وتقديم كل التسهيلات لهم.



١

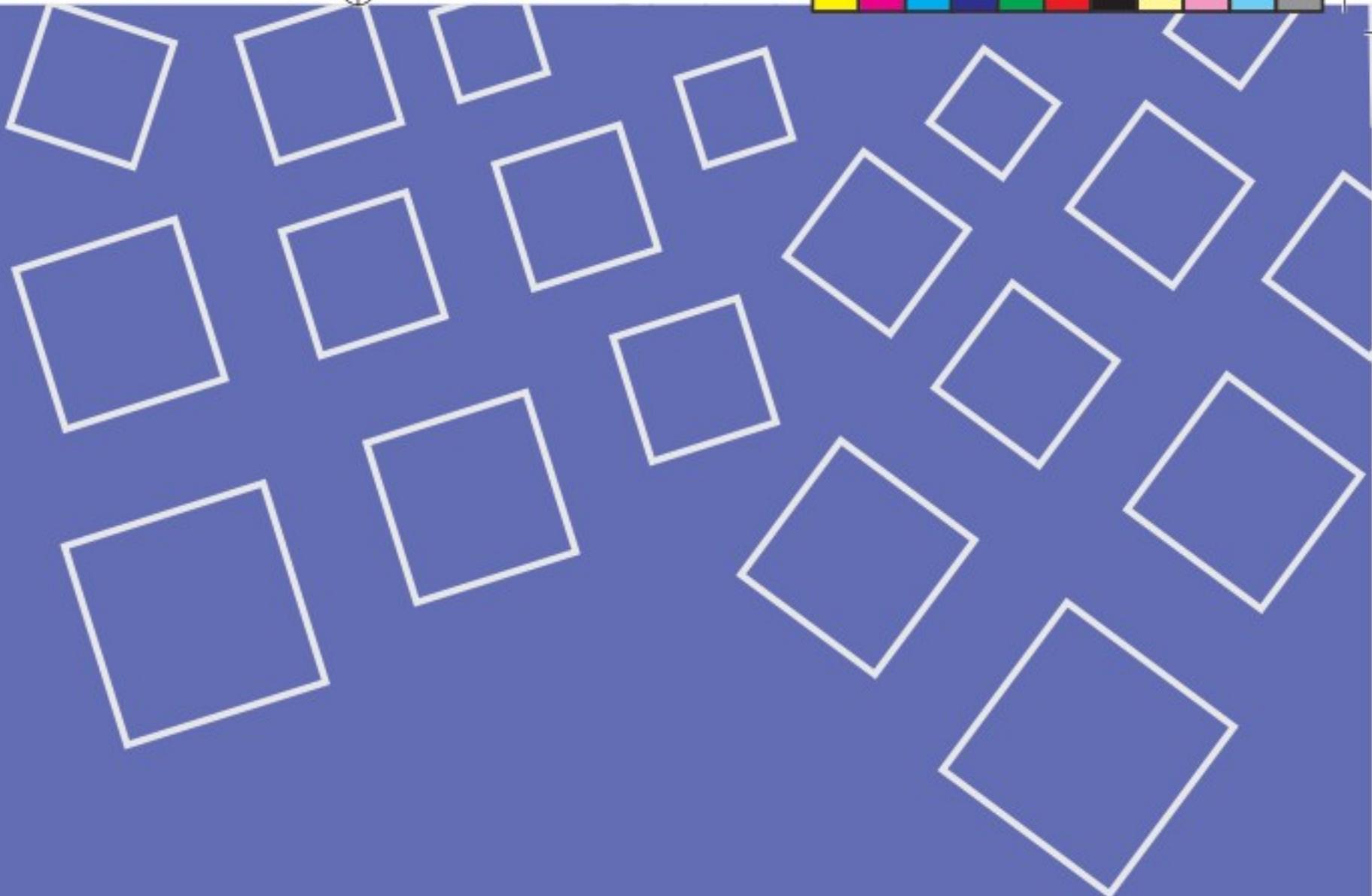
## نشاط



عندما أطلق خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز مشروع (نيوم) تولى صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز، ولـي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع، الإشراف على التخطيط والتنفيذ للمشروع.

**ماذا يتوقع الطلبة أن تكون نيوم؟**





# تقدير الوحدة الخامسة





## تقويم الوحدة الخامسة

١ يكتب الطالبة سيرة ذاتية مختصرة لخادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، وفق العناصر الآتية:

- ..... نشأته: .....
- ..... شخصيته: .....
- ..... إنجازاته: .....

٢ يضع الطالبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- أ- تولى خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود الحكم خلفاً للأخيه الملك فهد بن عبدالعزيز.
- ب- حصلت المرأة السعودية على حق التصويت في الانتخابات البلدية في عهد خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز.
- ج- أطلق خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز مشروع (نيوم) في شرق المملكة العربية السعودية.
- د- عُرف عن خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز الانضباط في الوقت والدقة في العمل.

٣ حقق خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز إنجازات كثيرة، فما الإنجاز الذي يخدم الشباب في رأيك؟

- .....
- .....

٤ ما المناسبة الوطنية التي اقترح فكرتها خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز وأشرف عليها، وعززت التاريخ الوطني في عام ١٤١٩هـ؟

- .....
- .....



## تقويم الوحدة الخامسة

٥ ما هدف برنامج (ادفع ريالاً تنقد عربياً)؟

- .....

٦ يضع الطالبة الكلمات الآتية في مكانها المناسب من النص الآتي:

الإسلامي العسكري لمكافحة الإرهاب

الملك سلمان للإغاثة والأعمال الإنسانية

لمكافحة الفكر المتطرف

من الإنجازات الوطنية لخادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز في  
خدمة الإغاثة العالمية تأسيس مركز .....  
وفي محاربة الإرهاب والتطرف إنشاؤه التحالف .....  
والمركز العالمي .....

٧ متى تولى خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز الحكم؟

- .....

٨ ما أبرز صفات خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز؟

-١ .....

-٢ .....

-٣ .....



ما أبرز قضية عربية اعنى بها خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز؟

4

ماذا تعني قرارات خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز في المئة يوم

الأولى من حكمه؟

يكتب الطلبة فقرة موجزة يصفون فيها إنجازات خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان

ابن عبدالعزيز.



## الوحدة السادسة

### رؤية المملكة العربية السعودية

- ◆ الدرس السابع عشر: رؤية المملكة ٢٠٣٠
- ◆ الدرس الثامن عشر: برنامج تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠
- ◆ الدرس التاسع عشر: برنامج جودة الحياة
- ◆ الدرس العشرون: برنامج تنمية القدرات البشرية





## سوف أتعلم في هذه الوحدة



- محاور رؤية المملكة ٢٠٣٠ وركائزها.
- برنامج تنمية القدرات البشرية.
- برنامج جودة الحياة.
- مشروعات رؤية المملكة ٢٠٣٠ المستقبلية.





الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

## الدرس السابع عشر

رؤية المملكة ٢٠٣٠

تسير المملكة العربية السعودية على التطوير المستمر في مجالات الإدارة والاقتصاد وغيرها، وفي عهد خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود أطلقت رؤية جديدة أشرف على إعدادها ولي العهد صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز، فما أبرز جوانب تلك الرؤية؟



هي خطة مستقبلية للطموحات والأهداف التي نريد تحقيقها.

وفي عام ١٤٣٧ هـ (٢٠١٦ م) أطلق خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود (رؤية المملكة ٢٠٣٠) لتطوير المملكة العربية السعودية. وانطلقت برامج الرؤية بخطيط سليم، ومتابعة دقيقة؛ لكي تتحقق الأهداف ومؤشرات الإنجاز المتوقعة لها.



١

### نشاط

أطلق الملك عبد العزيز مشروع توطين البادية وإنشاء الهجر في أول تأسيس المملكة. بالاستعانة بمصادر التعلم يوضح الطلبة ماذا حققت رؤية الملك عبد العزيز من وراء هذا المشروع.





## ﴿ ركائز رؤية المملكة ٢٠٣٠ (مكامن القوة) ﴾

تقوم (رؤية المملكة ٢٠٣٠) على التخطيط السليم، وحكمة القيادة السعودية وعنايتها، ومن أبرز ركائزها ما يأتي:



### ١- العمق الإسلامي والعربي:

لأن فيها الحرمين الشريفين،  
أطهر بقاع الأرض، ولأن الكعبة  
المشرفة في مكة المكرمة قبلة  
أكثر من مليار مسلم.

### ٢- قوة استثمارية:

لاملاك المملكة العربية السعودية  
قدرات استثمارية ضخمة، تُعد داعمة  
للاقتصاد ومورداً إضافياً للبلاد.

### ٣- محورربط القارات الثلاث:

مكانة الموقع الجغرافي الإستراتيجي للمملكة  
العربية السعودية، فهي مركز ربط للقارات  
الثلاث (آسيا - إفريقيا - أوروبا)، وتحيط  
بها أكثر المعابر المائية أهمية.



للاطلاع

«هدفى الأول أن تكون بلادنا نموذجاً ناجحاً ورائداً في العالم على كافة الأصعدة، وسأعمل معكم على تحقيق ذلك».

سلمان بن عبدالعزيز



«دائماً ما تبدأ قصص النجاح برؤية، وأنجح الرؤى هي تلك التي تُبنى على مكامن القوة».

محمد بن سلمان بن عبدالعزيز



٢

نشاط



صاحب السمو الملكي ولي العهد يشجع عدداً من الشباب السعوديين الذين قاموا بتجميع أول طائرة عسكرية وتصنيع عدد من أجزائها عام ١٤٤٠هـ

أ- يطلع الطالبة على الصورة ويصفون الإنجاز الذي حققه الشباب السعودي وعلاقته برؤية المملكة ٢٠٣٠ .

ب- كيف تتفاعل مع رؤية المملكة ٢٠٣٠ ، ولماذا؟



## الدرس الثامن عشر

## برامج تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠

تقوم رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ على عدد من البرامج والمشروعات التي تخدم أهدافها، فما أبرز تلك البرامج؟



## » برامـج تـحـقـيق رـؤـيـة الـمـمـلـكـة ٢٠٣٠

هي برامج مصممة لتحقيق تطلعات رؤية المملكة ٢٠٣٠ وأهدافها، وتتضمن مجموعة من المبادرات. وهذه المبادرات هي مجموعة من الأنشطة والمشروعات لها زمان محدد ونتائج متوقعة. وبلغ عدد برامج تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠ ثلاثة عشر برنامجاً، منها ما يأتي:

## ١- برنامج جودة الحياة:

يعنى بتحسين نمط حياة الفرد والأسرة، وبناء مجتمع ينعم بحياة متوازنة.

## ٢- برنامج الإسكان:

يعنى بتقديم حلول سكنية تلبى احتياجات وطلعات الأسرة السعودية.

## ٣- برنامج التحول الوطني:

يرمى إلى تحقيق التميز في الأداء الحكومي، والارتقاء بمستوى الخدمات المعيشية.

## ٤- برنامج تطوير القطاع المالي:

يعنى بتحسين الجوانب المالية والاستثمارية، وزيادة كفاءة الإنفاق والإيراد.

## ٥- برنامج تطوير الصناعات الوطنية والخدمات اللوجستية:

يرمي إلى تحويل المملكة إلى قوة صناعية رائدة ومنصة لوجستية دولية، في عدد من المجالات الواعدة.

## ٦- برنامج التخصيص:

يعنى بتعزيز دور القطاع الخاص في تقديم الخدمات.

## ٧- برنامج خدمة ضيوف الرحمن:

لزيادة خدمات حجاج بيت الله الحرام والمسجد النبوى، وزوارهما، والعناية بالتاريخ الإسلامى.

## ٨- برنامج تنمية القدرات البشرية:

لتحسين مخرجات التعليم بجميع مراحله، والارتقاء بمستوى التدريب والمهارات والقدرات للطلبة في أثناء دراستهم وبعد توليهم مسؤوليات عملية.





## ◀ مشروعات رؤية المملكة ٢٠٣٠

أشرف صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز ولـي العهد على عدد من المشروعات التي أطلقها خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز ضمن رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠، ومن أبرزها:



### مشروع نيوم:

مشروع استثماري من أكبر المشروعات طموحاً، ويقع شمال غرب المملكة العربية السعودية، واسم (نيوم) هو مجموع كلمتين، هما: (جديد) و(مستقبل)، وتعني المستقبل الجديد. ويرمي مشروع (نيوم) إلى: تنويع الاقتصاد في المملكة العربية السعودية، والاعتماد على مصادر الطاقة المتجددة، وجمع أفضل العقول البشرية، وجذب رؤوس الأموال والاستثمارات العالمية إليه، وتقديم ما يحلم به المواطنون مستقبلاً من تنمية الإنسان، وتوفير مستقبل آمن للشباب.

١

### نشاط



يتخيل الطلبة ماذا سيكون عليه الوطن بعد تحقيق (رؤية المملكة ٢٠٣٠) من خلال الإجابة على الأسئلة الآتية:

**أ- ما المواقف الجديدة التي ستكون جاذبة للمواطنين والسياح؟**

**ب- ما التقنيات التي يُتوقع أن يستعملها الطلبة في دراستهم مستقبلاً؟**





٢

نشاط

يُكمل الطالبة الجدول الزمني للأحداث التي يمكن توقعها في المستقبل:

أحداث الوطن	أحداث شخصية	العام
.....	.....	٢٠٢٠
افتتاح المرحلة الأولى لمشروع نيوم	دراسة تخصص الأمن السيبراني في الجامعة	٢٠٢٥
.....	.....	٢٠٣٠
.....	.....	٢٠٤٠
.....	.....	٢٠٥٠



٣

نشاط

يجيب الطالبة عن الأسئلة الآتية بالاستعانة بخيالهم:

أ- ما موهبتك ومهاراتك التي تريد أن تطورها لخدمة وطنك مستقبلاً؟

.....

ب- ما طموحاتك في تنمية وطنك؟

.....

.....





## أسس (محاور) رؤية المملكة ٢٠٣٠



### حكومة فاعلة

- ◆ شفافية ◆ كفاءة إنفاق
- ◆ مخزونات إستراتيجية
- ◆ تعزيز خدمة المواطن

### مواطن مسؤول

- ◆ مسؤولية في الحياة
- ◆ مسؤولية في العمل
- ◆ مسؤولية في المجتمع



### اقتصاد مزدهر

- استغلال الموقع ◆ خدمات ◆ تكامل
- تنافس جاذب ◆ بيئة عمل ◆ طاقة
- مدن اقتصادية ◆
- استثمار فاعل ◆ تخصيص ◆ قدرات استثمارية
- قطاعات واعدة ◆
- فرص متمرة ◆ كفاءات ◆
- أسر منتجة ◆ منشآت ◆
- تعليم وتدريب ◆



### مجتمع حيوي

- قيم راسخة ◆ الوحدة الوطنية
- بيئة عاملة ◆ ثقافة وترفيه ◆ حياة صحية
- بيئة مستدامة ◆
- بنيان متين ◆ الأسرة ◆ الشخصية
- المجتمع ◆





الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

## الدرس التاسع عشر

### برنامج جودة الحياة

اعتنى رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ بحياة الناس في المملكة العربية السعودية وجودتها، للارتقاء بمستوياتها من خلال أحد برامجها وهو برنامج جودة الحياة، فما أبرز جوانب هذا البرنامج؟



برنامج جودة الحياة ٢٠٢٠

خصص برنامج جودة الحياة في رؤية المملكة ٢٠٣٠، لتحسين حياة الفرد والأسرة، ولبناء مجتمع تتحقق فيه مستويات عالية في أسلوب الحياة.

من ضمن أعمال برنامج جودة الحياة بناء أماكن جديدة لتحسين نمط الحياة ومستوى العيش في الوطن، مثل:

- ◆ مراكز للفنون والثقافة.
- ◆ الملاعب.
- ◆ المتاحف.
- ◆ المدن الترفيهية.
- ◆ قاعات السينما والمسارح.
- ◆ المطاعم.

### للاطلاع

#### جودة الحياة

الارتقاء بمستوى حياة الفرد والمجتمع وأسلوب الحياة

#### نمط الحياة

توفير وتحسين

الرياضة

التراث

الترفيه

الترويج

الفنون

الثقافة

#### مستوى العيش

توفير وتحسين

الأمن

الاقتصاد

الإسكان

التعليم

المدن

الخدمات  
والنقل

البيئة

الصحة



١

### نشاط

برأيك ما الخيارات المناسبة التي ستسمهم في تحقيق حياة أفضل من العناصر الآتية؟

- قاعة سينما.
- مهرجان ترفيهي.
- صالة ألعاب إلكترونية.
- متحف.
- نادٍ رياضي.
- مسرح مفتوح.
- حدائق نباتات طبيعية.
- مسابقات وطنية.
- ملاعب رياضية.
- برنامج تطوعي بإشراف وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية.
- خيارات أخرى، مثل: .....





1

نشاط

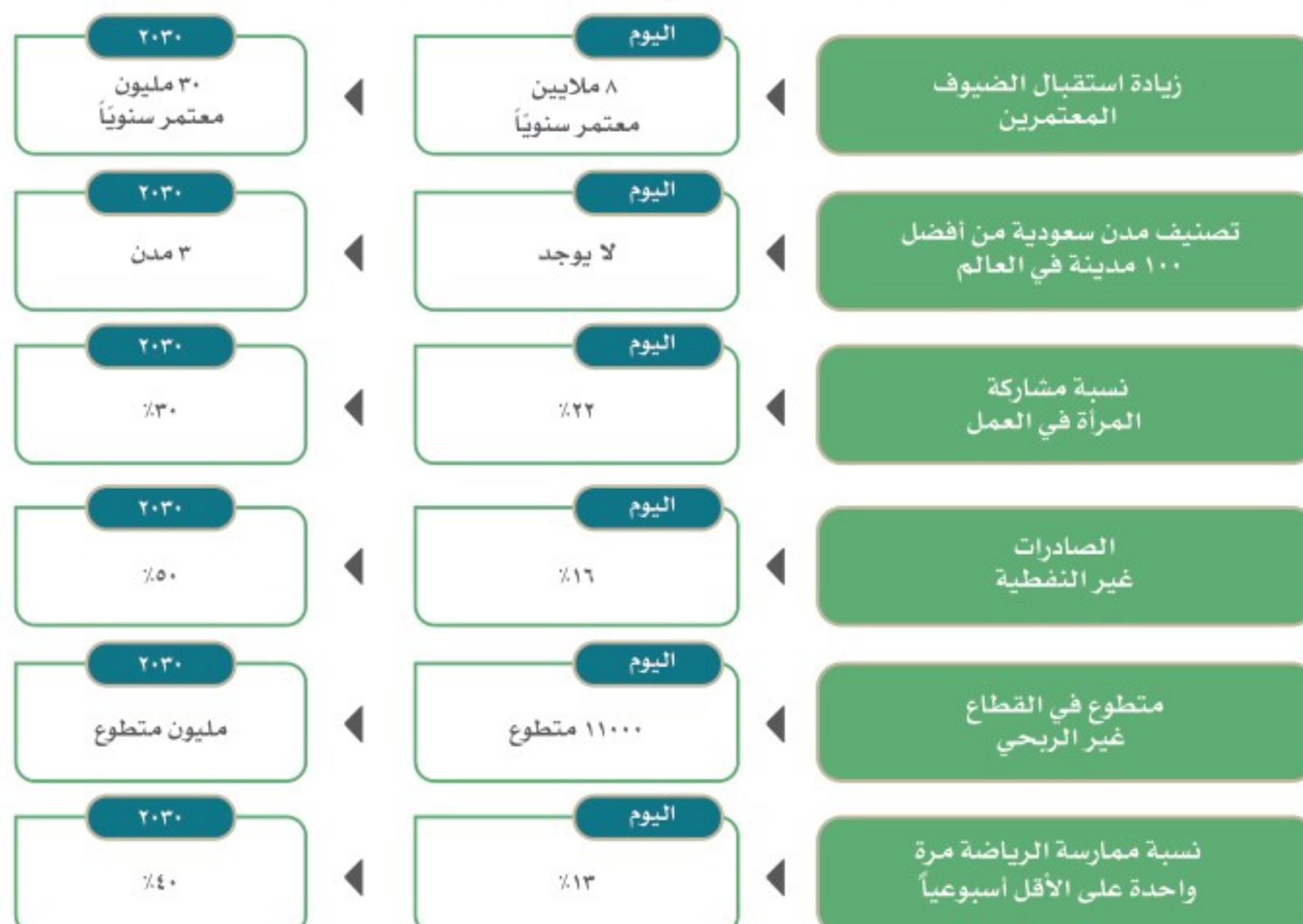
من أهداف برنامج جودة الحياة تحسين المدن السعودية، لكي تتضمن ٣ مدن منها إلى قائمة أفضل ١٠٠ مدينة في العالم.

ما المدن التي في رأيك ستكون بإذن الله في القائمة قبل نهاية عام ٢٠٣٠

.....-۲ .....-۲ .....-۱



تطمح رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ لتحقيق عدد من المستهدفات، ومنها:





## الدرس العشرون

## برنامج تنمية القدرات البشرية

يُعد التعليم المنطلق الأساس لتطوير قدرات المواطنين، وتنمية مهاراتهم؛ لأجل التأهيل والمنافسة والريادة وتحقيق الابتكار والإبداع، مما أبرز جوانب برنامج تنمية القدرات البشرية لتحقيق ذلك؟



برنامج تنمية  
القدرات البشرية

خصص برنامج تنمية القدرات البشرية في رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠، لتزويذ المواطنين بالقيم، والمعارف، والمهارات، التي تؤهلهم لسوق العمل، من خلال تحسين التعليم ومخرجاته، و مجالات أخرى.

## » مجالات البرنامج

من أبرز مجالات البرنامج ما يأتي:

- تحضير الطلبة لمهن المستقبل، وبناء قدراتهم على الإبداع والتشغيل الذاتي.
- بناء قدرات المعلمين، وقيادات المدارس والمشرفين من الرجال والنساء.
- توسيع المراحل الأولى في التعليم، مثل: رياض الأطفال.
- توفير بيئة تعليمية جاذبة، من حيث المباني المدرسية، والتقنيات الحديثة، والبرامج المستقبلية.
- تطوير مجالات التدريب، وتحقيق الاستدامة في التعليم؛ لمواكبة المستجدات المعرفية، وتوسيع ذلك؛ لتوفير احتياجات سوق العمل.



١

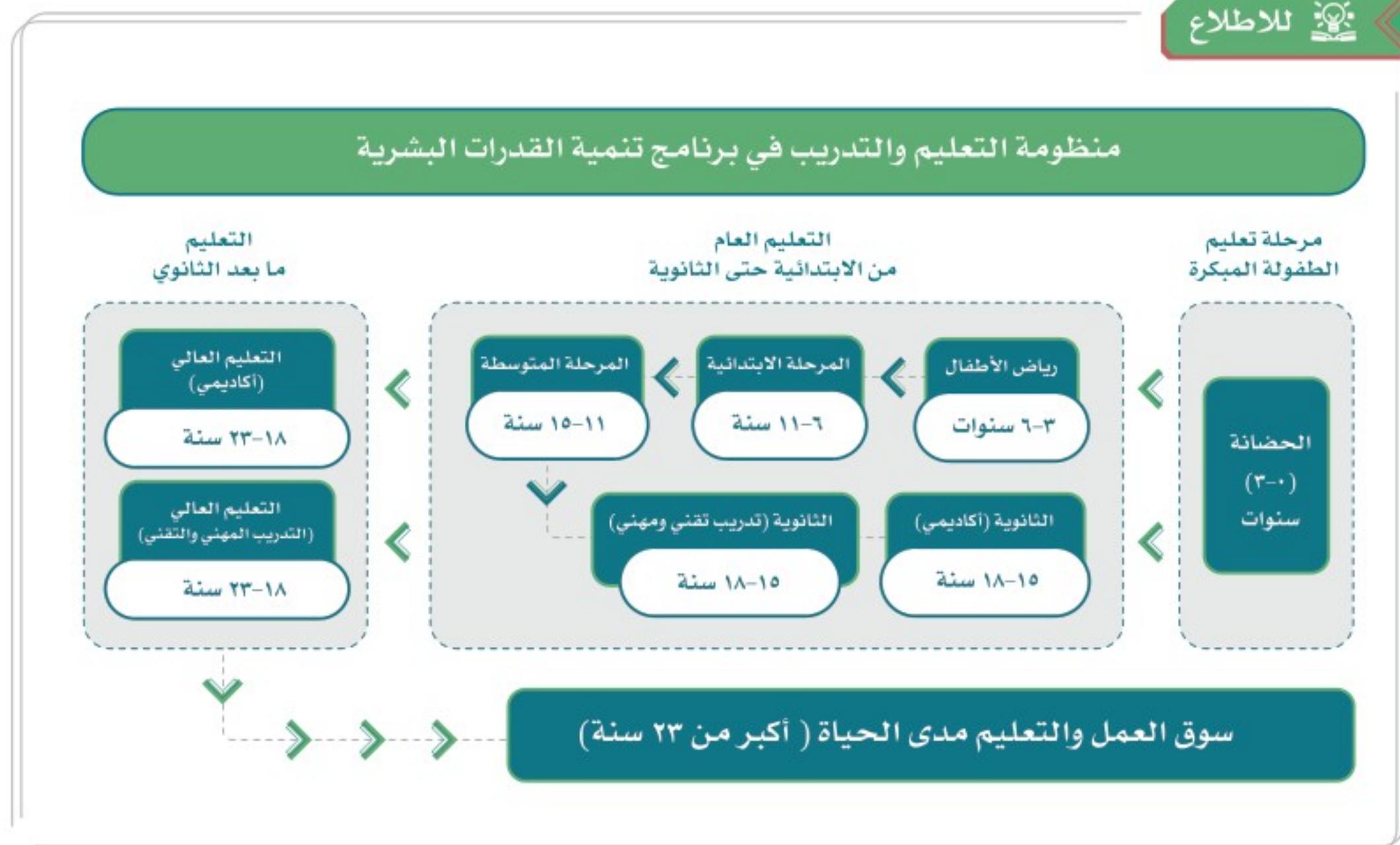
## نشاط

يرمي برنامج تنمية القدرات البشرية إلى تعزيز عدد من القيم التي تسهم في تحقيق أهدافه. يرجع الطلبة إلى مصادر التعلم ويضيفون أبرز القيم التي يستهدفها هذا البرنامج في الفراغات الآتية:

- ..... -٣ ..... ٢- المثابرة.
- ..... -٦ ..... ٥ ..... ٤ .....

## للاطلاع

## منظومة التعليم والتدريب في برنامج تنمية القدرات البشرية





٢

## نشاط

برأيك، كيف يحقق برنامج تنمية القدرات البشرية تعزيز مكانة المملكة العربية السعودية عالمياً؟

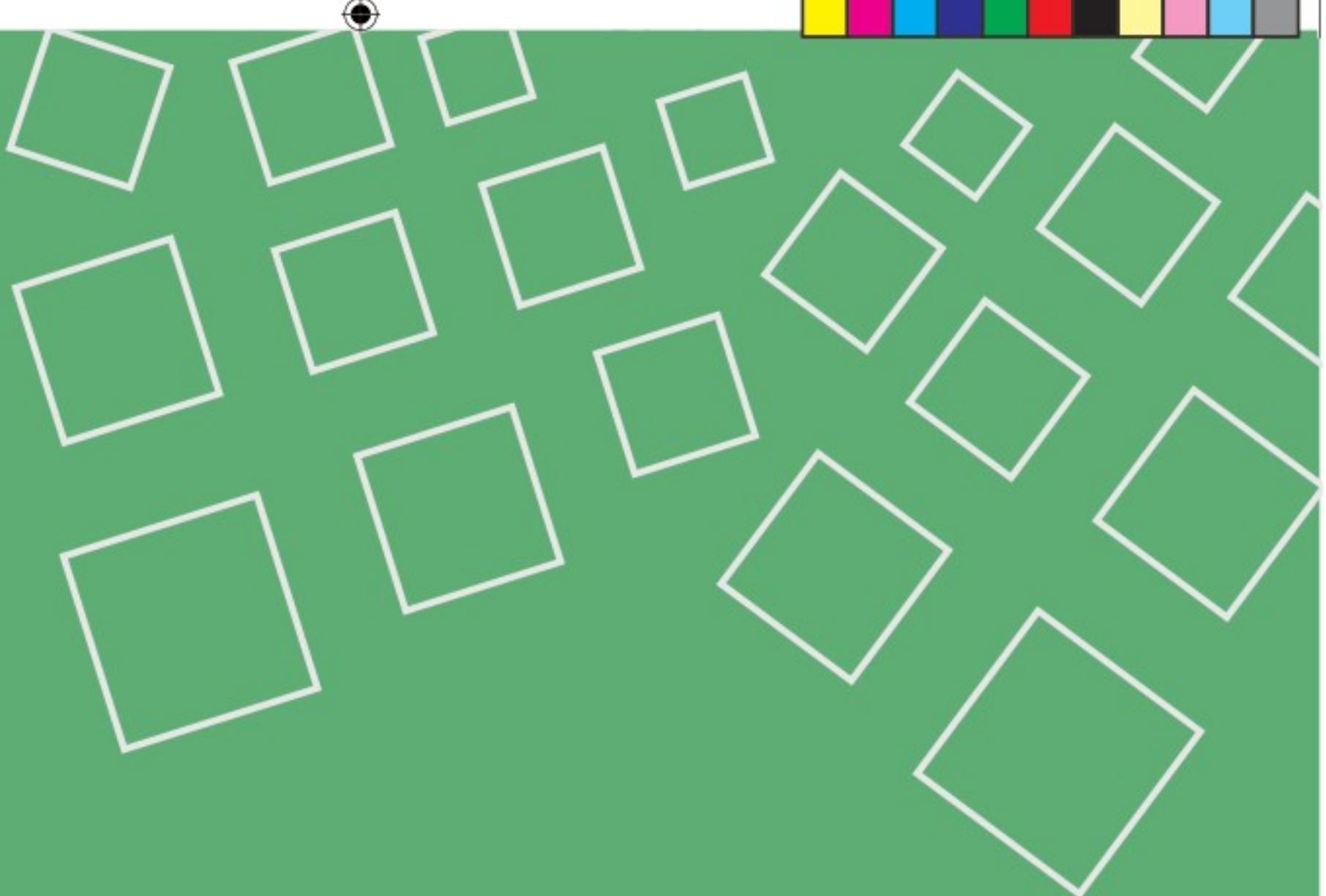


أحد الفصول الدراسية في المملكة العربية السعودية

### ◀ الطلبة أساس البرنامج

يعتني برنامج تنمية القدرات البشرية بالطلبة منذ بدء مرحلة تعليمهم المبكرة، وهذا يتطلب بذل الجهد والمثابرة والعمل الدؤوب من جانبهم؛ لتحقيق أهدافه، وإبراز مكانة المملكة العربية السعودية محلياً وعالمياً.





# تقدير الوحدة السادسة





## تقويم الوحدة السادسة

١ يذكر الطلبة ثلاثةً من ركائز رؤية المملكة ٢٠٣٠.

- ..... -١
- ..... -٢
- ..... -٣

٢ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- أ- أعلنت رؤية المملكة ٢٠٣٠ في عام ١٤٣٠ هـ.
- ب- الموقع الجغرافي لوطنی محور مهم في رؤية المملكة ٢٠٣٠.
- ج- التخصيص ليس استثماراً فاعلاً.
- د- العمق الإسلامي والعربي لوطنی هو أن فيه الحرمين الشريفين.
- ه- تقع مدينة نيوم المستقبلية شرق المملكة العربية السعودية.
- و- تحسين مستوى العيش ونمط الحياة من أسس برنامج جودة الحياة.

٣ ما أبرز التوقعات لنتائج (رؤية المملكة ٢٠٣٠) في رأيك؟

- .....
- .....
- .....



## تقويم الوحدة السادسة

### ٤ يكمل الطلبة الفراغات الآتية:

- أ- أُطلقت رؤية المملكة ٢٠٣٠ في عام ..... .
- ب- من عوامل نجاح رؤية المملكة ٢٠٣٠ ..... .
- ج- خُصص برنامج جودة الحياة في رؤية المملكة ٢٠٣٠ لتحسين حياة ..... و ..... .
- د- برنامج ..... سيعمل بلادنا من أفضل ١٠ دول ترحب بها في العالم قبل عام ٢٠٣٠.

### ٥ يصل الطلبة ما في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) باستعمال الأرقام:

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)
من ركائز رؤية المملكة ٢٠٣٠	١- من أهداف برنامج جودة الحياة
رفع نسبة مشاركة المرأة في العمل	٢- برنامج تطمية القدرات البشرية
أحد برامج رؤية المملكة ٢٠٣٠	٣- من أهداف رؤية المملكة ٢٠٣٠
تحسين المدن السعودية	٤- العمق الإسلامي والعربي





## الفصل الدراسي الثالث





## محتويات الفصل الدراسي الثالث

١٥٠

### الوحدة السابعة: المُواطنة الاجتماعية والاقتصادية

١٥٢	الدرس الحادي والعشرون: المُواطنة
١٥٤	الدرس الثاني والعشرون: الأمانة والصدقة
١٥٧	الدرس الثالث والعشرون: الآثار التاريخية الوطنية
١٦٢	الدرس الرابع والعشرون: الضرائب
١٦٧	تقويم الوحدة السابعة

١٧٠

### الوحدة الثامنة: الجغرافيا والمجتمع

١٧٢	الدرس الخامس والعشرون: خطوط الطول ودوائر العرض
١٧٦	الدرس السادس والعشرون: موقع وطني
١٨٠	الدرس السابع والعشرون: مناخ وطني
١٨٣	الدرس الثامن والعشرون: سكان وطني
١٨٦	الدرس التاسع والعشرون: المشاركة المجتمعية
١٨٩	تقويم الوحدة الثامنة



## الوحدة السابعة

المواطنة الاجتماعية والاقتصادية



- ◆ الدرس الحادي والعشرون: المواطنة
- ◆ الدرس الثاني والعشرون: الأمانة والصدق
- ◆ الدرس الثالث والعشرون: الآثار التاريخية الوطنية
- ◆ الدرس الرابع والعشرون: الضرائب





## سوف أتعلم في هذه الوحدة



- ◆ مفهوم المواطنة.
- ◆ قيم الأمانة والصدق.
- ◆ أنواع الآثار في وطني.
- ◆ مفهوم الضرائب وأنواعها في وطني.





الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

## الدرس الحادي والعشرون

### المواطنة

تعد الهوية الوطنية جزءاً مهماً من انتماء الإنسان لوطنه، فما هي المواطنة؟  
وما أبرز مظاهرها؟



#### ◀ المواطنة:

هي انتماء الإنسان إلى وطنه على أساس من القيم والأخلاق والمبادئ مع التمتع بالحقوق وأداء الواجبات، والولاء للقيادة والفخر بالوطن، في علاقة متبادلة تحقق الأمان والاستقرار والازدهار للوطن والمواطن.

#### ◀ حقوق المواطن:

- ◆ التعليم والصحة.
- ◆ تحقيق الأمن.
- ◆ حفظ الدين.
- ◆ الحياة الكريمة (جودة الحياة).
- ◆ العدل والمساواة.



١

نشاط

من أقوال خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز - يحفظه الله -:  
إن سياستنا الداخلية تقوم على ركائز أساسية تتمثل في حفظ الأمن، وتحقيق الاستقرار، والرخاء في بلادنا .... ورفع إنتاجية المجتمع لتحقيق التنمية بما يلبي احتياجات الحاضر ويحفظ حق الأجيال».

يستخرج الطلبة من النص أبرز حقوق المواطن:

- ..... - ٣
- ..... - ٤
- ..... - ٢
- ..... - ١



**يشرح الطلبة كيف يكون التزام النظام في المدرسة.**



المواطن المسؤول:

هو الإنسان ذوخلق الحميد الملائم لتعاليم دينه السمح، والمنتسب لوطنه، والمجتهد في دراسته وعمله، والمشارك بفاعلية في مجتمعه لتحقيق رقيه ورفعته.



نتيجة لجهود الدولة والمواطنين وصلت شركة أرامكو السعودية إلى أعلى مستوى بين الشركات العالمية.

مثال

واجبات المواطن:

- التميز والإبداع في الدراسة والعمل
  - المحافظة على الممتلكات العامة والخاصة.
  - المشاركة المجتمعية.
  - التزام الأنظمة.
  - المحافظة على البيئة.
  - الأمانه والصدق.
  - التزام المسؤولية.
  - الفخر بالوطن وتراثه.





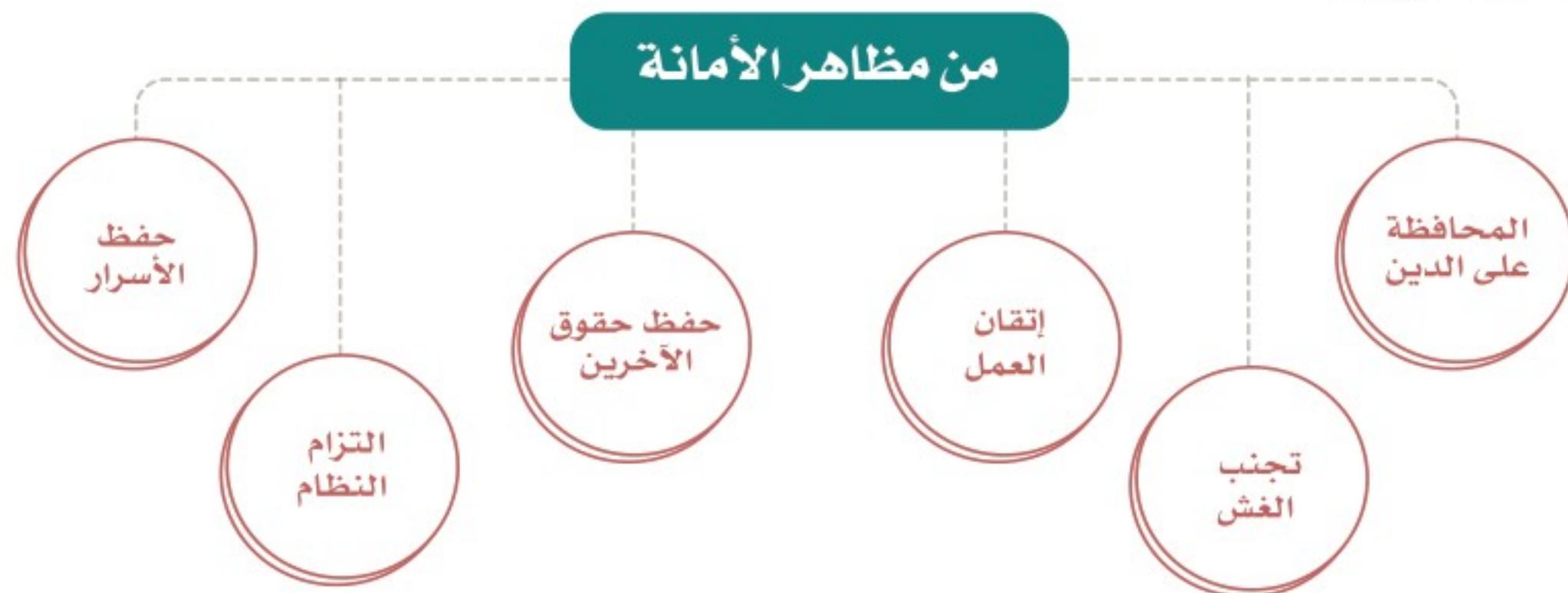
الأمانة والصدق

**من صفات المواطن الصالح التزامه القيم الأخلاقية الفاضلة، ومنها: الأمانة والصدق، فما هما؟ وما أبرز مظاهرهما؟**



الأمانة:

من الأخلاق الحميدة، وتشمل القيام بالواجبات على أكمل وجه وأداء الحقوق، وهي ضد الخيانة.



## ؟ بماذا كان يُلقَب الرسول ﷺ

إذا تحققت الأمانة لدى المواطن تحقق  
الأمن له ولوطنه ولمحتممه.

مثال

إذا استعرت شيئاً من شخص آخر، كف يكون تحقة الأمانة؟

- المحافظة عليه.
  - إعادته في الوقت المتفق عليه.





؟ مَاذَا يَحْدُث إِذَا لَم تَؤْدِ الْأَمَانَة ؟

الإخلال بالأمانة يؤدي إلى الضرر بك وبآخرين.

الصدق:

هو قول الحقيقة دون تغيير، و فعل ما هو صحيح.

من أنواع الصدق:



فوائد الصدق:

- تحقيق التزام الدين والقيم.
  - تقوية العلاقات بين الناس.
  - تعزيز الشخصية المسؤولة.
  - كسب ثقة الآخرين.

## ؟ ما أثر الصدق في المواطنة والوطن ؟

الصدق من الأخلاق الحميدة، يؤدي إلى حسن العمل والتعامل.  
أما غياب الصدق والأمانة، فيؤدي إلى انتشار الفساد وضياع الأمان.





١

نشاط

**أ- يضع الطالبة العبارات الآتية في مكانها المناسب:**

(التزام النظام - الغش - الكذب - أخذ شيء ليس من حقنا - إتقان العمل -  
الرُّشوة - قول الصدق - المحافظة على الدين)

ضد المواطنة	المواطنة

**ب- يستخرج الطالبة النتائج الناشئة عن الفساد من النص الآتي:**

من أعمال خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز محاربة الفساد، فقد قال: «إن الفساد بكل أنواعه وأشكاله آفة خطيرة تقوّض المجتمعات، وتحول دون نهضتها وتدميיתה، وقد عزمنا بحول الله تعالى وقوته على مواجهته بعدل وحزم».

- ..... -١
- ..... -٢
- ..... -٣



## الأثار التاريخية الوطنية

يتميز وطني المملكة العربية السعودية بعراقة تاريخه، وكونه مهبط الوحي وأرض الحضارات العربية التي لا تزال بعض آثارها باقية إلى اليوم.

فما الآثار التاريخية في وطني؟ وما واجبنا تجاهها؟

الآثار سجل حضاري مهم للوطن؛ لأنها تعبر عن امتداد تاريخ الوطن وتراثه.

### عالم الآثار

يحلل المعلومات ويربطها  
بالامتداد التاريخي

يعتني بالمقتنيات والمعالم  
الأثرية ودراستها

يبحث عن الآثار  
ويكشف عنها

يهتم العلماء في العالم بآثار وطني، لأنها من أقدم المعالم في الأرض، ويحرصون على معرفة أصول البشرية وحضاراتها التي انطلقت من شبه الجزيرة العربية، وهذا يجعلني أفخر بوطنى وتراثه.

### أمثلة لأعمال التنقيب الأثري في وطني

جرش

جنوب  
خميس مشيط

عصور ما قبل  
الإسلام والعصور  
الإسلامية

الرَّيَّانَة

جنوب شرق  
المدينة المنورة

العصور الإسلامية

الفاو

في وادي الدواسر  
جنوب الرياض

الحضارة العربية  
قبل الإسلام



## ؟ أين نجد الآثار؟

نجد الآثار في المتاحف والمواقع التاريخية.

## ؟ ما المتاحف؟

المتحف هي الأماكن التي تعرض فيها الآثار وقصصها التاريخية.



١

نشاط



يرجع الطلبة إلى موقع المتحف الوطني على تويتر ويختارون ثلاثةً من المقتنيات ويصفونها بالاستعانة بمصادر التعلم.





٢

## نشاط

يحدد الطالبة أقرب ثلاثة مواقع أثرية وتاريخية إليهم في المملكة العربية السعودية، ويصفونها:

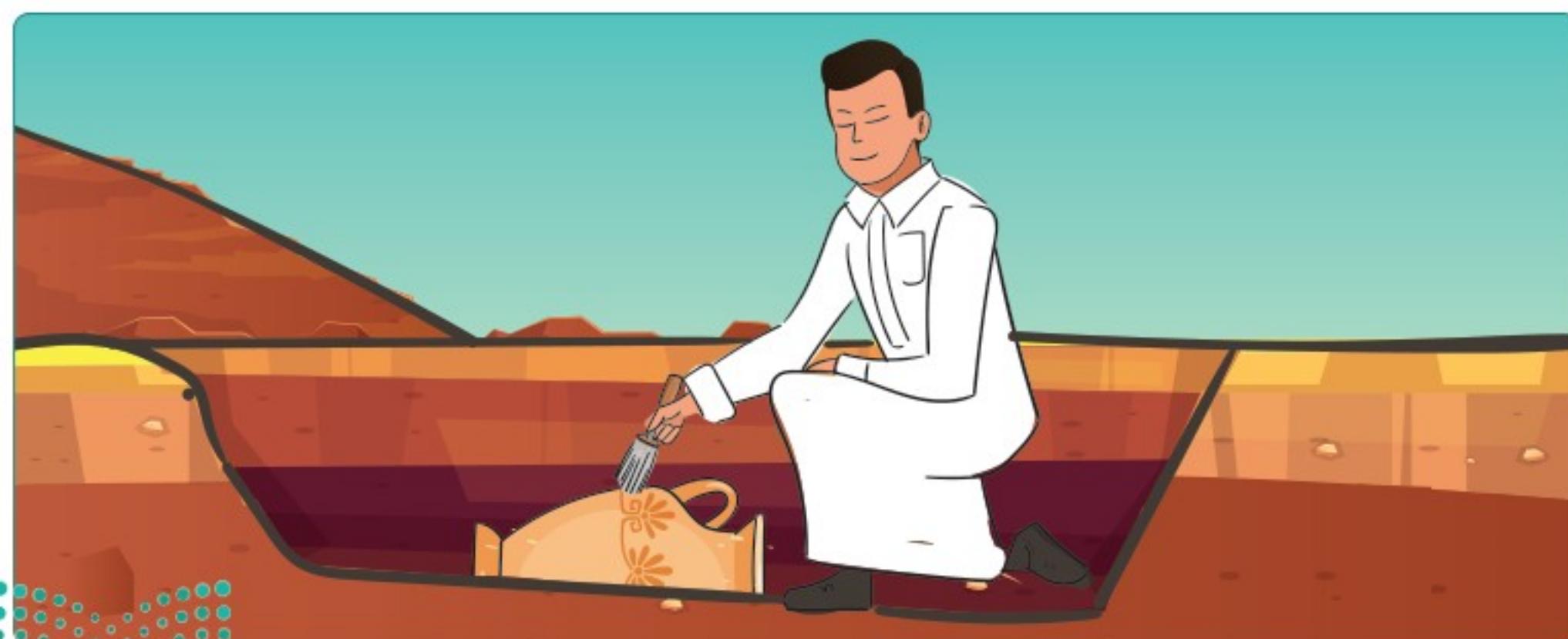
- ١
- ٢
- ٣

### ﴾ المحافظة على الآثار الوطنية:﴾

- الآثار ثروة وطنية، والمحافظة عليها واجب وطني، ولهذا تهتم هيئة التراث في وزارة الثقافة بالآثار في مناطق المملكة العربية السعودية وتعتني بها.
- نظام الآثار والمتحف والترااث العمراني يحقق المحافظة على الآثار، ويعاقب المخالفين لذلك.

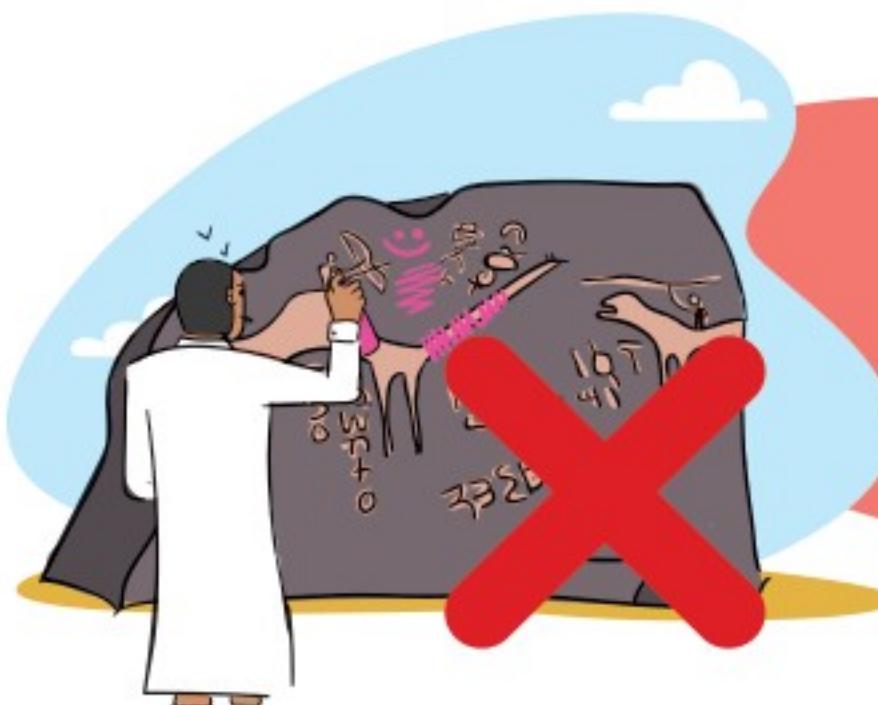
### ؟ كيف نحافظ على الآثار؟

- إبلاغ الجهات المختصة عن أماكن وجودها.
- تجنب العبث بها.
- تجنب نقلها أو ترحيلها من مكانها.
- توعية الآخرين بأهميتها.





## ما عقوبة مخالفة نظام الآثار؟ السجن + غرامة مالية



للاطلاع

### بعض الأعمال المخالفة في التعامل مع الآثار الوطنية

التنقيب عن الآثار  
بلا ترخيص

التعدي على أثر  
أو موقع أثري أو تراث  
عماني باتفاقه  
أو تحويله أو إزالته  
أو نبشه أو إلحاق الضرر  
به أو تغيير معالمه  
أو طمسه

الاستيلاء على أثر  
من مكانه سواء على  
الأرض أو في البحر

## ٥ ماذا يستفيد الوطن من الآثار؟

- توفير مقتنيات للمتحف.
- تعزيز الانتماء الوطني.
- تعزيز الجانب الثقافي.
- تعزيز الموارد الاقتصادية والسياحية.
- توثيق التاريخ والتراث الوطني والمحافظة عليه.



## أنواع الآثار:



الفخار

الأواني المنتجة  
من الصلصال  
المحروق



المنشآت المائية

القنوات والأبار  
والسدود والبرك



المباني

القصور والأبراج  
والبيوت وغيرها



المجامر

المداخن لحرق  
البخور لأجل  
الرائحة



الزجاج

الأواني  
الزجاجية



النقوش

الكتابات على  
الأحجار ونحت  
الجبال



المسكوكات

النقد  
والعملات



الأسلحة

السيوف والدروع  
والرماح



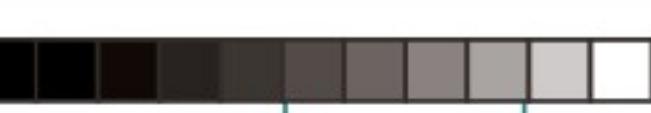
أدوات الصيد

سهام وأدوات  
حادة حجرية



الحلي

أدوات الزيينة من  
قلائد وأساور  
 وخواتم



## الدرس الرابع والعشرون

## الضرائب

تسهم المجتمعات المتقدمة في زيادة الخدمات العامة عن طريق ضرائب تفرضها الدول، وهي تعبّر عن التزام المجتمع بواجباته، فما الضريبة؟ وما أنواعها في المملكة العربية السعودية؟ وما وظيفتها؟

◀ **الضريبة هي:**

المال الذي تُحصّله الدولة من الأشخاص أو المؤسسات والشركات؛ لدعم المجتمع وتطوير خدماته.

◀ **أنواع الضرائب:**

تختلف الضرائب المفروضة في المملكة العربية السعودية عن تلك التي تفرض في الدول الأخرى، فهي ضرائب محددة وغير مرتفعة، ومن أبرز أنواعها:

▶ **ضريبة الدخل:**

تُفرض على ما يحصل عليه غير السعوديين من دخل غير الرواتب، مثل: الاستثمار، والبيع، ونسبتها تصل إلى٪.٢٠.

▶ **ضريبة السلع المنتقاة:**

تُفرض على بعض السلع، مثل: التبغ ومشروبات الطاقة بنسبة٪.١٠٠، والمشروبات الغازية والمشروبات المحلاة بنسبة٪.٥٠؛ وذلك للحد من استعمالها والتقليل من أضرارها فترفع أسعارها من خلال فرض الضريبة.





للاطلاع

بدأ فرض ضريبة القيمة المضافة في المملكة العربية السعودية في عام ١٤٣٩هـ الموافق ٢٠١٨م.

## ضريبة القيمة المضافة:

وهي غير مباشرة، وتفرض على السلع والخدمات في مراحل البيع والشراء، ونسبتها ١٥٪ باستثناء التصرفات العقارية فنسبة ٥٪.

وظائف الضرائب

اجتماعية

## فوائد صحية واستقرار اجتماعي

اقتصادية

الحد من التضخم، وتقليل  
الاعتماد على النفط مصدرًا  
للدخل، ومواجهة الأزمات  
الاقتصادية المفاجئة

مالية

الإنفاق على الخدمات العامة، والمشروعات التنموية التي يستفيد منها المواطن والمقيم



من المشروعات التنموية: مشروع مستشفى



من المشروعات التنموية: مشروع طرق

نلاطلاع

### **التضخم:**

ارتفاع المستمر وال دائم في المستوى العام للأسعار، وبعد انخفاض القدرة الشرائية نتيجة من أحد نتائجه.





## كيف تُحسب القيمة المضافة؟

هناك عدد من الحالات التي تحتسب فيها القيمة المضافة، ومنها:

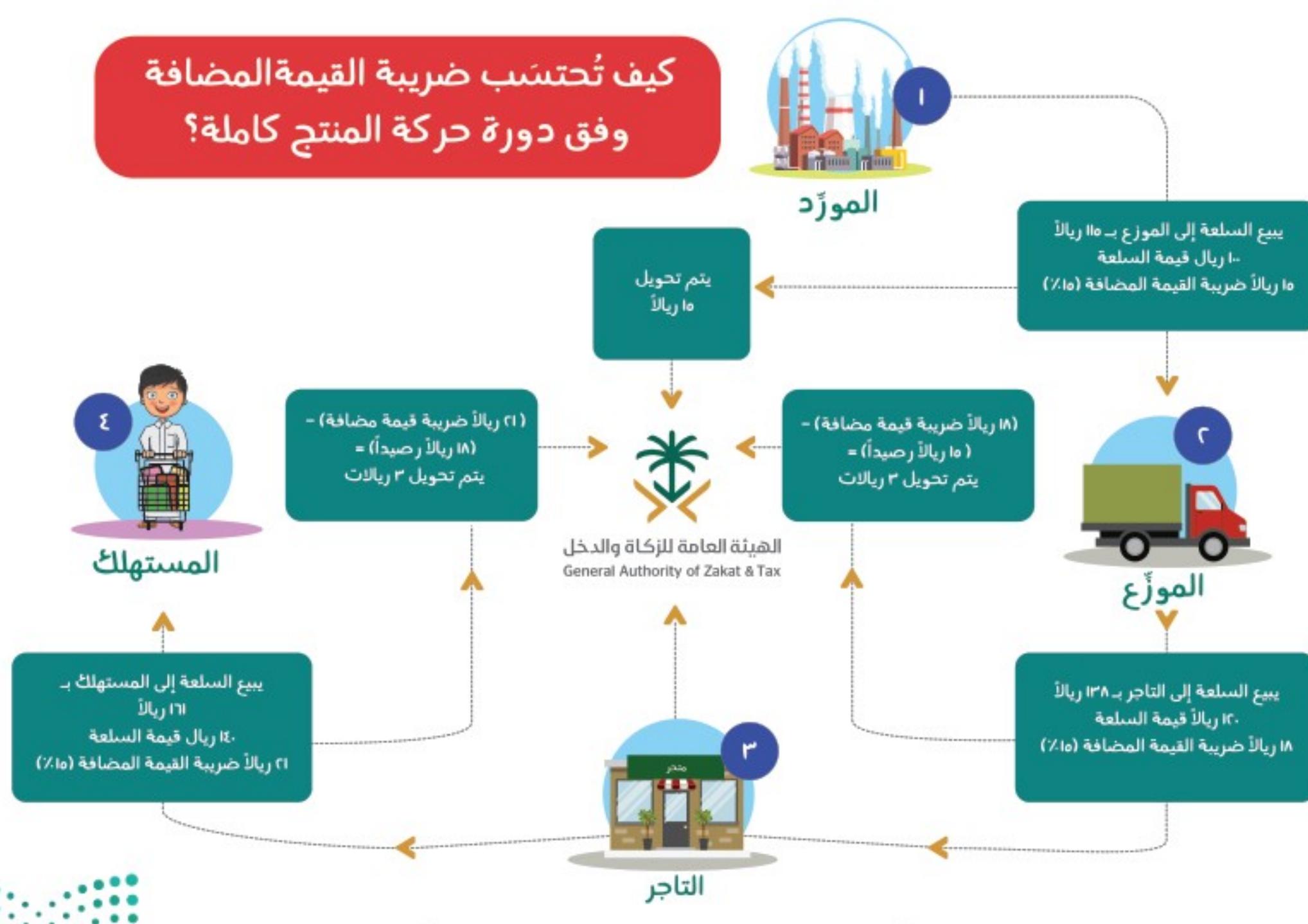
- عند بيع محل تجاري لسلعة أو خدمة، تُحصل القيمة المضافة ١٥٪ مضافًة إلى السعر النهائي.

**مثال:** إذا دخلت متجرًا لبيع الهواتف الجوال، وشتريت هاتفاً سعره ٦٠٠ ريال، فإن القيمة المضافة هي ١٥٪ وتحسب كالتالي:

$$\frac{15}{100} \times 600 = 90 \text{ ريالاً وبهذا تكون قيمة الهاتف } 690 \text{ ريالاً.}$$

- عند شراء أحد المتاجر سلعة أو خدمة من متجر آخر تُحسب القيمة المضافة ١٥٪.

### كيف تُحسب ضريبة القيمة المضافة وفق دورة حركة المنتج كاملة؟





## للاطلاع

تشمل ضريبة القيمة المضافة جميع السلع والخدمات عدا بعض الخدمات المستثناء، مثل:

◆ الخدمات المالية من سحب أو إيداع أو تحويل في البنك.

◆ العقارات السكنية من تأجير وشراء لأغراض سكنية شخصية للمرة الأولى.

### ما الجهة التي تتولى تحصيل الضرائب في وطني؟ وما مهامها؟

هيئة الزكاة والضريبة والجمارك التي تتولى تحصيل الضرائب ومتابعتها، وضبط المخالفين لها في أكثر من ١٩ فرعاً في أنحاء الوطن.

من مهام هيئة الزكاة والضريبة والجمارك:

◆ تحصيل الزكاة الشرعية.

◆ تحصيل الضرائب المقررة.

### متى أُسست هيئة الزكاة والضريبة والجمارك؟ وأين تصرف مواردها؟

تأسست في عهد الملك عبدالعزيز في عام ١٣٥٥هـ، وتطورتاليوم لتصبح هيئة وطنية متقدمة في أعمالها.

تصرف موارد الهيئة وفق الآتي:

تصرف لمستحقي الضمان الاجتماعي (مثل: الأسر المحتاجة)

الزكاة

تصرف على نفقات الخدمات والتنمية لمصلحة الوطن والمواطن

الضرائب



١

### نشاط

يطالع الطالبة الأمثلة الآتية للمقارنة بين ضريبة القيمة المضافة في المملكة العربية السعودية وضريبة القيمة المضافة في دول أخرى، ويرتبون الدول في الفراغات الآتية حسب أعلىها في ضريبة القيمة المضافة:



ألمانيا %١٩



فرنسا %٢٠



إيطاليا %٢٢



السعودية %١٥



إسبانيا %٢١



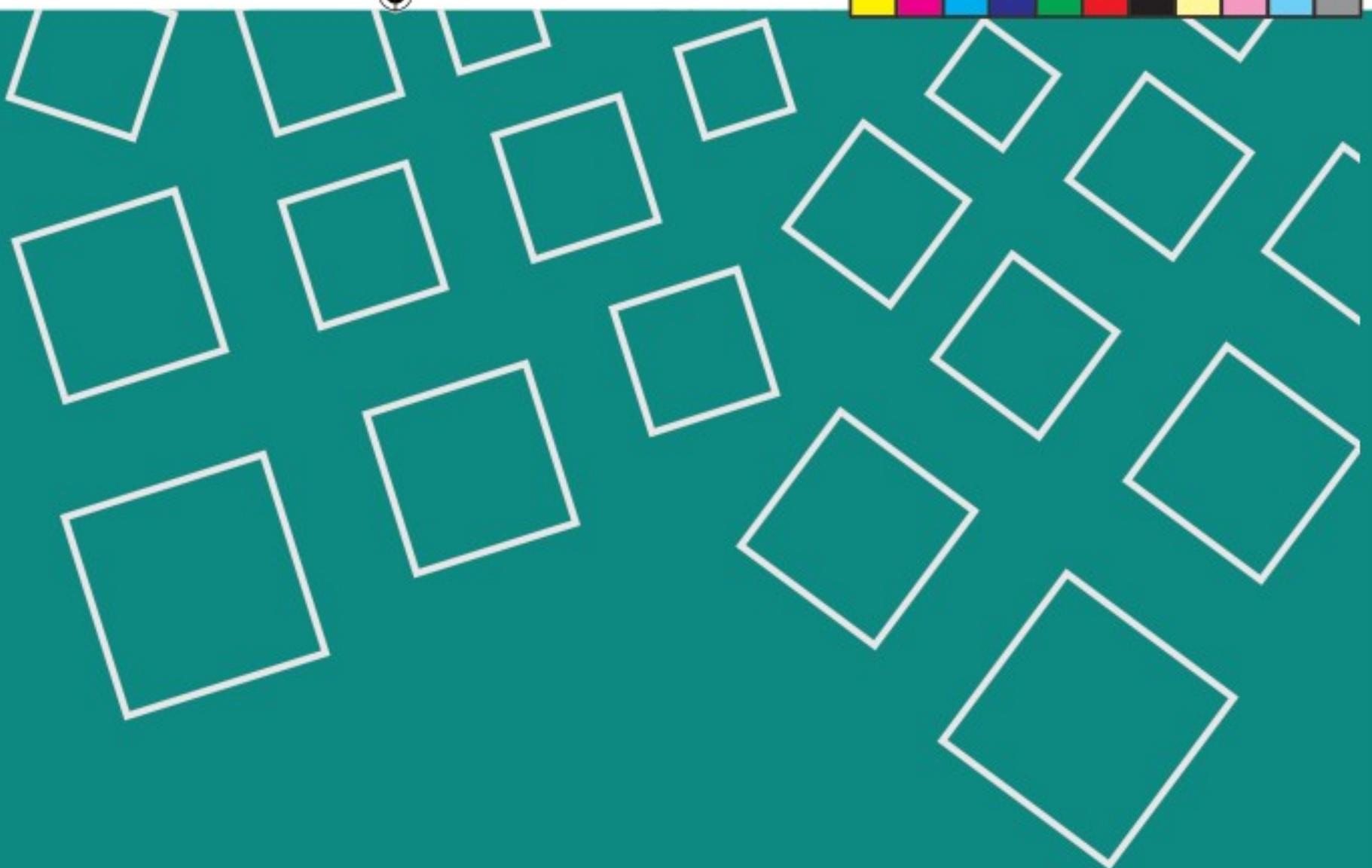
الدنمارك %٢٥



### للاطلاع

من سياسة حكومتي الحرص على المواطن، ووضع البرامج ومبادرات الدعم؛ لتخفييف الأعباء الاقتصادية عنه، وخصوصاً الأسرة التي تتكون من عدد كبير من الأفراد وذات الدخل الضعيف.





# تقدير الوحدة السابعة





## تقويم الوحدة السابعة

١ أين تُصرف الضرائب التي تحصلها الدولة؟

- .....

٢ ما أبرز مهام هيئة الزكاة والضريبة والجمارك؟

- ١
- ٢

٣ يذكر الطالبة ثلاثةً من مظاهر الصدق.

- .....
- .....
- .....

٤ من القيم الوطنية والأخلاق الإسلامية (الأمانة)، يذكر الطالبة ثلاث حالات مخالفة لها.

- .....
- .....
- .....

٥ يملا الطالبة الفراغات الآتية بالكلمة المناسبة:

الغباء

الاستقرار

الأمن

الفساد

..... للأوطان، وتحافظ على الدين، وتمتنع .....  
..... الأمانة تحقق ..... وتوادي إلى .....



## تقويم الوحدة السابعة

٦ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ- من الأمانة الحفاظ على أسرار الناس.

ب- إهمال الأمانة يقود إلى عقاب في الدنيا وعقاب في الآخرة.

ج- خيانة الوطن مخالفة للأمانة.

د- ضريبة القيمة المضافة في وطني (٢٥٪).

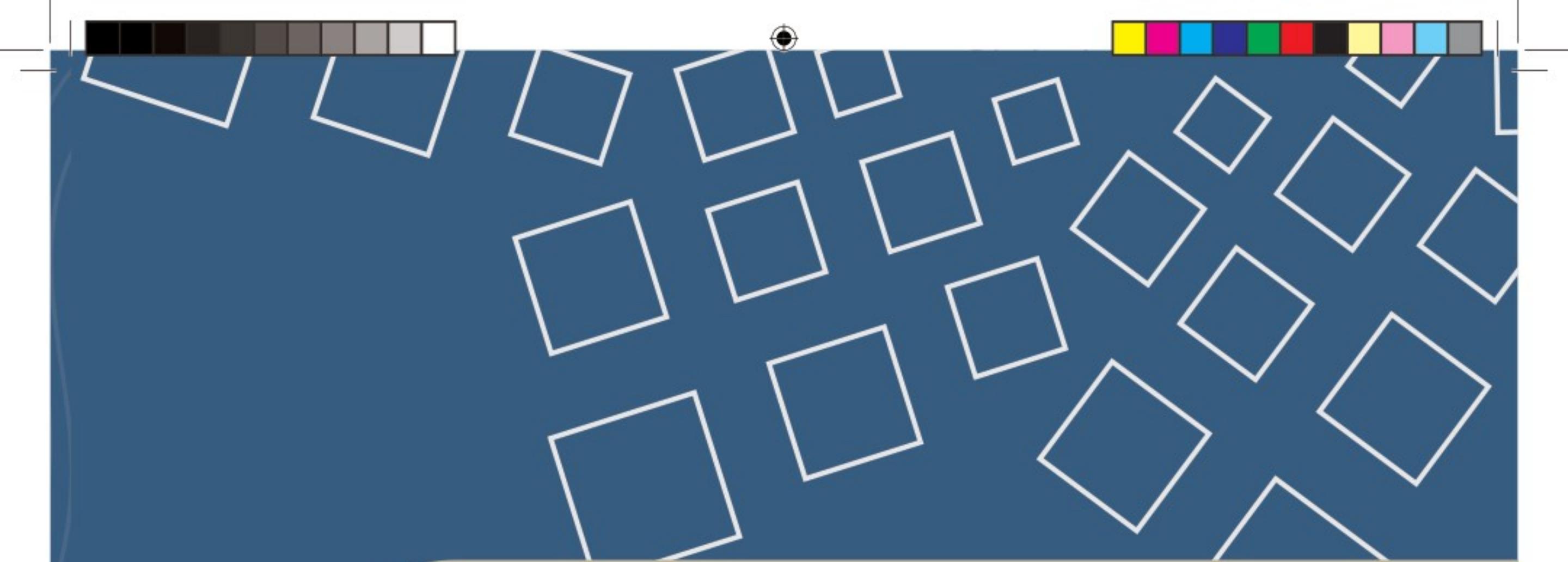
هـ- عندما أجد آثاراً قديمة أبلغ الجهات المختصة عنها.

وـ- التعليم والصحة من حقوق المواطن.

٧ يصل الطلبة عبارات المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) باستعمال الأرقام.

(ب)	(أ)
الآثار	١- من واجبات المواطن
المتحف	٢- من حقوق المواطن
التعليم	٣- تُعرض فيه المقتنيات التاريخية
هيئة الزكاة والضريبة والجمارك	٤- العلم الذي يعني بالموقع التاريخي
التزام الأنظمة	٥- تتولى تحصيل الضرائب





## الوحدة الثامنة

### الجغرافيا والمجتمع

- ◆ الدرس الخامس والعشرون: خطوط الطول ودوائر العرض
- ◆ الدرس السادس والعشرون: موقع وطني
- ◆ الدرس السابع والعشرون: مناخ وطني
- ◆ الدرس الثامن والعشرون: سُكَان وطني
- ◆ الدرس التاسع والعشرون: المشاركة المجتمعية





## سوف أتعلم في هذه الوحدة

---

- ◆ الموقع الجغرافي.
- ◆ رسم خريطة الوطن.
- ◆ فوائد مشاركة المجتمع.



## الدرس الخامس والعشرون

## خطوط الطول ودوائر العرض

نتيجة لضخامة مساحة الأرض التي نعيش عليها رسمت خطوط ودوائر أفقية وعمودية لتسهيل دراسة الكرة الأرضية، فما تلك الخطوط والدوائر؟



## » خطوط الطول ودوائر العرض

هي خطوط ودوائر وهمية تُرسم على الخرائط، ومجسمات الكرة الأرضية.

## خطوط الطول

هي أنصاف دوائر وهمية متساوية تتتقاطع عند القطبين (القطب الشمالي والقطب الجنوبي).

## المزايا

تمكننا خطوط الطول من تحديد الموضع

## السمات

خطها الرئيس هو خط جرينتش، ودرجته (صفر)

تمكننا خطوط الطول من تحديد التوقيت

عدد خطوط الطول ٣٦٠ خطأً: ١٨٠ شرقاً، و ١٨٠ غرباً

## للاطلاع

طول المسافة الفاصلة بين خط طول وآخر (١١١,٣ كم) عند خط الاستواء، وتصغر هذه المسافة كلما اتجهنا شمالاً أو جنوباً حتى تبلغ الصفر عند القطبين (مكان التقائه خطوط الطول).



## » المناطق الزمنية

- تدور الأرض حول محورها من الغرب إلى الشرق مرتين كل 24 ساعة، وهذا يعني أنها تقطع خطًاً واحدًا كل 4 دقائق.
- قُسِّمَ الوقت إلى أربع وعشرين منطقةً زمنيةً، كل منطقة تعادل 15 خطًاً طولياً (ساعةً زمنيةً).
- يزداد التوقيت ساعة واحدة كلما اتجهنا شرق خط جرينتش بمقدار 15 خطًاً طولياً، وينقص التوقيت كلما اتجهنا غرب خط جرينتش بمقدار 15 خطًاً طولياً.





١

## نشاط

أ- يستنتج الطالبة سبب اختلاف التوقيت بين مدينتي الدمام وجدة.

ب- ما المقصود بأن خطوط الطول ودوائر العرض وهمية؟

### دوائر العَرْض

هي دوائر وَهْمِيَّةً كاملة موازية لخط الاستواء ودرجته (صِفْر)، وتضيق تدريجياً عند القطبين

#### المزايا

تمكّناً دوائر العَرْض من تحديد الموقع

تمكّناً دوائر العَرْض من تحديد المُناخ

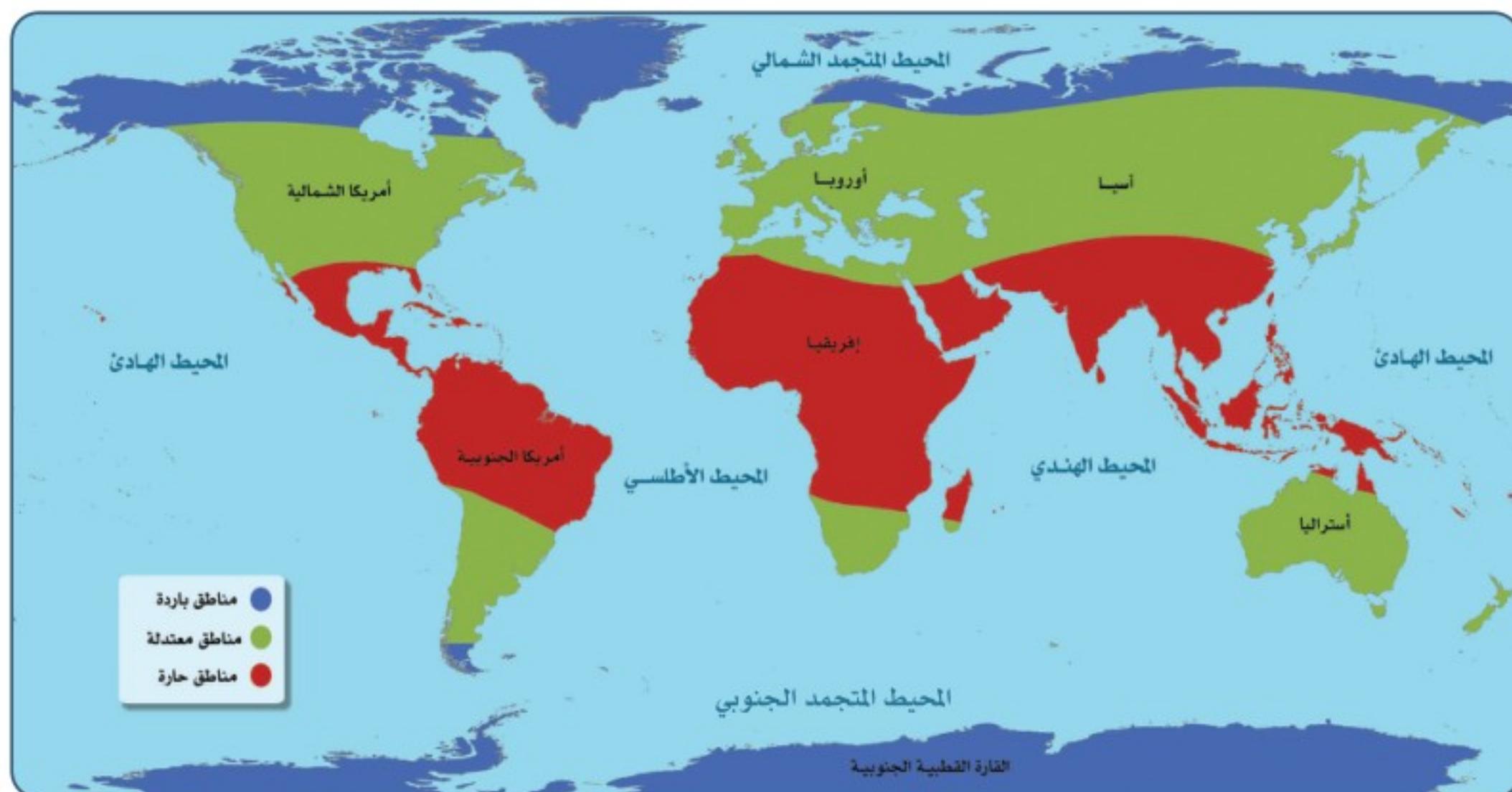
#### السمات

خطها الرئيس هو خط الاستواء، ودرجته (صِفْر)

عدد دوائر العَرْض ١٨٠ دائرة

يقع مدار السَّرَطان في شمال خط الاستواء

يقع مدار الجَدِي في جنوب خط الاستواء



## » النطاقات الحرارية

تنوع النطاقات الحرارية على سطح الأرض بين حارة ومعتدلة وباردة؛ وذلك بسبب كروية الأرض.



٢

نشاط

أ- يذكر الطالبة المنطقتين المعتدلتين في المناطق الحارة والباردة.

ب- في أي منطقة مُناخية يقع وطني المملكة العربية السعودية؟



الدرس الرقمي



[www.ien.edu.sa](http://www.ien.edu.sa)

## الدرس السادس والعشرون

### موقع وطني

تتميز المملكة العربية السعودية بموقعها الجغرافي الذي يربط بين عدد من القارات، فما أبرز سمات هذا الموقع؟



#### الموقع الفلكي

يُقصد به موقع وطني المملكة العربية السعودية بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض، وهي تقع بين دائرة العرض ١٦ درجة و٣٢ درجة تقريباً شمال خط الاستواء على مدار أكثر من ١٦ درجة عرضية، وبين خط الطول ٣٤ و٥٥ درجة تقريباً شرق خط جرينتش، وهذا يعني أن المملكة في العروض المدارية الحارة.





## ﴿الموقع الجغرافي﴾

يُقصَد به موقع وطني المملكة العربية السعودية بالنسبة للعالم والدول المجاورة والمسطحات المائية؛ حيث تقع المملكة العربية السعودية في

أقصى الجنوب الغربي من قارة آسيا؛ يحدها غرباً البحر الأحمر، وشرقاً الخليج العربي والإمارات العربية المتحدة ومملكة البحرين ودولة قطر، وشمالاً دولة الكويت وجمهورية العراق والمملكة الأردنية الهاشمية، وجنوباً الجمهورية اليمنية وسلطنة عمان.

وتشغل المملكة العربية السعودية ثلثي مساحة شبه الجزيرة العربية، وتمتد على مساحة تبلغ ٢,٠٠٠,٠٠٠ (مليوني) كيلومتر مربع، وتأتي في المركز الثالث عشر بين دول العالم من حيث المساحة، والثاني بين الدول العربية بعد الجزائر.

## ﴿سمات الموقع الجغرافي﴾

### أولاً: السمات السياسية والاقتصادية:

فيها العديد من المنافذ البحرية المهمة

تقع شرق المعبر المائي الفاصل بين قارتي آسيا وإفريقيا

تتوسط شبه الجزيرة العربية ودول الخليج العربي

تحوي ثروات طبيعية ضخمة؛ ففيها ثاني أكبر احتياط نفط في العالم، وهي من أكثر الدول إنتاجاً للنفط، وللغاز الطبيعي

قلب قارات العالم الثلاث: آسيا وأوروبا وإفريقيا

تحيط بها ثمانية دول عربية

تطل على أكثر المعابر المائية أهمية (البحر الأحمر والخليج العربي)



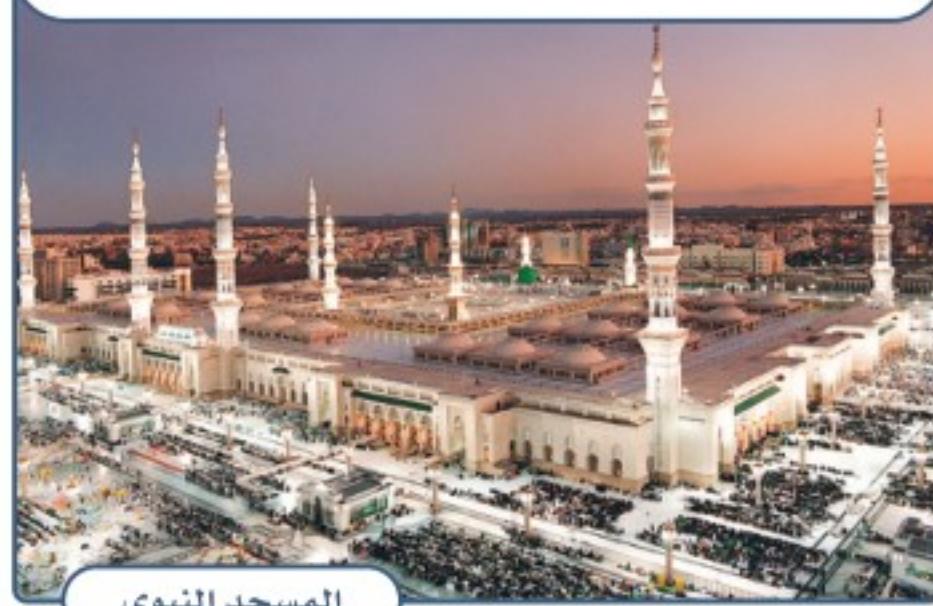
١

### نشاط

تعد كازاخستان أكبر دول العالم الإسلامي مساحة، تليها الجزائر، فما مرتبة المملكة العربية السعودية بين دول العالم الإسلامي مساحة بالرجوع إلى مصادر التعلم؟

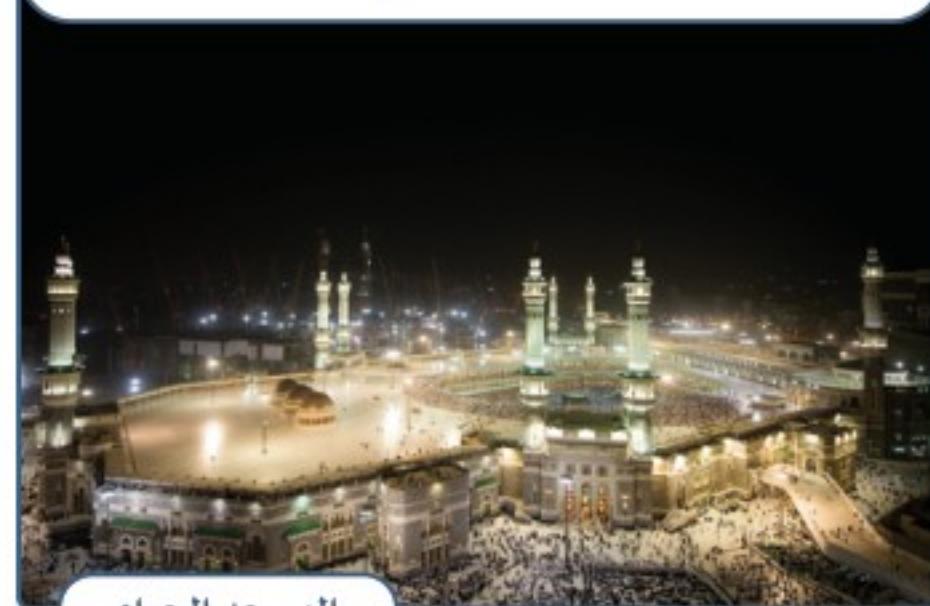
#### ثانياً: السمات الدينية والثقافية:

فيها مسجد النبي محمد ﷺ،  
وقبره الشريف



المسجد النبوي

فيها بيت الله الحرام قبلة  
المسلمين



المسجد الحرام

#### ثالثاً: السمات الحضارية والتاريخية:

فيها أول بيت  
وضع للناس

تتوسط حضارات الصين،  
والهند، والحبشة، وبابل  
في العراق، والفراعنة في  
مصر

مهد الحضارات؛ حيث شهدت  
أكثر من ٣٠ حضارة

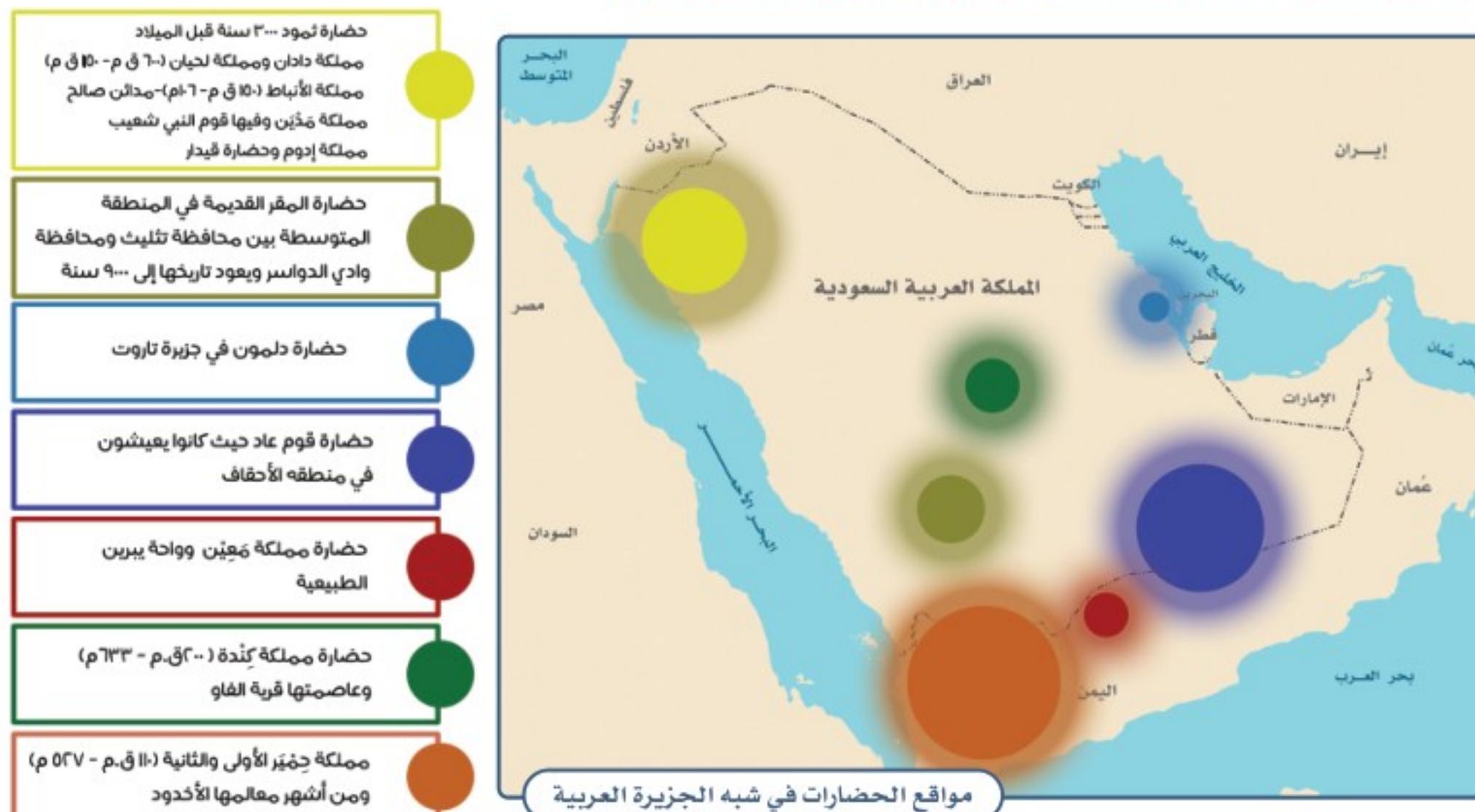




٢

## نشاط

يتأمل الطلبة الخريطة الآتية ثم يجيبون عن السؤالين:



أ- يستنتج الطلبة الحضارات الواقعة داخل حدود المملكة العربية السعودية.

.....

ب- يستنتاج الطلبة الحضارات المشتركة بين المملكة العربية السعودية والدول المجاورة.

.....



الدرس الرقمي



www.iен.edu.sa

## الدرس السابع والعشرون

### مناخ وطني

يتأثر المناخ في المملكة العربية السعودية بعدد من العوامل، فما أبرز تلك العوامل؟



### » المناخ

مناخ المملكة العربية السعودية حار صيفاً وبارد شتاءً، وتهطل الأمطار في فصل الشتاء، كما يتصرف بالتغيير من منطقة لأخرى؛ لاختلاف التضاريس، على التفصيل الآتي:

حار جداً صيفاً وبارد شتاءً  
(شديد الجفاف)

الربع الخالي

مناخ معتدل  
(شبه جاف)

المرتفعات الغربية  
والجنوبية الغربية

حار صيفاً معتدل شتاءً  
(ترتفع فيها الرطوبة)

السواحل

حار صيفاً وبارد  
شتاءً (جاف)

المناطق الوسطى

حار صيفاً وبارد  
شتاءً (جاف)

المناطق الشمالية



تقع أجزاء واسعة من المملكة العربية السعودية ضمن الحزام الصحراوي المداري.



## » العوامل المؤثرة في مناخ وطني

### الموقع الفلكي:

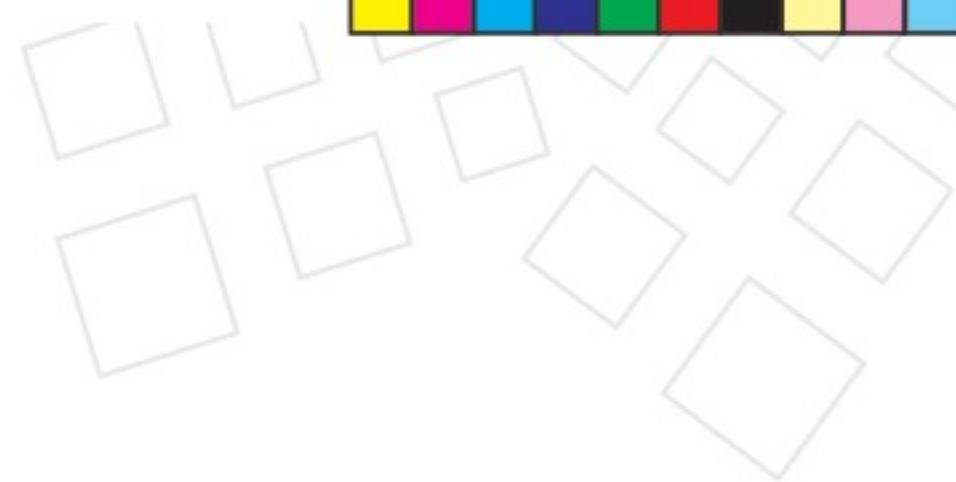
يؤثر الموقع الفلكي في وطني المملكة العربية السعودية؛ لما يأتي:

- 1- وقوعها ضمن الإقليم الصحراوي المداري الجاف؛ وهو ما جعلها في مواجهة الرياح التجارية الجافة شتاءً، والرياح القارية الجافة صيفاً؛ لذا يُسمّى مناخ المملكة بالجفاف على مدار السنة باستثناء بعض مناطقها.
- 2- تَعَامِدُ الشَّمْسُ عَلَى مَدَارِ السَّرَّطَانِ الَّذِي يَمْرُ بِأَرْضِ الْمُمْلَكَةِ بِاتِّجَاهٍ شَرْقِيٌّ غَرْبِيٌّ يَقْسِمُهَا إِلَى نَصْفَيْنِ تَقْرِيبًا.

### الموقع الجغرافي:

وهو يؤثر في وطني المملكة العربية السعودية؛ لما يأتي:

- 1- اتساع مساحة وطني وخلوه من المسطحات المائية، مثل: الأنهار والبحيرات؛ حيث ساعد ذلك على سيادة الجفاف في معظم أجزائه.
- 2- اقتصار تأثير الخليج العربي والبحر الأحمر على السواحل المجاورة لهما؛ لصغر مسطحهما المائي.
- 3- امتداد المرتفعات الغربية والصحاري الرملية الضخمة أدى إلى منع المؤثرات المناخية من التوغل إلى داخلها.
- 4- انخفاض درجات الحرارة على المرتفعات الجبلية في غرب المملكة نتيجة للارتفاع.
- 5- ارتفاع معدلات درجات الحرارة نسبياً على طول الساحل الجنوبي الغربي للمملكة؛ لأنخفاض سطحه ووقوعه بمحاذة البحر الأحمر، وهبوب الرياح الموسمية الجنوبية الغربية الدفيئة عليه أحياناً.



## ﴿الأمطار﴾

تهطل الأمطار في المملكة العربية السعودية بقلة، إلا في جنوبها الغربي، ويسقط معظمها في فصل الشتاء وأوائل الربيع وأواخر الخريف، أما في الجنوب الغربي من المملكة فتسقط الأمطار في جميع فصول السنة تقريباً، ويتفاوت مقدارها من فصل إلى آخر.



١

نشاط

يعلل الطلبة ما يأتي:

أ- ارتفاع درجة الرطوبة في المناطق الساحلية الغربية والشرقية.

.....

ب- تفاوت نزول الأمطار في مناطق المملكة.

.....

ج- جفاف مناخ المنطقة الوسطى في المملكة.

.....

د- اعتدال المناخ في المناطق الجنوبية الغربية.

.....





## الدرس الثامن والعشرون

## سُكَان وطْنِي

يتوزع السكان في المملكة العربية السعودية وفق عدد من العوامل والمؤثرات،  
فما أبرز تلك العوامل؟



## » السُّكَان

هم المواطنين والمقيمون في الوطن من ذكور وإناث.

## التَّعْدَاد السُّكَانِي:

- هو حصر شامل لكل الأفراد في الوطن، وجمع معلومات عن خصائصهم.
- في عام ١٢٩٤هـ أُجْرِيَ التَّعْدَاد السُّكَانِي الشَّامل الْأَوَّل، ثم أُجْرِيَ التَّعْدَاد السُّكَانِي الْثَّانِي في عام ١٤١٣هـ.
  - في عام ١٤٢٥هـ أُجْرِيَ التَّعْدَاد الْثَّالِث، ثم أُجْرِيَ بعده التَّعْدَاد السُّكَانِي الْأَرْبَعَةِ في عام ١٤٤١هـ، وفي عام ١٤٤١هـ أُجْرِيَ التَّعْدَاد السُّكَانِي الْخَامِسِ.

## ؟ لماذا يُجْرَي التَّعْدَاد السُّكَانِي؟

- لِتَوْفِيرِ مَعْلُومَاتِ إِحْصَائِيَّةٍ عَنِ السُّكَانِ.
- لِتَحْدِيدِ التَّوزِيعِ الجُغرَافِيِّ.
- لِلِّإِفَادَةِ مِنَ الْبَيَانَاتِ فِي تَطْمِينِ الْمَجَالَاتِ الصَّحيَّةِ وَالتعلِيمِيَّةِ وَالْاِقْتَصَادِيَّةِ وَالاجْتمَاعِيَّةِ.

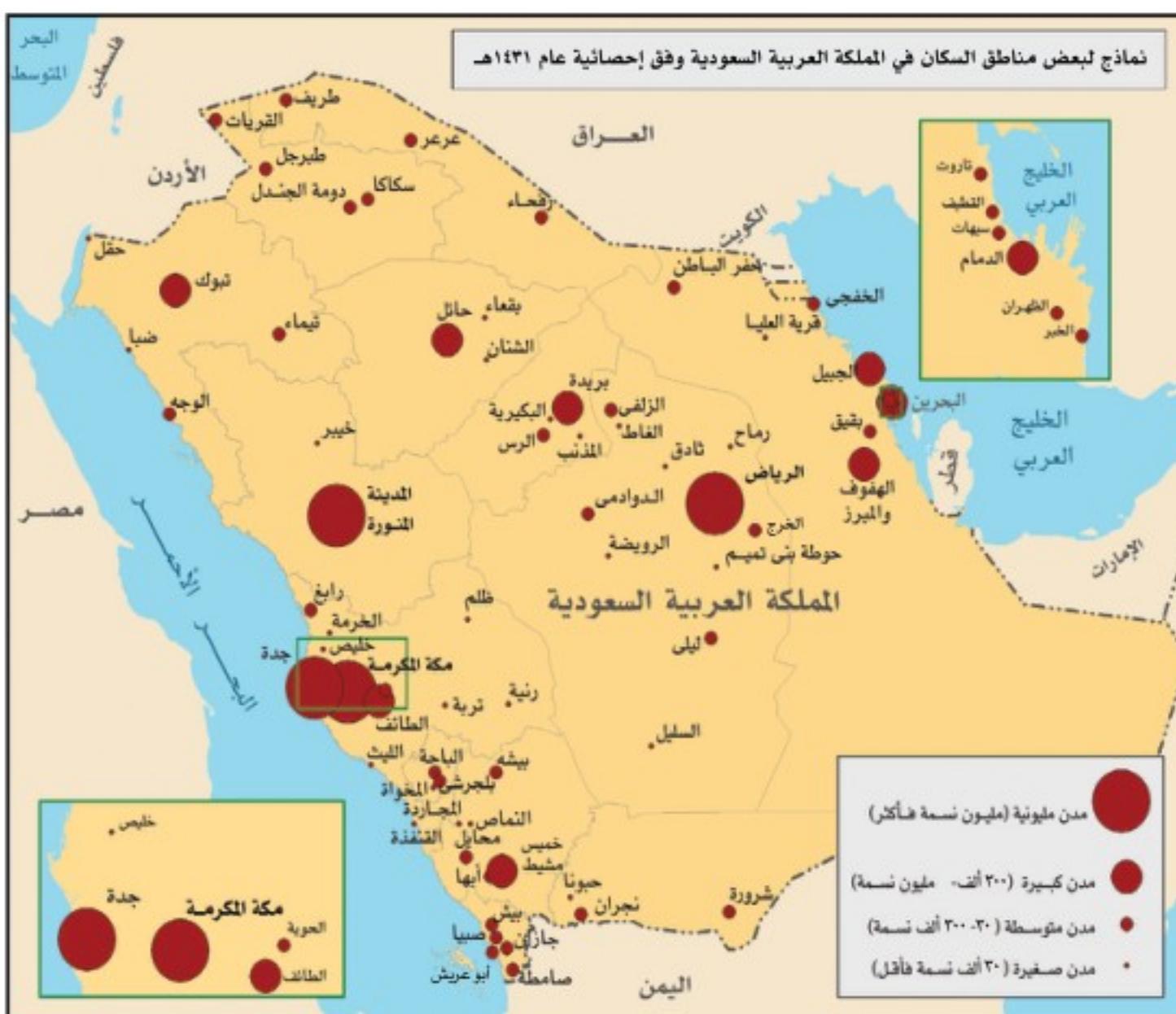
## سكان المملكة العربية السعودية حسب تقديرات عام ١٤٣٩هـ





## توزيع السكان في مناطق وطني

يتوزع السكان في جميع مناطق وطني، وتختلف أعدادهم حسب المكان وخصائصه الطبيعية والاقتصادية، ويكثر السكان في المدن لوجود خدمات وفرص للعمل أكثر.



المنطقة	عدد السعوديين
الرياض	٤,٢٩٦,٧٤٥
مكة المكرمة	٤,١١٦,٠٦٥
المدينة المنورة	١,٢٦٢,٥١٢
القصيم	٩٢٨,٤٩١
الشرقية	٢,٨٩١,١١٥
عسير	١,٥٩٠,٨٤٧
تبوك	٦٦١,١٥٣
حائل	٤٨٧,٢٠٤
الحدود الشمالية	٢٦٨,١٧٧
جازان	١,١٠٥,٠٩٥
نجران	٤٠٢,٤٢٤
الباحة	٣٤٨,٦٣٦
الجوف	٣٤٩,١١٢

### نشاط

يتأمل الطلبة الخريطة والجدول ويستنتجون المعلومات الآتية:

أ- أسباب تَرَكُّز السكان في المناطق الساحلية والمرتفعات الجنوبية الغربية.

ب- أسباب انخفاض عدد السكان في المناطق الصحراوية.



تنفذ الهيئة العامة للإحصاء التعداد السكاني في وطني المملكة العربية السعودية، وهي الجهة الرسمية الوحيدة المكلفة بذلك.



وقد نفذ التعداد الوطني الخامس لعام ١٤٤١هـ وشمل السكان والمنشآت في أنحاء الوطن.



٢

## نشاط

## أعداد السكان في المملكة العربية السعودية

المجموع	الإناث	الذكور	تاريخ التعداد
٧,٠٠٩,٤٧٦	٣,٢٨٧,٢٦١	٣,٧٢٢,٢١٥	١٣٩٤هـ
١٦,٩٤٨,٣٨٨	٧,٤٦٨,٤١٥	٩,٤٧٩,٩٧٣	١٤١٣هـ
٢٢,٦٧٣,٥٣٨	١٠,١١٦,٢٧٨	١٢,٥٥٧,٢٦٠	١٤٢٥هـ
٣٣,٤١٣,٦٦٠	١٤,١٧٢,٧٠٤	١٩,٢٤٠,٩٥٦	١٤٣٩هـ (تقدير)

يتأمل الطلبة الجدول ويستنتجون الآتي:

- ١- أكثر سكان وطني هم من: .....
- ٢- تقدير عدد سكان الوطن في عام ١٤٤٢هـ: .....



المشاركة المجتمعية

تعتبر مشاركة الأفراد والمؤسسات في المجتمع من المسؤولية الاجتماعية، وتمثل ركيزة للتنمية والتفاعل المتبادل بين أفراد المجتمع، مما فوائد المشاركة



المجتمعة؟

يحتاج المجتمع إلى مشاركة مواطنية ومؤسساتة في خدمته، والإسهام بما يستطيعون لخدمة الآخرين ومساعدتهم.

للاطلاع

قال النبي ﷺ: «أَحَبُّ النَّاسِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ، وَأَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ سُرُورُ تُدْخِلُهُ عَلَى مُسْلِمٍ، أَوْ تُكَشِّفُ عَنْهُ كُرْبَةً، أَوْ تُقْضِي عَنْهُ دِينًا، أَوْ تُطْرَدُ عَنْهُ جَوْعًا، وَلَاَنْ أَمْشِيَ مَعَ أَخٍ لِي فِي حَاجَةٍ أَحَبُّ إِلَيْهِ مَنْ أَعْتَكَ فِي هَذَا الْمَسْجِدِ».

أخرجه الطبراني

## فوائد المشاركة في المجتمع

- تعزيز انتماء المواطنين لوطنه.
  - تعزيز الثقة وتحمل المسؤولية بين أفراد المجتمع.
  - تقوية التعاون بين الناس.
  - مساعدة الفرد على التعلم من خلال الممارسة العملية وبناء شخصيته.
  - دعم المحتاجين.



1

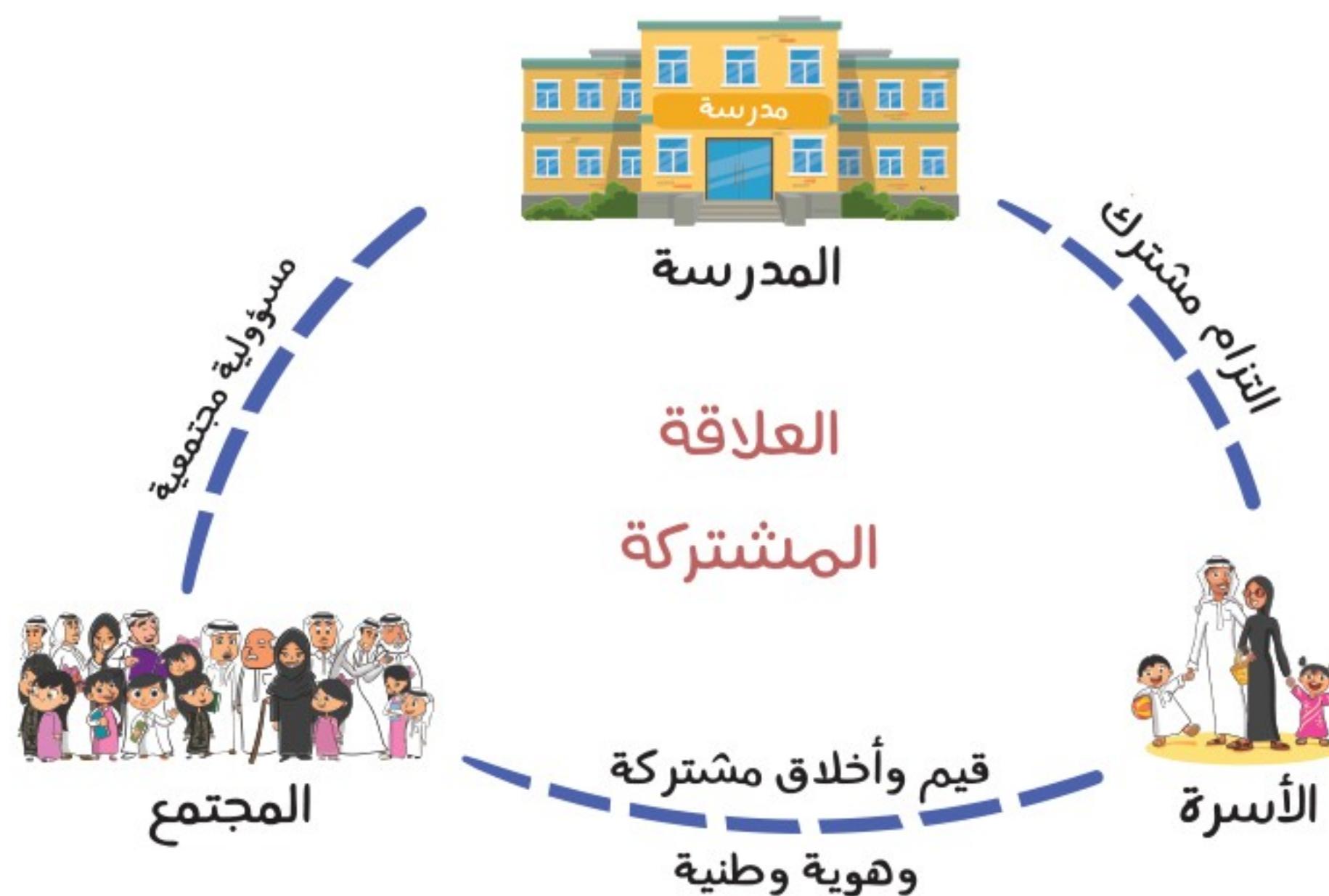
نشاط

**٣- بحدد الطلبة أعمال بعض المؤسسات المحتممة، وكيف تكون المشاركة معها.**

أ- الجمعية السعودية لمساندة كبار السن (وقار):

**بـ- وحدة ارتقاء للمشاركة المجتمعية بمدرستي:**





٢

## نشاط

تساعد المَدْرَسَةُ الطَّلَبَةَ عَلَى تَنْفِيذِ مَشْرُوْعٍ مَدْرَسِيٍّ لِتَحْقِيقِ الْمَشَارِكَةِ الْمَجَتمِعِيَّةِ.

يُقْسَمُ الطَّلَبَةُ إِلَى مَجْمُوعَتَيْنِ:

- أ - المَجْمُوعَةُ الْأُولَى تُتَفَذَّ مَشَارِكَةً مَجَتمِعِيَّةً مَعَ أَحَدِ الْمُسْتَشْفَيَاتِ أَوِ الْمَرَاكِزِ الصَّحِيَّةِ الْقَرِيبَةِ مِنِ الْمَدْرَسَةِ بَعْدِ التَّسْيِيقِ مَعَ إِدَارَتَهِ، لِيؤْدِيَ الطَّلَبَةُ بَعْضَ الْأَعْمَالِ الْمَجَتمِعِيَّةِ، مَثَلَّ: الإِرْشَادِ وَالتَّأْكِيدِ مِنَ السَّلَامَةِ، وَمَسَاعِدَةِ كَبَارِ السَّنِّ.
- ب - المَجْمُوعَةُ الثَّانِيَةُ تُتَفَذَّ مَشَارِكَةً مَجَتمِعِيَّةً دَاخِلَّ الْمَدْرَسَةِ لِلتَّوْعِيَّةِ بِأَضْرَارِ الْمَشَروُبَاتِ الْغَازِيَّةِ عَلَى صَحَّةِ الْإِنْسَانِ.



## » ضوابط المشاركة المجتمعية

للمشاركة المجتمعية ضوابط مهمة لحماية الطلبة وتحقيق أثر أكبر، ومنها:

- ◆ أن تكون المشاركة خالية من المخالفات الشرعية، وتتوافق مع الأنظمة.
- ◆ أن تتوافق المشاركة مع العادات والتقاليد.
- ◆ أن تكون المشاركة مناسبة لفئة المقصودة.
- ◆ أن توافق إدارة المدرسة على المشاركة وتشرف على التنظيم والتنسيق.
- ◆ أن يتم التسويق المسبق مع أطراف المشاركة.

### للاطلاع

عندما أكابر سأساعد ضيوف  
الرحمن من الحجاج والمعتمرين  
في وطني مع برنامج (كن عوناً)



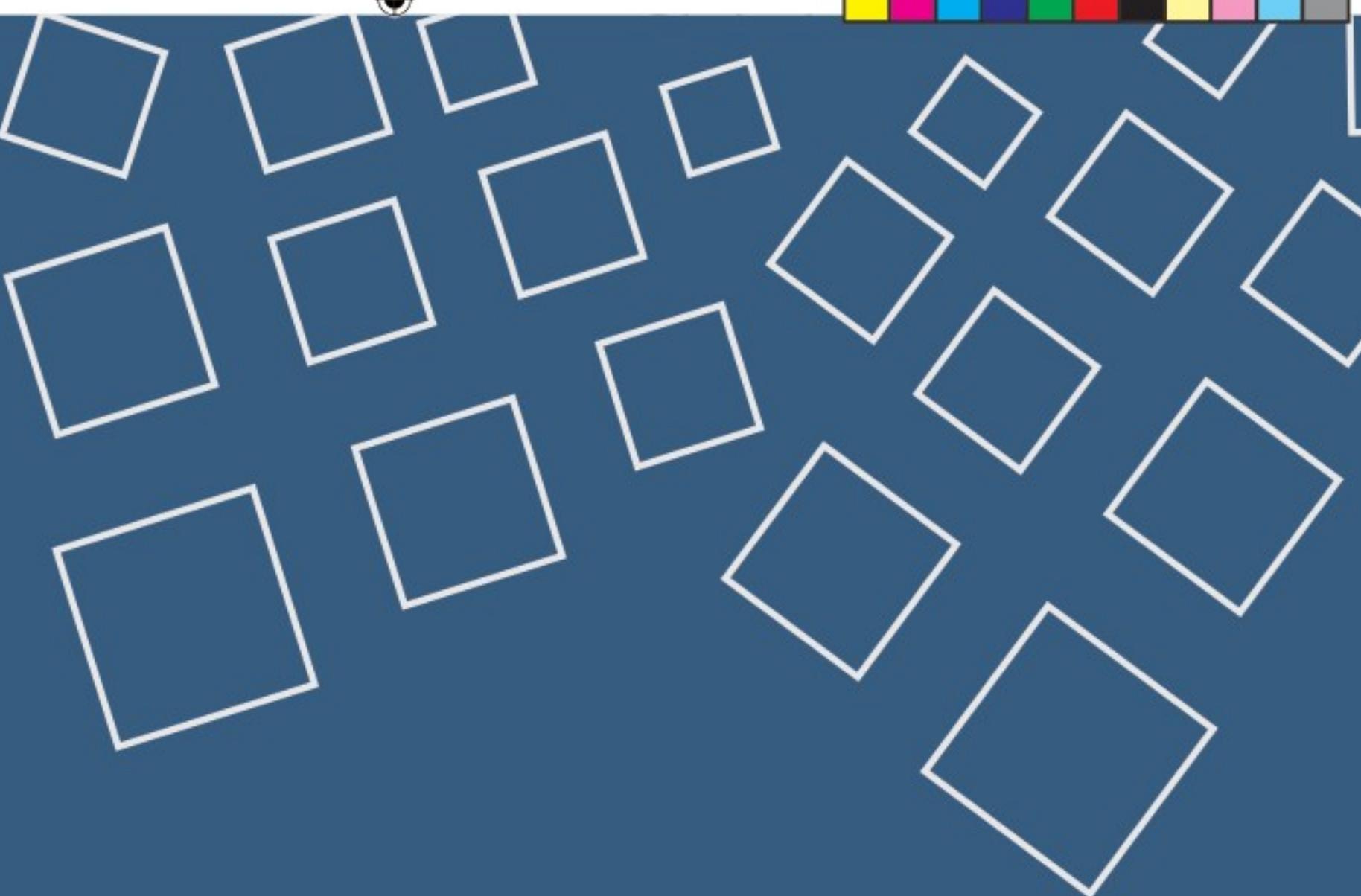
تطبيق مبادرة ارتقاء



مبادرة ارتقاء:

إحدى مبادرات وزارة التعليم ضمن مبادرات التحول  
الوطني وفق رؤية المملكة ٢٠٣٠ لتعزيز مشاركة المدرسة  
مع الأسرة والمجتمع في الشأن التربوي والتعليمي.





# تقدير الوحدة الثامنة





## تقدير الوحدة الثامنة

### ١ يكمل الطلبة الفراغات بالكلمات المناسبة الآتية:

(القطبيين - خط الاستواء - ٣٦٠ - وهمية - صفر - متساوية - ١٨٠ - خط جرينتش - موازية)

تصف خطوط الطول بأنها ..... خطأ،  
وخطها الرئيس هو ..... درجته ،  
وتلتقي جميع خطوط الطول عند .....  
تصف دوائر العرض بأنها ..... خط الاستواء،  
وعددتها ..... دائرة، وخطها الرئيس هو .....

### ٢ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- أ- يمكن رسم دائرة على الكرة الأرضية من الشمال إلى الجنوب يكون محيطها أكبر من محيط خط الاستواء.
- ب- يقطع خط جرينتش الكرة الأرضية من الشمال إلى الجنوب.
- ج- خطوط الطول دوائر كاملة.
- د- ينقص التوقيت ساعة واحدة كلما ابتعدنا ١٥ درجة غرب خط جرينتش.
- هـ- تساعدنا دوائر العرض على معرفة التوقيت.



## تقويم الوحدة الثامنة

٣ يحدد الطالبة الموقع الفلكي للمملكة العربية السعودية.

٤ يذكر الطالبة حدود المملكة العربية السعودية البرية والبحرية.

٥ يبين الطالبة مستشهادين بالأمثلة أهمية موقع وطني المملكة العربية السعودية.

الأهمية السياسية
الأهمية الدينية
الأهمية الحضارية والتاريخية

٦ يحدد الطالبة المناخ في المواقع الآتية من وطني المملكة العربية السعودية.

الموقع
المنطقة الوسطى
المنطقة الشمالية
السواحل
المرتفعات الغربية



٧ يذكر الطلبة ثلاثة عوامل مؤثرة في مُناخ وطنى المملكة العربية السعودية.

ماذا نقصد بالتعداد السكاني؟

- ٩ يعلل الطلبة إجراء الدولة للتعداد السكاني.

١٠ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

أ- ينتقل الناس من البلدات الصغيرة للإقامة في المدن الكبيرة بسبب:

الرعي       الزراعة       الوظائف

#### **بـ- توزيع السكان في جميع مناطق وطنى:**

متساوی  متغیر باستمرا  متفاوت

ج - أكثر فئة من السكان في وطني:

كبار السن       متوسطو السن       صغار السن

د- واجبنا تجاه موظف الإحصاء وتعُداد السكان هو:





وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444



وزارة التعليم  
Ministry of Education  
2022 - 1444