

تم تحميل وعرض المادة من منصة

حقيبتك

www.haqibati.net



منصة حقيبتك التعليمية

منصة حقيبتك هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصفوف الدراسية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

1444 - 2022



قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

الدراسات الاجتماعية

الصف السادس الابتدائي

الفصول الدراسية الثلاثة

الإعداد والتنفيذ
دائرة الملك عبدالعزيز

الاسم:

الصف: الفصل:

المدرسة:

يوزع مجاناً ولا يباع

١٤٤٤ هـ / ٢٠٢٢ م

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444



③ وزارة التعليم ، ١٤٤٤ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التعليم

الدراسات الاجتماعية: الصف السادس الابتدائي

- التعليم العام. / وزارة التعليم. - الرياض، ١٤٤٤هـ.

١٩٦ ص : ٢١ X ٢٥,٥ سم

ردمك: ٠-٧٩٤-٥٠٨-٦٠٣-٩٧٨

١- العلوم الاجتماعية - تعليم - السعودية

٢- التعليم الابتدائي - السعودية أ-العنوان

١٤٤١/٨٦٣٧ ٣٧٢,٨٣ ديوي

رقم الإيداع: ١٤٤١/٨٦٣٧

ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٥٠٨-٧٩٤-



تواصل بمقترحاتك
لتطوير الكتاب
المدرسي

fb.t4edu.com



مواد إثرائية
وداعمة على
"منصة عين"

ien.edu.sa

الملك عبدالعزيز بن عبد الرحمن بن فيصل آل سعود
مؤسس المملكة العربية السعودية ١٢٩٣-١٣٧٣ هـ / ١٨٧٦-١٩٥٣ م



© الخرائط

دارة الملك عبدالعزيز

© الرسوم

دارة الملك عبدالعزيز، وكتاب فيلكس مانجان.

طُبِعَ هذا الكتاب لأغراض التعليم، ولا يحق نسخ أي جزء منه أو استعماله أو استعمال الرسوم، أو الصور، أو الخرائط، أو المحتوى بأي شكل من الأشكال، أو بأي وسيلة من الوسائل التصويرية، أو الإلكترونية، أو الميكانيكية، أو غيرها مما يستحدث مستقبلاً إلا بإذن من الناشر.



وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444





لا إله إلا الله محمد رسول الله



صاحب السمو الملكي
الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود
ولي العهد، نائب رئيس مجلس الوزراء، وزير الدفاع



خادم الحرمين الشريفين
الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود
ملك المملكة العربية السعودية





الفصل الدراسي الثاني



وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444





الوحدة الرابعة

المملكة العربية السعودية

◀️ الدرس العاشر: الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن بن فيصل آل سعود

◀️ الدرس الحادي عشر: توحيد المملكة العربية السعودية

◀️ الدرس الثاني عشر: ملوك المملكة العربية السعودية

(الملك سعود - الملك فيصل)

◀️ الدرس الثالث عشر: ملوك المملكة العربية السعودية

(الملك خالد - الملك فهد - الملك عبدالله)





سوف أتعلم في هذه الوحدة

- ♦ جوانب من سيرة الملك عبدالعزيز رحمه الله.
- ♦ مراحل توحيد المملكة العربية السعودية.
- ♦ جهود القادة الملوك في بناء الوطن.



للاطلاع



قصر المَصْمَك (أو المَسْمَك):
هو البناء السميك، وقد بناه الإمام عبدالله بن فيصل بن تركي، وجعله جزءاً من قصر الحكم في الرياض، ثم تحول إلى حصن للحماية. والقصر اليوم معلّم من معالم الرياض ويزوره السياح والمواطنون.

استرداد الرياض

المحاولة الأولى:

استثمر الملك عبدالعزيز فرصة تحرك الشيخ مبارك الصباح حاكم الكويت لمواجهة عبدالعزيز ابن رشيد في القصيم عام ١٣١٨هـ، فسار مع والده الإمام عبدالرحمن ضمن الحملة قاصداً التوجه نحو الرياض، وعند موقع (الشّوكي) استأذن الملك عبدالعزيز والده واتجه إلى الرياض، وحاصر قصر المَصْمَك فيها. وعندما بلغ الملك عبدالعزيز خبر هزيمة الشيخ مبارك الصباح في معركة الصّريف بالقصيم؛ اضطر الملك عبدالعزيز إلى فك الحصار والعودة إلى الكويت.



باب المصمك



(رسم تخيلي) الملك عبدالعزيز يقود رجاله في إحدى المعارك

المحاولة الثانية:

تمكن الملك عبدالعزيز من استرداد الرياض في الخامس من شهر شوال عام ١٣١٩هـ، مع رجاله، وعتادٍ قليل، بعد كفاح ونضال امتد إلى أكثر من ثلاثة أشهر، وكان عددهم ٦٣ رجلاً.

ملاطلاع



أسماء الرجال الذين دخلوا الرياض بقيادة الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن بن فيصل آل سعود في ٥ شوال ١٣١٩هـ الموافق ١٥ يناير ١٩٠٢م

- | | | | |
|--|--------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| ١. محمد بن عبدالرحمن بن فيصل آل سعود | ١٧. خليفة بن عبدالرحمن بن بديع | ٣٣. عبدالله بن شاذل الدوسري | ٤٩. محمد بن شعيبل الدوسري |
| ٢. عبدالله بن جلوي بن تركي آل سعود | ١٨. زاياد اليقشي السبيعي | ٣٤. عبدالله بن عثمان الهزائي | ٥٠. محمد بن عامر الوبير العجمي |
| ٣. عبدالعزيز بن جلوي بن تركي آل سعود | ١٩. زيد بن محمد بن زيد | ٣٥. عبدالله بن عسكر السيد | ٥١. محمد بن هزاع |
| ٤. فهد بن جلوي بن تركي آل سعود | ٢٠. ستاحم ابا الخيل المحطري | ٣٦. عبدالله بن علي بن خنيزان | ٥٢. مسعود المبروك |
| ٥. عبدالعزيز بن مساعد بن جلوي آل سعود | ٢١. سعد بن بختي التركي | ٣٧. عبدالله بن محمد الجميلي | ٥٣. مسلم بن مجفل السبيعي |
| ٦. عبدالعزيز بن عبدالله بن تركي آل سعود | ٢٢. سعد بن عبدالرحمن بن نجيفان | ٣٨. عبدالله بن مرعبد السبيعي | ٥٤. مطلق بن جفال السبيعي |
| ٧. عبدالله بن سعود بن عبدالله (صنيطان) آل سعود | ٢٣. سعد بن عبدالله بن سعيد | ٣٩. عبيد أخو شعوا الدوسري | ٥٥. مطلق بن محمد بن عجيبان |
| ٨. فهد بن إبراهيم بن مشاري آل سعود | ٢٤. سعد بن هديب | ٤٠. عبيد بن صالح بن مشخص | ٥٦. مطلق المقبري |
| ٩. ناصر بن سعود بن فرحان آل سعود | ٢٥. سعيد بن بيشان الدوسري | ٤١. فالح بن مجلاد الفويجج السبيعي | ٥٧. معضد بن خرصان الشامري |
| ١٠. سعود بن ناصر بن سعود بن فرحان آل سعود | ٢٦. سلطان العبد العزيز | ٤٢. فرحان السعود | ٥٨. مناور العنزي |
| ١١. إبراهيم بن عبدالرحمن بن محينيف | ٢٧. شابع بن شداد السهلي | ٤٣. فهد بن عبدالعزيز بن معمر | ٥٩. منصور بن فريج |
| ١٢. إبراهيم بن عبدالرحمن الثقفي | ٢٨. صالح بن إبراهيم بن سبعان | ٤٤. فهد بن علي المعتوق | ٦٠. منصور بن محمد بن حمزة |
| ١٣. ثلاب العجاليين الدوسري | ٢٩. طلال بن عجرش السبيعي | ٤٥. فيروز عبدالعزيز | ٦١. ناصر بن عبدالله بن شامان المليحي |
| ١٤. حترش العرجاني | ٣٠. عبد اللطيف بن حسين المعتوق | ٤٦. ماجد بن مرعبد السبيعي | ٦٢. نافع الحربي |
| ١٥. حزام بن خزام العجاليين الدوسري | ٣١. عبدالله أبو دريب السبيعي | ٤٧. محمد بن حسين المعتوق | ٦٣. يوسف بن صالح بن مشخص |
| ١٦. حشاش العرجاني | ٣٢. عبدالله بن حسين بن جريس | ٤٨. محمد بن رشيد بن قعاع | |

١

ترك الملك عبدالعزيز ٢٢ من رجاله خارج مدينة الرياض في (الشقيب) وقسم باقي رجاله قسمين:
الأول: بقيادته ومعه ستة من رجاله ساروا إلى جهة المصمك ليلاً.
الثاني: بقيادة أخيه الأمير محمد بن عبدالرحمن ومعه ٣٣ رجلاً عسكروا في مزرعة بالقرب من السور.

٢

كان هدف الملك عبدالعزيز القضاء على عجلان (حاكم الرياض من قبل ابن رشيد) في بيته، ولكنه لم يجده لأنه كان يحمي بقصر المصمك ليلاً ولا يخرج منه حتى طلوع الشمس.

استدعى الملك عبدالعزيز أخاه الأمير محمداً ورجاله ليلاً للانضمام إليهم لتنفيذ خطة الهجوم بعد خروج حاكم الرياض من المصمك في الصباح.

٣

الملك عبدالعزيز ورجاله
عندهم ٦٣ رجلاً

عجلان ورجاله
عندهم ٨٠ رجلاً

بعد طلوع شمس يوم الخميس ٥ من شوال ١٣١٩هـ هجم الملك عبدالعزيز ورجاله على عجلان بعد خروجه من المصمك.

دارت المعركة بين الملك عبدالعزيز وعجلان الذي فر ليحتمي بالحصن إلا أن الملك عبدالعزيز ورجاله تمكنوا منه وانتصروا عليه واقتحموا المصمك.

اقتحام الملك عبدالعزيز ورجاله المصمك واسترداد الرياض في شوال ١٣١٩هـ



(رسم تخيلي) الملك عبدالعزيز في أثناء اقتحام المصمك

قاد الملك عبدالعزيز معركة اقتحام المصمك لاسترداد الرياض، ونجح في أن تكون المعركة مقتصرة على من سيواجههم دون تعريض السكان لأي أخطار، وذلك حرصاً على سلامتهم.



انتهت المواجهة بانتصار الملك عبدالعزيز،
وصعد أحد رجالاته إلى أعلى قصر
المصمك ليعلنها في أرجاء المدينة، أن حلم
العودة قد تحقق: (الملكُ لله ثم لعبدالعزیز
ابن عبدالرحمن آل سعود).



يقرأ الطلبة النص ثم يجيبون عن السؤال:

قال الملك عبدالعزيز يصف رحلته لاسترداد الرياض: «أخذنا أرزاقنا وسِرنا وسط الربع الخالي ولم يَدِرْ أحد عنا أين كنا، فجلسنا شعبان بطوله إلى عشرين من رمضان، ثم سرنا إلى العارض، كانت رواحنا رديّة».

أ- ما الدروس والحكم التي نتعلمها من هذا النص؟

ب- يصف الطلبة شخصية الملك عبدالعزيز.

ب. العزيز.

كانت حياة الملك عبدالعزيز ﷺ حافلة بالكفاح والبناء، وقد أثمر ذلك بروز المملكة العربية السعودية بين دول العالم في الجوانب السياسية والاقتصادية والتنمية، وقد توفي ﷺ بعد هذا العمل الجاد الطويل الخالد، في مدينة الطائف سنة ١٣٧٣هـ، ونقل جثمانه إلى الرياض، ودُفن في مقبرة العود، وخلفه في الحكم ولي عهده الأمير سعود بن عبدالعزيز.



الدرس الرقمي



www.iem.edu.sa

الدرس الحادي عشر

توحيد المملكة العربية السعودية

تمكن الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن الفيصل آل سعود من توحيد مناطق المملكة العربية السعودية، وسانده في ذلك رجاله المخلصون من أنحاء البلاد، فكيف تحقق ذلك؟



بعد انتهاء الدولة السعودية الثانية، كانت الأوضاع الأمنية تتسم بما يأتي:

- كثرة الخلافات، والنزاعات.

◆ سيطرة الظلم، وشيوع الفقر في المناطق التي تسيطر عليها الدولة العثمانية المعتدية.

● شيوخ الذُّعُر والخوف؛ لانتشار قُطَاع الطرق والمفسدين في الأرض.

● سلب أموال الحُجَّاج والمُعْتَمِرِينَ القادمين إلى مكة المكرمة والمدينة المنورة، وقتل بعضهم.

تروي الكتب التاريخية أن قوافل الحجاج نادراً ما تصل سالمة إلى مكة المكرمة؛ حيث إن قُطَّاع الطرق لهم بالمرصاد يسلبونهم ويقتلونهم؛ وهو ما جعل الناس آنذاك يتخوفون من الذهاب إلى الحج. وقد كان الأبناء والبنات ينتظرون آباءهم الزاهبين إلى الحج بفارغ الصبر إلى أن يعودوا لهم، وكان الأبناء والبنات يرددون: (الذهب للحج مفقود، والعائد منه مولود)، إلى أن جاء الملك عبدالعزيز فوحد المملكة العربية السعودية، ونشر الأمن فيها.

● بعد أن استرد الملك عبدالعزيز الرياض وثبت الأمن فيها، انطلق لتحقيق الوحدة

الوطنية في جميع أرجاء الوطن.

● التفّ الناس في أنحاء المملكة العربية

السعودية تحت راية التوحيد التي قادها

الملك عبدالعزيز، فانضمت المناطق الواحدة

تَلُو الْآخِرَى.



(رسم تخيلي) قّاد الملك عبدالعزيز معظم المعارك بنفسه
وشارك معه رجاله الأوفياء

الوحدة الرابعة | الدرس الحادي عشر

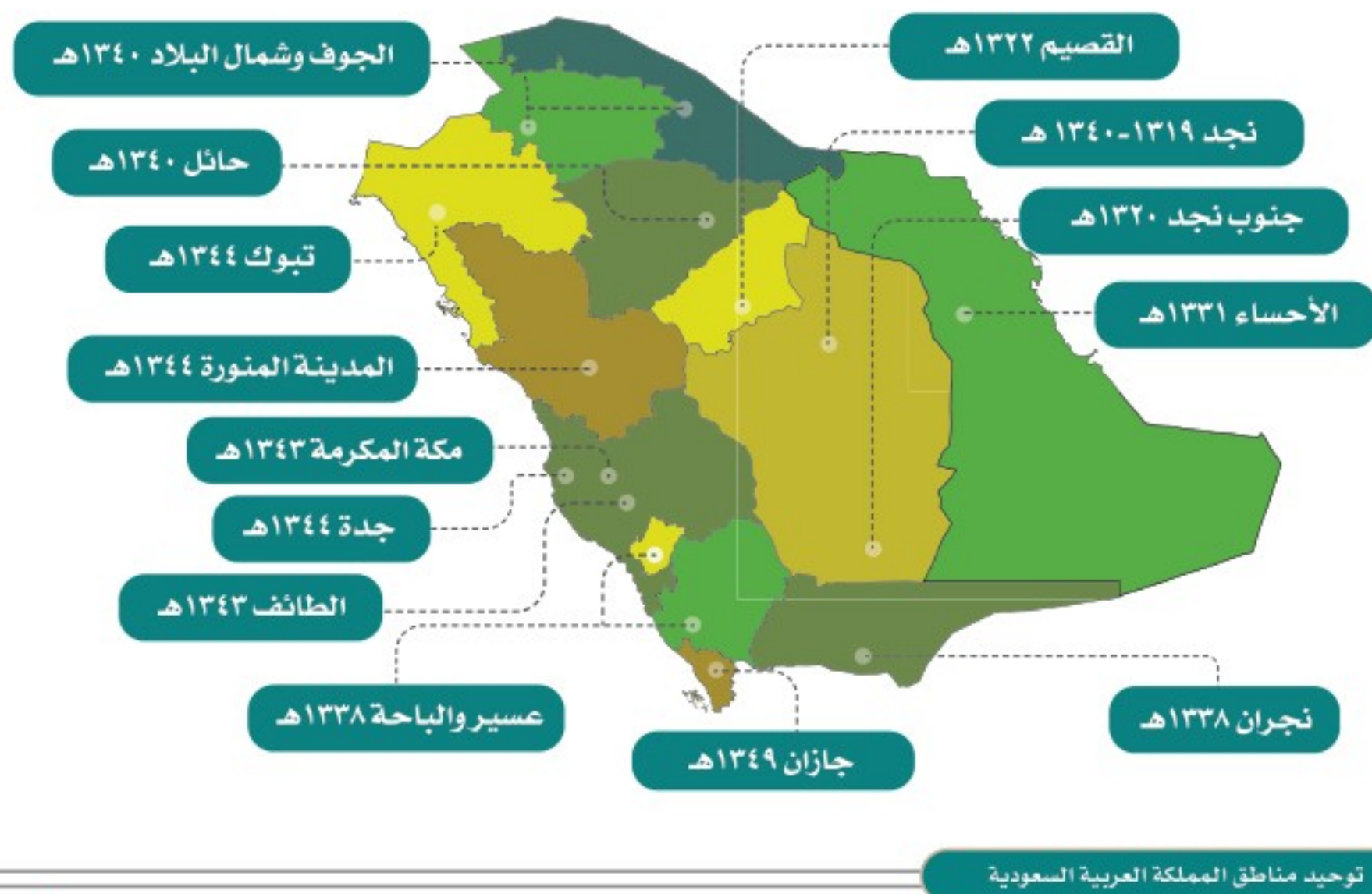


(رسم تخيلي) الملك عبدالعزيز وهو يتسلق أسوار حصن الكوت في الهفوف في أثناء ضم الأحساء



(رسم تخيلي) اتسم الملك عبدالعزيز بالشجاعة والبسالة في معارك التوحيد

تلاطلاع



تسمية الوطن بالمملكة العربية السعودية

بعد كفاح طويل استمر ٣٢ سنة كان الملك عبدالعزيز فيها قائداً للجيش في مراحل توحيد الوطن، استقرت البلاد وتوحدت جميع مناطقها.



(رسم تخيلي) الملك عبدالعزيز وهو يتابع تمرکز قواته

أصدر الملك عبدالعزيز في عام ١٣٥١هـ مرسوماً ملكياً بتسمية الوطن باسم: المملكة العربية السعودية، وأصبح اليوم الوطني يوافق ٢٣ سبتمبر، اليوم الأول من برج الميزان.

اليوم الوطني

الاحتفاء بتوحيد المملكة العربية السعودية عام ١٣٥١هـ (١٩٣٢م)

٢٣ سبتمبر

يوم التأسيس

الاحتفاء بتأسيس الدولة السعودية الأولى عام ١١٣٩هـ (١٧٢٧م)

٢٢ فبراير

للاطلاع

شهدت مكة المكرمة والمدينة المنورة قبيل عهد الملك عبدالعزيز أوضاعاً مأساوية؛ لفقدان الأمن فيهما وفي طرق الحج، ولسياسة الدولة العثمانية في المنطقة العربية المتسمة بالإهمال وعدم تحقيق الاستقرار، وعبر الشاعر العربي أحمد شوقي عن ذلك في عام ١٣٢٢هـ بقصيدة جاء في مطلعها:

ضجَّ الحجاز وضجَّ البيت والحرمُ واستصرختْ ربُّها في مكَّة الأُممُ

وبدخول الملك عبدالعزيز الحجاز أعاد الأمن لمكة المكرمة والمدينة المنورة وحقق الاستقرار فيهما.

١- انتشار الأمن:

● تطبيق شرع الله عز وجل وإقامة حدوده، وإنشاء المحاكم الشرعية، وعدم التهاون في أمر المخالفين.

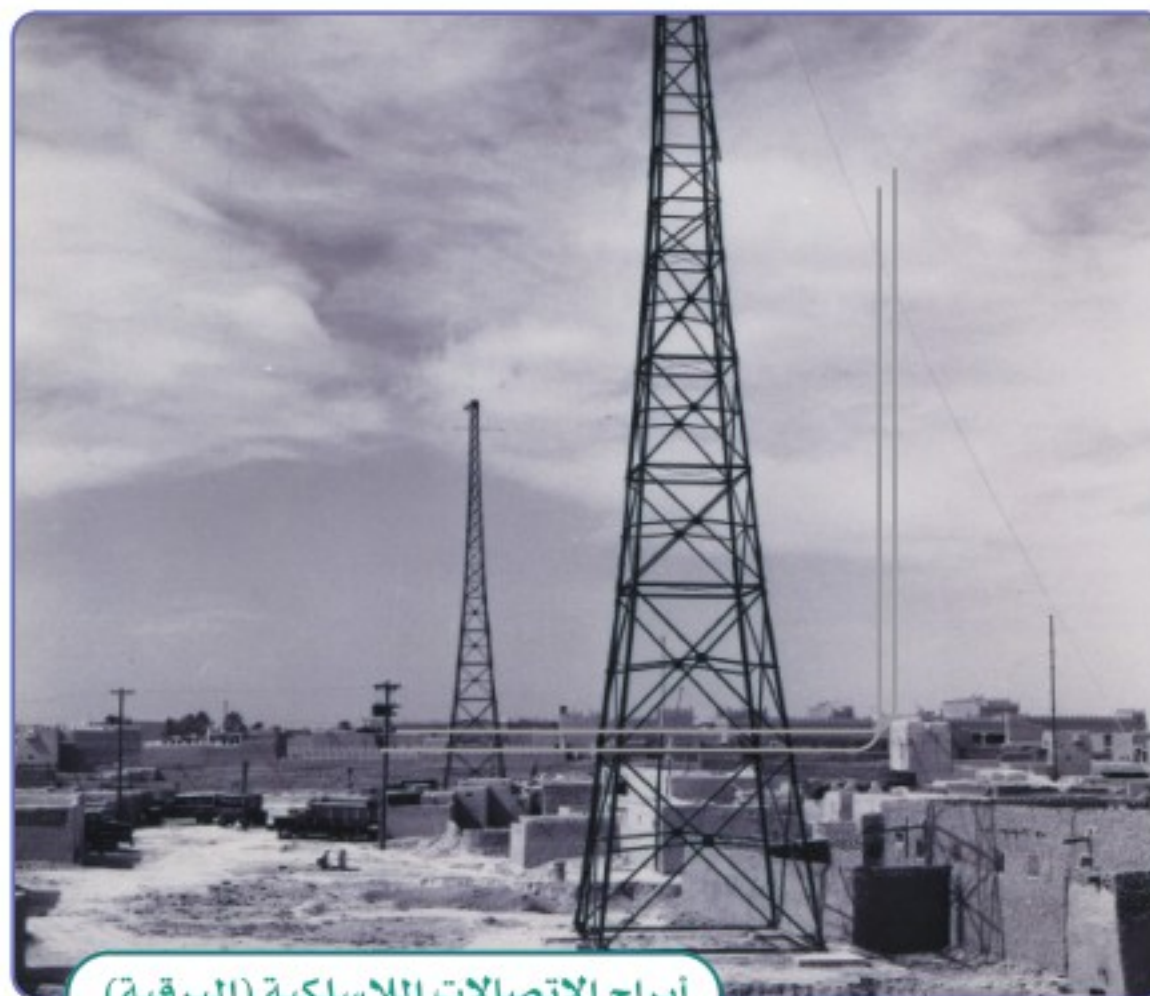
● تأسيس وزارة الداخلية عام ١٣٥٠هـ.

● تأسيس إدارات للشرطة ودعمها برجال الأمن المدربين.

● **توطین البادية؛ لتحقيق الاستقرار لهم، وتعليمهم، وتحسين مستوى معيشتهم.**

● إدخال البرقية في مناطق المملكة العربية السعودية؛ لمتابعة كل ما يحدث فيها، والاطمئنان على أمن المواطنين وسلامتهم.

جهاز اتصال يُستعمل لإرسال النصوص معتمداً على ترميز الحروف بنبضات كهربائية وإرسالها إلى جهاز آخر يستقبل تلك النبضات ويطبّعها.



أبراج الاتصالات اللاسلكية (البرقية)

'

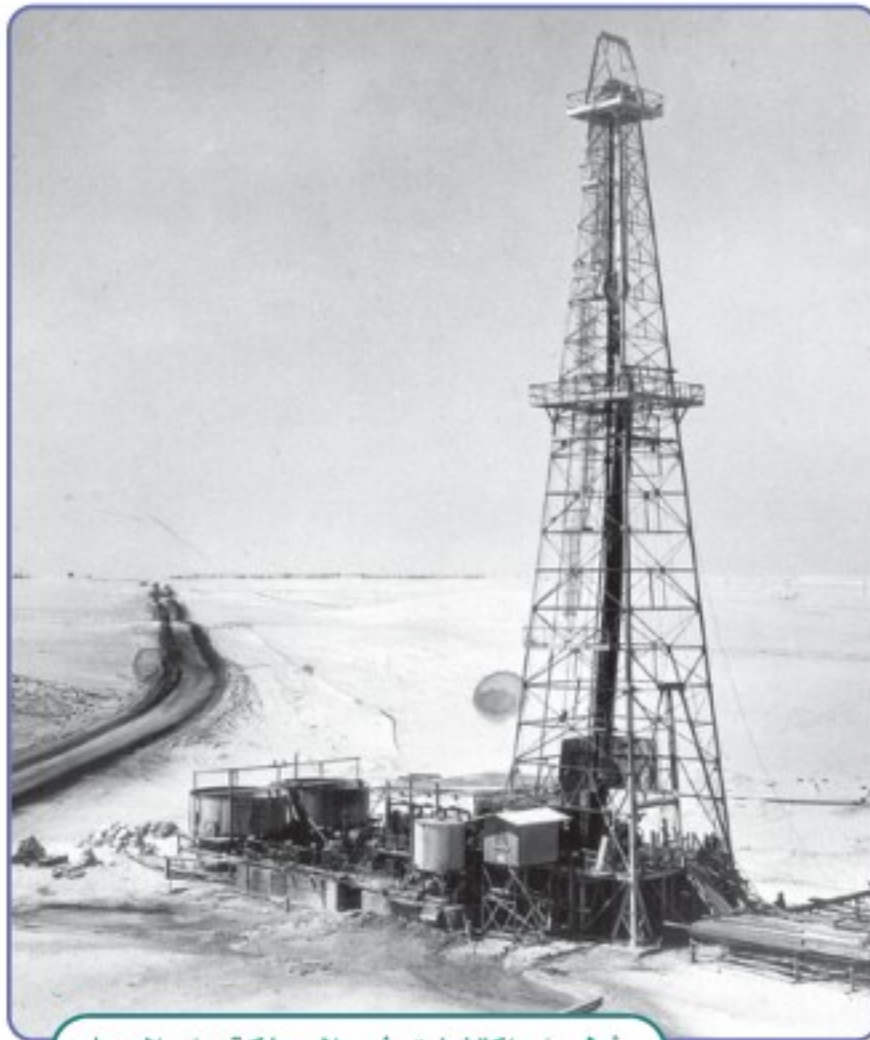
لماذا جعل الملك عبدالعزيز الأمن في مقدمة أعماله؟

2

حياة • إلهادية قديماً

٣- اكتشاف النفط:

كان الملك عبدالعزيز ذا رؤية ثاقبة عندما استقدم الخبراء والمهندسين للبحث عن المياه، والثروات المعدنية في الأراضي السعودية. وكان النفط من أهم الثروات المكتشفة التي أحدثت نهضة في البلاد. كان بدء النجاح في حفر أول بئر منتجة (بئر الدمام) عام ١٣٥٧هـ. وأدى اكتشاف النفط إلى تحضُّر المملكة العربية السعودية وتطورها؛ حيث انطلقت مشروعات التنمية من أجل رفع المستوى المعيشي للمواطنين.



أول بئر اكتشفت في المملكة بئر الدمام



نشاط ۳

أ- لماذا حرص الملك عبدالعزيز على جلب الخبراء والمهندسين للبحث عن النفط؟

ب- ما أثر اكتشاف النفط في نهضة المملكة العربية السعودية في عهد الملك عبدالعزيز؟



إنجازات الملك عبدالعزيز في النقل والمواصلات

الملاحة البحرية

أنشأ المؤسسة العامة للموانئ السعودية؛ لتطوير الموانئ وتحسينها، ومن أهم الموانئ في عهده ميناء الدمام، وميناء جدة الإسلامي

الملاحة الجوية

أنشأ إدارة الخطوط الجوية السعودية وعددًا من المطارات، منها: مطار الرياض، ومطار جدة، ومطار الظهران

السكك الحديدية

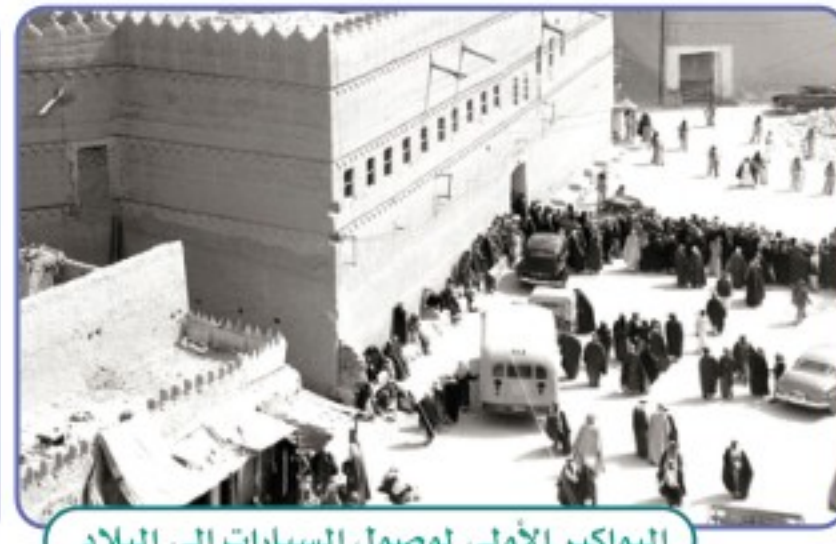
مدّ خط سكة حديد بين الرياض والدمام، وذلك لتسهيل وصول المسافرين والبضائع

الطرق المعبدة

أنشأ أول طريق معبد بين مكة المكرمة وجدة، وذلك من أجل تخفيف المتاعب التي كان يلاقيها حجاج بيت الله الحرام



القطار بين الدمام والرياض



البواكير الأولى لوصول السيارات إلى البلاد



ميناء جدة الإسلامي



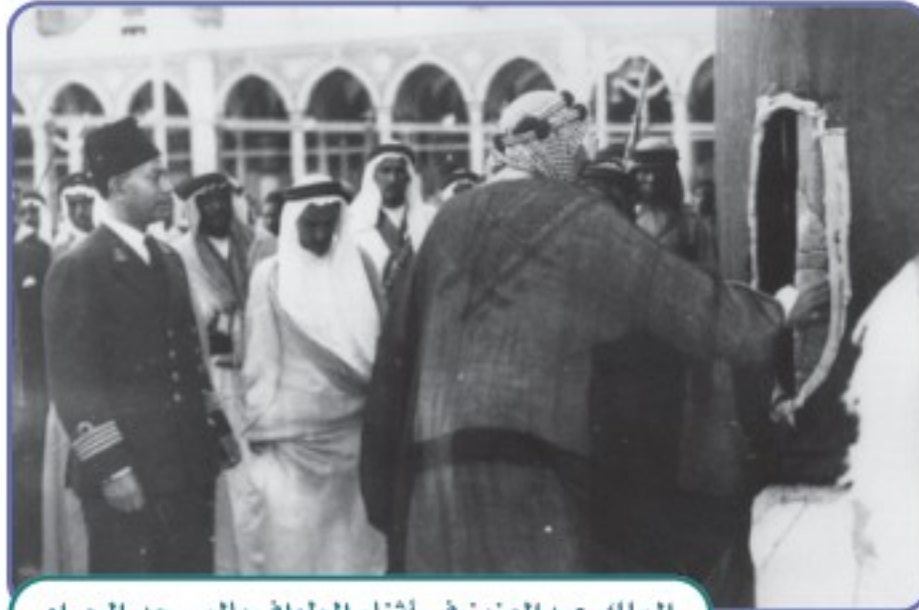
الملك عبدالعزيز لدى نزوله من الطائرة

الوحدة الرابعة | الدرس الحادي عشر

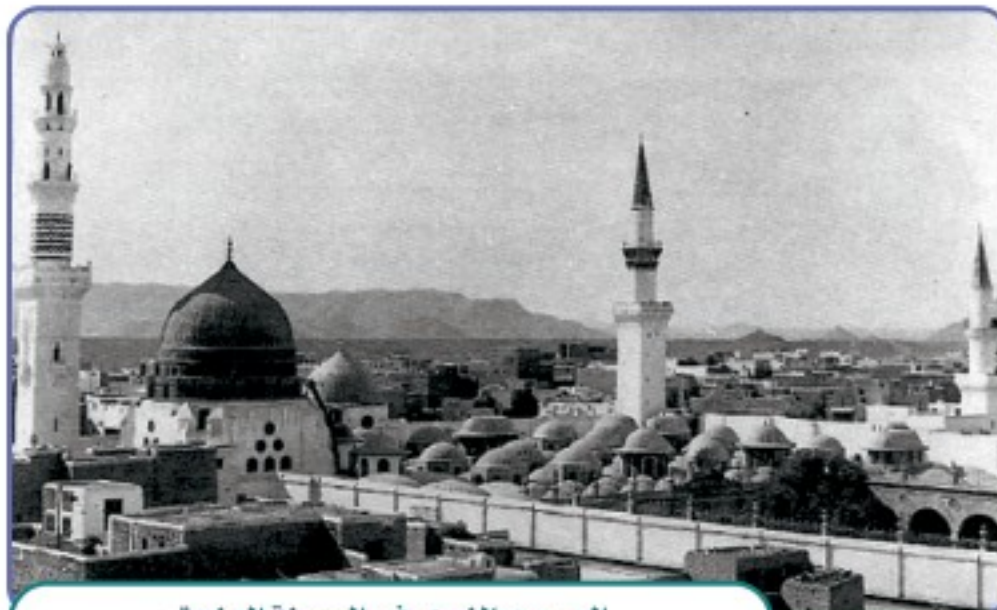
٩- توسعة الحرمين الشريفين:

كان الملك عبدالعزيز يتطلع إلى توسعة الحرمين الشريفين، فحقق ذلك حين أمر بتوسعهما. ومن المنجزات الأخرى التي قدّمها للحرمين الشريفين:

- ١- إنشاء مظلات للمسجد الحرام والمسعى.
- ٢- تصنيع باب جديد للكعبة من الذهب.
- ٣- تأسيس مصنع لكسوة الكعبة في مكة المكرمة.
- ٤- إجراء إصلاحات في المسجد النبوي الشريف.
- ٥- رصف المسعى وتبليط أرضيته.



الملك عبدالعزيز في أثناء الطواف بالمسجد الحرام



المسجد النبوي في المدينة المنورة



المسجد الحرام في مكة المكرمة في أول عهد الملك عبدالعزيز



سبيل الملك عبدالعزيز لمياه الشرب بالمسجد الحرام



المسجد الحرام في مكة المكرمة بعد إنشاء المظلات





مولده ونشأته:

وُلد في الكويت عام ١٣١٩هـ، وتربى في بيت والده، وتعلم القراءة والكتابة، وبعض العلوم الشرعية على يد بعض العلماء.

أبرز إنجازاته:

ازدهرت المملكة العربية السعودية في عهد الملك سعود بن عبدالعزيز، وتطورت حتى أصبحت تضاهي أقطار العالم العربي في التقدم، ومن إنجازاته:

ملاطلاع

بعض المهام والمناصب
التي تولاها الملك سعود بن
عبد العزيز قبل توليه الحكم:

- ❖ قاد الحملة المتجهة إلى حائل في أثناء توحيد البلاد.
- ❖ كانت له رحلات زار فيها معظم مناطق المملكة، كما زار بعض الدول العربية والإسلامية والأجنبية.
- ❖ بويع بولاية العهد عام ١٣٥٢هـ.
- ❖ تولى إدارة شؤون المنطقة الوسطى من البلاد مدة غياب الملك عبدالعزيز ﷺ في الحجاز.
- ❖ تولى القيادة العليا للقوات المسلحة السعودية عام ١٣٧٢هـ.

- تحويل مديرية المعارف إلى وزارة المعارف عام ١٣٧٣هـ، فزاد عدد المدارس والمعاهد والكليات.
- إنشاء أول جامعة في المملكة العربية السعودية، وهي جامعة الملك سعود في الرياض، وإنشاء الجامعة الإسلامية في المدينة المنورة.
- إنشاء عدد من الوزارات، مثل: وزارات: الزراعة، والتجارة، والمواصلات، والصحة.
- توسعة الحرمين الشريفين (المسجد الحرام والمسجد النبوي).
- تأسيس الرئاسة العامة لتعليم البنات.





مبنى جامعة الملك سعود حديثاً



مبنى جامعة الملك سعود قديماً



١

نشاط

أ- تزامن مولد الملك سعود بن عبدالعزيز مع حدث تاريخي وطني مهم، فما هو؟

ب- يصف الطلبة شخصية الملك سعود بن عبدالعزيز في جملة واحدة بما يتوافق مع إنجازاته؟

تنازله عن الحكم:

تنازل الملك سعود بن عبدالعزيز عن الحكم عام ١٣٨٤هـ وبويع ولي هذه الأمير فيصل بن عبدالعزيز ملكاً على البلاد.

وفاته:

توفي الملك سعود بن عبدالعزيز ﷺ سنة ١٣٨٨هـ في دولة اليونان، ونُقل جثمانه إلى مكة المكرمة وصُلي عليه في المسجد الحرام، ثم نقل إلى الرياض، ودفن في مقبرة العود.



مشروع الري والصرف بالأحساء

وفاته:

استشهد الملك فيصل بن عبدالعزيز رحمه الله عام ١٣٩٥هـ في الرياض، ودفن في مقبرة العود، وتولى الحكم من بعده ولي عهده الأمير خالد بن عبدالعزيز.



٢

نشاط

أ- كم سنة دام حكم الملك فيصل بن عبدالعزيز؟

ب- يصف الطلبة شخصية الملك فيصل بن عبدالعزيز بما يتوافق مع إنجازاته؟





الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

الدرس الثالث عشر

ملوك المملكة العربية السعودية

(الملك خالد - الملك فهد - الملك عبد الله)

تتميز المملكة العربية السعودية بأن فيها الأسرة المالكة (آل سعود)، التي تحكم بالشرعية الإسلامية، وتعمل لتنمية البلاد ورقيها، وخدمة الإسلام والمسلمين والحرمين الشريفين، فمن الملوك الذين تولوا الحكم بعد الملك عبدالعزيز؟ وما أبرز إنجازاتهم؟



« الملك خالد بن عبدالعزيز

مولده ونشأته:

وُلِدَ الْمَلِكُ خَالِدُ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيزِ فِي الرِّيَاضِ عَامَ ١٣٣١هـ،
وَنَشَأَ فِي رِعَايَةِ وَالِدِهِ، وَتَعَلَّمَ الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ، وَخَتَمَ الْقُرْآنَ
الْكَرِيمَ فِي طِفْلُوته، وَدَرَسَ الْعُلُومَ الشَّرْعِيَّةَ عَلَى أَيْدِي عِدَّةٍ
مِنَ الْعُلَمَاءِ.

تلاطلاع

بعض المهام والمناصب التي
تولاها الملك خالد بن عبدالعزيز قبل
توليهِ الحكم:

- شارك في بعض حملات توحيد المملكة في عهد والده.
- شارك أخاه الملك فيصل في عدة رحلات خارج البلاد.
- عمل مستشاراً لأخيه الملك فيصل عندما كان نائباً عن والده في الحجاز.
- رأس الوفد السعودي المفاوض بين المملكة العربية السعودية واليمن في الطائف عام ١٣٥٣هـ.
- عُيِّن ولياً للعهد ونائباً لرئيس مجلس الوزراء بعد مبايعة أخيه الملك فيصل بالحكم .

أبرز إنجازاته:

واصلت المملكة العربية السعودية في
عهد مسيرة التقدم والازدهار، وشهدت
تطوراً حضارياً كبيراً في مجالات متنوعة،
ونفذ كثير من المشروعات لخدمة الوطن
والمواطنين، منها:

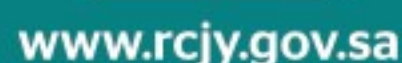
- ◆ إنشاء عدد من الوزارات، حيث وصلت الوزارات في عهده إلى عشرين وزارة.
- ◆ افتتاح جامعة أم القرى في مكة المكرمة، وجامعة الملك فيصل في الأحساء.
- ◆ تطوير شبكات الطرق والجسور والأنفاق، وشبكة الاتصالات.



● مساندة القضية الفلسطينية خاصةً، والقضايا الإسلامية عامةً.



أ- ما أبرز مهام الهيئة الملكية للجبيل وينبع بالاستعانة بموقعها الإلكتروني؟



- — 1
- — 2
- — 3

وفاته:

توفي الملك خالد بن عبدالعزيز رحمه الله في الطائف عام ١٤٠٢هـ، ونقل جثمانه إلى مدينة الرياض، ودفن في مقبرة العود. وتولى الحكم من بعده ولي عهده الأمير فهد بن عبدالعزيز.



مولده ونشأته:

وُلد الملك فهد بن عبدالعزيز في الرياض عام ١٣٤٠هـ، واعتنى والده بتربيته، فحرص على تعليمه العلوم الشرعية والاجتماعية، ودرَس في المعهد العلمي السعودي بمكة المكرمة.

أبرز إنجازاته:

شهدت المملكة العربية السعودية في عهدہ تقدماً
حضارياً كبيراً في جميع الميادين، وتحسناً ملموساً
في المستوى الاقتصادي، والاجتماعي، والتعليمي،
فكان من أعماله:

● تطوير التعليم في جميع المراحل (للبنين والبنات)،
ويعُدُّ رائد النهضة التعليمية الحديثة؛ فقد افتُتح
في عهده عدد من المدارس والكليات والمعاهد
والجامعات.

● تطوير الزراعة؛ إذ وصلت المملكة العربية السعودية في عهده إلى الاكتفاء الذاتي في كثيرٍ من المنتجات الزراعية.

● إصدار عدد من الأنظمة الإدارية.

● توسعة الحرمين الشريفين وعمارتها وتطويرهما،
إذ شهدا في عهده أكبر توسعة تاريخية لهما.

❖ إنشاء مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف بالمدينة المنورة.



تلاطلاع

بعض المهام والمناصب التي
تولاها الملك فهد بن عبدالعزيز
قبل توليه الحكم:

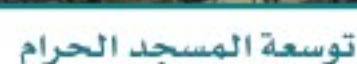
● مثل المملكة العربية السعودية
في عدد من مؤتمرات القمة
العربية .

◆ عُيِّنَ وزيراً للمعارف في عهد الملك سعود سنة ١٣٧٣هـ، فكان أول وزير لها، ثم وزيراً للداخلية.

◆ عُيِّنَ نَائِباً أُولَ لَرئيس مجلس الوزراء.

◆ عُيِّن ولياً للعهد، ونائباً لرئيس مجلس الوزراء في عهد الملك خالد.

❖ اتخذ لقب (خادم الحرمين الشريفين) بدلاً من لقب صاحب الجلالة في ٢٧/٢/١٤٠٧هـ.



النظام الأساسي للحكم



26/04/22 04:38:13 □



مولده ونشأته:

وُلد الملك عبدالله بن عبدالعزيز في الرياض عام ١٣٤٣هـ، ونشأ تحت رعاية والده الذي اعتنى بتربيته؛ وقد استفاد من مدرسة والده وتجاربه، كما تلقى تعليمه على أيدي بعض العلماء.

أبرز إنجازاته:

ما إن تولى مقاليد الحكم حتى شرع يستثمر
جُلَّ وقته من أجل خدمة المواطن السعودي،
وحل مشكلاته، ومساعدته على تحقيق طموحاته،
وتوفير حاجاته؛ فكان من أعماله:

● الشروع في إنشاء عدد من المشروعات الكبيرة لتطوير التعليم.

● التوسع في إنشاء الجامعات، ومن أبرزها جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن للبنات.

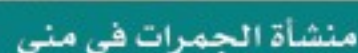
● توسعة الحرمين الشريفين، وتطوير المشاعر المقدسة، مثل: مُنْشَأَةُ الْجَمَرَاتِ، وقطار المشاعر .

● الشروع في إنشاء سِكِّك حديدية جديدة؛ لربط شمال المملكة العربية السعودية بجنوبها.

تلاطلاع

بعض المهام والمناصب التي تولاها
الملك عبدالله بن عبدالعزيز
قبل توليه الحكم:

- ❖ رئاسة الحرس الوطني ابتداءً من عهد أخيه الملك فيصل بن عبدالعزيز.
- ❖ تعيينه نائباً ثانياً لرئيس مجلس الوزراء في عهد الملك خالد بن عبدالعزيز.
- ❖ اختياره ولياً للعهد في عهد أخيه الملك فهد بن عبدالعزيز، ونائباً أول لرئيس مجلس الوزراء، ورئيساً للحرس الوطني.
- ❖ رئاسة المجلس الاقتصادي الأعلى.
- ❖ رئاسة مركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني.
- ❖ رئاسة مجلس الأمناء بمؤسسة الملك عبدالعزيز ورجاله لرعاية الموهوبين.
- ❖ رئاسة مؤسسة الملك عبد الله بن عبدالعزيز لوالديه للإسكان التنموي.



نشاط

«أُعَاهِدُ اللَّهَ ثُمَّ أَعَاهِدُكُمْ أَنْ أَتَّخِذَ الْقُرْآنَ دَسْتُورِي، وَالْإِسْلَامَ مِنْهَجِي، وَأَنْ يَكُونَ شُغْلِي الشَّاعِلَ إِحْقَاقَ الْحَقِّ، وَإِرْسَاءَ الْعَدْلِ، وَخِدْمَةَ الْمَوَاطِنِينَ كَافَّةً بِلا تَفْرِقَةٍ، ثُمَّ أَتَوَجَّهْ إِلَيْكُمْ طَالِباً مِنْكُمْ أَنْ تَشَدُّوا أَرْزِي، وَأَنْ تَعِينُونِي عَلَى حَمْلِ الْأَمَانَةِ، وَأَلَّا تَبْخُلُوا عَلَيَّ بِالنَّصِاحِ وَالْدَعَاءِ».

ب۔ یوضح الطلبة بعض حقوق الراعى (الملك) على رعيته.

توفي الملك عبدالله بن عبدالعزيز رحمه الله سنة ١٤٣٦هـ في الرياض، ودفن في مقبرة العود، وتولى الحكم من بعده ولي عهده الأمير سلمان بن عبدالعزيز.



تقويم الوحدة الرابعة



وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

١ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

أ- دام حكم الملك سعود بن عبدالعزيز:

- ☐ إحدى عشرة سنة ☐ اثنتي عشرة سنة ☐ خمس عشرة سنة

ب- وُلِدَ الملك فيصل بن عبدالعزيز في مدينة:

- ☐ جدة ☐ المدينة المنورة ☐ الرياض

ج- أنشئت جامعة أم القرى في عهد الملك:

- ☐ سعود بن عبدالعزيز ☐ فهد بن عبدالعزيز ☐ خالد بن عبدالعزيز

٢ يضع الطلبة الكلمات المناسبة في الفراغات الآتية:

الحجاز

الملك عبدالعزيز

١٣٥٧هـ

١٣٥١هـ

النفط

- أ- سُمِّيَ وطني بالمملكة العربية السعودية عام
- ب - بدأت توسعة الحرمين الشريفين في عهد
- ج - تطورت البلاد اقتصادياً بعد اكتشاف
- د- اكتُشفت أول بئر منتجة للنفط في وطني عام
- هـ - كان مقر مديرية المعارف في

٣ يعلل الطلبة ما يأتي:

أ- توطين البادية في عهد الملك عبدالعزيز.

.....

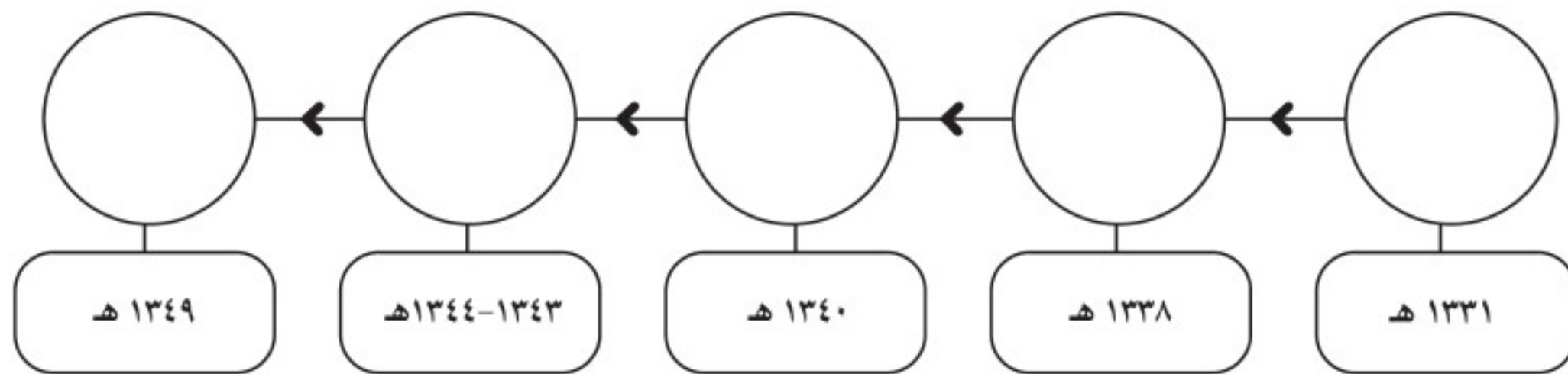
ب - مَدَّ سِكَّةَ حديد بين الرياض والدمام.

.....

تقويم الوحدة الرابعة

٤ يضع الطلبة الكلمات الآتية في مكانها المناسب وفق الخط الزمني لتوحيد الملك عبدالعزيز بعض مناطق المملكة العربية السعودية:

جازان



ه يقارن الطلبة بين حال الوطن قبل توحيد مناطقه وبعده في الجدول الآتي:

عناصر المقارنة	وطني قبل توحيد مناطقه	وطني بعد توحيد مناطقه
الأمن		
المواصلات		
الصحة		

تقويم الوحدة الرابعة

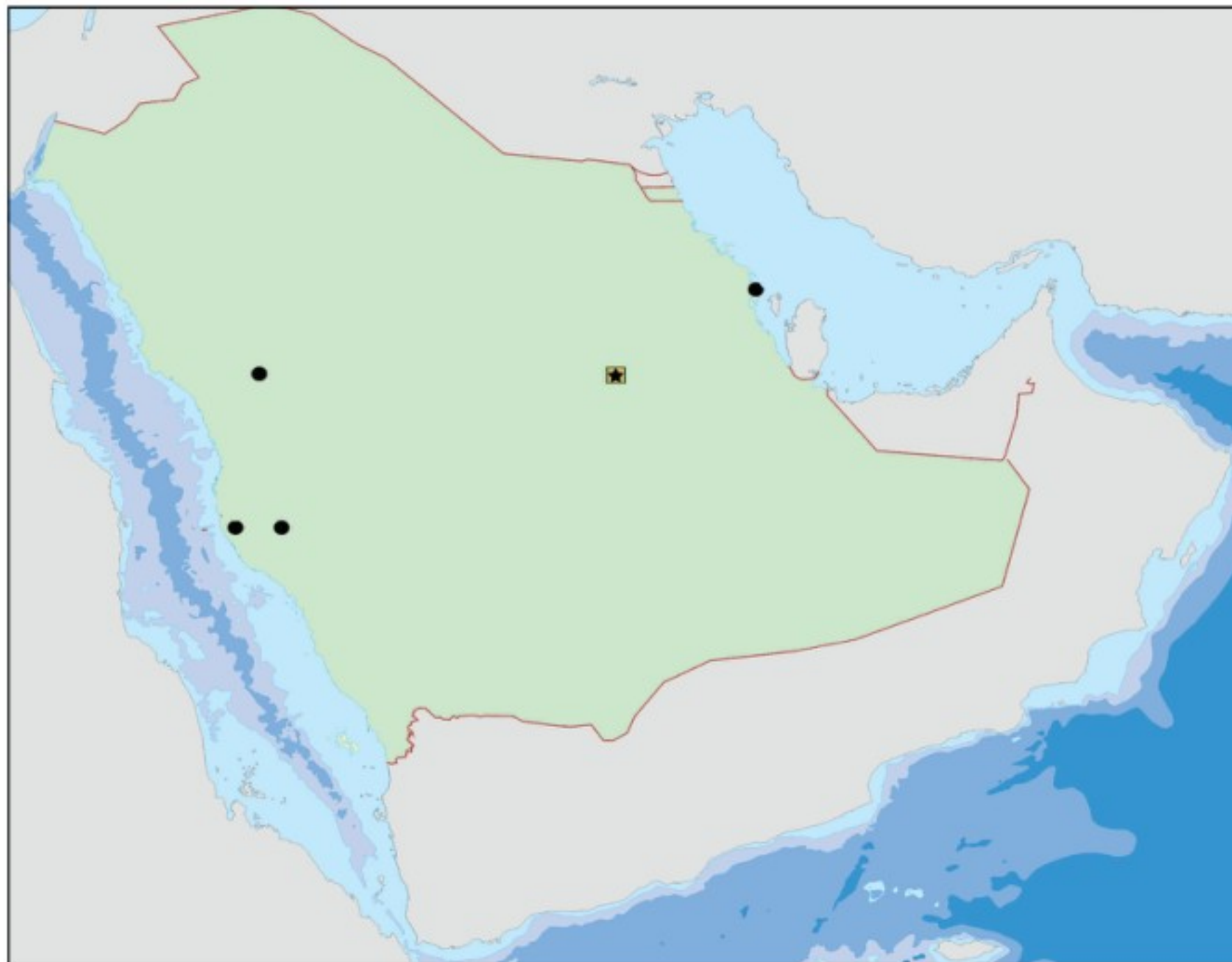
٦ يضع الطلبة أسماء الملوك مرتبة في الجدول الآتي حسب سنوات الحكم:

٢	اسم الملك	ابتداء توليه الحكم	نهاية توليه الحكم	مدة حكمه
١	الملك عبدالعزيز			
٢				
٣				
٤				
٥				
٦	الملك عبدالله بن عبدالعزيز			

يربط الطلبة اسم كل ملك من ملوك وطني، بالمشروع الذي أنجز في عهده باستعمال الأرقام:

١- الملك سعود بن عبدالعزيز	☐ إنشاء مجمع لطباعة المصحف الشريف
٢- الملك خالد بن عبدالعزيز	☐ إنشاء منشأة الجمرات
٣- الملك فهد بن عبدالعزيز	☐ تأسيس الهيئة الملكية لمدينتي الجبيل وينبع الصناعيتين
٤- الملك فيصل بن عبدالعزيز	☐ إنشاء مشروع الري والصرف
٥- الملك عبدالله بن عبدالعزيز	☐ إنشاء أول جامعة في المملكة العربية السعودية

^



الرياض

ب۔ یُرسَم:

– خطّ يمثل امتداد سكة الحديد بين الرياض والدمام.

– مثلث يمثل موقع ميناء على ساحل البحر الأحمر.

٩ يُصنّف الطلبة إنجازات الملوك الآتية في الجدول:

إنشاء مشروع الري والصرف	تحويل مديرية المعارف إلى وزارة	افتتاح جامعة الملك فيصل في الأحساء	
إنشاء مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف	تطوير منطقة الجمرات	توطين البادية	
المجالات والإنجازات	خدمة المقدسات الإسلامية	الزراعة والتطور الاجتماعي	التعليم
الملك عبدالعزيز			
الملك سعود بن عبدالعزيز			
الملك فيصل بن عبدالعزيز			
الملك خالد بن عبدالعزيز			
الملك فهد بن عبدالعزيز			
الملك عبدالله بن عبدالعزيز			

الوحدة الخامسة

خادم الحرمين الشريفين
الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

◀️ الدرس الرابع عشر: نشأته

◀️ الدرس الخامس عشر: شخصيته ومواقفه

◀️ الدرس السادس عشر: إنجازاته





سوف أتعلم في هذه الوحدة

- ◆ نشأة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود وشخصيته.
- ◆ صفات خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود ومواقفه.
- ◆ أبرز إنجازات خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود.





الدرس الرابع عشر

نشأته

تربى على يد والديه ليصبح حاكماً متميزاً في عنايته بالوطن ومصلحة المواطنين وحقوق المقيمين، وفي التزامه الدين وقيمه، فكيف نشأ خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود؟



خادم الحرمين الشريفين الملك
سلمان بن عبدالعزيز

خادمُ الحرمين الشريفين وملكُ المملكة العربية السعودية الملك سلمان بن عبدالعزيز بن عبد الرحمن بن فيصل بن تركي آل سعود.

وُلد في مدينة الرياض عام ١٣٥٤هـ، وتربى على يد والديه تربية إسلامية عربية أصيلة، تلقى تعليمه المبكر في مدرسة الأمراء بالرياض، حيث درس العلوم الدينية والعلوم الحديثة، وختمَ قراءة القرآن كاملاً في هذه المدرسة.



نشاط ١



الملك سلمان بن عبدالعزيز بجوار والده
الملك عبدالعزيز وعمره سنتان ونصف

يقرأ الطلبة النص الآتي ثم يجيبون عن السؤال:

قال خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود: «أذكرُ عندما كنتُ صغيراً، أن الملك عبدالعزيز كان يتابعنا دائماً في جميع الأمور، خاصة الصلاة والدراسة، إذ كنا نصلي جميع الفروض معه، وخصَّصَ ﷻ غرفة في قصر المربع ليحجز فيها كل من يتخلف عن الصلاة معه بما في ذلك صلاة الفجر».

ما الدروس والحكم المستفادة من هذا النص؟







خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود في شبابه

حظي خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود بالعناية الخاصة من والده الملك عبدالعزيز، الذي أتاح له الاطلاع على ما تقوم به الحكومة من أعمال وهو في سن صغيرة. واعتنت به والدته الأميرة حصة بنت أحمد السديري المعروفة بشخصيتها ومكانتها واهتمامها بتربية أبنائها تربية صالحة.



٢

نشاط

يقرأ الطلبة النص الآتي ثم يجيبون عن السؤالين:

من أقوال خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز:

«تاريخ الرياض جزء من حياتي، عايشتها بلدة صغيرة، يسكنها بضعة آلاف من السكان الذين يمتنون الزراعة، والتجارة المحلية، وعاصرتها حاضرة عالمية كبرى، تسجل حضورها في كل المحافل الدولية».

أ- ماذا نستنتج من هذا النص؟

.....

ب- كم سنة قضاها الملك سلمان بن عبدالعزيز أميراً على منطقة الرياض؟

.....



شخصيته ومواقفه

شخصية خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود مؤثرة وفاعلة، ولها نتائجها العظيمة على إنجازاته ومواقفه، فما أبرز سمات شخصيته؟



شخصية خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز

تميزت شخصية خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز بكثير من الصفات التي اجتمعت فيها القيم والأخلاق والحكمة والقيادة.

ومن أبرز تلك الصفات والأعمال التي تدل عليها:



عنايته بأبناء الوطن الصغار

محبتہ للمجتمع:

اعتنى بالمجتمع السعودي، وحرص على مقابلة المواطنين والسؤال عن أحوالهم، ويتفاجأ الناس عندما يعرض لهم تاريخ أسرهم وأماكنهم أكثر مما يعرفون عن أنفسهم، كما كان يزور العلماء والأعيان، ويحضر مناسباتهم الخاصة.

إنسانيته:

عطف خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز على الجميع امتد إلى الأيتام، فقد اعتنى - وما يزال - بدعم الجمعية الخيرية لرعاية الأيتام (إنسان)، ومرضى الكلى، وله عدد من المواقف الإنسانية الأخرى.



عنايته بالتاريخ والتراث

ثقافته:

يحرص خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز على الثقافة والقراءة، وخصوصاً في مجال التاريخ، كما أن مجالسه دائماً مشغولة بالنقاش العلمي، مكتبة غنية بالكتب.

سعيه للخير:



عنايته بالصفار جيل المستقبل

يدعم خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز أعمال الخير، فقد ساعد على جمع التبرعات لمنكوبي السويس عام ١٣٧٥هـ، وساعد أسر شهداء الأردن في عام ١٣٨٧هـ، وساعد الفلسطينيين وأسْرهم، وساند منكوبي الزلازل في دول العالم ومن ضمنها باكستان، ومتضرري السيول في السودان، والمسلمين في البوسنة والهرسك والصومال وبنجلاديش وغيرها، بالدعم والإغاثة.

فكره التطويري:

شهدت مدينة الرياض تطوراً كبيراً عندما كان أميراً لها، حيث كان يحرص على التخطيط واستشارة ذوي الخبرة، ويسعى إلى الهدف الواضح، ويحرص على المتابعة الدائمة.

الدقة والانضباط:

يعد خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز في دقته وانضباطه مثلاً للجميع وقدوة لهم، فهو يقوم بأعباء مسؤولياته، ويزور المرضى في المستشفى، ويتواصل مع أسْرهم، ويحضر المناسبات الثقافية والاقتصادية والاجتماعية.

العناية بتاريخ الوطن:



مركز الملك عبدالعزيز التاريخي بالرياض

يعتني خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود بالتاريخ الوطني؛ لأنه ذاكرة الوطن، ومنه يستلهم المواطن الفخر والاعتزاز، ومن الأمثلة على ذلك أنه يشجع الدراسات التاريخية الوطنية ويعتني بمؤسساتها، ويحرص على العناية بالتراث الوطني.





١

نشاط

من المؤسسات الوطنية التي تأثرت كثيراً بإدارة الملك سلمان بن عبدالعزيز الهيئة الملكية لمدينة الرياض التي عملت للتطوير والتخطيط تحت عنايته المباشرة.

بالاستعانة بموقع الهيئة الملكية لمدينة الرياض يُدَوِّن الطلبة أبرز ثلاثة مشاريع قامت

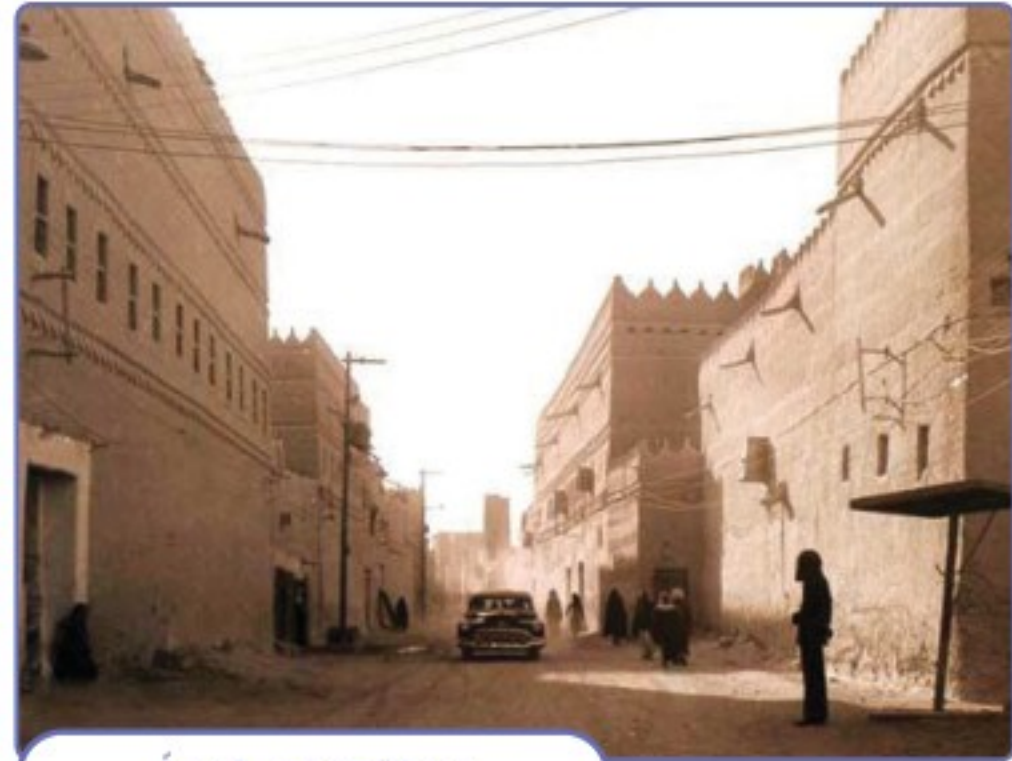
بها؟



- ١-
- ٢-
- ٣-



مدينة الرياض حديثاً



مدينة الرياض قديماً





الدرس السادس عشر

إنجازاته

منذ اليوم الأول لتوليته الحكم عمل لتحقيق عدد من الإنجازات المهمة والمؤثرة للوطن، فما أبرز إنجازات خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود؟



«المئة يوم الأولى من توليه الحكم»

جاءت قرارات خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود في المئة يوم الأولى دليلاً على سياسة تؤسس للمستقبل، وتعتمد على مكانة الوطن وشبابه رجالاً ونساءً، وعلى رسالته ومبادئه السامية.

ومن تلك القرارات:

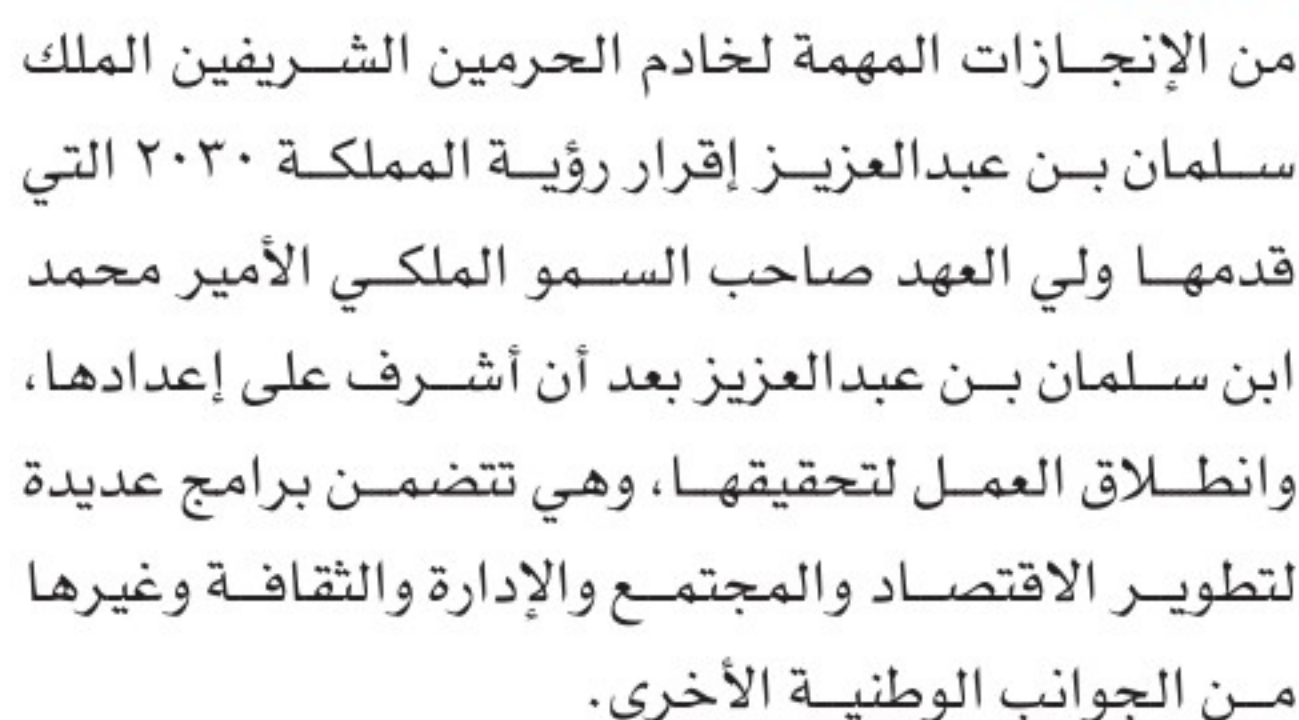
- ◆ تطوير إدارة الدولة بإعادة تشكيل مجلس الوزراء، وتعيين أعضاء جدد من الشباب، وإدماج عدد من المجالس في مجلسي الشؤون الاقتصادية والتنمية، والشؤون السياسية والأمنية.
- ◆ إدماج وزارة التعليم العالي، ووزارة التربية والتعليم في وزارة التعليم.
- ◆ تخصيص ٢٠ مليار ريال لبرنامج الإسكان.
- ◆ رفع معاشات الضمان الاجتماعي، وصرف إعانة شهرين للمستفيدين.

قال خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز في كلمته للشعب السعودي عندما تولى الحكم: «سنظل بحول الله وقوته متمسكين بالنهج القويم الذي سارت عليه هذه الدولة منذ تأسيسها على يد الملك المؤسس عبدالعزيز وأبنائه من بعده».



خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز مترشحاً لمجلس الوزراء

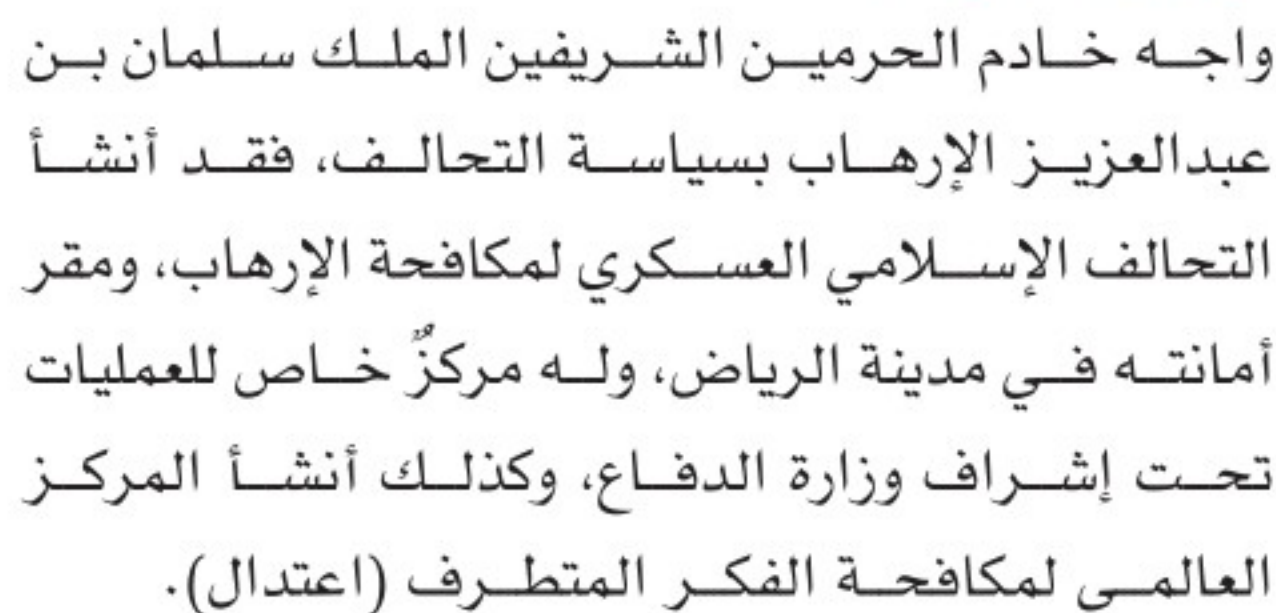
اقرار رؤية المملكة ٢٠٣٠:



عاصفة الحزم:

موقف سياسي وإنساني لخدام الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز، فقد لبى طلب رئيس الجمهورية اليمنية في عام ١٤٣٦هـ للمساعدة على إعادة الشرعية للدولة الشقيقة، وحماية مؤسساتها وشعبها، وقيادة تحالف دولي لتحقيق ذلك، وإطلاق مرحلة إعادة الأمل من المنظور السياسي وفق القرارات الدولية.

مواجهة الإرهاب:





G20
SAUDI ARABIA 2020

عام رئاسة العشرين
فرصتنا.. لنلهم العالم برؤيتنا

www.g20.org



دعم القضية الفلسطينية:

أعدوا للخلاص الفداي
ارفعوا رايه تتخذ عربيا
الاجنة السبعة
ربنا انا معاهدي وسماء فاطمين



للاطلاع

أكدت رؤية المملكة ٢٠٣٠ أهمية دور المرأة السعودية، وجاء فيها: «المرأة السعودية عنصر مهم من عناصر قوتنا، سنستمر في تنمية مواهبها، واستثمار طاقاتها، وتمكينها من الحصول على الفرص المناسبة، لبناء مستقبلها والإسهام في تنمية مجتمعنا واقتصادنا».

تمكين المرأة السعودية:

أصدر خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان ابن عبدالعزيز عدداً من القرارات؛ لتمكين المرأة السعودية وزيادة الفرص الوظيفية لها في مجالات عديدة، وجعلها في مواقع المسؤولية والقيادة الإدارية، وكذلك مشاركتها في الانتخابات البلدية، ومنحها حق الترشح والتصويت؛ لتقوم بواجبها الوطني، وتسهم في بناء وطنها وخدمة مجتمعها.

مواجهة جائحة فيروس كورونا (كوفيد ١٩):

اتخذ خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود عدداً من الإجراءات لمواجهة فيروس كورونا (كوفيد ١٩) الذي اجتاح العالم أجمع وهدد حياة المواطنين؛ من أجل الحفاظ على صحة المواطنين والمقيمين والزائرين في المملكة العربية السعودية، ومن تلك الإجراءات ما يأتي:

- تكوين لجنة عليا برئاسة ولي العهد صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز للإشراف على إدارة مواجهة الأزمة.
- تكوين لجنة لمتابعة مستجدات فيروس كورونا في وزارة الصحة، بعضوية عدد من الأجهزة الحكومية، وتكليف وزارة الصحة والمؤسسات الطبية المحلية بتوفير جميع الخدمات والإمكانات لمواجهة الأزمة.
- تحمل الدولة جميع تكاليف علاج المواطنين والمقيمين الذين يصابهم الفيروس، وتقديم الدعم المالي الكبير للاقتصاد الوطني وحماية موظفي القطاع الخاص.
- دعم جهود منظمة الصحة العالمية، ودعم الشعبين الفلسطيني واليمني لمواجهة الأزمة.
- ترتيب أوضاع المواطنين خارج البلاد، ونقلهم على نفقة الدولة إلى وطنهم، وتقديم كل التسهيلات لهم.





١

نشاط



عندما أطلق خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز مشروع (نيوم) تولى صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز، ولي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع، الإشراف على التخطيط والتنفيذ للمشروع.

ماذا يتوقع الطلبة أن تكون نيوم؟

.....

.....

.....

.....





تقويم الوحدة الخامسة



وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

٥ ما هدف برنامج (ادفع ريالاً تنقذ عربياً)؟

.....
•

٦ يضع الطلبة الكلمات الآتية في مكانها المناسب من النص الآتي:

الإسلامي العسكري لمكافحة الإرهاب

الملك سلمان للإغاثة والأعمال الإنسانية

لمكافحة الفكر المتطرف

من الإنجازات الوطنية لخدام الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز في
خدمة الإغاثة العالمية تأسيس مركز
وفي محاربة الإرهاب والتطرف إنشاؤه التحالف
والمركز العالمي.....

٧ متى تولى خدام الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز الحكم؟

•

٨ ما أبرز صفات خدام الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز؟

١-

٢-

٣-





تقويم الوحدة الخامسة

٩ ما أبرز قضية عربية اعتنى بها خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز؟

.....

•

١٠ ماذا تعني قرارات خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز في المئة يوم الأولى من حكمه؟

.....

•

١١ يكتب الطلبة فقرة موجزة يصفون فيها إنجازات خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان ابن عبدالعزيز.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

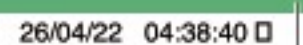
•







- ◆ محاور رؤية المملكة ٢٠٣٠ وركائزها.
- ◆ برنامج تنمية القدرات البشرية.
- ◆ برنامج جودة الحياة.
- ◆ مشروعات رؤية المملكة ٢٠٣٠ المستقبلية.





الدرس الرقمي



www.iien.edu.sa

الدرس السابع عشر

رؤية المملكة ٢٠٣٠

تسير المملكة العربية السعودية على التطوير المستمر في مجالات الإدارة والاقتصاد وغيرها، وفي عهد خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود أطلقت رؤية جديدة أشرف على إعدادها ولي العهد صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز، فما أبرز جوانب تلك الرؤية؟



« الرؤية

هي خطة مستقبلية للطموحات والاهداف التي نريد تحقيقها.



صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، ولي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع يعلن انطلاقة رؤية المملكة ٢٠٣٠

وفي عام ١٤٣٧ هـ (٢٠١٦م) أطلق خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود (رؤية المملكة ٢٠٣٠) لتطوير المملكة العربية السعودية. وانطلقت برامج الرؤية بتخطيط سليم، ومتابعة دقيقة؛ لكي تحقق الأهداف ومؤشرات الإنجاز المتوقعة لها.



نشاط

أطلق الملك عبدالعزيز مشروع توطین البادية وإنشاء الهجر في أول تأسيس المملكة.
بالاستعانة بمصادر التعلم يوضح الطلبة ماذا حققت رؤية الملك عبدالعزيز من وراء هذا
المشروع.



وزارة التعليم

Ministry of Education

2022-1444

132

A color calibration bar with 11 color patches (yellow, cyan, magenta, blue, green, red, black, white, light blue, light green, light red) and several registration marks (squares) are visible at the top of the page.

A stylized, colorful illustration of the Kaaba and the surrounding mosque structures in Mecca, Saudi Arabia. The Kaaba is depicted as a large, white, rectangular building with a flat roof and a central entrance. It is surrounded by a large, open courtyard. In the background, several tall, slender minarets and other mosque buildings are visible. The sky is a light blue with stylized white clouds and a large yellow sun. The ground is a solid yellow color. The entire illustration is framed by a thick, irregular yellow border.

لأن فيها الحرمين الشريفين،
أطهر بقاع الأرض، ولأن الكعبة
المشرفة في مكة المكرمة قبله
أكثر من مليار مسلم.

لامتلاك المملكة العربية السعودية
قدرات استثمارية ضخمة، تُعدُّ داعمة
للاقتصاد ومورداً إضافياً للبلاد.

A stylized globe showing the three continents of the world: Europe (أوروبا), Asia (آسيا), and Africa (إفريقيا). Arrows indicate the relationships between these continents.

مكانة الموقع الجغرافي الإستراتيجي للمملكة العربية السعودية، فهي مركز ربط للقارات الثلاث (آسيا- إفريقيا - أوروبا)، وتحيط بها أكثر المعابر المائية أهمية.





الدرس الرقمي



www.iien.edu.sa

الدرس الثامن عشر

برامج تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠

تقوم رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ على عدد من البرامج والمشروعات التي تخدم أهدافها، فما أبرز تلك البرامج؟



برامج تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠

هي برامج مصممة لتحقيق تطلعات رؤية المملكة ٢٠٣٠ وأهدافها، وتتضمن مجموعة من المبادرات. وهذه المبادرات هي مجموعة من الأنشطة والمبادرات لها زمن محدد ونتائج متوقعة. وبلغ عدد برامج تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠ ثلاثة عشر برنامجاً، منها ما يأتي:

١- برنامج جُودة الحياة:

يُعنى بتحسين نمط حياة الفرد والأسرة، وبناء مجتمع ينعم بحياة متوازنة.

٢- برنامج الإسكان:

يُعنى بتقديم حلول سكنية تلبي احتياجات وتطلعات الأسرة السعودية.

٣- برنامج التحول الوطني:

يرمي إلى تحقيق التميز في الأداء الحكومي، والارتقاء بمستوى الخدمات المعيشية.

٤- برنامج تطوير القطاع المالي:

يعنى بتحسين الجوانب المالية والاستثمارية، وزيادة كفاءة الإنفاق والإيراد.

٥- برنامج تطوير الصناعات الوطنية والخدمات اللوجستية:

يرمي إلى تحويل المملكة إلى قوة صناعية رائدة ومنصة لوجستية دولية، في عدد من المجالات الواعدة.

٦- برنامج التخصيص:

يعنى بتعزيز دور القطاع الخاص فى تقديم الخدمات.

٧- برنامج خدمة ضيوف الرحمن:

لزيادة خدمات حجاج بيت الله الحرام والمسجد النبوي، وزُوّارهما، والعناية بالتاريخ الإسلامي.

٨- برنامج تنمية القدرات البشرية:

لتحسين مخرجات التعليم بجميع مراحله، والارتقاء بمستوى التدريب والمهارات والقدرات للطلبة في أثناء دراستهم وبعد توليهم مسؤوليات عملية.



وزارة التعليم

Ministry of Education

2022-1444

◀ مشروعات رؤية المملكة ٢٠٣٠

أشرف صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز ولي العهد على عدد من المشروعات التي أطلقها خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز ضمن رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠، ومن أبرزها:

مشروع نیوم:

مشروع استثماري من أكبر المشروعات
طموحاً، ويقع شمال غرب المملكة
العربية السعودية، واسم (نيوم)
هو مجموع كلمتين، هما: (جديد)
(مستقبل)، وتعني المستقبل الجديد.
ويرمي مشروع (نيوم) إلى: تنويع
الاقتصاد في المملكة العربية
السعودية، والاعتماد على مصادر
الطاقة المتجددة، وجمع أفضل
العقول البشرية، وجذب رؤوس الأموال
والاستثمارات العالمية إليه، وتقديم ما

يحلّم به المواطنون مستقبلاً من تنمية الإنسان، وتوفير مستقبل آمن للشباب.



يتخيل الطلبة ماذا سيكون عليه الوطن بعد تحقيق (رؤية المملكة ٢٠٣٠) من خلال
الاجابة على الأسئلة الآتية:

أ- ما المواقع الجديدة التي ستكون جاذبة للمواطنين والسياح؟

ب- ما التقنيات التي يُتَوَقَّعُ أن يستعملها الطلبة في دراستهم مستقبلاً؟



الوحدة السادسة | الدرس الثامن عشر



٢ نشاط

يكمل الطلبة الجدول الزمني للأحداث التي يمكن توقعها في المستقبل:

أحداث الوطن	أحداث شخصية	العام
.....		٢٠٢٠
افتتاح المرحلة الأولى لمشروع نيوم	دراسة تخصص الأمن السيبراني في الجامعة	٢٠٢٥
.....		٢٠٣٠
.....		٢٠٤٠
.....		٢٠٥٠



نشاط ۳

يجيب الطلبة عن الأسئلة الآتية بالاستعانة بخيالهم:

أ- ما مواهبك ومهاراتك التي تريد أن تطورها لخدمة وطنك مستقبلاً؟

•

ب- ما طموحاتك في تنمية وطنك؟



وزارة التعليم

Ministry of Education

2022-1444

137

أسس (محاور) رؤية المملكة ٢٠٣٠

وطن طموح

حكومة فاعلة

- شفافية
- كفاءة إنفاق
- مخزونات إستراتيجية
- تعزيز خدمة المواطن

مواطن مسؤول

- مسؤولية في الحياة
- مسؤولية في العمل
- مسؤولية في المجتمع

اقتصاد مزدهر

استغلال الموقع

- خدمات
- تكامل

تنافس جاذب

- بيئة عمل
- طاقة
- مدن اقتصادية

استثمار فاعل

- تخصيص
- قدرات استثمارية
- قطاعات واعدة

فرص مثمرة

- كفاءات
- أسر منتجة
- منشآت
- تعليم وتدريب

مجتمع حيوي

قيم راسخة

- الإسلام
- الوحدة الوطنية

بيئة عامرة

- ثقافة وترفيه
- حياة صحية
- بيئة مستدامة

بنيان متين

- الأسرة
- الشخصية
- المجتمع



www.iien.edu.sa

الدرس التاسع عشر

برنامج جودة الحياة

اعتنت رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ بحياة الناس في المملكة العربية السعودية وجودتها، للارتقاء بمستوياتها من خلال أحد برامجها وهو برنامج جودة الحياة، فما أبرز جوانب هذا البرنامج ؟



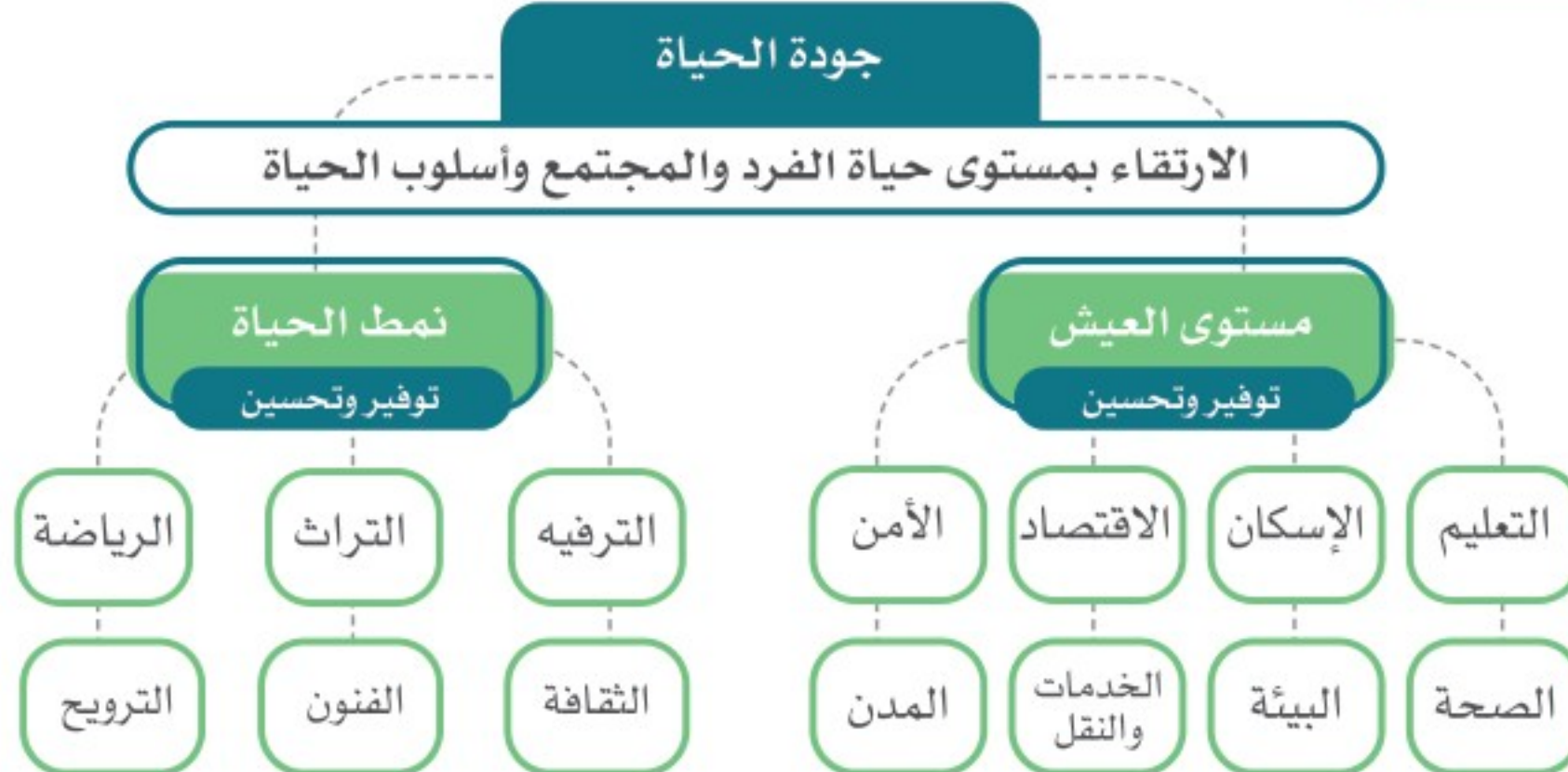
برنامج جودة الحياة 2020

خُصص برنامج جودة الحياة في رؤية المملكة ٢٠٣٠، لتحسين حياة الفرد والأسرة، ولبناء مجتمع تتحقق فيه مستويات عالية في أسلوب الحياة.

من ضمن أعمال برنامج جودة الحياة بناء أماكن جديدة لتحسين نمط الحياة ومستوى العيش في الوطن، مثل:

- ◆ المتاحف. ◆ الملاعب. ◆ مراكز للفنون والثقافة.
 ◆ المطاعم. ◆ قاعات السينما والمسارح. ◆ المدن الترفيهية.

تلاطلاع





١

نشاط

برأيك ما الخيارات المناسبة التي ستسهم في تحقيق حياة أفضل من العناصر الآتية؟

- ☐ صالة ألعاب إلكترونية.
- ☐ مهرجان ترفيهي.
- ☐ قاعة سينما.
- ☐ مسرح مفتوح.
- ☐ نادٍ رياضي.
- ☐ متحف.
- ☐ ملاعب رياضية.
- ☐ مسابقات وطنية.
- ☐ حدائق نباتات طبيعية.
- ☐ برنامج تطوعي بإشراف وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية.
- ☐ خيارات أخرى، مثل:



2

ما المدن التي في رأيك ستكون بإذن الله في القائمة قبل نهاية عام ٢٠٣٠؟

.....-3 -2 -1



برنامج تنمية القدرات البشرية

يُعَدُّ التعليمُ المنطلقَ الأساسَ لتطوير قدرات المواطنين، وتنمية مهاراتهم؛ لأجل التأهيل والمنافسة والريادة وتحقيق الابتكار والإبداع، فما أبرز جوانب برنامج تنمية القدرات البشرية لتحقيق ذلك؟



برنامج تنمية
القدرات البشرية

خُصَّصَ برنامج تنمية القدرات البشرية في رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠، لتزويد المواطنين بالقيم، والمعارف، والمهارات، التي تؤهلهم لسوق العمل، من خلال تحسين التعليم ومخرجاته، ومجالات أخرى.

مجالات البرنامج

من أبرز مجالات البرنامج ما يأتي:

- تحضير الطلبة لمَهَنِ المستقبل، وبناء قدراتهم على الإبداع والتشغيل الذاتي.
- بناء قدرات المعلمين، وقيادات المدارس والمشرفين من الرجال والنساء.
- توسيع المراحل الأولى في التعليم، مثل: رياض الأطفال.
- توفير بيئة تعليمية جاذبة، من حيث المباني المدرسية، والتقنيات الحديثة، والبرامج المستقبلية.
- تطوير مجالات التدريب، وتحقيق الاستدامة في التعلم؛ لمواكبة المستجدات المعرفية، وتوسيع ذلك؛ لتوفير احتياجات سوق العمل.



'



- ١- العزيمة .
٢- المثابرة .
٣-
٤-
٥-
٦-

منظومة التعليم والتدريب في برنامج تنمية القدرات البشرية





برأيك، كيف يحقق برنامج تنمية القدرات البشرية تعزيز مكانة المملكة العربية السعودية عالمياً؟

.....

.....

.....

•

الطلبة أساس البرنامج



أحد الفصول الدراسية في المملكة العربية السعودية

يعتني برنامج تنمية القدرات البشرية بالطلبة منذ بدء مراحل تعليمهم المبكرة، وهذا يتطلب بذل الجهد والمثابرة والعمل الدؤوب من جانبهم؛ لتحقيق أهدافه، وإبراز مكانة المملكة العربية السعودية محلياً وعالمياً.





تقويم الوحدة السادسة



وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444



٤ يكمل الطلبة الفراغات الآتية:

- أ- أُطلقت رؤية المملكة ٢٠٣٠ في عام
- ب- من عوامل نجاح رؤية المملكة ٢٠٣٠
- ج- خُصص برنامج جودة الحياة في رؤية المملكة ٢٠٣٠ لتحسين حياة
- و
- د- برنامج سيجعل بلادنا من أفضل ١٠ دول ترحيباً في العالم قبل عام ٢٠٣٠.

٥ يصل الطلبة ما في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) باستعمال الأرقام:

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
١- من أهداف برنامج جودة الحياة	☐ من ركائز رؤية المملكة ٢٠٣٠
٢- برنامج تنمية القدرات البشرية	☐ رفع نسبة مشاركة المرأة في العمل
٣- من أهداف رؤية المملكة ٢٠٣٠	☐ أحد برامج رؤية المملكة ٢٠٣٠
٤- العمق الإسلامي والعربي	☐ تحسين المدن السعودية



الفصل الدراسي الثالث



وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444



محتويات الفصل الدراسي الثالث

الوحدة السابعة: المُوَاطَنة الاجتماعية والاقتصادية ١٥٠

- الدرس الحادي والعشرون: المُوَاطَنة ١٥٢
- الدرس الثاني والعشرون: الأمانة والصدقة ١٥٤
- الدرس الثالث والعشرون: الآثار التاريخية الوطنية ١٥٧
- الدرس الرابع والعشرون: الضرائب ١٦٢
- تقويم الوحدة السابعة ١٦٧

الوحدة الثامنة: الجغرافيا والمجتمع ١٧٠

- الدرس الخامس والعشرون: خطوط الطول ودوائر العرض ١٧٢
- الدرس السادس والعشرون: موقع وطني ١٧٦
- الدرس السابع والعشرون: مُناخ وطني ١٨٠
- الدرس الثامن والعشرون: سُكَّان وطني ١٨٣
- الدرس التاسع والعشرون: المشاركة المجتمعية ١٨٦
- تقويم الوحدة الثامنة ١٨٩





المواطنة الاجتماعية والاقتصادية





سوف أتعلم في هذه الوحدة

- ◆ مفهوم المواطنة.
- ◆ قيم الأمانة والصدق.
- ◆ أنواع الآثار في وطني.
- ◆ مفهوم الضرائب وأنواعها في وطني.





www.iien.edu.sa

المواطنة



26/04/22 04:39:00 □



٢

نشاط

يشرح الطلبة كيف يكون التزام النظام في المدرسة.

.....

.....

.....

.....

المواطن المسؤول:

هو الإنسان ذو الخلق الحميد الملتزم لتعاليم دينه السمحة، والمنتمي لوطنه، والمجتهد في دراسته وعمله، والمشارك بفاعلية في مجتمعه لتحقيق رقيّه ورفعته.

أرامكو السعودية
saudi aramco



نتيجة لجهود الدولة والمواطنين وصلت
شركة أرامكو السعودية إلى أعلى مستوى
بين الشركات العالمية.

مثال

واجبات المواطن:

- الأمانة والصدق.
- التزام المسؤولية.
- الفخر بالوطن وتراثه.
- المشاركة المجتمعية.
- المحافظة على البيئة.
- التزام الأنظمة.
- التميز والإبداع في الدراسة والعمل
- المحافظة على الممتلكات العامة والخاصة.





الدرس الرقمي



www.iien.edu.sa

الدرس الثاني والعشرون

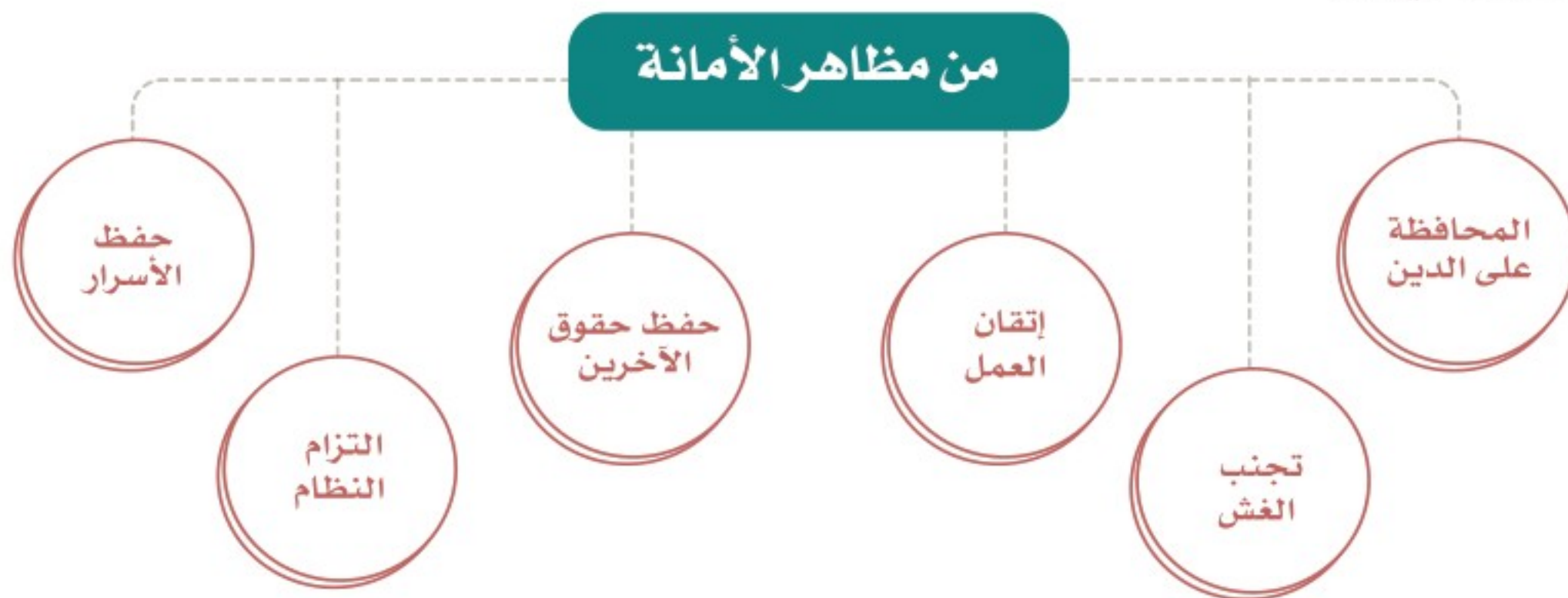
الأمانة والصدق

من صفات المواطن الصالح التزامه القيم الأخلاقية الفاضلة، ومنها: الأمانة والصدق، فما هما؟ وما أبرز مظاهرها؟



الأمانة:

من الأخلاق الحميدة، وتشمل القيام بالواجبات على أكمل وجه وأداء الحقوق، وهي ضد الخيانة.



؟ بماذا كان يُلقب الرسول ﷺ؟

إذا تحققت الأمانة لدى المواطن تحقق
الأمّن له ولوطنه ولمجتمعه.

مثال:

إذا استعرتَ شيئاً من شخص آخر، كيف يكون تحقيق الأمانة؟

المحافظة عليه. إعادة في الوقت المتفق عليه.



وزارة التعليم

Ministry of Education

2022-1444

❓ ماذا يحدث إذا لم تؤدّ الأمانة؟

الإخلال بالأمانة يؤدي إلى الضرر بك وبالآخرين.

◀ الصدق:

هو قول الحقيقة دون تغيير، وفعل ما هو صحيح.

◀ من أنواع الصدق:



◀ فوائد الصدق:

- تحقيق التزام الدين والقيم.
- تقوية العلاقات بين الناس.
- كسب ثقة الآخرين.
- تعزيز الشخصية المسؤولة.

❓ ما أثر الصدق في المواطنة والوطن؟

الصدق من الأخلاق الحميدة، يؤدي إلى حسن العمل والتعامل. أما غياب الصدق والأمانة، فيؤدي إلى انتشار الفساد وضياع الأمن.





نشاط ١

أ- يضع الطلبة العبارات الآتية في مكانها المناسب:

(التزام النظام - الغش - الكذب - أخذ شيء ليس من حقنا - إتقان العمل -
الرَّشوة - قول الصدق - المحافظة على الدين)

المواطنة	ضد المواطنة

ب- يستخرج الطلبة النتائج الناشئة عن الفساد من النص الآتي:

من أعمال خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز محاربة الفساد،
فقد قال: «إن الفساد بكل أنواعه وأشكاله آفة خطيرة تقوِّض المجتمعات، وتحول
دون نهضتها وتتميتها، وقد عزمنا بحول الله تعالى وقوته على مواجهته بعدل
وحزم».

- ١-
- ٢-
- ٣-



نجد الآثار فى المتاحف والمواقع التاريخية.

المتاحف هي الأماكن التي تعرض فيها الآثار وقصصها التاريخية.

'



يرجع الطلبة إلى موقع المتحف الوطني على تويتر ويختارون ثلاثاً من المقتنيات ويصفونها بالاستعانة بمصادر التعلم.



زيارة المواقع التاريخية والآثار
تساعد على فهم الماضي



يحدّد الطلبة أقرب ثلاثة مواقع أثرية وتاريخية إليهم في المملكة العربية السعودية، ويصفونها:

- ١-
- ٢-
- ٣-

المحافظة على الآثار الوطنية:

- ♦ الآثار ثروة وطنية، والمحافظة عليها واجب وطني، ولهذا تهتم هيئة التراث في وزارة الثقافة بالآثار في مناطق المملكة العربية السعودية وتعتني بها.
- ♦ نظام الآثار والمتاحف والتراث العمراني يحقق المحافظة على الآثار، ويعاقب المخالفين لذلك.

❓ كيف نحافظ على الآثار؟

- ♦ تجنب العبث بها.
- ♦ إبلاغ الجهات المختصة عن أماكن وجودها.
- ♦ تجنب نقلها أو ترحيلها من مكانها.
- ♦ توعية الآخرين بأهميتها.





ما عقوبة مخالفة نظام الآثار؟
السجن + غرامة مالية

تلاطلاع

بعض الأعمال المخالفة في التعامل مع الآثار الوطنية

التنقيب عن الآثار
بلا ترخيص

تقليد الآثار
وتزييفها

التعدي على أثر
أو موقع أثري أو تراث
عمراني بإتلافه
أو تحويره أو إزالته
أو نبشه أو إلحاق الضرر
به أو تغيير معالمه
أو طمسه

الاستيلاء على أثر
من مكانه سواء على
الأرض أو في البحر

؟ ماذا يستفيد الوطن من الآثار؟

- تعزيز الانتماء الوطني.
- تعزيز الموارد الاقتصادية والسياحية.
- توثيق التاريخ والتراث الوطني والمحافظة عليه.
- توفير مقتنيات للمتاحف.
- تعزيز الجانب الثقافي.



وهي غير مباشرة، وتُفرض على السِّلَع والخدمات في مراحل البيع والشراء، ونسبتها ١٥٪ باستثناء التصرفات العقارية فنسبتها ٥٪.

الإنفاق على الخدمات العامة، والمشاروعات التنموية التي يستفيد منها المواطن والمقيم



الارتفاع المستمر والدائم في المستوى العام للأسعار، ويعد انخفاض القدرة الشرائية نتيجة من أحد نتائجه.

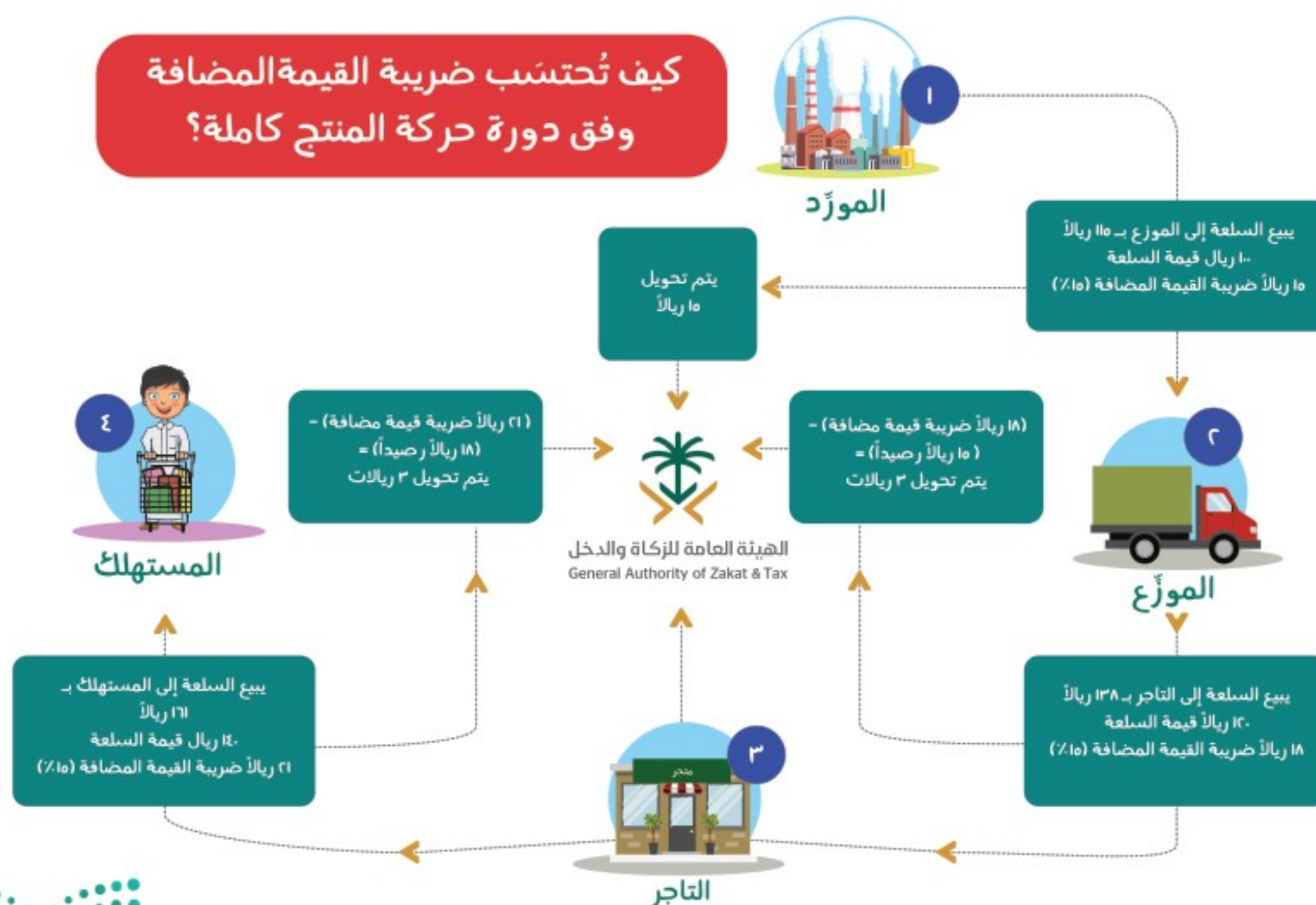
ضريبة
القيمة
المضافة
VAT

١- عند بيع محل تجاري لسلعة أو خدمة، تُحَصَّل القيمة المضافة ١٥٪ مضافةً إلى السعر النهائي.

القيمة المضافة هي ١٥٪ وتحسب كالآتي:

$$90 = \frac{10 \times 600}{100} \text{ ريالاً وبهذا تكون قيمة الهاتف } 690 \text{ ريالاً.}$$

٢- عند شراء أحد المتاحر سلعة أو خدمة من متجر آخر تُحتسب القيمة المضافة ١٥٪.



للاطلاع

تشمل ضريبة القيمة المضافة جميع السلع والخدمات عدا بعض الخدمات المستثناة، مثل:

- الخدمات المالية من سحب أو إيداع أو تحويل في البنك.
- العقارات السكنية من تأجير وشراء لأغراض سكنية شخصية للمرة الأولى.

؟ ما الجهة التي تتولى تحصيل الضرائب في وطني؟ وما مهامها؟

هيئة الزكاة والضريبة والجمارك التي تتولى تحصيل الضرائب ومتابعتها، وضبط المخالفين لها في أكثر من ١٩ فرعاً في أنحاء الوطن.

من مهام هيئة الزكاة والضريبة والجمارك:

- تحصيل الزكاة الشرعية.
- تحصيل الضرائب المقررة.

؟ متى أسست هيئة الزكاة والضريبة والجمارك؟ وأين تُصرف مواردها؟

تأسست في عهد الملك عبدالعزيز في عام ١٣٥٥هـ، وتطورت اليوم لتصبح هيئة وطنية متقدمة في أعمالها.

تصرف موارد الهيئة وفق الآتي:

تصرف لمستحقي الضمان الاجتماعي (مثل: الأسر المحتاجة)

الزكاة

تصرف على نفقات الخدمات والتنمية لمصلحة الوطن والمواطن

الضرائب



١

نشاط

يطالع الطلبة الأمثلة الآتية للمقارنة بين ضريبة القيمة المضافة في المملكة العربية السعودية وضريبة القيمة المضافة في دول أخرى، ويرتبون الدول في الفراغات الآتية حسب أعلاها في ضريبة القيمة المضافة:



للاطلاع

من سياسة حكومتي الحرص على المواطن، ووضع البرامج ومبادرات الدعم؛ لتخفيف الأعباء الاقتصادية عنه، وخصوصاً الأسرة التي تتكون من عدد كبير من الأفراد وذات الدخل الضعيف.





00000 000000 000000000 000000000.indd 167

26/04/22 04:39:14 □

١ أين تُصَرَّف الضرائب التي تحصلها الدولة؟

.....

٢ ما أبرز مهام هيئة الزكاة والضريبة والجمارك؟

١-

٢-

٣ يذكر الطلبة ثلاثة من مظاهر الصدق.

١-

٢-

٣-

٤ من القيم الوطنية والأخلاق الإسلامية (الأمانة)، يذكر الطلبة ثلاث حالات مخالفة لها.

١-

٢-

٣-

٥ يملأ الطلبة الفراغات الآتية بالكلمة المناسبة:

الغلاء

الاستقرار

الأمن

الفساد

الأمانة تحقق للوطن، وتحافظ على الدين، وتمنع

وتؤدي إلى.....



تقويم الوحدة السابعة

٦ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- أ- من الأمانة الحفاظ على أسرار الناس.
 - ب- إهمال الأمانة يقود إلى عقاب في الدنيا وعقاب في الآخرة.
 - ج- خيانة الوطن مخالفة للأمانة.
 - د- ضريبة القيمة المضافة في وطني (٢٥٪).
 - هـ- عندما أجد آثاراً قديمة أبلغ الجهات المختصة عنها.
 - و- التعليم والصحة من حقوق المواطن.

٧ يصل الطلبة عبارات المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) باستعمال الأرقام.

(أ)	(ب)
١- من واجبات المواطن	☐ الآثار
٢- من حقوق المواطن	☐ المتحف
٣- تُعرض فيه المقتنيات التاريخية	☐ التعليم
٤- العلم الذي يُعنى بالمواقع التاريخية	☐ هيئة الزكاة والضريبة والجمارك
٥- تتولى تحصيل الضرائب	☐ التزام الأنظمة



الوحدة الثامنة

الجغرافيا والمجتمع

- ◀️ الدرس الخامس والعشرون: خطوط الطول ودوائر العرض
- ◀️ الدرس السادس والعشرون: موقع وطني
- ◀️ الدرس السابع والعشرون: مُناخ وطني
- ◀️ الدرس الثامن والعشرون: سُكَّان وطني
- ◀️ الدرس التاسع والعشرون: المشاركة المجتمعية





سوف أتعلم في هذه الوحدة

- الموقع الجغرافي.
- رسم خريطة الوطن.
- فوائد مشاركة المجتمع.





A diagram of Earth showing magnetic field lines. The field lines are represented by curved lines emerging from the magnetic south pole (located near the geographic north pole) and entering the magnetic north pole (located near the geographic south pole). A red arrow at the top indicates the direction of the magnetic field lines. A green line represents the magnetic dipole axis, and a red line represents the geographic axis. The Earth's surface is colored blue for oceans and yellow for continents.

-
- المناطق الزمنية في العالم
- المحيط المتجمد الشمالي
- أوربيا
- أفريقيا
- أسيا
- أستراليا
- أمريكا الشمالية
- أمريكا الجنوبية
- المحيط الأطلسي
- المحيط الهندي
- المحيط الهادئ
- خط الاستواء
- معار السرطان
- معار الجدي
- 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

'





الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

الدرس السادس والعشرون

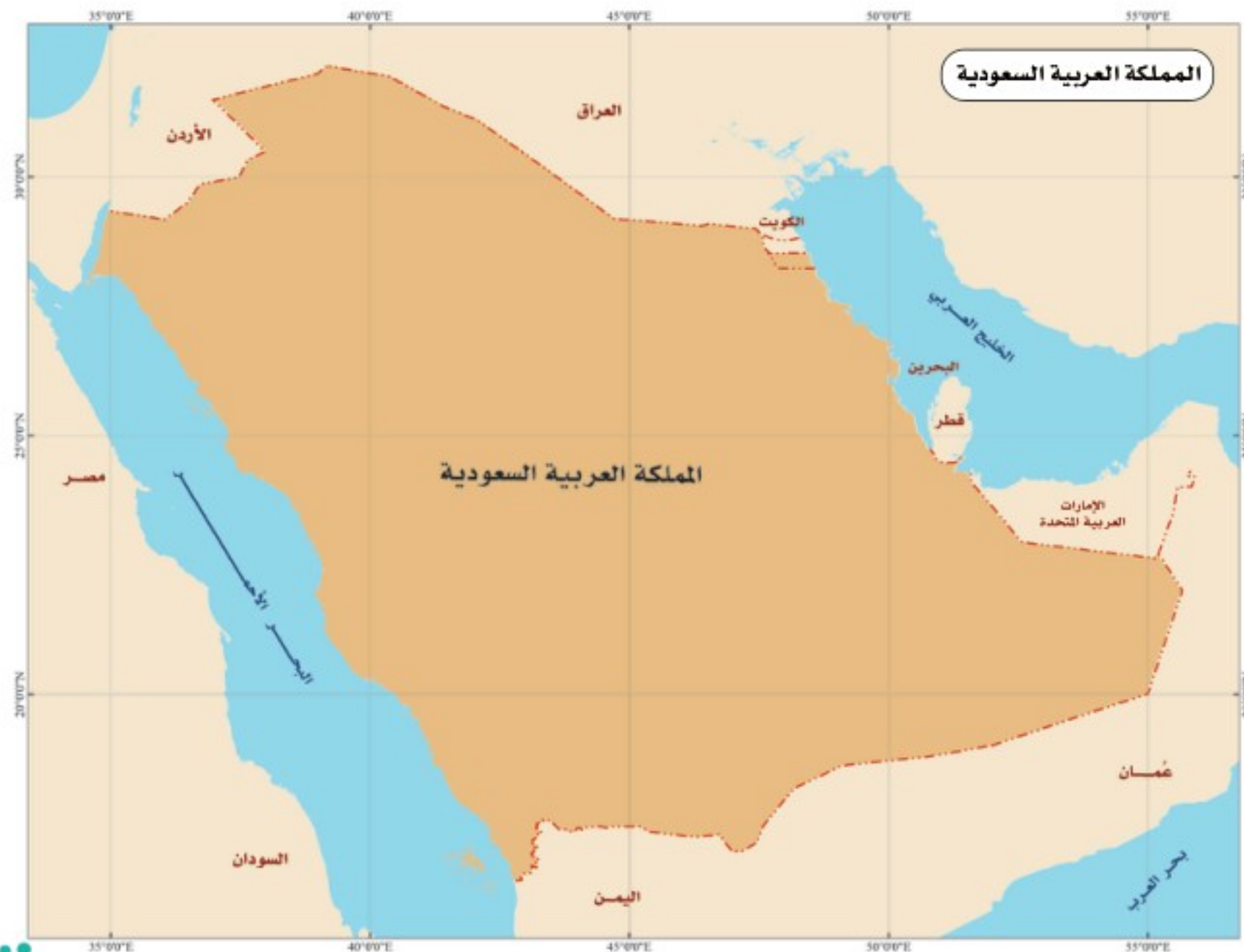
موقع وطني

تتميز المملكة العربية السعودية بموقعها الجغرافي الذي يربط بين عدد من القارات، فما أبرز سمات هذا الموقع؟



«الموقع الفلكي

يُقصد به موقع وطني المملكة العربية السعودية بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض، وهي تقع بين دائرتي العرض ١٦ درجة و ٣٢ درجة تقريباً شمال خط الاستواء على مدار أكثر من ١٦ درجة عرضية، وبين خطي الطول ٣٤ و ٥٥ درجة تقريباً شرق خط جرينتش، وهذا يعني أن المملكة في العروض المدارية الحارة.



وزارة التعليم

Ministry of Education

2022-1444



الموقع الجغرافي

يُقَصَّد به موقع
وطني المملكة العربية
السعودية بالنسبة للعالم
والدول المجاورة
والمسطحات المائية؛
حيث تقع المملكة
العربية السعودية في

أقصى الجنوب الغربي من قارة آسيا؛ يحدها غرباً البحر الأحمر، وشرقاً الخليج العربي والإمارات العربية المتحدة ومملكة البحرين ودولة قطر، وشمالاً دولة الكويت وجمهورية العراق والمملكة الأردنية الهاشمية، وجنوباً الجمهورية اليمنية وسلطنة عمان. وتشغل المملكة العربية السعودية ثلثي مساحة شبه الجزيرة العربية، وتمتد على مساحة تبلغ ٢,٠٠٠,٠٠٠ (مليون) كيلومتر مربع، وتأتي في المركز الثالث عشر بين دول العالم من حيث المساحة، والثاني بين الدول العربية بعد الجزائر.

سمات الموقع الجغرافي

أولاً: السمات السياسية والاقتصادية:

فيها العديد من المنافذ
البحرية المهمة

تقع شرق المعبر المائي الفاصل
بين قارتي آسيا وإفريقيا

تتوسط شبه الجزيرة العربية
ودول الخليج العربي

تحتوي ثروات
طبيعية ضخمة؛ ففيها
ثاني أكبر احتياطي نفط
في العالم، وهي من أكثر
الدول إنتاجاً للنفط،
وللغاز الطبيعي

قلب قارات العالم الثلاث:
آسيا وأوروبا وإفريقيا

تحيط بها ثماني دول عربية

تطل على أكثر المعابر المائية
أهمية (البحر الأحمر والخليج العربي)

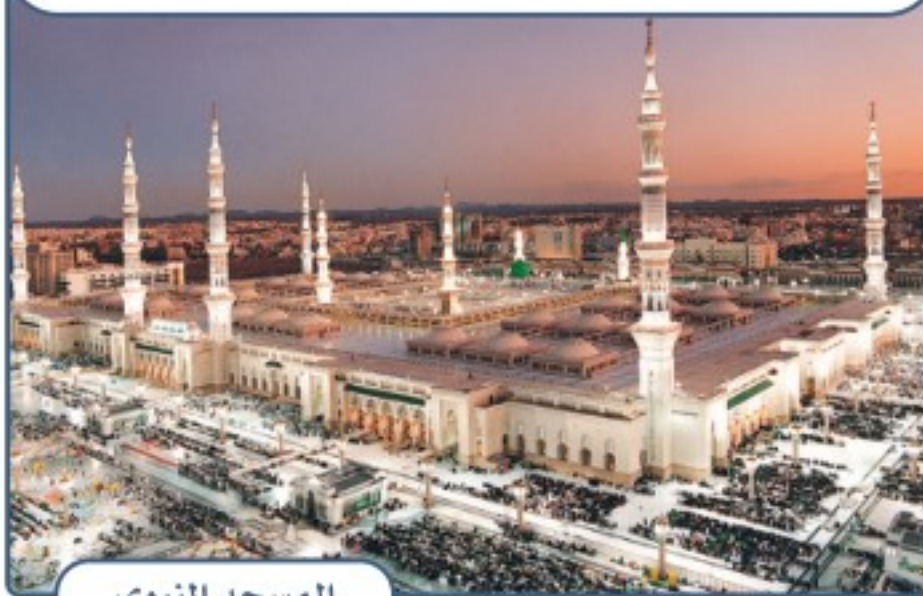


١ نشاط

تعد كازاخستان أكبر دول العالم الإسلامي مساحة، تليها الجزائر، فما مرتبة المملكة العربية السعودية بين دول العالم الإسلامي مساحة بالرجوع إلى مصادر التعلم؟

ثانياً: السمات الدينية والثقافية:

فيها مسجد النبي محمد
وقبره الشريف



المسجد النبوي

فيها بيت الله الحرام قبله
المسلمين



المسجد الحرام

ثالثاً: السمات الحضارية والتاريخية:

فِيهَا أَوَّلُ بَيْتٍ
وُضِعَ لِلنَّاسِ

تتوسط حضارات الصين،
والهند، والحبشة، وبابل
في العراق، والفراعنة في
مصر

مهد الحضارات؛ حيث شهدت
أكثر من ٣٠ حضارة

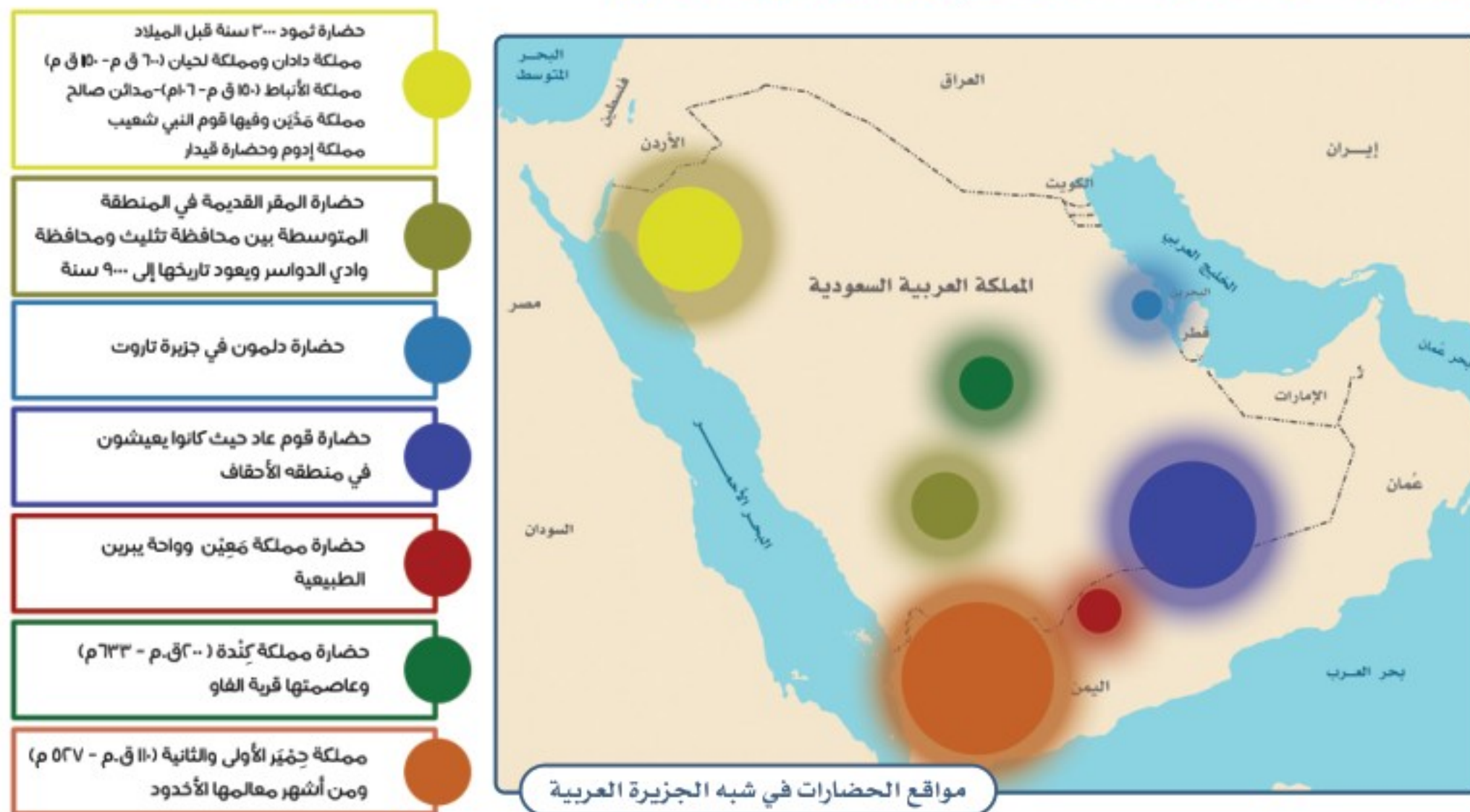




٢

نشاط

يتأمل الطلبة الخريطة الآتية ثم يجيبون عن السؤالين:



أ- يستنتج الطلبة الحضارات الواقعة داخل حدود المملكة العربية السعودية.

.....

ب- يستنتج الطلبة الحضارات المشتركة بين المملكة العربية السعودية والدول المجاورة.

.....



وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444



www.iien.edu.sa

مُنَاخ وِطْنِي



26/04/22 04:39:30 □

العوامل المؤثرة في مناخ وطني

الموقع الفلكي:

- يؤثر الموقع الفلكي في وطني المملكة العربية السعودية؛ لما يأتي:
- ١- وقوعها ضمن الإقليم الصحراوي المداري الجاف؛ وهو ما جعلها في مواجهة الرياح التجارية الجافة شتاءً، والرياح القاريّة الجافة صيفاً؛ لذا يتّسم مناخ المملكة بالجفاف على مدار السنة باستثناء بعض مناطقها.
 - ٢- تعامد الشمس على مدار السرطان الذي يمر بأرض المملكة باتجاه شرقيّ غربيّ يقسمها إلى نصفين تقريباً.

الموقع الجغرافي:

- وهو يؤثر في وطني المملكة العربية السعودية؛ لما يأتي:
- ١- اتساع مساحة وطني وخلوّه من المسطّحات المائية، مثل: الأنهار والبحيرات؛ حيث ساعد ذلك على سيادة الجفاف في معظم أجزائه.
 - ٢- اقتصار تأثير الخليج العربي والبحر الأحمر على السواحل المجاورة لهما؛ لصغر مسطحهما المائي.
 - ٣- امتداد المرتفعات الغربية والصحاري الرملية الضخمة أدى إلى منع المؤثرات المناخية من التوغل إلى داخلها.
 - ٤- انخفاض درجات الحرارة على المرتفعات الجبلية في غرب المملكة نتيجة للارتفاع.
 - ٥- ارتفاع معدلات درجات الحرارة نسبياً على طول الساحل الجنوبي الغربي للمملكة؛ لانخفاض سطحه ووقوعه بمحاذاة البحر الأحمر، وهبوب الرياح الموسمية الجنوبية الغربية الدفيئة عليه أحياناً.



الأمطار

تهطل الأمطار في المملكة العربية السعودية بقلّة، إلا في جنوبها الغربي، ويسقط معظمها في فصل الشتاء وأوائل الربيع وأواخر الخريف، أما في الجنوب الغربي من المملكة فتسقط الأمطار في جميع فصول السنة تقريباً، ويتفاوت مقدارها من فصل إلى آخر.



نشاط ١

يعلل الطلبة ما يأتي:

أ- ارتفاع درجة الرطوبة في المناطق الساحلية الغربية والشرقية.

.....

ب- تفاوت نزول الأمطار في مناطق المملكة.

.....

ج- جفاف مناخ المنطقة الوسطى في المملكة.

.....

د- اعتدال المناخ في المناطق الجنوبية الغربية.

.....





الدرس الثامن والعشرون

سُكَّان وطني

يتوزع السكان في المملكة العربية السعودية وفق عدد من العوامل والمؤثرات،
فما أبرز تلك العوامل؟



السُّكَّان

هم المواطنون والمقيمون في الوطن من ذكور وإناث.

التَّعْدَاد السُّكَّانِي:

هو حصر شامل لكل الأفراد في الوطن، وجمع معلومات عن خصائصهم.

• في عام ١٣٩٤هـ أُجْرِيَ التَّعْدَاد السُّكَّانِي الشَّامِل الأول، ثم أُجْرِيَ التَّعْدَاد الثاني في عام ١٤١٣هـ.

• في عام ١٤٢٥هـ أُجْرِيَ التَّعْدَاد الثالث، ثم أُجْرِيَ بعده التَّعْدَاد السُّكَّانِي الرابع في عام ١٤٣١هـ، وفي عام ١٤٤١هـ أُجْرِيَ التَّعْدَاد السُّكَّانِي الخامس.

لماذا يُجْرَى التَّعْدَاد السُّكَّانِي؟

- لتوفير معلومات إحصائية عن السكان.
- لتحديد التوزيع الجغرافي.
- للإفادة من البيانات في تنمية المجالات الصحية والتعليمية والاقتصادية والاجتماعية.

سكان المملكة العربية السعودية حسب تقديرات عام ١٤٣٩هـ



[illegible]

المنطقة	عدد السعوديين
الرياض	٤,٢٩٦,٧٤٥
مكة المكرمة	٤,١١٦,٠٦٥
المدينة المنورة	١,٢٦٢,٥١٢
القصيم	٩٢٨,٤٩١
الشرقية	٢,٨٩١,١١٥
عسير	١,٥٩٠,٨٤٧
تبوك	٦٦١,١٥٣
حائل	٤٨٧,٢٠٤
الحدود الشمالية	٢٦٨,١٧٧
جازان	١,١٠٥,٠٩٥
نجران	٤٠٢,٤٢٤
الباحة	٣٤٨,٦٣٦
الجوف	٣٤٩,١١٢

١ نشاط

يتأمل الطلبة الخريطة والجدول ويستنتجون المعلومات الآتية:

أ- أسباب تركز السكان في المناطق الساحلية والمرتفعات الجنوبية الغربية.

ب- أسباب انخفاض عدد السكان في المناطق الصحراوية.

وقد نُفِذَ التَّعْدَادُ الوطني الخامس لعام ١٤٤١هـ وشمل السكان والمنشآت في أنحاء الوطن.

٢ نشاط

أعداد السكان في المملكة العربية السعودية			
المجموع	الإناث	الذكور	تاريخ التعداد
٧,٠٠٩,٤٧٦	٣,٢٨٧,٢٦١	٣,٧٢٢,٢١٥	١٣٩٤هـ
١٦,٩٤٨,٣٨٨	٧,٤٦٨,٤١٥	٩,٤٧٩,٩٧٣	١٤١٣هـ
٢٢,٦٧٣,٥٣٨	١٠,١١٦,٢٧٨	١٢,٥٥٧,٢٦٠	١٤٢٥هـ
٣٣,٤١٣,٦٦٠	١٤,١٧٢,٧٠٤	١٩,٢٤٠,٩٥٦	١٤٣٩هـ (تقديري)

يتأمل الطلبة الجدول ويستنتجون الآتي:

- ١- أكثر سكان وطني هم من:
- ٢- تقدير عدد سكان الوطن في عام ١٤٤٢هـ:



الدرس الرقمي



www.iien.edu.sa

الدرس التاسع والعشرون

المشاركة المجتمعية

تعد مشاركة الأفراد والمؤسسات في المجتمع من المسؤولية الاجتماعية، وتمثل ركيزة للتنمية والتفاعل المتبادل بين أفراد المجتمع، فما فوائد المشاركة المجتمعية؟



يحتاج المجتمع إلى مشاركة مواطنيه ومؤسساته في خدمته، والإسهام بما يستطيعون لخدمة الآخرين ومساعدتهم.

تلاطلاع

قال النبي ﷺ: «أَحَبُّ النَّاسِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ، وَأَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ سُرُورٌ، تُدْخِلُهُ عَلَى مُسْلِمٍ، أَوْ تَكْشِفُ عَنْهُ كُرْبَةً، أَوْ تَقْضِي عَنْهُ دَيْنًا، أَوْ تَطْرُدَ عَنْهُ جُوعًا، وَلَأنَّ أَمْشِيَّ مَعَ أَخٍ لِي فِي حَاجَةٍ أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ أَنْ أَعْتَكِفَ فِي هَذَا الْمَسْجِدِ».

[أخرجه الطبراني]

« فوائد المشاركة في المجتمع

- ◆ تعزيز انتماء المواطنين لوطنهم.
- ◆ تعزيز الثقة وتحمل المسؤولية بين أفراد المجتمع.
- ◆ تقوية التعاون بين الناس.
- ◆ مساعدة الفرد على التعلم من خلال الممارسة العملية وبناء شخصيته.
- ◆ دعم المحتاجين.

نشاط

يحدد الطلبة أعمال بعض المؤسسات المجتمعية، وكيف تكون المشاركة معها.

أ- الجمعية السعودية لمساندة كبار السن (وقار):

ب- وحدة ارتقاء للمشاركة المجتمعية بمدرستي:



وزارة التعليم

Ministry of Education

2022-1444



2

أ- المجموعة الأولى تُنفذ مشاركة مجتمعية مع أحد المستشفيات أو المراكز الصحية القريبة من المدرسة بعد التنسيق مع إدارته، ليؤدي الطلبة بعض الأعمال المجتمعية، مثل: الإرشاد والتأكد من السلامة، ومساعدة كبار السن.

ب - المجموعة الثانية تُنفذ مشاركة مجتمعية داخل المدرسة للتوعية بأضرار المشروبات الغازية على صحة الإنسان.

◀ ضوابط المشاركة المجتمعية

للمشاركة المجتمعية ضوابط مهمة لحماية الطلبة وتحقيق أثر أكبر، ومنها:

- ♦ أن تكون المشاركة خالية من المخالفات الشرعية، وتتوافق مع الأنظمة.
- ♦ أن تتوافق المشاركة مع العادات والتقاليد.
- ♦ أن تكون المشاركة مناسبة للفترة المقصودة.
- ♦ أن توافق إدارة المدرسة على المشاركة وتشرف على التنظيم والتنسيق.
- ♦ أن يتم التنسيق المسبق مع أطراف المشاركة.

للاطلاع



معاً.. للترقي

مبادرة ارتقاء:

إحدى مبادرات وزارة التعليم ضمن مبادرات التحول الوطني وفق رؤية المملكة ٢٠٣٠ لتعزيز مشاركة المدرسة مع الأسرة والمجتمع في الشأن التربوي والتعليمي.



١ يكمل الطلبة الفراغات بالكلمات المناسبة الآتية:

(الْقُطْبَيْن - خط الاستواء - ٣٦٠ - وَهْمِيَّة - صِفْر - متساوية - ١٨٠ - خط جرينتش - موازية)
تتصف خطوط الطول بأنها، وعددها خطأً،
وخطها الرئيس هو، ودرجته،
وتلتقي جميع خطوط الطول عند
تتصف دوائر العرض بأنها، و لخط الاستواء،
وعدها دائرة، وخطها الرئيس هو

٢ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- أ- يمكننا رسم دائرة على الكرة الأرضية من الشمال إلى الجنوب يكون محيطها أكبر من محيط خط الاستواء. ☐
- ب- يقطع خط جرينتش الكُرَّة الأرضية من الشمال إلى الجنوب. ☐
- ج- خطوط الطول دوائر كاملة. ☐
- د- ينقص التوقيت ساعة واحدة كلما ابتعدنا ١٥ درجة غرب خط جرينتش. ☐
- هـ- تساعدنا دوائر العرض على معرفة التوقيت. ☐



٣ يحدد الطلبة الموقع الفلكي للمملكة العربية السعودية.

.....

.....

٤ يذكر الطلبة حدود المملكة العربية السعودية البرية والبحرية.

.....

.....

.....

٥ يبين الطلبة مستشهرين بالأمثلة أهمية موقع وطني المملكة العربية السعودية.

	الأهمية السياسية
	الأهمية الدينية
	الأهمية الحضارية والتاريخية

٦ يحدد الطلبة المناخ في المواقع الآتية من وطني المملكة العربية السعودية.

الموقع	المناخ
المنطقة الوسطى	
المنطقة الشمالية	
السواحل	
المرتفعات الغربية	

٧ يذكر الطلبة ثلاثة عوامل مؤثرة في مناخ وطني المملكة العربية السعودية.

- ١-
- ٢-
- ٣-

٨ ماذا نقصد بالتعداد السكاني؟

-

٩ يعلل الطلبة إجراء الدولة للتعداد السكاني.

-
-

١٠ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

أ- ينتقل الناس من البلدات الصغيرة للإقامة في المدن الكبيرة بسبب:

الوظائف ☐ الزراعة ☐ الرعي ☐

ب- توزيع السكان في جميع مناطق وطني:

متساوٍ ☐ متغير باستمرار ☐ متفاوت ☐

ج - أكثر فئة من السكان في وطني:

صغار السن ☐ متوسطو السن ☐ كبار السن ☐

د- واجبنا تجاه موظف الإحصاء وتعداد السكان هو:

☐ تجنب الإجابة عن الأسئلة ☐ التعاون معه وتزويده بالمعلومات ☐ إعطاؤه إجابات غير صحيحة





وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444



