

تم تحميل وعرض المادة من منصة

حقيبتك

www.haqibati.net



منصة حقيبتك التعليمية

منصة حقيبتك هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصفوف الدراسية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

1444 - 2022



قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

الدراسات الاجتماعية

الصف الثالث المتوسط

الفصول الدراسية الثلاثة

الإعداد والتنفيذ
دائرة الملك عبدالعزيز

الاسم:

الصف: الفصل:

المدرسة:

يوزع مجاناً ولا يباع

١٤٤٤هـ / ٢٠٢٢م

ح) وزارة التعليم ، ١٤٤٤هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التعليم

الدراسات الاجتماعية: الصف الثالث المتوسط

مقرر التعليم العام. / وزارة التعليم. - الرياض ، ١٤٤٤هـ

٣١٦ ص: ٢١ X ٢٥,٥ سم

ردمك : ٨-٨١٣-٥٠٨-٦٠٣-٩٧٨

١ - العلوم الاجتماعية - تعليم - السعودية ٢ - التعليم المتوسط - السعودية

أ - العنوان

١٤٤١/ ٨٧٣٩

ديوي ٨٣، ٣٧٢

رقم الإيداع : ١٤٤١/ ٨٧٣٩

ردمك : ٨-٨١٣-٥٠٨-٦٠٣-٩٧٨



تواصل بمقترحاتك
لتطوير الكتاب
المدرسي

fb.t4edu.com



مواد إثرائية
وداعمة على
"منصة عين"

ien.edu.sa

مجمع صدارة للكيميائيات في مدينة الجبيل الصناعية



© الرسوم

دارة الملك عبدالعزيز

© الخرائط

دارة الملك عبدالعزيز

طُبِعَ هذا الكتاب لأغراض التعليم، ولا يحق نسخ أي جزء منه أو استعماله أو استعمال الرسوم، أو الصور، أو الخرائط، أو المحتوى بأي شكل من الأشكال، أو بأي وسيلة من الوسائل التصويرية، أو الإلكترونية، أو الميكانيكية، أو غيرها مما يستحدث مستقبلاً إلا بإذن من الناشر.



وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ



صاحب السمو الملكي
الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود
ولي العهد، نائب رئيس مجلس الوزراء، وزير الدفاع



خادم الحرمين الشريفين
الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود
ملك المملكة العربية السعودية





الفصل الدراسي الثاني



محتويات

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثالثة: التنمية الوطنية ١٠٢

١٠٤	الدرس الثاني عشر: مفهوم التنمية ومجالاتها
١٠٨	الدرس الثالث عشر: التنمية الصحية
١١٢	الدرس الرابع عشر: التنمية التعليمية
١١٧	الدرس الخامس عشر: التنمية الاجتماعية
١٢١	الدرس السادس عشر: تنمية البنية الأساسية
١٢٧	الدرس السابع عشر: السلامة ومجالاتها
١٣٦	تقويم الوحدة الثالثة

الوحدة الرابعة: الأنظمة في المملكة العربية السعودية ١٤٠

١٤٢	الدرس الثامن عشر: الأنظمة السعودية
١٤٦	الدرس التاسع عشر: النظام الأساسي للحكم
١٥٠	الدرس العشرون: سلطات الدولة
١٥٣	الدرس الحادي والعشرون: مجلس الوزراء
١٥٨	الدرس الثاني والعشرون: مجلس الشورى
١٦٤	الدرس الثالث والعشرون: نظام المناطق
١٦٨	تقويم الوحدة الرابعة

الوحدة الخامسة: الهوية الوطنية ١٧٢

١٧٤	الدرس الرابع والعشرون: أسس المملكة العربية السعودية
١٨١	الدرس الخامس والعشرون: الهوية الوطنية
١٨٦	الدرس السادس والعشرون: العلم الوطني
١٩١	الدرس السابع والعشرون: يوم التأسيس
١٩٥	الدرس الثامن والعشرون: اليوم الوطني
٢٠٠	الدرس التاسع والعشرون: الأوسمة السعودية
٢٠٤	تقويم الوحدة الخامسة

التنمية الوطنية

دروس الوحدة



- ◆ الدرس الثاني عشر: مفهوم التنمية ومجالاتها
- ◆ الدرس الثالث عشر: التنمية الصحية
- ◆ الدرس الرابع عشر: التنمية التعليمية
- ◆ الدرس الخامس عشر: التنمية الاجتماعية
- ◆ الدرس السادس عشر: تنمية البنية الأساسية
- ◆ الدرس السابع عشر: السلامة ومجالاتها



أهداف الوحدة



تهدف هذه الوحدة إلى:

- ◆ التعرف على مفهوم التنمية وأهميتها الوطنية
- ◆ التعرف على أنواع التنمية الوطنية ومجالاتها وتصنيفها
- ◆ استنتاج أثر التنمية في نمو اقتصاد وطني
- ◆ التعرف على دور المواطن في تحقيق التنمية الوطنية
- ◆ التعرف على أهم جوانب السلامة





الدرس الثاني عشر

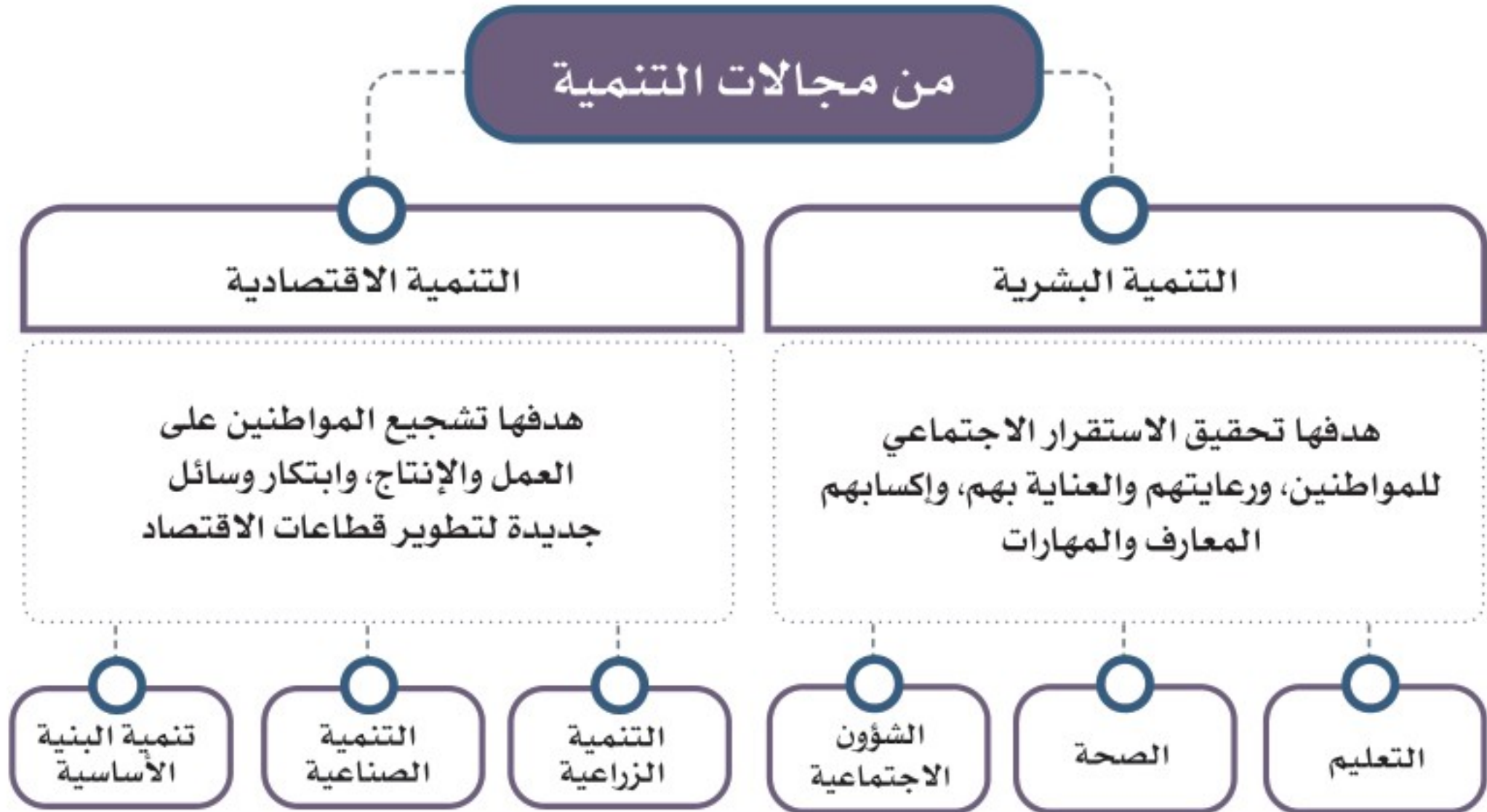
مفهوم التنمية ومجالاتها

تُعنى التنمية بالإنسان والمكان والاقتصاد، فما التنمية؟ وما أبرز مجالاتها؟

التنمية

هي التحسين المستمر في الوطن على المستوى الاقتصادي والاجتماعي والثقافي. وتحرص حكومة وطني المملكة العربية السعودية على استثمار الموارد لخدمة المواطنين من خلال برامج التنمية والتطوير، وجاءت رؤية المملكة ٢٠٣٠ لتحقيق التنمية تحقيقاً فاعلاً ودائماً.

مجالات التنمية



نشاط ١



رؤية
VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

برنامج التحول
الوطني 2020

من أعمال مجلس الشؤون الاقتصادية والتنمية
تحقيق برنامج التحول الوطني ضمن رؤية
المملكة ٢٠٣٠:

يحدد الطلبة ثلاثة عناصر أساسية لبرنامج
التحول الوطني، مع كتابة وصف لكل منها في
حدود سطرين.

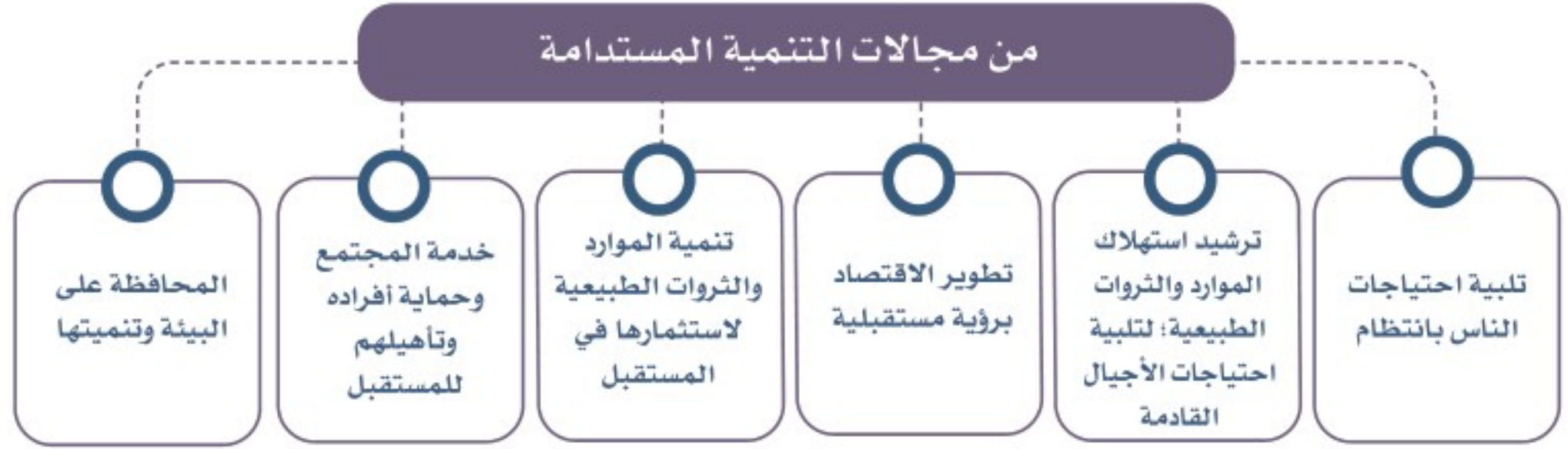
- ١-
- ٢-
- ٣-

للاطلاع

قال خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود - يحفظه الله -:
«نحن جزء من هذا العالم، نعيش مشاكله والتحديات التي تواجهه، ونشارك جميعاً في هذه المسؤولية،
وسنسهم بإذن الله بفاعلية في وضع الحلول لكثير من قضايا العالم الملحة، ومن ذلك قضايا البيئة وتعزيز
التنمية المستدامة».

التنمية المُستدامة

هي تنفيذ التنمية الأساسية، من تطوير واستثمار للموارد، مع مراعاة احتياجات الأجيال المستقبلية، والمحافظة على تلك الموارد وتجنب الإسراف في استغلالها.



للاطلاع



يرأس ولي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز مجلس الشؤون الاقتصادية والتنمية. من أهداف هذا المجلس: العناية بالأمور الاقتصادية والتنموية للوطن عناية تحقق التكامل والفائدة ووحدة التوجهات.

للاطلاع

رموز بيئية



تقويم الدرس الثاني عشر



١ ما مفهوم التنمية؟

.....

٢ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

-
-
-
-
-

أ- التنمية تطور شامل وغير مستمر.

ب- من مجالات التنمية التعليم والصحة.

ج- تلبى التنمية المستدامة احتياجات الناس الحالية فقط.

د- تُسهم التنمية في ارتفاع المجتمع ورفاهيته.

هـ- وجود الأمن والاستقرار يهيئ لتحقيق التنمية.

٣ ما دور المواطن في تحقيق التنمية المستدامة؟

.....

٤ ما دور التنمية المستدامة في تلبية احتياجات الأجيال القادمة؟

.....





الدرس الثالث عشر

التنمية الصحية

تعد الصحة في المجتمع من أسس التنمية؛ لذا حرصت المملكة العربية السعودية على العناية بها، فما أبرز جوانب تلك العناية بالتنمية الصحية؟

من محاور التنمية المستدامة العناية بصحة أفراد المجتمع، ولأهمية ذلك تُقدّم حكومة وطني المملكة العربية السعودية الخدمة الصحية الفائقة من خلال مجموعة من البرامج والمشروعات والمبادرات التي تتفّذها وزارة الصحة، وعدد من الجهات الأخرى.

وسائل تحقيق التنمية الصحية:

١- المستشفيات والمدن الطبية:

ويتمثل هذا في بناء المدن الطبية والمستشفيات المركزية والجامعية والعسكرية؛ للعناية بصحة المواطنين، مثل: مدينة الملك فهد الطبية، ومستشفى الملك فيصل التخصصي، ومستشفى النور التخصصي، ومستشفى قوى الأمن، ومستشفى القوات المسلحة، والمستشفيات العامة بمناطق المملكة العربية السعودية.

٢- الخدمات الصحية العلاجية والوقائية للحجاج:

تُقدّم للحجاج خدمات متكاملة في أثناء موسم الحج، وتوفر لهم المستشفيات والأطباء والخدمات العلاجية.



مستشفى الملك خالد التخصصي للعيون بالرياض

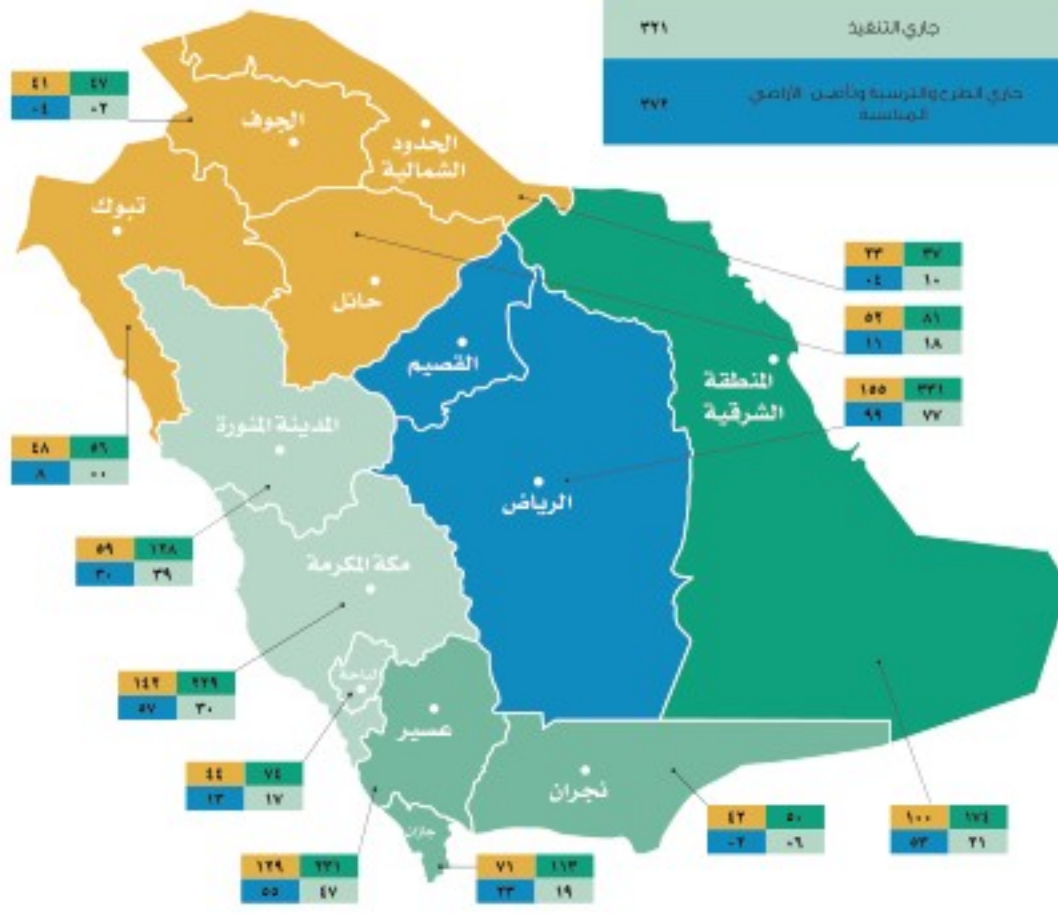


جهود وزارة الصحة في الحج



تلاطلاع

مراكز الرعاية الصحية
الأولية في مختلف
مناطق المملكة
لعام ١٤٣٨-١٤٣٩ هـ



٣- مراكز الرعاية الصحية الأولية:

أنشأت وزارة الصحة عدداً من مراكز الرعاية الصحية الأولية لتقديم خدمات الرعاية الصحية الوقائية والعلاجية والتأهيلية بالمستوى الأول، وتشمل: رعاية الأمومة والطفولة، وتشخيص الربو وعلاجه، ومكافحة الأمراض التنفسية، ورعاية مرضى الأمراض المزمنة.

٤- التحصينات اللازمة ضد الأمراض المعدية:

وذلك للحماية من انتشار الأوبئة وغيرها.

٥- زراعة الأعضاء والتنقية الدموية:

تقدم وزارة الصحة من خلال المركز السعودي لزراعة الأعضاء الخدمات الصحية للمحتاجين إلى زراعة الأعضاء، مثل: القلب والكبد والبنكرياس والقرنية والأمعاء، وكذلك مركز الملك سلمان لأمراض الكلى، إضافة إلى تقديم خدمة التنقية الدموية في كثير من الجهات الصحية.



المركز السعودي لزراعة الأعضاء
Saudi Center for Organ Transplantation



٦- الخدمات الإسعافية والطوارئ:

توفر الدولة الخدمات الإسعافية على مدار الساعة في أنحاء المملكة العربية السعودية من خلال هيئة الهلال الأحمر السعودي، وأقسام الطوارئ بالمستشفيات.

٧- الصحة الإلكترونية وخدمة الاتصال:

توفر وزارة الصحة عديد من الخدمات عبر تطبيق (صحتي)، مثل: فحوصات فيروس (كورونا) المستجد، وحجز المواعيد، والبحث عن الدواء، والاطلاع على قائمة الأدوية، والإجازات المرضية، والوصفة الإلكترونية، والوقاية ومكافحة العدوى، وخدمة التابعين، والمؤشرات الحيوية، والفحص المدرسي..

أبرز مجالات الخدمات الصحية



للاطلاع

من أنواع المستشفيات في بلادنا:
المستشفيات التخصصية والعامة، والولادة ورعاية الأمومة والأطفال، والعيون، والأمراض الصدرية، والصحة النفسية، وغيرها.

أنشأت المملكة العربية السعودية المركز الوطني للوقاية من الأمراض ومكافحتها، لرصد الأمراض المعدية وغير المعدية وتعزيز الصحة بالمملكة العربية السعودية.



covid19.cdc.gov.sa

نشاط

أ- يزور الطلبة موقع وزارة الصحة الإلكتروني، ثم يستكشفون دليل الخدمات المقدمة، ويسجلون ثلاث خدمات رئيسية.

ب- ما الفرق بين مراكز الرعاية الصحية الأولية والمستشفيات؟



تقويم الدرس الثالث عشر



١ ما أبرز الخدمات الصحية العلاجية المقدمة للمواطن في بلادنا؟

.....
.....
•

٢ ما أبرز وسائل التنمية الصحية؟

.....
.....
•

٣ ما الجهود الصحية الوقائية في بلادنا؟

.....
.....
•

٤ ما أبرز مهام مراكز الرعاية الصحية الأولية؟

•





الدرس الرابع عشر

التنمية التعليمية

ترتكز التنمية على التعليم الذي يسهم في رُقي معارف الموارد البشرية وقدراتها،
فما جهود المملكة العربية السعودية في التنمية التعليمية؟

تطوير التعليم

أدركت حكومة وطني المملكة العربية السعودية آثار الأُمِّيَّة في تأخر الأمم وانتشار الفوضى، فسعت إلى نشر التعليم وإنشاء مؤسساته، فكان الملك عبدالعزيز رحمه الله يرسل العلماء إلى بعض المناطق والمدن والقرى للتعليم، ثم شرع في إدخال التعليم النظامي المجاني بفتح المدارس في مناطق الوطن لتعليم المواطنين وتثقيفهم، ومحاولة القضاء على الأمية التي كانت سائدة آنذاك.

وقد تواصلت الجهود في سبيل تطور التعليم في بلادنا، فانتشرت مدارس التعليم الابتدائي والمتوسط والثانوي للبنين والبنات في المدن والقرى، ثم افتتحت الجامعات التي تضم أعداداً كبيرة من الكليات ذات التخصصات المتنوعة، وتُخرج أعداداً من حملة البكالوريوس والماجستير والدكتوراه.

نشاط ١

أ- كم عدد الجامعات الحكومية في بلادنا؟

.....

.....

ب- يذكر الطلبة اسم الجامعة أو الجامعات التي في منطقتهم؟

.....

.....



واعنتت حكومة المملكة العربية السعودية بالتعليم الفني والمهني، ففتحت معاهد فنية ومهنيّة مختلفة التخصصات، وكليات تقنية وفنية متعددة. وأولت الدولة عناية بالتعليم المهني والتقني. وأنشأت كليات ومراكز ومعاهد تُعنى بالتدريب المهني، وأخرى تُعنى بالتعليم العسكري والأمني.

ورغبةً في إكساب المزيد من المعارف والخبرات العلمية النادرة؛ ابتعثت الدولة أعداداً كبيرة من أبناء البلاد للدراسة في الخارج.

« أهداف تنمية التعليم

تحرص حكومة وطني المملكة العربية السعودية على نشر التعليم بين أبنائها؛ إيماناً منها بأن التعليم أساس التنمية، وتحقيقاً لمبدأ العدل والمساواة في إتاحة الفرص التعليمية لكل مواطن ومواطنة، من أجل:

- ◆ تنمية قدرات الطلبة ومواهبهم.
- ◆ توفير الفرص التعليمية الحديثة وفق أحدث المناهج والوسائل.
- ◆ تطوير مخرجات التعليم.
- ◆ رفع مستويات ترتيب المؤسسات التعليمية وتصنيفها، وذلك بمقارنة جامعاتنا بالجامعات العالمية.
- ◆ توفير معارف نوعية للمتميزين في المجالات ذات الأولوية.



مبنى هومي حديث



الكتاتيب قديماً



تلاطلاع

أبرز مراحل التطور الإداري للتعليم في وطني

تعليم تقليدي، مثل: الكتاتيب، وحلقات التعليم الصغيرة في بدء توحيد الوطن وتأسيسه	١٣١٩-١٣٤٤هـ
تأسيس مديرية المعارف في عهد الملك عبدالعزيز، وبدء إنشاء المدارس الحديثة	١٣٤٤هـ
تحويل مديرية المعارف إلى وزارة المعارف، وتوسع التعليم الحديث	١٣٧٣هـ
إنشاء الرئاسة العامة لتعليم البنات للإشراف على تعليم الفتاة السعودية	١٣٨٠هـ
إنشاء وزارة التعليم العالي	١٣٩٥هـ
دمج وزارة المعارف والرئاسة العامة لتعليم البنات باسم وزارة التربية والتعليم	١٤٢٣هـ
دمج وزارة التعليم العالي مع وزارة التربية والتعليم باسم وزارة التعليم	١٤٣٦هـ

مجالات خدمات التعليم

التعليم العام	التعليم الجامعي	الابتعاث	التعليم الأهلي
<ul style="list-style-type: none"> معلمون ومعلمات مدارس إشراف تربوي إدارات تعليم مناهج أنشطة 	<ul style="list-style-type: none"> أعضاء هيئة تدريس جامعات وكليات ومعاهد مستشفيات جامعية مراكز بحوث 	<ul style="list-style-type: none"> خارجي (برنامج خادم الحرمين الشريفين للابتعاث). داخلي (يكون للجامعات الحكومية والأهلية). 	<ul style="list-style-type: none"> إصدار تراخيص إشراف ضبط الرسوم

للاطلاع

عدد مدارس التعليم العام ١٤٣٨/١٤٣٩هـ	37,447 مدرسة
عدد طلبة التعليم العام ١٤٣٧/١٤٣٨هـ	5,522,906 طلاب/طالبات
عدد طلبة الجامعات والكليات ١٤٣٧/١٤٣٨هـ	1,680,913 طالباً/طالبة

وظيفتك بعثتك

وفرت الدولة خدمة جديدة لتنمية المجالات التعليمية في الوطن، من خلال شراكة بين وزارة التعليم والمؤسسات الحكومية؛ لدعم ابتعاث الطلبة إلى الخارج للدراسة في التخصصات التي تحتاج إليها المؤسسات، بحيث تتولى الجهة الحكومية توظيف الطلبة بعد تخرجهم، وتتولى الوزارة الإشراف على سير الطلبة الدراسي.



تقويم الدرس الرابع عشر



١ ما أبرز أهداف التنمية التعليمية في المملكة العربية السعودية؟

- ١-
- ٢-
- ٣-

٢ لماذا حرص الملك عبدالعزيز ﷺ على افتتاح المدارس؟

-
-
-

٣ يذكر الطلبة أنواع التعليم في المملكة العربية السعودية.

-
-
-

٤ ما الهدف من برنامج (وظيفتك بعثتك)؟

-
-
-





الدرس الخامس عشر

التنمية الاجتماعية

العناية بأفراد المجتمع حمايةً، ورعايةً، ودعمًا، جزء أساس من التنمية الوطنية، فما أبرز مجالات التنمية الاجتماعية في المملكة العربية السعودية؟

تحرص حكومة وطني المملكة العربية السعودية منذ تأسيسها على العناية بالمجتمع وتوفير التنمية الملائمة لأفراده، ولأن الإنسان أساس المجتمع فإن تنميته وتطويره يؤديان إلى مجتمع مزدهر وفاعل ومؤثر.



«وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية»

تتولى وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية مسؤولية تنمية الجوانب الاجتماعية من خلال عدد من البرامج والخدمات، من أبرزها ما يأتي:

١- المعاشات الضمانية:

وهي مُرتَّبات شهرية تُصَرَّف للمستفيدين وفق أحكام نظام الضمان الاجتماعي، وتشمل الأيتام، وكبار السن، والعاجزين عن العمل لأسباب صحية، وتشمل أيضاً المرأة أو الأسرة التي لا عائل لها.

نشاطات الضمان الاجتماعي

تقديم مساعدات مالية لمن يرغب في إنشاء مشروع صغير خاص، وتستمر حتى يحقق المشروع الدخل المناسب لصاحبه

تقديم مساعدات مالية لذوي الأزمات الطارئة، مثل: المرضى والسجناء وغيرهم

تقديم معاشات دائمة للأيتام والأرامل والمطلقات والعاجزين عن العمل بسبب صحي أو تقدّم في السن



٢- الحماية الاجتماعية:

تُقدم الحماية الاجتماعية للمرأة والطفل الذين يكونون عُرضَةً للإيذاء والعنف الأسري. وشكّلت الوزارة (١٧) لجنة حماية اجتماعية في مناطق المملكة، وأنشأت مركزاً لتلقي بلاغات الإيذاء والعنف.

٣- رعاية الأحداث:

تتولى الوزارة رعاية الأحداث (الذين تتراوح أعمارهم بين ١٢ سنة، و١٨ سنة)، الذين يخضعون لعقوبات بسبب أعمالهم المخالفة، وذلك بتوفير (١٧) دارَ ملاحظة اجتماعية، وخمس دُور توجيه اجتماعية، ومؤسسة رعاية الفتيات (ممن تقل أعمارهن عن ٣٠ سنة) وعليهن عقوبات، أو عليهن احتجاز رهن التحقيق والمحكمة.

٤- رعاية ذوي الإعاقة:

تقدم الوزارة خدمات متعددة لرعاية الأشخاص ذوي الإعاقة من خلال إدارات التأهيل الاجتماعي والمهني، ومراكز التأهيل الشامل، ومراكز الرعاية النهارية.

٥- رعاية الأيتام:

من جوانب التنمية الاجتماعية رعاية الأيتام وكفالتهم من خلال برنامج الأسر الكاملة، والأسرة الصديقة، ودُور الحضانة الاجتماعية.

٦- الإرشاد الأسري:

أسّس مركز الإرشاد الأسري لتقديم الاستشارات المجانية عبر الهاتف لمعالجة المشكلات الاجتماعية والنفسية التي يعانيها بعض أفراد الأسر.

٧- رعاية المسنين:

توفر الدولة للمسنين الذين لا عائل لهم خدمات الرعاية الاجتماعية والمنزلية والطبية.

٨- الجمعيات الخيرية:

تعتني حكومة وطني المملكة العربية السعودية بجانب التنمية في مجال المؤسسات غير الربحية لتحفيز العمل الاجتماعي، وتنتشر وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية الوعي الاجتماعي، وتقدم تراخيص للجمعيات الخيرية وتتابعها.





بنك التنمية الاجتماعية
SOCIAL DEVELOPMENT BANK

« بنك التنمية الاجتماعية

بنك حكومي يقدم عدداً من منتجات التمويل الاجتماعي الموجهة إلى ذوي الدخل المنخفض، ويتيح فرصة الحصول على تمويل ميسر يمكنهم من مواجهة بعض الالتزامات الناشئة عن احتياجاتهم الأساسية سواء للفرد أو الأسرة.

للاطلاع

ومن خدمات بنك التنمية الاجتماعية:
• أهل: وهو منتج تمويلي اجتماعي يُقدّم لمساندة الأسر التي تزايدت عليها المسؤوليات الأسرية.
• كنف: برنامج صُمم للفئات التي هي أشدّ حاجة من الأراامل والمطلقات وذلك بمنحهن تمويلاً لمساعدتهن على تحمل تكاليف الحياة وأعبائها.
ومن الخدمات الأخرى أيضاً، تمويل الأسرة، وتمويل الزواج، وتمويل الترميم لمنازل المحتاجين.

نشاط ١



www.mlzd.gov.sa

أ- يسجل الطلبة ثلاثة برامج خدمية في قطاع التنمية الاجتماعية بالاستعانة بموقع وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية.

- ١-
- ٢-
- ٣-

ب- يعبر الطلبة في ثلاثة أسطر عن الواجب نحو كبار السن.

.....

.....

.....



تقويم الدرس الخامس عشر



١ ما المجالات التي تُعنى بها وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية في التنمية الاجتماعية؟

.....

.....

.....

٢ لماذا تحرص حكومة المملكة العربية السعودية على العناية بالمجتمع وتوفير التنمية الملائمة لأفراده؟

.....

.....

.....

٣ يذكر الطلبة ثلاثة من أنشطة الضمان الاجتماعي.

١-

٢-

٣-

٤ ما بنك التنمية الاجتماعية؟

.....

.....





الدرس السادس عشر

تنمية البنية الأساسية

تمثل الطرق، ووسائل النقل البري والبحري والجوي، والسدود، والاتصالات، جزءاً رئيساً من البنية الأساسية التي تعنى بها المملكة العربية السعودية، فما أبرز مجالات تلك العناية في تنمية البنية الأساسية؟

«البنية الأساسية»

هي الأعمال الرئيسة التي تُتَجَز في المرافق العامة والخدمات، مثل: الطرق، والشبكات المائية، والكهربائية، والاتصالات، والأنفاق، والجسور؛ من أجل تيسير الحياة العامة وخدمة المجتمع، والاقتصاد.

١- الطُّرُق:

تعد الطرق الرئيسة والثانوية والفرعية والدائرية، وطرق العقبات، والطرق داخل المدن، والجسور، والأنفاق، من جوانب البنية الأساسية المهمة التي اعتنت بها حكومة وطني المملكة العربية السعودية.



أنفاق داخل الجبال



جسور

تلاطلاع

تشرف على الطرق بين المناطق في بلادنا وزارة النقل، وتشرف على الطرق داخل المدن ووزارة الشؤون البلدية والقروية والإسكان.

نفذت وزارة النقل عدداً من العقبات (الطرق المنفذة في الجبال بجسور معلقة وأنفاق طويلة) للربط بين مناطق مختلفة في الوطن، وأبرز هذه العقبات هي:

- ١- عقبة شعار (١٤,٢ كم) في عسير. ٢- عقبة ضلع (١١,٤ كم) في عسير. ٣- عقبة الباحة (٤٦ كم) في الباحة.
- ٤- عقبة الجوة (٣١ كم) في عسير. ٥- عقبة طريق التوحيد (٩,٥ كم) في عسير. ٦- عقبة الهدا (١٢ كم) في الطائف.

نشاط ١

يصف الطلبة معالم عقبة شعار في منطقة عسير بالرجوع إلى أحد مصادر التعلم.

٢- النقل البري:

وفي مجال خدمات النقل البري أقامت حكومة المملكة العربية السعودية خطوطاً للسكك الحديدية بين الرياض، والأحساء، والدمام، لنقل الركاب والبضائع. واعتُمدت سكك حديدية أخرى على أحدث المواصفات العالمية لتربط بين بعض مناطق المملكة، ونفذ عدد منها.

الخطوط الحديدية في المملكة العربية السعودية

يربط بين مكة المكرمة والمدينة المنورة مروراً بجدة ومدينة الملك عبدالله الاقتصادية في رابع	طوله ٤٥٠ كم	قطار الحرمين
يربط بين عرفات ومزدلفة ومنى في مكة المكرمة	طوله ١٨,١ كم	قطار المشاعر المقدسة
يربط بين الرياض والدمام مروراً بالأحساء	طوله ٤٤٩ كم	قطار الرياض - الدمام
يربط بين الرياض والحديثة في القرىات مروراً بالمجمعة والقصيم وحائل والجوف والقرىات	طوله ٢٧٥٠ كم	قطار الشمال



٣- النقل البحري والجوي:

وفي مجال المواصلات البحرية والجوية اعتنت حكومة المملكة بالموانئ على البحر الأحمر والخليج العربي، وامتكت الأساطيل العملاقة من السفن البحرية، وأنشأت المطارات الدولية والإقليمية والمحلية في مناطقها الإدارية ومدنها، وزودت خطوطها الجوية التي تُعد من أقدم مؤسسات الطيران في العالم العربي بأحدث الطائرات.



اعتنت الحكومة أيضاً بالنقل العام داخل المدن من خلال بعض أمانات المناطق، وبُدئ بمدينة الرياض بمشروع الملك عبدالعزيز للنقل العام الذي يتضمن شبكة قطار الرياض والنقل العام بالحافلات، لتغطي معظم الأحياء داخل المدينة، بما يخدم المواطنين والمقيمين.

للاطلاع

قطار الرياض: يتضمن ٦ محاور رئيسة بمسافة تصل إلى ١٧٦ كم، و٨٥ محطة حديثة جداً، وللقطار ستة مسارات، هي:

- ◆ المسار الأزرق (محور العليا - البطحاء) ٣٨ كم.
- ◆ المسار الأحمر (محور طريق الملك عبدالله) ٢٥,٣ كم.
- ◆ المسار البرتقالي: (محور طريق المدينة المنورة - طريق الأمير سعد بن عبدالرحمن الأول) ٤٠,٧ كم.
- ◆ المسار الأصفر (محور طريق مطار الملك خالد الدولي) ٢٩,٦ كم.
- ◆ المسار الأخضر (محور طريق الملك عبدالعزيز) ١٢,٩ كم.
- ◆ المسار البنفسجي (محور طريق عبدالرحمن بن عوف - طريق الشيخ حسن بن حسين بن علي) ٣٠ كم.



نشاط ٢

يحدد الطلبة أربعة موانئ رئيسة في المملكة العربية السعودية.

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-



٤- الاتصالات وتقنية المعلومات

تشكل تنمية الاتصالات جانباً رئيساً في البنية الأساسية من مَدَّ خطوط الهاتف وخطوط الاتصالات الرقمية، وتقدم هذه الخطوط التواصل الضروري للمواطنين والمقيمين، ولقطاع الأعمال، وتتولى هيئة الاتصالات وتقنية المعلومات مسؤولية البنية الأساسية لهذا الجانب التتموي المهم، وتنظيم الاتصالات، وتحسين أداء الخدمات، وتمكين خدمات الاتصالات.

أبرز إحصاءات الاتصالات لعام ١٤٣٩هـ في المملكة العربية السعودية

٥,٣٩٠,٠٠٠ خط

عدد خطوط الهاتف الثابت

٤١,٣١٠,٠٠٠ خط

عدد خطوط الهاتف المتنقل

% ٩٣

نسبة انتشار الإنترنت لعدد السكان



سد جازان

٥- السدود

قامت حكومة المملكة العربية السعودية ببناء عدد كبير من السدود من أجل تخزين المياه، وتوليد الطاقة الكهربائية.

وفي المملكة العربية السعودية أكثر من ٥٠٠ سد، ومن أبرزها سدّ الملك فهد في بيشة، وسد وادي بيش في جازان، وسدّ المضيق في نجران.



تقويم الدرس السادس عشر



١ يمثل الطلبة لمنجزات الدولة في المرافق العامة في المدينة التي يعيشون فيها.

.....

.....

٢ يُسمَّى الطلبة ثلاثة مطارات دولية في المملكة العربية السعودية.

١-

٢-

٣-

٣ ما الإنجازات التي قامت بها حكومة المملكة لمعالجة سُحّ المياه وقلتها؟

.....

.....

.....

٤ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ- ترتبط البنية الأساسية بإنجاز المرافق العامة والخدمات.
- ب- من واجبنا أن نحافظ على المرافق العامة.
- ج- تربط سكة الخطوط الحديدية بين الرياض والحديثة في منطقة الجوف.





الدرس السابع عشر

السلامة ومجالاتها

**وعي المواطن والمقيم بالسلامة أساس مهم للمحافظة على الأرواح والممتلكات،
فما أبرز مجالات السلامة؟**

السلامة

هي مجموعة من الإجراءات والوسائل التي تُتخذ للوقاية من وقوع الأخطار والحوادث والإصابات في الأرواح والممتلكات. وهناك مجالات متعددة للسلامة، منها:

١- السلامة المنزلية:

هي الوعي بالأخطار التي يُحتمل حدوثها داخل المنزل والوقاية منها.

وهناك عدد من الحوادث المنزلية تحدث حدوثاً دورياً داخل كثير من منازلنا، ومن أكثرها: الحرائق، وحوادث الغاز، والحوادث الكهربائية، وحوادث الاختناق والتسمم، وحوادث الغرق، وغيرها.

ومن الأمثلة على التعامل الصحيح مع بعض مصادر تلك الحوادث ما يأتي:

أ- سلامة التعامل مع إسطوانات الغاز:

للاطلاع

علينا الحرص دائماً على الصيانة الدورية لجميع الأجهزة الكهربائية داخل منازلنا، ومن ذلك سخانات المياه، وضبط حرارتها على الدرجة المناسبة، وينبغي أن نعتني بالتمديدات الكهربائية وأن نتأكد أنها آمنة.

التعامل مع الخطر	الوقاية
<ul style="list-style-type: none"> عند وقوع تسريب غاز داخل البيت يُتبع الآتي: ◆ الاتصال بالدفاع المدني ٩٩٨. ◆ إخراج جميع الأشخاص من المنزل. ◆ تجنّب إشعال أعواد الثقاب أو أي مصدر للنار. ◆ تجنّب فتح الإنارة أو أي مصدر للكهرباء. ◆ فتح النوافذ والأبواب للتهوية. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ إغلاقها بإحكام. ◆ حفظها في مكان مظلل في وضع رأسي. ◆ التحقق من سلامة التمديدات. ◆ تجنّب وضعها بالقرب من مواد قابلة للاشتعال.

نشاط ١



ما الواجب علينا حتى نتحقق من السلامة عند شراء إسطوانة غاز جديدة؟

ب- سلامة التعامل مع الصعق الكهربائي:

التعامل مع الخطر	الوقاية
<p>عند وقوع صعق كهربائي لأحد أفراد الأسرة يلزم اتباع الآتي:</p> <ul style="list-style-type: none">◆ فصل التيار الكهربائي من مصدره.◆ تجنّب ملامسة المصاب أو سحبه من مصدر التيار الكهربائي من دون وقاية.◆ عمل الإسعافات الأولية والاتصال بالهلال الأحمر السعودي على (٩٩٧) أو نقل المصاب إلى أقرب مستشفى.	<ul style="list-style-type: none">◆ تأمين التوصيلات الكهربائية وتجنّب تركها مكشوفة.◆ تجنّب تحميل التوصيلات أكثر من طاقتها.◆ تجنّب لمس الأجهزة الكهربائية بأيدي مبللة.◆ استعمال توصيلات وأسلاك جيدة.◆ فصل التيار عن الأجهزة عند الانتهاء من استعمالها.



نشاط ٢



يذكر الطلبة تعليمات وقائية أخرى لتجنب حدوث الصعق الكهربائي في المنزل أو المدرسة.

- ١-
- ٢-

ج - سلامة التعامل مع أجهزة التدفئة:

الناس في مجتمعنا يختلفون في استعمالاتهم للتدفئة، فهناك من يستعمل لذلك الغاز، ومنهم من يستعمل الكيروسين، أو الفحم، أو الحطب، ومنهم من يستعمل التدفئة الكهربائية، ومنهم من يستعمل المدفأة الكهربائية التي تعمل بالزيت. وترجع أسباب حوادث هذه الوسائل في فصل الشتاء إلى سوء استعمالها، أو غياب الوعي بشروط السلامة الخاصة بها.



من أبرز شروط السلامة في التعامل مع أجهزة التدفئة ما يأتي:

- ◆ التأكد من سلامة توصيل جهاز التدفئة بالكهرباء.
- ◆ تجنب إغلاق الأبواب أو النوافذ عند استعمال التدفئة بالفحم أو الحطب.
- ◆ الحرص على إبعاد الأطفال عن هذه الأجهزة.
- ◆ استعمال أجهزة التدفئة وفق ما تنص عليه التعليمات عند شرائها.
- ◆ استعمال أجهزة التدفئة لما خُصصت له.

نشاط ٣

هناك طفل يغرق في أحد المسابح، وحوله أناس لكنهم لم ينتبهوا له.

أ- ما الذي يجب علينا فعله؟

.....

•

ب- يحدد الطلبة الأشياء التي نحتاج إليها لإنقاذه.

.....

•

ج- يكتب الطلبة قائمة بالشروط التي ينبغي توافرها في مثل هذه المسابح.

.....

.....

•



نوع المدفأة	الوقاية في مجال التدفئة المنزلية
 <p>مدفأة الزيت الكهربائية</p>	<ul style="list-style-type: none"> توصيلها بمصدر كهرباء وحيد وجيد. وضعها في مكان مستقر ومنع سقوطها.
 <p>مدفأة الفحم أو الحطب</p>	<ul style="list-style-type: none"> إشعال الفحم والحطب خارج الغرف حتى يحترق تماماً قبل إدخاله. تجنب غلق الأبواب والنوافذ لمنع الاختناق. تجنب وضعها بالقرب من الأثاث. التخلص من بقاياها جيداً.
 <p>مدفأة كهربائية</p>	<ul style="list-style-type: none"> توصيلها بأسلاك قوية. تجنب وضع توصيلاتها تحت الأثاث. تجنب وضعها في الممرات. تجنب استعمالها للإشعال أو التسخين.
<p>تعليمات عامة</p>	<ul style="list-style-type: none"> تجنب تركها عند الصغار دون مراقبة. إطفاء المدفأة عند ترك المكان. تجنب استعمال المدفأة لغير أغراض التدفئة.



د- وسائل السلامة العامة:

يعد المنزل من المواقع المهمة التي تتطلب عناية أكثر بالسلامة، ومن أبرز جوانب تلك السلامة ما يأتي:

- ◆ إزالة مصادر التلوث داخل المنزل.
- ◆ التهوية المستمرة للمنزل.
- ◆ الصيانة الدائمة للأدوات والأجهزة المستعملة داخل المنزل.
- ◆ الامتناع عن التدخين تماماً، وخصوصاً داخل المنازل والأماكن المغلقة.
- ◆ مراعاة الاستعمال المنضبط للمواد الكيميائية داخل المنزل.
- ◆ تركيب أجهزة كشف الدخان في المطبخ والممرات.
- ◆ توفير حقيبة الإسعافات الأولية في المنزل.
- ◆ تعريف أفراد الأسرة برقم هاتف الدفاع المدني.

الدفاع المدني
٩٩٨

الهلال الأحمر
٩٩٧

٢- السلامة المرورية:

أصبحت الحوادث المرورية واحدة من أكبر المشكلات التي تواجه سُكَّان المملكة العربية السعودية، فكم خلَّفت هذه الحوادث من مآسٍ إنسانية، وكم نسمع بين مدة وأخرى عن قصص وأحداث اجتماعية محزنة كانت الحوادث المرورية هي السبب الرئيس فيها، إضافة إلى الخسائر المادية الباهظة.

أسباب الحوادث في المملكة:

هناك أسباب كثيرة، من أهمها:

- ◆ تجاوز الإشارة الحمراء.
- ◆ السرعة الزائدة.
- ◆ التفحيط.
- ◆ الحيوانات السائبة.
- ◆ الإطارات المهترئة.
- ◆ استعمال الهواتف الجواله في أثناء القيادة.



التوعية المرورية:

إن ترسيخ مبدأ السلامة المرورية ونشر ثقافتها واجب شرعي، ومطلب وطني وإنساني، لذلك تنظّم الجهات المختصة في بلادنا حملات مرورية متنوعة في موضوعاتها ووسائلها، وترمي هذه الحملات إلى زيادة وعي الأفراد بأنظمة المرور وقواعده لضمان سلامة المجتمع بإذن الله.



اتباع تعليمات المرور صورة حضارية



من حوادث السيارات

جريمة التفحيط:

تعد ظاهرة التفحيط ظاهرة اجتماعية خطيرة، ومخالفةً مرورية يُعاقب النظام مرتكبيها، ومع هذا لا يزال في المجتمع مَنْ يرتكبها، وهو ما يُسبب إزعاجاً للناس ويُعرّض أرواحهم وممتلكاتهم للخطر.

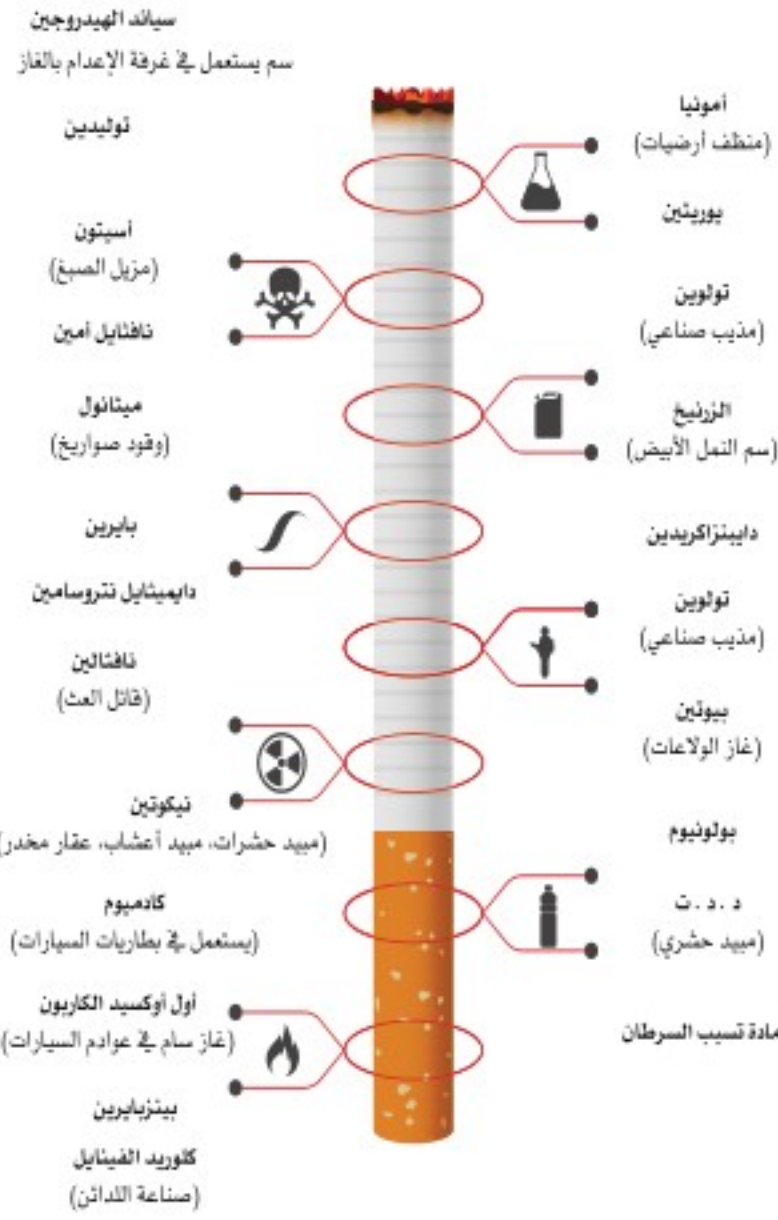
وهناك عدد من العقوبات التي تضمّنها نظام المرور في المملكة العربية السعودية ضد من يمارس التفحيط.

- ومن الممارسات الخاطئة، والخطيرة على سلامة السائق والآخرين، ما يأتي:
- السرعة الزائدة.
- إهمال التقيد بتعليمات ربط حزام الأمان.
- التهور في القيادة.
- استعمال الهاتف الجوال في أثناء القيادة.



للاطلاع

مكونات السيجارة القاتلة



للاطلاع

♦ جاء في فتوى اللجنة الدائمة للإفتاء ذات الرقم (٢٢٠٣٦) في ٢٧/٧/١٤٢٧هـ ما نصه: «التفحيط ظاهرة سيئة يقوم بارتكابها بعض الشباب الهابطين في تفكيرهم وسلوكهم.

وهذا الفعل محرم شرعاً، نظراً لما يترتب على ارتكابه من قتل للأنفس وإتلاف للأموال وإزعاج للآخرين وتعطيل لحركة السير».

♦ ومن عقوبات مخالفة التفحيط:

١- في المرة الأولى: حجز المركبة خمسة عشر يوماً، وغرامة مالية قدرها عشرون ألف ريال، وإحالة مرتكبها إلى المحكمة المختصة للنظر في تطبيق عقوبة السجن.

٢- في المرة الثانية: حجز المركبة لمدة شهر، وغرامة مالية قدرها أربعون ألف ريال، وإحالة مرتكبها إلى المحكمة المختصة للنظر في تطبيق عقوبة السجن.

٣- في المرة الثالثة: حجز المركبة، وغرامة مالية قدرها ستون ألف ريال، وإحالة مرتكبها إلى المحكمة المختصة للنظر في مصادرة المركبة وسجنه.

التدخين من مصادر التلوث:

التدخين من العادات السيئة التي تنتشر بين فئات المجتمع، ودخان التبغ يحتوي على عشرات المواد الكيميائية التي تصل إلى أكثر من (٤٠٠) مادة، وكلها مواد تؤثر تأثيراً سيئاً في صحة المدخن، وفي صحة كل من يجاوره ويعيش معه، ويُعرّف هذا بالتدخين السلبي.



تقويم الدرس السابع عشر



١ يذكر الطلبة ثلاثة من متطلبات السلامة في المنزل.

- ١-
- ٢-
- ٣-

٢ ما أبرز ضوابط استعمال جهاز التدفئة في المنزل؟

- ١-
- ٢-
- ٣-

٣ يذكر الطلبة ثلاثة أسباب للحوادث المرورية.

- ١-
- ٢-
- ٣-

٤ ما أبرز ثلاث ممارسات خاطئة في قيادة السيارة؟

- ١-
- ٢-
- ٣-





تقويم الوحدة الثالثة



١ ما مجالات التنمية؟ وما هدف كل مجال؟

.....

.....

.....

.....

٢ ما الخدمات التي تقدمها مراكز الرعاية الصحية الأولية؟

.....

.....

٣ يذكر الطلبة أبرز مجالات خدمات التعليم في المملكة العربية السعودية.

١-.....

٢-.....

٣-.....

٤-.....

٤ يكتب الطلبة فقرة موجزة عن أضرار جريمة التفحيط على الفرد والمجتمع.

.....

.....

.....

.....



٥ يعدد الطلبة أضرار التدخين على الفرد والمجتمع.

.....

.....

.....

.....

.....

٦ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ- جاءت رؤية المملكة ٢٠٣٠ لتحقيق التنمية تحقيقاً فاعلاً ودائماً.
- ب- التنمية الزراعية تدرج ضمن مجالات التنمية الاقتصادية في المملكة.
- ج- لا علاقة للتنمية الصحية بالتنمية المستدامة.
- د- تقدم حكومة المملكة خدمات طبية متكاملة للحجاج.
- هـ- لا تشمل معاشات الضمان الأسر التي لا عائل لها.
- و- تعد الخطوط الجوية السعودية من أقدم مؤسسات الطيران في العالم العربي.

٧ يبين الطلبة أهمية مجالات السلامة والوقاية من الحوادث المنزلية.

.....

.....

.....



٨ ماذا توفر الخدمات الآتية:

أ- تطبيق صحتي:

.....

.....

ج- دار الملاحظات الاجتماعية:

.....

.....

د- مؤسسة رعاية الفتيات:

.....

.....

٩ يعدد الطلبة ثلاث خطوط حديدية تربط مدن المملكة ببعضها.

.....

.....

.....



الأنظمة في المملكة العربية السعودية



- ◆ الدرس الثامن عشر: الأنظمة السعودية
- ◆ الدرس التاسع عشر: النظام الأساسي للحكم
- ◆ الدرس العشرون: سلطات الدولة
- ◆ الدرس الحادي والعشرون: مجلس الوزراء
- ◆ الدرس الثاني والعشرون: مجلس الشورى
- ◆ الدرس الثالث والعشرون: نظام المناطق



أهداف الوحدة



تهدف هذه الوحدة إلى:

- ◆ التعرف على الأنظمة الأساسية في المملكة العربية السعودية
- ◆ التعرف على مجلس الوزراء وأعماله
- ◆ التعرف على مجلس الشورى ومهامه
- ◆ التعرف على نظام المناطق





الدرس الثامن عشر

الأنظمة السعودية

لكل دولة أنظمة تحكمها، ولا يجوز لأي هيئة أو فرد أو سلطة عامة أو خاصة أن تقوم بتصرف يخالفها، وهذا المبدأ يفرض على الجميع احترامه، ويطلق عليه سيادة الدولة، فما النظام؟ وما الأنظمة في المملكة العربية السعودية؟ وكيف تطورت؟

« الأنظمة في المملكة العربية السعودية

النظام هو مجموعة القواعد العامة التي تنظم جانباً محدداً تعده السلطة التنظيمية وتقوم على انفاذه السلطة التنفيذية بعد استكمال مراحل صدوره.

الأنظمة في المملكة العربية السعودية نوعان، هما:

- ١- الأنظمة الأساسية: هي الأنظمة المتعلقة بالحكم، وإدارة الدولة، وتنظيم وترتيب العلاقات بين السلطات فيها، وتحديد اختصاصاتها، وبيان الحقوق الرئيسة للأفراد فيها.
- ٢- الأنظمة العامة: هي الأنظمة المتعلقة ببيان مباشرة أجهزة الدولة لمهامها وخدماتها، وتحديد القواعد التي تنظم علاقات أفراد المجتمع فيما يكون بينهم من أنشطة وأعمال مختلفة.

الأنظمة الأساسية للحكم في المملكة العربية السعودية



تطور الأنظمة في المملكة العربية السعودية:

اعتنى الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن الفيصل آل سعود - رحمه الله - عند تأسيس المملكة العربية السعودية بتنظيم شؤون الدولة معتمداً على الأسس التي قامت عليها الدولة السعودية منذ تأسيسها في منتصف القرن الثاني عشر الهجري، والتي اتخذت من الدين الإسلامي منهجاً وتطبيقاً.

ففي عام ١٣٤٥هـ أصدر الملك عبدالعزيز (التعليمات الأساسية) للمملكة قبل إعلان توحيدها بست سنوات؛ من أجل تنظيم شؤونها؛ لقرب اكتمال التأسيس. وتضمنت هذه التعليمات جوانب إدارية عديدة، مثل: تأسيس مجلس الشورى، ومجلس الوكلاء (الذي حل مكانه لاحقاً مجلس الوزراء)، والشؤون الداخلية والمالية.



الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود

نشاط ١

يقرأ الطلبة النص ثم يجيبون عن السؤالين:

قال الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود في عام ١٣٤٩هـ عند افتتاحه مجلس الشورى: «إنكم تعلمون أن أساس أحكامنا ونُظْمنا هو الشرع الإسلامي، وأنتم في تلك الدائرة أحرار في سنّ كل نظام، وإقرار العمل الذي ترونه موافقاً لصالح البلاد، على شرط ألا يكون مخالفاً للشرعية الإسلامية».

أ- ما معايير سنّ الأنظمة التي دعا إليها الملك عبدالعزيز؟

.....

.....

ب- بماذا يُفسّر إشراك العلماء والخبراء من المواطنين في سنّ الأنظمة في المملكة العربية السعودية؟

.....

.....



صدر في عهد الملك عبدالعزيز أكثر من ٢٥٠ نظاماً إدارياً تتعلق بالجوانب التنفيذية والتنظيمية للدولة، والشؤون الداخلية، والصحية، والتعليمية، والمالية، وشؤون الحج والطوافة، والشؤون العسكرية، والخارجية، وغيرها.

تعد هذه الأنظمة من إنجازات الملك عبدالعزيز الذي وضع الأسس التنظيمية للمملكة العربية السعودية، ولا تزال إلى يومنا هذا؛ وذلك بسبب حسن الإدارة، والحكمة، والرؤية التطويرية للبلاد، واتباع منهج الدولة القائم على الشريعة الإسلامية.

يتولى المركز الوطني للوثائق والمحفوظات توثيق الأنظمة السعودية وحفظها وإتاحتها، وذلك ضمن اختصاصاته الأساسية.



نشاط ٢

يصف الطلبة نظاماً واحداً من الأنظمة السعودية الصادرة، وذلك بالاطلاع على الموقع الإلكتروني للمركز الوطني للوثائق والمحفوظات.

.....

.....

.....



تقويم الدرس الثامن عشر



١ ما أنواع الأنظمة في المملكة العربية السعودية؟

١-

٢-

٢ ما الأساس الذي يَحْكُمُ الأنظمة السعودية؟

.....

٣ ما الأنظمة الأساسية في المملكة العربية السعودية؟

١- -٣

٢-

٤ لماذا حرصت المملكة العربية السعودية عند تأسيسها على وضع الأنظمة؟

.....

.....

٥ ما الجهة الوطنية التي تُعنى بتوثيق الأنظمة السعودية؟

.....





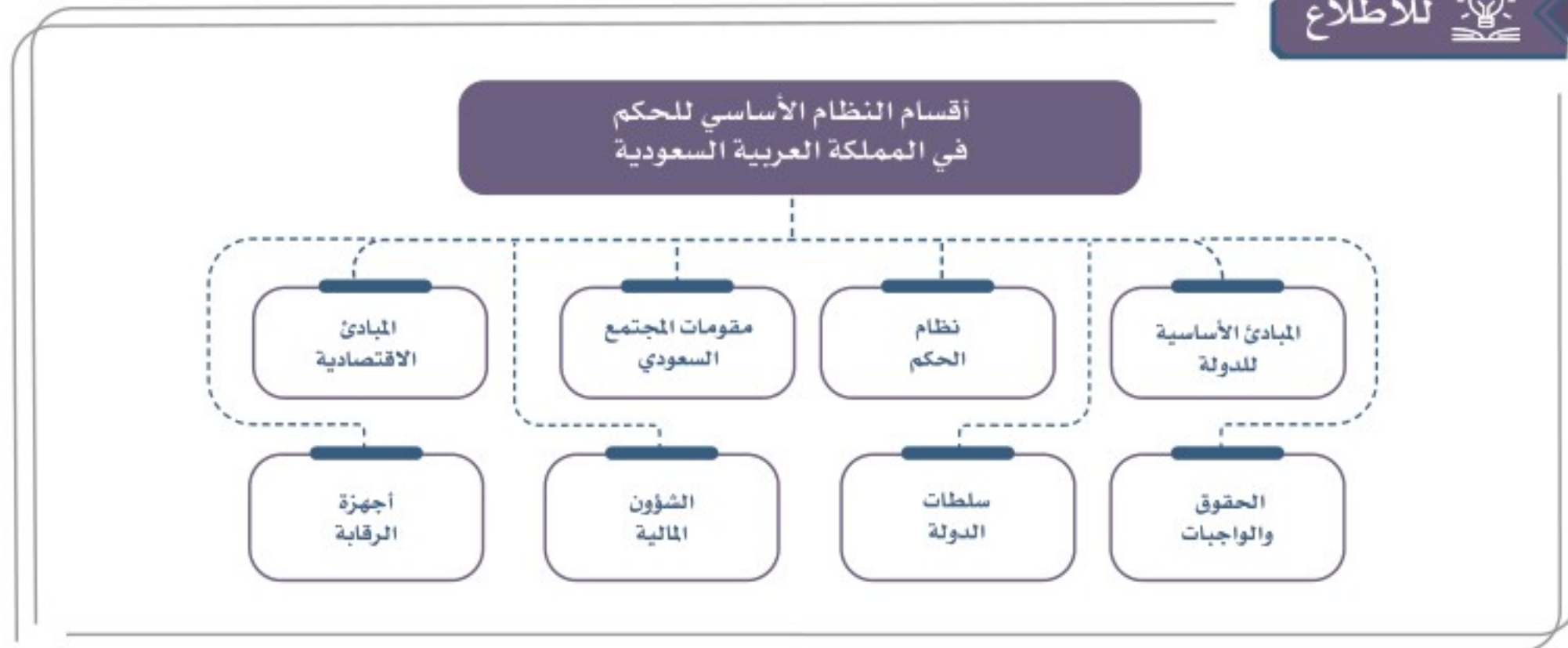
الدرس التاسع عشر

النظام الأساسي للحكم

المملكة العربية السعودية دولة عربية إسلامية تقوم على أساسين متينين هما كتاب الله ﷻ وسنة نبيه محمد ﷺ، وهما مصدران للأحكام والقضاء في النظام في المملكة العربية السعودية، فما النظام الأساسي للحكم؟

صدر النظام الأساسي للحكم في عام ١٤١٢هـ ضمن الأنظمة الأساسية، وهو امتداد لما صدر سابقاً من التعليمات الأساسية، وأصبح هو النظام الرئيس الذي تقوم عليه البلاد. وهو مجموعة من القواعد العامة التي تبين شكل الدولة، والحكومة، وتكوين السلطات، واختصاصاتها، والعلاقات بينها، وحقيقة العلاقة بين الفرد والدولة فيما يتعلق بالحقوق والواجبات والحريات في ضوء الشريعة الإسلامية.

للاطلاع



نشاط ١

في رأيك، ما أهمية إصدار النظام الأساسي للحكم؟



أبرز مضمين النظام الأساسي للحكم:



علم الدولة

◆ المملكة العربية السعودية دولة عربية إسلامية ذات سيادة تامة، دينها الإسلام، ودستورها كتاب الله تعالى وسنة رسوله ﷺ، ولغتها هي العربية، وعاصمتها مدينة الرياض.

◆ تتكون السلطات في الدولة من: السلطة التنظيمية (التشريعية)، والسلطة التنفيذية، والسلطة القضائية، والمَلِكُ هو مرجع هذه السلطات .



شعار الدولة

◆ عَلم الدولة لونه أخضر، عَرَضُه يساوي ثُلثي طوله، تتوسطه كلمة (لا إله إلا الله محمد رسول الله) تحتها سيف، ولا يُنكس عَلمُها أبداً.

◆ شعار الدولة سيفان متقاطعان، ونخلة وسط فراغهما الأعلى .

◆ نظام الحكم في المملكة العربية السعودية مَلَكِيّ، ويكون الحكم في أبناء الملك المؤسس وأبناء الأبناء، ويُبايع الأصالح منهم للحكم على كتاب الله ﷻ وسنة رسوله ﷺ.

◆ يستمد الحكم في المملكة العربية السعودية سلطته من كتاب الله تعالى وسنة رسوله ﷺ، وهما الحاكمان على النظام الأساسي للحكم وجميع أنظمة الدولة.

◆ يقوم الحكم في المملكة العربية السعودية على أساس العدل، والشورى، والمساواة، وفق الشريعة الإسلامية.



نشاط ٢

نظام الحكم في المملكة العربية السعودية يسعى لتحقيق الثبات والاستقرار في البلاد،
ويهيئ سبل التنمية والرخاء.

أ- يشرح الطلبة العلاقة بين نظام الحكم وتحقيق الاستقرار.

.....

.....

.....



ب- بالرجوع إلى النظام الأساسي للحكم يكتب الطلبة
المادة المتعلقة بمقومات المجتمع السعودي.

.....

.....

.....

ج- يرسم الطلبة - في المستطيل الآتي - شعار الدولة وعلمها.

شعار الدولة	العلم



تقويم الدرس التاسع عشر



١ ما النظام الأساسي للحكم؟

.....
.....

٢ ما الذي يرمز إليه شعار الدولة في المملكة العربية السعودية؟

.....
.....

٣ ما الذي يستند إليه الحكم في المملكة العربية السعودية؟

.....
.....

٤ يكمل الطلبة الفراغات الآتية:

عَلَم الدولة لونه عرضه يساوي طوله .

..... تتوسطه كلمة





الدرس العشرون

سلطات الدولة

في أغلب دول العالم تتكون الدولة من ثلاث سلطات لتنظيم شؤون الدولة والمجتمع، ويكون هنالك فصل بين هذه السلطات، فهل لدينا في المملكة سلطات ثلاث؟ وما العلاقة بين هذه السلطات؟

تتكون السلطات في الدولة من الآتي:

١- السلطة التنفيذية. ٢- السلطة التنظيمية. ٣- السلطة القضائية.

وتتعاون هذه السلطات في أداء وظائفها وفقاً للنظام الأساسي للحكم والأنظمة الأخرى التي تُصدرها الدولة، والملك هو مرجع هذه السلطات.



الفصل في المنازعات

نشاط ١

يحدّد الطلبة نوع السلطة للأجهزة الحكومية الآتية:

أ- مجلس الوزراء

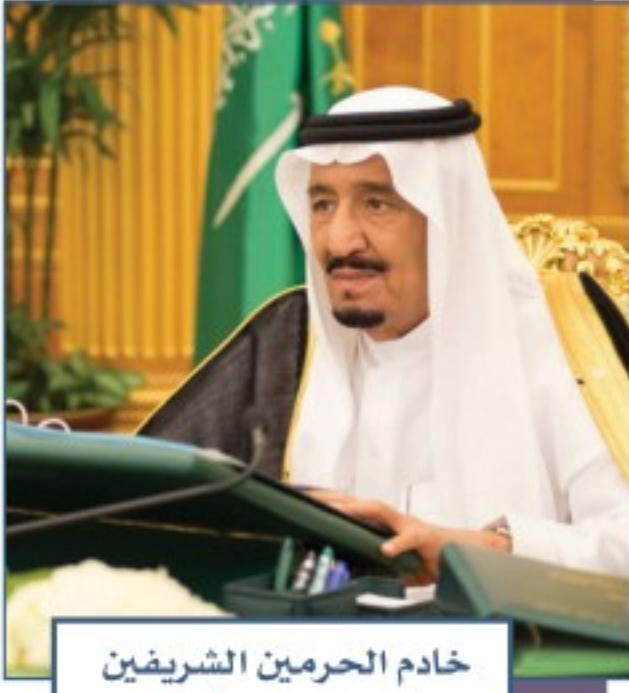
○ سلطة تنفيذية ○ سلطة قضائية ○ سلطة تنظيمية

ب- مجلس الشورى

○ سلطة تنفيذية ○ سلطة قضائية ○ سلطة تنظيمية

ج- المحاكم

○ سلطة تنفيذية ○ سلطة قضائية ○ سلطة تنظيمية



خادم الحرمين الشريفين
يرأس مجلس الوزراء

نشاط ٢

يقرأ الطلبة نظام مجلس الوزراء بالدخول من الرابط، ثم يملؤون الفراغات الآتية:

يتولى مجلس الوزراء عدداً من الأعمال، منها:

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-



www.boe.gov.sa





مجلس الشورى



المجلس الأعلى للقضاء



مجلس الوزراء

نشاط ٣

يقراً الطلبة نظام مجلس الشورى بالدخول من الرابط، ثم يملؤون الفراغات الآتية:

يتولى مجلس الشورى عدداً من الأعمال، منها:

- ١-
- ٢-
- ٣-



www.shura.gov.sa





الدرس الحادي والعشرون

مجلس الوزراء



أول جلسة لمجلس الوزراء برئاسة الملك سعود بن عبدالعزيز عام ١٣٧٣هـ

يعد مجلس الوزراء أحد سلطات الدولة التي حددها النظام الأساسي للحكم، ويؤدي دوراً فاعلاً في العمل الحكومي الرسمي وتنظيمه ومتابعته والارتقاء به من خلال وضع السياسات واتخاذ القرارات، فما تاريخ مجلس الوزراء في المملكة العربية السعودية؟ وما اختصاصاته؟

نشأة مجلس الوزراء وتطوره

تعود نشأة مجلس الوزراء إلى عهد الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود عندما أسس (مجلس الوكلاء) عام ١٣٥١هـ؛ حيث كان يتكون من المسؤولين عن الجهات الأساسية، مثل: المالية، والداخلية، والخارجية، وغيرها.

في عام ١٣٧٣هـ أصدر الملك عبدالعزيز أمراً ملكياً ينص على إنشاء (مجلس الوزراء) تحت رئاسة ولي العهد الأمير سعود بن عبدالعزيز، وعضوية جميع وزراء الدولة المكلفين، ثم عُرض على الملك للمصادقة عليه.

وفي عهد الملك سعود بن عبدالعزيز صدر نظام خاص لمجلس الوزراء في ١٢/٧/١٣٧٣هـ، وفي عام ١٤١٤هـ، صدر نظام جديد لمجلس الوزراء، بناء على النظام الأساسي للحكم.

١ نشاط

يصف الطلبة أهمية مجلس الوزراء في إدارة شؤون الدولة.

تشكيل مجلس الوزراء

يتألف مجلس الوزراء من

الرئيس

نواب الرئيس

الوزراء

وزراء الدولة

المستشارون المعينون

يتكون مجلس الوزراء من رئيس مجلس الوزراء، ونواب رئيس مجلس الوزراء، والوزراء، ووزراء الدولة المعينين بأمر ملكي، ومستشاري الملك المعينين أعضاء في مجلس الوزراء بأمر ملكي. ومدة المجلس أربع سنوات يعاد بعدها تشكيله بأمر ملكي، ويتخذ المجلس من الرياض (العاصمة) مقراً له، مع جواز عقده في أي منطقة من مناطق المملكة العربية السعودية.

اختصاصات مجلس الوزراء

يُعد المجلس صاحب السلطة التنفيذية، ورسم سياسة الدولة والإشراف على تنفيذها، وله عدد من الاختصاصات، منها:

- ◆ رسم السياسة الداخلية، والخارجية، والمالية، والاقتصادية، والتعليمية، والدفاعية، وجميع الشؤون العامة.
- ◆ الإشراف على تنفيذ القرارات واللوائح والأنظمة.
- ◆ إحداث المصالح العامة وترتيبها، وإنشاء لجان لمتابعة سير أعمال الوزارات.
- ◆ إقرار الميزانية العامة للدولة.
- ◆ إقرار المعاهدات والاتفاقيات التي تكون المملكة العربية السعودية طرفاً فيها.



مجلس الوزراء برئاسة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود - يحفظه الله -

للاطلاع

الأعضاء المعينون في مجلس الوزراء يقومون قبل أن يباشروا أعمالهم بأداء القسم الآتي أمام الملك: أقسم بالله العظيم أن أكون مخلصاً لديني ثم لمليكي وبلادي، وألا أبوح بسر من أسرار الدولة، وأن أحافظ على مصالحها وأنظمتها، وأن أؤدي أعمالتي بالصدق والأمانة والإخلاص.

نشاط ٢

أ- في رأيك، لماذا حُدَّت مدة مجلس الوزراء بأربع سنوات؟

.....

.....

ب- في رأيك، ما أهمية اختصاصات مجلس الوزراء؟

.....

.....

أجهزة مجلس الوزراء

يتبع مجلس الوزراء الأجهزة الآتية:

- ١- مجلس الشؤون الاقتصادية والتنمية، ويرأسه صاحب السمو الملكي ولي العهد.
- ٢- مجلس الشؤون السياسية والأمنية، ويرأسه صاحب السمو الملكي ولي العهد.
- ٣- ديوان مجلس الوزراء، ويتكون من الإدارات المساندة للمجلس، ومنها:
 - ◆ الأمانة العامة لمجلس الوزراء: تتولى تحضير جداول أعمال مجلس الوزراء واجتماعاته.
 - ◆ هيئة الخبراء: تمثل الجهاز الاستشاري للمجلس.



«الوزارات:

نشأت الوزارات وتطورت مع تطور الجهاز الإداري للمملكة العربية السعودية، وتختلف أعدادها من مرحلة زمنية إلى أخرى تبعاً للظروف والتغيرات التي تستلزم مراجعة أعمالها واختصاصاتها للقيام بالمهام المطلوبة منها.

للاطلاع

الوزارات في المملكة العربية السعودية

الدفاع	الداخلية	الطاقة	الخارجية	الحرس الوطني
الحج والعمرة	العدل	التجارة	التعليم	وزارة النقل والخدمات اللوجستية
الصحة	الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد	المالية	الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية	الإعلام
البيئة والمياه والزراعة	الاقتصاد والتخطيط	الشؤون البلدية والقروية والإسكان	الثقافة	الاتصالات وتقنية المعلومات
الرياضة	السياحة	الصناعة والثروة المعدنية	الاستثمار	

بالرجوع إلى مصادر التعلم يختار الطلبة وزارة واحدة ثم يسجلون ثلاثاً من الخدمات التي تقدمها للمواطنين:

- الوزارة:
- الخدمات التي تقدمها للمواطنين:
- ١-
 - ٢-
 - ٣-



تقويم الدرس الحادي والعشرين



١ مِمَّ يتألف مجلس الوزراء في المملكة العربية السعودية؟

٢ يكمل الطلبة الفراغات الآتية بما يناسبها:

يُعد مجلس الوزراء صاحب السلطة.....المختص برسم سياسة الدولة
.....، و..... ومن اختصاصاته:.....
و.....

٣ يرسم الطلبة مخططاً إيضاحياً لأجهزة مجلس الوزراء.





الدرس الثاني والعشرون

مجلس الشورى

يعد مجلس الشورى أحد سلطات الدولة التي حددها النظام الأساسي للحكم، ويقوم على خدمة المصلحة العامة، ودراسة الأنظمة واللوائح والمعاهدات، فما أهمية مجلس الشورى؟ وما تاريخ نشأته في المملكة العربية السعودية؟ وممَّ يُشكَّل؟ وما اختصاصاته؟

إن مبدأ الشورى من المبادئ التي حث عليها ديننا ومارسها نبينا محمد ﷺ في حياته، قال الله تعالى: ﴿... وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ...﴾ [آل عمران: ١٥٩]، وقال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ﴾ [الشورى: ٢٨]، كما مارسها الخلفاء الراشدون ﷺ من بعده.



مجلس الشورى

وبرز مبدأ الشورى في الدولة السعودية منذ نشأتها؛ حيث كان أئمة الدولة السعودية الأولى والدولة السعودية الثانية يطلبون مشورة عدد من العلماء وذوي الخبرة.

« نشأة مجلس الشورى

اتخذ مجلس الشورى في عهد الملك عبدالعزيز عدة أشكال، فكان ابتداءً بالمجلس الأهلي، ثم تشكَّل المجلس الاستشاري بتنظيم رسمي وبأعضاء غير متفرغين، ومع زيادة الأعباء على الدولة صدر الأمر الملكي في عام ١٣٤٦هـ بتشكيل أول مجلس للشورى يضم أعضاء مفرغين، برئاسة النائب العام للملك وثمانية أعضاء، وحددت اختصاصات المجلس وصلاحياته وعلاقته بالملك والحكومة، واستمر العمل به مع بعض التعديلات، حتى أعيد تكوينه في عام ١٣٥٥هـ، وأصبح يضم رئيس المجلس ونائبه والنائب الثاني وعشرة أعضاء، وفي عام ١٤١٢هـ صدر نظام جديد لمجلس الشورى.

للاطلاع

من خطاب الملك عبدالعزيز في افتتاح جلسات مجلس الشورى عام ١٣٤٩هـ: «لا أحتاج في هذا الموقف بأن أذكركم بأن هذا البلد المقدس يتطلب النظر فيما يحفظ حقوق أهله وما يؤمن الراحة لحجاج بيت الله الحرام؛ ولذلك فإنكم تتحملون مسؤولية عظيمة إزاء ما يعرض عليكم من النظم التي تحفظ راحتهم واطمئنانهم».

نشاط ١

يقرأ الطلبة كلمة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز عند افتتاح أعمال مجلس الشورى لعام ١٤٤٠-١٤٤١هـ المنشورة على موقع مجلس الشورى الإلكتروني، ويحددون أبرز مضامينها.



www.shura.gov.sa

- ١-
- ٢-
- ٣-

« تشكيل مجلس الشورى



مجلس الشورى

صدر الأمر الملكي باختيار أعضاء مجلس الشورى في دورته الأولى (١٤١٤-١٤١٨هـ)، وكان يتألف من رئيس وستين عضواً، ثم زيد عدد الأعضاء إلى مئة وعشرين عضواً، ثم أصبحوا مئة وخمسين عضواً، وجُعِلت مدة المجلس أربع سنوات يعاد بعدها تشكيله بأمر ملكي.

ويتخذ المجلس من الرياض (العاصمة) مقراً له، مع جواز عقده في أي منطقة

من مناطق المملكة العربية السعودية. وفي عام ١٤٣٤هـ صدر الأمر الملكي باختيار ثلاثين امرأة سعودية لعضوية المجلس ضمن أعضائه المئة والخمسين.



« اختصاصات مجلس الشورى



إحدى جلسات مجلس الشورى

- من اختصاصات مجلس الشورى ما يأتي:
- 1- مناقشة الخطة العامة للتنمية الاقتصادية والاجتماعية.
 - 2- دراسة الأنظمة واللوائح والمعاهدات والاتفاقيات الدولية والامتيازات.
 - 3- مراجعة الأنظمة واللوائح.
 - 4- مناقشة التقارير السنوية التي تقدمها الوزارات والأجهزة الحكومية الأخرى، واقتراح ما يراه المجلس حيالها.

نشاط ٢



مجلس الشورى



www.shura.gov.sa

أ- يرجع الطلبة إلى موقع مجلس الشورى الإلكتروني، ثم يتعرفون على تاريخ مجلس الشورى.

ب- يكتب الطلبة مقترحاً افتراضياً لتقديمه لمجلس الشورى في برنامج استقبال عرائض المواطنين بالموقع الإلكتروني.



« الهيئة العامة لمجلس الشورى

للاطلاع

يكون اجتماع الهيئة العامة لمجلس الشورى نظامياً إذا حضره ثلثا أعضائها على الأقل، وتصدر قراراتها بموافقة أغلبية الأعضاء الحاضرين، وعند التساوي يُرَجَّح الجانب الذي صَوَّتَ معه الرئيس.

الهيئة العامة لمجلس الشورى

الرئيس

نائب الرئيس

رؤساء اللجان المتخصصة

وتختص الهيئة بما يأتي:

- وضع الخطة العامة للمجلس ولجانه.
- وضع جدول أعمال جلسات المجلس.
- الفصل فيما يحيله إليها رئيس المجلس أو أعضاء المجلس.
- إصدار القواعد اللازمة لتنظيم أعمال المجلس ولجانه بما لا يُعارض نظام المجلس.



للاطلاع

من خطاب الملك فهد -رحمه الله- في افتتاح مجلس الشورى: «نحن اليوم، إذ نواصل هذا النهج الإسلامي الذي سار عليه الملك عبدالعزيز إنما نرسخ بذلك دعائم الشورى بأسلوب يقوم على أسس واضحة واختصاصات بينة، منطلقين من مفهومنا العميق لهذا النهج الإسلامي الثابت الذي جاء في كتاب عزيز لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه».

جلسات المجلس:

يعقد مجلس الشورى جلسة دورية كل أسبوعين على الأقل، ويحدد يوم الجلسة وموعدها بقرار من الرئيس، ثم يوزع جدول أعمال الجلسة على الأعضاء قبل انعقادها، ويحرر لكل جلسة محضر يوقع عليه الرئيس أو من ينوب عنه. وقبل نهاية العام يرفع الرئيس تقريراً سنوياً للملك يطلع عليه ما أنجز.

«العلاقة بين (الشورى) السلطة التنظيمية

و(مجلس الوزراء) السلطة التنفيذية

نصّت المادة الرابعة والأربعون من النظام الأساسي للحكم عام ١٤١٢هـ على وجوب التعاون التام بين سلطات الدولة الثلاث: (السلطة التنظيمية، والسلطة التنفيذية، والسلطة القضائية) في أداء وظائفها، بحيث يسهم مجلس الشورى (السلطة التنظيمية) في الجانب التنظيمي، كما أن الأجهزة الحكومية توفر ما يحتاج إليه المجلس من معلومات ووثائق، إضافةً إلى حضور عددٍ من الوزراء جلسات مجلس الشورى؛ من أجل الإجابة عن استفسارات الأعضاء.

للاطلاع

من خطاب خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز - يحفظه الله - في الافتتاح السنوي لمجلس الشورى: «سارت هذه البلاد وتبنت الشورى نهجاً لإدارة شؤون الدولة، وإنه لمن دواعي سروري في هذا اللقاء السنوي المتجدد أن أعرض أهم ما تم إنجازه على الصعيد الداخلي من مكتسبات تنموية وأمنية، وما تبنته الدولة من سياسات ومواقف خارجية كان لها الأثر الملموس في الحفاظ على المصلحة الوطنية وتعزيز الأمن والسلام والاستقرار على الصعيدين الإقليمي والدولي».



تقويم الدرس الثاني والعشرين



١ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ- من اختصاصات مجلس الشورى مناقشة الخطة العامة للتنمية.
ب- يتخذ مجلس الشورى من مدينة جدة مقراً له.
ج- عدد أعضاء مجلس الشورى ١٣٠ عضواً.

٢ كيف تُعقد جلسات مجلس الشورى؟

.....
.....

٣ يذكر الطلبة اثنين من اختصاصات الهيئة العامة لمجلس الشورى.

١-

٢-

٤ يذكر الطلبة ثلاثة من اختصاصات مجلس الشورى.

١-

٢-

٣-





الدرس الثالث والعشرون

نظام المناطق

يرمي نظام المناطق إلى رفع مستوى العمل الإداري والتنمية والمحافظة على الأمن والنظام، وكفالة حقوق أفراد المجتمع، فما نظام المناطق في المملكة العربية السعودية؟ وما تاريخه؟ ومِمَّ يتكون؟

التطور التاريخي لنظام المناطق:



مناطق المملكة الإدارية

في عام ١٣٥٩هـ صدر نظام الأمراء، الذي قُسمت بموجبه المملكة العربية السعودية إدارياً إلى عدة إمارات، يُشرف على كل منها أمير: هو الحاكم الإداري لها، ويمثل الحكومة في منطقة إمارته.

ثم تطور الأمر فأصبحت وزارة الداخلية تشرف على جميع إمارات مناطق المملكة العربية السعودية.

وفي عام ١٣٨٣هـ صدر

نظام المقاطعات، ثم صدر نظام البلديات عام ١٣٩٧هـ الذي ينظم المنطقة، واستمر الوضع على ذلك مع التعديلات حتى صدر نظام المناطق في عام ١٤١٢هـ.

نظام المناطق:

يتكون نظام المناطق من إحدى وأربعين مادة شملت ما يخدم مناطق المملكة العربية السعودية، ويعزز خدمة أفراد المجتمع، ويوسع من صلاحيات أمراء المناطق.



مجلس المنطقة:

في كل منطقة مجلس يتألف من:

أ- أمير المنطقة، رئيساً.

ب - نائب الأمير، ويكون نائباً للرئيس.

ج - عضوية وكيل الإمارة، والمحافظين، ورؤساء الأجهزة الحكومية في المنطقة، وعدد من الأهالي ممن يتصفون بالعلم والخبرة والاختصاص.

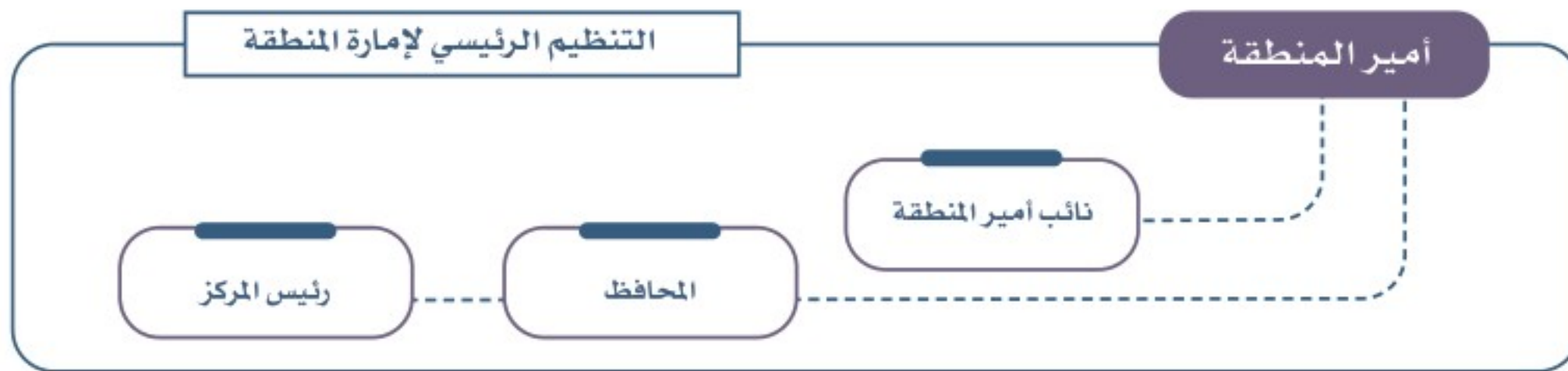
وللمجلس اختصاصات، منها: دراسة احتياجات المنطقة واقتراح إدراجها في خطط الدولة التنموية.

« المناطق الإدارية في المملكة العربية السعودية:

قُسمت المملكة العربية السعودية إلى (١٣) منطقة إدارية، وكل منطقة إدارية يتبعها عدد من المحافظات والمراكز، وزُوعي في التقسيم الجوانب الجغرافية، والسُّكانية، وأوضاع البيئة، وطرق المواصلات.

ويعيّن الملكُ أميراً ونائبَ أمير لكل منطقة، والأمير مسؤول أمام وزير الداخلية.

يتولى الأمير المحافظة على الأمن والنظام والاستقرار، والعمل لتطوير المنطقة، وإدارة المحافظات والمراكز.





مناطق المملكة العربية السعودية

١ نشاط

يرجع الطلبة لمصادر التعلم، ثم يعدّون رسماً بيانياً ترتب فيه المناطق بدءاً بأكبرها مساحةً.

تقويم الدرس الثالث والعشرين



١ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

أ- قُسمت المملكة العربية السعودية إدارياً إلى ١٦ منطقة.

ب- من اختصاصات مجلس المنطقة اقتراح المخططات التنظيمية

لمدن المنطقة ومحافظاتها ومراكزها.

ج - يكون لكل منطقة أمير ونائب أمير.

د - صدر نظام المناطق في عام ١٤٣٦ هـ.

هـ- من مسؤوليات أمير المنطقة العمل لتطوير المنطقة.

و - يتبع كلُّ منطقة إدارية محافظات ومراكز.

ز - راعى التقسيم الإداري للمملكة العربية السعودية الجوانب السُّكانية فقط.

٢ مِمَّن يتكون مجلس المنطقة؟

.....

•

٣ متى صدر نظام المناطق؟

.....





تقويم الوحدة الرابعة



١ يرسم الطلبة مخططاً إيضاحياً لتكوين الهيئة العامة لمجلس الشورى.

٢ يُعلل الطلبة:

أ- إنشاء مجلس الشورى.

•

ب- زيادة أعضاء مجلس الشورى في دورته الثانية.

•

٣ ما الأنظمة الأساسية في المملكة العربية السعودية؟

•

•

•

٤ في أي عام جرى اختيار المرأة السعودية لعضوية مجلس الشورى؟

•



٥ في رأيك لماذا صدر نظام المناطق؟

.....

٦ يحدد الطلبة نوع السلطة التي تتعلق بها الأنظمة الآتية:

- أ- نظام المناطق. السلطة
- ب- نظام مجلس الشورى. السلطة
- ج- نظام مجلس الوزراء. السلطة

٧ ما تعريف النظام؟

.....

٨ يذكر الطلبة ست وزارات في وطنهم المملكة العربية السعودية.

- ١- ٤-
- ٢- ٥-
- ٣- ٦-



٩ يكمل الطلبة الفراغ بذكر الأجهزة التي تمثل سلطات الدولة في المملكة العربية السعودية:

.....	السلطة التنفيذية
.....	السلطة التنظيمية
.....	السلطة القضائية

١٠ يكمل الطلبة الفراغات الآتية:

- أ- يتكون مجلس المنطقة من رئيساً،
و نائباً للرئيس، وعضوية وكيل الإمارة، و.....
و الأجهزة الحكومية في المنطقة، وعدد من أهالي ممن
يتصفون و و
- ب- يُعد مجلس الوزراء صاحب السلطة



الوحدة الخامسة

٥

الهوية الوطنية



- ◆ الدرس الرابع والعشرون: أسس المملكة العربية السعودية
- ◆ الدرس الخامس والعشرون: الهوية الوطنية
- ◆ الدرس السادس والعشرون: العلم الوطني
- ◆ الدرس السابع والعشرون: يوم التأسيس
- ◆ الدرس الثامن والعشرون: اليوم الوطني
- ◆ الدرس التاسع والعشرون: الأوسمة السعودية



أهداف الوحدة



تهدف هذه الوحدة إلى:

- ◆ التعرف على أسس المملكة العربية السعودية ومبادئها
- ◆ التعرف على مقومات الهوية الوطنية
- ◆ التعرف على أهمية اليوم الوطني ويوم التأسيس ومعانيهما
- ◆ التعرف على العلم الوطني والأوسمة السعودية





الدرس الرابع والعشرون

أُسُس المملكة العربية السعودية

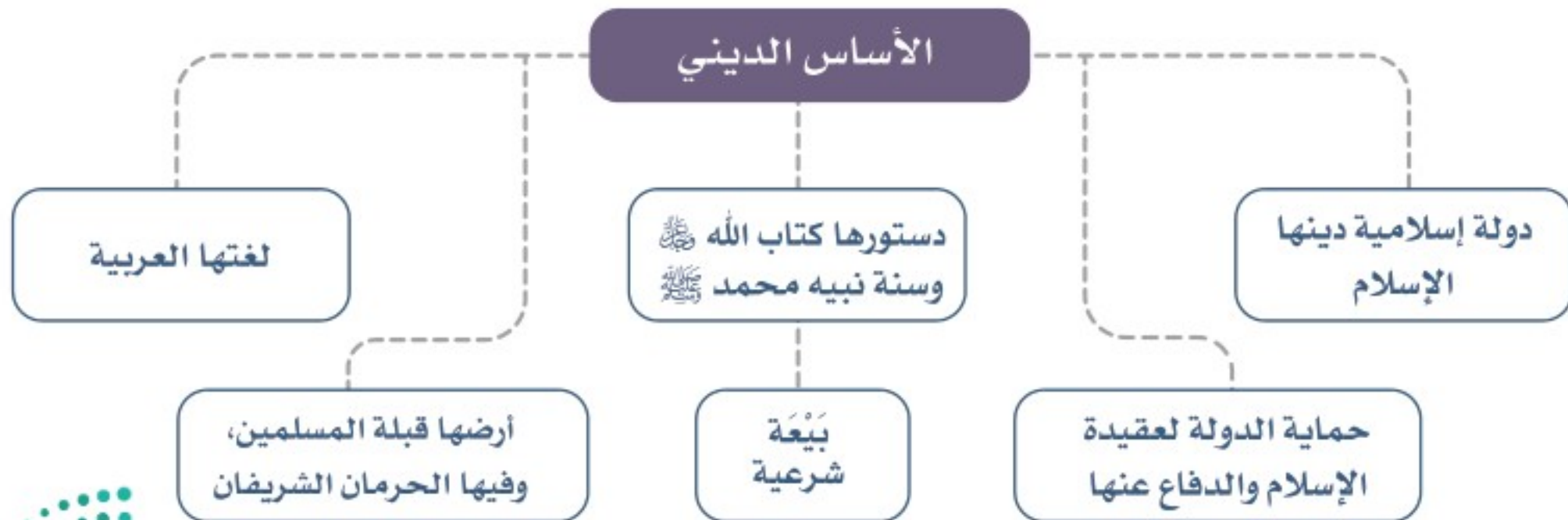
تميزت المملكة العربية السعودية بأن لها نُظماً راسخة ومبادئ ثابتة هي أسسها التي قامت عليها، فما تلك الأسس؟

تقوم المملكة العربية السعودية على مبادئ وأُسُس تمتد جذورها إلى تأسيس الدولة السعودية الأولى في منتصف القرن الثاني عشر الهجري، ومن أبرز تلك الأسس: الأساس الديني، والأساس التاريخي، والأساس التنموي.

« الأساس الديني:

من مصادر قوة المملكة العربية السعودية أنها دولة إسلامية تحكم بالشريعة وفق القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة، وأنها مهبط الوحي، وفيها بيت الله ﷺ في مكة المكرمة أول بيت وضع للناس، وفيها المسجد النبوي، ومثوى النبي محمد ﷺ، وهو شرف تقوم على رعايته الدولة قادة ومواطنين.

ولهذا تخدم المملكة العربية السعودية الإسلام، والحرمين الشريفين، ومصادر الشريعة، والمسلمين في أنحاء الأرض، وهو دور عظيم لا يماثله دور في أي دولة أخرى.



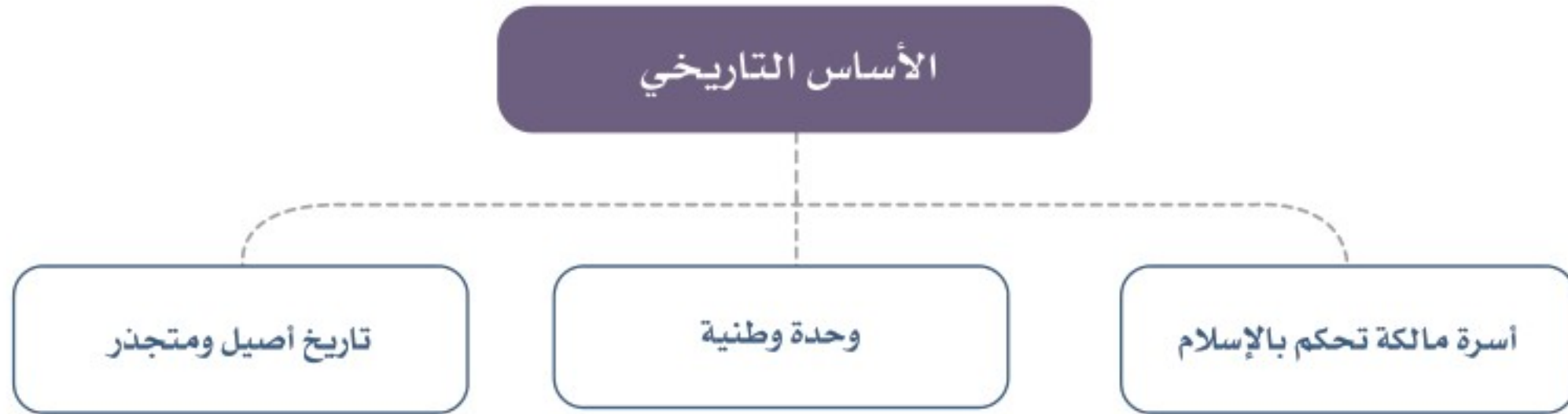
نشاط ١

تقوم المملكة العربية السعودية على الإسلام، ما أبرز الجوانب التي تدل على ذلك في أعمال الدولة؟

١.
٢.
٣.

« الأساس التاريخي:

تتميز المملكة العربية السعودية بإرث تاريخي عريق امتدت جذوره إلى أكثر من ٥٩٠ سنة، منذ بدء بناء الدرعية عاصمة الدولة السعودية الأولى في عام ٨٥٠ هـ. ولقوة مبادئها ورسوخ أسسها استمرت الدولة السعودية على الرغم من التحديات وهجوم الأعداء والغزاة؛ فقد تأسست الدولة السعودية الأولى، ثم قامت بعدها الدولة السعودية الثانية، ثم أعاد توحيدها الملك عبدالعزيز باسم المملكة العربية السعودية.



ومما يميز المملكة العربية السعودية النظام المَلَكِيّ الذي يقوم على الأسرة المالكة العريقة (آل سعود)، وعلى تاريخها في إنشاء الدولة السعودية على أسس قوية وقوية، ويُشهد لها بعمقها الاجتماعي، وحرصها الوطني، وأهدافها الخيرة.

نشاط ٢

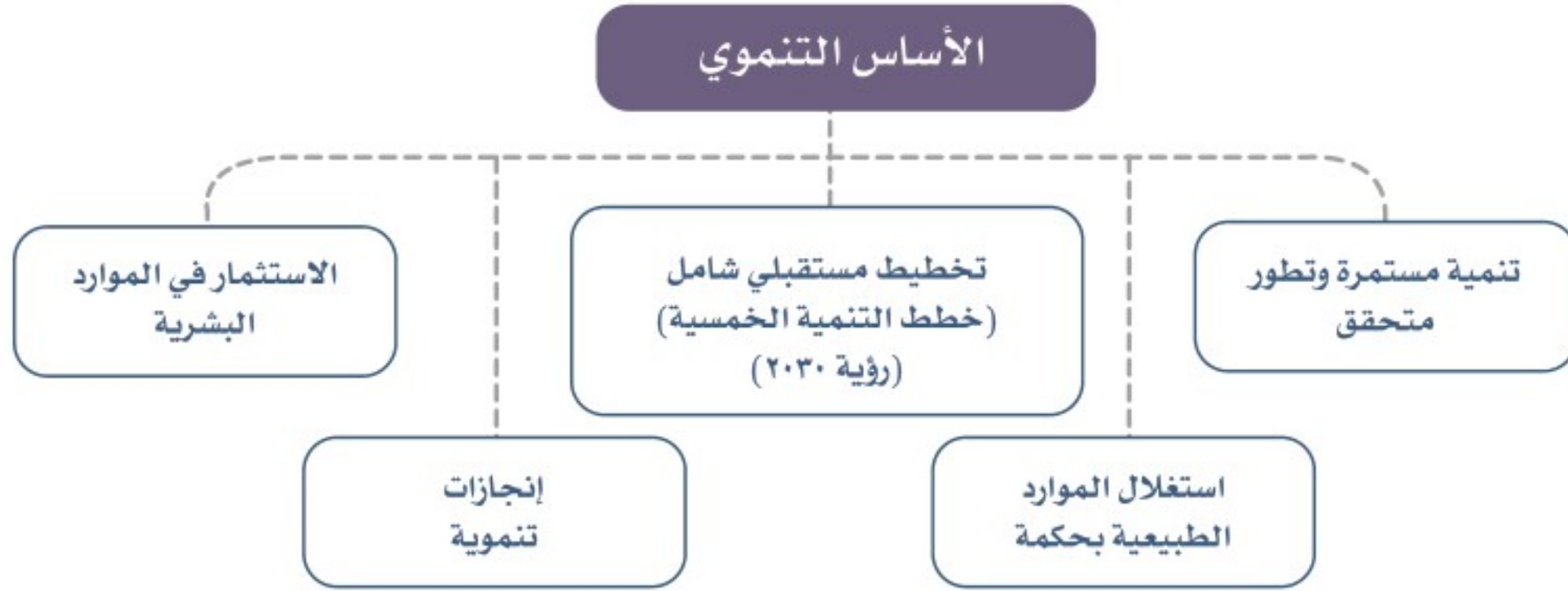
يُعد تاريخ المملكة العربية السعودية فريداً من حيث استمراريته وأصالته؛ فقد ظهرت الدولة السعودية الأولى في عام ١١٣٩هـ، ثم الدولة السعودية الثانية في عام ١٢٤٠هـ، ثم إعلان توحيد المملكة العربية السعودية على يد الملك عبدالعزيز في عام ١٣٥١هـ.

ماذا تعني عودة تأسيس الدولة السعودية وتوحيدها على يد الملك عبدالعزيز دولةً قويةً وراسخة؟

« الأساس التنموي:

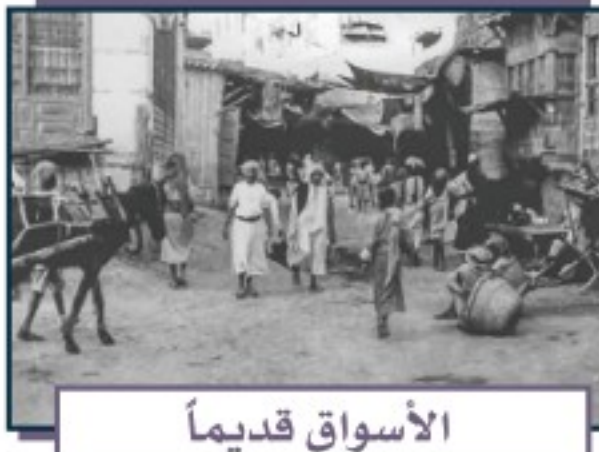
إن قوة المملكة العربية السعودية في توظيف مواردها الطبيعية وإمكاناتها الاقتصادية لبناء الإنسان والمكان لا يماثلها قوة بين دول امتلكت موارد وثروات طبيعية أكبر؛ لأن المملكة سخرتها في تنمية الوطن، وخدمة مواطنيها ورفاهيتهم، فقد شهدت على مرّ عقودها السابقة منذ عهد الملك عبدالعزيز حتى يومنا هذا إنجازات تنموية حقيقية ماثلة أمام الجميع.





عند النظر إلى أحوال الوطن في أنحاءه المختلفة منذ مئة سنة وإلى اليوم سوف يتبين أن ما تحقق من إنجازات في البنية التحتية، والطرق، والخدمات، والتوسع العمراني، والتعليم، وتطوير الكفاءات الوطنية، والصحة، في هذه السنوات الطويلة، هو دليل على حُسن السياسة، وصدق المنهج لدى القيادة الرشيدة، وعمق المشاركة من أبناء الوطن.

ننظر إلى هذه الصور التي تعرض لنا مجالاً يسيراً للمقارنة:



الأسواق قديماً



الحياة في المدن قديماً



وسائل نقل الحجاج قديماً



الأسواق حديثاً



الحياة في المدن حديثاً



وسائل نقل الحجاج حديثاً

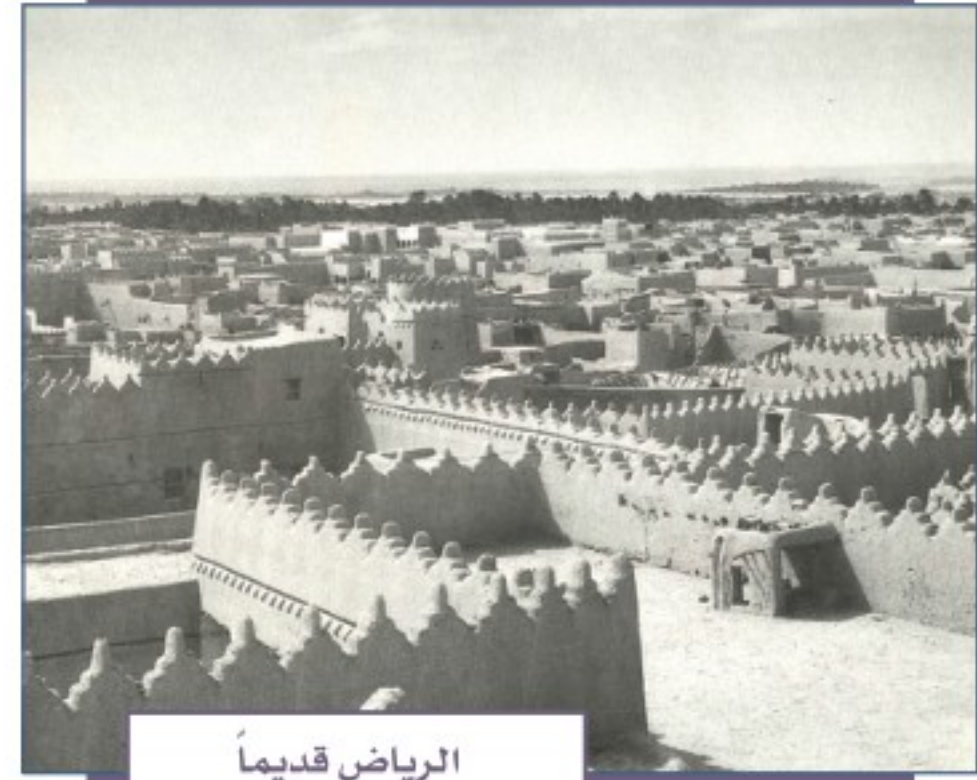


نشاط ٣

كانت مدينة الرياض في نهاية عهد الملك عبدالعزيز صغيرة جداً وذات طرق ضيقة، ومحصورة في منطقة لا تتجاوز مساحتها (١٢ كم^٢)، ثم تطورت وأصبحت اليوم من المدن العصرية بتخطيطها الحديث، وطرقها الواسعة، ومبانيها الشاهقة؛ بمساحة تصل اليوم إلى (١,٩١٣ كم^٢) وذلك بزيادة بلغت ١٥٥ مرة.



الرياض حديثاً



الرياض قديماً

يصف الطلبة تطور مدينة الرياض بتأمل الصورتين.

.....

.....



نشاط ٤

كانت مدينة جدة في نهاية عهد الملك عبدالعزيز لا تتجاوز مساحتها (١٣ كم^٢)، واليوم تزيد مساحتها على (١,٦٠٠ كم^٢)، وذلك بزيادة بلغت ١١٦ مرة.



جدة حديثاً



جدة قديماً

يصف الطلبة في فقرة موجزة أبرز مظاهر التطور في إحدى مدن المملكة العربية السعودية.

.....

.....

.....



تقويم الدرس الرابع والعشرين



١ على ماذا يقوم الأساس الديني في المملكة العربية السعودية؟

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-

٢ يذكر الطلبة أبرز جوانب الأساس التاريخي للمملكة العربية السعودية.

.....

.....

.....

.....

٣ يمثل الطلبة للجوانب التنموية الآتية:

الأساس التنموي	مثال
استثمار الدولة لمواردها الطبيعية
استثمار الدولة للموارد البشرية
إنجازات تنموية في النقل
التخطيط المستقبلي





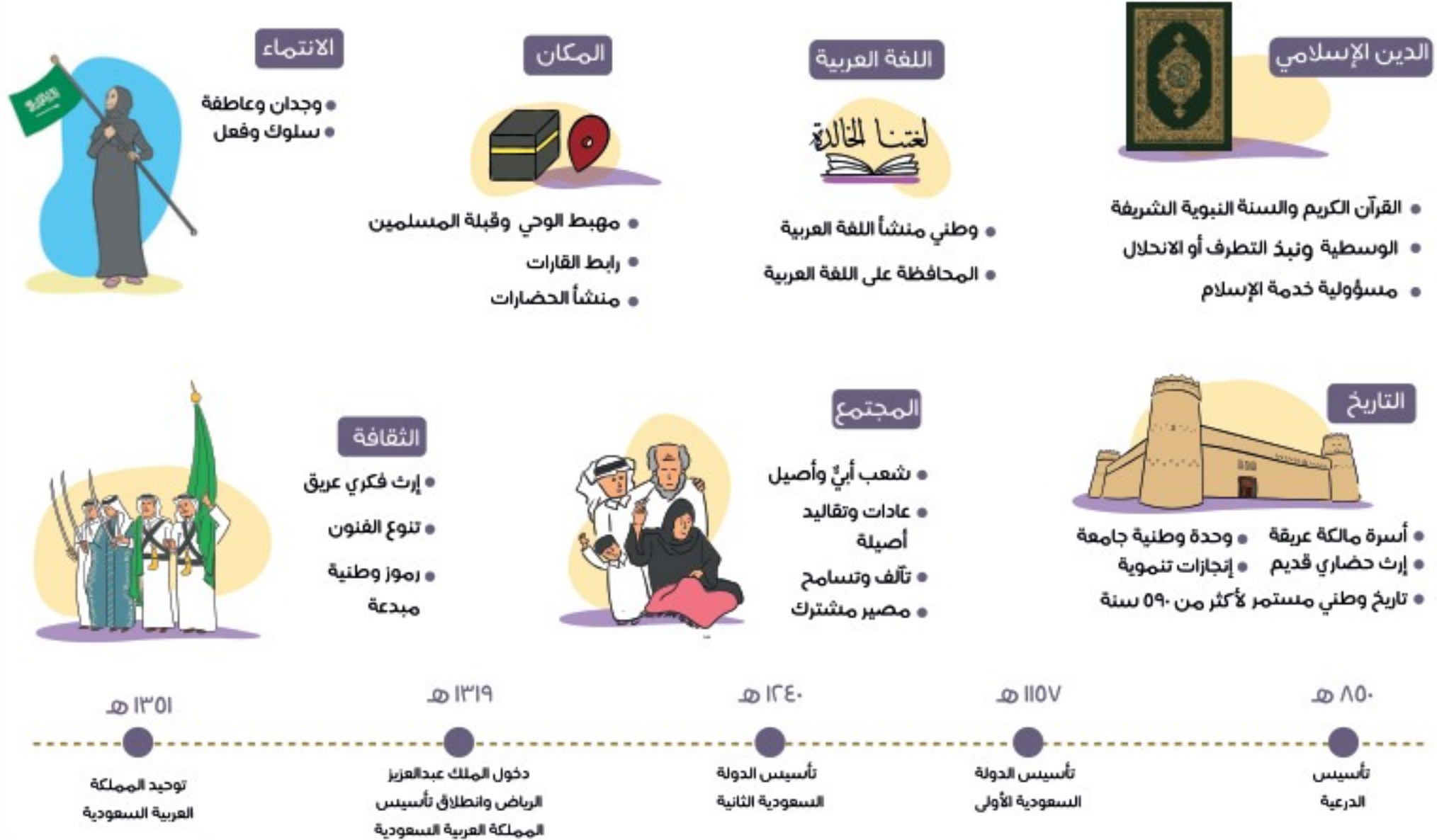
الدرس الخامس والعشرون

الهوية الوطنية

تتميز الهوية الوطنية في المملكة العربية السعودية بخصائص وسمات تبرز في انتماء المواطنين وولائهم لوطنهم وقيادته، فما مقومات الهوية الوطنية السعودية؟ وما مَهْدُ دَاتِهَا؟

تعتمد هويتنا المملكة العربية السعودية على عدد من المقومات التي ترتبط بالدين، واللغة، والمكان، والتاريخ، والثقافة، والمستقبل المشترك، وما نشعر به في وجداننا من عاطفة، وفخر، ومحبة، وما نمارسه من سلوك وعمل تجاه الوطن.

مقومات الهوية الوطنية:



ومما يميز هويتنا السعودية عن غيرها الآتي:

- ◆ المملكة العربية السعودية مهبط الوحي، وقبلة المسلمين، وفيها الحرمان الشريفان، ومثوى خاتم الأنبياء محمد ﷺ، ومنبع اللغة العربية.
- ◆ الوحدة الوطنية منذ عصر الدولة السعودية الأولى، مروراً بالدولة السعودية الثانية، ثم عهد الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود؛ حيث لم تتحقق هذه الوحدة في شبه الجزيرة العربية قبل ذلك إلا في عهد النبي محمد ﷺ، والخلافة الراشدة؛ فهي وحدة تكاتف فيها المواطنون والقيادة، وظلت مضرب المثل في الأمن والعدل والاستقرار، وتحقيق الإنجازات النافعة لجميع أفراد الوطن.
- ◆ الحكم الملكي القائم على الأسرة المالكة العريقة (آل سعود) ذات التواضع والارتباط الوثيق والقريب من المجتمع، والحكم المعتمد على كتاب الله تعالى وسنة رسوله ﷺ، وعلى البيعة الشرعية.



نشاط ١

قال الملك عبدالعزيز عام ١٣٥٢هـ: «لقد ملكتُ هذه البلاد التي هي تحت سلطتي بالله ثم بالشيمة العربية. وكل فرد من شعبي هو جندي وشرطي، وأنا أسير وإياهم كفرد واحد، لا أفضل نفسي عليهم، ولا أتبع في حكمهم غير ما هو صالح لهم حسب ما جاء في كتاب الله وسنة رسوله».

أ- يستنتج الطلبة مقومات الهوية الوطنية في هذا النص.

١.
٢.
٣.

ب- يحدد الطلبة نص المادة في النظام الأساسي للحكم الذي يطابق العبارة التي تحتها خط بالاطلاع على مواد النظام في الرابط الآتي:



www.boe.gov.sa

«مَهْدَاتُ الْهُويَةِ الْوطنيَّة:»

- ١- خيانة الوطن: مثل التعامل مع جهات مشبوهة ضد مصالح الوطن، وتقديم معلومات داخلية غير مرخص بنشرها لأطراف داخلية أو خارجية تعمل لحسابها، ومساعدة الجماعات الإرهابية أو التعاطف معها.
- ٢- الفساد المالي والإداري: مثل الرشوة والغش وعدم الأمانة في أداء المسؤولية وعدم المساواة.
- ٣- التصنيف الطائفي والاجتماعي والإقليمي: مثل الانتقاص من الآخرين بسبب مناطقهم أو وضعهم الاجتماعي أو ارتباطهم الأسري.
- ٤- الجرائم الإلكترونية: الإساءة للآخرين أو ابتزازهم أو نشر معلومات غير صحيحة في وسائل التواصل الاجتماعي.
- ٥- التطرف: مثل اعتناق الأفكار الضالة المخالفة للمبادئ الإسلامية والأنظمة المقررة والخروج عن القواعد الفكرية والقيم والسلوكيات المستندة إلى الدين الإسلامي وثقافة المجتمع.
- ٦- سلبيات العولمة: مثل ذوبان جوانب مهمة من الثقافة الوطنية، وتهميش اللغة العربية.

نشاط ٢

دار حوار بين نورة وأخيها خالد بعد نهاية إجازة اليوم الوطني للمملكة العربية السعودية:

نورة: أنا أفخر بوطني عندما أرى العَلَمَ السعودي مرفوعاً بأيدي المواطنين.

خالد: وأنا أيضاً أفخر بوطني عندما أرى مليكي خادم الحرمين الشريفين - يحفظه الله - يشارك المواطنين في العرضة السعودية، ويتفاعل معها.

نورة: ما الأعمال التي تعبر عن وجدانك تجاه وحدة الوطن؟

خالد: أنا أشرك في المهرجانات، ألتزم النظام، أتطوع في أعمال الخير، أقدر العمل، أحترم الآخرين، أحافظ على مكتسبات وطني، أدافع عن بلادي ورموزها، لا أسمح بأن يعيث أحد بأمن وطني.

نورة: لم تترك لي شيئاً ولكن: سأعزز الصورة المشرقة لوطني بالتزام الفضيلة والخلق القويم، وسأكون أفضل امرأة تنافس في العلم عندما أخرج في الجامعة وأرفع راية بلادي عالياً.

أ- يصف الطلبة الوحدة الوطنية.

.....
.....
.....

ب- يشرح الطلبة معنى: (الانتماء للوطن سلوك وفعل).

.....
.....
.....



تقويم الدرس الخامس والعشرين



١ يعدد الطلبة أشهر ثلاثة معالم حضارية تاريخية في المملكة العربية السعودية.

- ١.....
- ٢.....
- ٣.....

٢ يوضح الطلبة أهمية الموقع الجغرافي للمملكة العربية السعودية.

- ١.....
- ٢.....
- ٣.....

٣ يذكر الطلبة ثلاثة من أبرز إنجازات الوطن لهذا العام.

- ١.....
- ٢.....
- ٣.....





الدرس السادس والعشرون

العَلَمُ الوطني

لكل دولة عَلمٌ تفتخر به يكون رمزاً لسيادتها وأصالتها ومكانتها، ويرمز لهوية مواطنيها داخل الوطن وخارجه، فما سمات العلم الوطني السعودي؟ وما تاريخ تطوره؟ وبماذا يتميز عن غيره من أعلام دول العالم؟

تطوّر العَلَمُ السعودي منذ عهد الدولة السعودية الأولى في القرن الثاني عشر الهجري، حيث كان لونه أخضر وعلى يمينه لون أبيض وتتوسطه الشهادتان. وفي عهد الملك عبدالعزيز أقرّ الشكل الأخير للعلم السعودي بمواصفاته التي حددها النظام الخاص به دون تغيير كبير على شكل العلم الذي كان في عهد الدولة السعودية الأولى والدولة السعودية الثانية. وللعلم السعودي مواصفات محددة من حيث الحجم، واللون، والتصميم، والكتابة، والمقاس.

أسماء العلم

اللواء

البيرق

الرأية

النشيد الوطني

سارعي للمجدِ والعلياء مَجدي لخالق السماء

وارفعي الخفاق أخضر يحمل النور المسطر

رُددي الله أكبر يا مَوطني

موطني عشت فخر المسلمين

عاش الملك للعلم والوطن



« مواصفات العلم الوطني وتعليماته:



- علم الاستعراض : ١٥٠ X ١٠٠ سم
- علم السارية : ١٢٠ X ٨٠ سم
- علم السيارة : ٣٠ X ٢٠ سم
- علم المكتب : ١٦ X ٨ سم

- لا ينكس
- لا يلامس الأرض أو الماء
- لا يرفع وهو باهت اللون أو في حالة سيئة
- يعاقب من أسقطه أو أهانه بأي طريقة كانت بالسجن أو غرامة مالية

نشاط ١

أ- يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

لو وجدتُ علمَ المملكة العربية السعودية ملامساً للأرض، فإنني:

- ١ - أصحح الوضع بسرعة فأرفعه عن الأرض.
- ٢ - أنظفه إذا كان متسخاً.
- ٣ - أطلب من الجهة المسؤولة استبداله بجديد إذا كان باهتاً.
- ٤ - أفعل جميع ما سبق.

ب- العلم السعودي هو رمز الهوية الوطنية للمملكة العربية السعودية، ويدل على الإيمان، والسلام، والحق، والعدل، يصف الطلبة مشاعرهم وهم يرفعون علم المملكة العربية السعودية.

.....

.....

.....

« واجباتي تجاه العلم الوطني:

- ◆ أحافظ عليه وألتزم نظامه.
- ◆ أستعمله في مناسباتي، ومناسبات الوطن، وفي التعبير عن فرحتي وتضامني مع وطني.
- ◆ أقف احتراماً عند الاستماع إلى النشيد الوطني السعودي، وأؤدي تحية العلم.



نشاط ٢

تُنزل الدول علمها الوطني إلى الثلث الأخير من السارية الحاملة له؛ بسبب وفاة رئيس الدولة، أو رئيس دولة صديقة، أو وقوع كارثة توفية فيها أشخاص كثيرون، أما المملكة العربية السعودية فلا تسمح بحدوث ذلك لعلمها الوطني. وينص نظام العلم على أنه لا يُنكس.

يبين الطلبة سبب منع تنكيس العلم السعودي.

.....

.....

.....

شعار المملكة العربية السعودية الرسمي هو سيفان متقاطعان
وسطهما نخلة.

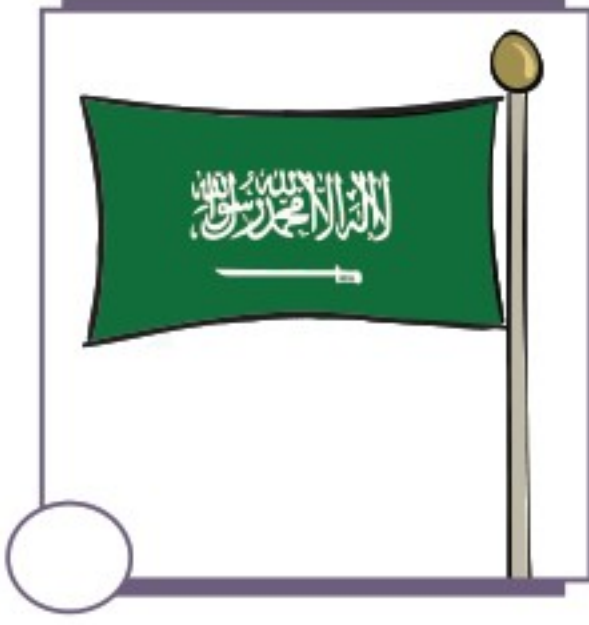
السيفان: رمز الحق | النخلة: رمز النماء



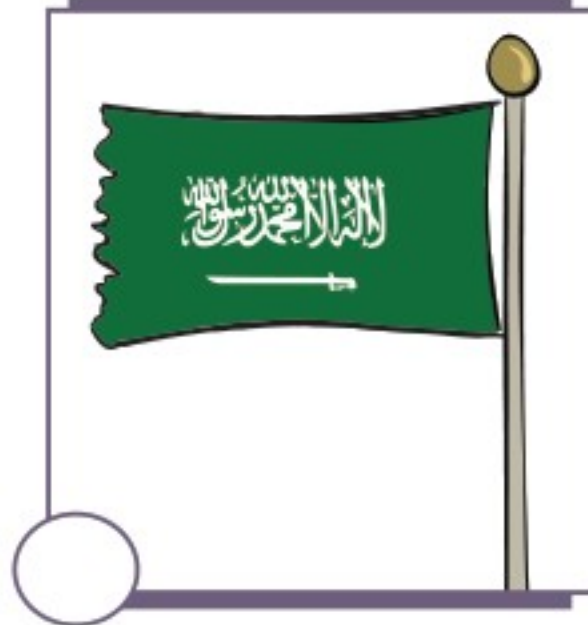
تقويم الدرس السادس والعشرين



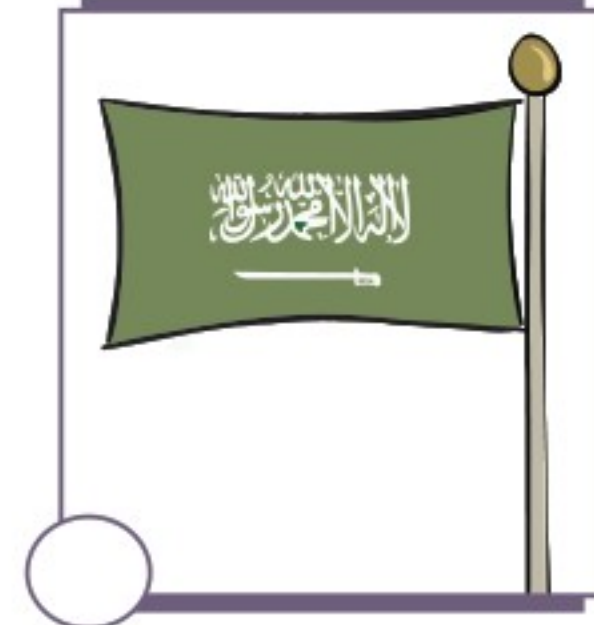
١ يحدد الطلبة حالة العلم غير المناسبة والسبب:



السبب:



السبب:



السبب:

٢ بماذا يتميز علم المملكة العربية السعودية عن غيره من أعلام الدول الأخرى؟

.....
.....

٣ ما أبرز الواجبات تجاه العلم الوطني؟

- ١-
- ٢-
- ٣-



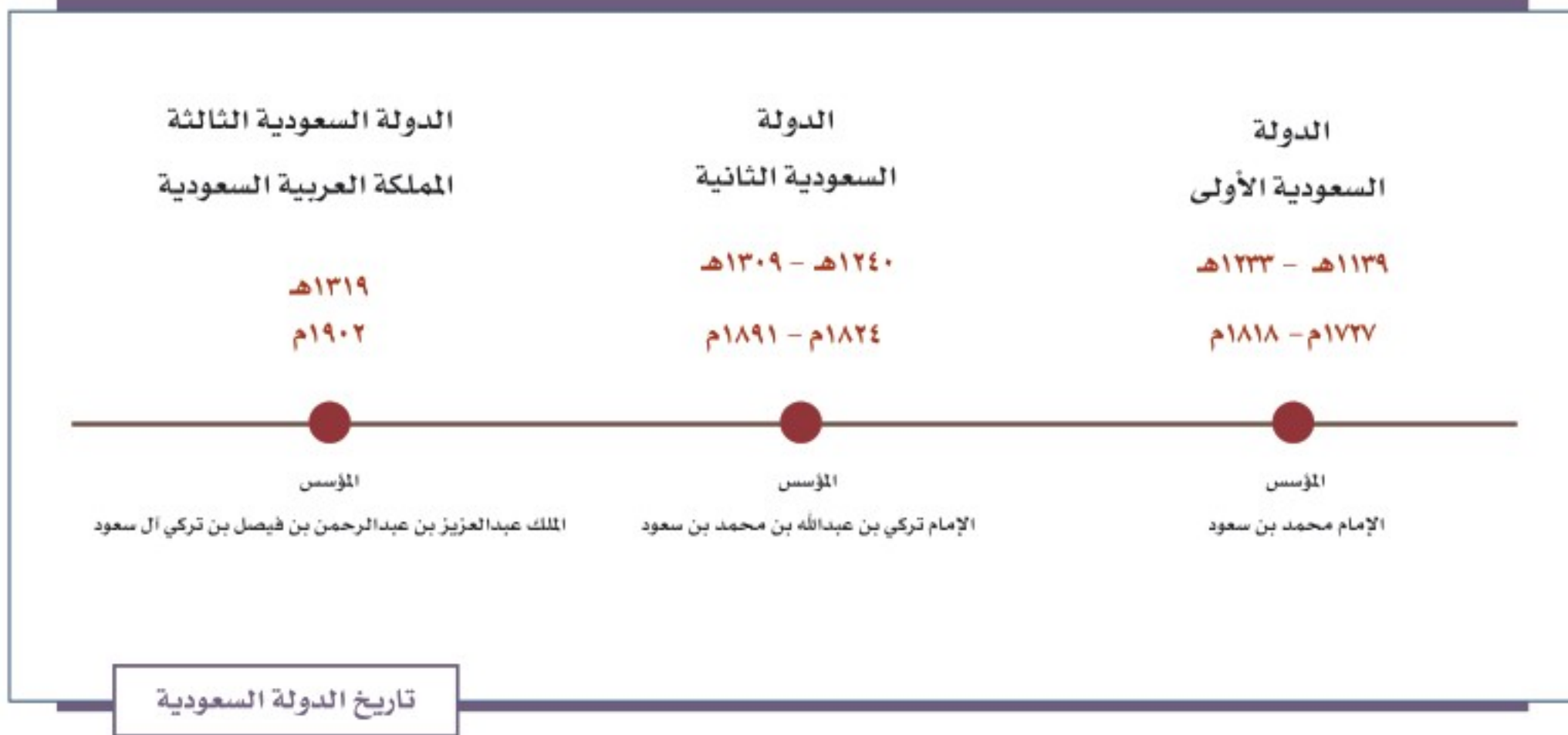


الدرس السابع والعشرون

يوم التأسيس

على مدى ثلاثمئة عام استمرت الدولة السعودية في توحيد معظم أراضي شبه الجزيرة العربية وخدمة الحرمين الشريفين وتحقيق التنمية والرخاء والاستقرار، ولذلك خصصت المملكة العربية السعودية يوماً للتأسيس. فما يوم التأسيس؟ وما أبرز دلالاته؟

تحتفل المملكة العربية السعودية بيوم التأسيس في ٢٢ فبراير من كل عام، وهذا التاريخ يرجع إلى بداية تأسيس الدولة السعودية الأولى على يد الإمام محمد بن سعود في عام ١١٣٩هـ (١٧٢٧م). وأصبحت مناسبة يوم التأسيس حدثاً سنوياً للمواطنين للاحتفاء بعراقة الدولة السعودية وإرثها التاريخي الكبير. بعد صدور الأمر الملكي الكريم لخادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود بإعلان يوم التأسيس وذلك في عام ١٤٤٣هـ (٢٠٢٢م).





أسباب الاحتفاء بيوم التأسيس:

- ◆ الاعتراز بالجذور الراسخة للدولة السعودية.
- ◆ الاعتراز بارتباط المواطنين السعوديين الوثيق بقيادة الدولة السعودية منذ عهد الإمام محمد بن

سعود قبل ثلاثة قرون، وبداية تأسيسه في منتصف عام ١٢٩٩هـ (١٧٢٧م) للدولة السعودية الأولى التي استمرت إلى عام ٢٣٣هـ (١٨١٨م)، وعاصمتها الدرعية ودستورها القرآن الكريم وسنة رسوله محمد ﷺ.

◆ الاعتراز بما أرسته الدولة السعودية من الوحدة والأمن في الجزيرة العربية، بعد قرون من التشتت والفرقة وعدم الاستقرار، وصمودها أمام محاولات القضاء عليها، إذ لم يمض سوى سبع سنوات على انتهائها حتى تمكن الإمام تركي بن عبدالله بن محمد بن سعود عام ١٢٤٠هـ (١٨٢٤م)، من استعادتها وتأسيس الدولة السعودية الثانية التي استمرت إلى عام ١٣٠٩هـ (١٨٩١م)، وبعد انتهائها بعشر سنوات، قيض الله الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن الفيصل آل سعود عام ١٣١٩هـ (١٩٠٢م) ليؤسس الدولة السعودية الثالثة ويوحدها باسم المملكة العربية السعودية، وسار أبناؤه الملوك من بعده على نهجه في تعزيز بناء هذه الدولة ووحدتها.

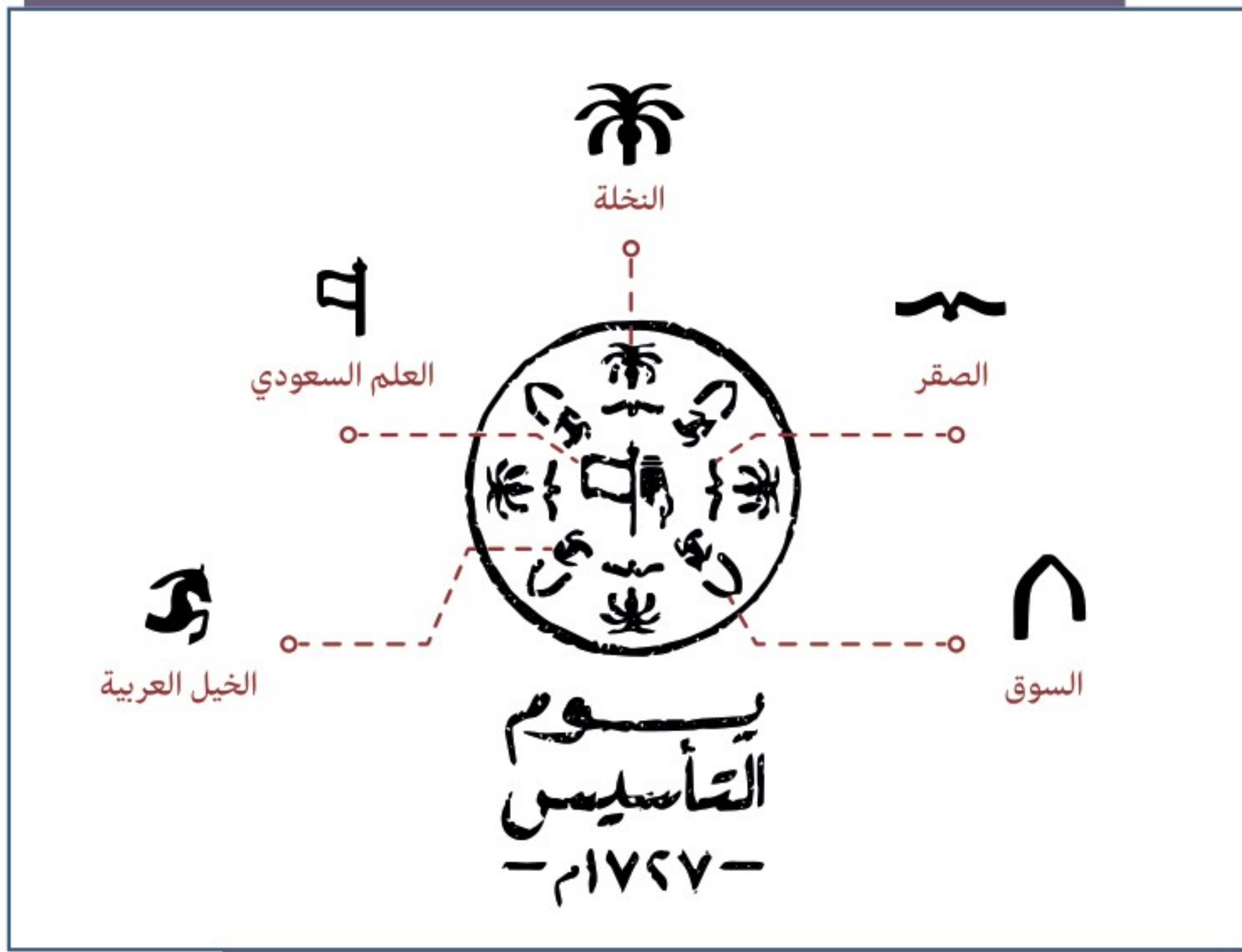


« عناصر شعار يوم التأسيس:

يتكون شعار يوم التأسيس من خمسة عناصر تمثل الارتباط التاريخي بإرث المملكة العربية السعودية منذ تأسيس الدولة السعودية الأولى، وهي:

- ◆ العلم السعودي.
- ◆ النخلة.
- ◆ الصقر.
- ◆ الخيل العربية.
- ◆ السوق.

وتعكس هذه العناصر الجوانب الثقافية والتراثية للدولة السعودية التي تعد ركائز أساسية في الاحتفاء بمناسبة يوم التأسيس من خلال البرامج والفعاليات.



تقويم الدرس السابع والعشرين



١ يوضح الطلبة ارتباط هذه العناصر الثلاثة في شعار يوم التأسيس بثقافة المملكة:

أ- الخيل:

.....

ب- العَلَم:

.....

ج- النخلة:

.....

٢ يذكر الطلبة سببين من أسباب الاحتفاء بيوم التأسيس:

.....

.....

٣ متى تأسست الدولة السعودية الأولى؟ وماذا يعني الاحتفاء بتأسيسها؟

.....

.....

.....





الدرس الثامن والعشرون

اليوم الوطني

على مدى ثلاثين عاماً قاد الملك عبدالعزيز ومعه رجاله ملحمةً من البطولة وُحّدوا فيها المملكة العربية السعودية، وتأسست دولة لها قوتها وهيبتها ومكانتها بين دول العالم، ومن حق هذا الوطن أن نحتفل بيومه الوطني؛ تعبيراً عن الوحدة والتآخي، وعن مدى حبنا لقيادتنا، فما اليوم الوطني؟ وكيف نحتفل به؟

تحتفل المملكة العربية السعودية باليوم الوطني لتوحيدها في ٢٣ سبتمبر (الأول من الميزان) من كل عام، وهذا التاريخ يرجع إلى المرسوم الملكي الذي أصدره الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود عند إعلان توحيد البلاد باسم المملكة العربية السعودية عام ١٣٥١هـ. وأصبحت مناسبة اليوم الوطني موعداً سنوياً للمواطنين للاحتفاء بما تحققت من وحدة البلاد وإنجازاتها والفخر بذلك.



إعلان توحيد المملكة العربية السعودية



احتفالات اليوم الوطني

نشاط ١

يوضح الطلبة جوانب التطلع الذي ورد في نص تغريدة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز.



١.
٢.
٣.

س لماذا نحتفل باليوم الوطني؟

اليوم الوطني مناسبة يشترك فيها المواطنون، والمقيمون، والأجهزة الحكومية، والقطاع الخاص، وتتنوع الفعاليات من حيث المضمون والمكان، وهي فرصة ليشارك الجميع فيها،

وهناك أسباب كثيرة تدعونا للاحتفال باليوم الوطني، منها:



خادم الحرمين الشريفين وسط أبنائه الجنود البواسل

◆ تقدير الجهود التي قام بها المؤسس الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود - طيب الله ثراه - ورجاله المخلصون، وأبناؤه البررة من بعده، في توحيد المملكة العربية السعودية وتأسيسها وبنائها.



لوحة الشرف لشهداء الواجب -رحمهم الله-

◆ الوفاء لشهداء الواجب ولجنودنا البواسل الذين يحمون حدود وطننا، ويسهرون على أمنه واستقراره.

- ◆ الاعتراز بأبناء الوطن الذين قدّموا له خدمات جليلة، ورفعوا اسمه في مجالات كثيرة ومتنوعة .
- ◆ تعميق الانتماء للوطن والولاء للملك .
- ◆ استذكار جوانب التاريخ، والتراث الوطني، والأسس والمبادئ التي تقوم عليها المملكة العربية السعودية .
- ◆ التعبير عن مشاعر الحب والولاء للوطن ولقيادته الرشيدة وفق سلوك حضاري يبرز مكانة المملكة العربية السعودية، ويظهر قيمها الإسلامية .
- ◆ إبراز المنجزات الحضارية، والاقتصادية، والاجتماعية للوطن .
- ◆ تعزيز التلاحم والتكاتف بين فئات المجتمع .

◀ ممارسات سلبية:

- في مثل هذه المناسبة الوطنية تحدث بعض الممارسات التي تخالف السلوك الحضاري، منها ما يأتي:
- ◆ سوء استعمال العلم الوطني .
 - ◆ مخالفة أنظمة المرور .
 - ◆ استعمال منبهات السيارات استعمالاً مزعجاً .
 - ◆ التعدي على الممتلكات العامة والخاصة .
 - ◆ رمي النفايات في الطرق والمنتزهات والساحات المعدة للاحتفال .



نشاط ٢

يبين الطلبة الطريقة المثلى للاحتفال باليوم الوطني، مع ذكر بعض النواحي السلبية التي ينبغي الابتعاد عنها:



ممارسات غير سليمة



ممارسات سليمة

الطريقة غير السليمة	الطريقة السليمة
.....
.....
.....
.....



تقويم الدرس الثامن والعشرين



١ تميز اليوم الوطني السعودي بأنه بني على حدث تاريخي اختلف عن بقية دول العالم. يوضح الطلبة نوع التفرد والاختلاف.

.....

.....

.....

٢ يذكر الطلبة أبرز ثلاثة أسباب تدعونا للاحتفال باليوم الوطني.

١-

٢-

٣-

٣ ما الفرق بين مناسبة يوم التأسيس ومناسبة اليوم الوطني؟

.....

.....

.....

٤ من الممارسات غير السليمة أثناء الاحتفال باليوم الوطني سوء استعمال العلم الوطني، فكيف يتم توعية من يقوم بذلك؟

.....

.....





الدرس التاسع والعشرون

الأوسمة السعودية

كل عمل يستحق التقدير ينال صاحبه تكريماً وطنياً يكون حافظاً للعطاء والبذل، وقد بدأ في المملكة العربية السعودية منح الأوسمة منذ وقت مبكر يرجع إلى عهد الملك عبدالعزيز -رحمه الله- فما الأوسمة السعودية؟ وما درجاتها؟ ولمن تُمنح؟



وسام الملك عبدالعزيز

تُمنح الأوسمة السعودية بأوامر ملكية؛ تكريماً وتقديراً لمن قام بأعمال جليلة أو لتخليد وقائع مهمة، أو لتسجيل مناسبات ذات قيمة وطنية.

درجات الأوسمة

الأهلى
قلادة بدر الكبرى
قلادة الملك عبدالعزيز

الثانية
وشاح الملك عبدالعزيز

الثالثة
وسام الملك عبدالعزيز

الرابعة
وسام الملك سعود
وسام الملك فيصل
وسام الملك خالد
وسام الملك فهد
وسام الملك عبدالله
وسام الملك سلمان



الأوسمة السعودية

المستحقون للأوسمة

- الملوك ورؤساء الدول
- شخصيات عسكرية
- شخصيات مدنية

أهداف الأوسمة

- تكريم للشخصيات
- تقدير للأعمال
- تخليد لواقعة مهمة
- تسجيل لمناسبة وطنية

للاطلاع

هناك أوسمة تُمنح بمناسبة اليوم الوطني وفاءً وتقديراً لمن حققوا إنجازات كبيرة أو قاموا بعمل استثنائي مميز، وهذه الأوسمة هي:

وسام الملك سعود

يمنح للمتميزين في الخدمة المدنية، والمتميزين في القضاء، والمتميزين في الاقتصاد والمال، والمتميزين في المهنة الحرة، ومن قام بعمل بطولي نبيل.



وسام الملك فيصل

يمنح للمتميزين في مجال خدمة الإسلام، والمتميزين في المجال الدبلوماسي، والمتميزين في المجالات العسكرية والأمنية.



وسام الملك خالد

يمنح للمتميزين في مجال خدمة اللغة العربية، والمتميزين في التراث الوطني، والمتميزين في حماية البيئة والتطوير الحضري.



وسام الملك فهد

يمنح للمتميزين في مجالات العلوم والفنون والآداب، والمتميزين في الطب، والمتميزين في مجالات التربية والتعليم والبحث العلمي، والتنمية المستدامة، وأصحاب المبادرات البارزة في مجالات خدمة المسلمين والعناية بكتاب الله والسنة النبوية، وخدمة التضامن العربي، وتوطيد الأمن والاستقرار الدوليين، والمحافظة على الأمن الوطني.



وسام الملك عبدالله

يمنح للمتميزين في مجال المبادرات الإنسانية العالمية، والمتميزين في التنمية الاجتماعية، والمتميزين في مجالات الوحدة العربية والإسلامية وإرساء مبادئ العدالة والتسامح، والمتميزين في التقنية والاتصالات، والمتميزين في التطوير الإداري.



وسام الملك سلمان

يمنح للمتميزين في مجالات التاريخ الوطني والعربي والإسلامي، والمتميزين في المكتبات، وخدمة المخطوطات، والوثائق التاريخية، والمتميزين في الإعلام والثقافة، والمتميزين في تنمية السياحة الوطنية، وأصحاب المبادرات البارزة في الأعمال الخيرية والإغاثة.



نشاط ١

لنا طموح نخطط من أجله، ونعمل لتحقيقه والوصول إليه مستقبلاً، وهي جهود نبذلها من أجل الوطن، ومن حقنا أن نحلم بالوصول إلى تلك الأوسمة.

يحدد الطلبة التخصص الدراسي المأمول - في المستقبل - ونوع الوسام المأمول الحصول عليه:

- أ- التخصص:
- ب- الإنجاز المتوقع تحقيقه:
- ج- الوسام المأمول الحصول عليه:

نشاط ٢



تكريم المواطنين والمواطنات من سياسة حكومة وطني

يُرشح الطلبة أسماء أربع شخصيات في المناطق التي يعيشون فيها ويحددون الوسام المناسب لكل شخصية حسب ما ورد في الصفحة السابقة.

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-



تقويم الدرس التاسع والعشرين



١ لماذا تُمنح الأوسمة السعودية؟

- ١-
- ٢-
- ٣-

٢ يذكر الطلبة أربعة أوسمة من الدرجة الرابعة.

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-

٣ يذكر الطلبة ثلاث شخصيات ضمن المستحقين لمنح الأوسمة السعودية.

- ١-
- ٢-
- ٣-

٤ ما أوسمة الدرجة الأولى؟

- ١-





**تقويم
الوحدة
الخامسة**



١ ما أبرز الأسس التي تقوم عليها المملكة العربية السعودية؟

- ١-
- ٢-
- ٣-

٢ متى أُعلن توحيد المملكة العربية السعودية؟

-

٣ ما أعلى وسام في المملكة العربية السعودية؟

-

٤ ما الخاصية التي يتميز بها العلم الوطني السعودي عن بقية أعلام الدول الأخرى؟

-

٥ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- أ- الوقوف عند أداء النشيد الوطني السعودي جزء من هويتي.
- ب- تُمنح الأوسمة السعودية للملوك ورؤساء الدول.
- ج- كون وطني متفرداً بأنه مهبط الوحي وقبله المسلمين يزيدني فخراً واعتزازاً.
- د- استمرار تاريخ الدولة السعودية منذ عام ١١٥٧هـ دليل على عمق تاريخنا الوطني وقوته.



٦ يفسّر الطلبة ما يأتي:

أ- أن العلم السعودي لا يُنكس.

.....

ب- عودة تأسيس الدولة السعودية.

.....

ج- منح الأوسمة الملكية في مجالات مختلفة.

.....

٧ يستنج الطلبة من النص الآتي أحد الأسس التي تقوم عليها المملكة العربية السعودية، مع توضيح ذلك:

قال خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود عند افتتاح مستشفى الإيمان في مدينة الرياض: «كان هنا (جنوب مدينة الرياض) بعض أبراج قديمة، وأذكر أننا في الطفولة كنا نركب الخيل في هذا المكان الذي فيه الآن مستشفيات وفيه مرافق عامة ومهمة، إذن عندما نرجع للوراء ونرى ما نحن فيه من أربعين سنة أو من خمسين سنة وما نحن فيه الآن فإننا نجد الفارق الكبير والحمد لله».

.....

.....

.....

٨ يكتب الطلبة فقرة موجزة عن العلاقة بين الإنجاز التنموي والأسس التي تقوم عليها المملكة العربية السعودية.

.....

.....

.....



٩ يذكر الطلبة ثلاث ممارسات إيجابية يمارسها المواطنون في اليوم الوطني.

- ١-
- ٢-
- ٣-

١٠ ما أبرز الواجبات تجاه العلم الوطني؟

-
-
-

١١ تتميز الهوية السعودية بعدد من الميزات، يذكر الطلبة ثلاثاً منها:

- ١-
- ٢-
- ٣-





الفصل الدراسي الثالث



محتويات

الفصل الدراسي الثالث

الوحدة السادسة: الخرائط والتقنيات الحديثة ٢١٠

٢١٢	الدرس الثلاثون: أنواع الخرائط
٢١٩	الدرس الحادي والثلاثون: عناصر الخريطة
٢٢٧	الدرس الثاني والثلاثون الصور الجوية واستعمالاتها
٢٣٢	الدرس الثالث والثلاثون: التقنيات الحديثة: نظام تحديد المواقع العالمي (GPS)
٢٣٨	الدرس الرابع والثلاثون: علم المساحة
٢٤٥	تقويم الوحدة السادسة

الوحدة السابعة: الإنجاز الذاتي والاقتصاد ٢٥٠

٢٥٢	الدرس الخامس والثلاثون: الإنجاز الذاتي
٢٥٦	الدرس السادس والثلاثون: العمل والإنتاج
٢٦١	الدرس السابع والثلاثون: الاقتصاد الوطني
٢٦٦	الدرس الثامن والثلاثون: المشكلات الاقتصادية
٢٧٣	تقويم الوحدة السابعة

الوحدة الثامنة: المسؤولية ٢٧٦

٢٧٨	الدرس التاسع والثلاثون: مفهوم المسؤولية
٢٨٢	الدرس الأربعون: المواطنة المسؤولة
٢٨٩	الدرس الحادي والأربعون: الذوق العام
٢٩٤	تقويم الوحدة الثامنة

الوحدة التاسعة: التطوع ٢٩٨

٣٠٠	الدرس الثاني والأربعون: مفهوم التطوع وأهميته
٣٠٦	الدرس الثالث والأربعون: أشكال التطوع وبرامجه
٣١٢	تقويم الوحدة الثامنة



الخرائط والتقنيات الحديثة



- ◆ الدرس الثلاثون: أنواع الخرائط
- ◆ الدرس الحادي والثلاثون: عناصر الخريطة
- ◆ الدرس الثاني والثلاثون: الصور الجوية واستعمالاتها
- ◆ الدرس الثالث والثلاثون: التقنيات الحديثة؛ نظام تحديد المواقع العالمي (GPS)
- ◆ الدرس الرابع والثلاثون: علم المساحة



أهداف الوحدة



تهدف هذه الوحدة إلى:

- ◆ التعرف على أنواع الخرائط وعناصرها واستعمالاتها
- ◆ التعرف على مفهوم الصور الجوية، ومجالات استعمالها
- ◆ التعرف على التقنيات الحديثة في تحديد المواقع والاتجاهات
- ◆ التعرف على معلومات المساحة وخطواتها





الدرس الثلاثون

أنواع الخرائط

كان الإنسان قديماً يعتمد في رحلاته وتنقلاته على ما تختزنه ذاكرته من صور ذهنية عن معالم الطريق والاتجاهات والمسافات، وكان يعتمد أيضاً على النجوم ليهتدي بها في أثناء سفره، ثم استعان الإنسان بوصف الظواهر الطبيعية والبشرية ورسمها، إلى أن تطور ذلك فظهرت لنا الخريطة، فما هي؟ وما أنواعها؟

« الخريطة:

هي وسيلة لتمثيل سطح الكرة الأرضية أو جزء منه بظواهره الطبيعية والبشرية على لوحة مستوية. ويعد استعمال الخرائط قديماً جداً، وقد تطورت الخرائط مع مرور الزمن في أدواتها، وطرائق رسمها حتى أصبحت اليوم رقمية. وزادت أهمية الخرائط في الوقت الحاضر مع تطور التقنية، وارتباطها بالتطور والتنمية.

للإطلاع



خريطة الإدريسي

منذ أكثر من ٤٥٠٠ سنة، حاول الإنسان رسم خرائط لبعض ظواهر المكان، ففي متحف جامعة هارفرد في الولايات المتحدة الأمريكية خريطة ترجع إلى عهد البابليين، تمثل نهراً ومزرعة في شمال العراق. كما أن المسلمين حرصوا على الخرائط، فاستفادوا منها في الفتوح الإسلامية، ونشر الإسلام، كما حرص العلماء منهم على وضع الخرائط مختلفة الأشكال والمقاصد في مصنفاتهم الجغرافية، ومن أبرز أولئك العلماء:

اسم العالم	تاريخ وفاته	اسم كتابه
الخوارزمي	٢٣٢ هـ	صورة الأرض
ابن حوقل	بعد ٣٦٧ هـ	صورة الأرض
المقدسي	٣٨٠ هـ	أحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم
الإدريسي	٥٦٠ هـ	نزهة المشتاق في اختراق الآفاق

أنواع الخرائط:

تتنوع الخرائط وتختلف باختلاف المعلومات، والموضوعات، ومدى الحاجة إليها، وتُصنّف الخرائط وفق معايير مختلفة، ويساعد مفتاح الخريطة على تحديد نوعها.



أولاً- الخرائط الطبيعية:

هي الخرائط التي تُمَثَّل عليها الظواهر الطبيعية التي خلقها الله ﷻ والتي لا أثر للإنسان في نشأتها، ومن هذه الخرائط:

- الخرائط التضاريسية: وهي التي تمثل أشكال سطح الأرض المختلفة من مرتفعات ومنخفضات.

٢- الخرائط المناخية: وهي التي تمثل الظواهر المناخية المختلفة، من رياح وأمطار ورطوبة ودرجة حرارة جوّ.



٣- خرائط النبات الطبيعي: وهي التي تمثل النبات الطبيعي، مثل: تنوعه وتوزيعه.



ثانياً - الخرائط البشرية:

هي الخرائط التي تُمَثَّل عليها الجوانب التي تتصل بالإنسان ونشاطه، وتُسمى (الظواهر البشرية)، ومنها:

- ١- الخرائط السكانية: التي تُظهر ما يتعلق بالسكان، مثل: توزيعهم، وكثافتهم.
- ٢- الخرائط الاقتصادية: التي تُمَثَّل النشاطات الاقتصادية للإنسان، مثل: الزراعة والصناعة.



٣- الخرائط السياسية: التي تُمَثَّل الظواهر السياسية، مثل: الحدود بين الدول.



٤- الخرائط التاريخية: التي تتناول الجوانب التاريخية، مثل: مواقع المعارك، وتمدد الدول.



نشاط ١

يحدد الطلبة نوع الخريطة في الجدول الآتي:

نوع الخريطة	الظاهرة
	الجبال
	توزيع السكان
	الزراعة
	الحشائش
	الرياح

تقويم الدرس الثلاثين



١ يكتب الطلبة تعريفاً لما يأتي:

- أ- الخريطة:
- ب- الخرائط الطبيعية:
- ج - الخرائط البشرية:

٢ يربط الطلبة بين القائمة (أ) والقائمة (ب) بتدوين الرقم المناسب:

(ب)	(أ)
<input type="checkbox"/> تمثل التوزيع البشري وكثافته في أماكن محددة.	١. خرائط النبات الطبيعي
<input type="checkbox"/> تمثل الحدود بين الدول.	٢. الخرائط المناخية
<input type="checkbox"/> تمثل اتجاه الرياح في فصل الصيف.	٣. الخرائط السكانية
<input type="checkbox"/> تمثل توزيع الغابات المطيرة.	٤. الخرائط التاريخية
<input type="checkbox"/> تمثل مواقع المعارك وامتداد الدول.	٥. الخرائط السياسية

٣ يكمل الطلبة الفراغات الآتية:

أنواع الخرائط وفق الغرض منها

.....

.....



٤ ينظر الطلبة إلى الخريطين، ثم يكملون المعلومات المطلوبة:



أ- ظاهرتين طبيعيتين:

- ١- -٢-

ب- ظاهرتين بشريتين:

- ١- -٢-

ج- سبب تنوع الخرائط:

.....





الدرس الحادي والثلاثون

عناصر الخريطة

حتى يكتمل فهمنا للخريطة لا بد أن تكتمل عناصرها، فما عناصر الخريطة؟ وما أهمية كل عنصر فيها؟

عناصر الخريطة:

يعتمد رسم الخريطة على عناصر مهمّة لا بد من توافرها فيها.



١- عنوان الخريطة:

الاسم الذي يحدد موضوع الخريطة، والمكان الذي تمثله. فعلى سبيل المثال: خريطة الأقاليم المناخية في العالم يكون موضوعها: الأقاليم المناخية، أما المكان الذي تمثله فهو: العالم.

٢- إطار الخريطة:

ما يحيط بالخريطة من الخارج.

من أهم فوائد الإطار ما يأتي:

- ◆ تحديد الجزء الذي تمثله الخريطة.
- ◆ تسهيل وضع شبكة خطوط الطول، ودوائر العرض.
- ◆ تحديد الأماكن التي تخصص لبقية عناصر الخريطة.

٣- شبكة الإحداثيات:

يقصد بها خطوط الطول ودوائر العرض، وإذا لم تُرسم يُكتفى برسم شروط صغيرة على حواف الإطار الداخلي للخريطة، ومن ثم كتابة أرقام تلك الخطوط والدوائر؛ بحيث تسهل قراءتها. ومن فوائدها أنها تستعمل في تحديد الوقت ومواقع الأماكن تحديداً دقيقاً، وتحديد المناخ السائد على سطح الأرض.

١ نشاط

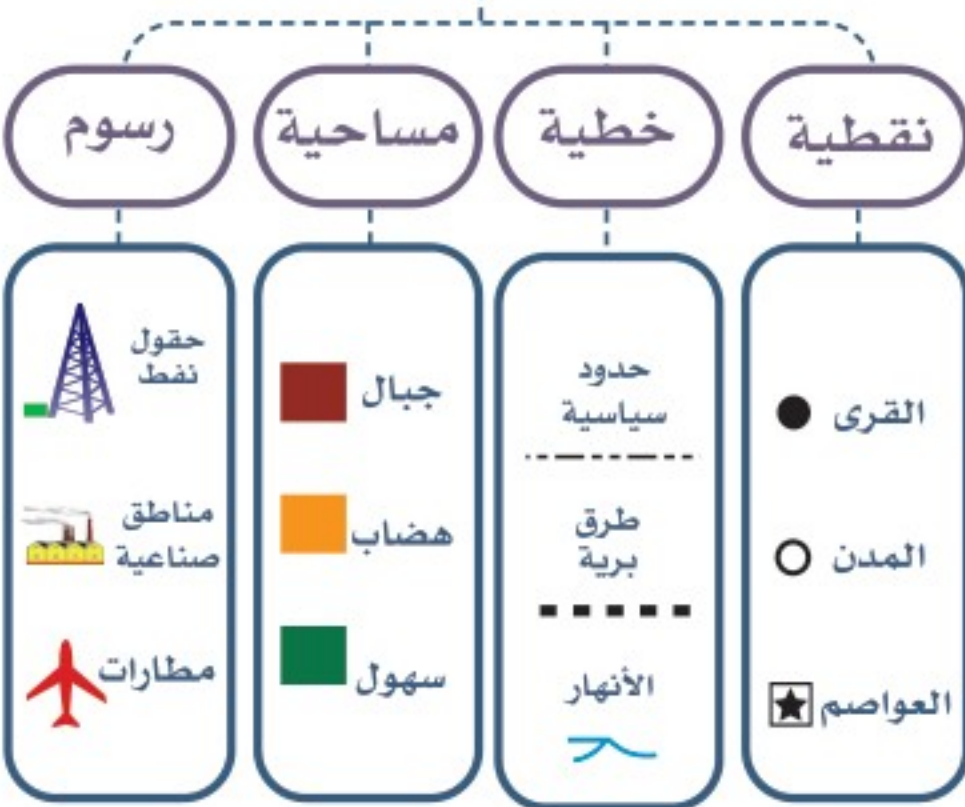
ما فوائد خطوط الطول ودوائر العرض؟



للاطلاع

تستعمل الرموز لمنع ازدحام الخريطة بالأسماء والصور والأشكال المرتبطة بشرح هذه الظواهر.

وأبرز أنواع الرموز المستعملة في مفتاح الخريطة



٤- مفتاح الخريطة:

يحتوي على مجموعة من:

- الرموز التي تُمثّل الظواهر والمعالم على الخريطة.
- المصطلحات التي تفسّر ما تعنيه الرموز المستعملة في الخريطة.

ولهذا يساعد مفتاح الخريطة على قراءة المعلومات التي تُعْرَض فيها، وفهم مدلولاتها. وتختلف الرموز من خريطة إلى أخرى، وتتنوع حسب الظواهر الطبيعية والبشرية، وحتى نتمكن من معرفة معاني هذه الرموز لا بد من قراءة مفتاح الخريطة.

نشاط ٢

أ- هل يمكننا فهم الخرائط بلا مفتاح؟

.....

ب- ما أهمية مفتاح الخريطة؟

.....



٥ - مقياس الرسم:

هل يمكنني رسم خريطة لمدرستي بأبعادها الحقيقية؟

يصعب تمثيل الأماكن والمواقع والأشياء الأخرى التي تكون على الأرض بأحجامها وأبعادها الحقيقية على الخريطة؛ وذلك لكبر حجمها، لذا ترسم الخريطة وفق مقياس رسم محدد، ويوضع في الأغلب في أسفل الخريطة.

وعلى هذا فمقياس الرسم هو:

النسبة بين البعد على الخريطة، وما يقابله على الطبيعة.

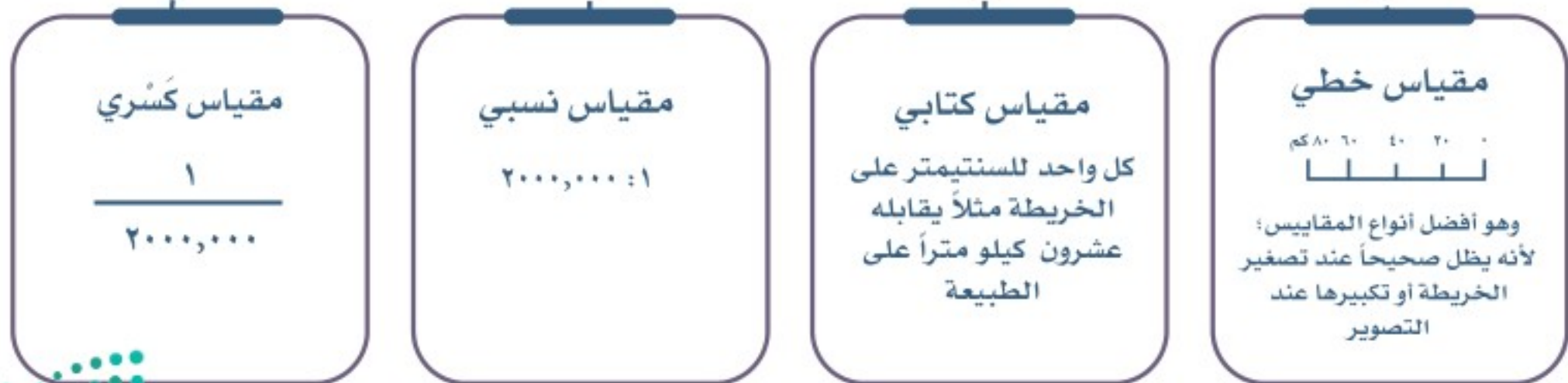
مثال: إذا كان مقياس رسم خريطة يساوي (١ : ١٠٠,٠٠٠) فهو يعني أن كل سنتيمتر واحد على الخريطة يقابله (١٠٠,٠٠٠) سنتيمتر على الطبيعة.

طرق قياس المسافات على الخريطة:

هناك عدة طرائق لقياس المسافات على الخريطة، منها:

- ١- المِسْطَرَّة العادية: على سبيل المثال: لو كانت المسافة على الخريطة ١٠ سم ومقياس الرسم لهذه الخريطة هو ١ : ١٠٠٠، لكانت المسافة على سطح الأرض هي $10 \times 1000 = 10,000$ سم.
- ٢- الخيط: يستعمل في قياس المسافات المتعرجة.
- ٣- عَجَلَة قياس المسافات.

من أنواع مقاييس الرسم



طول الطريق على الخريطة (٦سم) بمقياس رسم (١ : ٥٠,٠٠٠).

أ- ما نوع مقياس الرسم؟

ب- يحسب الطلبة طول هذا الطريق على الطبيعة، علماً أن المسافة على الطبيعة = المسافة على الخريطة × مقام مقياس الرسم.

٦- اتجاه الخريطة:



المؤشر الذي يبين اتجاه الشمال، والاتجاهات الأخرى على الخريطة، وفي الأغلب يرمز له بمؤشر يشير إلى الشمال في أعلى الخريطة أو أسفلها. ويرسم مؤشر الاتجاه بعدة أشكال، ويُعدّ توجيه الخريطة أول عمل يقوم به مستعملو الخريطة في الدراسات الميدانية.

توجيه الخريطة:

هو أن يكون اتجاه الشمال الموضَّح على الخريطة منطبقاً على اتجاه الشمال في الطبيعة. ولتوجيه الخريطة فوائد عديدة، من أهمها:

- ◆ قراءة الخريطة، ومقارنتها بالظواهر الطبيعية أو البشرية التي على سطح الأرض.
- ◆ تعيين موقع الراصد على الخريطة، إذا كان هذا الموقع مجهولاً.
- ◆ إضافة معلومات وتفصيلات جديدة مثل رسم طريق أنشئ حديثاً، ولم يوضَّح في الخريطة.
- ◆ استعمالها دليلاً يرشد السياح والرحَّالين إلى الاتجاهات الصحيحة لخط سيرهم.



توجيه الخريطة له طريقتان، هما:

أولاً- التوجيه بالظواهر أو امتداد الطريق:

أ - نأخذ مكاننا في بقعة محددة على امتداد الطريق.

ب - نوضح ما يقابل هذه البقعة على الخريطة.

ج - نجعل الخريطة في وضع أفقي ثم نحركها يمناً ويسرة، وعندما ينطبق امتداد الخط الذي

يمثل الطريق في الخريطة على نظيره في الطبيعة، تكون الخريطة قد تحققت توجيهها.



ثانياً- التوجيه بالبوصله.

أ - وضع الخريطة بشكل أفقي

على سطح مستو.

ب - وضع البوصله فوق الخريطة

في مكان مجاور لسهم اتجاه

الشمال المرسوم في الخريطة.

ج - إبقاء البوصله ثابتة في وضعها

السابق، وتحريك الخريطة يمناً ويساراً إلى أن ينطبق محور الإبرة المغناطيسية على

امتداد سهم الشمال، وبذلك تكون الخريطة وُجِّهت توجيهاً صحيحاً.

نشاط ٤

يرجع الطلبة إلى خرائط جوجل في الرابط الإلكتروني

للتعرف على أماكن في العالم باستعمال الخرائط،

ويصفون المكان الذي أعجبهم، مع ذكر السبب.

.....
.....



www.google.com

اكتشاف العالم
من خلال خرائط جوجل

تقويم الدرس الحادي والثلاثين



١ ما عناصر الخريطة؟

..... ، ،

٢ ما أنواع رموز الخريطة؟

..... ، ،

٣ لتوجيه الخريطة عدة طرائق، ما هي؟

.....

٤ ما أهمية كل من؟

- أ- عنوان الخريطة:
- ب- رموز الخريطة:
- ج- مقياس الرسم:

٥ ما الفرق بين المقياس الخطي والمقياس النسبي؟

.....
.....

٦ ينقل الطلبة خريطة المملكة العربية السعودية على ورقة خارجية، ثم:

أ- يسجلون عليها: العنوان، والمفتاح، ورمزاً للعاصمة الرياض، ورمزاً للمدينتين المقدستين، ومؤشر اتجاه الشمال.

ب- يوجهون الخريطة على الطبيعة داخل الفصل، ويسجلون حولها أبرز معالم الفصل (الباب، السبورة، النوافذ).



٧ بعد الاطلاع على خريطة المملكة العربية السعودية، يجيب الطلبة عن الآتي:

أ- ما مقياس الرسم المدون على الخريطة؟

ب- ما قياس المسافة بين مكة المكرمة والمدينة المنورة باستعمال المسطرة؟

ج- ما المسافة بالكيلومترات بين المدينتين على الخريطة؟

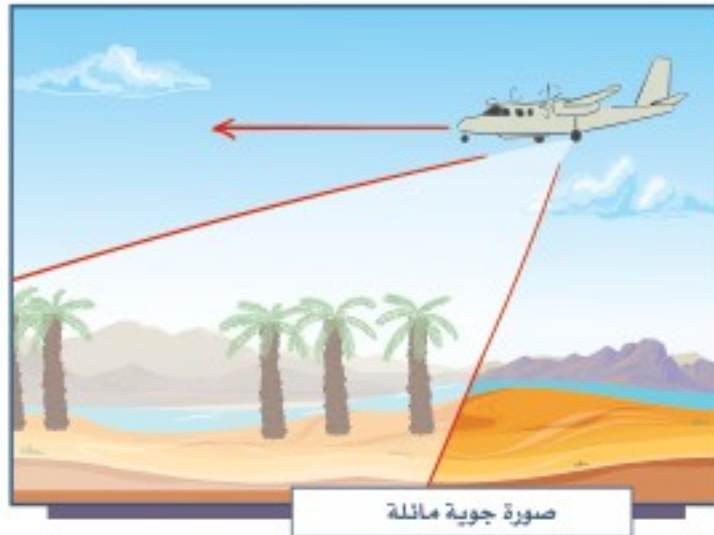
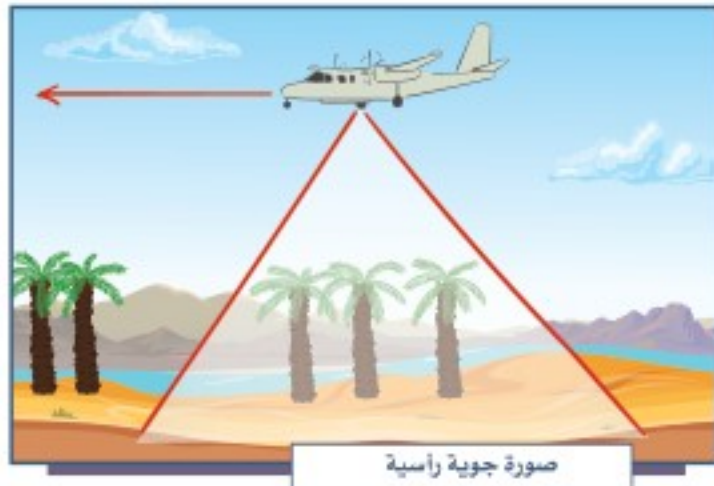




الدرس الثاني والثلاثون

الصور الجوية واستعمالاتها

تقدم الصور الجوية معلومات دقيقة عن الواقع الجغرافي والمعالم المكانية في المنطقة، فما الصور الجوية؟ وما استعمالاتها؟ وما كيفية التقاطها؟ وما الفرق بينها وبين الخريطة؟



الصورة الجوية:

هي صورة لجزء من سطح الأرض، تُلتقط بالطائرات، أو المناطيد المزودة بآلات تصوير. والصور الجوية نوعان، هما:

- ١- الصور الجوية الرأسية: تلتقط في حالة الوضع الرأسي لعدسات أجهزة التصوير.
- ٢- الصور الجوية المائلة: تلتقط والعدسات في وضع مائل؛ بحيث تغطي مساحات كبيرة. تُصوّر المساحات الرأسية الكبيرة بالتقاط عدد من الصور، ثم توضع إلى جوار بعضها.

الفرق بين الخريطة والصورة الجوية:

الصورة الجوية	الخريطة
حقيقة لما على سطح الأرض	تمثيل لما على سطح الأرض
لا تحتاج إلى مفتاح؛ لأنها توضح الظواهر كما هي في الطبيعة	تحتاج إلى مفتاح ورموز
توضح الظواهر المتحركة	لا توضح الظواهر المتحركة
تظهر جميع التفاصيل التي تكون أمام عدسة التصوير	توضح مجموعة منتقاة من تفاصيل سطح الأرض
لا توضح خطوط الطول ودوائر العرض، والحدود السياسية والإدارية	توضح خطوط الطول، ودوائر العرض، والحدود السياسية والإدارية

نشاط ١

يتأمل الطلبة الشكّلين، ثم يجيبون:



الشكل (٢)



الشكل (١)

أ- ماذا يمثل الشكل (١)؟

.....

ب- كيف مُثلت المنطقة في الشكل (٢)؟

.....

ج- لماذا لا نحتاج إلى مفتاح للرموز في الشكل (١)؟

.....

د- أي الشكّلين يأخذ وقتاً أطول في إعداده؟ مع بيان السبب.

.....

هـ- أي الشكّلين يوضح الظواهر المتحركة؟

.....



للاطلاع

الخريطة الطبوغرافية:
هي خريطة دقيقة توضح الظواهر الطبيعية والبشرية معاً بدقة عالية، وتوضح هذه الظواهر على الخريطة باستعمال الرموز النقطية والخطية والمساحية، إضافةً إلى الألوان التي تساعد على قراءة الخريطة.



صورة جوية لميناء رأس تنورة



صورة جوية لمنطقة آثار الدرعية



صورة جوية لآثار السيول

استعمالات الصور الجوية:

تعدّ الصور الجوية مصدراً مهماً لاستنباط المعلومات الجغرافية، وتستعمل لأغراض متنوعة، من أبرزها:

- 1- التعرف على الظواهر الطبيعية والبشرية.
- 2- إعداد الخرائط الطبوغرافية.
- 3- تحديد طرق المواصلات، ودراسة الحركة عليها.
- 4- تصنيف تكوينات الصخور والتربة بأنواعها.
- 5- التخطيط العمراني، مثل: تخطيط المدن، والقرى، أو الأحياء، وتحديد مواقع الخدمات العامة المختلفة، والأماكن التجارية والصناعية.
- 6- تحديد المواقع الأثرية.
- 7- رصد حجم التغيرات البيئية، مثل: الأضرار الناشئة عن الفيضانات، والسيول، وغيرها.



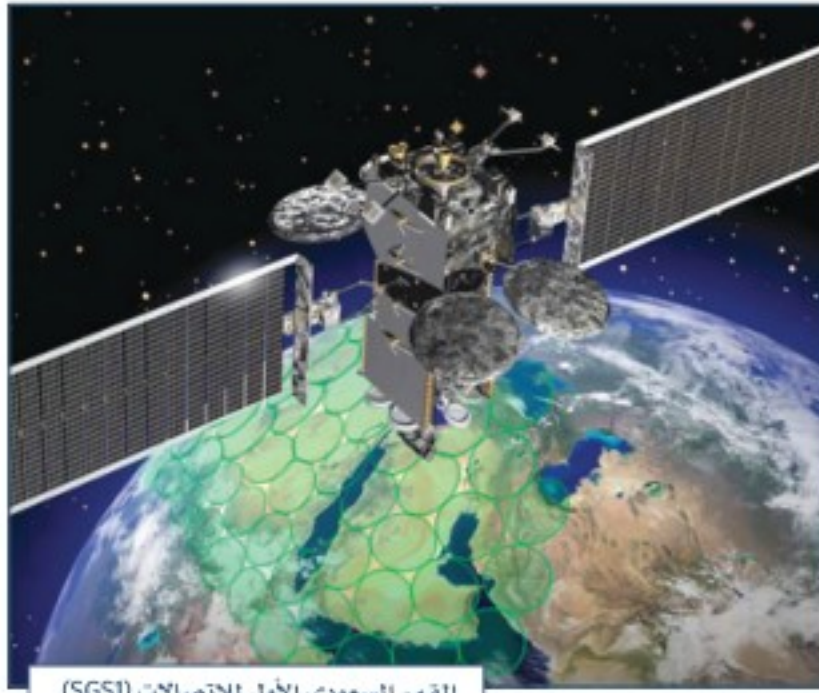
صورة جوية للمسجد الحرام

للاطلاع

الصور الفضائية (الاستشعار عن بُعد):

هي الصور المأخوذة بالأقمار الصناعية المزودة بأجهزة الاستشعار عن بعد، وفيها تُجمع معلومات دقيقة لمساحات واسعة من الأرض على شكل أرقام تستقبلها محطات استقبال رادارية على سطح الأرض، وتحولها بعد ذلك - بالحاسوب - إلى مرئيات أو مناظر مصورة لسطح الأرض، وتعد أفضل طريقة لمسح المناطق الكبيرة، ورسم خرائط المناطق النائية، كما تسهم في تحديث الخرائط الحالية. يتولى المركز الوطني لتقنية الاستشعار عن بعد بمدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية نقل تقنية الاستشعار عن بعد وتطويرها وتوطينها. من فوائد القمر الصناعي:

- ١- إرسال الصور على شكل إشارات رقمية إلى محطات الاستقبال الأرضية.
- ٢- إرسال إشارات تُعالج بالحاسب، وتُحوّل إلى مناظر مصورة.



القمر السعودي الأول للاتصالات (SGS)

يجيب الطلبة عن الأسئلة الآتية:

أ- لماذا تبادر الدول إلى تصوير الكوارث التي تحدث فيها من الجو؟

.....

.....

.....

.....

ب- هل شاهدت صوراً للكوارث هذا العام؟ وما نوع تلك الصور؟

.....

.....

.....

.....

ج- يوضح الطلبة دور المملكة العربية السعودية في مساعدة المتضررين من الكوارث.

.....

.....

.....

.....

.....

تقويم الدرس الثاني والثلاثين



١ ما المقصود بالصورة الجوية؟

.....
.....

٢ يقارن الطلبة بين:

أ- الخريطة والصورة الجوية من حيث المفتاح، والظاهرة التي تمثلها، وتفاصيل سطح الأرض.

أوجه المقارنة	الخريطة	الصورة الجوية
المفتاح
الظاهرة التي تفسرها
تفاصيل سطح الأرض

ب- الصورة الرأسية والصورة المائلة.

.....

٣ تُعدّ الصور الجوية مصدراً مهماً من مصادر المعلومات الجغرافية. في إطار ذلك: يوضح الطلبة استعمالات الصور الجوية.

.....
.....
.....

٤ يبين مجموعة من الطلبة شفهاً وجهة نظرهم في أثر التقدم العلمي والتقني في تطوير الخرائط والصور الجوية.





الدرس الثالث والثلاثون

التقنيات الحديثة؛ نظام تحديد المواقع العالمي (GPS)

ما دور القمر الصناعي في تحديد المواقع؟



قمر صناعي

بينما كانت الأسرة في رحلة خرج ابنها ياسر على سيارته بعد أن أخذ إحدائيات الموقع من جهاز والده، وتأخر في العودة، وبينما كان الأب قلقاً متردداً بين الانتظار والبحث عن ابنه، إذ بسيارتين مقبلتين إحداها سيارة ياسر والأخرى سيارة رجل أرشد ياسراً إلى موقعهم، فاستضافه الأب وشكره، ثم سأله:

كيف عرفت موقعنا؟

- عرفته بجهاز تحديد المواقع العالمي (GPS).

وكيف يعرف الجهاز ذلك؟

- للجهاز ذاكرة يُخزّن فيها مكان الموقع وإحداثياته (أرقام خطوط الطول ودوائر العرض)، وقد أخذت من ابنكم إحدائيات الموقع، فاستدعيته من ذاكرة الجهاز، وهنا أشار سهم الاتجاه إلى الموقع، كما بيّن الجهاز المسافة التي تفصل بيننا.



جهاز تحديد المواقع العالمي (GPS)



الصحراء

« نظام تحديد المواقع العالمي (GPS):

نظام مترابط يساعد على تحديد إحداثيات أي مكان على سطح الأرض بدقة عالية، وفق خطوط الطول ودوائر العرض.

نشاط ١

ما العلاقة بين جهاز تحديد المواقع، وخطوط الطول ودوائر العرض (الإحداثيات)؟

« مكونات نظام تحديد المواقع العالمي (GPS):

ما طريقة عمل جهاز (GPS)؟

يتكون نظام تحديد المواقع العالمي من ثلاثة أقسام، هي: قسم الأقمار الصناعية، قسم التحكم، قسم المستخدم.

١- قسم الأقمار الصناعية:

يتألف هذا القسم من مجموعة من الأقمار الصناعية التي تدور حول الأرض.

٢- قسم التحكم:

مهمة هذا القسم متابعة عمل الأقمار ومراقبتها مراقبة مستمرة، من أجل أن يكون حساب الإحداثيات حساباً دقيقاً.



الأقمار الصناعية



٣- قسم المستخدم:

أجهزة استقبال (GPS)، وهي في الطائرات، و في السفن، وبعض السيارات وأجهزة الاتصال وغيرها، وقد تكون أجهزة فردية في متناول أي شخص، وتتفاوت دقتها بين جهاز وآخر.

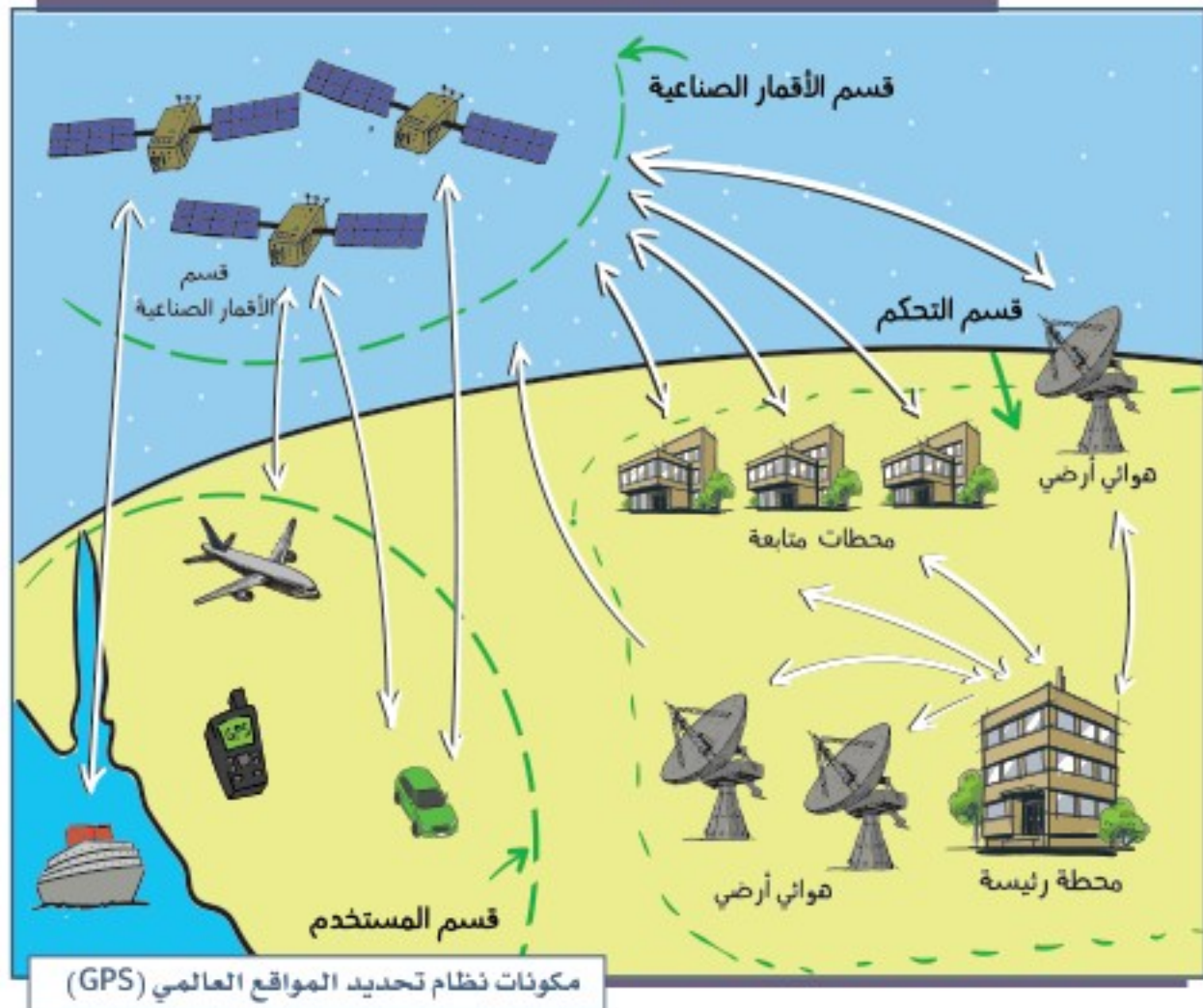
ويعمل هذا النظام بأن ترسل الأقمار الصناعية إشارات تلتقطها محطات المتابعة الأرضية؛ لتحديد موقع القمر، ومقدار بُعده عن المحطة، ثم تعيد هذه المعلومات للقمر الصناعي الذي يبثها مرة أخرى؛ لتستقبلها أجهزة استقبال مخصصة، يظهر على شاشاتها الموقعُ الإحداثي لها، والارتفاعُ عن سطح البحر، وسرعةُ حركة المستخدم، إضافةً إلى وجود سهم يشير إلى جهة المكان المراد الوصول إليه.



نظام تحديد المواقع العالمي البحري



نظام تحديد المواقع العالمي الجوي



مكونات نظام تحديد المواقع العالمي (GPS)

تلاطلاع

- ◆ الأحرف الثلاثة (GPS) هي اختصار للكلمات الإنجليزية (Global Positioning System)، أي: نظام تحديد المواقع العالمي.
- ◆ عدد الأقمار المخصصة لهذا النظام (٢٤) قمراً صناعياً تدور حول الأرض في ستة مدارات، ومحطة التحكم الرئيسية للنظام في ولاية كلورادو الأمريكية، وتتبعها خمس محطات أخرى في العالم.

مثال:

إذا أردنا الوصول إلى موقع ما، فنحن بحاجة إلى:

أولاً: جهاز تحديد المواقع (GPS).

ثانياً: معرفة إحداثيات الموقع.

ثالثاً: اتصال الجهاز بالأقمار الصناعية.

رابعاً: إدخال إحداثيات الموقع، وإعطاء الجهاز أمراً بالتوجه إلى ذلك الموقع؛ عند ذلك

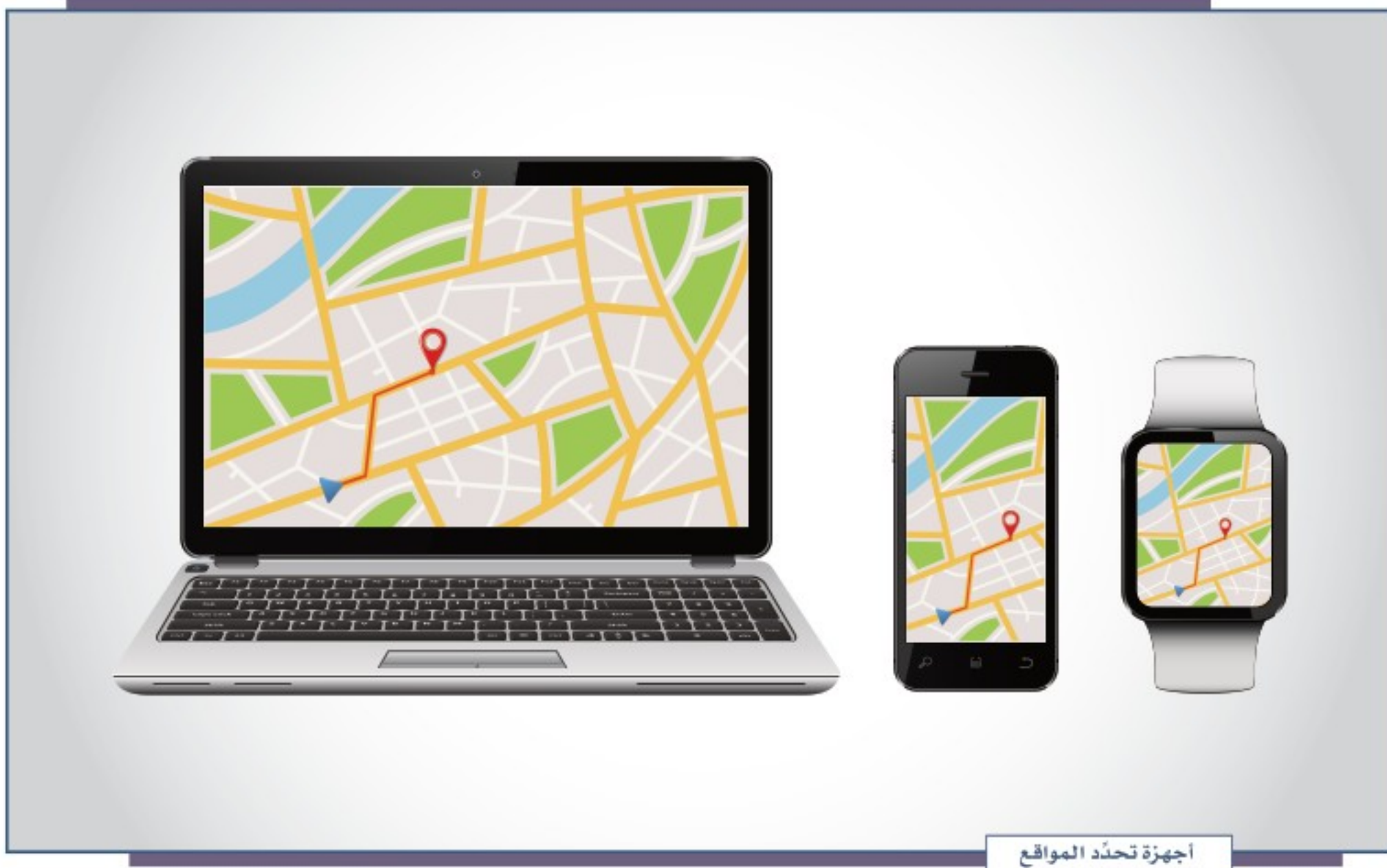
ستظهر على الشاشة معلومات، أهمها:

١- سهم يُشير إلى جهة الموقع.

٢- مقدار المسافة الفاصلة بين مكاننا والموقع.

٣- ارتفاع المكان الذي نسير فيه عن سطح البحر.

٤- سرعة المركبة.



أجهزة تحدد المواقع



« فوائد نظام تحديد المواقع العالمي:

إرشاد السفن والطائرات	تحديد اتجاه القبلة	تحديد المواقع تحديداً دقيقاً
عرض الخرائط والمخططات	توجيه فرق الطوارئ	متابعة حركات المركبات على الطرق البرية
إرشاد سائقي المركبات إلى الأماكن التي يقصدونها داخل المدن	إرشاد الرحّالين إلى الأماكن التي يريدون الوصول إليها	توجيه الأعمال العسكرية

نشاط ٢

يستعمل الطلبة خرائط (جوجل) للسفر من الرياض إلى مكة المكرمة، ويصفون الآتي:

١- المسافة بين الرياض ومكة المكرمة:

٢- الزمن الذي تستغرقه الرحلة بالسيارة بين الرياض ومكة المكرمة:

٣- أقصر الطرق المقترحة بين الرياض ومكة المكرمة:



تقويم الدرس الثالث والثلاثين



١ ما المقصود بنظام تحديد المواقع العالمي؟

.....

٢ ما فوائد نظام تحديد المواقع العالمي؟

- ١-
٢-
٣-
٤-

٣ يكمل الطلبة الشكل الإيضاحي الآتي:

مكونات نظام تحديد المواقع العالمي (GPS)



٤ يصمم الطلبة شكلاً يبيّن مسار المعلومات بين مكونات نظام تحديد المواقع العالمي:



الدرس الرابع والثلاثون

عِلْمُ الْمِسَاحَةِ

يتكامل علم المساحة مع عِلْمِ الجغرافيا والجيولوجيا والتعدين والزراعة، فما علم المساحة؟ وما أهميته؟ وما أقسامه؟

عِلْمُ الْمِسَاحَةِ

هو العِلْمُ الذي يبحث في الطرائق المختلفة لتمثيل سطح الأرض، وما عليه من مظاهر طبيعية أو بشرية، وتوقيعها على خرائط بمقياس رسم محدد يوافق الغرض الذي أنشئت الخريطة من أجله.

ما أبرز المعالم التي تساعد المساحة على تمثيلها على الخرائط؟

- ◆ المعالم الطبيعية، مثل: الأنهار، والهضاب، والجبال، والبحار، والقارات.
- ◆ المعالم الصناعية، مثل: المباني، والقرى، والطرق، والسكك الحديدية، وحدود الدول، والملكيات الخاصة والعامة.
- ◆ المنشآت الهندسية، مثل: السدود، واستصلاح الأراضي، والأنفاق.

العمل المساحي

الرفع

التوقيع

ينقسم العمل المساحي إلى قسمين:

الأول: الرفع:

وهو نقل المعالم التي في الطبيعة إلى الخريطة.

الثاني: التوقيع:

وهو نقل المعلومات من الخريطة إلى الطبيعة.

لماذا علم المساحة؟

- ◆ لأنه أساس مهم في معظم المشروعات الهندسية.
- ◆ للحاجة إليه في مجالات الحياة المختلفة، مثل: تقسيم الأراضي، وتحديد المواقع.
- ◆ لأنه أساس في عمل الخرائط في مختلف الأغراض.

ماذا نستفيد من علم المساحة؟

- 1- دراسة شكل الأرض العام، وتحديد تفاصيلها الداخلية وحدودها.
- 2- حساب مسطحات الأراضي أياً كانت أشكالها بهدف استثمارها أو تحديد الملكيات فيها.
- 3- معرفة ارتفاعات النُّقَط المختلفة على سطح الأرض وانخفاضاتها مقارنة ببعض أو بأي مستوى أفقي معلوم.
- 4- تمثيل سطح الأرض وما عليه من ظواهر طبيعية وبشرية، وتعيين مواقع المشروعات الهندسية المختلفة على الخرائط.
- 5- توقيع المشروعات الهندسية وتنفيذها، أي تنفيذ رسومات المشروعات (الخرائط) على الطبيعة.





أقسام المساحة:

أولاً: المساحة الجيوديسية:

وتعني تحديد نُقْط على سطح الأرض للمساحات الشاسعة، مع الأخذ في الحسبان كروية الأرض، وهو الأعلى دقة من حيث القياسات والأجهزة المستعملة.

ثانياً: المساحة المستوية:

وتعني الأعمال المساحية التي تغطي جزءاً صغيراً من سطح الأرض دون الاهتمام بكروية الأرض، وذلك لمحدودية المساحات المغطاة بالعمل المساحي.



وتنقسم المساحة المستوية إلى قسمين:

١- المساحة الطبوغرافية:

والغرض منها رسم الخرائط التفصيلية من أجل بيان ما تحويه الأرض من معالم طبيعية وبشرية، وكذلك إنشاء خرائط تمثل الارتفاعات والانخفاضات في الأرض مرفوعةً على هيئة خطوط كُنْتُور، وتُستعمل في الإنشاءات المختلفة.

٢- المساحة التفصيلية:

والغرض منها إنشاء خرائط تفصيلية، وبيان المعالم وبعض التفاصيل، مثل: تحديد مِلْكيَات الأراضي؛ سواء أكانت مباني أم أراضي زراعية.

نشاط ١



www.gcs.gov.sa

يزور الطلبة الموقع الإلكتروني للهيئة العامة للمساحة والمعلومات الجيومكانية ثم يجيبون عن الآتي:

أ- ما أبرز الخدمات التي تقدمها الهيئة؟

- ١-
- ٢-
- ٣-

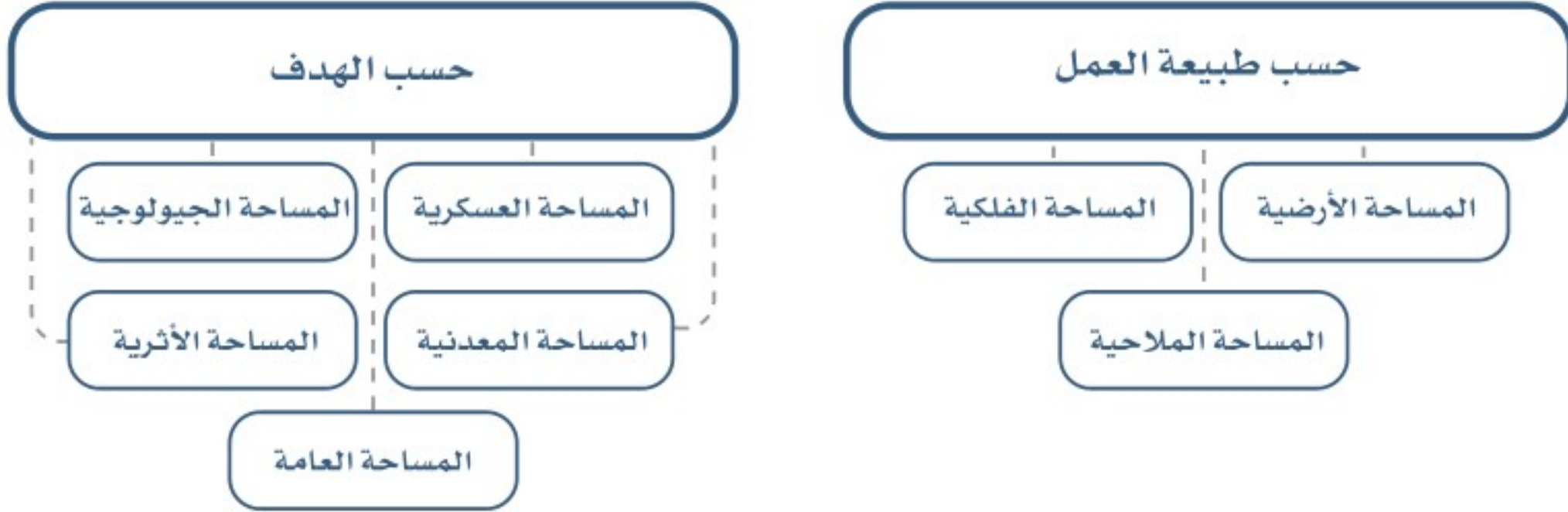
ب- يذكر الطلبة أبرز المنتجات التي تصدرها الهيئة.

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-



أنواع المساحة:

تتنوع أعمال المساحة حسب طبيعة العمل والهدف، وذلك وفق الآتي:



١- المساحة الأرضية:

وفيها تُجمع المعلومات المساحية بالقياس المباشر على سطح الأرض، ويطلق عليها المساحة التقليدية.

٢- المساحة الملاحية:

تتناول القياس والوصف للخصائص الطبيعية للأجزاء القابلة للملاحة البحرية، مثل: المحيطات، والبحار، والسواحل، والبحيرات، والأنهار، إضافةً إلى دراسة التغيرات المتوقعة على مدار الزمن، على أن يكون الغرض الأساس من ذلك هو سلامة الملاحة البحرية، ودعم جميع الأنشطة البحرية الأخرى، ومن ذلك التنمية الاقتصادية، والأمن، والبحث العلمي، وحماية البيئة.

٣- المساحة الفلكية:

وتكون لمعرفة الحسابات الفلكية؛ لتحديد الزمن والمواقع على سطح الكرة الأرضية، مثل: معرفة الشهور، وأوقات الصلاة، وتحديد القبلة.



نشاط ٢

ما مهام المسح البحري الذي تُجريه الهيئة العامة للمساحة من خلال زيارة موقعها الإلكتروني؟

تلاطلاع

من أجهزة المساحة:



جهاز الثيودولايت:
يُستعمل لقياس الزوايا قياساً دقيقاً.



جهاز القياس الإلكتروني ذو التحكم عن بعد:
يُستعمل في المسح بكاميرا مرتبطة بطائرة تحكم.



الحامل الثلاثي:
أداة لحمل جهاز القياس مزودة بميزان تسوية للدقة.

تقويم الدرس الرابع والثلاثين



١ يذكر الطلبة ثلاثة أمثلة لاستعمالات المساحة.

- ١-
- ٢-
- ٣-

٢ يذكر الطلبة ثلاثاً من فوائد علم المساحة.

- ١-
- ٢-
- ٣-

٣ ما الفرق بين المساحة الجيوديسية والمساحة المستوية؟

-
-

٤ ما الغرض من المساحة الطبوغرافية؟

-
-





تقويم
الوحدة
السادسة



١ ما المفهوم الذي تمثله كل جملة مما يأتي؟

.....	أ- النسبة بين البُعد على الخريطة، وما يقابله على الطبيعة.
.....	ب- يبين موضوع الخريطة والمكان الذي تمثله.
.....	ج- يحيط بالخريطة من الخارج.
.....	د- سهم أو نحوه يشير إلى جهة الشمال.
.....	هـ- مجموعة من المصطلحات والرموز تمثل الظواهر والمعالم التي على الخريطة.
.....	و- تقاطع خطوط الطول مع دوائر العرض.

٢ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ- يُحدّد إطار الخريطة بعد الانتهاء من رسمها.
- ب- يفيد مقياس الرسم في معرفة المسافة الحقيقية بين مكان وآخر على الطبيعة من خلال الخريطة.
- ج- تتشابه الرموز في كل مفاتيح الخرائط.
- د- تساعد المساحة على تمثيل مواقع الظواهر الطبيعية.
- هـ- اختلاف المعلومات التي تقدمها الخرائط أدى إلى تنوعها.
- و- تحدّد أجهزة (GPS) الأماكن على سطح الأرض بدقة عالية.

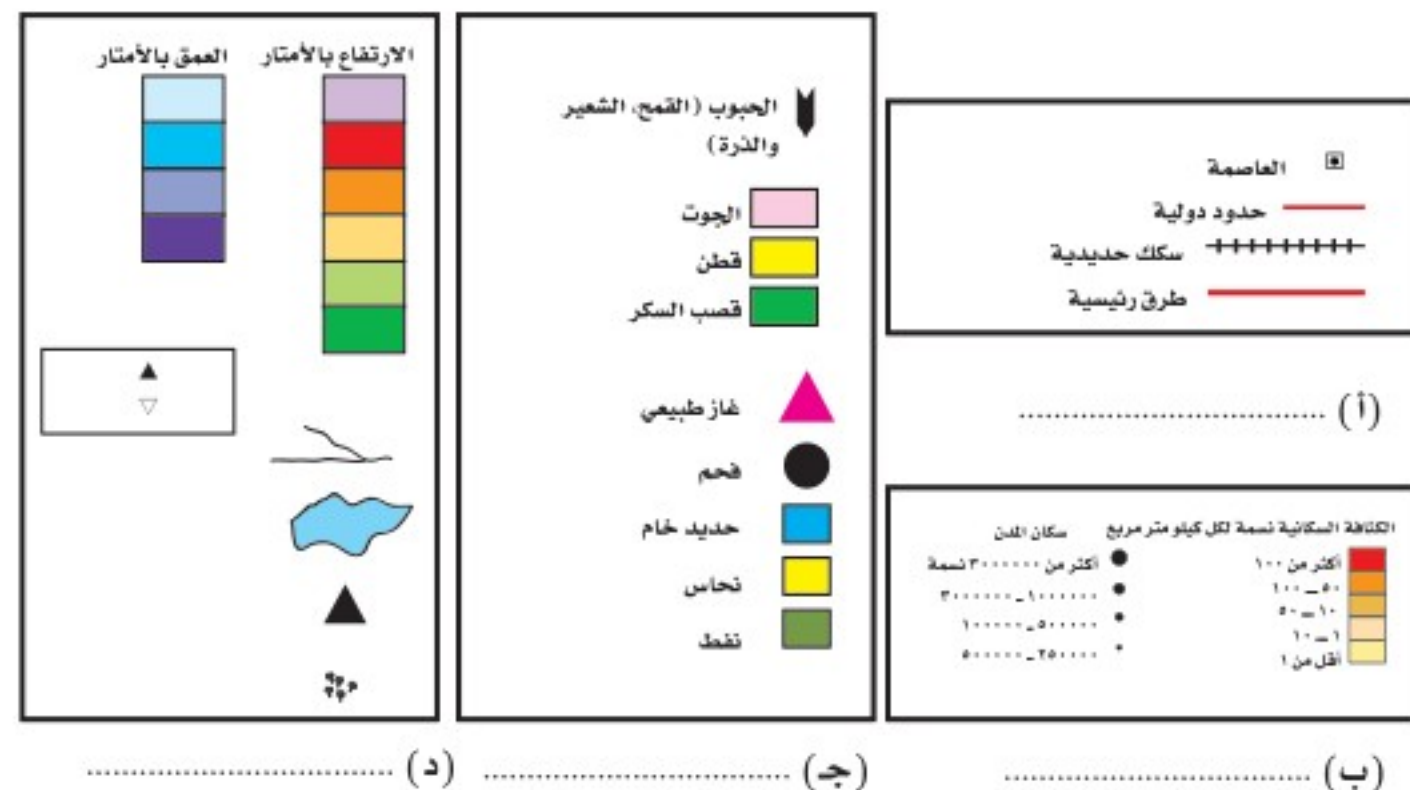


٣ من خلال الاطلاع على مفتاح الخريطة يدون الطلبة إشارة (✓) في المربع الدال على الخيار الصحيح:



- أ- يمثل هذا المفتاح خريطة: سياسية سكانية تضاريسية
- ب- تعبّر الألوان في المفتاح عن ظواهر: طبيعية بشرية طبيعية وبشرية
- ج- الألوان المستعملة في المفتاح هي: خطية مساحية خطية ومساحية

٤ ما نوع الخريطة حسب المفاتيح الآتية؟



تقويم الوحدة السادسة



٥ يكمل الطلبة معلومات الخريطة:

أ- عنوان الخريطة:

.....

ب- نوع الخريطة:

.....

ج- نوع الرموز المستعملة في المفتاح:

.....

٦ يحدد الطلبة الجملة المناسبة في القائمة (ب) لنوع الخريطة في القائمة (أ).

باستعمال الأرقام:

(ب)	(أ)
<input type="checkbox"/> تُظهِر الغابات المدارية في قارة إفريقيا.	١. خريطة تاريخية
<input type="checkbox"/> تَحْوِي حقول النفط في منطقة الخليج العربي.	٢. خريطة سكانية
<input type="checkbox"/> تَوْضِّح طريق هجرة نبينا محمد ﷺ من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة.	٣. خريطة اقتصادية
<input type="checkbox"/> تُبَيِّن الحدود بين المملكة العربية السعودية والمملكة الأردنية.	٤. خريطة مناخية
<input type="checkbox"/> تمثل مناطق نزول الأمطار صيفاً في شبه الجزيرة العربية.	٥. خريطة سياسية
<input type="checkbox"/> تَوْضِّح الهجرات البشرية في العالم.	

٧ يعرف الطلبة المصطلحات الآتية:

المساحة الجيوديسية:

.....

المساحة المستوية:

.....

٨ يستعين الطلبة بالأطلس الجغرافي، ثم يُرسم رمز لكل ظاهرة، مع بيان نوع الظاهرة والخريطة اللتين تمثلانه:

اسم الظاهرة	رمزها	نوع الظاهرة	نوع الخريطة
بحيرة			
عاصمة			
نهر			
حقل نفط			
ميناء			

٩ ما استعملات الصور الجوية الآتية؟



١٠ يحدد الطلبة مثلاً واحداً لكل من:

- أ- مقياس الرسم الخطي:
- ب- مقياس الرسم الكسري:
- ج- مقياس الرسم الكتابي:



٧

الوحدة السابعة

الإنجاز الذاتي والاقتصاد

دروس الوحدة



- ◆ الدرس الخامس والثلاثون: الإنجاز الذاتي
- ◆ الدرس السادس والثلاثون: العمل والإنتاج
- ◆ الدرس السابع والثلاثون: الاقتصاد الوطني
- ◆ الدرس الثامن والثلاثون: المشكلات الاقتصادية



أهداف الوحدة



تهدف هذه الوحدة إلى:

- ◆ الوعي بأهمية الإنجاز الذاتي
- ◆ التعرف على جوانب الاقتصاد الوطني
- ◆ التعرف على أبرز المشكلات الاقتصادية الوطنية
- ◆ التعرف على جهود الحكومة في حل المشكلات الاقتصادية





الدرس الخامس والثلاثون

الإنجاز الذاتي

يؤثر التخطيط، وتنظيم الأعمال، وبذل الجهد، والتعلم من الأخطاء، في تحقيق النجاح والإنجاز، فما الإنجاز الذاتي؟ وما عوامل تحقيقه؟

« الإنجاز الذاتي

هو حالة داخلية مستمرة مرتبطة بمشاعر الفرد (نشاط وحماس)، تُوجّهه نحو التخطيط للعمل بما يحقق مستوىً عالياً من النجاح والتفوق، ومن ثمّ الشعور بالرضا والارتياح بما حققه من نتائج، وبما تغلّب عليه من تحديات وصعوبات.



نشاط ١

هل الوقوع في الأخطاء يعيق تحقيق الإنجاز الذاتي؟ ولماذا؟

.....

.....



للاطلاع

تعد ثقافة المبادرة من أسس الإنجاز الذاتي، ومن دعائم الاقتصاد الوطني، وذلك بإبداع أفكار لمشاريع صغيرة ذاتية تصبح كبيرة في المستقبل.

أهمية الإنجاز الذاتي

يُعزّز ثقة الإنسان بنفسه وثقة الآخرين به

يُشعر الإنسان بالرضا عن نفسه

يكون مصدر اعتزاز وفخر للشخص ولوطنه

العوامل التي تساعد على تحقيق الإنجاز الذاتي

الاستفادة من الأخطاء من أجل ألا تتكرر

الثقة بالنفس

تحمل المسؤوليات

المثابرة والمواظبة

الطموح

التزود بالمعارف والمهارات

نشاط ٢

بالاستعانة بمصادر التعلم يبحث الطلبة عن قصص نجاح السعوديين والسعوديات في أحد المنجزات، ويكتبون عن إحدى تلك القصص من حيث أبرز محطات الإنجاز التي قادت إلى النجاح.

.....

.....

.....

.....



خطوات تحقيق الإنجاز الذاتي



« خصائص الفرد المُنجز

حتى يكون الفرد منجزاً إنجازاً ذاتياً لا بد أن يتوافر فيه عدد من الصفات، منها أن:



تقويم الدرس الخامس والثلاثين



١ ما الإنجاز الذاتي؟

.....

٢ ما أهمية الإنجاز الذاتي في حياتك؟

.....

.....

٣ ما علاقة المثابرة والمواظبة بالإنجاز الذاتي؟

.....

.....

٤ يحدد الطلبة الأعمال التي تُصنّف ضمن الإنجاز الذاتي:

أ- الاستقلال في أداء الأعمال الدراسية، والاعتماد على النفس.

ب- تجنب مناقشة المعلومات التي يقدمها المعلم وترك البحث عن المعلومة الصحيحة.

ج- العناية بحفظ المعلومات، وترك تطبيقها في حياتنا اليومية.

د- تفضيل من يكلفنا بعمل، ويترك لنا مجالاً للإبداع.

هـ- مراجعة أداء المهام، وتنظيمها في أولويات.

و- العناية بفهم المادة المدروسة، والسعي للنجاح والتفوق.





الدرس السادس والثلاثون

العمل والإنتاج

يرتبط العمل والإنتاج بالاقتصاد ارتباطاً وثيقاً، ويؤثران فيه سلباً أو إيجاباً، فما العمل؟ وما الإنتاج؟

العمل

مجهودٌ إراديٌّ يؤديه الإنسان لإنتاج سلعة، أو تقديم خدمة، مُقابل الحصول على أجر، وقد حث الإسلام على العمل، قال الله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ﴾ [الملك].



شباب سعوديون يتدربون في المعهد التقني للألبان والأغذية

تتنوع الأعمال والمهَن وفقاً لحاجات المجتمع، ولأنَّ الفرد لا يستطيع أن ينتج كل ما يحتاج إليه من سلع وخدمات، فإنه لا بد من التخصص في الإنتاج، وحتى يكون هذا الإنتاج ناجحاً فلا بد من الجودة والإتقان فيه بأن تتولاه الأيدي الماهرة والمدربة.

نشاط ١

يمثل الطلبة لصناعة ترتبط بها عدة اختصاصات.





الإنتاج

هو ما ينجزه النشاط الإنساني من سلع أو خدمات منتجة من المواد الخام أو المعارف أو المهارات.

يحقق الإنتاج فوائد كثيرة، من أبرزها:

- ١- تلبية احتياجات الإنسان المادية وغير المادية.
- ٢- توفير فرص عمل لأفراد المجتمع.
- ٣- رفع مستويات الاقتصاد الوطني.
- ٤- دعم الإبداع والابتكار.



«تطور قطاعات العمل والإنتاج»

مع التقدم العلمي والتطور التقني تطورت قطاعات العمل معتمداً على التقنيات الحديثة التي جعلت الإنتاج سريعاً وذا جودة عالية، وقد قلل التطور التقني من الاعتماد على الأيدي العاملة.

للاطلاع

من أبرز أسس العمل وعوامل نجاحه ما يأتي:

- 1- الإتقان: هو حسن العمل ودقته وبذل الجهد للوصول إليه، قال النبي محمد ﷺ: «إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه» [حسنه الألباني].
- 2- التطوير: هو البحث عن المزيد من المعارف والمهارات في العمل، ومواكبة الجديد ومعالجة أوجه الضعف.
- 3- التزام القيم والأخلاق: فالدين الإسلامي يحثنا على التوكل على الله، والتزام الصدق والأمانة وحسن التعامل، وتجنب الغش والتقصير وإفشاء أسرار العمل. وأنظمة المملكة العربية السعودية تحث على هذا كله.

نشاط ٢

يحدد الطلبة المهن التي شاركت في إنجاز السلع الآتية:

- رغيف الخبز:
- الكتب المدرسية:
- الكرسي والطاولة:



ما المهنة المناسبة لي؟

دائماً نفكر ما المهنة التي سوف نعمل بها مستقبلاً؟ ولكي نحدد ذلك فلا بد من تجنّب تقليد الآخرين في ميولهم، فمهنة الآباء أو الأمهات ليس لزاماً أن تكون ضمن ميول الأبناء وقدراتهم، ولهذا يخضع اختيارنا للمهنة إلى عوامل ومعايير متعددة.

معايير اختيار المهنة



موظف سعودي في شركة أرامكو السعودية قديماً



موظف سعودي في شركة أرامكو السعودية اليوم



تقويم الدرس السادس والثلاثين



١ ما أبرز عوامل نجاح العمل؟

- ١-
- ٢-
- ٣-

٢ يذكر الطلبة ثلاثة من أسباب أهمية العمل.

- ١-
- ٢-
- ٣-

٣ هل يمكن أن يُمارس العالمُ بأجمعه مهنة واحدة؟ ولماذا؟

-
-

٤ ما أثر التطوير العلمي في بعض المهن الحديثة؟

-
-





الدرس السابع والثلاثون

الاقتصاد الوطني

تتأثر مجالات الاقتصاد الوطني بكثير من العوامل والمتطلبات، فما الاقتصاد الوطني؟ وما أبرز المؤثرات في مجالاته؟

الاقتصاد الوطني

هو الأنشطة البشرية لأفراد المجتمع في مجال الإنتاج، والخدمات، والاستهلاك.



العوامل المؤثرة في الاقتصاد الوطني

هناك عوامل متعددة تتحكم في اقتصاد أي دولة، من أبرزها:

١- الاستقرار:

فالمملكة العربية السعودية تنعم - ولله الحمد - باستقرار سياسي وأمني بفضل الله، ثم نتيجةً لسياسة الحكومة، ونظامها السياسي القائم على العدل، والمشاركة الوطنية الفاعلة في الخطط والبرامج؛ وهذا يحقق للأنشطة الاقتصادية الحركة والإنتاج المستمر والازدهار.



٢- المَوارِد:

يقوم الاقتصاد على توافر الموارد، مثل: الموارد الطبيعية، ومنها النفط والمعادن وغيرها، والموارد البشرية من السُّكَّان القادرين على العمل.

٣- التخطيَط السليم:

وضعت المملكة العربية السعودية منذ تأسيسها الخُطَطَ الاقتصادية اللازمة لتطوير الاقتصاد، ففي عهد الملك عبدالعزيز تمكنت البلاد من استغلال النفط، وبعض المعادن، وأصدرت عدداً من الأنظمة والمبادرات الاقتصادية، ثم في عهد الملك فيصل بن عبدالعزيز بدأت الخطط الخمسية للتنمية.

واليوم ومُؤكِّبَةً للتطورات الاقتصادية والعالمية

أقرَّ مجلس الوزراء برئاسة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود خطة جديدة للإصلاح الاقتصادي، وهي رؤية ٢٠٣٠، التي أشرف على إعدادها صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز، ولي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع.

٤- الإِجْراءات:

يقوم الاقتصاد على عدد من الإجراءات والأنظمة، فإذا كانت تلك الإجراءات معقدة أو غير حديثة فإن الاقتصاد يتضرر بذلك.





للاطلاع

العَرَض: هو الكمية المعروضة في السوق من سلعة أو خدمة وبسعر معين في زمن محدد.
الطلب: الرغبة مع القدرة على شراء سلعة أو خدمة في زمن محدد.

٥- السوق:

يرتبط الاقتصاد بالسوق الداخلي والسوق العالمي الذي يستقبل النشاط أو المُنْتَج، سواء كان سلعة أم خدمة. وبناء على مفهوم السوق فإن الاقتصاد يواجه كثيراً من التغيرات والتطورات سلباً وإيجاباً، ومن أبرزها العَرَض والطلب.

٦- المشكلات الاقتصادية:

يعد الاقتصاد السعودي من أقوى الاقتصادات في العالم، إذ تُعدُّ المملكة العربية السعودية من الدول العشرين التي هي أقوى اقتصاداً في العالم، وذلك لقوتها العالمية بالنفط والمعادن، وعواملها السُّكَّانية والجغرافية والإسلامية وغيرها، وبرغم ذلك يواجه الاقتصاد الوطني بعض المشكلات التي تعمل الحكومة لمعالجتها وفق أسس سليمة وفاعلة. ومن أبرز تلك المشكلات:

- ١- الاعتماد على النفط مَوْرِداً للدخل.
- ٢- البطالة.

نشاط ١

يستنتج الطلبة أسباباً أخرى تجعل من غير المناسب الاعتماد على النفط مصدراً رئيساً للدخل الوطني.

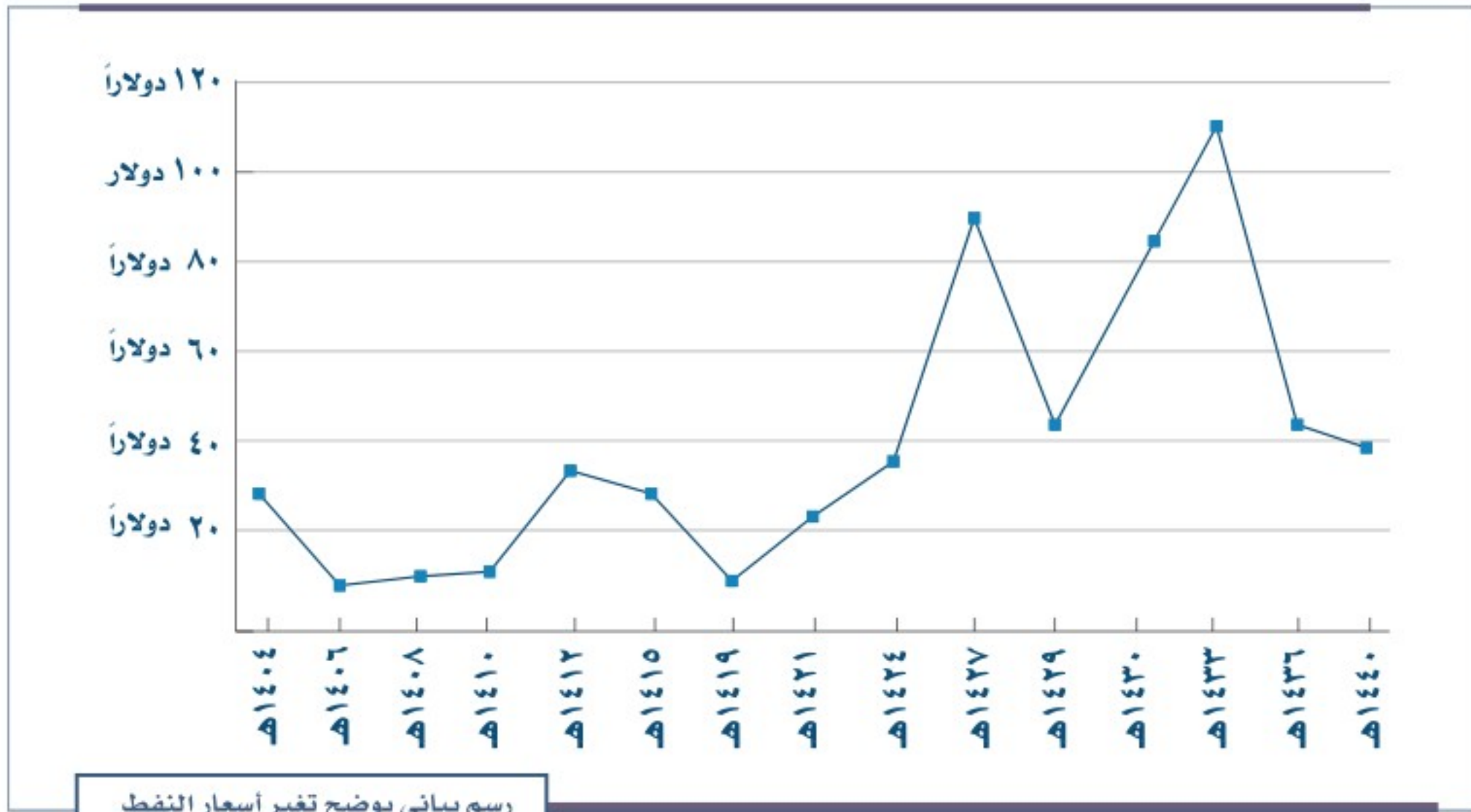


الاعتماد على النفط:

تعد المملكة العربية السعودية ثاني أكبر دولة في العالم تمتلك احتياطات نفطية، وتعد أيضاً ثاني أكبر منتج للنفط في العالم، ومنذ اكتشاف النفط عام ١٣٥٧هـ حتى اليوم وهو يمثل المورد الأساس للوطن.

النفط مثل أي سلعة اقتصادية أخرى تتأثر بالسوق العالمي والتطورات الحديثة، وشهدت أسعار النفط في العقود الماضية ارتفاعاً وانخفاضاً أثّر تأثيراً كبيراً في الاقتصاد السعودي.

فعند ارتفاع أسعار النفط تزداد موارد الدولة المالية، وتوجّهها الحكومة نحو التطوير وخدمة المواطنين وإنشاء البنية التحتية، وتقدّم أفضل الخدمات في مجالات التعليم والصحة وغيرها. وعند انخفاض أسعار النفط تتأثر موارد الدولة فيقلص الإنفاق؛ وهذا يؤثر سلباً في اقتصاد الوطن والخدمات المقدمة للمواطن عموماً.



تقويم الدرس السابع والثلاثين



١ ما الاقتصاد الوطني؟

.....

٢ يعدُّ الطلبة ثلاثة من العوامل التي تؤثر في اقتصادات الدول.

..... -١

..... -٢

..... -٣

٣ بيِّن الطلبة أثر الأمن الذي يعيشونه في ازدهار اقتصاد وطنهم.

.....

.....

٤ لماذا يُعَدُّ الاعتماد على النفط مصدراً رئيساً للدخل الوطني مشكلةً اقتصادية؟

.....

.....

.....

.....





الدرس الثامن والثلاثون

المشكلات الاقتصادية

يواجه أي اقتصاد وطني عدداً من المشكلات والتحديات التي تتطلب المعالجة والمتابعة، فما أبرز تلك المشكلات؟

يعاني الاقتصاد الوطني بعض المشكلات الاقتصادية الطبيعية مثل الاقتصادات الأخرى في العالم، ومن أبرزها ما يأتي:

البطالة

مشكلة اقتصادية، واجتماعية، تعني ألاّ تتهيأ فرص العمل للأفراد الباحثين عن العمل، والراغبين فيه، والقادرين عليه.

أسباب البطالة:

هناك أسباب اقتصادية، واجتماعية:

أ- الأسباب الاقتصادية، من أبرزها:

- ١- ضعف الاستثمارات التي تزيد من فرص العمل.
- ٢- الركود الاقتصادي بسبب كثرة العرّض وقلة الطلب، وارتفاع الأجور.
- ٣- التطور التقني والاستغناء عن الأيدي العاملة.
- ٤- الاستعانة بالأيدي العاملة الوافدة بسبب كونها رخيصة.
- ٥- ضعف التدريب والتأهيل، وعدم مناسبة بعض مخرجات التعليم لفرص العمل المتاحة.

ب- الأسباب الاجتماعية، من أبرزها:

- ١- النظرة الاجتماعية السلبية تجاه بعض فرص العمل.
- ٢- زيادة أعداد السكان على فرص العمل.
- ٣- بحث طالبي العمل عن مستويات أجور أعلى.





آثار البطالة:

للبطالة آثار متعددة في الاقتصاد الوطني والمجتمع:

أ- الآثار الاقتصادية، من أبرزها:

- ١- ضعف الإنتاج.
- ٢- ضعف الاستهلاك.
- ٣- هدر الموارد البشرية.

ب- الآثار الاجتماعية، من أبرزها:

- ١- انتشار المشكلات الاجتماعية، مثل: الجريمة والمخدرات.
- ٢- ضعف الوضع الاجتماعي للأسرة.
- ٣- زيادة حالات الأمراض النفسية والعصبية.

نشاط ١

ما علاقة المشكلات الاجتماعية بالبطالة في رأيك؟

.....

.....

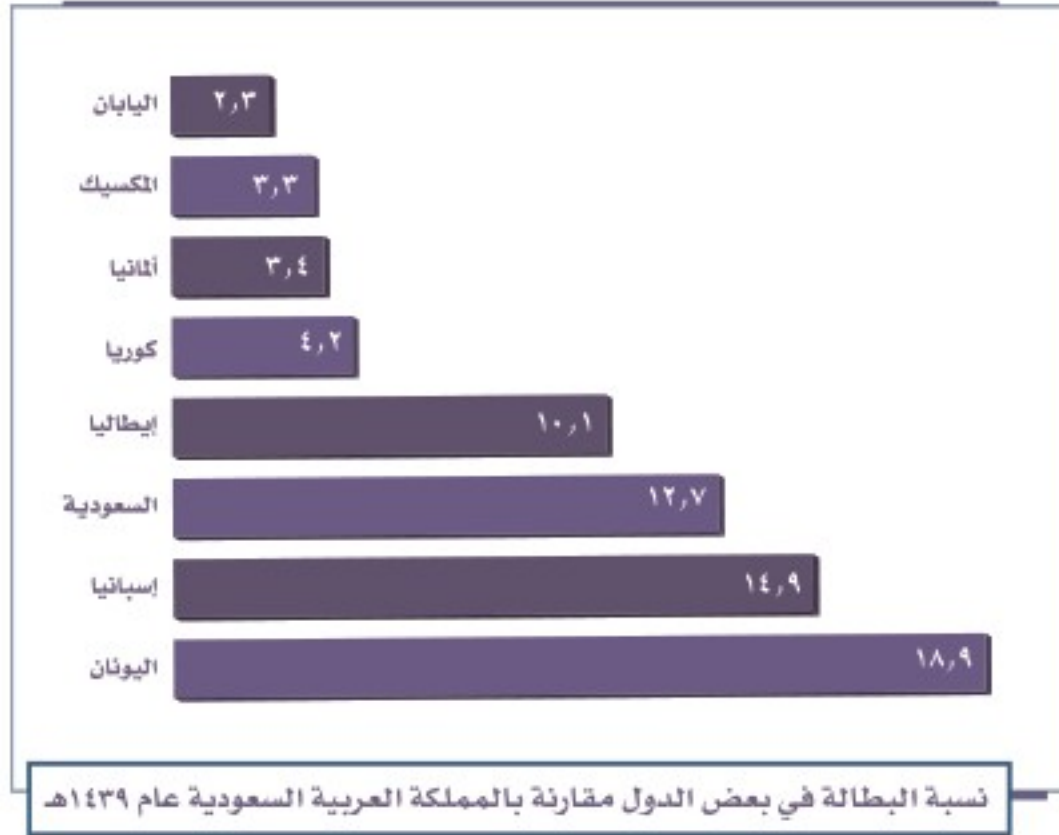
أنواع البطالة:

للبطالة أنواع متعددة بناء على حالة المتعطل عن العمل والمؤهل والرغبة، ومن أنواعها ما يأتي:

١- البطالة الهيكلية:

يوصفُ بها مَنْ تتوافر لديهم مهارات، ولا تتوافر لهم فرص عمل.





٢- البطالة الاختيارية:

يوصفُ بها مَنْ يقدر على العمل، ولا يرغب فيه، على الرغم من توافر فرص العمل.

٣- البطالة الوظيفية:

يوصفُ بها مَنْ يترك وظيفةً بحثاً عن وظيفة أفضل، أو ينتظر إلى حين توافر فرص عمل مناسبة له حسب رؤيته.

٤- البطالة المُقنَّعة:

تشمل العاملين دون إنجاز، والعاملين الذين يؤدون أعمالاً دون مؤهلاتهم، والعاملين الذين يؤدون أعمالاً يمكن إنجازها بعدد أقل منهم.

قياس البطالة:

يقاس معدل البطالة في العالم بتحديد النسبة وفق الآتي:

نسبة البطالة = عدد عاطلين القادرين ÷ إجمالي قوة العمل × ١٠٠ .

وقد بلغت نسبة البطالة في وطني المملكة العربية السعودية في الربع الأخير من العام المالي ٢٠١٨م، (١٢,٧%).



معالجة البطالة:

اتخذت المملكة العربية السعودية عدداً من الإجراءات والسياسات لتحفيز الاقتصاد الوطني، وتقليص نسبة البطالة، ومن أبرز تلك الإجراءات ما يأتي:

أساليب العلاج التي اتخذتها حكومة وطني لحل مشكلة البطالة



برنامج جودة الحياة:

من برامج رؤية المملكة ٢٠٣٠ برنامج جودة الحياة الذي يخدم عدة جوانب، منها: الجانب الاقتصادي، ويسهم في خفض البطالة بتوفير فرص عمل كثيرة في عدد من الأنشطة الترفيهية، والخدمية، والترويجية، والرعاية الصحية، والإسكان، والنقل.



نشاط ٢



vision2030.gov.sa

بالاستعانة بالموقع الإلكتروني لرؤية المملكة ٢٠٣٠ يوضح الطلبة كيف يحقق برنامج جودة الحياة تقليص معدل البطالة؟

التضخم

هو من المشكلات الاقتصادية الناتجة عن حركة العرض والطلب، وهو يعني زيادة الأسعار تصاعدياً بسبب الطلب الذي يزيد على قدرة العرض، وزيادة الدخل من الأجور والأرباح، وارتفاع التكاليف.



مثال لمفهوم التضخم:



مثال:

إذا كان لديك عشرة ريالات اليوم فإنه يمكنك أن تشتري بها أداة مكتبية واحدة من المكتبة، في حين أنك كنت تشتري بها قبل عشر سنوات مضت ثلاث أدوات مكتبية من المكتبة، وهذا يعني أن قيمة الريالات العشرة أصبحت أقل منها في عشر سنوات مضت؛ لارتفاع الأسعار وأسباب أخرى.

أسباب التضخم:

- ١- الطلب المستمر على السلع والخدمات مع قلة العرض؛ وهذا يؤدي إلى ارتفاع الأسعار.
- ٢- ارتفاع أجور العاملين في المؤسسات والشركات المنتجة.

آثار التضخم:

- ١- ارتفاع نسبة البطالة.
- ٢- ارتفاع معدّل الفقر.
- ٣- التأثير السلبي على أصحاب الدخل الثابت والمحدود.

معالجة التضخم:

- تبذل الحكومة جهوداً من أجل السيطرة على التضخم، برغم أنه ينشأ من الحركة الاقتصادية الحرة. ومن أبرز سياسات الدولة لتقليص التضخم ما يأتي:
- ١- التركيز في حماية المستهلك ومراقبة الأسعار.
 - ٢- توعية المواطنين بترشيد الاستهلاك والحرص على الادخار.
 - ٣- تنظيم القروض البنكية وضبطها.
 - ٤- زيادة الضرائب على بعض المنتجات غير الأساسية؛ لأن هذا يؤدي إلى تخفيض الطلب لها، وفي الوقت نفسه يزيد من إيرادات ميزانية الدولة، مثل: زيادة الضرائب على المشروبات الغازية ومشروبات الطاقة.



تقويم الدرس الثامن والثلاثين



١ يُعدُّ الطلبة الأسباب الاقتصادية للبطالة.

- ١-
- ٢-

٢ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير

الصحيحة فيما يأتي:

- أ- تتحقق البطالة لدى الأفراد الذين لا يرغبون في العمل.
- ب- تحدث البطالة لدى الأفراد الذين يبحثون عن عمل ولم يجدوه، برغم كونهم مؤهلين.
- ج- البطالة الهيكلية تكون لمن تتوافر لديهم المهارات، ولا يجدون عملاً.
- د- التضخم غير مضرّ بالاقتصاد.
- هـ- تنتشر المخدرات والجرائم في المجتمعات التي تكثر فيها البطالة.

٣ برأيك ما الحلول والاقتراحات التي يمكن أن تقلل من البطالة في وطننا المملكة

العربية السعودية؟

-
-
-

٤ يمثل الطلبة بمثال واحد لكيفية معالجة التضخم، ويكون من واقع حياتهم عند

شرائهم من المتاجر.

-





**تقويم
الوحدة
السابعة**



١ هل يمكن أن أكون منتجاً دون أن يكون عملي ذا جُودة؟ ولماذا؟

.....
•

٢ ما أهم الشروط التي ينبغي أن تتوفر لدى الخريج من الجامعة للالتحاق بمهنة مناسبة؟

١-
٢-
٣-
٤-

٣ ما أبرز فوائد الإنتاج؟

١-
٢-
٣-

٤ يستنتج الطلبة أهمية توافر الموارد الطبيعية لنمو الاقتصاد وازدهاره.

.....
•

٥ ما آثار البطالة في الاقتصاد الوطني؟

.....
•



٦ ما الفرق بين البطالة الهيكلية والاختيارية؟

.....
.....
.....

٧ يذكر الطلبة ثلاثة أساليب اتخذتها حكومة وطني لحل مشكلة البطالة.

١-

٢-

٣-

٨ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ- عندما يكون الإنسان منجزاً فإنه يشعر بالرضا.
- ب- الثقة بالنفس من عوامل الإنجاز الذاتي.
- ج- من خطوات الإنجاز الذاتي التخطيط للأعمال.
- د- من صفات الفرد المنجز أن يقوم بأعماله على حسب الفراغ.
- هـ- حث الإسلام على العمل والإنجاز.
- و- التطور التقني لم يقلل من الاعتماد على الأيدي العاملة.
- ز- للأمن والاستقرار أثر في نمو الاقتصاد الوطني.
- ح- من أسباب البطالة: ضعف التدريب والتأهيل.
- ط- من الآثار الاجتماعية للبطالة: قلة الجرائم.
- ي- التضخم من المشكلات الاقتصادية الناتجة عن حركة العرض فقط.



المسؤولية

دروس الوحدة



- ◆ الدرس التاسع والثلاثون: مفهوم المسؤولية
- ◆ الدرس الأربعون: المواطنة المسؤولة
- ◆ الدرس الحادي والأربعون: الذوق العام



أهداف الوحدة



تهدف هذه الوحدة إلى:

- ◆ التعرف على المسؤولية وأهميتها
- ◆ التعرف على أنواع المسؤولية
- ◆ التعرف على المواطنة المسؤولة
- ◆ التعرف على آداب الذوق العام





الدرس التاسع والثلاثون

مفهوم المسؤولية

من الجوانب الشخصية المهمة للإنسان تحمّل المسؤولية، وبقدر نجاحنا في تحمل المسؤولية تكون النتائج مؤثرة ومثمرة، فما المسؤولية؟ وما أنواعها وفوائدها للفرد والوطن؟

المسؤولية:

هي قدرة الشخص على أداء واجباته، وتحمل نتائج أقواله وأفعاله وما ينتج عنها. مثل: أن يتوقع منك والدك الذهاب للمدرسة، والحصول على درجات عالية، فمن مسؤوليتك الذهاب للمدرسة كل يوم، والاجتهاد في الدراسة؛ للحصول على نتائج عالية. مثال آخر: أن يتوقع منك والدك معاملة إخوتك الصغار بلطف، واستعمال جهاز الحاسب الخاص بك في الوقت المناسب وبالطريقة المثلى، والتزام ضوابط الدخول على المواقع، وتجنب المبالغة في تجاوز الأوقات المحددة لك، فيكون ذلك من مسؤولياتك.

أنواع المسؤولية

مسؤولية وطنية

مثال:

- تحقيق الانتماء والولاء.
- التزام الأنظمة.

مسؤولية اجتماعية

مثال:

- الالتزام تجاه الأسرة.
- التطوع في المجتمع.

مسؤولية ذاتية (شخصية)

مثال:

- المحافظة على الصلوات المفروضة.
- التزام أداء الواجبات المدرسية.
- تطوير المهارات الذاتية.

نشاط ١

يُقسَم الطلبة إلى مجموعات، ويُطلب من كل مجموعة اختيار نوع المسؤولية، وكتابة أمثلة لها وفق الجدول الآتي:

نوع المسؤولية	مثال
.....
.....
.....

فوائد المسؤولية ووسائل تحملها

تؤدي المسؤولية إلى مزيد من الثقة بالنفس، وثقة الآخرين بك لأداء الأعمال الموكولة إليك وتحمل نتائجها.

مثال: إن استعمالنا لشبكة المعلومات العالمية (الإنترنت) استعمالاً آمناً يعني أننا لا نعرض أنفسنا للخطر؛ لأننا مسؤولون عن سلامتتنا الشخصية؛ لهذا السبب يثق أولياء أمورنا بأننا نستعمل الإنترنت بمسؤولية؛ من هنا لا بد من معرفة الطريقة السليمة لتصفح المواقع واختيار الأمن منها فقط، والابتعاد عن المحتويات غير المناسبة، واستعمال (الإنترنت) في فترات زمنية محددة دون الإفراط في ذلك.



لكي تتحمل المسؤولية فإن عليك اتباع ما يأتي:

- ◆ الاعتماد على الله ثم على النفس.
- ◆ التزام الأخلاق والقيم ومراقبة الله ﷻ.
- ◆ الاستعداد الذهني والنفسي والجسدي لتحمل المسؤولية.
- ◆ العمل بجد واجتهاد لإنجاز الأعمال.
- ◆ قبول النقد الموضوعي الصادق، والحذر من التأثر بالتعثر؛ لأنه طريق للنجاح.

نشاط ٢

عندما خرج الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود مع والده وأسرتهم من الرياض بعد نهاية الدولة السعودية الثانية كان عمره آنذاك ستة عشر عاماً، ومنذ لحظة خروجه وهو يفكر في إعادة بناء الدولة السعودية، وفي أثناء إقامته المؤقتة في الكويت كان يخرج إلى منطقة بعيدة عن المدينة، ويتأمل فيما سيخطط له لتحقيق ما فكر به، وبعد تسع سنوات حين أصبح عمره خمسة وعشرين عاماً حاول استرداد الرياض ولم يتمكن من ذلك، وبعد أقل من عام حاول مرة أخرى فتمكن من استردادها، وابتدأ تأسيس المملكة العربية السعودية وتوحيد أجزائها.

أ - ما نوع المسؤوليات التي تحملها الملك عبدالعزيز؟ مع بيان السبب.

.....

ب - يشرح الطلبة الصفات التي تحلّى بها الملك عبدالعزيز - على الرغم من صغر سنه - في تحمله مسؤولية الوطن.

.....



تقويم الدرس التاسع والثلاثين



١ ما الفوائد التي تجنيها من تحمُّل المسؤولية؟

- ١-
٢-
٣-

٢ ما الفائدة التي يجنيها الوطن من كون المجتمع مسؤولاً؟

- ١-
٢-
٣-

٣ ما أنواع المسؤولية؟

- ١-
٢-
٣-

٤ ما المسؤولية في الحالات الآتية؟

المسؤولية	الحالة
.....	مساعدة رجل كبير في السن لا يستطيع حمل أمتعته.
.....	الاحتفال باليوم الوطني.
.....	المشاركة في برامج تطوير القدرات.
.....	الإبلاغ عما يضر بالدين والوطن.





الدرس الأربعون

المُواطَنَةُ المَسْؤُولَةُ

ترتبط المسؤولية بالمواطنة الصالحة التي تتضمن حقوقاً وواجبات، وترتقي الأمم بوعي مواطنيها بمسؤولياتهم ليكونوا مواطنين فاعلين، فما المواطنة المسؤولة؟ وما واجباتنا وحقوقنا بوصفنا مواطنين؟

◀ المواطن الصالح:

هو المواطن المسؤول الذي يدرك انتماءه للوطن، ويؤدي واجباته تجاهه، ويلتزم النظام، ويكون فاعلاً في مجتمعه طوال سنوات حياته، له حقوق يتمتع بها وعليه واجبات يلتزمها.

واجبات المواطن السعودي:

١. الانتماء والولاء للوطن:

هو إحساس فطري يرتبط فيه المواطن بوطنه، وبكل ما يرمز إليه من قيم، وثقافة، وتاريخ، مع الإخلاص في خدمته، والحرص على سلامته وأمنه، وتحقيق تقدمه وتطوره، وذلك من الجوانب الآتية:

◆ الولاء لولي الأمر (الملك)، ويكون بطاعته وتقديره، والوفاء له بالعهد، قال الله تعالى:

﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ﴾ [النساء: ٩٥].

◆ الانتماء للوطن، ويكون بمحبته، وإعمارهِ، والدفاع عنه، وعن منجزاته، وبيئته، وتحقيق التعاون والتكافل بين أفراد مجتمعه، ونبذ ما يؤثر في وحدته الوطنية؛ سواء أكان ذلك تمييزاً أو تعصباً أو انحرافاً فكرياً أو الإضرار بأمن الوطن أو بسمعته.



٢- أداء الواجبات والمسؤوليات الوطنية:

ويكون باحترام الأنظمة، والمحافظة على سلامة المنشآت والمرافق العامة والخاصة ونظافتها، والابتعاد عن الفتن والانقسام أو ما يمس أمن الدولة وعلاقاتها العامة، أو يُسيء إلى كرامة الإنسان وحقوقه.

٣- الاعتزاز بالوطن والافتخار به:

- هو شعور وجداني يعزز القيم الإنسانية، ويثري الشخصية الوطنية، وذلك بما يأتي:
- ◆ الاعتزاز بالدين الإسلامي، وبخدمة الحرمين الشريفين والمسلمين.
 - ◆ الاعتزاز بالوحدة الوطنية، ومَن أسهم في تحقيقها من رموز الوطن ومن المواطنين.
 - ◆ الاعتزاز بلغة الوطن اللغة العربية.
 - ◆ الاعتزاز بتراث الوطن، وثقافته، وإرثه الحضاري.
 - ◆ الافتخار بمنجزات الوطن، والمحافظة عليها، وألا يسمح لأي إنسان أن يضر بها.
 - ◆ الافتخار بأداء أبناء الوطن.

نشاط ١

قال الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود عام ١٣٥٥هـ:

«إن على الشعب واجبات، وعلى ولاة الأمور واجبات، أما واجبات الشعب فهي الاستقامة ومراعاة ما يرضي الله ﷻ ورسوله ﷺ ويصلح حالهم، والتآلف والتآزر مع حكومتهم للعمل فيما فيه رُقْيُ بلادهم وأمتهم».

أ . يوضح الطلبة معنى الولاء الوطني، وكيف يكون تحقيقه.

ب . يعد الاعتزاز بالوطن والافتخار به واجباً وطنياً، فما أبرز مظاهر الاعتزاز؟



حقوق المواطن السعودي:

لكل مواطن في بلادنا حقوق يتمتع بها تكفلها له الدولة وفق الشريعة والنظام، ويبينها النظام الأساسي للحكم، منها:

- ◆ الحكم بالعدل والشورى والمساواة وفق الشريعة الإسلامية.
- ◆ حماية حقوق الإنسان وفق الشريعة الإسلامية.
- ◆ مساعدة المواطن وأسرته في حالة الطوارئ، والمرض، والعجز، والشيخوخة، ودعم النظام الاجتماعي.
- ◆ توفير التعليم العام، ومكافحة الأمية، وتهيئة مجالات التعليم الجامعي والفني وغيره.
- ◆ توفير الرعاية الصحية لكل مواطن.
- ◆ تيسير مجالات العمل ووضع الأنظمة التي تحمي العامل وصاحب العمل.
- ◆ توفير الأمن للجميع، ومنع تقييد تصرفات أحد أو توقيفه أو حبسه إلا بموجب أحكام النظام.
- ◆ منع التجريم أو العقاب إلا بناء على نص شرعي أو نظامي.
- ◆ التعبير بالكلمة الطيبة وفق أنظمة الدولة؛ وهو ما يُسهم في التثقيف ودعم الوحدة الوطنية.

تلاطلاع

- ◆ يلتزم المقيمون في المملكة العربية السعودية قيم الدولة، وعليهم مراعاة قيم المجتمع السعودي واحترام تقاليده ومشاعره.
- ◆ حق التقاضي مكفول بالتساوي للمواطنين والمقيمين في المملكة العربية السعودية.

« فوائد الانتماء للوطن:

من سمات المواطن الصالح قوة ولائه وانتمائه؛ بحيث يكون قادراً على الوعي بأحوال وطنه وقضاياها والتحديات التي تواجهه، كما يكون قادراً على مقاومة الشائعات التي تضر بوطنه، ومقدراً لجهود الدولة ومنجزاتها في خدمة الدين والفرد والمجتمع.

ومن أبرز فوائد الانتماء للوطن ما يأتي:

- ◆ تحقيق أمر شرعي أمر الله به في القرآن الكريم، وأمر به نبيُّه محمد ﷺ.
- ◆ تعزيز الوحدة الوطنية، واستقرار الوطن، وتماسكه.
- ◆ تحقيق الاستقرار النفسي المؤدي إلى التفاعل الإيجابي، والمواطنة الصالحة.
- ◆ دفع مسيرة التقدم والتطور في البلاد، سياسياً واقتصادياً.
- ◆ حماية الوطن ومكتسباته.
- ◆ تأمين الاستقرار المجتمعي الخالي من العنف والإرهاب والانحلال.

نشاط ٢

كيف يتحقق الاستقرار المجتمعي الخالي من العنف والإرهاب بالولاء والانتماء للوطن في رأيك؟

.....

.....



قال خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز عام ١٤٢٨ هـ: «إن الاهتمام بتتمية قدرات الإنسان السعودي يقع في سلم الأولويات للمملكة، وكان هدفها ولا يزال هو العمل على بناء عقول أبنائنا وتزويدهم بالعلم الحديث وأدواته المعاصرة».

أ. يفسر الطلبة حرص الدولة على حق التعليم للمواطنين.

.....
.....
.....



www.boe.gov.sa

ب. يرجع الطلبة للنظام الأساسي للحكم بالدخول إلى الرابط الإلكتروني، ثم يحددون رقم المادة والنص الكامل لها فيما يتعلق بالآتي:

غرس العقيدة الإسلامية في نفوس النشء.

- رقم المادة:
- نص المادة:

توثيق أواصر الأسرة والحفاظ على قيمها العربية والإسلامية.

- رقم المادة:
- نص المادة:

تيسير مجالات العمل لكل قادر عليه.

- رقم المادة:
- نص المادة:



ج- يُكمل الطلبة الفراغات الآتية:

واجبات المواطن	حقوق المواطن
الولاء والانتماء للوطن	الحصول على التعليم العام
.....
.....
.....
.....



تقويم الدرس الأربعين



١ يذكر الطلبة ثلاث فوائد من الانتماء للوطن.

١.
٢.
٣.

٢ ما الفرق بين الواجبات والحقوق من خلال ما درست؟

-
-

٣ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- أ . من واجبات المواطن السعودي توفير التعليم.
- ب . الافتخار بمنجزات الوطن ليس من أسس المواطنة.
- ج . الانتماء للوطن يعيق مسيرة التقدم.
- د . من سمات المواطن الصالح ألا يكون منتمياً لوطنه.

٤ ما أبرز مهام وزارة الداخلية بالرجوع إلى موقع الوزارة الإلكتروني؟

-
-
-



www.moi.gov.sa





الدرس الحادي والأربعون

الذوق العام

احترام الذوق العام أمر ضروري في أي مجتمع، وهو يُبرز مدى التطور الثقافي والفكري، ويعبر عن قيم المجتمع ومبادئه وهويته، فما الذوق العام؟ وما أسسه؟ وكيف نلتزمه؟

«الذوق العام:

هو جميع القيم والضوابط والآداب التي تحكم سلوك الإنسان في المجتمع. ومن أسس الهوية السعودية قيام المجتمع السعودي على قيم أصيلة، ومُثلٍ عليا تُبرز ثقافته العريقة المبنية على الدين الإسلامي أولاً ثم على إرثه الحضاري، اقتداءً بالنبي محمد ﷺ الذي قال عنه الله تعالى: ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾ [القلم: ٤].

نشاط ١

هناك كثير من مظاهر الذوق العام، مثل:

- ◆ إفشاء السلام.
- ◆ الابتسامة.
- ◆ خفض الصوت.
- ◆ النظافة العامة.
- ◆ تقدير الآخرين.
- ◆ احترام أسبقية الآخرين وتجنب تجاوزها.

أ. يكتب الطلبة أربعة مظاهر أخرى للذوق العام غير ما ذكر:

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-



ب. يكتب الطلبة ثلاثة من المظاهر السلبية المخالفة للذوق العام.

- ١-
- ٢-
- ٣-

نشاط ٢

نصّ النظام الأساسي للحكم في المملكة العربية السعودية على أن الأسرة هي نواة المجتمع، وأن الدولة تحرص على توثيق أواصرها، والحفاظ على قيمها العربية والإسلامية.

أ. يكتب الطلبة خمس قيم أخلاقية يتمتع بها أفراد المجتمع السعودي.

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-
- ٥-

ب. يكتب الطلبة فقرة موجزة عن الأخلاق العربية والإسلامية.

-
-
-



للمحافظة على الذوق العام أسس، من أبرزها:

- ◆ احترام القيم والعادات والتقاليد والثقافة السائدة في الوطن.
- ◆ تجنب الظهور في مكان عام بزي أو لباس غير محتشم، أو ارتداء زي أو لباس يحمل صوراً، أو أشكالاً، أو علامات، أو عبارات مسيئة.
- ◆ تجنب الكتابة أو الرسم على الجدران، ووسائل النقل، إذا لم يكن مرخصاً بذلك من الجهة المعنية.
- ◆ تجنب التلفظ في الأماكن العامة بأي قول أو فعل فيه إيذاء لمرتاديها، أو إضرار بهم، أو يؤدي إلى إخافتهم أو تعريضهم للخطر.

نشاط ٣

أصدر مجلس الوزراء في وطننا لائحة المحافظة على الذوق العام لحماية المجتمع السعودي من أي سلوك مخالف لآداب العامة، والقيم والأخلاق العربية والإسلامية. يرجع الطلبة إلى الرابط الإلكتروني للائحة لتحديد ما يأتي:

أ. مقدار الغرامة المالية التي نصت عليها اللائحة لمن يخالف آداب الذوق العام.

ب. الأماكن العامة التي نصت عليها اللائحة.



www.ncar.gov.sa



تقويم الدرس الحادي والأربعين



١ الملابس مظهر حضاري لجميع الأمم والمجتمعات، وارتداء الرجل الزيّ الوطني، والمرأة اللباس المحتشم يُبرز الوجه الصحيح للمجتمع السعودي.

ما الممارسات غير السليمة في الحالات الآتية؟

- ارتداء ثياب النوم في المسجد أو المناسبات العامة.
- ارتداء الثوب السعودي النظيف.
- ارتداء المرأة ملابس محتشمة.
- ارتداء قميص عليه كتابة مسيئة.

٢ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- أ- التعبير عن المشاعر بهدوء ووضوح من آداب الذوق العام.
- ب- الاهتمام بالنظافة الشخصية ونظافة المكان ليست من آداب الذوق العام.
- ج- الجلوس أو الوقوف في الأماكن المخصصة لكبار السن وذوي الاحتياجات الخاصة من آداب الذوق العام.
- د- تشويه المرافق العامة والمتزهات ليس من آداب الذوق العام.



٣ يذكر الطلبة أربعاً من الممارسات المخالفة لأداب الذوق العام في الأماكن العامة.

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-

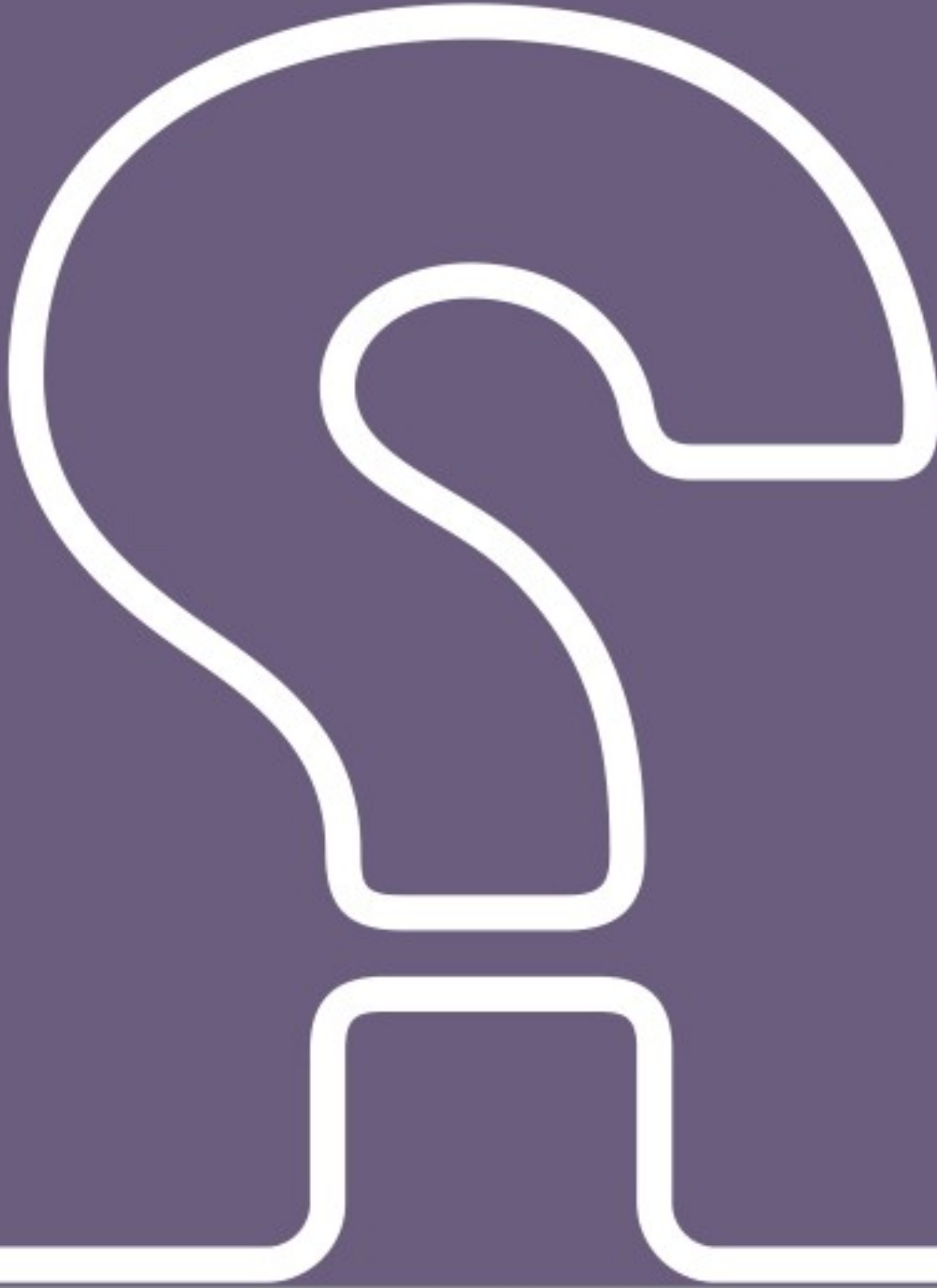
٤ لأهمية حماية الذوق العام وتوعية الناس بذلك، يقترح الطلبة ثلاث عبارات مناسبة للتغريد بها في (تويتر).

- ١-
- ٢-
- ٣-

٥ يصف الطلبة أثر السلوك الخَطَأ في الآخرين.

-
-
-





تقويم الوحدة الثامنة



١ يملأ الطلبة الفراغات الآتية:

التعريف	
.....	المسؤولية
القيم والضوابط والآداب التي تحكم سلوك الإنسان في المجتمع.

٢ يشرح الطلبة كيف تؤدي المسؤولية إلى مزيد من الثقة.

.....
.....

٣ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- أ- آداب الذوق العام غير مرتبطة بالمسؤولية.
- ب- التزام آداب الذوق العام يؤدي إلى المواطنة الصالحة.
- ج- من واجبات الدولة توفير الأمن للجميع.
- د- المسؤولية الدينية هي التزام طاعة أوامر الله واجتناب نواهيه، ومصدرها القرآن والسنة.



٤ يُكمل الطلبة الفراغات الآتية:

<p>..... ●</p> <p>..... ●</p> <p>..... ●</p>	من حقوق المواطن
<p>..... ●</p> <p>..... ●</p> <p>..... ●</p>	من واجبات المواطن
<p>..... ●</p> <p>..... ●</p> <p>..... ●</p>	من آداب الذوق العام
<p>..... ●</p> <p>..... ●</p> <p>..... ●</p>	من أمثلة المسؤولية الذاتية
<p>..... ●</p> <p>..... ●</p> <p>..... ●</p>	من أمثلة المسؤولية الوطنية



٥ يعدّ الطلبة أهم أسس الذوق العام.

.....

.....

.....

.....

٦ يبيّن الطلبة أسباب إصدار لائحة الذوق العام.

.....

.....

.....

.....

٧ يعدّ الطلبة أربعة أمور يتطلبها تحمل المسؤولية.

..... ١

..... ٢

..... ٣

..... ٤



٩

الوحدة التاسعة

التطوع

دروس الوحدة



- ◆ الدرس الثاني والأربعون: مفهوم التطوع وأهميته
- ◆ الدرس الثالث والأربعون: أشكال التطوع وبرامجه



أهداف الوحدة



تهدف هذه الوحدة إلى:

- ◆ التعرف على التطوع وأنواعه
- ◆ التعرف على أهمية التطوع
- ◆ التعرف على أبرز برامج التطوع الوطنية
- ◆ التعرف على العلاقة بين التطوع والمسؤولية





الدرس الثاني والأربعون

مفهوم التَّطَوُّع وأهميته

يسهم العمل التطوعي في ترسيخ قيم المواطنة، وفي تدعيم تلاحم المجتمع، وقد اعتنت رؤية المملكة ٢٠٣٠ بتشجيع العمل التطوعي، فما مفهوم التطوع؟ وما أهميته؟

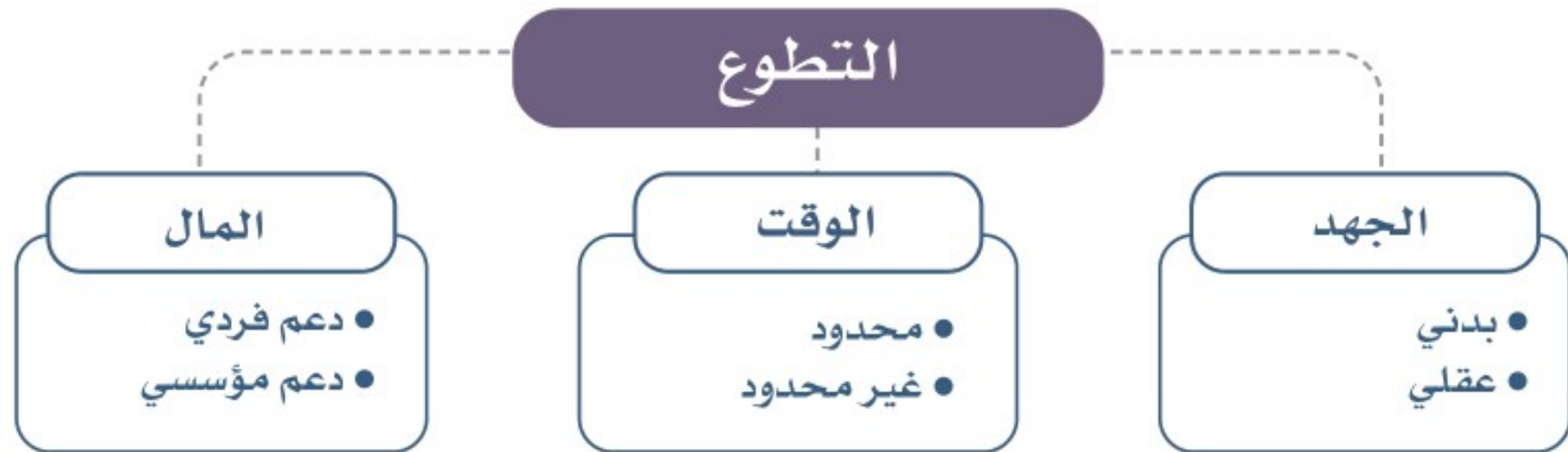
التطوع

هو بذل الجهد والوقت أو المال أو الثلاثة معاً عن رغبة واختيار بغرض أداء خدمة اجتماعية، أو مبادرة ذاتية دون توقع أجر مالي.

مأخوذ من الطَّوْع، قال الله تعالى: ﴿فَمَنْ تَطَوَّعَ خَيْرًا فَهُوَ خَيْرٌ لَهُ﴾ [البقرة: ١٨٤].
والتطوع تقديم الخير للآخرين، فالله تعالى لا يضيع أجر المحسنين، قال تعالى: ﴿فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ﴾ [الزلزلة: ٧].

العمل التطوعي: ممارسة إنسانية ارتبطت ارتباطاً وثيقاً بكل معاني الخير والحب عند المجموعات البشرية منذ القدم.

المتطوع: من يُسَخِّر نفسه ووقته وجهده أو ماله بطوعية لمساعدة الآخرين بما لا يلزمه.



« صفات المتطوع:

- ♦ المتطوع هو قدوة للمجتمع، ويمثل دينه ووطنه، ومن صفاته:
 - ♦ الإخلاص في العمل.
 - ♦ الإيثار، وهو عكس الأنانية؛ حيث يقدم الشخص مصالح الآخرين دون الإضرار بنفسه.
 - ♦ الأمانة، فلا بد أن يكون المتطوع أميناً بما أسند إليه من عمل، سواء أكان العمل التطوعي في مدرسته أم في المؤسسات الحكومية أم الأهلية المرخص لها.
 - ♦ القدرة على تحمل المسؤولية، وضغوط العمل.
 - ♦ القدرة على العمل بروح الفريق الواحد.
 - ♦ احترام قوانين العمل التطوعي والتزام آدابه.
 - ♦ حسن معاملة الآخرين، وذلك بأن يكون المتطوع لطيفاً في تعامله، ولا يُتبع عمله بالمن والأذى، قال الله تعالى: ﴿يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تُبْطِلُوا صَدَقَتِكُمْ بِالْمَنِّ وَالْأَذَى كَالَّذِي يُنْفِقُ مَالَهُ رِثَاءَ النَّاسِ﴾ [البقرة: ٢٦٤].



نماذج لأعمال التطوع في مكة المكرمة



نشاط ١

ورد في القرآن الكريم أمثلة كثيرة للتطوع، منها قصة نبينا موسى ﷺ مع ابنتي شعيب ﷺ حيث قدّم لهما المساعدة تطوعاً منه.

قال تعالى: ﴿وَلَمَّا وَرَدَ مَاءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةٌ مِّنَ النَّاسِ يَسْقُونَ وَوَجَدَ مِنْ دُونِهِمُ امْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ قَالَ مَا خَطْبُكُمَا قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّى يُصْدِرَ الرِّعَاءُ وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ ﴿٢٣﴾ فَسَقَى لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّى إِلَى الظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ ﴿٢٤﴾﴾ [القصص: ٢٣-٢٤].

أمة من الناس يسقون: أي يسقون مواشيهم، وكانوا أهل ماشية كثيرة.

ووجد من دونهم: أي دون مجموعة الرعاة. امرأتين تذودان: أي تمنعان الماشية عن الناس؛ لعجزهما عن مزاحمتهم، ولم يبادر أحد منهم للسقي لهما.

ما خطبكما: أي ما شأنكما؟

قالتا لا نسقي حتى يصدر الرعاء: أي لا نستطيع أن نسقي ماشيتنا إلا بعد انتهاء الرجال. وأبونا شيخ كبير: أي لا قوة له على السقي لنا. فسقى لهما: أي تطوع لسقاية ماشية المرأتين.

أ - أين تقع مَدْيَنُ في وطننا المملكة العربية السعودية؟

.....

ب - يستنتج الطلبة معاني التطوع وأخلاق المتطوع في هذه القصة.

.....

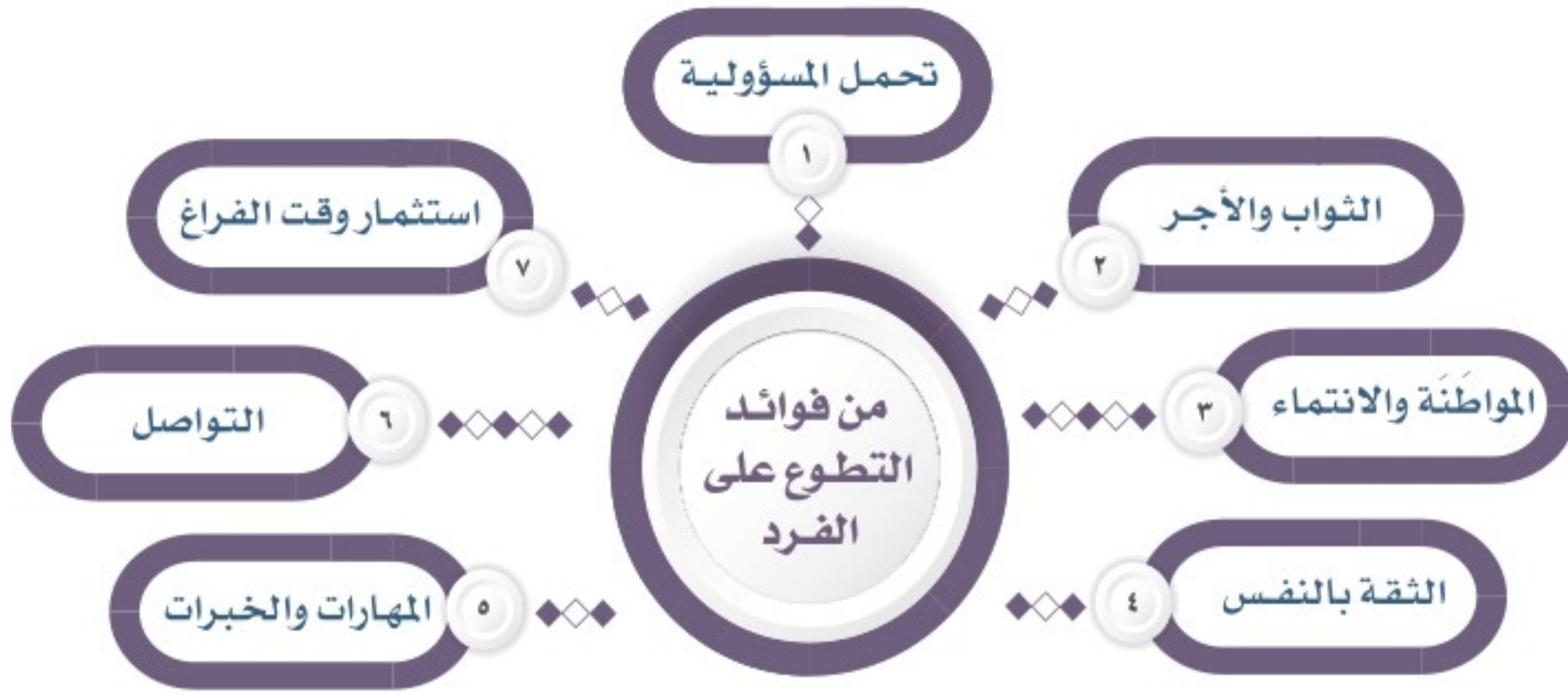
.....

.....



« أهمية التطوع

تحرص المجتمعات المتطورة والحضارية على أن يقدم أفرادها أعمالاً تطوعية؛ حيث يقاس تطور الدول وتقدمها من بين عوامل أخرى بحجم المنظمات التطوعية، وعدد الأفراد المتطوعين فيها. وتبرز أهمية العمل التطوعي في كونه يحقق أهدافاً خاصة بالمتطوع نفسه، وأهدافاً خاصة بالمجتمع والوطن.



أعمال تطوعية لزراعة الأشجار

- كما أن للتطوع فوائد أخرى تعود على المجتمع، مثل:
- ◆ مساندة الجهود الحكومية، وتوسيع المشاركة المجتمعية.
 - ◆ تعزيز الترابط الاجتماعي، وتعلم العمل الجماعي.
 - ◆ الإسهام في سد احتياجات المجتمع.
 - ◆ غرس القيم الصالحة في المجتمع والتشجيع على حب العمل.
 - ◆ تحقيق الأمن الشامل، والحد من السلوك المنحرف.

نشاط ٢

يملأ الطلبة الفراغات الآتية بما يناسبها:

العامل التطوعي	نوعه	مجاله	فائدته
توزيع الورود على المرضى في المستشفيات	مؤسسي	خدمة المجتمع	إدخال السرور على المرضى
.....	فردى
.....	مؤسسى
.....	فردى

لكى تحقق الأعمال التطوعية أهدافها فإنه ينبغي التزام عدد من الضوابط، منها:

- ◆ أن يكون العمل التطوعي مناسباً لعمر المتطوع.
- ◆ أن تكون الأعمال التطوعية المؤسسية والجماعية تحت إشراف جهات حكومية أو مؤسسات مرخص لها.
- ◆ أن تكون الأعمال التطوعية الفردية موافقةً لأنظمة الدولة وتعليماتها.
- ◆ أن يكون المتطوع أميناً، وعلى خلق حسن.
- ◆ أن يكون العمل التطوعي مفيداً للمجتمع.

للاطلاع



هناك من يستغل عاطفة التطوع بجمع التبرعات دون علم الآخرين بأهدافه، ولذا نصّ نظام جرائم الإرهاب وتمويله على العقوبة بالسجن لمن دعا إلى تبرع أو جمع أموال بقصد استعمالها لارتكاب جرائم الإرهاب. ولقد خصصت الدولة منصة للتبرعات للأعمال الإنسانية وهي منصة إحسان.

تقويم الدرس الثاني والأربعين



١ يكتب الطلبة وصفاً موجزاً لمعاني التطوع.

.....
.....
.....

٢ يذكر الطلبة ثلاثاً من صفات المتطوع.

..... -١
..... -٢
..... -٣

٣ إذا شاركت في عمل تنظيم الكتب في مكتبة المدرسة ضمن برنامج تطوعي، فما نوعه؟ وما الفوائد المتوقعة منه؟

.....
.....
.....

٤ ما أبرز فوائد التطوع العائدة على المجتمع؟

..... -١
..... -٢
..... -٣





الدرس الثالث والأربعون

أشكال التطوع وبرامجه

تتنوع أشكال التطوع ومجالاته وفق الشخص المتطوع والعمل التطوعي، فما أنواع التطوع؟ وما أبرز برامج التطوع في وطني؟

أنواع التطوع:

- ◆ تطوع فردي: عمل محدد يقوم على مبادرة ذاتية بدوافع دينية أو قيمية.
 - ◆ تطوع مؤسسي: عمل منظم عن طريق مؤسسات حكومية أو مؤسسات غير ربحية أو أهلية مرخص لها؛ من أجل تحقيق نفع عام للمجتمع.
- ويتميز التطوع المؤسسي بأنه يجمع جهود الأفراد وطاقاتهم ويجعلها متأزرة وذات أثر كبير وفعال، ويكون تحت إشراف واضح ومنضبط.

نشاط ١

التطوع مبدأ أخلاقي عظيم، يستغله بعض الناس لأغراض غير دينية، وتتألف مبادئ وطننا، مثل: جمع أموال دون ترخيص لأهداف تبدو أنها إنسانية دون معرفة المستفيد الحقيقي منها.

يمثل الطلبة لأعمال تبدو أنها تطوعية وهي ليست كذلك.

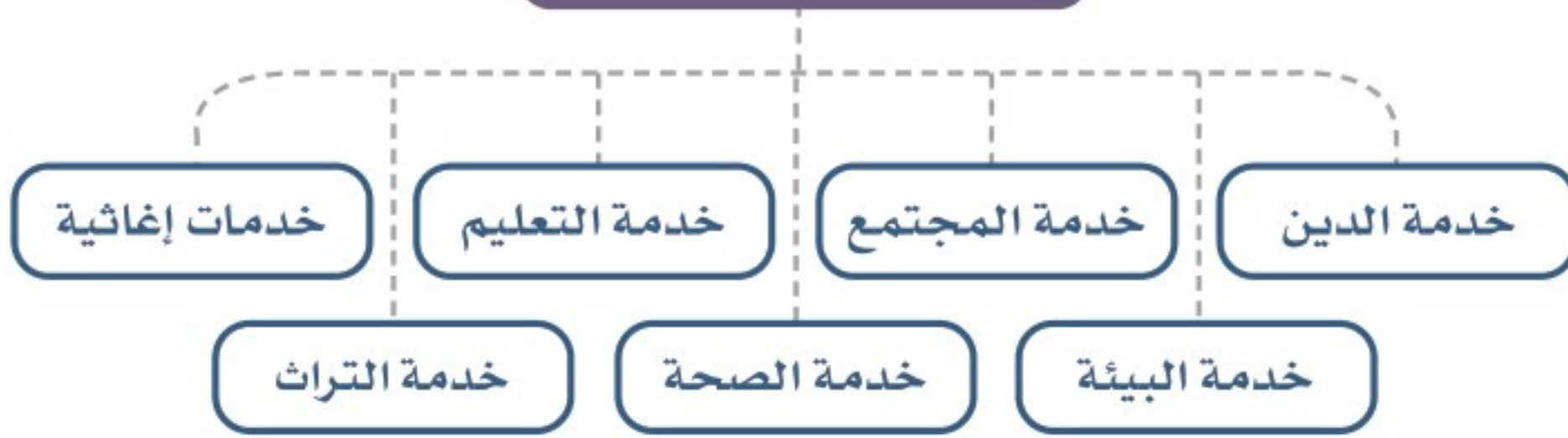


مجالات التطوع:

تتنوع مجالات التطوع الفردي والمؤسسي لتشمل مجموعة من الأعمال الإنسانية والخيرية، من أبرزها:

- ◆ تحفيظ القرآن الكريم، وتعليم مبادئ الدين وقيمه.
- ◆ مساعدة كبار السن، وذوي الاحتياجات الخاصة، والأيتام.
- ◆ التبرع بالدم، والأعمال الطبية والإسعافية.
- ◆ المشاركة في تنظيف المتنزهات البرية، والحدائق العامة، وزراعة الأشجار.
- ◆ المشاركة في برامج حفظ النعمة بتوزيع الفائض من الطعام والولائم على المحتاجين.

من مجالات التطوع



التبرع بالدم



تحفيظ القرآن الكريم

نشاط ٢



من مجالات خدمة المجتمع مشاركة بعض المواطنين في برامج وزارة البيئة والمياه والزراعة لتشجير بعض المناطق في المملكة العربية السعودية؛ وذلك لتعزيز الغطاء النباتي في وطننا. وقد بادرت مؤسسات حكومية وأهلية بتنظيم هذا العمل، مثل: مبادرة (اغرسها ولا تقطعها)، ومبادرة (نزرعها لننعم بها)، ومبادرة (سدير الخضراء)، ومبادرة (تشجير مدينة أبها)، ومبادرة (تأهيل وادي عرعر)، ومبادرة (إظلال).

ما علاقة هذه الأعمال التطوعية بخدمة الوطن والبيئة في رأيك؟

.....

.....

للاطلاع

مؤشر أعداد المتطوعين المستهدفة	
السنة	أعداد المتطوعين
١٤٤٠هـ (٢٠١٨م)	١٢٠,٠٠٠ متطوع
١٤٤٢هـ (٢٠٢٠م)	٣٠٠,٠٠٠ متطوع
١٤٥٢هـ (٢٠٣٠م)	١,٠٠٠,٠٠٠ متطوع

من أبرز برامج وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية ومبادراتها في مجال العمل التطوعي ما يأتي:

- ١- البوابة الوطنية للتطوع: التي توفر بيئة آمنة لتنظيم العلاقة بين الجهات الموفرة لفرص التطوع والمتطوعين.
- ٢- تحفيز العمل التطوعي: بإعداد نظام تسجل فيه نقاط ساعات التطوع التي ينفذها المتطوع.
- ٣- متابعة أعمال التطوع وقياس مؤشراتنا: من أجل تنظيم العمل التطوعي، وتمكينه في المؤسسات الحكومية والأهلية.



برامج التطوع:

تتولى وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية تنظيم العمل التطوعي وتمكينه ونشر ثقافته، ومن أبرز برامج التطوع الوطني ما يأتي:

برنامج (كُنْ عَوْنًا)

الجهة المسؤولة: وزارة الحج والعمرة.
هدفه: خدمة ضيوف الرحمن.



من مجالاته:

- ◆ استقبال ضيوف الرحمن في المنافذ البرية والجوية والبحرية وتوديعهم.
- ◆ إرشاد ضيوف الرحمن.
- ◆ الترجمة للحجاج والمعتمرين.
- ◆ مساعدة المسنين وذوي الاحتياجات الخاصة من الحجاج والمعتمرين.
- ◆ تقديم خدمات طبية لضيوف الرحمن.

برنامج (تَكَاثُف)

الجهة المسؤولة: الجمعية السعودية للعمل التطوعي.
هدفه: تنظيم العمل التطوعي بالشراكة مع الأفراد والمؤسسات.



من مجالاته:

- ◆ التدريب والتوعية في مجال العمل التطوعي.
- ◆ التنسيق بين مؤسسات العمل التطوعي والمتطوعين.
- ◆ تنظيم الندوات والفعاليات في مجال العمل التطوعي.



www.sv.org.sa



برنامج (وقار)

الجهة المسؤولة: الجمعية السعودية لمساندة كبار السن.
هدفه: مساعدة كبار السن، ودعم حقوقهم.
من مجالاته:

- ◆ توفير الرعاية والخدمات الصحية الخاصة التي تلبي احتياجات كبار السن.
- ◆ التوعية والتثقيف في مجال رفع مستوى وعي المجتمع بحقوق كبار السن واحترامهم.
- ◆ السعي لمنح كبار السن الامتيازات والتسهيلات الضرورية.

وقار



www.waqar.org.sa

برنامج (إطعام)

الجهة المسؤولة: الجمعية الخيرية للطعام.
هدفه: جمع فائض الطعام، وتوزيعه على المحتاجين، وتوعية المجتمع بأهمية حفظ النعمة.
من مجالاته:

- ◆ تعبئة فائض الطعام وتغليفه، وتوزيعه على المستفيدين.
- ◆ توعية المجتمع بأهمية حفظ النعمة.
- ◆ حفز المجتمع للعمل التطوعي.

إطعام



www.saudifoodbank.com



عمل تطوعي للدفاع المدني



عمل تطوعي لتجهيز فائض الطعام للتوزيع

تقويم الدرس الثالث والأربعين



١ يكتب الطلبة فقرة موجزة عن أعمال التطوع الفردي، وأهميتها للمجتمع، مع التمثيل بثلاثة أمثلة.

- ١-
- ٢-
- ٣-

٢ يذكر الطلبة ثلاثة برامج وطنية للتطوع.

- ١-
- ٢-
- ٣-

٣ ما الجهة الحكومية التي تتولى تنظيم شؤون التطوع في المملكة العربية السعودية؟

- ١-

٤ يذكر الطلبة بعض مجالات برنامج (كن عوناً).

- ١-
- ٢-





تقويم
الوحدة
التاسعة



١ ما أهمية التطوع؟

.....
.....

٢ يملأ الطلبة الفراغات الآتية:

- أ- من مجالات التطوع، و.....، و.....
ب- من فوائد التطوع، و.....، و.....
ج- تتولى وزارة برنامج (كن عوناً) التطوعي.
د- من ضوابط العمل التطوعي أن يكون لعمر المتطوع.

٣ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- أ- الأعمال التطوعية تكون تحت إشراف جهة مرخص لها.
- ب- من أعمال التطوع أداء الواجبات المدرسية.
- ج- التبرع بالدم للمستشفيات من أعمال التطوع.
- د- حفظ النعمة وجمع الفائض من الطعام عمل تطوعي لا يخدم الوطن.

٤ ما أبرز البرامج التطوعية الوطنية؟

- ١-
- ٢-
- ٣-



٥ يكتب الطلبة فقرة موجزة عن عمل تطوعي يخدم الوطن مع بيان أهميته وفائدته للمجتمع.

.....

.....

.....

.....

.....

٦ ما الضوابط التي ينبغي التزامها عند ممارسة التطوع؟

- ١-.....
- ٢-.....
- ٣-.....
- ٤-.....

٧ يكتب الطلبة أمثلة للتطوع ومجالاته:

مجاله	العمل التطوعي
.....
.....
.....



٨ يكمل الطلبة الفراغات الآتية:

بذل الجهد والوقت أو أو عن رغبة واختيار بغرض أداء واجب	التطوع هو
من يسخر و و أو بطوعية	المتطوع هو
.....	من صفات المتطوع
- تطوع فردي. - تطوع	أنواع التطوع
.....	من فوائد التطوع



